

农村小学

作文

序列训练

2

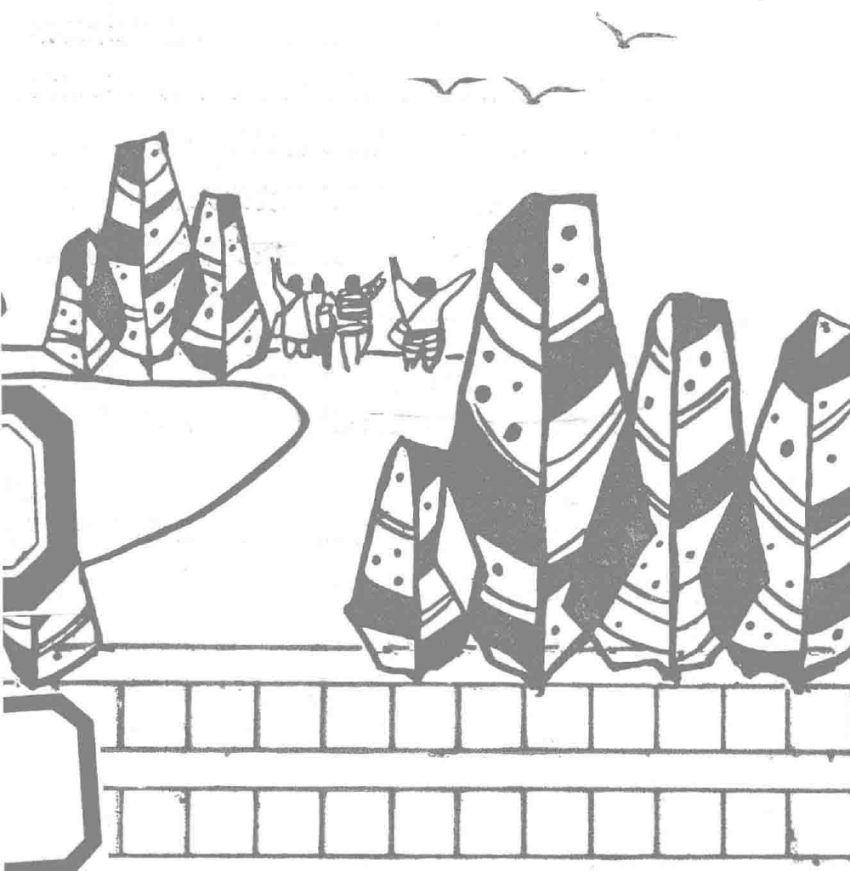


农村小学

作文

序列训练

2



1. 看图学句

zì xì guān chá

仔细观察图画，从人物动作、表情了解人物正在干什么、干得怎么样；学习运用“有的……有的……有的……”造句。

单 项 练 习

一 看图读拼音填词。

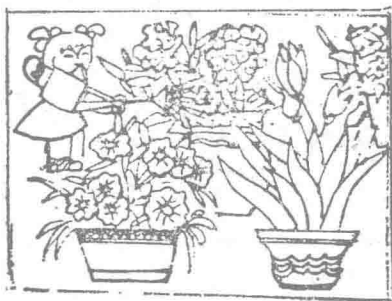


小军 sǎo dì _____。

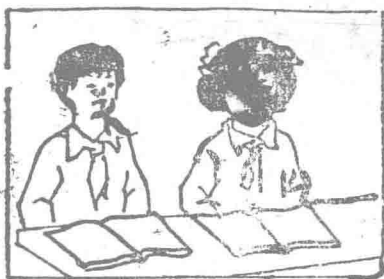


李明和李红

zhòng shù



小红 jiāo huā



同学们

rèn zhēn

上课。

二 观察下面四幅图的景物、人物的衣着和人物的活动，看哪幅图是春天？哪幅图是夏天？哪幅图是秋天？哪幅图是冬天？然后再根据每幅图的图意各说一句话。





综 合 练 习

一 看图填空，再读一读。

（见“基础训练1”第五题）

二 看图回答问题并写下来。（不会写的字用

拼音代)



(一) 图上画的什么季节？

(二) 图上有哪些人？他们各自在干什么？

(三) 同学们有的在干什么？有的在干什么？有的在干什么？

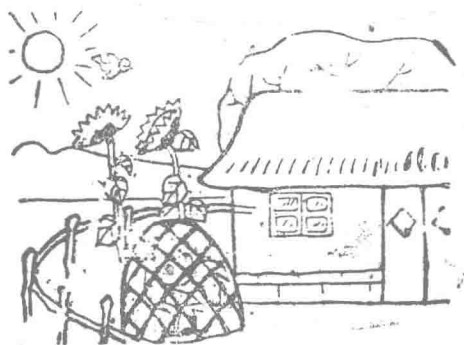
(四) 大家玩得怎样？

2 看图回答问题

看图对比观察，了解两幅图各画的什么地方？各有什么？各在做什么？学习由近到远的观察方法。了解图上画的什么地方？图上有哪些人？哪些是主要人物？主要人物在做什么？并能初步运用“什么地方、谁、在做什么”造句。

单 项 练 习

一 看下面的两幅图，回答后面的问题。





(一) 两幅图都画的是什么季节？

(二) 两幅图各画的是什么时候？

(三) 两幅图的“太阳、向日葵、鸟、窗子、鸡”等有什么不同？

二 看下面的图，回答后面的问题。



- (一) 图上画的什么地方？
- (二) 图上有哪些人？
- (三) 图上主要人物是哪两个？
- (四) 主要人物在干什么？

综 合 练 习

一 观察“《基础训练2》第五题”的两幅图，回答下面的问题。

- (一) 两幅图各画的什么地方？
- (二) 两幅图各有几只公鸡、母鸡、小鸡？

(三) 两幅图的鸡各在吃什么？

二 观察“《基础训练2》第六题”的图，回答下面的问题并写下来，写不起的字可用拼音代。

- (一) 图上画的什么地方？
- (二) 图上有哪些人？主要人物是哪些？
- (三) 主要人物在干什么？

3 对 话 练 习

用普通话练习对话，了解问号、感叹号、句号的语气，从中受到礼貌教育。

单 项 练 习

一 练习对话。

小红：小波，我们一起去玩一会儿，好吗？

小波：真对不起，我的功课还没做完。

小红：没关系，明天做吧！

小波：不行，明天还有明天的事。

小红：小波，你不和我玩，我回去了！

小波：请原谅！我把功课做完了，一定来和你玩。

小红：再见！

小波：再见！

二 把下面的对话标上问号、感叹号、句号，再练习对话。

打 电 话

甲：请问，您是实验小学吗

乙：是的 您找谁

甲：麻烦您，我找一年级二班李东同学

乙：好的，请等一会儿

丙：我是李东 请问您是谁

甲：我是王兰 书店的同志说注音读物到

了 我想，中午您到我家，咱们一起去书店买书好吗

丙：太好了，谢谢您想着我

甲：不客气 中午见

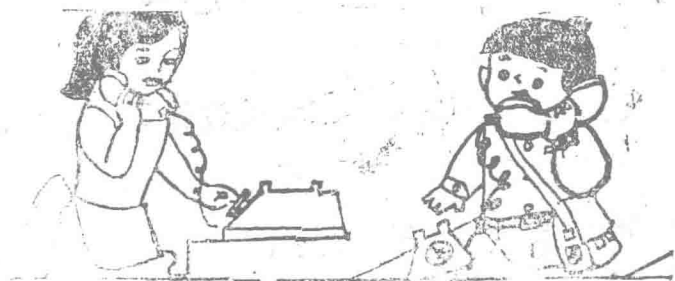
丙：中午见

二 看图按要求“打电话”，再把电话内容写下来。

综合练习

二

一 练习对话，见《基础训练3》第六题。



(一) 打电话人：阿姨（红平的妈妈）

(二) 接电话单位：岩西小学

(三) 接电话人：红平

(四) 电话内容：阿姨叫红平放学后马上回家，一起到外祖母家作客。

(五) 要注意使用礼貌语言。如“请”、“麻烦”、“谢谢”、“别客气”、“再见”等。

(六) 要注意标点符号的用法。如“句号”、“感叹号”、“问号”等。

二 同学们对话练习。

甲：昨天晚上你在家吗？

乙：昨天晚上我在家里做作业。

甲：你爸爸呢？

乙：爸爸在家里画图，他设计了一个塘。
咱家准备修塘喂鱼。

甲：你妈妈在干什么？

乙：昨晚上妈妈一面看电视，一面织毛衣。

甲：你学习完以后呢？

乙：我和妈妈看了电视《西游记》后就睡了。

4 组句练习

通过组句练习，能初步运用“谁，是什么”、“谁，做什么”、“谁，怎么样”说话和造句。

单 项 练 习

- 一 按例句说三句包括“谁，是什么”的话，再写下来。

谁是什么？

例：小英是个好学生。

- 二 按例句说三句包括“谁，做什么”的话，再写下来。

例：小英认真地做功课。

- 三 按例句说三句包括“谁，怎么样”的话，再写下来。

谁——什么时候——在什么地方——做什么（怎么样）

例：小英的字写得真好。

综 合 练 习

一 做《基础训练4》第四题。

二 回答下面的问题，再写下来。

（一）你叫什么名字？今年几岁了？现在是××学校×年级×班的学生？

（二）你家住在什么地方？家中都有什么人？

（三）爸爸叫什么名字？干什么工作？

（四）妈妈叫什么名字？干什么工作？

（五）全家人的生活过得怎样？

5 写 请 假 条

明确写请假条的格式；弄清写请假条的要求；初步学会写请假条；学习写一、二句连贯的话。

单 项 练 习

- 一 阅读下面的请假条，根据写请假条的要求和格式填空。

例：

田老师：

我发烧了，医生让我休息。爸爸叫我向您请两天假。

您的学生 张小红

五月十八日