

农村小学

作文

序列训练

Z
U
O
W
E
N

涪陵地区 小学语文教研室 编
小教 语委 教研 会室

农村小学

作文

序列训练

Z
U
O
W
E
N

涪陵地区 小语教研会 编
教委教研室

说 明

《农村小学作文序列训练》是配合六年制小学语文课本编写的乡土试用教材。原则上以大纲为依据，以语文课本的作文训练体系为序列，体现三个结合：读与写结合，学习语文与认识事物结合，观察与表达结合。并以思维训练为核心，注意形式的灵活性，将知识的传授与能力的训练结合起来。每个单元的训练分为单项练习和综合练习。单项练习为后者分散难点，放缓坡度；综合练习则进行全面整体的训练。

这套教材的主编是张华义、卢明俊、王承铨。第五册的编写者是王承铨、何宗福，责任编辑是张巨生、周孝梅，审定者是张华义。

在使用过程中，希望全区广大语文教育工作者对本书提出批评和修改意见。

目 录

- 1 听故事 讲故事..... (1)
- 2 写一种植物的外形..... (4)
- 3 写一个人的外貌..... (6)
 △认识书信格式..... (9)
- 4 记一次活动..... (10)
- 5 学写日记..... (13)
- 6 学写景物..... (15)
- 7 看单幅图作文..... (19)
- 8 写一种动物..... (22)
- 9 看多幅图作文..... (26)
- 10 记一件亲身经历的事..... (29)

1 听故事 讲故事

在听讲故事时，能抓住事情的主要内容，听完后能看着图画把故事清楚地讲述出来。

单 项 练 习

- 一 观察自己的书包或文具盒，看看里面装了一些什么，然后写一段话，注意用上“有……有……有……有……还有……”。
- 二 观察一处建筑物（如学校、山寨、村庄、院坝、桥梁……）学习《桥》第一自然段的写法，将观察到的事物写成一段话。
- 三 观察母鸡下蛋时的情景（或公鸡斗架、金鱼吃食、鸽子吃食等），仿照《海龟下蛋》的写法，按“下蛋前——下蛋时——下蛋后”即“××前——××时——××后——”的顺序拟出较详细的提纲，再说给同学们听。

综 合 练 习

听老师讲《白头翁的故事》。听的时候，

要注意故事主要讲了哪两件事。故事中有几只鸟，分别叫什么名字。除开白头翁，那两只鸟有什么本领？

听完以后，看基础训练1第五题下面的两幅图画，把故事讲给同学们听。看谁讲得清楚。

【例文评析】

小鸟学艺

从前有一只小鸟，生下来的时候，它又漂亮又美丽。它决心要学会一种不平凡的本领。

有一天，这只小鸟飞出去玩，看见喜鹊正在垒窝。它对喜鹊说：“喜鹊阿姨，你搭的窝既坚固结实，又美观大方。我想跟你学垒窝的本领。你收下我吧”。喜鹊见他说得诚恳，就把它收下了。喜鹊告诉这只小鸟：“要学会垒窝，就一定要有耐心，要不怕苦，不怕累。”从第二天起，小鸟就跟着喜鹊去叼树枝垒窝。

小鸟跟着喜鹊学了几天，干得浑身无力，又痛又累，坚持不下去了。它想：垒窝这本领学会了有什么用？学会了还要累人些。想罢，它不对喜鹊说一声，就悄悄地一展翅飞走了。

小鸟飞到森林里，听见什么鸟儿在枝头一

唱歌。那歌声又美妙又动听它飞到树枝上一看，是黄莺在枝头上唱歌。小鸟对黄莺说：“黄莺姐姐，你唱歌的技术真好，我下决心跟你学唱歌的技术，你收下我吧。”黄莺看它样子很诚恳，就把它收下了。黄莺告诉小鸟：“要想学会唱歌，就一定要有耐心，不能三天打鱼，两天晒网。”从此，每天早晨，小鸟就跟着黄莺到枝头上吊嗓子，练声音。

小鸟跟着黄莺学了几天，口干舌燥的，觉得没有意义，“学会了唱歌的本领，唱给人家听，对自己没有好处。”想罢，它不告诉黄莺，就偷偷地飞走了。

后来，小鸟还向很多鸟学过本领。由于它自私心太重，又没有耐心，直到头发都白了，也没有学会什么不平凡的本领。鸟儿们都瞧不起它，就给它取了个名字，叫“白头翁”。

评析：习作抓住事情的主要内容，较细致地描写了白头翁两次学艺的过程，写出了白头翁直到头发都白了也没有学到什么不平凡的本领的原因是私心太重，又没有耐心。

2 写一种植物的外形

运用先整体后部分的观察方法，仔细观察一种植物；再按观察顺序、具体地说出某种植物的外形，并写成一段有条有理的话。

单 项 练 习

- 一 读《翠鸟》第一自然段，回答下列问题。
 - 1 作者是按什么顺序观察翠鸟的？
 - 2 作者是怎样抓住翠鸟各部分的形状和颜色的特点写的？
- 二 按下面的提纲观察一种植物，记录下来，再和同学交流观察的结果。
 - 1 这株植物长在什么地方。
 - 2 这株植物的茎、叶、花分别是什么形状、颜色。
 - 3 你喜欢这株植物吗？为什么？

综合练习

观察一种植物（花草、树木均可）说说它叫什么；注意它的茎和叶子是什么样子的。如果开了花，花是什么样子的，什么颜色的，再说一段话，然后写下来。

【例文评析】 （一）鸡冠花

我们学校大操场旁边有个大花坛花坛里种着各种各样的花，有菊花、牡丹花、鸡冠花等等。最突出的是鸡冠花，它高高地竖立在花坛中间，象一只只大公鸡威风凛凛地站在那里。

鸡冠花的茎是粉红色的，有条纹。叶子象莧菜一样，长得很有次序。花的颜色十分鲜艳，花瓣象姑娘卷曲的头发似的。花冠有的粉红，有的金黄，有的玫瑰红，真是五颜六色，鲜艳夺目，使人一看就留下深深的印象。一阵风吹过，鸡冠花好象在向我们点头微笑，又好象几个小姑娘在舞蹈，真惹人喜爱。

评析：这篇习作按照作者观察顺序有条理的写出了鸡冠花的外形特点，茎、叶、花的形状及颜色。突出写了花的色彩绚丽，惹人喜爱。

3 写一个人的外貌

学习观察和描写人物外貌的方法，能准确地具体地写出这个人的个儿、脸型、长相和穿着。

单 项 练 习

- 一 从《我的弟弟》第一自然段中找出描写弟弟外貌和穿着的语句，想一想这样描写是否准确、具体，为什么？
- 二 观察班上的一个同学，注意他（她）的身材、脸型、长相和穿的衣服。把你观察到的讲给同学们听、讲时不要说出姓名。
- 三 仔细读下面一段话，想一想这段话中对人物的外貌描写是否正确，如果有错，把它修改一下。

我有个表妹叫小琼。她长得可爱极了，一张小白脸上嵌着一双明亮的大眼睛，一张大嘴微微往上翘，挺乖巧的。一看见来人她就很有礼貌地打招呼，特别讨人喜欢。别看她才两岁，表情可丰富了。

综 合 练 习

写一个自己熟悉的人（爸爸、妈妈、老师同学都可以）主要写这个人的外貌，如身材怎样、脸形怎样，长相如何，穿什么衣，戴什么帽等等。要抓住这个人的特点观察，观察之后口述一遍，再写成一段话。

【例文评析】 （一）我的老师

我的语文老师个儿不高，身子有点发胖，四方脸上长着一双炯炯有神眼睛。由于他工作认真负责，十分辛苦，虽然才四十多岁，可头发已经变白了。他平时生活很朴素，经常穿一件兰布中山装，看上去还挺严肃的。

评 析：这段短文具体描写了语文老师外貌特征，同时可以看出是一位工作认真负责，令人钦佩的好老师。

（二）（我的妈妈）

妈妈中等身材，红润的脸，高高的鼻梁上架着一副近视眼镜。她对我可严格啦！

有一回，我在路上拾了一角钱，准备明天上学买包米花糖吃。妈妈说：“应该交给老

师”。我嘟囔说：“一角钱算啥？买米花糖吃了吧？”可妈妈严肃地说：“这可不行，拾到的东西要交公，你不知道吗？”我一听，羞红了脸，再也不敢吭声。第二天就把钱交给了老师。老师表扬了我，我回家告诉妈妈后，妈妈高兴地笑了。

评 析：文章开门见山写“妈妈中等身材，红润的脸，高高的鼻梁上架着一副近视眼镜”。这些外貌的描写，好象画出了一个稳重、端庄的知识分子形象。接着写了他妈妈教育他的一件事，使我们看到作者母亲对后一代严格的态度。

△ 认识书信格式

抄写书信，初步认识书信的格式。

一 抄写。

敬爱的王老师：

和您分别已经一年了，十分想念。今年我们就要开始做命题作文了，可我不知道怎样才能把作文写好。你过去是我的语文老师，请来信加以指导，好吗？

祝好

学生 李 芳

十月四日

二 一般书信必须包括五个方面的内容：

①称呼，给谁写信，怎样称呼就怎样写。

称呼要顶格写，称呼后面用冒号。

②正文，也就是信的内容，这是书信的主要部分。正文另起一行，空两格写。

③祝语，主要内容写完之后，出于礼貌，要写上“祝好”，“祝你 身体健康”之类的话。可以有不同格式不同祝语。

④署名，写自己的名字，名字前头可以加

上自己与收信人的关系。如给老师写信，署名时可写上“学生 ×××”。

⑤日期，署名之后写上写信的时间。

署名、日期必须写在右下方。

自己看一看抄写的信，是否包括以上五个方面的内容。这就是一般书信的格式。

三 回家去征得父母或别人同意，借几封信来看看，认识书信的格式。

4 记一次活动

运用顺序观察法观察一次活动：能有条理地写清楚活动的经过；能抓住主要部分重点写。

单 项 练 习

一 《记一次乒乓球赛》按照活动的_____记叙了_____、_____和_____。

着重记叙了_____。

二 《课间十分钟》着重写了_____、_____、_____三项活动。

这三项活动是怎样写的？请填下表。

课 间 十 分 钟

活动	打 乒 乓 球	爬 竿	丢 沙 包
写法			
特点			

三 这学期，你亲自参加了哪些活动？选择你感受最深的一次活动，把活动的经过情况讲给同学们听（包括什么时间、什么地点，活动怎样开始、活动中做了些什么，你最感兴趣的是什么等等）。

综 合 练 习

写你亲自参加的一次活动，如课外体育活动、兴趣小组活动，参观访问活动、故事会、音乐会等等均可。要写清楚活动的时间、地点、哪些人参加、活动的经过情形。还要求重点写你最感兴趣的部分。

【例文评析】 一次有意义的活动

我们班召开了一次别开生面的新年联欢

会。我赶到的时候，已经来了很多同学了。他们个个脸上都露出了笑容，三个一群，两个一对，凑在一起，谈笑风生。〔开门见山指出是什么活动，立即写出活动的气氛，很亲切。〕

教室的窗玻璃上，贴满了五颜六色的窗花。拉绳上挂满了许多五彩缤纷的彩球、彩灯，美丽极了！窗外虽然寒气逼人，室内却温暖如春。〔写出了活动的环境。〕

八点半钟，联欢会开始了。〔交代活动的具体时间。〕第一项是给小猫粘鼻子。老师把一块小黑板挂在墙上，上面画着一只没鼻子的小猫。先由我们班田雷同学来粘。她眼睛上蒙着白毛巾，手里拿着猫的“鼻子”，只见她摸索着向前走去，“啪”的一声把“鼻子”重重地粘了上去。顿时，同学们一阵哄堂大笑。〔活动场面描述具体。〕她迷惑不解地把毛巾拽下来，一看，自己也禁不住地笑起来。原来，她把“猫鼻子”粘到了小猫的腮帮子上。乍一看，小猫好象生气了似的，撅着嘴，斜瞪着眼，歪着鼻子，气呼呼地朝着大家。〔这些描写生动有趣。〕田雷不好意思地走下讲台，回到了自己

的座位上。

接着是“猜谜语”、“成语游戏”，一项接着一项，一连五、六项节目，真是丰富多彩，有趣极了。〔照应开头。〕

联欢会结束了，同学们依依不舍地走出教室，这真是一次有意义的活动啊！我和同学们都盼望着下一次联欢会的到来。

评析：习作把一次活动的经过情况有条理地写出来了。写出了时间、地点、人物、经过、场面和气氛，同时抓住了“粘鼻子”长智慧这个主要部分重点写，其它活动就一笔带过。重点部分写得生动具体。

5 学写日记

学写日记，初步了解写日记的好处；掌握写日记的格式和要求；培养写日记的习惯。

单项练习

- 一 认真读基础训练5第五题的日记，想一想日记是由哪两部分组成的。