

# 大学英语四级考试 重难点指导与试题精解

随机选题  
仿真考场

题库中含有**2000**多道试题  
可**随机**生成逼真试卷

**绝不重复**

本光盘首创大学英语四级考试仿真题库及全真考场，完全模拟国家考试命题中心题库及试卷生成模式，从题库中随机抽取试题，组成仿真试卷，可信度极高；光盘同时模拟四级考试真实环境，具有自动计时、自动阅卷、自动评分及显示详细错误信息等功能。

# 大学英语四级考试

## ——重难点指导与试题精解

CET 命题研究组 编著



# 内容提要

本手册共分九章,前七章按四级考试的题型划分,分为听力理解,阅读理解,词汇与语法结构,英译汉,简短回答问题,完形填空,短文写作。第八章为精编模拟试题强化训练,命题组精心设计了四套高信度的模拟预测试卷,供读者进行自我检测。第九章为全真试题考前热身,选取了2002年1月和6月的两套真题,模拟题和真题均给出了全面细致的答案和解析。建议考生在全面系统的复习完知识以后,做几套信度高的模拟题或真题,认真揣摩其出题形式和命题规律,抓住精要考点,融会贯通,必会百战百胜。

## 光盘内容:

光盘首创大学英语四级考试仿真题库及全真考场,完全模拟国家考试命题中心题库及试卷生成模式,从题库中随机抽取试题,组成仿真试卷,可信度极高;光盘同时模拟四级考试真实环境,具有自动计时、自动阅卷、自动评分及显示详细错误信息等功能。能使考生在短期内迅速适应考试环境,锻炼实战能力,轻松通过四级考试。

## 光盘运行环境:

CPU	350MHz 以上
分辨率	800 × 600 像素以上
内存	64MB 以上
光驱	16 倍速以上
操作系统	Windows 98/Me/2000/XP

## 大学英语四级考试——重难点指导与试题精解

策 划: 谢宁倡 李 林 余 飞

责任编辑: 张 浩 唐 靖

封面设计: 李光宇

程序制作: 李璞一 皇燕明

界面设计: 慧 荏

制 作: 中科普 21 世纪教育研究室

开 本: 787 × 1092 1/16

文本印刷: 重庆印制第一厂

本手册随光盘赠送 (不单独销售)

ISBN 7-900353-36-4/G · 17

本光盘定价: 22.00 元

# 前言

为帮助广大考生顺利通过四级考试，我们特邀CET命题研究组的核心成员，在认真研究市场上同类书的情况下，博采众家之长，精心编写了这套手册及光盘。本手册及光盘遵循《大学英语教学大纲》和最新的《大学英语教学大纲词汇表》的要求，内容上体现四级考试的命题规律，提炼各种题型的考点及重难点，点拨精当、实用、有效的应试对策和高分技巧，在四级备考的冲刺阶段，考生如果认真研读本手册，在本手册的导引下，抓住四级考试的精髓内容，一定会起到事半功倍的作用。

本手册及光盘具有以下突出特点：

## 1. 名师点拨——七种题型快速突破。

分命题规律、高分技巧、考点及重难点指导、典型试题精解四个板块。对四级考试的七种题型进行了精当的分析，提炼精要考点，归纳命题规律和高分技巧，同时以真题做示例消化知识点，理论与实践相结合，避免理论讲解的枯燥和乏味。

## 2. 总结精要考点，指明应试对策。

众所周知，每种考试都是对考纲要求的知识点和考试技能的测试，因此本手册不再是面面俱到的回放知识点，而是根据命题规律，复习与四级考试密切相关的知识点。例如：英语中有20多个语法项目，但是四级考试重点考查5项，本手册就抽取这部分内容重点详细讲解，并提出极富操作性的应试对策。

## 3. 以真题做示例，讲解精要考点，揣摩命题规律。

掌握了精要考点，还要了解考试的出题形式和命题走向。本手册以最具权威的真题做示例，把对考点的讲解与实战结合起来，对备考的导引作用是非常突出的。

## 4. 科学统计考试数据，揭示高分技巧，寻找应试捷径。

本手册独具匠心，以图表的形式对四级考试的精要考点、出题规律做出总结，并提出了一些极其实用的应试诀窍。

## 5. 解析详尽，全方位适应自学要求。

为了更直接有效地帮助广大考生，本手册克服了以往只给答案不作解析的弊端，所有例题都给出解析。在解析中，对部分词汇还给出了选项的词义，对近义词的选项进行扼要的辨析，对较难理解的句子，我们给出了汉语译文，以供考生参考。

本手册及光盘的编写宗旨就是帮助广大考生真正领悟到大学英语四级考试的真谛，帮助考生找出一条提高英语水平的捷径，相信考生通过本手册的学习，必能在短时间内轻松攻克英语四级，英语成功之路从此开始。

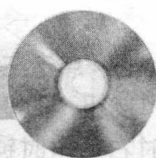
本手册及光盘的编写人员有彭丽雅、董芑博、曹丽娟、张传洋、孙冬娜、张浩、唐靖。

编者

2002年12月



# 光盘使用说明



本光盘完全模拟教育部考试中心的题库系统，其中含大量历年试题及信度较高的模拟试题，可随机抽取试题自动生成试卷，可信度极高，每套题均包含答案，听力原文，听力真人朗读等。另外还具有自动计时，自动评分等功能。具体使用方法如下：

一、将光盘放入光驱后，光盘自动运行，出现欢迎界面，如图一所示。



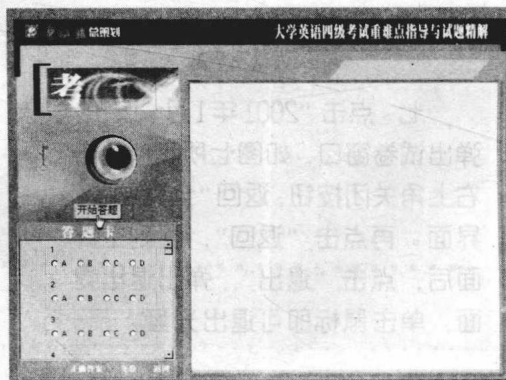
图一

二、鼠标点击右下角的“欢迎进入”，即可进入主界面，如图二所示。由此可进入“随机试题”或“全真试题”界面。



图二

三、鼠标点击“随机试题”，进入随机试题界面，如图三所示。右侧空白区为试题区，左侧下部为答题卡。



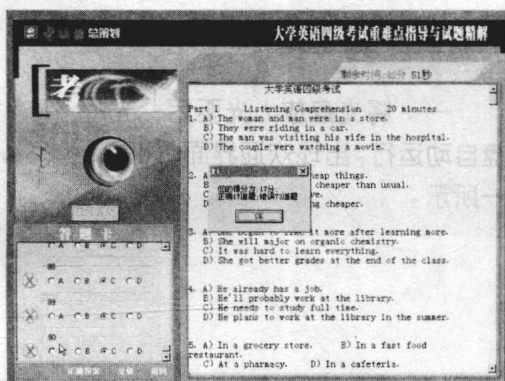
图三

四、点击左侧中部的“开始答题”按钮，即随机生成一套试卷，同时右上角时钟开始计时，并显示剩余考试时间，考生此时可以用鼠标在答题卡上答题，如图四所示。



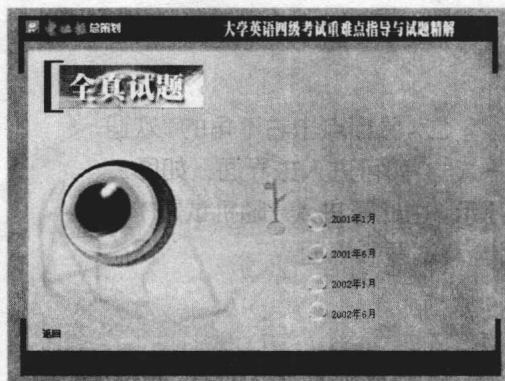
图四

五、答题结束后，考生点击“交卷”，即可知道得分及正确、错误的题数，同时在答题卡上标出错题，供考生核对，如图五所示。然后点击“正确答案”，即在答题卡上显示出正确答案。如果考试时间到，则直接自动显示计分及对错信息。



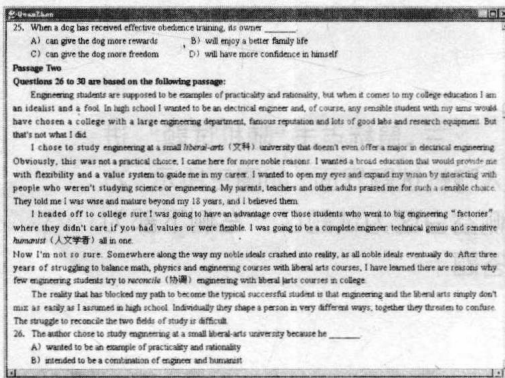
图五

六、点击“返回”，回到主界面，再选择“全真试题”，进入全真试题界面，这里为考生提供了最新的四套全真试题，点击按钮即可进入相应试卷，如图六所示。



图六

七、点击“2001年1月”按钮，弹出试卷窗口，如图七所示。单击右上角关闭按钮，返回“全真试题”界面。再点击“返回”，回到主界面后，点击“退出”，弹出退出界面，单击鼠标即可退出光盘。



图七



# 目录

<b>第一章 听力理解</b>	<b>1</b>
一、命题规律与高分技巧	1
Section A	1
Section B	7
二、小对话	10
(一) 逻辑推理题	10
(二) 判断题	11
(三) 固定表达及关键词题	13
(四) 否定类题	13
(五) 建议、请求及提议题	14
(六) 数字及计算题	15
(七) 因果题	15
三、短文	16
(一) 事实细节题	16
(二) 综合推理题	17
(三) 主旨大意题	18
四、复合式听写	19
五、典型试题精解	20
<b>第二章 阅读理解</b>	<b>30</b>
一、命题规律与高分技巧	30
(一) 命题规律	30
(二) 高分技巧	31
二、考点及重难点指导	36
三、典型试题精解	44
<b>第三章 词汇与语法结构</b>	<b>52</b>
一、命题规律与高分技巧	52
(一) 命题规律	52
(二) 高分技巧	53

二、词汇 .....	56
(一) 短语动词 .....	56
(二) 同义词、近义词辨析 .....	57
(三) 形近易混词辨析 .....	59
(四) 短语及固定搭配 .....	60
三、语法 .....	61
(一) 时态和语态 .....	61
(二) 非谓语动词(非限定动词) .....	63
(三) 虚拟语气 .....	71
(四) 复合句 .....	74
(五) 其他常考语法项目 .....	81
四、典型试题精解 .....	87
<b>第四章 英译汉 .....</b>	<b>94</b>
一、命题规律与高分技巧 .....	94
(一) 命题规律 .....	94
(二) 高分技巧 .....	94
二、考点及重难点指导 .....	96
(一) 定语从句译法 .....	96
(二) 宾语从句译法 .....	98
(三) 省略处译法 .....	98
(四) 状语部分译法 .....	98
(五) 同位语从句译法 .....	99
(六) 非谓语动词译法 .....	99
(七) 表语从句译法 .....	100
(八) 被动语态译法 .....	100
三、典型试题精解 .....	101
<b>第五章 简短回答问题 .....</b>	<b>104</b>
一、命题规律与高分技巧 .....	104
(一) 命题规律 .....	104
(二) 高分技巧 .....	104
二、考点及重难点指导 .....	106
(一) 主旨大意题 .....	106
(二) 事实细节题 .....	106
(三) 逻辑推理题 .....	107
三、典型试题精解 .....	107



<b>第六章 完形填空 .....</b>	<b>111</b>
一、命题规律与高分技巧 .....	111
(一)命题规律 .....	111
(二)高分技巧 .....	111
二、考点及重难点指导 .....	112
(一)词汇辨析题 .....	112
(二)短语搭配题 .....	114
(三)语法结构题 .....	115
(四)逻辑推理题 .....	115
三、典型试题精解 .....	116
 <b>第七章 短文写作 .....</b>	 <b>124</b>
一、命题规律与高分技巧 .....	124
(一)命题规律 .....	124
(二)高分技巧 .....	128
二、考点及重难点指导 .....	130
(一)提纲式作文 .....	130
(二)段首句作文 .....	133
(三)图表作文 .....	134
三、典型试题精解 .....	135
 <b>第八章 精编模拟试题强化训练 .....</b>	 <b>141</b>
Model Test One .....	141
Model Test Two .....	161
Model Test Three .....	177
Model Test Four .....	196
 <b>第九章 全真试题考前热身 .....</b>	 <b>214</b>
2002 年 1 月大学英语四级考试 .....	214
2002 年 6 月大学英语四级考试 .....	234

# 第一章 听力理解

## 一、命题规律与高分技巧

1999年《大学英语教学大纲》对四级听力的具体要求是：能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上无生词、语速为每分钟130~150个单词的简短会话、谈话、报道或讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。听力试题一遍可以听懂，理解的准确率应不低于70%。

听力部分测试分为三部分：

(1) 对话部分是日常生活中的一般对话，即衣、食、住、行、工作、学习等话题，可分为校园、公共场所、家庭等方面。通常是10个对话，每个对话设一个小题，要求考生根据对话内容从四个选项中选择正确答案。

(2) 短篇听力材料是题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述、对话等，如动物介绍、地区及大学情况介绍等。短文主要考查考生对文章大意、中心思想、重要细节的理解与领会，以及根据所获取的相关信息，对文中的某些细节作出推理、判断，也有就短文中的某一事实和人物进行提问的题目。B部分两种形式中短文是常考的一种，一般是三篇120-140字之间的短文，每篇短文后有三到四个问题，共10道小题。该部分主要测试考生的整体理解能力。

(3) 复合式听写是最近几年四级考试改革的一个重要内容，其目的是为了能够客观地检测考生的听力水平。它包括对理解能力（即“听”）和一定的书面表达能力（即“写”）这两方面的测试。是B部分的另一种考察形式。复合式听写由两部分组成。一是单词听写，要求考生毫无差错地填出短文所缺单词。另一种是补全信息。一般是每段的第一句（主题句）已经给出，要求填出具体细节内容说明主题，可以填听到的原话，也可以用自己的语言。

## Section A

### 1. 命题规律

对话部分（Section A）为日常生活中的一般对话，句子结构和内容都不太复杂。而且出题形式相对稳定，多数情况下是对第二个人的讲话内容设问。在所问问题中特殊疑问句比例较大，大多数都是以wh-等问题开头，但也有以一般疑问句进行提问的。根据历年听力考试的情况看，考试的重点内容包括：逻辑推理题，判断题，固定表达及关键词题，否定类题，建议、请求及提议题，数字及计算题，因果题。下表是对5份全真试题中题型分布的统计。

从表中可以看出，逻辑推理题和固定表达及关键词类题所占的比例最大，各占30%；判断题占16%；其他几项都是在每年的考试中象征性地交替出现，但没有任何规律（出现时最多也只有1—2题）。



五份全真试题中对话部分题型分布情况一览表

题 型 \ 试 卷	2000.1	1999.6	1997.6	1995.6	1993.6	各类题型 总计	各类题在五份 考题中百分比
逻辑推理题	6	4	2	1	2	15	30%
判断题		1	3	2	2	8	16%
固定表达及 关键词题	4	2	1	3	5	15	30%
否定类题			2			2	4%
建议、请求及 提议题		2		1		3	6%
数字及计算题			1	1	1	3	6%
因果题		1	1	2		4	8%

(1) 按问题类型分类

A 节每组对话一般是在一男一女之间进行的一问一答。问题一般由先讲话的人提出。题目均以问句形式出现，其中多数是特殊疑问句。这些问题涉及的内容大致归纳如下：

\* What 型

1) 问“是什么、要什么、讨论什么、什么种类”等，What 型是最常考的类型，约占该部分的 70%-80%，如：

What is the man's answer?.

What does the woman want for lunch?

What are they talking about?

What kind of books does the man want to borrow?

2) 问“做什么”，如：

What does the woman tell the man to do first?

What are the speakers doing now?

What will happen if John fails the exam?

3) 问“什么含义”，如：

What does the man mean (imply)?

What does the woman's answer suggest?

4) 问“从对话中能获得什么信息或结论”，如：

What can we learn from the conversation?

What can be concluded from this conversation?

5) 问“对某人或某事有什么看法”，如：

What does the man think of Miss Brown?

What does the woman think of the plan?

\* Where 型

Where does this conversation most probably take place?

Where does this conversation most likely occur?

Where are the man and woman?

\* When 型

1) 问钟点(可用替换), 如:

Man (M): What time did yesterday's football match start?

Woman (W): It was supposed to start at a quarter to 6, but it was delayed an hour.

Question (Q): When did the game finally start?

2) 问在哪个星期或星期几(后者可用替换), 如:

W: I thought to go to town now. I have some shopping to do.

M: Don't spend too much, I won't get paid until next week.

Q: When will he be paid?

3) 问日期, 如:

When will the summer vacation begin?

\* Why 型

Why is the man late?

Why did the man repair the computer by himself?

\* Who 型

可能问对话者某一方的身份、对话人之间的关系或对话中涉及到的其他人的情况, 这种类型很少出现, 但在最近的 2002 年 6 月的考试中, 听力第一道题即是此类型, 如下所示。

W: I suppose you've bought some gifts for your family.

M: Well, I've bought a shirt for my father, and two books for my sister. But I haven't decide what to buy for my mother, probably some jewels.

Q: Who did the man buy the books for?

A) His father.

B) His mother.

C) His brother.

☒ D) His sister.

\* How 型

1) 问做某事的方式、方法或使用的交通工具, 如:

How did the teacher usually begin his class?

How does the man usually go to work?

2) 问“对某事的感受如何”, 如:

How does the man feel about the music?

How do you like the film?

3) 问“多少”, 属于涉及数字的题, 可能有以下几种形式:

How many persons...?

How many dozens of... does... want?

How much does...?

How old is...?

How long does it take... to...?

A 节的问句根据疑问词划分, 大致可以归为以上六类。A 节中偶尔也有个别一般疑问句。但也可能出现其他类型的问句, (如以 Whom, Whose, Which 提问), 或针对以上未归纳的内容进行提问, 但出现的概率极低。

(2) 按对话内容分类

若按对话内容分类, 则可分为以下几种类型:



\* 时间类

包括直接型和计算型。如:

W: Your library books are due on November 14th. If you have not finished using them by then, you may renew them once.

M: Thank you very much. I only need them for a few days.

Q: When must the man return his books to the library?

\* 数字类

包括直接型和计算型。如:

W: Do you live in a college dormitory?

M: Yes, I do. It's a four-man suite, but at the moment only three of us live there.

Q: How many people share the suite now?

\* 地点类

包括直接型和含蓄型。如:

W: Oh, dear! I'm starving, I can't walk any farther.

M: Let's go to the restaurant across the street and get something to eat.

Q: Where are the two people?(2001. 6)

\* 否定类

此类对话既可以含有 not, no, neither, nor 等否定词, 也有 but, although 等转折词, 或由 would rather, too...to 结构及虚拟语气等表达。因此, 对于转折部分要特别加以注意。如:

M: How did you like yesterday's play?

W: Generally speaking, it was quite good. The part of secretary was played wonderfully, but I think the man who played the boss was too dramatic to be realistic.

Q: How does the woman feel about the man's acting in the play?(2001. 6)

A) He exaggerated his part.

B) He played his part quite well.

☒ C) He was not dramatic enough.

D) He performed better than the secretary.

本题要注意 but 后面的部分, but 前面说 "quite good", 是一个陷阱, 因为后面话锋一转, 马上提出不足, 因此 B 项排除; 另外本题的复杂还体现在后面的 too...to... 结构的使用上, "too dramatic to be realistic" 即 "太生动了以至都不真实了", 因此可以判断是太夸张了, 这里的 C 项也是一个干扰答案, 因此选 A。A 项中的 exaggerated 为形容词, 意为 "夸张的"。

\* 人物类

包括人物关系、人物身份两类。此类对话提供一个情节, 能反映所涉及的人的关系或身份。如:

M: Good evening, Madam. There is a table for two over there. This way, please.

W: Thank you. Could I see the menu, please?

Q: What's the relationship between the man and woman?

A) Husband and wife.

☒ B) Waiter and customer.

C) Salesman and customer.

D) Host and guest.

\* 活动类

这一类谈话内容可涉及上课、娱乐、工作、日常生活等各种情况。如:

W: Are you going to Washington next weekend?

M: Yes, I'm going to look up Bill while I'm there.

Q: What's the man going to do?

这类对话中往往先后出现几种情况, 要注意听问句是什么, 然后再作出选择。

## 2. 高分技巧

根据对话听力的设题特点, 在解答对话听力理解题时应注意以下几点:

1) 提前阅读选项, 判断问题所属, 从而集中精力于相关信息。

2) 注意根据信息词汇判断地点和说话人的身份职业等。

当看到四个地点和职业名词时, 大脑中就应该马上出现与这些地点或职业相关的一系列词语, 在听的过程中注意提到了什么信息词, 这样就可轻松地判断谈话发生的地点, 说话人的职业或身份, 以及谈话双方的关系。

为此, 有必要了解与各种职业和地点行业有关的信息词汇, 如:

饭店: menu, order, waitress, waiter, take order, go Dutch 各人付自己的帐, It's my treat 等;

旅馆: check in/out, make a reservation, register, reception desk 等;

医院: physician, doctor, nurse, operation-room, emergency room, visiting hours, prescribe 开(药), pill 等;

银行: open an account, withdraw 取回(存款), deposit 存(钱)、储蓄, saving, cash a check 等;

飞机/机场: flight, safety-belt, boarding card, captain, airhostess, airline, take off, land, crash 等。

3) 注意加减运算, 明显听到的不是答案

在涉及时间、距离、金钱等数量概念的听力中, 一般都要求考生进行加减方面的运算, 很少是听到什么就是什么, 这样就太简单了, 达不到考察的目的。有时, 计算可能会麻烦些, 可以先将听到的数字记下, 等有时间再计算。在计算题中应特别注意以下数字的读音差别:

13-30, 14-40, 15-50, 16-60, 17-70, 18-80, 19-90, 实际上就是“teen”和“ty”的发音区别。

选项中会有这种数字读音差别的考查。如:

W: When does the next train leave?

M: You have just missed one by 5 minutes. Trains leave every 50 minutes, so you'll have to wait for a while.

Q: How long does the woman have to wait for the next train?

A) 45 minutes.      B) 50 minutes.      C) 10 minutes.      D) 5 minutes.

如果把 50 minutes 听成了 15 minutes, 就会误选选项 C。

4) 注意记笔记, 将人物、地点、时间等对号入座

听力测试中的另外一种现象就是, 四个选项中的人物、地点、时间或事件等在对话中可能都有提及。在这种情况下, 所需要的不是寻找信息词, 而是注意将四个选项与对话中提及的信息对号入座。如:

W: Do you enjoy life in Washington?

M: Yes, indeed. I'm planning to move to New York or Boston. Anyway, I've never regretted my earlier decision.

Q: Where does the man live now?

A) In New York.      B) In Boston      C) In Newport      D) In Washington

四个地点对话中提到了三个，具体是哪一个，在听的时候应注意分辨，尤其要听清楚问题在问什么，是问现在住哪，还是计划搬到哪。答题时看到这样的选项，表明细节很多，这时就要做好用笔记的准备。

#### 5) 从语法入手、从短语含义入手，判断隐含之意

在四级听力中常考查到的语法是建议和虚拟语气。要求考生判断建议是什么，虚拟中含义是什么。就建议而言，只需注意建议的各种表达方式，就可解答这类听力题；至于虚拟语气，可以记住这样一条规律：与所听到的相反的就是答案，也就是活用听到的不是答案的方法，将听到的反着说就行了。

#### 6) 概括与具体，具体与抽象相对，概括的、抽象的是答案

这类题主要是话题的选择，也包括一些对整个事件的评价等。如：

W: We all talk about how liberated we are, but in fact woman are still not treated equally.

M: I don't think so. You've got the vote, you've got your careers. I think you've got everything important.

Q: What are they talking about?

A) The woman's job as a librarian. B) Woman's rights in society.

C) An important election.

D) Career planning.

谈论的话题是一个抽象的概括性的东西，B项“妇女的社会权力”最为概括，rights(权利)是抽象的概念，其他选项均为具体事项，因此选B。

M: This has been the worst flood for the past 20 years. It has caused much damage and destruction.

W: Look at the price of fruits and vegetables. No wonder they are expensive.

Q: What are they talking about?

A) The effects of the flood.

B) The heroic fight against flood.

C) The cause of the flood.

D) Floods of the past twenty years.

能够概括对话中物价上涨的是A，注意选项中的关键词effects，其含义概括性较强，应用心体会。

#### 7) 肯定与不肯定相对，含义不肯定的是答案

这一技巧用于解答说话者言外之意的听力题。如：

W: I intend to buy some fruits for the children. These apples and pears seem to be in season. I'll get two dozen of each.

M: I hope they're as good as they look.

Q: What does the man mean?

A) The apples and pears might not be so good.

B) The apples are not as good as the pears.

C) The apples and pears are very good.

D) The apples and pears are as good as they look.

hope的使用说明答案应该是不太可能的选项，A中might的运用表达了一种不肯定的语气，这里提醒大家Might是一个常考的关键词，选项中如果出现might、may或can、could时，该选项极可能就是正确答案。

W: If this weather keeps up, I'm going to have to buy a warmer coat.



M: Sounds like a good idea. Spring is still a long way off, you know.

Q: What does the man mean?

A) The woman should wait to buy new clothes.

☒ B) The cold weather will probably continue.

C) The weather will warm up soon.

D) He already has a warm coat.

Sounds like a good idea 说明了语气的不肯定，答案 B 中含有“probably”，为不肯定关键词，因此选 B。

8) “同意”是答案

一般情况下，如果四个选项中有一个表示“同意”的概念，那么，此选项极有可能就是正确答案。如：

W: It's a wonderful film, isn't it?

M: You can say that again.

Q: What does the man mean?

☒ A) He agrees with the woman.

B) He didn't hear what the woman said.

C) He is surprised by her opinion.

D) He thinks she should look at it again.

本题选 A，考生如果不知道“You can say that again.”是表示赞同的意思，就很可能根据字面意思而误选 B 项。

注意以下表示同意对方观点的常用语。如果听到这些，就可以选择含有“同意”的选项。

You said it.

You can say that again.

You are telling me.

You may/might well say so.

I'll say.

I couldn't agree more.

另外若选项中直接出现关键词，如：agree(disagree) with 等，可直接判断。

## Section B

### Passage

#### 1. 命题规律

近年来大学英语听力短文后的设题主要包括三大类：综合推理题、主旨大意题以及事实细节题。所以，听力短文部分的关键是考生能否听懂短文的中心内容并抓住文内的具体细节。请看下表：

七份全真试题中短文听力部分题型分布情况一览表

题 型	2000 年		1999 年	1998 年		1997 年		各类题 型总计	各类题在七份 题考中百分比
	1 月	6 月	1 月	1 月	6 月	1 月	6 月		
事实细节题	9	9	5	8	9	8	5	53	76%
综合推理题	1	1	4	2	1	1	3	13	19%
主旨大意题			1			1	2	4	6%

2. 高分技巧

根据短文听力的特点，应注意以下几点：

- (1) 注意把握首尾句，从整体上理解全文，这同样有利于主旨大意题的解答。
- (2) 听前阅读选项，增加听的目的性和针对性。
- (3) 听时记笔记，以掌握文章的主要细节内容。
- (4) 根据不同的听力材料采用不同的听力技巧。如故事性的文章一般可以边听边划答案，标出故事中提到的信息；说明文要注意要说明的主题是什么，支撑细节有哪些。
- (5) 做完后通读所有答案，看是否能相互说明，成为一个整体。

解答短文的技巧主要有以下三点：

- (1) 首句话中的关键词是答案常出现的地方。
- (2) 反复重复的词是答案：记住反复重复的词就是反复强调的词，一般就是中心词，中心词是解。
- (3) 字面意思不是答案：如 melting pot 不会是锅的意思，gap 不会是裂口的意思，答案一般都是含义比较深入的选项。

Compound Dictation

1. 命题规律

该部分出现在试卷二上，内容是一篇 200~250 词左右的短文，它包括两部分。第一部分要求考生在听懂原文的基础上，准确填写空缺的单词和词组，空缺通常是七个。第二部分有三个空，要求考生用听到的原文或自己的语言填入所缺的信息。

复合式听写所用短文与听力理解部分的篇章在题材、体裁和难度上大体相同，朗读速度略低于大学英语教学大纲中所规定的语速。复合式听写共朗读三遍。第一遍为全文朗读，中间没有任何停顿，主要是让考生对文章有个大概的了解。在听第二遍时，每个空格后都有一段时间的停顿，这是填空的时间，以便考生填写所缺单词和句子；第三遍朗读与第一遍一样，没有停顿，主要供考生进行检查核对。

2. 高分技巧

- (1) 通过卷面文字捕捉信息，找出线索、了解大意

复合式听写材料多为说明文，这一体裁的文章具有主题突出，条理分明，层次清楚、语言简洁、逻辑性强的特点。文章的开头或段首多半有主题句 (topic sentence)，之后的段、句进一步具体扩展、说明或论证主题句。考生应利用一切机会，如考前空隙或播放考试指令时间，浏览卷面的文字部分，尤其是主题句，根据主题句预测文章发展线索和大意。

即使复合式听写材料为其他体裁的文章，听音前浏览一下试题也大有裨益。因为文章具有一致