

任丘市教育志

任丘市教育委员会

任丘市教育志

江苏工业学院图书馆
藏书章

杨宝录

任丘市教育委员会

编采人员名单

主 编	编	杨宝录		
	采	田久战	宋万平	谢洪生
		张红星	李锁柱	刘四海
顾 问		刘俊生	高 秋	刘德元
	问	姜吉恒	王英才	王文祥
		于宝启	陆百胜	李洪凯
		栗满红	张立山	吕邦俭
		李书岱	刘成德	
审 校	订	刘茂茹		
	对	李 芬		
		李和初		
封面设计		李则民		
书名题字		李则民		

鑒古察今
發展教育

郝建田

一九四四年正月

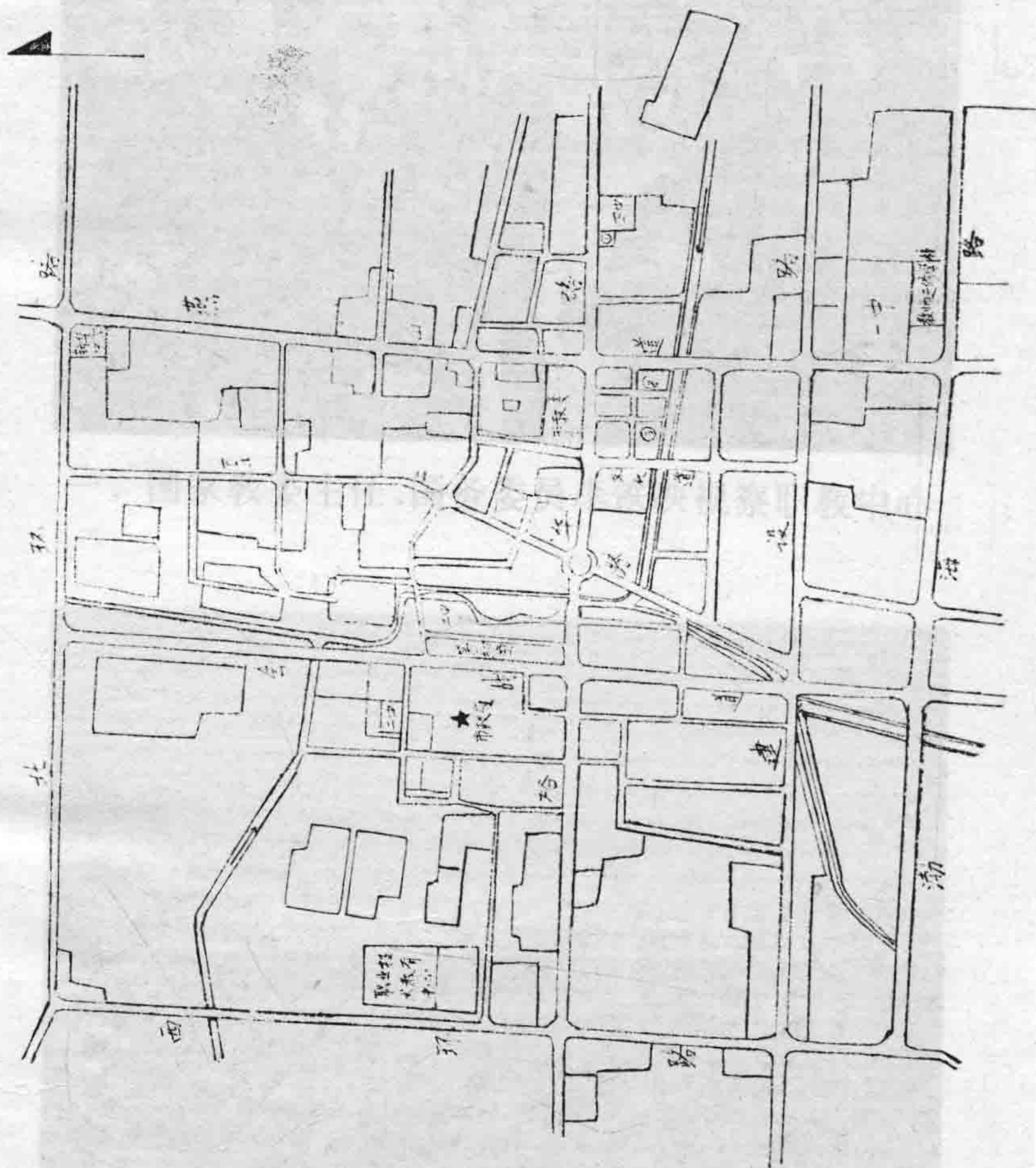
任丘市区学校网点图

- ① 电大工作站
- ② 实验小学
- ③ 第一幼儿园

图例

- ★ 市政府
- 车站
- 十 街道
- 三 沟渠

1:4500



职教中心科技实验楼



一、国家教委主任、国务委员李铁映视察职教中心



二、职教中心科技实验基地



三、任丘市第四中学



四、一中外语语音教学



五、张施小学教学楼



六、三塚小学的课间活动



七、花园里幼儿园（二幼）



八、第一幼儿园的手工课

序

《任丘市教育志》付梓在即，承蒙编者至嘱，不揣樗昧，缀文为之序。

《任丘市教育志》是本市有史以来的第一部教育专志，是新编《任丘市志》的重要组成部分。编纂这部志书的目的旨在认真回顾任丘教育走过的历程，总结其成败得失两个方面的历史经验，全面考察任丘各类教育发生、发展的原因及其内在的规律，为今日之教育改革和全方位发展任丘教育提供真实可靠的依据和历史的借鉴。倘能如此，则这部教育志的重要作用就不是用简单的语言所能表述的。

任丘教育源远流长，历史悠久。任丘人民在漫长的岁月长河中创造了灿烂的文化，谱写了辉煌的教育篇章；当然，也曾有过因兵燹涂炭，民生凋敝而给文化教育事业造成衰微的创伤。俱往矣。本志书在记述了封建社会任丘教育的发展梗概之后，

更为详实地展现了新中国成立后任丘教育迅速发展的历程。

中华人民共和国成立后，任丘人民在党和政府的领导下，筚路蓝缕，以启山林，艰苦奋斗，兴学建校。不数年，普及了小学和学前教育，中等教育亦从无到有，而今已遍及全市各个乡镇；根据工农业生产的实际需要开展起中等专业教育和职业教育，成人教育由单一的扫盲不失时机地转为传播、普及科学技术，形成了一个遍及城乡的科技教育网络。可以说，任丘教育取得了日新月异、突飞猛进的发展。诚然，也曾因特定历史条件下的政治原因和经验的不足给教育事业造成了工作的失误乃致损失，但这毕竟是东去江流中的小漩涡，丝毫不能改变社会主义教育的性质和方向。党的十一届三中全会以来，经过拨乱反正，改革有悖于四化建设的旧教育体制，任丘教育呈现出前所未有的旺盛生机和活力，各类教育齐飞猛进。从1983年实行三级办学分级管理以来，到1990年的8年间，

全市用于改善办学条件的总投资达4763.33万元，是1949年至1982年34年间投资总和的42倍，中小学校舍及与之相配套的教学设施发生了翻天覆地的变化。广大教师认真贯彻党的教育方针，教书育人；大力进行教学改革，教学质量明显提高，为祖国培养出了一大批建设社会主义的四有新人，为繁荣振兴任丘做出了重大贡献。本志书把广大教师献身教育的可贵精神褒扬有嘉，载入史册，流芳后世。

本志编者坚持以马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义为行文的指导原则，力求在行文中反映时代精神和地方特色，使志书达到思想性、科学性、资料性和知识性的和谐统一，起到了存史、资政、育人的效果。但由于第一次从事编史修志工作，缺乏经验，更加时代久远，资料匮乏，难免有瑕瑜互现、挂一漏万、编纂失体的地方，诚望热心教育的有识之士及社会贤达斧正补遗，是为编者及我本人之至盼。

前事不忘，后事之师。感谢编者为我们在漫长

的历史长河中撷取了众多闪光的浪花,铺陈成篇,梓行是志,为今天及以后任丘教育的大发展提供了宝贵的精神财富。有鉴于此,本人乐为上序,并与兹编者及教育界同仁共勛。

杜宝生

一九九四年五月

凡 例

一、《任丘市教育志》的撰写原则是：详今略古、实事求是，不纹过、不溢美、秉笔直书；目的是资政存史，为今人及后人发展任丘教育事业提供历史借鉴。

二、本志书上限溯及北宋太平兴国二年（公元977年），下限至1990年，为保证事件之完整性，亦有至1992年者。

三、本志书系事分类、以事为章，章下设节、目，采用横排竖写的体例；其中，大事记采用年鉴体例，以编年为序。全书共设16章、44节。

四、本志书行文以客观记述为主，原则上不予评论，寓褒贬于事件的记述之中。全书采用记、志、图、表、传、录等体裁，有则写、无则断，宁缺勿滥。

五、鉴于“七·七”事变后国民党任丘县党政要员南逃，任丘一度呈无政府状态。1938年6月共产党建立任丘县抗日民主政府，因此本志书有关时间的记述情况是：1937年以前采用不同历史时期的习惯称谓，加注公元年月；此后，则一律采用公元纪年。

六、人物称谓直书其姓名，必要者加其职务或职称，一律用第三人称行文。

七、文中凡加引号的古今资料均为原始资料。

八、本志书资料来源于清修《任丘县志》、《河间府志》、《畿辅通志》及河北省、河北大学、沧州地区、任丘市等档案馆的档案和各中小学的校史资料，亦有知情人的口碑资料，行文中未注明出处。

九、比照生人不立传之古例，行文中述及生人者采用人物介

绍的方法。

十、1986年3月5日任丘改县为市。行文中凡涉及任丘建置名称处因时而更其名。

目 录

概述.....	(1)
大事记.....	(10)
第一章 封建教育.....	(93)
第一节 官办教育机构.....	(93)
第二节 私学教育.....	(95)
第二章 学前教育.....	(98)
第一节 国办幼儿园.....	(98)
第二节 学前班和集体、个体幼儿园.....	(100)
第三节 领导机构和办园宗旨.....	(108)
第四节 幼教内容和方法.....	(109)
第三章 小学教育.....	(119)
第一节 发展概况.....	(119)
第二节 教学形式及方法.....	(131)
第三节 教学计划.....	(140)
第四节 教材及教学内容.....	(150)
第五节 部分小学简介.....	(156)
第四章 中学教育.....	(175)
第一节 普通中学发展概况.....	(175)
第二节 教学工作.....	(181)
第三节 部分中学简介.....	(201)
第五章 专业教育.....	(217)
第一节 师范教育.....	(217)
第二节 技术教育.....	(221)

第六章 成人教育..... (232)

第一节 领导机构..... (232)

第二节 民众教育馆和宣讲所..... (234)

第三节 抗战时期的冬学运动..... (235)

第四节 建国后的成人教育..... (240)

第七章 政治思想品德教育..... (250)

第一节 建国前政治教育概况..... (250)

第二节 建国后的教育形式和内容..... (251)

第八章 文体卫生..... (265)

第一节 体育..... (265)

第二节 卫生工作..... (284)

第三节 文艺工作..... (288)

第九章 教学研究..... (295)

第一节 教研机构..... (295)

第二节 教研内容..... (296)

第十章 招生与人材输送..... (305)

第一节 招生..... (305)

第二节 人材输送..... (315)

第十一章 教师队伍..... (344)

第一节 教师来源及发展状况..... (344)

第二节 教师考核与进修..... (351)

第三节 教师整顿与政治地位..... (369)

第四节 教师劳动工资与福利待遇..... (378)

第十二章 教育经费与勤工俭学..... (387)

第一节 教育经费..... (387)

第二节 勤工俭学..... (395)

第十三章 学校基本建设..... (405)

第一节 校园建设..... (405)