



全国高等教育自学考试（公共政治课）辅导用书

毛泽东思想概论

名师课堂笔记

总主编/韩小谦
邵鹏
主编/邵鹏
副主编/黄子瓔

广西人民出版社

MINGSHI KETANG

名师课堂笔记

总主编 韩小谦 邵 鹏

全国高等教育自学考试（公共政治课）
辅导用书

毛泽东思想概论

主 编 邵 鹏

副主编 黄子瓊

广西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/邵鹏主编. —南宁:广西人民出版社, 2002. 9

(名师课堂笔记/韩小谦, 邵鹏主编)

全国高等教育自学考试(公共政治课)辅导用书

ISBN 7-219-04637-5

I. 毛... II. 黄... III. 毛泽东思想—概论—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 067084 号

策 划 尹邦云 白竹林
责任编辑 白竹林 周三胜
责任校对 高 健

全国高等教育自学考试(公共政治课)辅导用书

毛泽东思想概论

主 编 邵 鹏

副主编 黄子瓔

广西人民出版社出版

(邮政编码:530028)

南宁市桂春路6号)

880毫米×1230毫米 1/32

5.125印张 150千字

广西新华书店发行

广西地质印刷厂印刷

2002年9月第1版

2002年9月第1次印刷

印数 1 - 5000册

ISBN 7-219-04637-5/A·27

定价:14.00元

前 言

全国高等教育自学考试的公共政治课是广大考生必修的五门课程。其中专科阶段三门：《马克思主义哲学原理》、《邓小平理论概论》和《法律基础与思想道德修养》。本科阶段两门：《毛泽东思想概论》和《马克思主义政治经济学原理》。为了帮助考生顺利通过考试，我们精心策划、组编了这套全国高等教育自学考试（公共政治课）辅导用书“名师课堂笔记”丛书。

本套丛书具有自己独特的优势：

第一，内容新颖。本套丛书是根据最新的全国自考教材和全国自考大纲编写而成的。丛书突出了新大纲要求的重点，而且附有最新的考试试题，有利于考生了解最新的考试动向，把握考试的难易程度，顺利通过改版后的考试。

第二，覆盖面全。本套丛书紧扣教材，密切配合考试，笔记中的内容覆盖了考试的全部要点，而且在章节练习中紧密结合考试要求，对于出现频率高的知识点进行有的放矢的训练。因此，考生将省去大量复习教材的时间，提高学习的效率。

第三，详略得当。本套丛书由北京市常年从事自考公共课教学的一线优秀教师编写而成。他们结合自己多年的教学经验，更结合考试大纲对考试要点进行归纳和总结，指示性强，侧重点明显。

第四，技巧性强。本套丛书中的许多学习方法、答题技巧和一些经典的练习题都是这些教师在长期的教学实践中摸索和总结出来的，有极高的实用价值。

本套丛书分为四个部分：

第一部分：课堂笔记。该部分是对教材的归纳和总结，是教材的考点精髓之所在。它不但囊括了所有的考点，而且根据考试，结合实际对重点部分进行了题型的总结，涵盖了重点的简答题和论述

题的答案。这一部分是本套丛书的特色所在，是这些优秀教师的经验总结。考生首先要分清详略，对于有些常识性的知识点要从选择题的角度进行复习，有一定的印象即可答对，因此并不需要完全性的记忆。而这些要点均来自教材的相关章节，按照教学大纲严格编写，并且突出考点，给考生留下深刻的印象。对于一些重点的理论，编写的教师依据教材和大纲，在突出重点的同时进行了归纳和总结，条理清楚，要点齐全，易于记忆。

第二部分：命题分析及题型解析。该部分对自学考试的题型进行了分析，指出了每种题型的题型特点和答题技巧，并结合历年来的考题进行实战解析。从而有利于考生了解命题的侧重点与难度，对于每一种题型进行有的放矢的复习，并且在解题思路上有质的突破，可以收到事半功倍的效果。

第三部分：各章试题精选。该部分针对客观性命题进行训练，全而精地对单项选择题和多项选择题进行全方位的命题，让考生进行模拟训练，以提高解题的准确率。这一部分的特色在于严格遵循教材和大纲的考试重点，并且吸收历年来的重要命题进行出题，有些经典的试题是数次考试反复考过的，出现的频率极高。考生如果认真地做完这些试题，并根据教材进行复习和记忆，将会容易地把握客观性命题并提高准确率。

第四部分：全国高等教育自学考试最新试题。每本书中精选两套最新试题，有利于考生了解考试的最新动向和难易程度。每套试题后附有答案要点，有利于考生在做题后检查核对，找到自己的不足并予以纠正。

总之，本套丛书的面世，将为广大考生提供最系统的知识和最有效的学习方法，成为顺利通过考试的“法宝”。

预祝广大考生成功！

编者

2002年9月

目 录

第一部分 课堂笔记

第一章 毛泽东思想的形成和历史地位	(1)
第一节 毛泽东思想的形成和发展	(1)
一、毛泽东思想的产生	(1)
二、毛泽东思想的形成和发展	(4)
第二节 毛泽东思想的科学体系	(7)
一、毛泽东思想的主要内容	(7)
二、毛泽东思想的活的灵魂	(10)
第三节 毛泽东和毛泽东思想的历史地位	(12)
一、毛泽东思想的主要创立者——毛泽东	(12)
二、毛泽东思想的历史地位和指导作用	(13)
三、坚持和发展毛泽东思想	(14)
第二章 近代中国社会和新民主主义革命总路线	(15)
第一节 近代中国社会和中国革命	(15)
一、近代中国社会的基本国情和历史任务	(15)
二、旧民主主义革命向新民主主义革命的转变	(16)
第二节 新民主主义革命的总路线	(17)
一、新民主主义革命的对象	(17)
二、新民主主义革命的领导权	(19)
三、新民主主义革命的动力	(20)
四、新民主主义革命的性质和前途	(21)
第三节 新民主主义的基本纲领	(22)
一、新民主主义的政治纲领	(22)
二、新民主主义的经济纲领	(23)

三、新民主主义的文化纲领	(23)
第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(25)
第一节 武装斗争是中国革命的主要形式	(25)
一、半殖民地半封建的中国与武装斗争	(25)
二、中国革命武装斗争的基本特点和历史经验	(26)
第二节 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(27)
一、农村包围城市的革命发展道路	(27)
二、农民问题与土地革命	(30)
第三节 人民军队的建设和人民战争的战略战术	(33)
一、人民军队的建设	(33)
二、实行人民战争路线	(34)
三、人民军队的战略战术	(35)
第四章 统一战线的理论和策略思想	(38)
第一节 统一战线是中国革命的主要阵线	(38)
一、建立广泛统一战线的重要性和可能性	(38)
二、中国革命统一战线的建立和发展	(39)
第二节 有中国特色的革命统一战线	(41)
一、统一战线的政策和策略	(41)
二、统一战线的主要经验	(43)
第三节 统一战线仍然是社会主义时期的一大法宝	(46)
一、社会主义时期坚持统一战线的重要性	(46)
二、社会主义时期统一战线的方针和政策	(46)
第五章 人民民主专政理论与人民民主政治建设	(49)
第一节 人民民主专政理论的形成	(49)
一、人民民主专政理论的探索	(49)
二、人民民主专政理论的形成	(50)
第二节 人民民主专政理论的体系	(51)
一、人民民主专政的基本内容	(51)
二、人民民主专政理论的主要特点	(53)
第三节 人民民主政治建设的理论与实践	(54)

一、人民代表大会制度	(54)
二、共产党领导的多党合作和政治协商制度	(56)
三、民族区域自治制度	(57)
第六章 中国社会主义改造的理论	(59)
第一节 从新民主主义到社会主义的历史必然	(59)
一、新民主主义社会的过渡性	(59)
二、党在过渡时期的总路线	(61)
第二节 适合中国特点的社会主义改造道路	(62)
一、对农业和手工业的社会主义改造	(62)
二、对资本主义工商业的社会主义改造	(64)
第三节 社会主义制度在中国的确立	(65)
一、社会主义改造的胜利完成及其伟大意义	(65)
二、第一个五年计划的完成，加强了我国社会主义的经济基础	(66)
第七章 中国社会主义建设道路的探索	(68)
第一节 以苏联为鉴戒，走中国自己的建设道路	(68)
一、探索中国社会主义建设道路任务的提出和实践过程	(68)
二、探索中国社会主义建设道路的基本方针	(69)
三、探索中国社会主义建设道路的理论依据	(70)
第二节 探索中国社会主义建设道路的初步成果	(72)
一、经济建设方针和经济体制改革的思想	(72)
二、社会主义民主政治建设的思想	(74)
三、社会主义思想文化建设的方针、原则	(75)
第三节 毛泽东对中国社会主义建设道路探索的意义和局限	(76)
一、探索中国社会主义建设道路的重大意义	(76)
二、探索中国社会主义建设道路中存在的历史局限	(76)
第八章 中国共产党自身建设的理论	(78)
第一节 党的自身建设是一项伟大的工程	(78)

一、党的自身建设的有利条件和特殊困难	(78)
二、党的自身建设与中国革命的关系	(79)
第二节 党的自身建设理论的基本内容	(81)
一、正确认识与处理党内矛盾和着重于从思想上建设党	(81)
二、坚持党的民主集中制原则和培育党的优良作风	(82)
第三节 在执政条件下加强党的自身建设	(84)
一、执政党自身建设问题的提出	(84)
二、加强执政党建设的若干思想	(84)

第二部分 命题分析及题型解析

一、课程性质与设置目的	(86)
二、命题分析及题型解析	(87)

第三部分 各章试题精选

第一章测试题及参考答案	(96)
第二章测试题及参考答案	(101)
第三章测试题及参考答案	(107)
第四章测试题及参考答案	(113)
第五章测试题及参考答案	(119)
第六章测试题及参考答案	(124)
第七章测试题及参考答案	(130)
第八章测试题及参考答案	(135)

第四部分 全国高等教育自学考试最新试题

2002年4月高等教育自学考试《毛泽东思想概论》试题及 参考答案	(140)
2001年10月高等教育自学考试《毛泽东思想概论》试题及 参考答案	(148)

第一部分 课堂笔记

第一章 毛泽东思想的形成和历史地位

第一节 毛泽东思想的形成和发展

一、毛泽东思想的产生

(一) 毛泽东思想科学概念的提出及其含义

1. 1917年俄国十月社会主义革命的胜利，给中国人民和中国革命以巨大而深远的影响。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”

2. 毛泽东思想作为一个科学概念的提出，经历了一段时期的酝酿过程。

(1) 1938年10月，毛泽东在中共六届六中全会上提出：“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。”全党必须“学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体环境”，“按照中国的特点去应用它”，“使马克思主义在中国具体化”。

(2) 1939年10月，毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中，反

复阐明“马克思列宁主义的理论和中国革命的实践相结合”这个根本的思想原则。

(3) 1941年3月，党的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中，首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法。

(4) 1942年7月，朱德发表文章提出：我们党已经“创造了指导中国革命的中国化的马列主义的理论”，“已经有了自己的最英明的领袖毛泽东同志”。

(5) 1943年7月，刘少奇发表文章论述了毛泽东及其思想在中国革命历史中的作用和地位，使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念。

(6) 1943年7月5日，王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中，第一次提出“毛泽东思想”这个概念。

(7) 1943年12月，邓小平在北方局的一次讲话中，不仅使用了“毛泽东思想”的概念，而且明确指出中国共产党及其中央在遵义会议之后是“以毛泽东思想为指导的”。

(8) 1945年6月中共七大通过的党章正式规定：“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针。”刘少奇在中共七大所作的关于修改党章的报告中，对毛泽东思想作了科学的概括和全面的概述。

(9) 1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年中共十二大通过的党章，对毛泽东思想的科学含义作出了进一步的更为完整和准确的概括。

(二) 毛泽东思想的科学含义

毛泽东思想的科学含义具体表现在三个方面：

第一，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。马克思主义是关于无产阶级解放斗争的科学理论，其基本原理是正确的。但是，由于各国无产阶级政党进行革命和建设时，所面对的具体国情不同，必须在坚持马克思主义基本原理的同时，根据本国具体情况运用它，以新的内容丰富和发展它。以毛泽东为代表的中国

共产党人，就是根据中国的具体情况，运用马克思主义的基本原理，阐明了中国革命和建设的一系列基本问题，形成了适合中国国情的科学的指导思想——毛泽东思想。它是中国共产党人把马克思列宁主义创造性地运用于中国具体实际的优秀典型，是马克思主义民族化、中国化的典范。

第二，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。毛泽东思想形成和发展的实践基础是中国革命和建设的具体实践，同时在指导实践的过程中被证明是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它是一个完整的科学体系。

第三，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是对中国共产党和中国人民革命和建设的实践经验的科学总结，凝聚着党和人民的集体智慧，它是党和人民集体奋斗的结果。同时，党的许多领导人对毛泽东思想的形成和发展作出了巨大的贡献。

(三) 毛泽东思想产生的社会历史条件

毛泽东思想作为具有独特形式和内容的理论思维，同样是一种历史的产物，是应时代呼唤并在一定的社会历史条件下产生的。

第一，毛泽东思想产生和形成的时代背景，是20世纪前中期世界和中国政局的变动。当时时代的主要特点是战争与革命。

第二，毛泽东思想的产生和形成，是近现代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物。近代中国社会需要进行深刻的社会大革命，以推翻帝国主义的压迫和封建主义的统治，改变阻碍社会进步和发展的生产关系，解放被束缚的社会生产力。革命的运动需要先进的科学理论来指导。

第三，毛泽东思想产生和形成的物质基础（阶级基础），是新的社会生产力的增长与中国工人运动的发展。

第四，毛泽东思想产生和形成的思想理论条件，是新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传入与传播。1915年9月兴起的新文化运动，是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动，为中国先进分子接受俄国十月革命的影响，为马克思列宁主义的传入与传播创造了

有利的条件。马克思列宁主义是毛泽东思想的主要理论渊源。

第五，毛泽东思想产生和形成的实践基础，是中国共产党领导的人民革命和建设的实践。毛泽东思想作为一种科学的理论体系，只能来自中国共产党领导的人民革命和建设的实践，是这一伟大的实践活动中正反两方面丰富经验的总结。

二、毛泽东思想的形成和发展

(一) 毛泽东思想形成和发展的过程

毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命与建设实践中逐步形成和发展的。这一过程大体上可分为开始萌芽、初步形成、走向成熟、继续发展和曲折发展等多个阶段。

1. 中国共产党创建和国民革命时期，毛泽东思想开始萌芽。党制定了彻底的反帝反封建的民主革命纲领，提出了无产阶级在民主革命中的领导权问题和农民同盟军等问题，^②阐明了中国革命的对象、动力和前途等问题，提出了新民主主义革命的基本思想。

2. 土地革命战争中期，毛泽东思想初步形成。

(1) 中国共产党人深刻认识到无产阶级领导权问题、农民问题和武装斗争问题的极端重要性，并在党的八七会议精神指导下，发动武装起义，进行土地革命，创建农村革命根据地，在实践中开辟中国民主革命的新道路。

(2) 提出红色政权理论、“工农武装割据”思想，以及人民军队建设、党的建设、土地革命和农村革命根据地建设等理论，而且明确提出了党的思想路线问题。

(3) 初步阐述了作为毛泽东思想的活的灵魂的实事求是、群众路线、独立自主的基本思想。这标志着毛泽东思想的初步形成。

3. 土地革命战争后期和抗日战争时期，毛泽东思想得到多方面展开而达到成熟。新民主主义革命理论的完整论述，标志着马克思列宁主义同中国革命实践相结合的毛泽东思想得到多方面展开而达到成熟。1942年至1945年间的延安整风运动，是一次普遍的马克思列宁主义教育运动，也是破除党内的把马克思主义教条化、共

产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向的思想解放运动。

4. 解放战争时期和由新民主主义向社会主义过渡时期，毛泽东思想继续得到发展。

(1) 解放战争时期，毛泽东思想的继续发展突出表现在：总结了十大军事原则，提出了政策和策略是党的生命等一整套战略策略思想，系统地阐述了人民民主专政的理论。

(2) 中华人民共和国成立前后，毛泽东等系统地阐述了由新民主主义向社会主义转变的理论和政策，并在国民经济全面恢复的基础上，提出了党在过渡时期的总路线，创造性地开辟了一条具有中国特色的社会主义改造道路。

5. 社会主义建设时期，毛泽东思想也在曲折中得到发展。

(1) 以毛泽东为核心的中共中央第一代领导集体不仅明确提出了探索中国自己的社会主义建设道路的伟大历史任务，而且对中国社会主义建设的经验作了初步总结和理论概括，确立了社会主义现代化目标，提出了把工作重点转移到技术革命和社会主义建设上来的思想，中国工业化道路思想，社会主义经济体制改革的思想，以及民主政治建设、文化建设、执政党建设思想，创立了社会主义社会基本矛盾学说、两类社会矛盾学说和正确处理人民内部矛盾的理论。

(2) 一方面提出向自然界开战，把党和国家工作重点转到技术革命和社会主义建设上来，一方面又重提阶级斗争是主要矛盾，强调“以阶级斗争为纲”；一方面要求认识和尊重客观经济规律，一方面又夸大主观意志作用，轻率发动“大跃进”和人民公社化运动。

6. 1978年召开的中共十一届三中全会，是新中国成立以来党和国家历史上具有深远意义的伟大转折。三中全会后，毛泽东思想得到全面恢复和重大发展。以邓小平为代表的新时期共产党人在坚持和继承毛泽东思想的基础上，发展了毛泽东思想，创立了建设有中国特色社会主义理论，即邓小平理论。作为毛泽东思想继承和发展的邓小平理论，是当代中国的马克思主义，开辟了马克思主义在

中国发展的新阶段。

(二) 毛泽东思想形成和发展的特点

第一，毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的产物。毛泽东思想不是个别天才人物主观臆造的东西，而是在马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实际不断结合过程中产生的科学体系。

第二，毛泽东思想是在同错误思潮的斗争中形成和发展的。它是以毛泽东为代表的中国共产党人，以巨大的理论勇气和求实的革命精神，在同教条主义、经验主义等错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验过程中，逐步形成和发展的。

他在1930年5月所写的《反对本本主义》，就是中国共产党人第一篇反对教条主义的重要文献。毛泽东在这篇文章中初步阐述的实事求是、群众路线、独立自主的思想，对于中国共产党人从教条主义的束缚中，以及从对共产国际决议和苏联经验的迷信中解脱出来，自主解决中国革命问题，有着重大的指导意义。

第三，毛泽东思想形成和发展的过程就是马克思主义中国化的过程。马克思主义中国化是一项事关中国革命成败的特殊困难的事业。在中国共产党内，毛泽东对马克思主义中国化认识最早，做得最好，贡献最大。他不仅在实践中正确揭示了中国革命发展的客观规律，取得了马克思主义中国化的巨大成就，而且在理论上明确提出并深刻阐明了马克思主义中国化的问题，并率领全党为创立中国化的马克思主义理论进行了不懈的努力。

1938年10月，在中共六届六中全会上，毛泽东明确提出了马克思主义中国化的问题，把它作为一个十分重要而又十分紧迫的问题提到全党面前。

所谓马克思主义中国化，就是要使马克思主义和中国实际相结合，使马克思主义具有中国的民族特点和民族形式，成为指导中国人民革命和建设的理论。

第二节 毛泽东思想的科学体系

一、毛泽东思想的主要内容

(一) 新民主主义革命的理论

1. 理论要点：

(1) 将中国资产阶级区分为买办资产阶级（即大资产阶级、官僚资产阶级）和民族资产阶级两部分，指出前者是革命的对象，后者是革命动力。其中，民族资产阶级具有两面性，即既有革命要求又有动摇性。

(2) 科学地分析了中国农民阶级及其各个阶层，指出农民是中国革命的主力军和无产阶级最可靠的同盟军，确立了工农联盟思想。

(3) 指出武装斗争是中国革命的主要形式，土地革命是中国革命的主要内容，农村根据地是中国革命的战略基地。以农村包围城市，武装夺取政权是惟一正确的中国革命道路。

(4) 指出统一战线、武装斗争、党的建设是中国革命的三大法宝。

2. 著作：

《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》、《星星之火，可以燎原》、《〈共产党人〉发刊词》、《新民主主义论》、《论联合政府》、《目前形势和我们的任务》。

(二) 社会主义革命与社会主义建设的理论

1. 理论要点：

(1) 创立了人民民主专政的理论，丰富和发展了马列主义关于无产阶级专政的国家学说。

(2) 制定了从新民主主义到社会主义过渡时期的总路线，采取了社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针，制定了逐步改造生产资料私有制的具体政策，从理论和实践上解决了在经济文化

落后的大国建立社会主义制度的艰难任务。

(3) 提出了走中国自己的社会主义建设道路的思想，对中国特色的社会主义现代化建设道路进行了初步探索。

(4) 创立了社会主义社会基本矛盾学说，并对经济体制和管理制度的改革提出一些有价值的思想观点。

(5) 提出了社会主义社会两类不同性质矛盾的学说，着重阐明了正确处理人民内部矛盾是社会主义国家政治生活主题的思想，并提出了一系列方针政策。

(6) 提出了要走一条适合我国国情的中国工业化道路，确定了“四个现代化”的宏伟目标，以及一整套经济建设方针。

2. 著作：

《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《论人民民主专政》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在扩大的中央工作会议上的讲话》。

(三) 关于革命军队的建设和军事战略的理论

毛泽东在民主革命时期创建革命军队、领导革命战争的长期实践中，积累了丰富的经验，并把它们上升为军事理论。在革命军队建设上，毛泽东规定了全心全意为人民服务是人民军队的惟一宗旨，规定了党指挥枪的原则，制定了三大纪律八项注意，强调实行政治、经济、军事三大民主，实行官兵一致、军民一致和瓦解敌军的原则，提出和总结了一套军队政治工作的方针和方法，从而系统地解决了以农民为主要成分的革命军队如何建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持密切联系的新型人民军队的问题。在军事战略上，毛泽东提出了以人民军队为骨干，依靠广大人民群众，建立农村根据地，进行人民战争的思想。他把游击战争提高到战略的地位，并论述了随着敌我力量对比的变化和战争发展进程而正确实行军事转变的思想。他还提出了一整套人民战争的战略战术，并总结出著名的十大军事原则。新中国成立以后，毛泽东又提出必须加强国防，建设现代化革命武装力量和发展现代化国防技术的重要指导思想。以上思想集中体现在毛泽东的《关于纠