

一、什麼是革命工作

什麼叫革命工作？簡單地說，革命就是要把舊的不合理的社會改造成爲一個新的合理的社會，使在舊社會中遭受苦難的人們一齊翻身。革命工作可以有千百種方式，但基本的原則却只有一個：爲羣衆服務。用這來做尺度，我們可以看出，在前線和進攻解放區人民的反動派拚命是革命工作；在解放區參加和平民主的建設，也是革命工作；在非解放區內推動民主運動以及一切有關羣衆切身利益的鬥爭，也無一不是革命工作。但一想到要弄功課、通業務、交朋友，而且是在非解放區內來搞這一套，就會聯想起死讀課本的書獃子、刻板的辦公室的生活和無聊的世俗的應酬，就會覺得極端的無聊，就不會把眼前的功課或業務弄好，而且就是由於有一個模糊的責任觀念勉強做下去，也一定會感覺十分的苦惱。

我們必須把革命工作的內容說得具體一些，明白一些。很顯然的，要完成驚天動地的使苦難人們翻身的大事業，一定要有千百萬人合力同心的來一塊兒幹。要使千百萬人懂得爲什麼要這樣來革命，必須一個個的去說服他們，教育他們，這就要靠我們革命的宣傳工作。只使他們懂得道理還不夠，還要使他們集體的行動起來，使他們爲着自己的切身利益以及大衆的共同利益而行動起來，並且使他們的行動有力量而且能保證得到勝

利，這就要依靠革命的組織工作把他們團結得很牢，需要革命的策略領導工作把方針把握得穩，政策弄得正確。自然，當人民大眾被迫得走頭無路的時候，他們雖然沒有組織，沒有領導，也會自發地起來行動，和反動統治者進行鬥爭。歷代的農民起義就是實例，不過正因為他們缺乏堅強的組織和正確的領導，他們最後不是被反動的統治者所打垮，就是被流氓竊取了勝利的果實，自己依然做着奴隸。整個革命事業的勝利，正如一次大戰一樣，不是一個行動或一次戰鬥戰役所能完成，必須經過大大小小無數次的行動或戰鬥，每一次行動為羣衆爭取了一點利益，每一次戰鬥消滅了一些敵人，積累着多次的小的勝利，把人民的力量強大了，敵人力量削弱了，等到一個決定關頭來爭取最後全面的勝利。因此，我們重視每一次羣衆的鬥爭，不管它是罷工，罷課以及其他合法鬥爭與非法的鬥爭方式，只要他是代表着羣衆意志維護羣衆利益的行動與鬥爭，我們都應該去參加，領導它走向勝利（但在環境惡劣情況下也應設法告訴羣衆沉着或退却）。不管是大的或小的革命行動，都需要我們去做宣傳工作，組織工作和領導工作。我們怎樣去做宣傳，組織和領導工作呢？假若一個機關的公務員大都有薪水不夠用的感覺，都很想加薪，但我們不在那個機關裏做事，我們是不是可以跑到那個機關裏去，對那些職員宣傳一番機關待遇不公平，我們應集體爭取改善待遇的大道理呢？是不是可以告訴他們怎樣開會，選代表去和當局交涉、請願等等的辦法呢？很顯然的，你若這樣做，就是特務不

來抓你，機關的職員們也不會相信你真是好人，那你就根本做不成宣傳、組織等革命工作。

我們只有這樣做：我們能去一個學校裏讀書或一個機關裏做事，我們在校就把功課唸得很好，做事就把業務做得很精，這一方面是可以增加我們自己的學識和能力，使我們將來能更好的貢獻出自己的力量；另一方面也可以獲得同學和教師，或同事和上級的推重信仰，使大家認識到我們確是有能力的好人。同時我們誠懇熱情地去和同學同事廣泛的結交，我們一方面應該設法深刻地了解他們，了解他們的思想、感情、志趣、習慣、學識和能力，適合於他們各個人不同的具體的情況，在生活、學習、工作各方面對他們作實際的幫助，另一方面我們也好好地虛心學習別人的長處，同時在了解同學同事過程中，可以駁倒特務份子，特別是改頭換面的特務份子，我們應和同學同事一道暴露他們，孤立他們。這樣，我們和我們的同學同事的感情弄得很好了，我們在同學同事中的威信也提高了。我們再進一步在感情弄得很好的同學同事中，和頭腦比較清楚，心地比較純潔，能力比較強，意志比較堅強的人，更親密的團結，在思想上幫助他們進步，用不固定的形式把他們團結起來，共同來商討一些政治或工作問題，來推動一般同學同事的教育工作，這種教育工作自然不應該是傳教師那樣說道式的，而是應該根據具體事實來啓發他們。等到客觀情勢到來了，羣衆自發地起來爲自己切身利益作鬥爭了，我們

以平素在羣衆中的威信及和羣衆很好的聯系，以平素努力鍛鍊出來的才能，以及團結在一起的積極份子，在實際鬥爭中來加強羣衆的教育和組織工作了，領導羣衆作實際鬥爭了。這時候，才可以看出我們平素埋頭讀書、勤業、交友的時間是不是浪費？才可以考驗我們平素埋頭讀書、勤業、交友是不是有成績。

我們若能這樣了解問題，我們把弄好功課，精通業務，團結朋友當作是作更偉大的革命行動不可缺少的準備工作，當作是革命工作不可缺少的一部份，那我們才能安心地愉快地這樣去做。

你覺得這樣做起來時間太不經濟，不知道那年那月才有成效，不若轟轟烈烈搞民主運動來得有勁，但大家又懂得目前在法西斯特務政策的統治下，大規模的民主運動隨時都有遭受打擊的可能。於是你想到還是到解放區去吧，到了那裏可以痛快的幹，可以發揮更大的力量，在這裏我們最多能交幾十個朋友，那裏我們可以組織成千成萬的羣衆。這我們首先應認清楚中國革命，不是三五個月所能完成的，我們不用愁自己這樣工作緩不濟急。至於說到到解放區工作的成效大，也不是可以用表面數字來比較的。

由于解放軍的大反攻，以及解放區土地改革運動火熱地展開以後，革命形勢已起了重大的變化。這時我們個人的行動，應以服從革命利益爲前提！不應受英雄思想及個人情感的支配！解放軍的箭頭已指向江南，在這江南蔣管區的後方，正需要很多革命青年

深入農村，去喚醒並組織被剝削的廣大的農民羣衆武裝起來，迎接解放的日子！凡是認清了目前形勢的革命青年，在學校或機關裏沒法再留下去的朋友，應該毅然地回到你們的老家去，担負起時代給與你的使命！

在廣大的解放區，目前已積極地從事於建設工作，在東北在華北都有很多工廠已復工，有很多鐵路在修復，有很多醫院正在興建。這些建設新社會的工作中需要很多工程師、醫生、技術人員去參加。假使你有着技術，而在這裏又遭受着失業，遭受着迫害，那麼你該勇敢地棄暗投明，堅決地走向解放區，去參加建設新社會的工作，爲新中國的建設而努力！

在蔣管區工作就是在革命的最前線作戰，每個在這裏工作的朋友，就像一把把插在敵人心臟裏的鋼刀，其力量之大是不可從表面上來衡量的。敵人時時刻刻都在想拔去這些鋼刀，假使我們不好好考慮整個局面，以一時情感的衝動而決定去留，拋棄了現有的崗位和工作，那就正合敵人的要求，這對我們的工作是不利的。因此我們主張：凡是解放區目前最需要的人材，如醫生、工程師、技術人員等，我們是希望他過去的，而且要鼓勵他過去；凡是已經暴露，沒法再留在這裏的朋友，也可以過去，假使你在羣衆工作中工作得很好，既沒有暴露，而那邊又不急需你過去，那麼你應該認清目前形勢好好的工作下去，堅持下去，新中國的誕生，正需要很多勇敢沉毅的革命青年拿出力量來！

二、思想教育

「我們要把思想教育放在第一位，從思想上去解決問題，一切通過思想，只要自己思想弄通了，才能變成力量。如果在思想沒通之前，要徹底解決問題是不可能的。即有部份收穫，也只是表面的，暫時的，不是徹底與鞏固的」。自從這個問題提出之後，我們整個革命隊伍都有極大的進步，因之政治覺悟，和革命熱情也隨之大大提高。

但是問題又得說回來，這個思想教育的精神仍未普遍地被大家接受，一部份甚至是相當數量的同志還不了解什麼是思想教育，更不了解如何着手進行思想教育。依舊用機械的「批評」、「鬥爭」等死板方法去處理問題，並且是十分生硬與簡單。某些同志有什麼毛病，不是先去了解毛病產生的原因，細心地去說明缺點、錯誤，對人民大眾，對革命工作的妨礙。使有缺點有錯誤的人，明確地了解自己為什麼產生這些東西，並且向他們提出克服的方法。而是採取訓話、批評、責備，乃至扳起面孔，用大帽子去嚇唬人，以求得問題的表面解決。

比如有這樣一些例子，是一位同志拿了一本歌冊寄給她的朋友，可是那單位的負責人知道了，就十分緊張起來，把這個問題提到原則的高度去處理，責備寄書的人是「個人利益超出了革命的利益」，是「黨性不強」，硬要把這頂大帽子壓在人家頭上，不接

受就開會鬥爭，再不接受就提到上級處理。當然這位被批評者爲了避免嚴重的批評起見，出于不得已表面上接受了這個批評。但是仔細一想，這種處理，在被批評的人心裏會產生什麼感想？事實的結果說明了，這樣的「批評」並沒有使人認識到自己究竟有什麼不對，反而在她的思想上增加了一個負擔，一直對這件事都感到遺憾。又如有人開玩笑地吃了人家一個雞蛋，于是又批評人家生活不嚴肅，對負責人隨便說了一句話，就批評他對上級不尊重等等，類似這種批評，實際上就是無原則的亂鬧，根本就談不到是什麼批評，更談不到是思想教育。

再如有一位同志對她的工作分配表示不樂意，不願作事務工作，因而情緒一天一天地下降。自然，這種不願作事務工作的思想是不對的，她沒有了解任何工作都是爲人民服務，都是革命工作的不同部份，對工作單以自己的興趣做出發總是錯誤的思想。正因為她錯誤的是在於對事務工作與整個革命事業的关联性沒有明確的認識，因此克服她的情緒低落，使她樂意地來担當工作，就得從這個基本問題上進行教育。然而不善於思想教育的人，却與此相反，背道而馳地用機械的、生硬的「思想鬥爭」加以斥責，說不對，二說也是不對，開口不應該，閉口也是不應該，左說是錯誤，右說也是錯誤，這樣幾個「不對」、「不應該」、「錯誤」更使她手足無措，不知如何是好地日趨不安，情緒日向下降，不僅沒有解決問題，反而把問題弄複雜了。這又是什麼思想教育呢？

什麼是正確的思想教育方法？正確的思想教育不是首先去找某些非無產階級思想所表現的一二個現象，並立時採取斷然的手續，在形式上，表面上加以制止，頭痛醫頭，腳痛醫腳地對待它（當然有時嚴重的問題也必要加以及時制止），而是首先提出一個正確的思想——馬列主義理論與中國革命實踐之統一的思想來作爲一個準繩，引導，啓示，幫助與推動大家去認識，了解，精通與掌握這個正確的思想。另一方面又放手地讓大家知無不言言無不盡的去發表心裏的一切，啓發大家提出意見，這樣就一方面是正確思想的吸收，另一方面又是錯誤思想的暴露。然後再引導羣衆在對人民事業無限忠誠的立場上自動自覺地檢查自己有什麼錯誤，錯在什麼地方，如何改進。犯錯的人也必然會輕鬆愉快地承認自己的缺點或錯誤，並且能够勇敢的去改正它。

任何一個革命戰士，只要他不是存心來搗蛋的人，當他自己發現犯了錯誤時，內心一定會難過與不安，在這種情形下，領導人要不是以一種治病救人的方法去幫助他認識錯誤，找出犯錯誤的來源，又提供克服的方法，相反地以消極的批評責斥，那是無濟於事的，甚至會使犯錯誤的人增加苦痛。正如一個小孩失手打破了東西，已經吃了一驚，大人再去打他一頓，是驚上加驚，就把他嚇得嚎啕大哭起來。一次再次這樣對待他，就不可避免地會使他畏首畏尾，謹小慎微，不敢放手做事，束縛了他的發展，妨碍了他的進步，這是不妥當的。革命的隊伍正須要大量有思想，有勇氣，敢於提意見，能深思熟

慮，又能勇敢果斷作事的人物。思想教育的目的，不僅是消極的克服和清除那些不正確的產物，而且主要地還是積極地啓發同志的思想能力，提高工作熱情，克服盲目性，充實新思想，以達自動自覺的爲人民服務。

三、略論思想領導

領導猶如掌舵，它不僅能指示一定的路線和正確的方向，而且實際能够依照所指的路線和方向，向前航行避開暗礁，一步步地達到預期的目標，它不僅能在風平浪靜的時候順利前進，而且要在狂風駭浪中掌握方向艱苦支撐，與船員一致勇進，領導技術的高妙就在艱苦的時候更能表現。

我們，提起領導二字就知道有思想領導，政治領導與組織領導，而問題的根本則是思想領導，因爲政治領導和組織領導都要通過思想認識，可以說就是思想領導的具體化，所以我們一提到領導，應該意識到就是思想領導，沒有思想領導就不成爲領導，爲了更明確地了解思想領導的意義，不妨把三種領導的概念和彼此的關係簡略地弄清一下：

什麼是思想領導呢？它的內容是適合無產階級的思想意識與辯證法唯物論的思想方法，它是要以中國化了的馬列主義思想去認識問題指導工作，提高黨員羣衆的覺悟，使

大家認識「爲什麼要做」和「怎樣做」，就是說對待一個問題首先要搞通思想。

什麼是政治領導呢？就是要正確地掌握政治形勢的發展，提高黨員羣衆的政治認識，使大家明確地了解黨的鬥爭目標，掌握黨的政策，積極地爲實現黨的政治任務而奮鬥。政治領導與思想領導很難分開，一般地說政治領導實際就是思想領導。

什麼是組織領導呢？就是爲實現黨的政治任務的組織形式和鬥爭方式的具體佈置和具體指導，這就是實際工作的行動問題，做法問題，從表面上看組織領導與思想領導政治領導的區別很明確，但實質上組織行動怎能離開思想支配呢？

所以三種領導是黨的領導工作的整體，即三位一體，彼此雖有區別，但是有密切的聯系的，絕對不可分割來看，孤立去做，有了正確的無產階級的思想意識與思想方法，才能規定正確的政治任務，掌握正確的政策和策略，也才能規定正確的組織路線，提出正確的組織任務，掌握正確的組織策略，執行正確的組織行動。反之，如果思想意識與思想方法錯誤了，政治領導與組織領導一定錯誤。所以說：「要把思想領導和政治領導放在黨的領導的第一位」，但是，如果只有思想領導和政治領導，而沒有組織領導，那種領導就要落空，無從完成任務，如果只有組織領導，而沒有思想領導和政治領導，那種領導就是盲目的，必然要犯錯誤，更不能完成任務。所以黨的領導首先着重思想上和政治上的領導，同時也進行組織上的領導，思想領導之所以是根本問題，就是因爲要有

一致的思想才能有一致的政治認識，和一致的組織行動，只有這樣才能建設一個統一的鞏固的不可戰勝的布爾什維克的黨。

過去我們差不多都不懂得思想領導，可以說只知道單純的組織領導，一切問題都用組織方法來解決，因此我們過去在領導作風上，存在過下面一些主要缺點：

首先是事務主義與跑腿主義，這在抗戰初期救亡作風之下，甚為普遍，我們有許多領導同志終日忙於開會，忙於奔跑，忙於各種瑣事，積極性很高，廢寢忘食，但是他「不用思想，不能將組織上的領導提到思想領導與政治領導的水平上來」，這就只用腿領導，而不知用腦領導，結果模樣都幹過，一種也沒幹好，對幹部黨員也不能提高。

其次是家長作風，與官僚主義，這種作風的特點是：粗枝大葉，命令從事，強調集中，缺乏民主，脫離羣衆，自以為是，比如對黨的新的形勢與新的任務的指示或決定，只是簡單的傳達下去，並不以因釀討論求得思想上、致的認識，而是囑咐吞棗，不求甚解就去執行，實際上就不可能了解黨的指示或決定的精神實質，當然也就不能正確的掌握其結果，怎免得了很大的偏差呢？

家長作風與官僚主義者，對於下級的工作指示只是給人一個大原則，而不善於啓發下級同志思考問題，研究問題，不去使下級同志從思想上徹底的認識為什麼要那樣做，和怎樣做。做錯了，責備別人沒有領會自己的原則，而對自己却不加以檢討。

家長作風與官僚主義者，在幹部問題上，喜歡不用思想，肯聽自己的話的所謂老實人，對於那些肯用思想愛提意見的同志，常和自己意見有所抵觸的，就認為調皮，對人印象欠佳，而不去分析人家提的意見是從黨的立場觀點出發呢？還是從個人的立場觀點出發，只是一筆抹殺，不去虛心考慮別人的意見，對的就接受，錯的施以教育、說服、糾正，因此造成幹部黨員的盲目服從。

再次是懲罰主義，我們過去有些領導同志，爲了維護黨的統一性與嚴肅性、動機雖然是好的，但是他們機械的強調組織紀律，下級同志犯了錯誤，不去很好的分析犯錯誤的根源，仔細考慮錯誤的性質輕重，這個同志犯的錯誤是一貫的還是偶然的？不善於從思想上去說服教育，使犯錯誤的同志自覺的認識，而心悅誠服的自動改正，動輒就給與處分，有的處分不適當，甚至有完全處分錯誤的，他們以爲這樣就可以教育同志，而實際上有些被處分的同志組織上是服從了，思想上並沒有真正的服從，這樣來維護組織紀律是並不鞏固的。自然，我們並不是不要處分，但處分要很慎重，不到非處分不可的時候不輕易處分。

還有過去我們有些領導同志，多從生活小節上去鑑別幹部黨員，而沒有首先着重從政治工作上去鑑別幹部黨員，那些生活嚴肅循規蹈矩的一概認為是好黨員，那些生活散漫「吊兒郎當」的或者衣樣講究一點的一概認為黨性不好，甚至有的同志在閒暇之餘，

或去遊覽名勝，一賞風光，就責備人家是小資產階級的閑情逸緻，無產階級那有工夫去遊山玩水，自然，生活表現是可以反映人的思想意識，我們對於生活態度是應該嚴肅樸素，但是我們看人不能從表面上去看，應該從本質上去看，有的生活上很好，政治上工作上不一定就好，有的生活上不好，政治上工作上不一定不好，如果我們對於下級同志，首先從政治上工作上去認識他，又從思想上政治上去教育他，提高他，則生活上的一些問題就迎刃而解了。

我們過去還有一些領導同志與上面的幾種現象相反，在組織領導上是自由主義路線，任隨小資產階級的各色各樣的自由主義思想和行為在黨內發展，不僅不能用無產階級的思想去加以改造而且連組織紀律也鬆弛，損害了黨的純潔性和嚴肅性，同樣是廢棄了思想領導。

由於上述的一些主要的單純組織領導，脫離了思想領導和政治領導，造成了黨員在思想和組織上的盲目性被動性和依賴性，自由主義則造成黨內在思想上組織上的散漫性，因此思想領導的目的是在以中國化了的馬列主義的思想武器去提高與發揚黨的自覺性，自動性，自立性（不是關獨立性而是獨立工作能力）和嚴肅性。只有這樣才能使黨員對人民事業有高度積極性與高度責任心，也就是才能提高黨員對黨對人民事業的無限忠心，只有這種黨才能在思想上，政治上和組織上更加統一更加鞏固更加發展，中國人

民解放事業才能早日獲得勝利。

但是，要怎樣去進行思想領導呢？

第一個最根本問題，就是做幹部的能够掌握馬列主義的思想，具備馬列主義作風，因此我們每一個領導同志不論所負責任的大小，都要把馬列主義思想的普遍真理與自己工作範圍的具體實踐相結合，爲了達到這個目的，我們就應該去精研中國化了的馬列主義著作和黨中央的一切重要文件與實踐相聯系，不厭百讀，逐步提高，以致精通馬列主義思想——我們從實際工作中去一點一滴的領會才能掌握，如果不能掌握馬列主義思想，具備馬列主義作風，根本就談不到思想領導。

其次，要使幹部能掌握「從羣衆中來到羣衆中去」的方法，這就是中國化了的馬列主義思想的根本路線：羣衆路線問題，要領導羣衆（下級幹部就是領導者的羣衆），首先要向羣衆學習，就是說要善于做羣衆的學生，才善於做羣衆的先生，如不向羣衆學習，就不能領導羣衆，這就是領導與學習相結合。這樣才能將羣衆分散的無系統的意見經過研究，化爲系統的集中的意見，又在羣衆中堅持下去，任何主觀主義自以爲是的一套辦法，空發議論必然與實際工作不相符合而且要壞事情。爲要掌握這一條根本路線，每一個領導同志必須經常的仔細研究黨中央關於領導方法的決定作爲鏡子，經常檢討自己的領導方法。

第二，首先要使幹部能掌握黨的路線，和黨的政策。我們對於黨的路線和政策，不能粗枝大葉似是而非的不求甚解，必須作深刻的鑽研，明確的了解，在思想上真正做到融會貫通，凡是上級黨發下的決定或指示，必須展開討論，深思熟慮，然後才拿下去，根據自己工作範圍內的具體情況去執行，才能穩穩當當的掌握領導，至少不會發生大的偏差，要掌握黨的路線政策，還要注意原則性與靈活性的配合，我們對於原則問題一定要堅持，不能動搖，但是爲了達到原則性的實現，必須有高度的靈活性，如果只是原則性而無靈活性，則我們的鬥爭方式將變爲機械的狹小的，不易完成任務，如果只有靈活性而沒有原則性，那就失了立場，何言任務之完成？原則性是本質問題，靈活性是形式問題，靈活性應該服從於原則性，在不違原則性的條件下，靈活性可以千變萬化，應用自如。

第四，要有預見，我們在一個工作範圍內，不論工作的大小，也應該在馬列主義思想基礎上對自己所領導的工作有一個預見，但是怎樣才能做到預見呢？中心問題就是調查研究，實事求是，我們除了對國際國內政治形勢的發展趨向基本上要有明確的認識而外，對於自己工作範圍內的社會政治經濟文化情況，對於敵我友三方面的情況，對於羣衆的生活要求，思想動態等等，要不深入的調查精密的研究，然後才實事求是的規定中心任務決定基本政策，對於形勢與前途的發展方向，就可以估計中途可能發生什麼障礙

碍，產生什麼偏向，應該怎樣預防，怎樣糾正，這樣的領導者，就會有一套系統的辦法，不致頭痛醫頭，腳痛醫腳，如遇臨時發生事件，也能沉着應付，不致倉惶失措，這樣的領導才能認識全面，掌握局部，使局部與全面很好的配合起來。

第五，要發揚黨內的民主作風，在客觀環境不同的地區，黨內的民主作風，形式上當然有所不同，但本質是一樣的，我們要提倡黨員在黨內大胆講話，對黨的政策和任何同志有什麼就說什麼，黨員在思想上有什麼問題就應該毫無保留的向黨傾吐，要開展批評與自我批評，做到「知無不言，言無不盡」「言者無罪聞者足戒」，有則改之無則加勉」，這樣才能提高黨員的自覺性與自動性，才能提高黨員對黨的革命事業的高度革命性，與高度積極性，但是要防止一種偏向，如果把發揚民主變成極端民主化，那就大錯而特錯了！我們不要忘記，民主是集中指導下的民主，集中是民主基礎上的集中，極端民主化既破壞集中也破壞民主。

第六，領導者對於下級要放得開手，使幹部能够發揮他的創造性，當我們對於一個幹部的歷史，思想，優點，缺點有了澈底的了解，依照幹部政策的標準，把他們使用在一定工作崗位，明確的指示他的任務方針和辦法以後，只要他能够學習馬列主義思想和作風，基本上能够掌握黨的政策，就要放手讓他去做，讓他在實際工作中盡量的發揮他自己的創造性，在工作過程中如果沒有發現錯誤，或嚴重缺點，就不要輕易干涉，甚至

過分干涉，不要求全過甚，要多加鼓勵，以免束縛他的自動性，使他縮手縮腳不敢活動，等到他的工作告一段落時，再來幫助他從思想政策上，策略上，作風上，去總結經驗教訓。成績是怎樣得來的，錯誤或缺點是怎樣造成的，作為以後的借鑑，使他更提高一步，這是培養幹部獨立工作能力的方法。

以上就是對於怎樣進行思想領導的幾點原則意見。

思想領導的目的，在於提高黨員的自覺性與自動性，提高黨員的責任心與積極性，也就是提高黨員的黨性，使得黨員不僅在組織上服從黨，而重要的還在思想上服從黨，但是由於強調思想領導，還應該指出可能發生的兩種偏向：

有的同志對於黨的決定、紀律，或對於黨分配他的工作，他可能說：「我思想上沒有服從，組織上就不服從」，這是極其錯誤的觀點，他忘記組織服從也是一條原則呀！即使思想上一時沒有搞通，不願服從，但是組織上就非服從不可，這是黨員的天經地義。

有的同志又可能這樣說：「我組織上服從，但是思想上不服從」，是的，「組織上服從了；這是好的，思想上沒有服從，黨允許保留慢慢去想，但是作為一個黨員，既經服從了組織的決定，接着就應該搞通思想，心安理得的去做，即使黨的決定真錯了，也不應該影響情緒，而應該一面積極執行，一面再提意見，并且應該認識，黨的決定是否錯誤