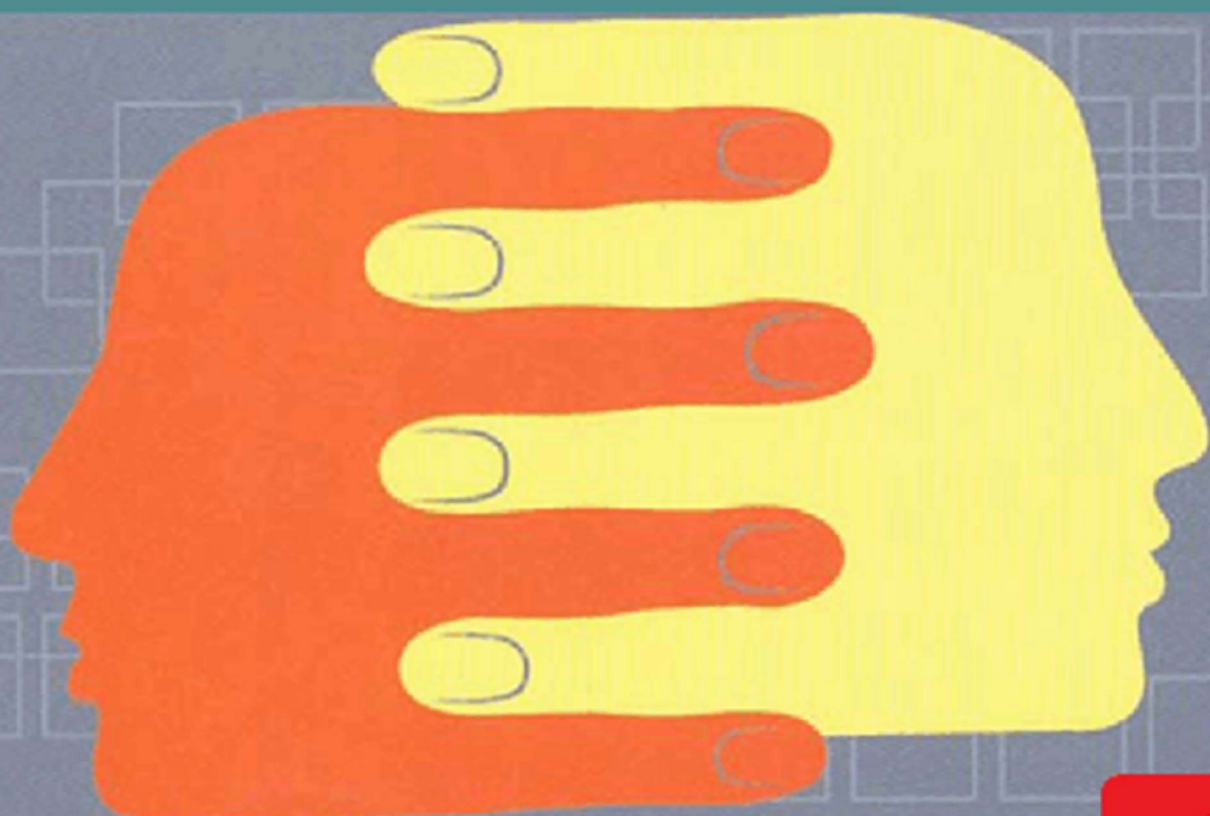


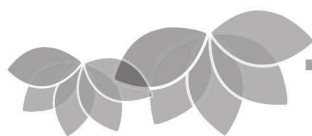
# 童梦中国，爱在广安 教师教学用书

广安市教育科学研究所主编



西南师范大学出版社





# 童梦中国，爱在广安

## 教师教学用书

广安市教育科学研究所 主编



小班



西南师范大学出版社  
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

### 图书在版编目(CIP)数据

童梦中国,爱在广安教师教学用书.小班/广安市  
教育科学研究所主编.--重庆:西南师范大学出版社,  
2018.8

ISBN 978-7-5621-9601-3

I. ①童… II. ①广… III. ①广安-概况-学前教育  
-教学参考资料 IV. ①G613.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第200273号

### 童梦中国,爱在广安教师教学用书·小班

TONGMENG ZHONGGUO, AI ZAI GUANG'AN JIAOSHI JIAOXUE YONGSHU ·XIAOBAN

广安市教育科学研究所 主编

责任编辑:李玲 鲁艺

装帧设计:豪美设计

排 版:重庆大雅数码印刷有限公司·吴秀琴

出版发行:西南师范大学出版社

地址:重庆市北碚区天生路2号

邮编:400715

网址:www.xscbs.com

印 刷:重庆市国丰印务有限责任公司

幅面尺寸:185mm×260mm

印 张:7

字 数:140千字

版 次:2018年8月 第1版

印 次:2018年8月 第1次

书 号:ISBN 978-7-5621-9601-3

定 价:25.00元

本书选取的个别作品,因无法与作者取得联系并予以署名,敬请谅解。  
恳请您与我们及时联系,以便按相关规定支付稿酬。

## 编委会



总 主 编:刘贤述

副总主编:谢文锦 徐祖廷 申 江

主 编:任思惠

副 主 编:何学军 彭 坚 罗 凤

编 委:(按姓氏笔画排序)

冉雪梅 付晓华 成 艳 李传英 肖春红 吴晓莉

陆 莹 赵正平 陶大政 鲁阳雄 谢 萍 廖正辉

谭 华 颜 琳

编 者:(按姓氏笔画排序)

刁 洋 邓杰月 冉雪梅 付晓华 成 艳 刘 娜

李小潘 李春梅 李婷婷 杨 霞 肖春红 吴晓莉

张 静 陆 莹 陈 丽 陈小燕 陈彦妮 赵 娟

赵茂华 姜 静 夏丹丹 徐文婷 唐路林 蒋英平

韩 沛 舒兰岚 谢 萍 谭 华 颜 琳

## 编写说明



培养身心和谐发展、全面发展的儿童,为其终身学习和发展奠基是学前教育的起点和终点。课程是促进幼儿发展的重要内容和手段。《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出,“幼儿园应与家庭社区密切合作,与小学相互衔接,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件”。我国是具有厚重历史文化底蕴的国度,四川广安是世纪伟人邓小平的故乡,城乡各类幼儿园应该充分利用本地各种资源,构建适合幼儿发展的课程,引导幼儿实际感知中华优秀传统文化,感受家乡的变化和发展,激发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。鉴于此,我们编写了《童梦中国,爱在广安》这套幼儿读本及其教师教学用书。

在编写中,我们关注幼儿身边的教育资源,结合幼儿的生活经验,将幼儿发展核心素养与各活动主题有机融合,将“爱国”“爱党”“爱家乡”的育人目标落实到五大领域教育活动之中,让幼儿在经典的故事、优美的歌曲、好玩的游戏等活动中,感知家乡的发展变化,亲近中华优秀传统文化,萌生家国情怀。这是广安幼儿教育努力践行社会主义核心价值观的具体体现。

整套教学用书以儿童为本,密切关注幼儿现实生活,充分考虑幼儿的学习能力、兴趣需要、发展规律、学习特点,合理利用我国优秀传统文化、经典教育案例及广安本土资源,紧扣“爱国”“爱党”“爱家乡”三个主要维度,精心选择教育内容,形成以主题为线索的课程结构,并遵循“横向相互联系、纵向螺旋上升”的规律设计编排具体活动方案。整套教学用书活动主题丰富、活动形式多样、活动设计符合幼儿发展需要和认知规律,具有学习性、生活性、体验性、情景性、趣味性等特点,能有效指导教师运用身边的资源科学实施教育活动,助力幼儿健康成长。

本套教学用书分别按小班、中班、大班三个年龄段编写,供教师在教育活动中灵活使用。教师可根据需要灵活安排主题顺序、教学课时和教育活动,切忌一刀切和“照本宣科”。

本套用书在编写过程中,得到了邓小平故里管理局、中共岳池县委宣传部、岳池县教育科技体育局、广安区教育科技体育局等单位的大力支持。同时,借鉴使用了一些相关资料,在此对以上单位及作者表示衷心的感谢!部分资料来源因无法联系到作者本人,无法署名付酬,还望谅解。

因编写时间仓促和作者水平有限,本套用书难免有疏漏与不足之处,望广大教师在使用过程中提出宝贵意见,以便修订完善。

# 目录

## 主题1 国旗与国歌 ..... 1

- 活动一 国旗飘飘 /1
- 活动二 歌曲《国旗多美丽》/2
- 活动三 我爱国歌 /4

## 主题2 威武的军人 ..... 5

- 活动一 三军齐亮相 /5
- 活动二 歌曲《小海军》/6
- 活动三 儿歌《解放军》/8

## 主题3 神奇的太空 ..... 11

- 活动一 飞上太空 /11
- 活动二 太空探险 /12
- 活动三 火箭上天 /13

## 主题4 香香的大米 ..... 15

- 活动一 大米哪里来 /15
- 活动二 古诗《悯农》/16
- 活动三 有趣的大米画 /17

## 主题5 我们的传统节日:春节 ... 19

- 活动一 “年”的来历 /19
- 活动二 歌曲《新年好》/20
- 活动三 欢喜过元宵 /21

## 主题6 大闹天宫 ..... 23

- 活动一 孙悟空大闹天宫 /23
- 活动二 小猴子本领大 /24
- 活动三 五只猴子吃香蕉 /26

## 主题7 《弟子规》(节选一) ... 28

- 活动一 《弟子规》·习惯 /28
- 活动二 《弟子规》·尊重 /29
- 活动三 《弟子规》·礼仪 /30

## 主题8 京剧欣赏 ..... 32

- 活动一 有趣的京剧 /32
- 活动二 角色变变变 /33
- 活动三 五彩脸谱 /34

## 主题9 国画涂鸦 ..... 36

- 活动一 国画欣赏 /36
- 活动二 圆溜溜的葡萄 /37
- 活动三 美丽的荷花 /38

## 主题10 都江堰 ..... 40

- 活动一 认识都江堰 /40
- 活动二 故事《李冰治水》/41
- 活动三 小小“建筑师” /43

**主题 11 尊敬老师** ..... **45**

- 活动一 故事《程门立雪》/45  
活动二 儿歌《老师像妈妈》/46  
活动三 我喜欢的老师 /48

**主题 16 排队等候我最棒** ... **67**

- 活动一 绘本《排好队,一个接一个》/67  
活动二 我会排队 /69  
活动三 糖葫芦 /70

**主题 12 尊老爱幼** ..... **50**

- 活动一 故事《孔融让梨》/50  
活动二 你让我,我让你 /51  
活动三 尊老爱幼好宝贝 /52

**主题 17 水娃娃本领大** ..... **73**

- 活动一 我给花草浇浇水 /73  
活动二 帮猫妈妈运水 /74  
活动三 彩色的雨滴 /75

**主题 13 团结友爱** ..... **54**

- 活动一 我们一起玩好吗 /54  
活动二 儿歌《团结友爱亲又亲》/55  
活动三 蚂蚁搬豆 /56

**主题 18 不一样的朋友** ..... **77**

- 活动一 动物的家在哪里 /77  
活动二 小小植物用处大 /78  
活动三 故事《小壁虎借尾巴》/79

**主题 14 文明礼仪** ..... **58**

- 活动一 你好 /58  
活动二 玩具大家一起玩 /59  
活动三 我是文明宝宝 /60

**主题 19 垃圾旅行记** ..... **81**

- 活动一 不乱扔垃圾 /81  
活动二 送垃圾回家 /82  
活动三 变废为宝 /83

**主题 15 学会谦让** ..... **62**

- 活动一 过独木桥 /62  
活动二 故事《让座》/63  
活动三 儿歌《排排坐》/64

**主题 20 大熊猫与竹子** ..... **85**

- 活动一 不一样的朋友 /85  
活动二 儿歌《大熊猫出国记》/86  
活动三 儿歌《小竹笋》/87

**主题21 小平爷爷的童年 ..... 89**

- 活动一 全家福 /89  
活动二 摘桑叶 /90  
活动三 故事《大红蛋》/92

**主题23 岳池米粉 ..... 98**

- 活动一 童谣《米粉谣》/98  
活动二 小手搓搓搓 /99  
活动三 欢乐米粉娃 /100

**主题22 邻水脐橙 ..... 94**

- 活动一 家乡的脐橙 /94  
活动二 故事《小蜗牛与脐橙树》/95  
活动三 爱吃水果身体好 /96

**主题24 嗨,思源广场 ..... 102**

- 活动一 美丽的思源广场 /102  
活动二 会跳舞的喷泉 /103  
活动三 儿歌《思源广场欢迎您》  
/104

# 主题1 国旗与国歌

## 活动一 国旗飘飘

**活动形式** ●集中 ○区域 ○日常 ○亲子

**重点领域** ○语言 ○社会 ○健康 ●艺术 ○科学

**活动目标**

1. 愿意参与粘贴国旗活动,感受粘贴活动所带来的乐趣。
2. 知道五星红旗上五颗星星的位置,进一步增加对五星红旗的认识。
3. 能正确使用胶棒,主动整理好材料。

**活动准备**

1. 幼儿每人一面红旗(没有五角星)、每人一颗大五角星和四颗小五角星、胶棒若干。
2. 大红旗一面。

**活动过程**

### 1. 观察国旗,认识国旗

教师:这是什么? 看看国旗是什么颜色,国旗上有什么?

### 2. 出示国旗轮廓纸,激发幼儿动手兴趣

教师:请小朋友看看这面国旗上还缺少什么? 今天我们就一起来把五颗星星粘在国旗上吧。

### 3. 实践操作:粘贴国旗

(1) 教师示范,重点指出粘贴的位置和胶棒的用法。

教师:每个小朋友有一颗大五角星和四颗小五角星,我们要把它们粘在国旗的什么地方呢?

小结:五颗星星都粘在国旗的左上角,中间粘贴大五角星,四颗小星星围在大五角星周围。四颗小星星之间留一点儿空隙。

教师:胶棒均匀涂在五角星上,用完胶棒后盖好盖子,放回原位。

(2) 播放音乐,幼儿操作粘贴,教师巡回指导,帮助个别幼儿。

(3) 提醒幼儿整理好材料,将材料放回原位。



## 活动二

# 歌曲《国旗多美丽》

### 活动形式

●集中○区域○日常○亲子

### 重点领域

○语言○社会○健康●艺术○科学

### 活动目标

1. 喜欢歌曲《国旗多美丽》，感受歌曲的欢快。
2. 能理解《国旗多美丽》的歌词内容。
3. 愿意在歌曲中大胆地表现自己。

### 活动准备

1. 《国旗多美丽》音乐。
2. 已经认识了国旗。

### 活动过程

#### 1. 律动、练声

| 1    | 2 | 3 | 4 | 5   | - | 5 | 4 | 3 | 2 | 1  | - |  |
|------|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|----|---|--|
| 1. 国 | 旗 | 多 | 美 | 丽，  |   | 国 | 旗 | 多 | 美 | 丽。 |   |  |
| 2. 国 | 旗 | 几 | 颗 | 星，  |   | 国 | 旗 | 五 | 颗 | 星。 |   |  |
| 3. 国 | 旗 | 什 | 么 | 颜色， |   | 国 | 旗 | 红 | 颜 | 色。 |   |  |

#### 2. 熟悉歌曲内容，理解歌曲含义

(1) 听第一段音乐，熟悉第一段歌曲内容。

教师：在歌曲里，你听到了什么？

(2) 根据幼儿听到的内容，教师将歌词朗诵一遍。

(3) 幼儿与教师一起朗诵第一段歌词。

(4) 熟悉第二段歌词内容。

教师：国旗上面有什么？有几颗星星？第二段把这些内容唱进去了，听听第二段音乐，你还听到了什么？

(5) 根据幼儿听到的内容，教师将歌词朗诵一遍。

(6) 幼儿与教师一起朗诵第二段歌词。

#### 3. 学唱歌曲

(1) 教师示范唱，幼儿欣赏。



(2)教师演唱歌曲,幼儿跟唱。

(3)引导幼儿有感情地唱。

教师:我们的国旗这么美丽,我们也要开心地、快乐地把歌曲唱出来。

(4)幼儿随着琴声完整地唱出歌曲。

(5)鼓励幼儿边唱边做动作。

(6)男孩、女孩上台边做动作边唱歌曲。

### 活·动·延·伸

家长利用空余时间和幼儿一起认识国旗,讲一讲关于国旗的故事。

附:

#### 国旗多美丽

1=D  $\frac{2}{4}$

常 瑞 词  
谢白倩 曲

(1̇ 3̇ | 5̇ 5̇ | 6̇ 5̇ | 6̇ 2̇ 3̇ | 1̇ -) | 5 1̇ | 5 3 | 1̇. 2̇ | 3̇ 4̇ |

1. 国 旗 国 旗 多 美  
2. 国 旗 国 旗 多 美

5 - | 5 1̇ | 5 3 | 4 3̇ 1̇ | 2 - | 3. 4 | 5̇ 6̇ 5 |  
丽, 天 天 升 在 朝 霞 里, 小 朋 友 们  
丽, 五 颗 星 星 照 大 地, 祖 国 前 进

6 6̇ 5̇ | 3 - | 1̇. 3̇ 5̇ 5̇ | 6 5 | 6 2̇ 3̇ | 1 - ||  
爱 祖 国, 向 着 国 旗 敬 礼, 敬 个 礼。  
我 长 大, 我 向 国 旗 敬 礼, 敬 个 礼。



### 活动三

## 我爱国歌

#### 活动形式

●集中○区域○日常○亲子

#### 重点领域

○语言●社会○健康○艺术○科学

#### 活动目标

1. 喜欢国歌，愿意了解国歌。
2. 知道《义勇军进行曲》是我国的国歌。
3. 升旗时会肃立、行注目礼。

#### 活动准备

1. 国歌一首，天安门升国旗视频。
2. PPT。

#### 活动过程

##### 1. 播放国歌，激发幼儿对国歌的兴趣

(1) 欣赏国歌。

教师：你们喜欢这首歌吗？你们知道这首歌的名字吗？这首歌的名字叫《义勇军进行曲》，是我们国家的国歌。

(2) 观看 PPT，了解国歌出现的场合。

教师：你们在什么地方听过这首歌？

##### 2. 观看升国旗视频

播放天安门升国旗视频，引导幼儿观察升国旗时人们是怎么做的。

小结：无论什么时候，我们只要看到升国旗，都必须停下正在做的事情，向国旗行注目礼，直到升旗仪式完毕。

##### 3. 幼儿用书操作

观察幼儿用书，在升国旗的时候，哪些小朋友的做法是正确的，哪些小朋友的做法是错误的。请给你认为做法正确的小朋友旁边的五角星涂上颜色，再说一说做法不正确的小朋友哪些地方做得不正确。

#### 活动延伸

家长利用空余时间和幼儿一起观看升旗仪式，感受升旗的庄严和自豪。

# 主题2 威武的军人

## 活动一 三军齐亮相

**活动形式** ●集体○区域○日常○亲子

**重点领域** ○语言●社会○健康○艺术○科学

**活动目标**

- 1.初步感知三种常见军种:海军、陆军、空军。
- 2.能根据场景和服装,判断相应的军种。
- 3.知道军人是保家卫国、最有纪律的人,萌发热爱军人的情感。

**活动准备**

- 1.请三位大班幼儿装扮海军、陆军、空军。
- 2.军人(海陆空军)酷暑、严寒训练视频。

**活动过程**

### 1.观看视频和图片:有纪律的军人

教师:你们认识视频中的人吗?他们是谁?他们在干什么?你们爱他们吗?

小结:解放军叔叔的工作就是保家卫国,有了他们,我们才能平平安安上幼儿园。他们非常有纪律,必须听从命令。训练是他们每天的任务,不管天冷还是天热,他们都必须参加,不能怠慢。所以我们要尊敬他们。

### 2.情景表演:不同种类的军人

(1)教师告诉幼儿邀请了小小解放军。

教师:今天,我们请到了三位小小解放军来和大家见面。

(2)三位幼儿踢正步入场。

教师:看一看,他们三个人的衣服有什么不同。听听他们的自我介绍吧。

A:我是小海军,在海上工作,穿着和浪花一样的白衣服。

B:我是小陆军,在陆地工作,穿着和大树一样的绿衣服。

C:我是小空军,在空中工作,穿着和蓝天一样的蓝衣服。

(3)帮助幼儿加深特点感知。

教师:白色衣服的是谁?在哪里工作,叫什么军?绿色衣服的是谁?在哪里工作,叫什么军?蓝色衣服的是谁?在哪里工作,叫什么军?



小结：军人有不同的种类，他们工作的地方不一样，名称不一样，穿的服装也不一样。

### 3. 幼儿用书操作：辨识军人

(1) 看图一：说一说。

教师：看图片一中第一位解放军。他在哪里工作？穿的什么颜色的衣服？他是什么军种？（海军）

同一方法引导幼儿认识陆军和空军。

(2) 看图二：连一连。

教师：看上面三幅图分别是什么地方。（海上、陆地、天空）看下面三幅图中解放军的服装，他们分别是什么军种。请你把上面和下面相对应的图片连线。

### 活·动·延·伸

1. 请家长在家陪同幼儿一起看一些关于国庆阅兵的视频，让幼儿感受军人的气质，鼓励幼儿辨认海、陆、空军。

2. 幼儿园添置一些海、陆、空军的幼儿表演服，鼓励幼儿着装扮演小军人。



## 歌曲《小海军》

### 活·动·形·式

● 集体 ○ 区域 ○ 日常 ○ 亲子

### 重·点·领·域

○ 语言 ○ 社会 ○ 健康 ● 艺术 ○ 科学

### 活·动·目·标

1. 能认真倾听欣赏音乐，感受歌曲雄壮、有力的特点。
2. 根据歌曲内容大胆创编肢体动作，表现小海军的英姿飒爽。
3. 通过模仿，体验做小海军的快乐和自豪。

### 活·动·准·备

1. 幼儿了解海军的工作内容。
2. 海军海上工作图片。
3. 每个幼儿小凳子上张贴一张炮艇的图片。
4. 音乐伴奏、音乐《小海军》、海军帽。

### 活·动·过·程

#### 1. 角色扮演导入：我是小海军

教师：海军是在哪儿工作？他们在海上做些什么呢？今天我们就来扮演小海军下海



吧！听着音乐踏着步出发吧！

（幼儿踏步进入场地，分别找到一把贴有炮艇的椅子坐下）

## 2. 播放音乐，引导幼儿感受歌曲雄壮、有力的特点

（1）播放音乐伴奏——引导幼儿感受音乐有力的节奏。

教师出示小海军图片，并告诉幼儿听歌曲《小海军》。

教师：你们觉得这首音乐听起来的感觉是什么样的？

小结：音乐的旋律很有节奏，而且有力量。

（2）播放原唱音乐——引导幼儿理解歌词内容。

教师：听一听，歌曲里面唱了些什么。

教师一边听幼儿说，一边拿出相应的图片。

教师：小海军们听得很仔细，再听老师唱一次。

教师一边唱，一边将图片调整为正确的摆放顺序。

教师：小海军不怕风不怕浪，不怕敌人，是很勇敢的。

## 3. 鼓励幼儿大胆用肢体动作表现海军的英姿

（1）欣赏海军工作视频，提炼肢体动作。

教师：你们看到海军叔叔做了哪些勇敢的动作？我把你们看到的动作编成了舞蹈，请看！

（2）个别幼儿表演。

教师：还有哪些动作让你们觉得海军很神气、很有力？

小结：小海军们真厉害，大胆想出了更威武的动作。原地踏步看起来很精神、很有力；开枪的动作看起来很勇敢；开炮的动作看起来像打败了敌人。

教师：小海军们一会儿可以用上刚才这些动作，让自己变得更神气。

## 4. 幼儿集体表演，结束

教师：刚才小海军们做了很多神气、威武的动作。现在让我们戴上海军帽子跟着音乐一起来表演吧。



将音乐投放到表演区，鼓励幼儿在区域活动时大胆表演小海军，感受当小海军的自豪和快乐。



附：

### 小海军

1=F  $\frac{2}{4}$

自豪地

常福生 词  
柴本尧 曲

(5. 5 5 | 5. 5 5 | 5 5 5 5 6 | 5 5) | 1. 3 2 5 | 1 3 |

我 是 小 海 军，

5. 5 5 6 | 5 - | 3. 3 6 | 5. 5 3 | 2. 2 2 3 | 2 - |

开 着 小 炮 艇， 不 怕 风， 不 怕 浪， 勇 敢 向 前 进，

1. 3 2 5 | 1 3 | 5. 5 4 5 | 6 - | 5. 5 6 6 | 5. 5 3 |

炮 艇 开 得 快， 大 炮 瞄 得 准， 敌 人 胆 敢 来 侵 犯，

X X | X - | 6. 6 6 5 | 2 3 | 1 0 :||

轰！ 轰！ 轰！ 打 得 它 呀 海 底 沉。

2. 2 3 1 0 | 5. 5 5 6 | 5 - | 1. 3 2 5 | 1 0 ||

海 底 沉。 我 是 小 海 军， 胜 利 向 前 进。



活 动 三

## 儿歌《解放军》

活 动 形 式

●集体○区域○日常○亲子

重 点 领 域

●语言○社会○健康○艺术○科学

活 动 目 标

1. 初步了解常见的海、陆、空三大军种；知道各军种工作的地方。
2. 能模仿老师有节奏地朗诵儿歌，并用自豪的表情念儿歌。
3. 理解儿歌中各军种驾驶武器的动作：开、驱、驾。



1. 幼儿了解一些关于海、陆、空军的基本知识(工作区域、典型的作战武器等)。

### 活动准备

2. PPT、儿歌朗诵录音。
3. 家长为幼儿准备其中一种武器玩具,教师准备三种武器玩具各一个。

### 活动过程

#### 1. 谈话引入,梳理幼儿对解放军(常见军种海军、陆军、空军)的认识

(1) 结合幼儿经验,提问引入活动。

教师:小朋友们,还记得那些保护祖国妈妈的解放军吗?你们知道的有哪些解放军?

小结:常见的军种有海军、陆军、空军。

(2) 逐一出示图片组合,加深幼儿对海军、陆军、空军的认识。

教师:看看这是哪儿?(海上)叔叔在干什么?(开炮艇)这是什么军?(海军)

同一方法,引导幼儿对陆军、空军的认识。

(3) 小结:每一种解放军都有自己的任务,他们都是为了保护我们。接下来请听关于《解放军》的儿歌。

#### 2. 感受节奏,学习朗诵儿歌

(1) 教师有节奏地朗诵儿歌,注意表现出自豪的情绪。

教师:儿歌里你听到了什么?

教师根据幼儿说的内容出示PPT。

(2) 幼儿拍着手学习有节奏地朗诵儿歌。教师注意幼儿对词:开、驱、驾的发音。

#### 3. 运用肢体动作表现儿歌内容

(1) 教师:你们喜欢用什么动作来表演开炮艇、驱坦克、驾飞机呢?

(2) 教师根据幼儿的动作进行提炼,并示范表演。

(3) 教师:你们喜欢我的表演吗?我们一起来边念儿歌边试一次,你们也可以做出你们喜欢的动作,好吗?

#### 4. 鼓励幼儿创编动作表演儿歌,提醒幼儿在表演时大声念儿歌

(1) 根据玩具进行分组,扮演海军、陆军、空军,边朗诵边表演儿歌。表演完一遍后尝试交换角色再表演儿歌一至两次。

(2) 集体朗诵儿歌,自然结束。