



圣才^R考研网
www.100exam.com

【圣才考研】—考研考博专业课辅导中国第一品牌

国内外经典教材辅导系列·经济类

尹伯成《宏观经济学简明教程》

笔记和课后习题（含考研真题）详解

3

主编：圣才考研网
www.100exam.com

赠 140元大礼包

100元网授班 + 20元真题模考 + 20元圣才学习卡

详情登录：圣才考研网（www.100exam.com）首页的【购书大礼包专区】，
刮开本书所贴防伪标的密码享受购书大礼包增值服务。

特别推荐：尹伯成《宏观经济学简明教程》名师讲堂，圣才考研专业课辅导班【保录班、网授班、题库等】



中国石化出版社
HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM
教·育·出·版·中·心

国内外经典教材辅导系列·经济类

尹伯成
《宏观经济学简明教程》
笔记和课后习题(含考研真题)详解

主编：圣才考研网

www.100exam.com

中国石化出版社

内 容 提 要

尹伯成的《宏观经济学简明教程》是国内较多高校使用的西方经济学教材之一，本书是该教材的学习辅导书。本书遵循该书的章目编排，共分 10 章，每章由三部分组成：第一部分为复习笔记，总结本章的重难点内容；第二部分是课(章)后习题详解，对该书的课后习题进行了详细的分析和解答；第三部分为考研真题详解，精选名校近年考研真题，并提供了详细的解答。

圣才考研网(www.100exam.com)提供全国所有高校各个专业的考研考博辅导班(保过班、面授班、网授班等)、尹伯成《宏观经济学简明教程》等国内外经典教材名师讲堂(详细介绍参见本书书前彩页)。购书享受大礼包增值服务【100 元网授班 +20 元真题模考 +20 元圣才学习卡】。本书特别适用于参加研究生入学考试指定考研参考书目为尹伯成主编的《宏观经济学简明教程》的考生，也可供各大院校学习宏观经济学的师生参考。

图书在版编目(CIP)数据

尹伯成《宏观经济学简明教程》笔记和课后习题(含
考研真题)详解/圣才考研网主编. —北京:中国石
化出版社,2012.2
(国内外经典教材辅导系列)
ISBN 978 - 7 - 5114 - 1358 - 1

I. ①尹… II. ①圣… III. ①宏观经济学 - 高等学校
- 教学参考资料 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 006562 号

未经本社书面授权，本书任何部分不得被复制、抄袭，或者
以任何形式或任何方式传播。版权所有，侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinoppec-press.com>

E-mail: press@sinoppec.com

北京京东运印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 10.5 印张 245 千字

2012 年 2 月第 1 版 2012 年 2 月第 1 次印刷

定价:35.00 元

《国内外经典教材辅导系列》

编 委 会

主编：圣才考研网（www.100exam.com）

编委：郑炳白 洁 倪彦辉 邸亚辉 周亚男
王巍 李昌付 段瑞权 娄旭海 郝莹
段辛云 刘小玲 张友良 赵亮 肖萌
张帆 黄前海

序 言

我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材，这些教材甚至被很多考试（特别是硕士和博士入学考试）和培训项目作为指定参考书。为了帮助读者更好地学习专业课，我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料，整理了各章的笔记，并提供配套的名师讲堂和题库。

尹伯成主编的《宏观经济学简明教程》是我国众多高校采用的西方经济学优秀教材，也被众多高校指定为“经济类”相关专业考研参考书目（详细介绍参见本书书后附录）。作为该教材的学习辅导书，本书具有以下几个方面的特点：

1. 整理名校笔记，浓缩内容精华。每章的复习笔记以尹伯成主编的《宏观经济学简明教程》为主对本章的重难点进行了整理，并参考了国内名校名师讲授《宏观经济学简明教程》的课堂笔记，因此，本书的内容几乎浓缩了经典教材的知识精华。
2. 解析课后习题，提供详尽答案。本书参考大量经济学相关资料对《宏观经济学简明教程》的课（章）后习题进行了详细的分析和解答，并对相关重要知识点进行了延伸和归纳。
3. 精选部分名校近年考研真题。为了强化对重要知识点的理解，本书精选了名校近年考研真题，并提供了详细的解答。所选考研真题基本体现了各章的考点和难点，特别注重联系实际突显当前热点。

要深深牢记：考研不同一般考试，概念题（名词解释）要当作简答题来回答，简答题要当作论述题来解答，而论述题的答案要像是论文，多答不扣分。有的论述题的答案简直就是一份优秀的论文（其实很多考研真题就是选自一篇专题论文），完全需要当作论文来回答！

需要特别说明的是：我们深深感谢尹伯成教授和格致出版社、上海人民出版社为我们提供了这样一本优秀的经济学教材。

圣才考研网（www.100exam.com）是圣才学习网旗下的考研考博专业网站，提供全国所有院校各个专业的考研考博辅导班（保过班、网授班、题库等）、经典教材名师讲堂、考研题库（在线考试）、全套资料（历年真题及答案、笔记讲义等）、考研教辅图书等。购书享受大礼包增值服务【100元网授班+20元真题模考+20元圣才学习卡】。

你想免费代理：圣才考研网的14万余份考研考博真题（含详解）、全国500余所院校专业课考研辅导课程和194种经典教材名师讲堂（课程和题库）吗？圣才考研网创业网站是中国第一家提供考研考博资源产品的教育“淘宝店”，一个完全属于自己的创业网站：自选网站名称、拥有独立后台、自己收费开课。（创业网站的详细介绍参见本书书前彩页，咨询电话：18001260136，咨询QQ：540421935）

考研考博辅导：www.100exam.com（圣才考研网）

职称资格考试：www.100xuexi.com（圣才学习网）

圣才学习网编辑部

目 录

第1章 导论	(1)
1.1 复习笔记	(1)
1.2 课后习题详解	(5)
1.3 考研真题详解	(11)
第2章 国民收入核算	(13)
2.1 复习笔记	(13)
2.2 课后习题详解	(17)
2.3 考研真题详解	(25)
第3章 国民收入的决定：收入一支出模型	(30)
3.1 复习笔记	(30)
3.2 课后习题详解	(34)
3.3 考研真题详解	(42)
第4章 货币、利率和国民收入	(46)
4.1 复习笔记	(46)
4.2 课后习题详解	(48)
4.3 考研真题详解	(55)
第5章 国民收入的决定：IS-LM 模型	(59)
5.1 复习笔记	(59)
5.2 课后习题详解	(63)
5.3 考研真题详解	(68)
第6章 财政政策和货币政策	(75)
6.1 复习笔记	(75)
6.2 课后习题详解	(78)
6.3 考研真题详解	(87)
第7章 国民收入的决定：总需求一总供给模型	(93)
7.1 复习笔记	(93)
7.2 课后习题详解	(96)
7.3 考研真题详解	(101)
第8章 通货膨胀与失业	(108)
8.1 复习笔记	(108)
8.2 课后习题详解	(112)
8.3 考研真题详解	(119)
第9章 经济增长、经济发展与经济周期	(127)
9.1 复习笔记	(127)
9.2 课后习题详解	(131)

9.3 考研真题详解	(136)
第10章 国际经济学初步	(141)
10.1 复习笔记	(141)
10.2 课后习题详解	(147)
10.3 考研真题详解	(155)
附录 指定尹伯成《宏观经济学简明教程》教材为考研参考书目的院校列表	(159)

第1章 导论

1.1 复习笔记

一、经济原理

1. 人们会对激励作出反应

激励是引起一个人做出某种行为的某种东西，诸如惩罚或奖励的预期。由于人们通过比较成本与收益做出决策，所以，当成本或收益变动时，人们的行为也会改变。这就是说，人们会对激励做出反应。

2. 一些经济现象之间有交替关系

效率与公平之间存在一种交替关系。由于人们会对激励作出反应，因此，经济要有效率，就要多给人们激励，在收入分配上拉开差距，这就会影响人与人之间的平等。如果要强调平等，就要缩小贫富差距，这样又会影响效率。同样，失业与通货膨胀之间也存在交替关系，这种关系可以从菲利普斯曲线中看出。

3. 人们从事任何经济活动都有机会成本

人们从事任何事都要求获取收益，也要付出代价或者说成本。如果面临多种选择机会，人们一旦选择了某一种，就放弃了从事其他活动可能获得的收益，其中最大的收益就被称为选择了的活动的机会成本。

4. 交易可以改善人们的福利

交易使每个人可以专门从事自己最擅长的活动。通过与他人交易，人们可以按较低的价格买到各种各样的物品与劳务。国家和家庭一样也能从相互交易中获益。通过与他国贸易，各国可以专门从事自己最擅长的活动，并享有各种各样的物品与劳务。

5. 市场是组织经济活动的一种好方法

在一个市场经济中，中央计划者的决策被千百万企业和家庭的决策所取代。这些企业和家庭在市场上相互交易，价格和个人利益引导着他们的决策，他们仿佛被一只“看不见的手”所指引，引起了合意的市场结果。

6. 制度是协调人们进行经济活动必不可少的行为规则

在市场经济中，制度能把各人为追求自己利益所自由进行的交易活动联接和组织起来。有了制度，人们的行为就都遵循一定的规则，种种经济活动才会有条不紊地进行，才会减少交易中的摩擦和成本，才会减少不确定性，增强预见性。

7. 合理的政府定位对市场经济发展至关重要

市场经济的自由运行绝不意味着可以不要政府，相反，政府干预有时可以改善市场经济运行的结果。但是政府在市场经济中的定位要正确，对经济的干预要适度。

二、经济学的研究对象

1. 资源的稀缺性和经济学的诞生

西方经济学家认为：经济学的产生，是由于客观存在的稀缺性 (scarcity)。

满足人类欲望的物品可分为“自由物品”(free goods)和“经济物品”(economic goods)。前

者指人类无需通过努力就能自由取用的物品，其数量是无限的；后者指人类必须付出代价方可得到的物品，即必须借助生产资源通过人类加工出来的物品，这类物品在人类社会生活中是最重要的，但它的数量是有限的。

生产资源以及用它们生产的产品在一定时期内总是有限的，而人类的欲望是无限的。因此，相对于人的无穷无尽的欲望而言，“经济物品”以及生产这些物品的资源总是不足的，这就是稀缺性。

经济学是研究人们和社会如何做出选择，来使用可以有其他用途的稀缺的经济资源在现在或将来生产各种物品，并把物品分配给社会的各个成员或集团以供消费之用的一门社会科学。经济学所要解决的问题是：①生产什么 (what) 物品和劳务以及各生产多少？②如何 (how) 生产？③为谁 (for whom) 生产这些物品和劳务？④现在生产还是将来 (when) 生产？

2. 机会成本

当把一定经济资源用于生产某种产品时所放弃的另一些产品生产上最大的收益就是这种产品生产的机会成本。机会成本存在的原因在于：经济资源的稀缺性决定一个社会的经济物品在某一时期内是个定量，从而为了生产某种产品就必须放弃其他产品的生产。

3. 生产可能性边界

生产可能性边界，又称生产可能性曲线，表明在既定的经济制度、经济资源和生产技术条件下所能达到的各种产品最大产量的组合。

处在生产可能性边界以内的点，如图 1-1 中 G 点，表示社会未能充分利用资源，即存在闲置资源，也就是存在失业，当社会使用了这部分资源，就可以得到更多的 X 和 Y 产品。当社会生产处在生产可能性边界上时，表示社会经济处于有效率的充分就业状态。但在这种状态下，社会在选择两种产品的组合时，必须确定最佳的比例，是选择 D 点还是 E 点，又或是其它点？这便是微观经济学中所要解决的资源配置问题。

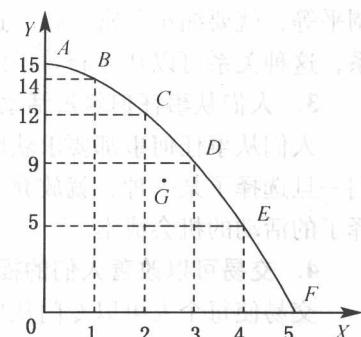


图 1-1 生产可能性曲线

4. 资源配置和经济体制

经济资源配置和利用的方式就是所谓经济体制问题。按照西方经济学家的划分，经济体制大体上分为下列四种类型：自给经济、计划经济（命令经济）、市场经济和混合经济。

(1) 自给经济的特征是每个家庭生产他们消费的大部分物品，只有极少数消费品是与外界交换来的。在这种体制下，资源配置和利用由居民的直接消费所决定，经济效率低下。

(2) 计划经济的基本特征是生产资料归政府所有，经济的管理，像一个单一的大公司。在这种体制下，用计划来解决资源配置和利用问题。这种体制，从理论上也许可以证明，资源能够达到最优配置和有效利用。但实践证明，这种体制不能解决资源配置问题，效率较低，由此产生了社会主义国家经济体制改革。

(3) 市场经济的基本特征是产权明晰，经济决策高度分散。这种经济为一只“看不见的手”所指引，资源配置和利用由自由竞争的市场中的价格机制来解决。市场机制是解决资源优化配置，增进社会福利的有效机制。但是，市场在配置资源方面并不是万能的。在克服垄断和外部性中的弊端，提供公共物品，管理信息、调节收入分配、控制经济波动等诸多方面，市场都无能为力，需要国家或者政府出场来发挥作用。

(4) 混合经济的基本特征是生产资料的私人所有和国家所有相结合，自由竞争和国家干预相结合，因此也是垄断和竞争相混合的制度。政府限制私人的某些活动；垄断的成分限制完全竞争的作用。在这种体制下，凭借市场制度来解决资源配置问题，依靠国家干预来解决资源利用问题。这种体制被认为是最好的制度，效率和公平可以得到较好的协调。

5. 微观经济学和宏观经济学

微观经济学以单个经济单位(居民户、厂商以及单个产品市场)为考察对象，研究单个经济单位的经济行为，以及相应的经济变量如何决定。微观经济学的主要内容包括价格理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、厂商均衡理论、收入分配理论，以及福利经济学和一般均衡分析。

宏观经济学以整个国民经济活动作为考察对象，研究社会总体经济问题以及相应的经济变量的总量是如何决定的及其相互关系。总体经济问题包括经济波动、经济增长、就业、通货膨胀、国家财政、进出口贸易和国际收支等。宏观经济学一般包括国民收入决定理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济增长理论、财政与货币政策理论等。

三、经济学的研究方法

1. 实证经济学和规范经济学

实证经济学(positive economics)只分析考察经济现象是什么(what is)，即经济现状如何，为何会如此，其发展趋势如何，至于这种经济现象好不好，该不该如此，则不作评价。

规范经济学(normative economics)以一定的价值判断作为出发点，提出行为的标准，并研究如何才能符合这些标准。它力求回答：应该是什么(what ought to be)的问题，即为什么要做这样的选择，而不做另外的选择？它涉及到是非善恶，应该与否，合理与否的问题。

2. 个体分析和总体分析

宏观经济学和微观经济学在对象上以资源利用和资源配置相区别，在方法上则以总体分析(aggregate analysis)与个体分析(individual analysis)相区别。总体分析称为宏观经济分析方法，个体分析称为微观经济分析方法。微观经济学采用个体分析方法，宏观经济学采用总体分析方法，都是由它们的研究对象的特点决定的。

个体分析和总体分析，作为一种数量分析的具体形式，都广泛地采用边际增量分析方法。所谓边际增量分析(marginal adding analysis)，是指分析自变量增加或减少的最后一单位的量值会如何影响和决定因变量。

宏观经济学和微观经济学在进行数量分析时，把经济变量区分为内生变量(内在变量)和外生变量(外在变量)。内生变量(endogenous variables)是指由经济模型内部结构决定的变量；外生变量(exogenous variables)是指不是由经济模型中的变量决定，而是由外部因素(如政治、自然)决定的变量。

宏观经济学在进行总体分析时，还把相关的经济变量区分为流量和存量。存量(stock)是在一定时点上存在的变量的数值；流量(flow)是在一定时期内发生的变量变动的数值。

3. 局部均衡分析和一般均衡分析

均衡是指经济中各种对立的、变动着的力量处于一种力量相当、相对静止、不再变动的状态。如果偏离均衡之后会有其他力量使它恢复到均衡，就称为稳定的均衡。如果任何力量都无法使它恢复到均衡位置，则称不稳定均衡。

局部均衡是假定在其他条件不变的情况下分析某一时间、某一市场的某种商品(或生产要素)的供给与需求达到均衡时的价格决定。

一般均衡分析在分析某种商品价格决定时，是在各种商品和生产要素的供给、需求、价格相互影响的条件下分析所有商品和生产要素的供给和需求同时达到均衡时所有商品和要素的价格如何被决定。

4. 静态分析、比较静态分析和动态分析

静态分析(static analysis)是指根据既定的外生变量值来求得内生变量值的分析方法，它完全抽掉了时间因素和具体变动的过程，是一种静止地孤立地考察某些经济现象的方法。

比较静态分析(comparative static analysis)就是分析在已知条件发生变化以后经济现象均衡状态的相应变化，以及有关的经济总量在达到新的均衡状态时的相应变化，即对经济现象有关经济变量一次变动(而不是连续变动)的前后进行比较。

动态分析(dynamic analysis)是对经济变动的实际过程进行分析。动态分析的根本特征是引入了时间因素，从时间序列上对社会经济活动作时点分析和期间分析、事前分析和事后分析，试图说明经济活动怎样从一种均衡状态到另一种均衡状态。

5. 经济模型

经济模型(economic model)是指用来描述与所研究的经济事物有关的经济变量之间相互关系的理论结构。经济模型可以用文字或数学的形式(包括几何图形和方程式等)来表示。衡量经济模型优劣的一个标准是：如果一个经济模型能够很好地解释经济现实，模型就是成功的。

6. 理性人假定

经济学家指出，所谓的“理性人”或者“经济人”的假设是对在经济社会中从事经济活动的所有人的基本特征的一个一般性的抽象和概括。这个被抽象出来的基本特征就是：每一个从事经济活动的人都是利己的，即他所采取的经济行为都是力图以自己的最小经济代价去获得自己的最大经济利益。

亚当·斯密在1776年出版的《国富论》中提出了“经济人”的原始含义，书中，他写了一段被广为引用的话：

每个人都在力图应用他的资本，来使其生产的产品能得到最大的价值。一般地说，他并不企图增进公共福利，也不知道他所增进的公共福利为多少。他所追求的仅仅是他个人的安乐、他个人的利益。在这样做时，有一只看不见的手引导他去促进一种目标，而这种目标决不是他所追求的东西。由于他追逐他自己的利益，他经常促进了社会利益，其效果要比他真正想促进社会利益时所得到的效果为大。

数理经济学的发展，使古典经济学中的“经济人”假设具体化为一套以最大化为原则的经济理论体系，完全理性的经济人几乎成为标准的经济分析基础。最大化原则是微观经济学中各种经济主体(消费者、厂商)的目标函数，其数学表述是条件极值和无条件极值的一阶偏导等于零——经济学的优化方法之一。

四、西方经济学的产生与发展

1. 西方经济学的萌芽

作为对经济规律认识的经济学，是伴随着资本主义经济关系产生和发展起来的。古代和中世纪的一些思想家就有了经济思想的宝贵萌芽，但称不上经济学的产生。最初热衷于从经济现象开始探究资本主义经济问题的，是资本主义产生时期的重商主义。

2. 西方经济学的正式诞生

1776年，亚当·斯密的《国民财富的性质和原因研究》一书出版，标志着一门独立完整

的经济学正式诞生。以后一些西方经济学家根据各个时期资本主义经济发展的时间，对亚当·斯密的经济思想作了种种论证、补充、发挥和修正，才逐步形成今天的比较完整的西方经济学理论体系。

3. 西方经济学的发展

(1) 马歇尔于 1890 年发表的《经济学原理》建立起了一个现代西方微观经济学的基本框架。后来张伯伦、罗宾逊和希克斯等人又在马歇尔理论的传统基础上，加以补充、修正与发展，逐渐形成了微观经济学理论体系，该理论被人们称为新古典经济学。

(2) 凯恩斯于 1936 年发表的《就业、利息和货币通论》，以有效需求理论代替了传统的以马歇尔为代表的新古典理论。这本著作奠定了现代宏观经济学的基础。

(3) 萨缪尔森为首的一批经济学家将传统的新古典微观经济学和凯恩斯开创的宏观经济学加以综合，形成了新古典综合经济学，又称为后凯恩斯主流经济学。

五、正确认识西方经济学

1. 不能迷信西方经济学

(1) 西方经济学毕竟具有资产阶级的意识形态性质。

(2) 西方经济理论本身的真实性和适用性也有待实践检验与修正。

2. 必须重视西方经济学

(1) 学习和研究西方经济学是改革开放的需要，也是认识社会主义市场经济的需要。

(2) 学习西方经济学有助于对社会主义市场体制的探索和认识，有助于对社会主义市场经济理论的研究和认识。

1.2 课后习题详解

1. 简释下列概念：

稀缺、自由物品、经济物品、生产可能性边界、自给经济、计划经济、市场经济、混合经济、微观经济学、宏观经济学、实证经济学、规范经济学、内生变量、外生变量、存量、流量、局部均衡、一般均衡。

答：(1) 稀缺

稀缺是指在给定的时间内，相对于人的需求而言，经济资源的供给总是不足的。人类消费各种物品的欲望是无限的，而用来满足人类欲望的经济物品却是有限的。相对于人类的无穷欲望而言，经济物品或生产这些经济物品所需要的资源总是不足的。正因为稀缺性的客观存在，就存在着资源有限和人类欲望及需求无限之间的矛盾。这样，就导致经济学家们从经济学角度来研究使用有限的资源来生产什么、如何生产和为谁生产的问题。经济学研究的问题和经济物品都是以稀缺性为前提的。从稀缺性出发，西方经济学一般认为，经济学的一个重要研究任务就是：“研究人们如何进行抉择，以便使用稀缺的或有限的生产性资源（土地、劳动、资本品、技术知识）来生产各种商品并把它们分配给不同的社会成员消费。”同时，对稀缺资源应从动态的观点来认识。历史上，许多资源曾经被视为自由取用的资源，如空气、水，随着社会的进步，科技的发展，特别是人口的增加，人类需要的不断提高，也变得越来越稀缺。

(2) 自由物品

自由物品是指人类无需通过努力就能自由取用的物品，如阳光、空气等，其数量是无限的。自由物品是相对于经济物品而言的。

(3) 经济物品

经济物品即稀缺物品或供给有限的物品，是指人们不能自由取用的，为获取它必须付出某种代价的物品。经济物品在人类社会中是最重要的，但它的数量是有限的。

(4) 生产可能性边界

生产可能性边界是指社会使用既定生产资源所能生产的各种产品的最大数量组合。也就是说，生产可能性边界表示在技术知识和可投入品数量既定的条件下，一个经济体所能得到的最大产量，同时也可以代表可供社会利用的物品和劳务的不同组合。生产可能性边界反映了资源稀缺性的特征。

(5) 自给经济

自给经济是指自己消费本身生产的大部分物品，只有少数商品用来交换。如在原始社会中，人们消费本身生产的大部分物品。

(6) 计划经济

计划经济是指由政府做出有关生产和分配的所有重大决策，即政府通过资源所有权和实施经济政策的权力来解决基本经济问题的经济制度。计划经济的基本特征是生产资料归政府所有，经济的管理实际上像一个单一的大公司。在这种体制下，用计划来解决资源配置和利用问题。产品的数量、品种、价格、消费和投资的比例、投资的方向、就业及工资水平及经济增长速度等等均由中央当局的指令性计划来决定。生产的产品也由国家统一分配。这种体制从理论上也许可以证明，资源能够达到最优配置和有效利用。但实践证明，这种体制不能解决资源配置问题，效率较低。

(7) 市场经济

市场经济指以市场机制为基础来配置社会资源的一种运行方式和调节手段。市场经济的实质，是利用市场机制的作用进行社会资源的配置和生产力布局；以市场为中心环节来构建经济流程；用价格信号调节社会生产的产品种类和数量，协调供求关系；通过优胜劣汰的竞争机制，调节社会生产比例以促进社会经济持续发展。市场经济有以下五个共同特征：市场经济是货币经济；市场经济是自主经济；市场经济是竞争经济；市场经济是法制经济；市场经济是开放性经济。

(8) 混合经济

混合经济是指既带有市场成分也带有指令成分的经济制度，即是政府和私人部门按照一定的原则制定决策的经济制度。混合经济的特征是分散决策和集中决策相结合，也就是说，混合经济中决策单位的动力既可以是自身的经济利益，也可以是社会目标信息传递；既有价格自发的波动，又有计划指令的反馈。

在混合经济中，通过市场机制的自发作用，经济社会解决生产什么和生产多少、如何生产和为谁生产的基本问题，在市场机制出现错误时，则通过政府干预来促进资源利用的效率、增进社会公平和维持经济稳定增长。

(9) 微观经济学

微观经济学是以单个经济主体（作为消费者的单个家庭或个人，作为生产者的单个厂商或企业，以及单个产品或生产要素市场）为研究对象，研究单个经济主体面对既定的资源约束时如何进行选择的学科。微观经济学的核心内容是论证亚当·斯密的“看不见的手”原理。微观经济学采用个体分析法，个体是指与单个经济单位的经济行为相适应的经济变量，如单个生产者的产量、成本、利润，某一商品的需求量、供给量、效用和价格等。微观经济学在

分析这些经济变量之间的关系时，假设总量固定不变，故又被称为个体经济学。微观经济学的理论内容主要包括：消费理论或需求理论、厂商理论、市场理论、要素价格或分配理论、一般均衡理论和福利经济理论等。由于这些理论均涉及市场经济和价格机制的作用，因而微观经济学又被称为市场经济学。

(10) 宏观经济学

“宏观经济学”相对于“微观经济学”，是一种现代的经济分析方法。它以国民经济总体作为考察对象，研究经济生活中有关总量的决定与变动，解释失业、通货膨胀、经济增长与波动、国际收支与汇率的决定与变动等经济中的宏观整体问题，所以又称之为总量经济学。宏观经济学的中心和基础是总供给—总需求模型。具体来说，宏观经济学主要包括总需求理论、总供给理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论及宏观经济政策等内容。对宏观经济问题进行分析与研究的历史十分悠久，但现代意义上的宏观经济学直到20世纪30年代才得以形成和发展起来。宏观经济学诞生的标志是凯恩斯于1936年出版的《就业、利息和货币通论》。宏观经济学在20世纪30年代奠定基础，二战后逐步走向成熟并得到广泛应用，20世纪60年代后的“滞胀”问题使凯恩斯主义的统治地位受到严重挑战并形成了货币主义、供给学派和理性预期学派对立争论的局面，20世纪90年代新凯恩斯主义的形成又使国家干预思想占据主流。宏观经济学是当代发展最为迅猛，应用最为广泛，因而也是最为重要的经济学学科。

(11) 实证经济学

实证经济学是指那些企图摆脱或排斥一切价值判断，只研究经济本身的内在规律，并根据这些规律来分析和预测经济行为效果的经济学。实证经济学用来描述经济现象“是什么”以及社会经济问题实际上是如何解决的，其方法旨在揭示有关经济变量之间的函数关系和因果关系。

(12) 规范经济学

规范经济学是指那些依据一定的价值判断，提出某些分析和处理经济问题的标准，并以此树立起经济理论的前提，作为经济政策制定的依据的经济学。规范经济学研究的问题涉及伦理信条和价值判断，它研究经济活动“应该是什么”以及社会经济问题应该是怎样解决的，其方法通常要以一定的价值判断为基础，提出某些准则作为经济理论的前提和制定政策的依据，并考察如何才能符合这些准则。

(13) 内生变量和外生变量

数学经济模型一般是由一组变量所构成的方程式或方程组来表示的，变量是经济模型的基本要素。变量可以被区分为内生变量、外生变量和参数。在经济模型中，内生变量指该模型所要决定的变量。而外生变量指由模型以外的因素所决定的已知变量，它是模型据以建立的外部条件。内生变量可以在模型体系内得到说明，外生变量决定内生变量，外生变量本身不能在模型体系内得到说明。参数指数指通常不变的变量，也可以理解为可变的常数。参数通常是由模型以外的因素决定的，参数也可以被看成是外生变量。例如，在下面均衡价格决定模型中：

$$Q_d = \alpha - \beta \cdot P$$

$$Q_s = -\delta + \gamma \cdot P$$

$$Q_d = Q_s$$

Q 和 P 是模型所要决定其数值的变量，称为内生变量。 α ， β ， δ ， γ 的数值是由模型的

外部条件所决定的，被称为外生变量，也被称为参数。外生变量 $\alpha, \beta, \delta, \gamma$ 的值，将决定内生变量 Q 和 P 的值。

(14) 存量和流量

存量是指在一定时点上存在的变量的数值，如某一时点的资产和负债的状况或持有的资产和负债。存量具有时点的基本特征。流量是一定时期内发生的变量变动的数值，反映一定时期内经济价值的产生、转换、交换、转移或消失，它涉及机构单位的资产负债的增减的数量、构成或价值的变化。大多数流量是交易流量，如总消费；另一类是非交易流量或称其他流量，主要包括资产数量的非交易变化，如自然灾害等非生产性因素引起的资产变动量；以及市场价格变动所引起的价值变化，即重估价反映的资产、负债、净值变化的流量。流量具有时期特征，即流量的数值大小与时期的长短有关。有存量就一定有流量与之对应，而有流量并非一定有存量与之对应，如工资、利息、进口、出口等就没有与之相对应的存量。

(15) 局部均衡

局部均衡是不考虑所分析的商品市场或经济体系内某一局部以外因素的影响时，这一局部所达到的均衡状态，是经济体系中单独一个消费者、一个商品市场或要素市场、一家厂商或一个行业的均衡状态。局部均衡分析即只考虑这个局部本身所包含的各因素的相互影响，相互作用，最终如何达到均衡状态。如在研究某商品市场的均衡时，就可假设其他各商品的供给、需求及价格不变，而只考虑该商品的价格和销售量如何由它本身的供给和需求两种相反力量的作用以达到均衡。局部均衡分析都是以“其他情况不变”的假设为基础的，所以它具有一定的局限性，但这并不影响它对很多问题研究的有效性。在一定的合理假设下，不但可以达到说明问题的目的，而且可使问题简单化、明了化。特别是当把所研究的变量限于两个经济因素时，可以借助数、表、图进行综合分析，达到较好的效果。马歇尔的价格论和分配论就是建立在局部均衡分析的基础上的。但在研究一些综合性问题时，局部均衡分析是不够的，此时，必须运用一般均衡分析方法。

(16) 一般均衡

一般均衡是指所有相关市场上的供求（比如商品市场、劳动力市场、信贷市场等）都同时实现平衡时的一种状态。一般均衡同时决定了所有相关市场的价格和供求数量。一般均衡分析考察的是所有的居民户、企业和市场如何同时相互作用，以解决如何生产、生产什么和为谁生产的问题。

2. 你认为研究人们的消费问题是属于微观经济学还是宏观经济学的对象？

答：研究人们的消费问题既可能是微观经济学的研究对象，也可能是宏观经济学的研究对象。如果研究的是家庭消费函数，则是个体分析，因为它是研究消费和家庭收入的关系，这属于微观经济学的研究对象；如果是研究社会消费函数，则是总体分析，因为它研究的是整个社会的消费和国民收入的关系，这属于宏观经济学的研究对象。

3. 经济物品是指

- A. 有用的物品
- B. 稀缺的物品
- C. 要用钱购买的物品
- D. 有用且稀缺的物品

【答案】D

【解析】经济物品是指人类必须通过努力才能得到的物品，是最重要的，但数量有限。这说明经济物品不仅是有用的，而且还是稀缺的。A项有用的物品如空气，它在一般情况下是自由物品，而不是经济物品；B项稀缺的物品并不一定要通过人类的劳动才能得到；C项

要用钱购买的物品不一定是必须借助生产资源通过人类加工出来的。

4. 一国生产可能性曲线以内一点表示

- A. 通货膨胀
- B. 失业或者说资源没有被充分利用
- C. 该国可能利用的资源减少以及技术水平降低
- D. 一种生产品最适度产出水平

【答案】B

【解析】生产可能性曲线上所有的点都表明资源得到了充分利用，在生产可能性曲线以内的点表示资源没有得到充分利用，生产可能性曲线以外的点是不能实现的，因为没有足够的资源。

5. 生产可能性曲线说明的基本原理是

- A. 一国资源总能被充分利用
- B. 假定所有经济资源能得到充分利用，则只有减少 Y 物品的生产才能增加 X 物品的生产
- C. 改进技术引起生产可能性曲线向内移动
- D. 经济能力增长惟一决定于劳动力数量

【答案】B

【解析】生产可能性曲线是反映有限的资源如何在各种产品间配置。在资源充分利用的情况下，如果要增加一种物品的生产就必须减少另一种物品的生产。

6. 下列命题中哪一个不是实证经济学命题?

- A. 1982 年 8 月美联储把贴现率降到 10%
- B. 1981 年美国失业率超过 9%
- C. 联邦所得税对中等收入家庭是不公平的
- D. 社会保险税的课税基数现在已超过 30000 美元

【答案】C

【解析】C 项属于规范经济学。

7. 生产可能性曲线向内、向外移动表示什么？为什么会发生这种移动？

答：(1) 生产可能性曲线可朝原点方向向外或向内移动。向外移动表示经济社会能生产更多的产品和服务，向内移动则表示经济社会只能生产更少的产品和服务。

(2) 生产可能性曲线之所以发生移动，其原因在于：①经济制度变动；②经济资源变动；③生产技术变动。

8. 以下问题中哪一个不属于微观经济学所考察的？

- A. 一个厂商的产出水平
- B. 失业率的上升或下降
- C. 联邦货物税的高税率对货物销售的影响
- D. 某一行业中雇用工人的数量

【答案】B

【解析】根据定义，ACD 三项都属于微观经济学所考察的，B 项属于宏观经济学所考察的。

9. 什么是经济理性主义？日常生活中有哪些行为是符合这个原则的，有没有“非理性”

或“反理性”行为，自私自利和损人利己是理性的还是反理性的，为什么？您给出的答案是实证性的还是规范性的？

答：（1）经济理性主义是指作为经济决策的主体（家庭、企业和政府）都充满理智，遵从利益最大化的原则。既不会感情用事，也不会轻信盲从，而是精于判断和计算，其行为符合始终如一的偏好判断。

（2）日常生活中，符合经济理性主义的行为主要有消费者消费某种商品以达到自身效用最大的满足，生产者追求利润最大化的行为等。消费者理论的基本假设就是效用最大化；生产者理论的基本假设就利润最大化。无论是效用最大化还是利润最大化都是建立在理性人假设这个基础之上的。

（3）日常生活中，有时候也存在“非理性”或“反理性”行为。比如，损人不利己的行为就属于“非理性”或“反理性”。

（4）自私自利和损人利已是理性的，因为行为人损害了别人的利益，但是自己得到了利益，符合理性人的假定。

（5）给出的答案是实证性的，因为没有作出价值判断，即没有分析这种行为到底好不好。

10. 你觉得市场经济中是否存在一些公认的重要原理？

答：市场经济中，存在一些公认的经济原理，主要包括：

（1）人们会对激励作出反应。有效的激励会鼓励人们刻苦研究，努力经营，积极工作。

（2）一些经济现象之间有相互交替关系。例如，平等和效率之间、通货膨胀和失业之间存在一定的交替关系。

（3）人们做任何事情都会比较成本和收益，力求以最小的成本或代价获取最大的收益或满足。

（4）分工和交易可改善人们的福利。专业化分工可提高人们经济活动的效率，但分工离不开交换，否则人们难以获得分工给自己带来的利益。

（5）市场是联系人类分工和交易的纽带，不仅给经济活动提供信息，还能使经济活动的主体在市场竞争中增加活力。

（6）制度是协调人们从事有序的市场经济活动必不可少的行为规则。符合理性人假定要求的制度，能有效规范人们的市场经济行为，减少交易中摩擦和成本，降低不确定性，增强预见性。

（7）市场经济健康发展离不开政府的合理定位和适度干预。个人财产权的切实保护，市场经济制度的切实执行，社会经济的平稳健康运行，经济发展计划的制订和落实，都需要政府来起作用。政府要用好的制度来引导和规范人们的行为，以保障市场经济健康发展。

11. 亚当·斯密、马歇尔和凯恩斯这三位经济学家的代表作在西方经济学发展史上有何重要意义？

答：（1）1776年，亚当·斯密的《国民财富的性质和原因研究》一书出版，标志着一门独立完整的经济学正式诞生。该书总结了前人的经济研究成果，对商品和货币、收入分配、资本和利润、经济增长和国家财政等各个方面作了全面的研究，并考察了欧洲各国经济发展历史和当时已出现的各种不同的经济学说，最早对经济自由主义作了经典性论证和表述。以后一些西方经济学家根据各个时期资本主义经济发展的不同阶段，对亚当·斯密的经济思想作了种种论证、补充、发挥和修正，才逐步形成今天比较完整的西方经济学理论体系。