



《茂名市关心下一代工作文集》之二

丹心育新人

——茂名市关工委报告团辅导报告集

《茂名市关心下一代文集》编辑委员会编印

《茂名市关心下一代工作文集》之二

丹心育新人

——茂名市关工委报告团辅导报告集

《茂名市关心下一代工作文集》编辑委员会编印

编辑委员会

名誉主任：肖启贵

主任：吴兆奇

副主任：岑杰祥 邓元鑫 麦慕贞

编委：陈政绍 刘贤信 李建江 吴纪曾

彭浩宇 杨树熙 柯永达 简 钊

吴广世 黄仁华 劳 勋 蔡智文

黄冰峰 孟高翔

本集编辑：陈政绍 吴纪曾

校 对：黄冰峰 孟高翔



茂名市关工委常务副主任、原市政协主席吴兆奇同志在朱也赤烈士铜像前为学生们讲述烈士革命事迹。（黄冰峰 摄）



赵载文同志在茂名革命历史陈列馆为学生们讲述自己参与解放前地下工作的亲身经历。（黄冰峰 摄）



茂名市关工委与教育局、团市委组织十万中小學生祭掃革命烈士墓。圖為同學們在朱也赤烈士墓前舉行入團宣誓。（黃冰峰 攝）



茂名市关工委副主任、報告團團長陳政紹同志作報告。

（黃冰峰 攝）



茂名市关工委报告团副团长柯铁屏同志在朱也赤烈士墓前作报告。
(黄冰峰 摄)



信宜市关工委报告团成员曾沛兰同志到信宜市礼垌小学作报告。
(李秀绅 摄)



茂南区关工委报告团到公馆镇旧村小学作报告。（易茂 摄）



茂南区关工委报告团到金塘镇中学作报告。图为常务副主任辛金焕手执话筒作报告（易茂 摄）



电白县关工委老干部讲师团在春华学校作报告。
(电白县春华学校供稿)



电白县关工委常务副主任兼讲师团团长郑长浩同志在
伏案撰写报告稿。
(电白县关工委 供稿)



原高州市
人大副主任、
离休干部，现
高州市关工委
顾问张斯斯在
作革命传统教
育报告。

（柯杰涛 摄）



高州市关工委召开专题报告会。

（柯杰涛 摄）



高州市关工委、市教育局、团市委组织高州城中小
学生祭扫革命烈士墓，进行革命传统教育。（柯杰伟 摄）



茂港区关工委老同志在坡心中学作报告（王洪均 摄）



化州市关工委在研究报告团工作。（化州市关工委供稿）



化州市关工委主任刘付建同志在伏案写讲稿。（化州市关工委供稿）

目 录

一、前言	1
------------	---

二、爱国主义教育

爱国主义是中华民族精神的核心	3
牢记日本侵略者的罪行	14
勿忘国耻 振兴中华	27
学习冼太夫人爱国爱民的伟大精神	42
努力读书 报效祖国	47

三、革命传统教育

弘扬红军长征的革命精神	54
艰苦奋斗是共产党人的正气歌	86
学习革命烈士的革命精神	93
继承革命前辈好传统 当好革命接班人	101
忆我在解放前参加的革命斗争	109

四、思想道德建设

学习雷锋精神 报效祖国	115
遵纪守法 做“三好”学生	125
与青少年谈遵纪守法	136
加强道德修养 做“四有”新人	144
和青少年谈谈尊老	157
怎样做个“合格的小公民”	160
教育下一代远离毒品	164
青少年要树立为革命而读书	168
青少年心理健康教育问题辅导提纲	173

附:

教育青少年树立社会主义的荣辱观	179
发挥“五老”讲师团的优势 教育好青少年	186
丹心育后人	193

前 言

“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人”，这是做好社会教育的重要原则。对青少年来说，十分需要思想道德方面的教育，关工委正是要在这方面力所能及地发挥作用。为了广大青少年的健康成长，老同志除了以身作则，用自己的模范行为加强影响之外，还利用报告会的形式，有计划有组织地灌输科学的理论，讲革命故事和党的光荣革命传统，讲理想、信念和道德规范，讲纪律法律，引导广大青少年走好人生路，塑造美好人生。

我市关工委自 2000 年 8 月成立以来，各县（市、区）关工委都先后成立报告团，用报告会的形式，对广大青少年进行世界观、人生观和价值观的教育，收到较好的效果。据近三年（2003-2005）的统计，目前我市关工委已成立的报告团（组）有 186 个，他们分布在我市各地区，共举办各种不同类型的报告会 3174 场，受教育的青少年达 1,314,912 人次。茂南区离休干部柯铁屏同志近几年来，到各中小学校作报告 300 多场，深

受广大学生的欢迎。

报告会这种教育方式，很适应于学校的教育，它声势大，受教育面广，又便于组织，可以用每周形势教育的时间，适当对中小學生进行“三观”教育，对学校的德育大有辅补作用。电白县关工委和老干部协会报告团以一年一个主题，连续十一年坚持对在校青少年学生进行巡回报告，有的学校组织学生听报告后，开座谈会，写心得，教育效果非常好。

本书将我市报告团成立以来的部分讲稿，整理汇编成册，以供各地基层关工委组织和读者参考。这些讲稿随着时间的推移，有些提法可能“陈旧”些，但这是历史，我们在编书的时候仍然保留当时的提法，请各地基层关工委组织和读者在参阅本书时注意灵活选择。由于我们的水平有限，错漏之处，敬请批评指正。

编 者

2006年5月10日

爱国主义是中华民族精神的核心

□ 陈政绍

中共中央、国务院，在《关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》和《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》这两个文件中，都强调“以增强爱国情感做起，弘扬和培养以爱国主义为核心的伟大民族精神”和“以爱国主义为重点”，对大学生及未成年人进行思想政治教育，把他们培养成为“德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。高举爱国主义的旗帜，对青少年进行爱国主义教育，引导青少年热爱祖国，报效祖国的雄心壮志，这是思想道德教育的一项重要而长期的任务。

一、爱国主义是中华民族发展的共同政治基础

中国是世界上四大文明古国之一，已有五千多年的文明历史。自秦始皇统一中国以来，中华民族虽经历了无数的兴衰，有过鼎盛的辉煌，也有过屈辱衰落，数不尽的天灾人祸，外族入侵和内部的动乱。但每次战乱的结果，不但没有把中华民族打散，而且全国各族人民更加团结在一起，中国的疆域不断的扩大。这是什么力量把中国各族人民团结在一起呢？就是“爱国”两个字。

爱国主义的思想，象一根红线，贯穿着中华民族几千年的文明历史。

早在二千多年前的春秋战国，我国就形成了一种爱国主义的先进文化。当时楚国的屈原，忧国忧民而投汨罗江；越王勾践，为了国家的复兴而卧薪尝胆的故事，成为社会的美谈。他们热爱祖国，忠诚祖国的爱国主义精神，一直为历代人民所传颂。大教育家、思想家孔子提出的“忠恕”的观点，把对国家的“忠诚”、“精忠报国”视为最高的道德情操。秦始皇统一中国后，国家的疆域扩大了，但爱国主义思想一直继承下来。历代的政治家、思想家都宣传把国家利益放在个人利益、家庭利益之上。如“爱国如爱家”、“以国为先”、“没有国哪有家”等爱国主义思想。宋代著名的政治家范仲淹提出的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”和明清时代的思想家顾炎武的名言：“天下兴亡，匹夫有责”。还有“生，为国为民而生，死，为国为民而死”被视为最大的光荣，在中国历史上把“爱国”视为最高的道德，爱国主义成为中国各族人民共同生活的规范，是中国各族人民团结奋斗的共同政治基础和精神支柱。

在爱国主义思想的熏陶下，中国人民在这片伟大的国土上，勤劳耕耘，自强不息，把维护国家的独立、统