

全国高等学校民族预科教材

基础汉语

JI CHU HAN YU

(下册)



天津教育出版社

TIANJIN EDUCATION PRESS

全国高等学校预科教材

基础汉语

H1/4127

(下)

赵国栋 郭鹏举 编著

天津教育出版社

前 言

为了适应全国高等学校民族预科汉语文教学的需要，根据国家教委、国家民委颁布的《关于普通高等学校少数民族预科文科、理工科教学大纲》的要求，编写了《基础汉语》。

根据教学大纲的要求，《基础汉语》共编写了 88 课，约 60 万字，分上下两册。第一册 44 课；第二册 44 课，每 11 课为一个教学单元，每单元末设一个复习课。

《基础汉语》课本有以下特点：

一、教材内容具有较强的知识性、思想性、针对性、民族性、趣味性和第二语言教学的科学性、实践性，注重语言知识和科学文化知识的结合，突出爱国主义和民族团结的教育。

二、课文和阅读课文的用词、造句、布局、谋篇和语言具有规范性、典型性和一定的文学色彩，取材广泛，内容丰富，文体多样。

三、结构新颖。全书整体内容结构的原则是：古今结合，以今为主；中外结合，以中为主；民汉结合，以汉为主。每课的结构形式是：1. 课题及作者；2. 名人箴言；3. 课文提示；4. 课文；5. 注释；6. 语法要点；7. 思考与练习；8. 作业；9. 阅读。

四、语法要点部分虽是散编，但有序列，有系统；突出重点、难点，讲求实用，紧扣课文与“阅读”，并为学习这两部分服务。

五、思考与练习及作业是本教材富于实用性、实践性和强化性的两个部分,贯穿了“精讲多练”,“以练为主”和“听、说、读、写全面发展,侧重听、说”的原则,注重把知识转化为技能的训练,具有分量重、难点大、形式新颖多样、内容丰富、覆盖面宽、反复性等特点。

六、阅读是与课文相配合的课外读物,是对课文的补充,旨在提高学生的阅读能力和自学能力。这部分虽不作讲授内容,但文中的重点词和常用句式等已引入“思考与练习”、“语法要点”和“作业”之中。因此,教师须检查阅读效果,及时指导。

七、基础汉语阶段的教学属短期、强化、速成的性质,因此,《基础汉语》课本的难度较大,起点较高。课文起点为 600—700 字,每过一个单元,约递增 100 字。全书学完,可掌握 2000—2500 汉字,5000—6000 词语。按教学计划和大纲要求,周课时必须保持 18—24 学时,不得少于 18 学时,总学时必须保持 612—816 学时,不得少于 612 学时。每课 6—8 学时学完。若有剩余时间,各校可根据各自的实际情况调剂安排。

《基础汉语》课本的课文、课文提示、注释、阅读部分由新疆财经学院汉语教研部副译审赵国栋编写,语法要点、思考与练习、作业部分由新疆大学汉语教研部副教授郭鹏举编写。全书由赵国栋和郭鹏举共同定稿。南京大学中文系教授周勋初、中国社会科学院少数民族文学研究所研究员刘魁立、北京大学中文系教授谢冕、复旦大学中文系教授李嘉耀、中央民族学院副教授毕杓、等参加了本套教材的审定工作。在此,我们表示衷心感谢。

由于编写时间仓促及水平所限,本书疏漏之处在所难免,欢迎批评指正。

目 录

第 45 课	孔子	(1)
	语法要点:主谓句	(4)
	思考与练习	(7)
	作业	(10)
	阅读:阿基米德	(11)
第 46 课	古诗五首	(13)
	语法要点:非主谓句	(16)
	思考与练习	(18)
	作业	(20)
	阅读:善良的哈梯姆	(21)
第 47 课	民间故事五则	(24)
	语法要点:“把”字句	(28)
	思考与练习	(30)
	作业	(33)
	阅读:白话笑史	(34)
第 48 课	泰戈尔	(37)
	语法要点:“被”字句	(39)
	思考与练习	(42)
	作业	(44)
	阅读:泰戈尔诗选	(45)
第 49 课	击鼓传花	(47)

	语法要点:连动句	(52)
	思考与练习	(53)
	作业	(55)
	阅读:中国石窟艺术明珠——莫高窟	(56)
第 50 课	渔夫的故事	(58)
	语法要点:兼语句	(61)
	思考与练习	(63)
	作业	(66)
	阅读:一、文成公主的传说 二、松赞干布	(67)
第 51 课	聘任	(71)
	语法要点:存现句	(73)
	思考与练习	(75)
	作业	(78)
	阅读:网不住的河水	(79)
第 52 课	理想的阶梯	(81)
	语法要点:句子的语气类型	(84)
	思考与练习	(86)
	作业	(88)
	阅读:在知识的海洋里遨游	(90)
第 53 课	我的空中楼阁	(93)
	语法要点:疑问句的类型	(96)
	思考与练习	(98)
	作业	(101)
	阅读:枇杷花开	(102)
第 54 课	应用文——怎样定计划	(104)
	语法要点:几种常见句型的区别	(106)

	思考与练习	(109)
	作业	(112)
	阅读:两份计划	(113)
第 55 课	复习(五)	(115)
	阅读:中国人的幽默	(120)
第 56 课	在马克思墓前的讲话	(123)
	语法要点:运用单句常见的语法错误	(127)
	思考与练习	(128)
	作业	(130)
	阅读:拜谒马克思墓	(132)
第 57 课	荷塘月色	(135)
	语法要点:句子成分搭配不当(一)	(137)
	思考与练习	(139)
	作业	(141)
	阅读:济南的冬天	(143)
第 58 课	元宵灯节的传说	(145)
	语法要点:句子成分搭配不当(二)	(148)
	思考与练习	(149)
	作业	(151)
	阅读:你知道元旦的来历吗	(152)
第 59 课	牛顿	(155)
	语法要点:句子成分搭配不当(三)	(158)
	思考与练习	(159)
	作业	(162)
	阅读:李四光	(163)
第 60 课	太阳的回答	(165)
	语法要点:句子成分残缺	(169)

	思考与练习	(171)
	作业	(173)
	阅读:回族的文化艺术和风俗习惯	(174)
第 61 课	喜悦(外二篇)	(176)
	语法要点:句子成分多余	(179)
	思考与练习	(180)
	作业	(182)
	阅读:善爱悠悠	(183)
第 62 课	祖冲之	(185)
	语法要点:语序不当	(188)
	思考与练习	(190)
	作业	(192)
	阅读:预测	(193)
第 63 课	群钗论诗	(197)
	语法要点:句子杂糅	(201)
	思考与练习	(202)
	作业	(205)
	阅读:毕昇与活字印刷	(206)
第 64 课	石油的用途	(208)
	语法要点:复句及其特点	(210)
	思考与练习	(212)
	作业	(215)
	阅读:你知道阿拉伯数字的来历吗	(216)
第 65 课	如何提高写作能力	(218)
	语法要点:复句的构成;复句的类型;并列复句 ...	
		(222)
	思考与练习	(224)

	作业	(227)
	阅读:卢瑟福先生满意否	(228)
第 66 课	复习(六)	(232)
	阅读:汉族人命名的特点	(234)
第 67 课	说谦虚	(238)
	语法要点:顺承复句 解说复句	(241)
	思考与练习	(242)
	作业	(244)
	阅读:毛泽东晚年的故事	(245)
第 68 课	哥白尼	(248)
	语法要点:选择复句 递进复句	(251)
	思考与练习	(253)
	作业	(255)
	阅读:卓越的科学家竺可桢	(256)
第 69 课	高山族歌舞的来历	(260)
	语法要点:转折复句 条件复句	(263)
	思考与练习	(266)
	作业	(268)
	阅读:姑娘追	(269)
第 70 课	人生知己周恩来	(271)
	语法要点:假设复句 因果复句	(274)
	思考与练习	(276)
	作业	(278)
	阅读:满族作家老舍	(279)
第 71 课	同学们都来猜谜语	(281)
	语法要点:目的复句 紧缩复句	(285)
	思考与练习	(287)

	作业	(289)
	阅读:有趣的谜语故事	(290)
第 72 课	丝绸之路瓜果香	(292)
	语法要点:多重复句	(295)
	思考与练习	(297)
	作业	(299)
	阅读:蜡染的来历(苗族)	(300)
第 73 课	第六枚戒指	(303)
	语法要点:多重复句分析举例	(306)
	思考与练习	(307)
	作业	(309)
	阅读:谁做	(310)
第 74 课	天山景物记	(312)
	语法要点:单句和复句的区别	(316)
	思考与练习	(319)
	作业	(321)
	阅读:牧羊人和天鹅女	(322)
第 75 课	看云识天气	(326)
	语法要点:复句运用中常见的语法错误	(329)
	思考与练习	(331)
	作业	(334)
	阅读:党的民族政策	(335)
第 76 课	怎样写调查报告	(338)
	语法要点:标点符号的用法	(340)
	思考与练习	(344)
	作业	(346)
	阅读:《农村调查》序言	(347)

第 77 课	复习(七)	(351)
	思考与练习	(351)
	阅读:朝鲜族的风俗习惯.....	(355)
第 78 课	居里夫人	(357)
	修辞知识:比喻.....	(360)
	思考与练习	(363)
	作业	(365)
	阅读:奇特的激光.....	(366)
第 79 课	可怜天下父母心	(370)
	修辞知识:比拟、借代	(372)
	思考与练习	(375)
	作业	(376)
	阅读:母亲含辛茹苦子女们个个成才 ——记一位养育五位大学生的农妇	(377)
第 80 课	张骞出使西域	(380)
	修辞知识:夸张.....	(384)
	思考与练习	(385)
	作业	(387)
	阅读:匈奴妻舍己救张骞.....	(388)
第 81 课	神奇的标点符号	(391)
	修辞知识:对偶.....	(395)
	思考与练习	(397)
	作业	(398)
	阅读:标点符号的故事.....	(399)
第 82 课	格萨尔王传说	(402)
	修辞知识:排比.....	(406)
	思考与练习	(407)

	作业	(410)
	阅读:少数民族和鸡.....	(410)
第 83 课	泼水节的传说	(412)
	修辞知识:对比、反复	(415)
	思考与练习	(417)
	作业	(419)
	阅读:关于“年”的传说.....	(420)
第 84 课	陈景润家庭中的 1+2.....	(422)
	修辞知识:设问和反问.....	(425)
	思考与练习	(427)
	作业	(429)
	阅读:微机技术的新纪元.....	(430)
第 85 课	现代自然科学中的基础学科	(433)
	修辞知识:反问、双关	(437)
	思考与练习	(438)
	作业	(441)
	阅读:年轻人怎样学科学.....	(442)
第 86 课	毕业论文	(445)
	修辞知识:顶针、回环	(451)
	思考与练习	(452)
	作业	(454)
	阅读:崛起的深圳湾.....	(455)
第 87 课	怎样写总结	(457)
	修辞知识:拈连、层递	(459)
	思考与练习	(461)
	作业	(463)
	阅读:中国人民银行××市××路办事处	

	19××年工作总结	(463)
第 88 课	复习(八)	(466)
	阅读:对联大师解缙轶事.....	(471)

第 45 课 孔 子

学而不思则罔，思而不学则殆。

——孔子

【课文提示】

在我国璀璨的历史长河中出现过一位光耀天宇的文化巨星，他就是春秋末期集政治家、思想家、教育家为一身、儒家学派的创始人——孔子。孔子的学说以“仁”为核心，主张“己所不欲，勿施于人”；注重“学”和“思”的结合、“温故而知新”；强调“有教无类”，因材施教。他的一些主张和观点不仅为历史上许多统治者所采纳或借鉴，而且对当今世人如何做人 and 治学有重要的指导意义。他的“学而不厌，诲人不倦”的治学精神为世人树立了光辉的典范。

孔子（前 551～前 479 年）是我国历史上伟大的思想家和教育家，也是春秋^①末期儒家学派的创始人。

孔子，名丘，字仲尼，鲁国^② 陬邑（今山东曲阜东南）人。他的祖先原是宋国^③ 的贵族，后来迁居鲁国，到他父亲时，家境已经破落了。孔子少年时过着清贫的生活，青年时当过管理仓库和牛羊的小官。他中年时，因鲁国内乱，到齐国^④ 作了贵族高昭子的家臣。他返回鲁国后，致力于私人讲学，广收弟子，传播文化，形成了儒家学派。他 51 岁时，在鲁国的中都做

官,后升到司寇^⑤掌管司法。他任职期间,曾杀死不同政见的少正卯,还跟随鲁定公参加了齐鲁两国在夹谷的一次会议。在会上,孔子严格按照诸侯会遇的礼仪办事,维护了鲁国的尊严,使齐国群臣感到畏惧,因此齐景公^⑥主动把以前侵占的地方归还给鲁国。这时,齐国见鲁国日趋强盛,有些害怕,便挑选一批美丽善舞的女子,送到鲁国,腐蚀鲁国的执政者。鲁定公^⑦接受以后,连政事都懒得管了。孔子非常气愤,就带领一批学生,离开鲁国,周游卫^⑧、宋、陈^⑨、蔡^⑩、楚等国,寻找从政的机会。可是,各国诸侯都没有重用他。孔子在各国奔波了13年,经受了不劳累困厄,最后失望地回到了鲁国。这时,他已经是68岁的老人了。此后他便专门从事教育弟子和整理古代文化典籍的工作。公元前479年,孔子病死于鲁国,死时73岁。

孔子在政治上倾向守旧。他主张严格遵守“礼”的规定。“礼”就是周朝制定的用以分君臣上下,父子尊卑的等级界限的封建礼教。他非常向往周朝的典章制度,并希望恢复这些制度。他还特别强调“仁”。他认为“仁”就是“爱人”,并提出“己所不欲,勿施于人”等观点。孔子提倡“爱人”,一方面要求统治者相亲相爱,加强内部团结;另一方面也要求统治者爱惜民力,不要过分压迫人民。他还反对苛政,要求统治者对劳动人民的剥削和压迫要有个限度。他的目的是为了缓和阶级矛盾,维护剥削阶级的统治,但客观上起到了有利于生产发展的作用。

孔子对我国古代教育事业作出了重大的贡献。他开创了大规模私人讲学的风气,讲学数十年,弟子3,000人。他的教育对象是“有教无类”,各阶层的人都可以到那里学习。他改变了过去教育被官府垄断,只有贵族子弟才可以受教育的不

合理状况。这是我国教育史上一件大事,具有划时代的意义。他在教学方面也有很多重要的经验。他注重“因材施教”,针对每个人的不同情况,施以不同的教育,并采用循循善诱、举一反三的启发式的教学方法。他主张学习知识要经常复习,“温故而知新”;学习态度要老实,“知之为知之,不知为不知”;要把学习和思考结合起来,“学而不思则罔,思而不学则殆^①”他还要求做到“毋意、毋必、毋固、毋我^②”。孔子向别人讨教非常虚心,自己学习从不满足,教育别人从不疲倦。真是“学而不厌,诲人不倦”。他的教学经验,到今天仍有重要的指导作用。

孔子的另一重大贡献是整理编订古代文化典籍《诗经》^③、《尚书》^④、《礼记》^⑤、《乐经》^⑥、《周易》^⑦和《春秋》^⑧。这几种书称为“六经”。其中除《乐经》失传外,其它“五经”一直流传到现在。这些书并非一人一时完成,孔子的贡献在于搜集整理,编订成册。这些古代典籍的流传,为我们提供了研究古代历史的珍贵资料。

孔子的言论,主要记载在《论语》^⑨中。这部书是他的弟子和孔门后学辑录的,是我国古代一部有名的儒家经典。

孔子的思想,从汉朝以后,成为封建社会的正统思想。历代封建统治者都把孔子尊奉为圣人。

孔子的思想和学说在世界上也颇有影响,被誉为世界十大文化名人之一。

(庄藏、吴慈生、金永华)

【注释】

① 春秋:时代名。公元前770~476年,计294年。因鲁国史书《春秋》记载了大致相当于这一时期的历史,后人称这一时期为春秋时期。

② 鲁国:周代诸侯国(前 11 世纪中叶至前 268 年)。在今山东省西南部。为楚所灭。

③ 宋国:周代诸侯国。公元前 11 世纪至前 286 年,在今河南商丘一带。为齐所灭。

④ 齐国:周代诸侯国,公元前 11 世纪中叶——前 221。在今山东省北部,为秦所灭。

⑤ 司寇:西周开始设置的中央级官名,春秋、战国时沿用。掌管司法和纠察。后世也用作刑部尚书的别称。

⑥ 齐景公:齐国国君。

⑦ 鲁定公:鲁国国君。

⑧⑨⑩ 卫、陈、蔡:均为周代诸侯国。

⑪ 学而不思则罔,思而不学则殆:只读书而不思考,就容易上当受骗,只思考而不读书,问题仍然迷惑不解。

⑫ 毋意、毋必、毋固、毋我:不凭空揣测,不全部肯定,不拘泥固执,不自以为是。

⑬ 《诗经》:我国第一部古代诗歌总集。原称《诗》,汉以后称《诗经》。保存了西周初年至春秋中期的作品。共 305 篇。其思想内容和表现手法对后世文字有深远影响。

⑭ 《尚书》:又称书经;该书保存了商周特别是西周初期的一些重要史料。

⑮ 《礼记》:儒家经典之一。

⑯ 《乐经》:儒家经典之一。

⑰ 《周易》:儒家重要经典之一。

⑱ 《春秋》:儒家经典之一。

⑲ 《论语》:主要记载孔子的言论及孔子与弟子的问答。

【语法要点】

主谓句

句子根据不同的标准可以划分为各种不同的类型。按照结构,句子可分为单句和复句两大类。单句又可分为主谓句和非主谓句。主谓句是由主谓词组形成的单句,即由主语和谓语两部分构成的单句;非主谓句是由主谓词组以外的其他词组或一个词形成的单句,即只有谓语结构段的单句。