

经国家教委中小学教材
审定委员会审查试用

九年义务教育六年制小学教科书

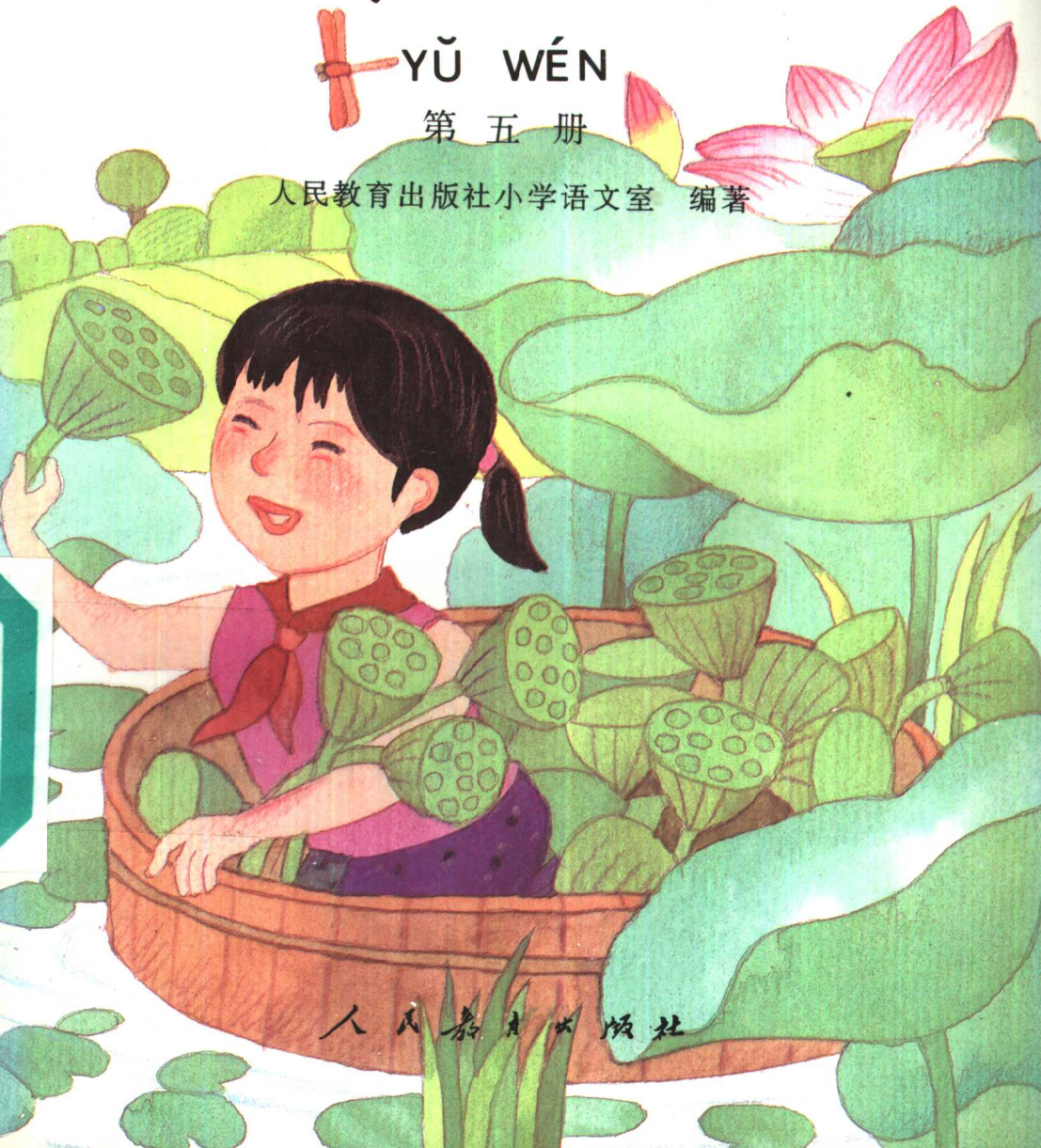
语文



Yǔ Wén

第五册

人民教育出版社小学语文室 编著



人民教育出版社

九年义务教育六年制小学教科书

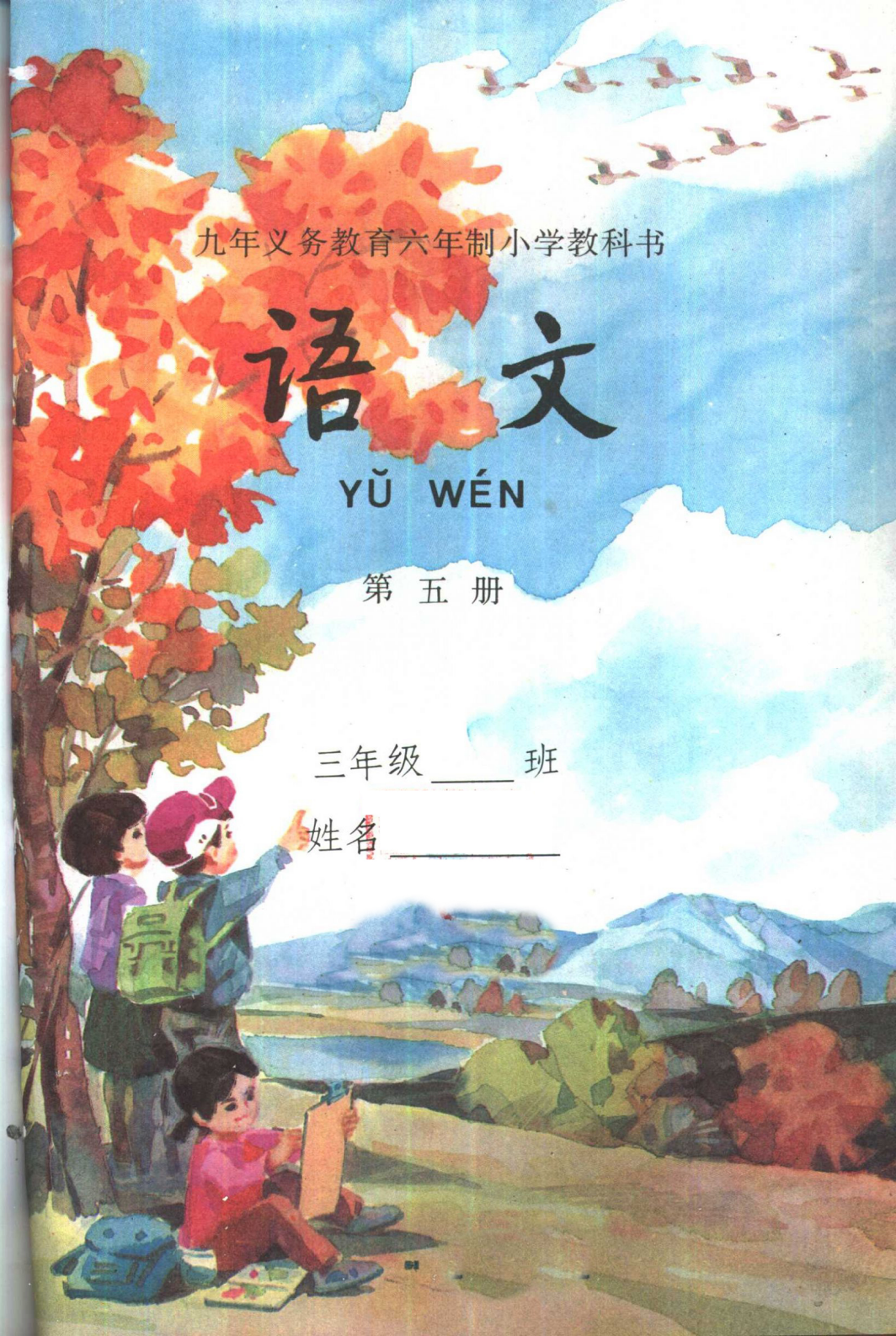
语文

Yǔ Wén

第五册

三年级 _____ 班

姓名 _____





顾	问	吕	叔	湘	叶	至	善
主	编	崔	峦	全	蒯	福	棣
编	写	孟	令	玮	齐	林	
	者	王		红	王	贺	玲
		傅	宜	硕			
审	定	黄	光	全			
责	任	孟	令				
任	编						
辑							

九年义务教育六年制小学教科书

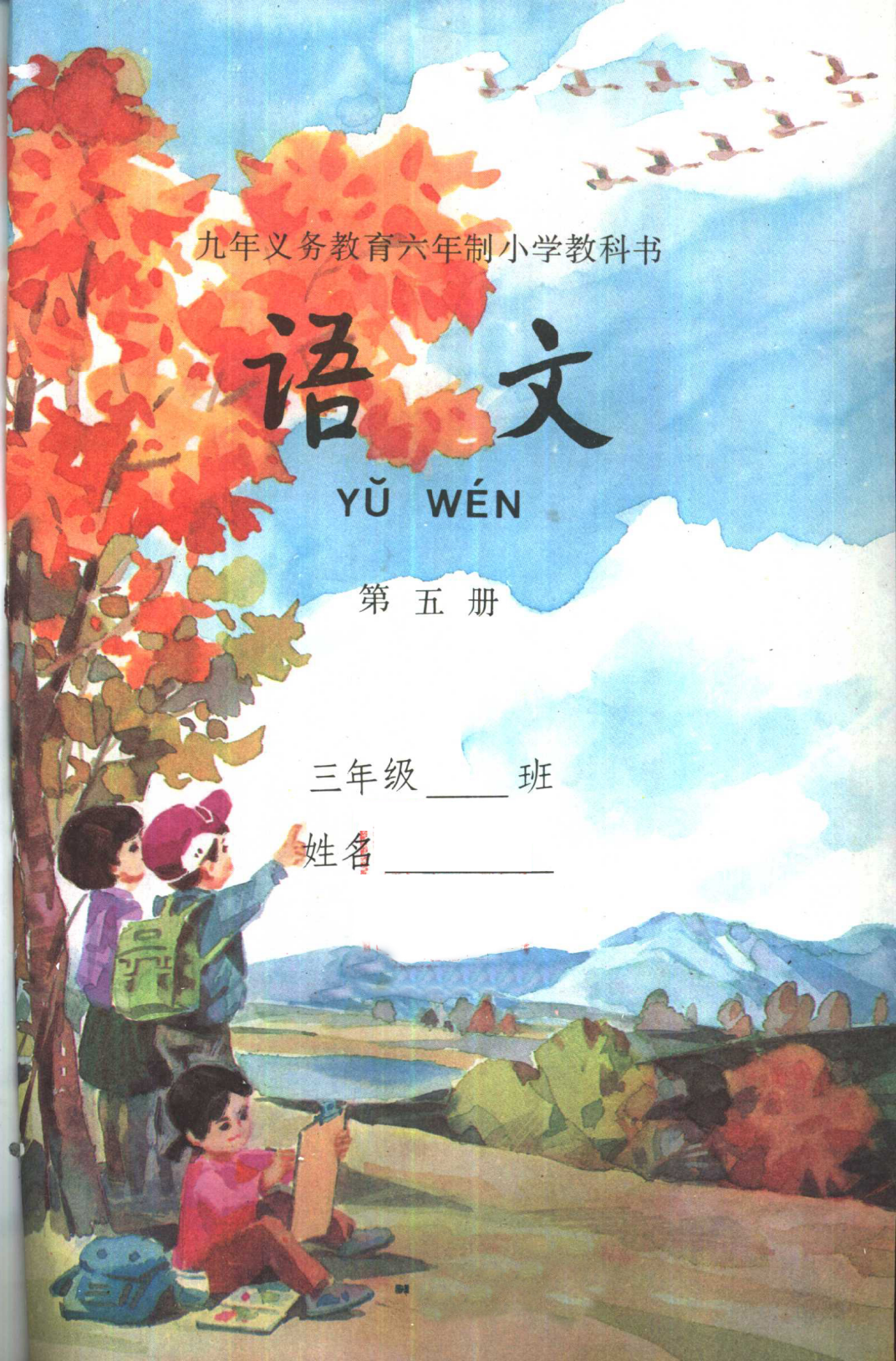
语文

Yǔ Wén

第五册

三年级 _____ 班

姓名 _____

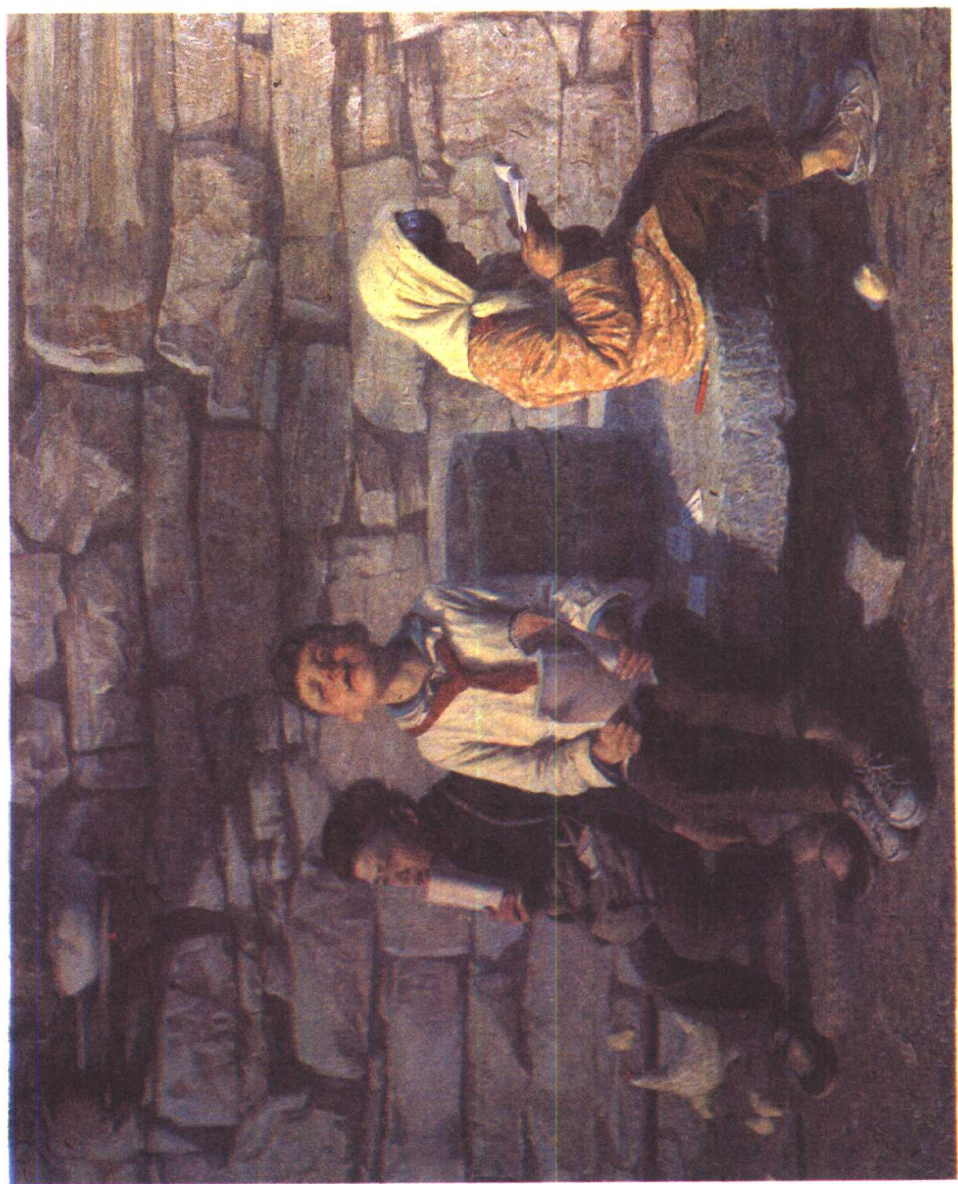


目 录

看图学文	14 大海的歌 91
1 晨读 5	15* 我和企鹅 97
2 师生情 9	基础训练 4 104
课文	
3 小摄影师 15	看图学文
4* 不平常的蛋糕 21	16 周总理的睡衣 110
基础训练 1 29	17 亲人 114
	课文
5 古诗两首 34	18 灰雀 118
夜宿山寺	19* 让我们荡起双桨 121
登鹤雀楼	基础训练 5 125
6 翠鸟 39	
7 富饶的西沙群岛 43	20 “你们想错了” 129
8* 院子里的悄悄话 49	21 手术台就是阵地 133
基础训练 2 55	22 我的弟弟“小萝卜头” 137
9 爬天都峰 59	23* 总司令换房子 141
10 一定要争气 63	基础训练 6 146
11* 茅以升立志造桥 69	
基础训练 3 75	24 古诗两首 150
	古风
12 瀑布 82	蚕妇
13 美丽的小兴安岭 85	25 寓言两则 153

揠苗助长	29	曼谷的小象	173
守株待兔	30*	新年礼物	177
26 会摇尾巴的狼	156	基础训练 8	183
27* 群鸟学艺	160	生字表	188
基础训练 7	164		
28 做风车的故事	169		

带*的是阅读课文。



图·刘虹

1 chén dú
晨 读

qīng chén tiān qì gé wài qíng lǎng wēn
清 晨，天 气 格 外 晴 朗。温
nuǎn de yáng guāng sǎ mǎn shān cūn cūn tóu de
暖 的 阳 光 洒 满 山 村。村 头 的
cháng yuàn lǐ yì zhī lǎo mǔ jī dài zhe yì
场 院 里，一 只 老 母 鸡 带 着 一
qún xiǎo jī yōu xián de xún zhǎo shí wù jǐ pén
群 小 鸡，悠 闲 地 寻 找 食 物。几 盆
huā cǎo yíng zhe zhāo yáng chéng xiàn chū bó bó
花 草 迎 着 朝 阳，呈 现 出 勃 勃
shēng jī
生 机。

cūn lǐ de sān gè xiǎo huǒ bàn yòu zuò
村 里 的 三 个 小 伙 伴，又 坐
zài mò tái shàng dú shū le kàn zuò zài yòu
在 磨 台 上 读 书 了。看，坐 在 右
biān de nà gè xiǎo nǚ hái dú de duō rù shén
边 的 那 个 小 女 孩 读 得 多 入 神
na qiān bǐ fàng zài shēn biān liǎng shǒu pěng zhe
哪！铅 笔 放 在 身 边，两 手 捧 着
shū wán quán bèi kè wén xī yǐn zhù le lián xiǎo
书，完 全 被 课 文 吸 引 住 了，连 小

jī zài tā shēn biān jī jī jiào dōu méi yǒu jué
鸡在她身边叽叽叫都没有觉
chá zuò zài dāng zhōng dài hóng lǐng jīn de nán
察。坐在当中戴红领巾的男
hái yǎng zhe tóu zhèng zài gāo shēng bèi sòng yīng
孩，仰着头，正在高声背诵英
yǔ dān cí páng biān fàng zhe dān cí kǎ piàn
语单词，旁边放着单词卡片。
tā bèi de shú , jì de láo xiǎn chū yí
他背得熟，记得牢，显出一
fù shí fēn dé yì de yàng zi 。 kào zuǒ biān zuò
副十分得意的样子。靠左边坐
de xiǎo nán hái , kě néng píng shí yǒu xiē tān
的小男孩，可能平时有些贪
wán dàn gōng jīng cháng zhuāng zài shū bāo lǐ zhè
玩，弹弓经常装在书包里。这
huì ér tā yòng shū tuō zhe xià ba zhèng zài
会儿，他用书托着下巴正在
rèn zhēn sī suǒ shì sī suǒ yí dào nán tí
认真思索，是思索一道难题
ne hái shì sī suǒ jīn hòu yīng gāi zěn yàng
呢，还是思索今后应该怎样
gèng zhuān xīn de xué xí
更专心地学习？

xiàn zài tā men yǐ jīng dǒng de zhēn xī
现在，他们已经懂得珍惜
shí jiān yòng gōng dú shū jǐ nián shí jǐ nián
时间，用功读书。几年、十几年
yǐ hòu tā men yí dìng huì yǒu chū xī yòng zhì
以后，他们一定会有出息，用智

huì hé qín láo jiàn shè kě ài de jiā xiāng
慧 和 勤 劳, 建 设 可 爱 的 家 乡。

xún zhāo mò shén cí tān suǒ
寻 朝 磨 神 词 贪 索

zhēn xī zhì huì qín shè
珍 惜 智 慧 勤 设

思考·练习

1 kàn tú dú kè wén zài huí dá wèn tí
看 图, 读 课 文, 再 回 答 问 题。

(1) 从图上你是怎样看出时间是早晨, 三个小伙伴是生活在山村的孩子的?

(2) 从图上哪些地方可以看出三个小伙伴在认真读书? 课文中又是怎样讲的?

2 dú jù zi shuō shuō dài diǎn cí yǔ de yì
读 句 子, 说 说 带 点 词 语 的 意
思。

(1) 看, 坐在右边的那个小女孩读得多入神哪!

(2) 他背得熟, 记得牢, 显出一副十分得意的

样子。

(3)现在,他们已经懂得珍惜时间,用功读书。

几年、十几年以后,他们一定会有出息,用
智慧和勤劳,建设可爱的家乡。

3 zhào yàng zǐ xiě jù zǐ
照 样 子 写 句 子。

三个小伙伴	坐在	磨台上	晨读。
		教室里	

4 dú dú xiě xiě bìng yòng dài diǎn de cí yǔ zào
读 读 写 写,并 用 带 点 的 词 语 造
句。

寻找 朝阳 磨台 入神 单词 贪玩

思索 珍惜 智慧 勤劳 建设 出息

5 yǒu gǎn qíng de lǎng dú kè wén
有 感 情 地 朗 读 课 文。

2 shī shēng qíng 师 生 情

桃李情

二〇〇四年六月 中山赵无畏



图·赵无畏

wáng lǎo shī bìng le , zhù zài yī yuàn
王 老 师 病 了 , 住 在 医 院

lǐ
里。

zhè tiān sān wèi nǚ tóng xué dài zhe quán
这 天 , 三 位 女 同 学 带 着 全

bān tóng xué de xīn yì qù kàn wàng wáng lǎo
班 同 学 的 心 意 去 看 望 王 老
shī
师。

tiān xià zhe méng méng xì yǔ xià wǔ
天 下 着 蒙 蒙 细 雨。下 午

yí fàng xué tā men jiù bēi qǐ shū bāo dǎ qǐ
一 放 学 , 她 们 就 背 起 书 包 , 打 起

yǔ sǎn tí shàng yí lán zǐ jī dàn jí cōng
雨 伞 , 提 上 一 篮 子 鸡 蛋 , 急 匆

cōng de xiàng yī yuàn zǒu qù tā men duō me
匆 地 向 医 院 走 去。她 们 多 么

xiǎng zǎo diǎn ér kàn dào wáng lǎo shī a wáng
想 早 点 儿 看 到 王 老 师 啊 ! 王

lǎo shī zǒng shì nà me hé āi kě qīn wèi le
老 师 总 是 那 么 和 蔼 可 亲 , 为 了

tóng xué men de jiàn kāng chéng zhǎng rì yè cāo
同 学 们 的 健 康 成 长 , 日 夜 操

láo 。 tóng xué men dōu fēi cháng zūn jìng hé ài
劳。同 学 们 都 非 常 尊 敬 和 爱

dài tā wáng lǎo shī zhè cì shēng bìng kěn dìng
戴 她。王 老 师 这 次 生 病 , 肯 定

shì yīn wèi guò dù láo lèi yīn qǐ de tā men
是 因 为 过 度 劳 累 引 起 的。她 们

sān gè yì biān zǒu yì biān shāng liang zhe jiàn
三 个 一 边 走 一 边 商 量 着：见
dào lǎo shī shǒu xiān yào gào sù tā bān lǐ yí
到 老 师，首 先 要 告 诉 她，班 里 一
qiè dōu hǎo qīng tā ān xīn yǎng bìng rán hòu
切 都 好，请 她 安 心 养 病；然 后
xiàng tā zhuǎn dá quán bān tóng xué de wèn hòu
向 她 转 达 全 班 同 学 的 问 候；
zuì hòu bǎ tóng xué men yí gè yí gè còu qǐ
最 后 把 同 学 们 一 个 一 个 凑 起
lái de jī dàn sòng gěi tā yào tā bǔ yǎng
来 的 鸡 蛋 送 给 她，要 她 补 养
shēn tǐ
身 体。

tā men lái dào yī yuàn hù shì bú ràng
她 们 来 到 医 院，护 士 不 让
tā men zǒu jìn bìng fáng shuō shì zhèng zài gěi
她 们 走 进 病 房，说 是 正 在 给
wáng lǎo shī shū yè bù néng dǎ rǎo tā sān
王 老 师 输 液，不 能 打 扰 她。三
gè rén shùn cóng de diǎn diǎn tóu tā men bǎ
个 人 顺 从 地 点 点 头。她 们 把
yí lán zi jī dàn qīng qīng fàng zài dì shàng
一 篮 子 鸡 蛋 轻 轻 放 在 地 上，
bǎ yǔ sǎn lì zài mén biān diǎn qǐ jiǎo tòu guò
把 雨 伞 立 在 门 边，踮 起 脚，透 过
mén shàng de bō li zhēng zhe xiàng wū lǐ kàn
门 上 的 玻 璃，争 着 向 屋 里 看。
tā men yě xǔ kàn dào le wáng lǎo shī qiáo cuì
她 们 也 许 看 到 了 王 老 师 憔 悴

de liǎn yě xǔ kàn dào tā de shēn yǐng yě xǔ
的 脸,也 许 看 到 她 的 身 影,也 许
zhī kàn dào shū yè de diào píng kě tā men hái
只 看 到 输 液 的 吊 瓶,可 她 们 还
shì shēn qíng de kàn zhe děng zhe xīn lǐ mò
是 深 情 地 看 着,等 着,心 里 默
mò de zhù yuàn zhe
默 地 祝 愿 着。

bān	dàn	ǎi	jiàn	kāng	zūn	kěn	lèi
班	蛋	蔼	健	康	尊	肯	累
shāng	shùn	tòu	bō	lǐ	shēn	mò	
商	顺	透	玻	璃	深	默	

思考·练习

1 kàn tú dú kè wén zài huí dá wèn tí
看 图,读 课 文,再 回 答 问 题。

(1) 图上画的是什么时候,天气怎样?你是怎么看出来的?

(2) 图上的三位女同学在干什么? 她们的心情怎样?

(3) 同学们为什么都非常尊敬和爱戴王老师?

2 读句子, 回答括号里的问题。
dú jù zì huí dá kuò hào lǐ de wèn tí

(1) 三位女同学带着全班同学的心意去看望王老师。(“心意”是什么意思? 全班同学的心意是什么?)

(2) 她们多么想早点儿看到王老师啊!(联系上下文, 说说她们为什么想早点儿看到王老师。)

(3) 她们还是深情地看着, 等着, 心里默默地祝愿着。(“深情”在这里是什么意思? 她们在祝愿着什么?)

3 读一读, 说说下面的话讲了
dú yì dú shuō shuō xià miàn de huà jiǎng le
jǐ gè yì sī zài yòng dài diǎn de cí shuō yí
jù huà
几个意思, 再用带点的词说一句
jù huà
话。

见到老师, 首先要告诉她, 班里一切都好, 请她安心养病; 然后向她转达全班同学的问候; 最后把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她, 要她补养身体。

4 dú dú xiě xiě shuō shuō dài diǎn cí yǔ de yì
读 读 写 写，说 说 带 点 词 语 的 意
思。

鸡蛋 和·蔼 健康 尊·敬 肯·定 劳累
商量 顺·从 透·过 玻·璃 深·情 默·默

5 yǒu gǎn qíng de lǎng dú kè wén
有 感 情 地 朗 读 课 文。