

★ The Stories ★
OF THE WORLD-FAMOUS UNIVERSITIES

世界名校故事

4

东京大学

主编 彭小云



军事谊文出版社

图书在版编目(CIP)数据

东京大学/彭小云主编. —北京:军事谊文出版社,
2006. 12

(世界名校故事)

ISBN 978 - 7 - 80150 - 597 - 2

I. 东… II. 彭… III. 东京大学…概况
IV. G649. 313. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 157797 号

书 名	东京大学
主 编	彭小云
编 审	徐文贵
责 编	隋书坦
出版发行	军事谊文出版社
社 址	北京安定门外黄寺大街乙一号
邮 编	100011
经 销	新华书店
印 刷	北京铁建印刷厂
开 本	960 × 640 1/16
版 次	2007 年 2 月第 1 版
印 次	2007 年 2 月第 1 次印刷
印 张	8
字 数	109 千字
书 号	ISBN 978 - 7 - 80150 - 597 - 2/G · 106
定 价	26.80 元
版权所有	翻印必究



目 录

历史回眸



培里“黑船”与大学源头·····	1
几次演变但却“变名不变姓”·····	15
东京大学合并诞生·····	26
明治维新时的日本教育·····	30

美誉深蕴

“首相学府”指点江山·····	36
“经济界大户”财源滚滚·····	49
“学者殿堂”芸芸众生·····	54

文化徜徉

历史见证·····	62
不老习俗·····	66
阳刚之美·····	68

各界精英

日本“诺贝尔文学奖”第一人·····	73
丰田世家辉煌创造·····	84
夏目漱石与他的创作·····	92
学生作家起步的文豪·····	96



东大华人

东大第一位女教师冰心·····	101
作家郁达夫和他的《沉沦》·····	107
爱国志士成仿吾·····	115



历史回眸

培里“黑船”与大学源头

从18世纪末起，西方国家为了争夺商品市场和原料产地，纷纷将侵略矛头指向日本。早就觊觎日本北方领土的俄国，1792年派遣使节到日本，要求开港通商。1794—1854年60年间，俄、英、法、美等国与日本接触多达50次。它们共同的目标是要求开港通商，但屡遭幕府拒绝。英国发动侵略中国的鸦片战争以后，幕府深感威胁，1842年改变炮击一切外国船的强硬态度，允许外国船在日本港口加煤上水。但是幕府仍然坚持17世纪中期以来实行的“锁国”政策。



美国急于在亚洲太平洋地区建立殖民扩张据点和捕鲸船队中继站，决定用武力迫使日本“开国”。

“明治维新”前的日本同当时的大清一样处于闭关锁国的状态。1853年7月8日（大清咸丰二年、日本嘉永六年），美国为了打开日本的门户，派遣美国东印度舰队司令官、海军准将马修·培里率领4艘战舰，驶入德川幕府咽喉要地江户湾相州浦贺海面（今东京湾神奈川县南部）。由于日本长期处于闭关锁国的状态下，当地民众没有见过蒸气动力、全身黑色的美国军舰，所以当地人称之为“黑船”。并且被这突如其来、从未见过的黑家伙惊呆了。顿时，岛国处于极度恐慌状态。

消息传来，日本人动荡不安的心情达到了极点。“黑船”烟囱里日夜吐着滚滚浓烟，大炮威风凛凛，剑戟寒光闪闪，咄咄逼人。这的确给日本人带来不小的惊吓。本来只有4艘军舰，500余士兵的消息传到江户，就变成了10艘军舰，5000多士兵；传到京都，竟成了100艘军舰，15万士兵。真是一犬吠形，百犬吠声。各地的人们有各种不同传说，人们终日寝食难安，不知道接下来要发生什么事情。”

美国军舰的出现，使整个岛国被紧张的气氛所笼罩。海面上，快速“黑船”横冲直撞，神气十足；海岸上，布满了手执兵器的日本武士，大有战火一触即发之势，事态十分危急。虽然双方尚未交战，但是江户城却早已陷入极度混乱状态。人心慌乱，物价暴涨，富豪迁徙，诸大名及其家族纷纷返回封地。一时间，朝野上下手忙脚乱，不知所措。

日本人的惊恐万状并不无道理。就拿培里舰队的四艘军舰来



说，其中两艘分别是 2450 吨和 1692 吨的大型蒸汽船，并且各自配备 300 名船员，还配有 10 英寸大炮两门，8 英寸大炮 19 门，32 磅炮 42 门。另外的两艘分别是 989 吨和 882 吨级的大型帆船。而日本呢，当时根本没有大型船只，最大的也只有 100 吨货船，更谈不上有装备齐全的军舰了。至于大炮，只有布置在浦贺港、江户湾炮台的 20 门，还不到培里舰队的三分之一。对于日本来说，这就是杀伤力最强的武器装备了。兵力的差距，反映出了当时日美双方国力的悬殊。

此时此刻，一贯奉行“锁国政策”的日本，深感危机就在眼前。这时的日本，天皇是名义上的最高统治者，实际权力掌握在世袭的德川家族的将军手中。将军的政厅叫“幕府”，设在江户（今东京），是全国的最高政权机构。将军下面的封臣叫“大名”，大名的领地叫“藩”。将军和大名都有自己的家臣。这样，天皇、将军、大名、武士就构成了日本的封建统治阶级。从 16 世纪中叶起，葡萄牙、西班牙、荷兰、英国等国接踵而来，到日本传教通商。德川幕府为了抵制西方资本主义势力的影响，巩固其封建统治，以禁止基督教的传入为借口，于 1633 年起，在短短的几年内相继五次颁布“锁国令”，严禁同外国来往与通商。这期间，除了和中国、荷兰有来往外，西方各国一律被排斥在外。“锁国政策”在一定时期内确实起到了它所预期的作用，但归根到底，它只能延缓民族危机的来临，其结果必将酿成更为严重的危机。锁国政策使日本同西方世界几乎完全隔绝，严重地阻碍了新兴资本主义因素的发展。科学技术和经济水平，远远落后于西方国家。培里“黑船”的入侵，才使日本如梦方醒，并且，由于太突然，日本人显得有些手足

无措。

其实早在1844年，荷兰国王就已致书于日本幕府，劝告日本“开放”，并把中国爆发鸦片战争的消息告诉了幕府首脑，预言不久欧美势力就要延伸到日本。日本人虽然早已得知西方列强侵略中国的消息，但由于没有直接感受，所以一直妄自尊大，杜门不纳。

1854年，培里舰队再次入侵日本海域，进一步对日本幕府施加压力。在无力可抵的情况下，幕府被迫签订了“日美亲善条约”。培里对日本有三个要求，第一是保护在日本沿海遭难避风的美国船只的乘员生命财产安全；第二是为船只提供补给；第三是促进日美两国贸易。随着美国工业革命的进展，纺织业飞跃发展，需要开拓亚洲市场，日本是绝好的中继站，有丰富的煤炭资源，便于船只的补给。1858年签订的不平等的，规定了诸如治外法权、不得自订关税、割租界、给予片面最惠国待遇等。

1858年，美国再一次逼迫幕府签订了又一个不平等条约《日美修好通商条约》。条约中规定：日本向美国开放一系列港口，给予美国最惠国待遇。接着，俄、英、法等国也援例把类似的不平等条约强加给日本。日本的不平等条约和当时清朝与各国签订的不平等条约相比，稍有些有利内容，如禁止鸦片输入、外商不得在特许地以外贸易等，虽然在一些方面维护了本国利益的丢失，但都是在战争失利后被强制纳入西方的单方面自由贸易体制的，对本国利益来讲，是一种损失。

日本的大门被叩开了，外国的廉价商品像潮水一样涌入日本市场，日本传统的手工业和落后的商品经济遭到严重摧残。西方殖民

主义者不断从日本掠走大量原料和金银，这使日本的经济受到更大的破坏，进一步加深了日本人民的苦难。内忧外患使日本幕府的统治陷入极度困境。

从此，日本长期奉行的锁国政策开始瓦解了，国家的主权受到严重侵犯，关税不能自主，日本面临即将沦为殖民地的严重的民族危机。于是，日本的仁人志士大声疾呼，唤起国人对“国政”的关心

为了摆脱困境，幕府中的开明首脑人物力图寻求一条“救民强国”的出路。关键人物当属首席老中（江户时代官职名）阿部正弘。

阿部正弘是当时幕府里的执政者，阿部正弘是一位相当出色的教育家。他在教育方面采取了一系列的协调政策，除任用以攘夷论著称的德川齐昭为幕府参与外，又与松平庆永（越前藩主）和岛津齐彬（萨摩藩主）结成紧密关系，意在缓和幕府的独裁以应付困难的时局。23岁的阿部破例就任老中（天保十四），以其笃厚的人品和才识巧妙地采取协调政策，同时在人才任用方面也显示出他某种程度的开明性。封建的身份等级极为严格的江户时代也是需要任用人才的，德川齐昭曾呼吁洞开言论，并以意见书的形式向幕府献策。阿部老中适应时局的要求，将意见书中所献之策付诸实施，把下列的人才任以要职：

川路圣謨（勘定奉行）、水野忠德（同前）、筒井政宪（大目付，江户时代，位于老中之下，相当于中央监察御史）、堀利熙（目付，室町至江户时代的武家官职。密探，侦探）、永井尚志（同前）、岩濑忠震（同前）、大久保忠宽（同前）、竹内保德（箱

馆奉行)、井上清直(下田奉行)、松平近直(勘定奉行)

除此以外,又任命伊豆韭山代官江川太郎左卫门(英龙)为勘定吟味役(官职名),担任了海防挂一职。江川收留了前几年(天保十三)在长崎被捕并受到中流放处分(较之重流放为轻),嘉永六年被释放的高岛四郎大夫(秋帆),任其为韭山代官的手附(在代官所掌管一般农政的地方官)。秋帆将同年十月起草的开国意见书(嘉永上书)通过江川上呈给幕阁。在江户开办兰学(江户时代中期以后,通过荷兰书籍传入日本的西洋学问)私塾的胜麟太郎(义邦、号海舟),在上申书(嘉永六)中,就美舰对策,显示出了他的远见卓识。后经大久保忠宽(一翁)的举荐,于安政二年一月当了异国应接挂兰书翻译御用(官职名,为官府御用的翻译),由此他担当起了挽救德川幕府末路命运的重任。具有传奇色彩的人物中浜万次郎原是土佐的渔夫,天保十二年(1841年)遭海难,被美国捕鲸船救起,后在美国滞留约7年(1843—1850年),接受了美国学校的教育,嘉永四年(1851年)被美船送还琉球,回归故里后又被请出,同年六月以普请役(土木工程的负责人)的级别被录用,在江川的属下从事外国使节书信的翻译工作。

如此注重人才,以至破格采用微贱之士担任海防挂等要职,对制定应付时局的对策起了重要的作用。

阿部正弘认为当前局势下,“按旧有的制度和惯例推行原有的政治,已经日见困难”,并积极主张“考虑锐意改革”。这样,他于1854年6月,首先提出了幕府改革37项纲领,其中最重要的一项就是设置海防局和附属调查机构。随着日本同欧美外交的

开始和发展，需要处理的外交文件剧增；而且西方资本主义武装势力的威胁，又使日本必须强化自身的国防力量。因此，需要培养大批外语人才，处理外文文件，翻译西方书籍，为幕府提供外国军事、政治、外交等方面的知识和情报。于是，在海防局附属调查机构中设置了“蕃书调所”为了使蕃书调所的宗旨得以实现，幕府为之规定了三大原则：“保密”，“以西学为主”，“禁止信奉基督教”。根据这三大原则，又规定了入学资格只限于幕府臣官及其子弟，以保证学生来源的可靠。在选用教师和事务员时，也要进行严格审查，为的是保守国家机密。蕃书调所的一切经费，均由德川幕府支付，学生免交束。1857年1月11日，蕃书调所举行了首届开学典礼，当时只有191名学生。

我们可以说东京大学的源流，就可以上溯到1856年设立的“蕃书调所”和1858年设立的“种痘所”。

“蕃书调所”是江户时代研究和教育西洋学术的中心。从最初专门研究从荷兰舶来的西洋文化，到后来以外交为目的的外语教学以及对西方发达的自然科学学习，大家认识到稍有一些妄自尊大之嫌的“蕃”字已不合时宜，到了1862年5月，德川幕府将蕃书调所改称为“洋书调所”。其原因之一，是日本已开始意识到“不应刺伤发达国家的感情”，因为“蕃”是指未开化的民族。西方殖民主义者的入侵，使日本人的“岛国性傲慢态度”开始减弱，逐步正视现实。原因之二，是著书调所有必要从以翻译荷兰书籍为主，转变为学习和研究多种西方近代学科的机构，尤其是英语、冶炼学、机器学、制图学、数学等。洋书调所逐步转变为一个教育和科研相结合的机构。

改称“洋书调所”一年后，洋书调所御用大学头林某等人认为洋书调所尚不完善，便向幕府提出呈报书，主张洋书调所除了在以西方书籍的翻译为基础的“书面上的研究”以外，还应对“实事实物”进行实验和研究，把调所办成一所囊括“百工之技艺”的机构，可称为“开成所”。幕府接受了这一建议，并于1863年8月，改洋书调所为“开成所”。

“开成”取自中国的《周易·系辞上》“大易，开物成务，冒天下之道，如斯而已者也”中的“开物成务”一词。意思是：通晓万物之理，按理办事，得到成功。这样，“开成所”无论在内容上，还是在知识的深度和广度上，都比“洋书调所”前进了一步。

江户时期，幕府为了维护封建等级制度，尊崇中国宋儒朱熹创立的朱子学。日本传统宗教的神道思想在和学（或称国学）中得到发展。幕府为了防止欧洲殖民势力的入侵，采取了“锁国”政策，禁止与除中国、荷兰以外的其他国家通商。日本只能通过荷兰人了解西方的文化科学知识，因此，西方科学文化当时被称为“兰学”，并于18世纪开始得到流传。儒学、和学与兰学等各种流派在不同的阶段和不同程度上影响了日本的学术思想、教育理论和教学内容。江户时期的文化教育，呈现复兴的趋势，教育机构逐渐发展起来，办学形式多种多样。教育机构分为：幕府直辖的学校、藩学、“民众”教育所三等。著名的幕府直辖学校有昌平坂学问所、和学讲习所、开成所及医学所等。昌平坂学问所是最重要的儒学中心，设有祭祀孔子的圣堂。和学讲习所是传授日本国学的中心。开成所是传授西方文化科学知识和西方语言的中心。医学所教授荷兰医学。藩学一般设在大名的领地上，以培养各藩武士为主。藩学的教



学内容开始以汉学书籍为主，同时习武。1715 年以后，逐渐增加了近代科学知识的教学内容，如数学、医学、航海和军事技术、西方语言等，也有学习和学的。“民众”教育的机构，包括乡学、私塾、寺子屋、心学与实学讲习所等各种类型学校。乡学分为大藩的支族或家臣为他们的子弟开设的学校和庶民在乡村中设立的学校两种。前者类似藩学，后者类似寺子屋。私塾是由学者个人在各地创设的学校，它对江户时代文化科学的发展起了很大作用。寺子屋在江户初期多设在寺院，后来设在寺院以外的寺子屋逐渐增多。到明治维新前夕，寺子屋已发展到 2 万余所。寺子屋的主办人，有武士、僧侣、医生和神官，也有平民。学生称为“寺子”，来自社会各阶层，以平民居多。学习科目主要是读、写、算。它是一种群众性的教育机构。它为明治维新以后，普及初等教育奠定了一定的基础。

开成所根据实际需要，设置了幕府急需的语言学科和科学技术学科。在语言学科里，起初只开设荷兰语，后来逐步开设了英语（1860 年）、法语（1861 年）、德语（1862 年）、俄语（1864 年）。随着国际交流的增多，幕府尤其急需精通英语的人才，于是幕府号召学生学习英语。这样，学生中以学习英语者为最多。以 1862 年为例，一百多名学生中，学英语的就占 70%。开成所还编撰了《英和对译袖珍辞典》、《英语辞典》、《法语辞典》、《德语辞典》等十几种外语辞典。这是日本近代首次发行的较为系统的外语辞典，对了解和学习外国起到了重要作用。科学技术学科主要安排了天文学、地理学、数学、物产学、冶炼学、机械学、制图学、西方印刷术等课程。这些课程的开设，尤其是冶炼学、物产学、机械学等都因直接为幕府发展工业、农业有关而受到格外重视。物产学发

展最快，成绩也很显著。比如开成所教师伊藤圭介及其学生田中芳南等人，苦心钻研，多次实践，终于在日本成功地栽培了郁金香，并普及了苹果树的嫁接技术。他们制作的日本第一个较系统的昆虫标本还在巴黎博览会上展出，赢得好评。

除了学习、研究和接受西方发达国家的自然科学外，开成所的教师还积极学习和研究西方社会科学和人文科学。特别是西周、津田真道、加藤弘之等人对西方的思想、法律、政治、经济等产生了浓厚的兴趣。他们经常开展学习会、研究会等活动，并且还编写了《万国公法》、《泰西国法论》、《交易问答》、《立宪政体略》、《经济小学》等著作。除了编撰著作外，他们还创办刊物，介绍西方世界，传播西方文化，以开扩国人的眼界，振奋国人的精神。柳川春山等人首次创办了定期刊物《西洋杂志》和《中外新闻》报纸。其中《中外新闻》被视为日本近代新闻业的先驱。

由此可见，“开成所”已不再是象“蕃书调所”那样只是翻译西方书籍、调查外国情况的机构，它已是发展成专门研究西学、传播西学的综合性高等学府。

1866年，德川家族第四十代将军德川庆喜接任后，对幕府进行了一些改革，历史上称为“庆应改革”。其中就包括幕阁机构和幕府军制的重大改革。

幕阁机构的改革是根据罗修斯公使的提案进行的。庆喜就任将军后立即接见了各国的公使，和罗修斯的会见，是庆应三年二月六、七两日在大阪举行的。这时罗修斯向庆喜提出了幕政改革的具体方案，即削减诸大名的权力，依靠幕府的权力以期达到中央集权体制。以往的幕府职务制度中除胜手挂、外国挂、海陆军

总裁以外，老中在职务上都不分别担任，是根据月番合议制，因此各自的责任都不明确。而罗修斯的方案则是要建立一个以总裁为首席，设立陆军、海军、外国事务、全国部内、会计、曲直裁断等六局类似内阁制度的组织。幕府除曲直裁断（司法）以外，采用了其中的五局，废除了老中的月番制，加上庆应二年十二月就任的陆军总裁（大给乘谟），海军总裁（稻叶正巳），又新任命了国内事务总裁（稻叶正邦）、外国事务总裁（小笠原长行）、会计总裁（松平康直），在外国事务总裁之下设置了外国总奉行（平山敬忠），另外又设置了制铁奉行等新职，以图废止冗职使事务简捷化。

幕府的军制改革，如果把文久三年以来的步、骑、炮三兵种的编成算作是第一次改革的话，那么庆应二年八月开始的这次军事改革就相当于第二次改革。庆喜就任将军后，立即着手整备枪队，组成了撤兵和千人队（改编了八王子千人同心）。在军队教练方面，由罗修斯公使斡旋，从法国招聘来以查诺瓦努大尉参谋为团长的一行军事教官（大约18名）（1866年11月6日在巴黎签约），于庆应二年十二月八日到达横滨。比当初计划的35名缩小了的军事教官团中，包括布鲁耐炮兵大尉和杜布斯奎特中尉等人。骑兵头并成岛甲子太郎（柳北），第二年春天在已有营造施设的横滨太田阵屋，开始了陆军讲习（三手练习），后迁移到户驹场野（庆应三·五）。当时的陆军总教官松平（大给）乘谟（信州田野口藩主）专心学习法语会话，与查诺瓦努结成至交。由于技术学习和陆军讲习上的需要，在横滨设立了法语讲习所，由和春等来教授，此人回到法国后的第二十月，举行之第一次

业式，罗修斯公使出席了仪式。

海军讲习可上溯到在长崎的实施（至安政六年二月），但在庆应年间海军也有很大发展。神户的海军操练所，由于其总管胜义邦在前一年年末涉嫌培养了激进之徒而被免职召回，仅仅10个月就于庆应元年3月被废弃了，从而使海军教育成为当务之急。庆应二年1—4月，日本海军战士在横滨港内的幕府军舰富士山舰上接受了法国士官巴利的教诲。庆应元年七月设置海军奉行，庆应二年8月将筑地的军舰操练所改成海军所，九月委托罗修斯公使斡旋购买两艘军舰。此时有人提出海、陆军的讲习都由法国公使一手包办是否欠妥当，接受了这一意见的幕府也委托英国公使招聘军事教官。庆应三年9月，英国海军士官12名来日，12月在筑地小田原町迎来了约70名讲习生，讲习后来因幕府瓦解而被中止。

另外，庆应三年3月在江户郊外的泷野川，由小栗忠顺、武田斐三郎等企划建设西洋式的火药制造场，到同年八月工场已接近竣工，但也因幕府的崩溃而半途而废。

开成所也随之做了相应的改革。首先是对教师出勤体制的改革：一是把原来规定的教师“隔日出勤”改为“每日出勤”；二是把教师分为三个级别，按教师的级别重新制定教师出勤补助金，以解决师资不足和由于一个班级的学生程度不同而给教学带来的困难。这一时期，幕府又实行了军制改革，把培养具有专业知识和语言能力的军官任务主要交给开成所，开成所的教育就成为军队建设的重要一环。由于开成所的学生以军人为主，学生人数猛增，由1862年的100多人增加到1866年的500多人，因此

开成所不得不采取措施，增加教师，并对程度不同的学生提供不同的教学内容。在招收藩士为学生时，征收束，以减轻幕府的经济负担，还可以促使各藩选送最优秀的学生入学。开成所还把部分课程对外开放，如西方地理学、历史学、兵学等，使受教育面逐渐扩大。

随着西学的传入，尤其是荷兰医学的传入，给以中医为主的日本医疗界带来了重大影响。1858年，江户出现了种痘所，这是居住在江户的荷兰医师的私设医疗机构。顾名思义，种痘所起初是牛痘接种的专门机构，后来逐渐发展成为研究和传授西方医学的教育机构。当时江户中医甚多，幕府曾采取取缔荷兰医学的政策，挟制西医，以便发展中医。然而，由于荷兰医学疗效显著，逐渐被人们广泛接受，因此种痘所就成了荷兰医学获得幕府承认的主要突破口。

1860年，德川幕府把这所私立种痘所改为官立种痘所。此后，西医研究得到进一步的发展，尤其是人体解剖学方面，取得了重要成果，日本首次女尸解剖就是在这里进行的。幕府规定官立种痘所进行基础医学教育，培养官医，规定主要招收幕府医师和幕府官员子弟进行医学教育。这时的种痘所已发展成进行人体解剖、种痘、医学教育等多种医疗活动的综合性医学教育机构。

1861年，幕府又把种痘所改名为“西洋医学所”，这表明了幕府积极吸取西方医学的方针和决心。当时幕府向国外派出的第一批官费留学生有16名，其中学医的就有两人（伊东玄伯和林研海）。这两人是被派往欧洲，专攻西方医学的。“西洋医学所”在绪方洪庵、松本良顺的领导下，成为名副其实的日本医学最高学府。1863

年，“西洋医学所”改名为“医学所”，这意味着西医已在日本得到了正式地位。

“开成所”和“医学所”作为吸取西方文化和科学技术的高等学校初具规模，它不仅意味着东京大学源头的形成，也标志着为日本近代高等教育的发展打下了基础。