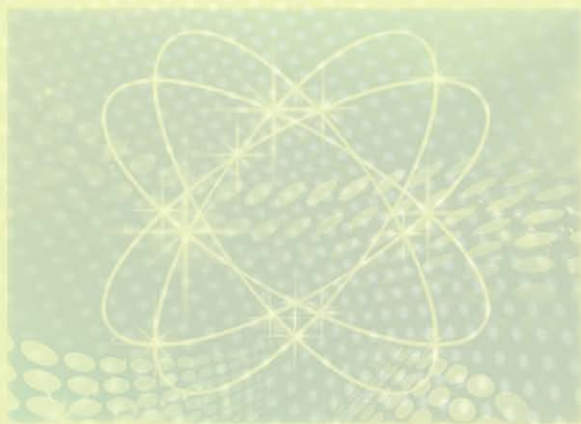


研究生思政工作探索与实践



序

研究生教育是我国高等教育人才培养的最高层次，肩负着为我国社会主义现代化建设事业培养和输送大批高层次、高素质创新人才的重任。研究生思想政治教育是研究生教育的重要组成部分，进一步强化研究生思想政治教育是不断提高研究生思想水平和综合素质，全面提升研究生培养质量，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的需要。

为了进一步构建符合研究生成长成才规律的思想政治教育工作体制，贴近研究生学习生活实际，充分调动导师参与研究生思想政治教育的积极性，完善辅导员、导师、学生骨干队伍联动机制，研究生工作部在 2012 年初筹集专项经费，对专家评审出的“研究生思政工作理论研究课题”10 项、“研究生思想政治教育精品项目”15 项、“研究生德育实践项目”7 项给予资助。一年来，项目承担者广泛研讨，认真规划，大胆实践，取得丰硕成果。为了推广经验，促进交流，本书对部分成果进行整理结集出版，其中“实践篇”是对“研究生思想政治教育精品项目”和“研究生德育实践项目”的总结，“理论篇”是“研究生思政工作理论研究课题”的部分成果及对前述“精品项目”“实践项目”的理论思考。

新形势下研究生思政工作面临许多挑战，只有在实践中不断探索，才能提高工作的针对性和实效性。真诚地希望广大同行加强交流，相互促进，对书中不当之处不吝赐教。



目 录

理论篇

新形势下高校研究生党建工作与专业培养工作契合机制研究

..... 李栓久

四川大学研究生基层党支部建设实践项目

——以四川大学各学院为例

..... 吴 宇 胡 瑞

创新研究生党建工作模式优化研究生党支部设置

——以四川大学化学学院为例

..... 谢均 来俏 李珍焱

研究生课题组（实验室）党支部创新模式研究和实践

——以化学工程学院研究生膜科学党支部为例

..... 司振兵 李天友

加强理工科研究生党员纯洁性的探讨

高倩

临床医学研究生党建工作分段式管理模式的探讨

..... 李正赤 贾雪 张琴

发挥党支部战斗堡垒作用，创研究生高水平成果

..... 田 单 郑文玉



研究生思政工作探索与实践

项目化管理在研究生基层党组织生活中的应用研究

..... 隗玉梁 陈启胜 李晓峰

“微格化”坐标式口腔医学研究生精细化管理模式探究

..... 谭静 高路

以宿舍为中心的研究生日常管理模式探索

——基于抽样调查的实证分析

..... 罗梅 陈晶晶 黄橙紫 张放

以实验室为主阵地，进行研究生日常工作

..... 吴海英 廖勇明

学长引领计划的理论探索与实践

——以四川大学电气信息学院为例 张瑾 韩芳

新形势下研究生学长引领制探析 梁岚 李杨

研究生骨干队伍培养的新模式探索

..... 涂刚 车莉 李佐红

研究生责任感教育

——计算机类研究生在科研、就业方面的现状

责任感教育的对策分析 陈宇

论高校共青团工作与研究生团队精神的培养

——以四川大学共青团工作为例 赵 露

以红色理论教育加强研究生思想政治教育研究工作

..... 邢海晶 何艺新

加强校园学术文化建设，培养综合素质的创新人才

..... 李艳梅 梁瑜 徐源廷

研究生校园文化品牌建设探析 覃孟念

社会主义核心价值观引领校园文化建设

..... 黄静 刘玲

高校“外语角”规范化建设研究刍议

..... 黄小虎 刘丹



学术沙龙对提升研究生科研素养的作用初探

——以生物治疗国家重点实验室开展学术沙龙

活动为例 高嵩 杨金亮

依托社会实践项目促进医学研究生德育教育

——以华西“博士快车”社会实践为例

..... 程春燕 伍艳 张琴

研究生社会实践内容设计的基本原则

..... 袁 雯 周若愚

法学类研究生志愿服务工作探析

——以四川大学法学院研究生志愿服务工作为视角

..... 姜华 黄俊 李双君

研究生生命质量研究现状及对策探讨

..... 全立明 邹 毅 李 双

新形势下研究生朋辈心理帮扶现状及对策分析

..... 王英梅 刘 峥 郑洪燕

高校研究生心理健康教育模式的新探索

..... 张小蓉

实践篇

化学学院研究生党建工作创新

——“四川大学研究生思想政治教育”精品项目总结

..... 四川大学化学学院

依托课题组（实验室）主阵地，紧抓研究生党建工作

——“四川大学研究生思想政治教育”精品项目总结

..... 四川大学化学工程学院

临床医学研究生党建工作分段式管理模式的构建

——“四川大学研究生思想政治教育”精品项目总结

..... 四川大学华西临床医学院



研究生思政工作探索与实践

口腔医学专业研究生日常精细化管理模式探究

——“四川大学研究生思想政治教育工作”精品项目总结

..... 四川大学华西口腔医学院

以实验室为主阵地进行研究生日常管理工作的创新模式研究

..... 四川大学物理科学与技术学院

聚智电气，人才引领

——“四川大学研究生思想政治教育工作”精品项目总结

..... 四川大学电气信息学院

研究生学长引领计划

——“四川大学研究生思想政治教育工作”精品项目总结

..... 四川大学制造科学与工程学院

研究生责任感教育研究

——“四川大学研究生思想政治教育工作”精品项目总结

..... 四川大学计算机学院

以红色理论引领研究生思想政治教育工作

——“四川大学研究生思想政治教育工作”精品项目总结

..... 四川大学马克思主义学院

探索研究生特色校园文化建设新模式

——“研究生校园文化建设及引领活动”精品项目总结

..... 四川大学数学学院

开展生物治疗论坛和学术沙龙系列学术活动及建设网上论坛，提

高研究生科研素养

——“生物治疗国家重点实验室研究生学术系列活动”项目总结

..... 四川大学生物治疗国家重点实验室

打造学术论坛品牌活动，加强研究生创新能力和综合素质的培养

——“研究生‘高分子论坛’文化建设”精品项目总结

..... 四川大学高分子科学与工程学院



江安“外语角”规范化建设项目报告

——“四川大学研究生思想政治教育工作”精品项目总结

..... 四川大学外国语学院

社会主义核心价值观引领校园文化建设实践报告

..... 四川大学公共管理学院

“三结合”研究生心理健康教育模式

——“四川大学研究生思想政治教育工作”精品项目总结

..... 四川大学生命科学学院

发挥党支部战斗堡垒作用，创研究生高水平成果

——“生物材料中心研究生德育实践”项目总结

..... 四川大学国家生物医学材料工程技术研究中心

华西“博士快车”社会实践总结

——“2012年研究生德育实践”项目总结

..... 四川大学华西临床医学院

对法学院研究生志愿服务的思考

——“法学院研究生志愿服务工作”项目总结

..... 四川大学法学院

思想教育与专业教育相结合的研究生社会实践长效机制构建

——“研究生社会实践长效机制构建”项目总结

..... 四川大学校团委

新形势下研究生朋辈心理帮扶工作模式的探究

——“四川大学研究生思政德育实践”项目总结

..... 四川大学心理健康教育中心

构建研究生心理健康教育新模式

——“研究生心理健康教育模式构建”项目总结

..... 四川大学分析测试中心



理论篇





新形势下高校研究生党建工作 与专业培养工作契合机制研究

李栓久

四川大学研究生工作部

摘 要：在我国研究生教育规模扩大、研究生培养机制深入改革的新形势下，高校研究生党建工作总体上与专业培养工作仍然呈现“两张皮”现象，研究生党建工作面临着许多新情况、新问题。本文结合实际分析了当前研究生党建工作与全面提高研究生培养质量要求还不相适应的问题，探讨了新形势下构建高校研究生党建工作与专业培养工作契合机制的新措施和新办法。

关键词：研究生；党建工作；专业培养工作；契合机制

自1999年我国研究生扩招以来，研究生的规模不断扩大，招生规模平均年增长率为26.9%，截至2011年9月在学研究生人数已经达到164.6万人，我国研究生教育事业取得了跨越式发展。与此同时，研究生党员的人数也呈明显上升趋势，2006年全国高校研究生党员平均比例已达到41.8%，少数高校研究生党员比例甚至超过了60%（黄文光，钱小青，2009）。另一方面，随着研究生培养机制改革的不断推进，全国高校逐步建立起



以科学研究为主导的导师负责制和资助制，构建了不断提高研究生培养质量的长效保障机制和内在激励机制，研究生对科学研究的投入更加充分，创新能力也得到不断提升。然而，当前我国高校研究生党建工作与研究生专业培养工作总体上仍然呈现“两张皮”现象，高校研究生党建工作不同程度地存在着不适应研究生教育规模扩大、研究生培养机制改革和研究生自身特征的新问题。如何促使研究生党建工作充分融入研究生专业培养工作，构建研究生党建工作与专业培养工作的契合机制，提升研究生党建工作对研究生培养质量全面提升的贡献率，是值得进一步深入研究的重大课题。

一、新形势下高校研究生党建工作与专业培养工作“两张皮”现象分析

自 2007 年以来，全国高校陆续启动了研究生培养机制改革，研究生教育更加强化导师对研究生的培养责任，突出强调导师应该在科学研究中培养拔尖创新人才，强调研究生导师招收的研究生数量与研究生导师的培养教育能力相匹配。改革后的研究生培养机制还通过构建研究生科研竞争机制和奖助金体系，将研究生的科研成果与其享受的奖助金等级直接挂钩，促使研究生更加全身心地投入到科研工作中去，努力提高自身学术水平和科研质量。研究生培养机制改革，对于激发研究生导师和研究生群体两个方面的科研积极性，进一步提升我国研究生培养教育质量具有重要战略意义。然而，正所谓“学校教育、育人为本，德智体美、德育为先”，作为国家教育的最高层次，研究生教育在整体上也应包含研究生专业培养和研究生思想政治教育两个方面的内容。但是，在实际工作中，研究生思想政治教育和研究生业务培养工作往往被割裂开来，尤其是新形势下高校研究生党建工作与



专业培养工作“两张皮”的问题仍然比较突出，主要表现在以下几个方面。

（一）研究生党建工作体制与研究生专业培养体系割裂

多年来，我国高校基本形成了“学校党委—研工部—院系党委（党总支）—研究生党支部”的研究生党建工作体系，研究生党建工作在学校党委组织部门和研究生思想政治教育部门的共同努力下形成了较为成熟的工作方式方法，对于加强研究生党员教育和研究生基层党支部建设发挥了重要作用。与此同时，研究生专业培养工作体系主要由学校及研究生培养部门——院系——学科专业硕士、博士点构成，学科专业点是承担研究生专业培养的基层学术组织。由此看出，在传统的研究生党建模式和现行的研究生专业培养格局下，研究生党建工作体系与研究生专业培养工作体系是并行的，研究生党建工作和专业培养工作由不同的部门来推动、执行，研究生党建工作往往很难融入专业培养工作，研究生专业培养工作往往也不会主动纳入党建工作。

（二）研究生党支部设立与研究生科研培养机构设置并列

由于研究生党建工作体系与专业培养工作体系的割裂，自然导致在执行不同工作时组织设立的并列。研究生党建工作在基层主要是由研究生党支部落实，研究生党支部主要承担研究生党员发展、教育和管理的主要职责，按照规定程序积极吸纳、培养和发展研究生中优秀积极分子；组织党员学习党的路线、方针、政策，做好研究生党员的思想政治教育；组织研究生党员过好党组织生活，开展好相关政治学习教育和民主评议活动。研究生专业培养工作在院系基层主要是由学科专业点、教研室、课题组、实验室和临床科室等教学科研单位承担，这些研究生基层教学科研单位主要负责研究生的课程教学和科研培养。在大多数高校，研



研究生党支部的设置是按年级横向设置或专业纵向设置，但无论目前采取何种设置方式，研究生党支部都是独立于课题组、实验室或临床科室等研究生教学科研培养组织之外设置的，研究生党支部与这些研究生教学科研培养组织不发生工作上的关联和育人职责上的交叉。同时，随着研究生招生规模的急剧增加，研究生党员数量也在不断增长，部分高校研究生党支部建制没有及时进行调整，设置不科学，导致了所在支部的研究生党员人数过多，彼此之间平时交往甚少、缺乏相互了解，人际松散、组织涣散，从而严重削弱了研究生党支部的凝聚力和战斗力。

（三）研究生党员教育主体与研究生专业培养主体分割

研究生党建工作主要由研究生辅导员主抓，研究生辅导员往往兼任着研究生党支部书记的职务或者对研究生党建工作负有指导职责。研究生辅导员承担了许多研究生党支部建设的主要任务，是研究生党员教育的主体和党组织各项活动的组织者。而研究生专业培养职责的承担者主要是研究生导师，研究生导师负责研究生培养计划的制订、专业课程的讲授、学术科研能力的培养，以及毕业论文的指导等工作。从制度层面上讲，研究生导师应做到既教书也育人，既注重研究生科研能力培养，也注重关心研究生在学习、思想、作风及生活等方面的情况，积极参与研究生党建与思想政治教育工作，促进研究生德、智、体、美全面发展。但在现实中，部分研究生导师往往片面理解导师职责，认为研究生党建与思想政治教育等德育职责完全是辅导员的工作，即便所带研究生中有党员的，也不会主动考虑负起党员教育职责。由此看来，由于对工作职责存在认识的误区，研究生党员教育职责和研究生专业培养职责在实际工作中由研究生辅导员和研究生导师分别承担，研究生党员教育主体与研究生专业培养主体的分割就不可避免。同时，由于现在研究生招生人数的增加，一名研



究生导师所带研究生数量比过去增加了好几倍，再加之部分研究生导师教学科研与社会事务繁忙，教书育人责任意识弱化，造成研究生导师无暇顾及研究生党员的教育管理工作，放松了对研究生的思想政治教育。

（四）研究生党员党性意识与学术科研意识脱节

研究生党员自身具有两种身份：一是研究生，二是党员。“研究生”的身份，要求研究生党员个体必须以学术研究以及多出科研成果为重，特别是在研究生规模扩大，奖助金竞争获取机制形成后，研究生党员会更加将时间和精力投入到学术科研之中，研究生培养机制改革进一步强化了研究生的学术科研成果意识，对于提升研究生的科研培养质量具有明显的促进意义。“党员”的身份，要求研究生党员理应做思想上的先进和学术上的尖子，然而，由于研究生受到培养评价机制偏重科研考核的影响，研究生党员更多地把精力放在了提高科研水平上，放松了自身思想政治素质的提高。与此同时，随着时代的变化，受市场经济功利因素的影响，在部分研究生党员身上开始出现综合素质不高、先锋模范作用发挥不明显、学术科研能力和思想道德素质没有得到同步提高的现象。部分研究生党员入党动机不够纯粹，个人价值取向趋于多元化，不愿意主动为集体工作、为同学们服务，集体观念比较淡漠；少数研究生党员党员意识不强、党性修养不高、理想信念不够坚定，重视专业知识的钻研，忽视政治理论的学习，参与党支部活动的积极性、主动性不高；部分研究生党员平时把自己等同于普通同学，不能发挥模范带头作用。

（五）研究生党组织生活与研究生学术科研活动分离

研究生党组织生活是党的生活的重要内容，是研究生基层党组织对党员进行教育、管理、监督的重要形式。由于研究生科研



任务繁忙，研究生党支部每学期过组织生活的次数有限，在实际工作中，研究生党组织生活往往以政治学习，发展新党员，开展民主评议或党性分析等政治类活动为主要内容，容易忽视研究生党员的“研究生”身份，容易将研究生党组织生活与研究生学术科研活动割裂开来，从而造成研究生党组织生活内容相对单调，研究生党组织生活脱离研究生实际，与研究生学术科研活动脱节的问题。

二、新形势下构建高校研究生党建工作与专业培养工作契合机制的途径和措施

在研究生教育规模扩大、研究生培养机制改革的新形势下开展研究生党建工作，就是要围绕党的中心工作和学校的总体目标，结合高校研究生群体自身特点和思想状况，遵循高校党建工作的一般规律和研究生党建工作的特殊规律，努力构建研究生党建工作与专业培养工作的契合机制，在体制机制、支部设置、党员教育和管理、党支部建设、导师及辅导员队伍建设等方面努力实现研究生党建工作的创新。

（一）不断完善研究生党建体制机制，实现研究生党建工作与专业培养工作在体制机制上的契合

我国大多数高校的研究生教育管理及党建工作体制是由研究生院负责研究生的招生、培养和授学位管理，党委研究生工作部门负责研究生思想政治教育和日常事务管理，包括研究生党建的日常工作，党委组织部门负责党校的建设和管理、入党积极分子的培养和研究生党员发展的审批。在实际工作中，有关各部门往往单纯从自身工作利益和目的出发，各行其是，缺乏有力的协调和合作，难以形成研究生教育培养和党建工作合力。因此，在学



校层面，各高校要充分认识到研究生教育培养及党建工作的系统性、全局性，要适时地建立各部门各单位共同参与、齐抓共管、各方面工作相互融合、相互渗透的全校性研究生教育培养及党建工作协调机构，要主动地构建起在规划和部署研究生教育培养工作的同时，一同规划和部署研究生党建与思想政治工作的运行机制，促进研究生党建与思想政治工作和研究生教育培养工作的相互配合、相互支持，实现研究生党建工作与专业培养工作在体制机制上的契合。在学院层面，学院党委要多与研究生学位授权点负责人、党员导师定期沟通研究生党建情况，调动学位点主动将研究生党建工作与专业培养工作相结合的积极性，激发学位点、党员导师通过发挥党员研究生的先锋模范作用和示范引领作用促进学科研究水平的不断提升。

（二）要科学合理地设置研究生基层党组织，实现研究生党建工作与专业培养方式在支部设置上的契合

改革过去统一按年级、班级建立研究生党支部的模式，根据不同培养单位、不同学科专业研究生的学习科研特点，根据实际情况创新性地设置研究生党支部。文科类研究生的学习特点主要是以一个专业的研究生开展学术探讨或跟随一个导师开展课题研究为主，所以，文科类专业可以以一个专业或一个课题组设置研究生党支部；理工科类研究生的科研方式主要是以实验室或工程中心为载体，跟随导师开展科学实验和科技项目研究，所以，理工科类专业可以以一个实验室或工程中心设置研究生党支部；临床医学研究生的学习方式主要是到临床科室当实习医生，开展临床科研，所以，医科类专业可以将研究生党员融入临床科室党支部，与教师、医生党员统一管理。多样化的研究生党支部设置模式适应不同学科专业研究生党建工作的实际情况，可以保障研究生党员将专业学习科研和党员自我教育结合起来。与此同时，随



着高校基层研究生培养单位研究生招生人数的倍增，研究生党员人数也在猛增，创新研究生党支部设置方式，还可以适当增加研究生党支部数量，尽量按照研究生专业培养的实际，根据研究生科研的专业方向来设置党支部。把学缘更近、科研方向相同、相互熟悉的研究生党员放在同一个支部，更容易激发党员研究生在实际科研中相互探讨，发挥党员在学术科研中的模范带头作用。

（三）要完善研究生党员教育的内容和形式，实现研究生党建工作与专业培养工作在党员经常性教育上的契合

要创新研究生党员经常性教育内容，实现研究生党建工作与学术教育的“四结合”：一是实现研究生党建工作与学术精神教育相结合，要通过党组织生活、典型引路或参观访问等形式，教育和引导研究生党员把个人成长、学术科研方向与国家经济社会发展需求结合起来，树立远大的人生理想和发展目标，做研究生中的榜样。二是实现研究生党建工作与学术道德及学术规范教育相结合，研究生党员作为研究生中的精英分子应该在践行学术道德，遵守学术规范上做楷模、当表率。三是实现研究生党建工作与促进研究生学术科研相结合，促进研究生党员出学术成果。四是实现研究生党建工作与发挥研究生党员传、帮、带作用相结合，促进形成浓郁的校园学术氛围。推动研究生党员学长制，联系带动低年级研究生或高年级本科生开展科研训练。

（四）要充分发挥党员研究生导师的教书育人作用，实现研究生党建工作与专业培养工作相契合的导师负责制

研究生导师是高校开展研究生教育的主要力量，研究生导师对所招收研究生的全程培养负有全面责任，研究生导师在完成研究生培养任务，确保研究生培养质量方面发挥着主导作用。研究生导师是研究生学术上的直接指导者和思想上的有力引领者，教