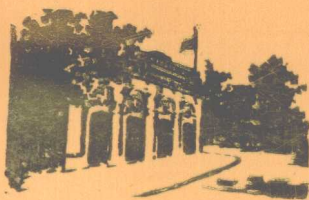


# 中共党史学习与研究

主编 张建德 姜银浩



中国广播电视出版社

# 中共党史学习与研究

主 编 张建德 姜银浩

副主编 李宗步 刘振华 王谦华  
周寿清 汪学荣 吴升年

中国广播电视出版社

1991年9月·北京

## 中共党史学习与研究

张建德 姜银浩 主编

中国广播电视出版社出版

(北京复外广播电影电视部灰楼 邮政编码 100866)

山东博兴县印刷厂印刷

山东省新华书店发行

850×1168毫米 32开14.596印张380(千)字

1991年9月第1版 1991年9月第1次印刷

印数: 1—6000册 定价: 6.90元

I S B N 7—5043—1417—X/D·186

学习党的历史  
弘扬革命传统

一九九一年九月高克亭



山东省党史学会会长、省党史委主任、原省委副书记高克亭为本书题词。

## 序



这是一本学习中共党史的辅助读物，由三十几位中青年党史工作者撰写。我粗读一遍，觉得是一本有特色的书。今年是中国共产党成立七十周年，出版了不少有关中国共产党历史方面的书，对人们的学习很有帮助。这本书以其特有的方式，参与了为帮助人们学习提供材料的活动。它没有按照通常的办法系统阐述党的历史发展的全过程，而是在简单概述各个时期历史发展的基础上，对若干重点问题展开历史的和逻辑的论证，以期使人们得到更深入的理解。在已有相当不少系统阐述中国共产党历史发展全过程的书籍的情况下，确实需要从更多的角度帮助人们深化学习。另外，这本书还在每章开头写了“学习要求”，在正文之后附了“重点名词解释”、“中国共产党历史大事记”等，对人们学习也是很有益的。

---

著名中共党史专家、全国党史学会常务理事、李大钊学会第一副会长张静如教授（博士生导师）为本书作序。

这本书的编写,反映出编者们的责任感,他们总想在人们学习党史的热潮中做点事情。的确,意识形态领域是和平演变与反和平演变斗争的重要领域,而正确地宣传党的历史在反和平演变中具有重要的意义。所以,党史工作者应该充分发挥作用,通过写书、讲解,使更多的人能正确了解党的历史,了解党为推动中国社会进步所作出的伟大贡献。如果全国的党史工作者都能认识到自己的责任,尽自己所能,多做点工作,定能形成一支巨大的宣传力量。当然,正确地宣传党的历史,需要采用多种方式,使各层次的群众易于接受。由此看来,本书编者们的所作的努力,是值得赞扬的。

从全书看,编者们在写作中是认真的、严谨的。现在,有一种很不好的现象,编辞书或辅导材料东抄西抄,错误百出。出版这类书的目的,并不是为帮助别人学习,而是为了出名谋利,自然就不会负责任。当然,编这类书,并不是不许吸收已有研究成果,问题是不能照抄。可以看得出来,本书的编者们的从结构的设计到内容的撰写,都是下了功夫的。并不是说他们的水平已经很高,有不少地方还需要进一步研究,关键是他们在吸收已有成果的基础上能提出自己的见解。说明白一点,这本书不是抄别人的或随便凑起来的,而是自己写的。

按说，这本来不值一提，但由于确有拼凑成书之事屡屡发生，那么，写作态度认真、严谨自然也就应该赞扬。唯其如此，这本书对党史研究也是有价值的。特别是在每章中重点问题的展开论述中，多有一些编者们的分析，这对研究者进一步思考颇为有益。所以，书名中冠有“研究”二字，也还是可以的。

上边说了一些好听的话，但并不是有意捧场，确实是心里话。至于书的缺点，我不打算多说，只想提醒一点，无论写什么书，都要以深入研究为基础。这本书的编者们的分别对自己熟悉的问题确有一定研究，但不够深入，读后总使人感到似乎还缺点什么。当然，不是篇篇如此，有的好些，有的差些。党史工作者想多发挥作用，一定要加强研究，而其基础则是马克思主义理论。只有对马克思主义理论特别熟悉，运用自如，才能把党史中的问题研究好，才能写出透彻的令人信服的分析。也只有这样，才能帮助更多的人学习好。

希望经过编者们的努力写成的这本书，能给读者带来应有的收获！

# 《中共党史学习与研究》

## 编辑委员会

顾 问 徐树绩

主 编 张建德 姜银浩

副主编 李宗步 刘振华 王谦华

周寿清 汪学荣 吴升年

编 委(按姓氏笔画为序)

于秀敏 公庆刚 刘胜畅 权恩奉 许志春

李恩芳 朱树彬 邹丽娜 宋福范 张书田

张业赏 张炳昌 周 峰 高学栋 黄文荣

撰稿人(按姓氏笔画为序)

于秀敏 于瑞德 马绍省 王谦华 公庆刚

权恩奉 许志春 刘玉宝 刘胜畅 刘振华

刘西良 李宗步 李恩芳 朱树彬 宋 野

宋福范 汪学荣 邹丽娜 肖金明 吴升年

孟广福 郎丰明 张书田 张业赏 张金玉

张建国 张建德 张富强 张炳昌 杨永峰

杨明海 周 峰 周寿清 姜银浩 徐万华

高学栋 黄文荣 韩润露 靳兰香 潘广平

# 目 录

## 导 言

- 1、中共党史的研究对象 ..... (1)
- 2、学习中共党史的方法 ..... (2)
- 3、学习中共党史的目的 ..... (4)

## 第一章 党的创立和大革命时期

(1919年5月—1927年7月)

学习要求

内容概述

重点问题研究

中国共产党诞生的历史必然性 ..... 张建德(14)

新民主主义革命基本思想的提出与中国共产党

在大革命中的领导作用 ..... 姜银浩(23)

北伐战争的经过及迅速取胜的原因 ..... 张金玉(31)

陈独秀右倾投降主义的形成及其对革命的危害 .....

..... 韩润露 周峰(39)

大革命失败的原因及其经验教训 ..... 高学栋(49)

## 第二章 土地革命战争时期

(1927年8月—1937年7月)

学习要求

内容概述

重点问题研究

只有中国共产党才能开辟出中国革命的正确道路 .....

..... 高学栋(66)

土地革命兴起的原因及其重大意义 ..... 吴升年 高学栋(75)

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| 党内发生三次“左”倾错误的原因与教训 .....     | 高学栋(84)  |
| 蒋介石“攘外必先安内”政策的实质及其破产经过 ..... | 宋福范(92)  |
| 抗日民族统一战线的形成 .....            | 于秀敏(101) |

### 第三章 抗日战争时期

(1937年7月—1945年8月)

#### 学习要求

#### 内容概述

#### 重点问题研究

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| 抗日战争中两个战场格局的形成 .....        | 高学栋 张炳昌(114) |
| 新民主主义革命理论的成熟和完备 .....       | 刘振华 朱树彬(124) |
| 大生产运动与延安精神 .....            | 高学栋(134)     |
| 共产国际与中国革命 .....             | 许志春(144)     |
| 国共两党在抗日战争中的地位 and 作用 .....  | 刘振华 张富强(152) |
| 抗日战争胜利的伟大意义及其历史经验 .....     | 于瑞德(161)     |
| 中国的抗日战争对世界反法西斯战争的巨大贡献 ..... | 刘西良(166)     |

### 第四章 全国解放战争时期

(1945年8月—1949年9月)

#### 学习要求

#### 内容概述

#### 重点问题研究

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 中国共产党争取和平民主的斗争 .....       | 李宗步(177)     |
| 解放区的土地改革运动 .....           | 张书田(184)     |
| 资产阶级中间路线及其破产 .....         | 于秀敏 刘玉宝(192) |
| 解放战争时期战略追击阶段毛泽东的战略方针 ..... | 宋 野(200)     |

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| 国民党政权迅速崩溃的原因 .....           | 邹丽娜(213) |
| 中国新民主主义革命胜利的基本经验及其伟大意义 ..... |          |
| .....                        | 周寿清(221) |

## 第五章 基本完成社会主义改造时期

(1949年10月—1956年9月)

学习要求

内容概述

重点问题研究

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| 由民主革命向社会主义革命转变的历史必然性 ..... |          |
| .....                      | 汪学荣(234) |
| 具有中国特色的社会主义改造道路 .....      | 李恩芳(240) |
| 1956年的反冒进 .....            | 张建德(248) |

## 第六章 开始全面建设社会主义时期

(1956年9月—1966年4月)

学习要求

内容概述

重点问题研究

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 中共八大的历史功绩及八大路线未能坚持         |              |
| 下去的原因 .....                | 郎丰明(262)     |
| 中国共产党对社会主义建设道路             |              |
| 的初步探索 .....                | 张建德 杨永峰(271) |
| 国民经济的调整 and 所取得的主要成就 ..... | 权恩奉(278)     |

## 第七章 “文化大革命时期”

(1966年5月—1976年10月)

学习要求

内容概述

重点问题研究

|                             |          |
|-----------------------------|----------|
| “文化大革命”发生的原因、性质、危害和教训 ..... | 张业赏(292) |
|-----------------------------|----------|

“无产阶级专政下继续革命的理论”…… 刘胜畅 张业赏(299)

## 第八章 社会主义现代化建设新时期

(1976年10月—1987年10月)

学习要求

内容概述

重点问题研究

党的十一届三中全会的历史功绩…………… 潘广平(313)

我国的经济体制改革…………… 杨明海(319)

社会主义初级阶段理论…………… 张建德(327)

四项基本原则是立国之本…………… 姜银浩 黄文荣(335)

改革开放是强国之路…………… 张建德 马绍省(342)

党的领导是社会主义现代化事业取得  
胜利的根本保证…………… 靳兰香(352)

对党的优良作风形成过程的回顾与思考…………… 王谦华(360)

建国40多年来我国经济建设的光辉成就

及基本经验…………… 张建国 孟广福(368)

建国以来我国经济建设中“急于求成”

的原因与对策…………… 周寿清(377)

具有中国特色的党的建设道路…………… 张建德(382)

具有中国特色的社会主义建设道路…………… 公庆刚 徐万华(396)

### 附录

一、部分重点名词解释…………… (405)

二、中国共产党历史大事记…………… (428)

三、中国共产党几个时期党员数统计表…………… (434)

四、中国共产党历届全国代表大会简表…………… (435)

五、中国共产党第一届至第十三届中央委员

或政治局成员名单…………… (436)

六、中华苏维埃共和国领导人名单…………… (441)

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| 七、中国工农红军序列 .....                                      | (442) |
| 八、八路军、新四军序列 .....                                     | (445) |
| 九、中国人民解放军序列 .....                                     | (447) |
| 十、几个时期人民军队数字统计 .....                                  | (452) |
| 十一、中国工农红军战绩统计 .....                                   | (453) |
| 十二、抗日战争时期我军抗击敌伪军兵力统计表 .....                           | (453) |
| 十三、抗日战争时期八路军、新四军和华南游击队<br>主要战绩统计表 .....               | (454) |
| 十四、第三次国内革命战争时期歼敌统计表 .....                             | (455) |
| 十五、中华人民共和国第一至第七届全国人民代表大会<br>首次会议选举、决定的国家主要领导人名单 ..... | (455) |

后记

# 导 言

## 1、中共党史的研究对象

中共党史是历史科学中的一门独立学科，又是一门具有鲜明特点的政治理论课程。中共党史研究的对象，概括地说就是研究中国共产党运用马克思列宁主义领导中国革命和建设的历史进程及其规律的科学。正如毛泽东所指出的：“用整个党的发展过程做我们的研究对象，进行客观的研究，不只是研究哪一步，而是研究全部；不是研究个别细节，而是研究路线和政策。”（毛泽东《如何研究中共党史》，1942年3月30日在中共中央学习组的讲话）具体说来，中共党史研究的对象主要有如下几个方面：

一、党领导中国人民进行新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设经过曲折的道路，取得伟大胜利的历史。在中国共产党70年的发展史中，既有成功的经验，如新民主主义革命在全国胜利的经验、社会主义改造的历史经验、十一届三中全会以来我党领导人民进行四化建设的新鲜经验等，又有失败的教训，如大革命失败的历史教训，第五次反“围剿”失败的教训，“大跃进”、“人民公社化运动”及“文化大革命”的沉痛教训等，这些都是需要认真研究的。

二、马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践日益结合的历史，即毛泽东思想在中国产生、发展和胜利的历史。众所周知，毛泽东思想是马列主义普遍真理同中国具体实践相结合的产物，是党领导人民取得革命和建设胜利的指导思想和理论基础。对马列主义如何在我国的土壤里扎根、生长，以毛泽东为代表的中

国共产党人怎样成功地实现二者的结合,以及在新的历史条件下毛泽东思想的新发展等诸问题,都是我们进行党史研究的对象。

三、中国共产党自身建设的历史。中国共产党是马克思主义与中国工人运动相结合的产物。自1921年诞生以来,我们党在领导中国革命和建设的过程中,不断进行自身建设。毛泽东、邓小平等成功地将马克思主义政党理论与中国共产党建党实际结合起来,逐步探索出了一条具有中国特色的党的建设道路:紧紧围绕着政治路线建党,着重从思想上建党,同时在组织上、作风上和制度上建党,实现党的正确领导。同时提出了思想建设、政治建设、组织建设、作风建设、制度建设、党的领导等方面的具体内容。所有这些,都是我们进行党史学习和研究的重要内容。认真研究党的自身建设史,对于新时期加强党的建设必将具有重大的现实意义。。

我们在学习、研究党史时应注意防止两种倾向:一种是满足于掌握历史知识,追求前所未闻的史料,而不注意通过对历史进程的研究去揭示历史发展的规律,掌握马克思主义的立场、观点和方法;另一种是脱离具体的历史史实去背诵一些抽象的概念和结论,使活生生的历史变成空洞的结论。这两种倾向都有碍于我们学习、研究中共党史。

## 2、学习中共党史的方法

中共党史是一门研究中国共产党运用马克思列宁主义指导中国革命和建设的历史进程及其规律的科学,是党性和科学性统一的一门科学。因此,我们学习党史,必须坚持历史唯物主义的世界观和方法论,解放思想,实事求是,把党性和科学性统一起来。具体说来,我们在学习过程中要做到:

一、贯彻理论联系实际的原则。理论联系实际是马克思主义的一个根本原则,也是我们学好党史的基本方法。学习过程中,我们要结合中国革命和建设的实际,认真研究党的文件和毛泽东等老一辈无产阶级革命家的著作。只有在马克思列宁主义的一般原理

指导下,对有关的历史事件进行科学的分析和综合的研究,才能对中国革命作出科学的理论解释,才能深刻领会党关于中国革命的理论、路线、方针和政策的正确,才能了解毛泽东思想产生、发展的历史过程,也才能正确揭示历史发展的客观规律和总结经验教训。同时,学习党史还要把马克思列宁主义、毛泽东思想的普遍真理同当前社会主义现代化建设的实际结合起来,注意研究新情况,不断解决新问题。

二、坚持实事求是的原则。学习和研究中共党史要坚持实事求是的原则,发扬拨乱反正的精神。过去由于个人崇拜盛行,加上林彪、“四人帮”的蓄意歪曲,在党史研究中存在着一些错误的观点,例如,不适当地夸大毛泽东在中国革命和建设中的作用。在党的创立问题上把毛泽东说成是党的唯一创始人。在建立农村革命根据地问题上,只讲毛泽东领导的秋收起义和创建的井冈山根据地,很少提到全国其它根据地的建立。勿容置疑,毛泽东对中国革命和建设有突出的贡献,但是,不应当片面夸大个人的作用。同样,也不应当因反对个人崇拜而否定毛泽东的历史功绩。任何夸大或否定个人在历史上的作用,都既不符合历史实际,又违反了历史唯物主义的原则。

十一届三中全会以来,经过拨乱反正,党史研究中的一些错误观点已经得到纠正。但是,随着新史料的发现和人们认识水平的提高,过去已经结论了的问题,有可能被提上再认识的日程,需要实事求是地加以研究,有的可能会得出新的结论。因此,在党史学习和研究中,我们必须坚持实事求是的原则。

三、坚持史论结合的原则。在学习过程中,既要防止离开理论指导的繁琐的历史事件的考证,丢掉了基本理论问题的学习,又要防止离开具体的历史事实而空谈理论,忽略了重要的历史事件。要用科学的理论作指导来研究历史事实,从大量的历史事实中找出其规律性,加以理论概括。事实上,党领导的革命和建设都是有客

观规律的。学习党史就要从浩瀚的历史事件中理出规律性的东西。在延安的时候，毛泽东谈到如何研究中共党史时，曾提出一个“古今中外”法。他说，把辛亥革命、五四运动、大革命、内战、抗战联系起来进行学习和研究，这就叫做“古今”法。把中国同外国，中国革命一方同反革命一方，共产党内正确同错误等两个方面联系起来进行研究和学，这就是“中外”法。毛泽东说的这一方法，就是在事物的内在联系中找出事物发展的客观规律。从而，用规律性的知识武装我们的头脑，指导我们的学习与工作。

四、坚持全面系统地学习和重点学习相结合的原则。在学习过程中，我们要在全面系统学习的基础上，牢牢掌握党史中的基本理论和重大历史事件。在中国共产党长达70年的历史发展中仅召开的各种类型的会议就数以百计，我们不可能把每次会议的时间、地点、解决的问题记得一清二楚，但对一些重要的会议则一定要记清、记牢，对于武装斗争、统一战线、党的建设以及中国革命和建设道路等基本问题一定要深入学习、全面掌握。

### 3、学习中共党史的目的

中共党史是中国共产党领导中国人民进行新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的历史，是行动中的马克思列宁主义。我们学习中共党史的目的是：

一、通过学习，提高人们坚持四项基本原则的自觉性。四项基本原则是我们的立国之本。1979年3月30日，邓小平在党的理论务虚会上指出，必须在思想政治上坚持四项基本原则：必须坚持社会主义道路、坚持无产阶级专政、坚持共产党的领导、坚持马列主义、毛泽东思想。邓小平说，坚持四项基本原则是在中国实现社会主义现代化建设的根本前提。他又说，“这四项基本原则并不是新的东西，是我们长期以来所一贯坚持的。”学习中共党史，我们将领会，四项基本原则不是凭空提出，而是有其历史渊源的。

1840年鸦片战争以后，先进的中国人曾向西方寻求救国救民