



TOPWAY

淘金高阶6级考试

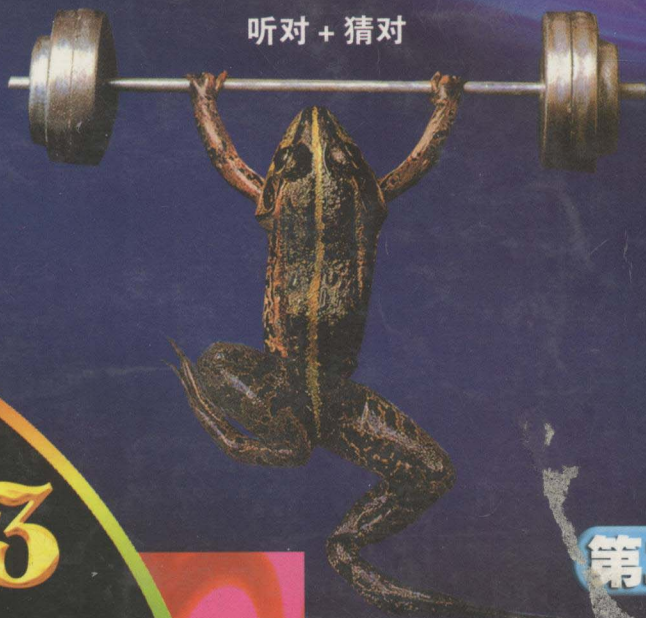
巅峰听力

听对地方，不用完全听懂也能答对

上海交通大学

潘晓燕 主审
熊锡源 主编

听对 + 猜对



MP3

版

第二版

就知道答案
就知道问什么
就知道要考哪里
也能猜对答案
考，也有好对策

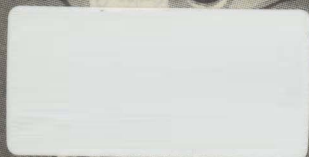
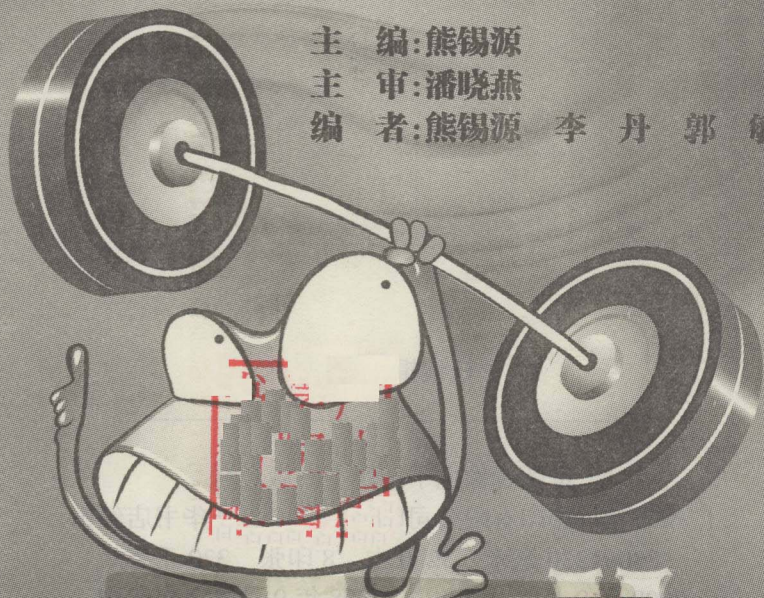
华研外语出版社



TOPWAY

淘金高阶6级考试 巅峰听力

主 编:熊锡源
主 审:潘晓燕
编 者:熊锡源 李 丹 郭 敏



1p3
版

《淘金高阶 6 级考试巅峰听力》

责任编辑:胡 敏

世图音像电子出版社出版发行

广州市官侨彩印有限公司印刷 广东省新华书店经销

880x1230 毫米 32 开本 8 印张 320 千字

2008 年 9 月第 2 版 2008 年 9 月第 2 次印刷

书号:ISBN 978-7-88765-231-7

版号:ISRC CN-M46-07-0240-0/A·H

定价:18.80 元(含 MP3 光盘)

前言

听力考试时,您也许有这样的体会:听到的部分内容,他不考;错过的关键信息,他却出题;明明听懂了,却提笔忘字,写不出来。《淘金高阶6级考试巅峰听力》正是为了帮助考生解决这一让人懊恼不已的问题而编写。本书的主要特色如下:

巅峰技巧

一、还没听,就知道答案

“上帝也有打瞌睡的时候。”事实上,6级考试的命题者在设计选项时,不仅要保证正确选项的唯一性和科学性,还要兼顾其他选项的迷惑性和干扰性。偶尔也会“顾此失彼”。这时,考生只要灵活运用本书阐述的预读和分析选项的方法,抓住选项上哪怕是一丁点的漏洞,就能够在听录音之前勾出正确答案!

二、不用听,就知道问什么

但是,命题者也不是省油的灯,出现疏忽的几率并不大;因此,想要在听力考试时稳操胜券,关键是学会“预测”。本书详细说明了读选项、预测问题的技巧,教考生通过提炼选项中心词、对比选项、判断各选项的关系等方法来预测问题。实验证明,运用这些方法来预测问题可以说是百发百中:不用听录音,就已经知道题目大概要问什么!

三、没听完,就知道要考哪里

有的考生似乎总是特别“幸运”:尽管没有完全听懂录音,但题目要考的信息全都听到了。其实,“走运”的诀窍是掌握定位关键句的技巧。本书破译命题规律,向考生指出听力文章的哪些位置是出题者常常设置考点之处,哪些字眼和语句是出题的标志。掌握了个中奥妙,每位考生都可以拥有“训练有素的耳朵”:一听到关键之处就立刻警觉起来,不放过任何关键信息;没有听完录音,就已经知道命题者要针对哪些信息出题了!

四、听不懂,也能猜对答案

在听力考试的时候,万一太紧张或者走神了,没有听懂录音,怎么办?通过对历年考试真题的潜心钻研,本书编者归纳了正确选项的特点,总结出多种猜答案的技巧,为考生排忧解难。学会这些“出奇制胜”的招数后,考生的应试能力进一步提高:听不懂录音,也能猜对答案!

五、听懂不会写,也有好对策

“复合式听写”是6级听力考试中最难的题型,其中单句的听写更是令人头疼。很多时候,听懂了句子意思,却因为一两个单词不会拼写或者句式太复杂、写不完整而导致失分,十分可惜。本书“答案重构”的技巧让考生处变不惊:“词汇同义替换”解决单词不会拼写的问题;“句子同义替换”化繁为简,减少错误几率。这样,“听懂不会写”也不成问题了!

巅峰训练

一、巅峰训练,锐化题感

为了让考生掌握扎实的听力技能,本书特别设计了9套巅峰训练题。这些试题与6级真题极其接近,在命题规律和考查难度上高度吻合,让考生进行强化训练。如果没有进行实践操作,任何所谓的“应试理论”和“答题技巧”都只是纸上谈兵,没有实质意义。通过这些训练,考生不仅能够将答题技巧运用自如,更能培养快速判断出正确答案的敏锐题感,大大提高考试成绩。

二、精辟解析,一针见血

本书训练题的解析阐述解题思路、一针见血,把重点放在“到位”二字上,帮助考生用最快的速度选出正确答案,达到事半功倍的训练效果。

三、画龙点睛,技巧再现

本书特设“点睛”一栏,针对每道题的特点,从预读选项开始,教会考生正确的思维方式。另外,也提供一些万一考生什么也没听懂时的“应急之招”,在这一部分,所有的答题技巧都一一得到再现,使考生印象更加深刻,领悟更加透彻。该部分是本书的精华,考生不可错过。

本书得以完成,要特别感谢上海交通大学的潘晓燕老师、暨南大学的李丹老师以及华南农业大学的郭敏老师。

编者

Contents

第一篇 短对话

第一章 选项透露出来的玄机	2
一、动词选项题	3
二、名词选项题	4
三、介词词组选项题	5
四、He/The man 选项题	6
五、She/The woman 选项题	6
六、男女各两项题	7
七、They 选项题	8
八、It 选项题	9
九、第三方选项题	10
专项扫雷训练	11
答案与解析	12
第二章 突破短对话理解障碍	16
一、简短回答+详细解说	16
二、答非所问	17
三、but 与语义重心	18
四、重复反问	20
五、建议句型	20
六、其他特殊句型	21
专项扫雷训练	22
答案与解析	24
第三章 歪嘴和尚的经文	28
一、选项含义不太确定的是答案	28

二、表示“(不)同意”、“(不)一致”的选项是答案	29
三、含有 should, may 等情态动词的选项是答案	29
四、听到什么不选什么	31
专项扫雷训练	31
答案与解析	32

第二篇 长对话

第一章 怎样读题	37
一、研读选项中的关键词,判断对话的主题	37
二、分析选项的语法结构,判断提问方式	37
三、根据多道题目选项间的互文关系理解选项	38
四、综合各题,判断出题要点	38
五、读题实例	38
专项扫雷训练	42
答案与解析	43
第二章 长对话的题眼与对策	46
一、长对话的结构	46
二、考点/题型与长对话结构的关系	48
三、不同题型的答题技巧	50
四、长对话题的情景特征以及常考情景	52
专项扫雷训练	59
答案与解析	61
第三章 解答长对话的小技巧	67
一、表达鲜明语气的话轮常常出题	67
二、对前一个话轮的补充说明(评价)常常是出题点	67
三、正确答案应该与对话的主题一致	67
四、“听到什么就不选什么”或者“听到什么就选什么”	68
专项扫雷训练	68
答案与解析	70

第三篇 短文听力理解

第一章 从选项出发	77
一、读、划关键词,综合分析,预测短文主旨大意	77
二、根据选项在语义、语法结构上的共同点,预测提问方式	78
三、对各选项作初步筛选	78
四、短文听力选项阅读过程举例	78
五、选项阅读小技巧总结	81
专项扫雷训练	82
答案与解析	83
第二章 测试要点与语义重心	87
一、篇章结构上的语义重心——首尾多出题	87
二、语法结构上的语义重心——九大逻辑关系	87
三、其他形式的语义重心	88
四、语义重心的辨别	89
专项扫雷训练	93
答案与解析	94
第三章 短文听力的解题策略	98
一、选择答案的技巧	98
二、几种题型分析	98
三、听音笔记的技巧	99
四、短文题材的备考策略	99
专项扫雷训练	100
答案与解析	101

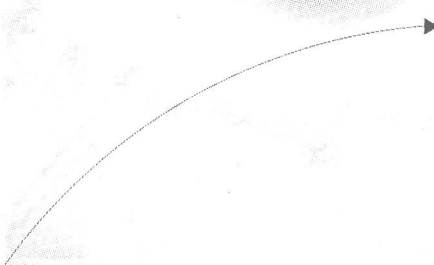
第四篇 复合式听写

第一章 复合式听写题的读题与预测	105
一、预测空白处的语法形式	105
二、预测空格处的内容	105
三、分析方法举例	106

专项扫雷训练	108
答案与解析	108
第二章 听音拼写的要领	110
一、听音中的难点	110
二、注意正确的语法格式	112
三、单词拼写的误区	113
四、容易拼写错误的词	113
专项扫雷训练	114
答案与解析	115
第三章 长句听写对策	117
一、听音笔记的技巧	117
二、词汇层面上的同义替换	118
三、句子层面上的同义替换	118
四、管中窥豹:长句听写中的同义替换	118
专项扫雷训练	119
答案与解析	120

第五篇 巅峰训练

Test 1	122
Test 2	136
Test 3	150
Test 4	164
Test 5	177
Test 6	191
Test 7	205
Test 8	219
Test 9	233



Part

1

第一篇

六级听力的短对话部分由 8 组男女简短对话组成。每人只说一两句话,只有一个话轮(speech turn,即对话中一问一答一个来回),信息很浓缩。短对话要求能听懂英语国家人士语速为每分钟 150~170 词的对话,能听懂其要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度,在听的过程中使用基本的听力技巧。

▼
▼

短对话

第1章

选项透露出来的玄机

大学英语六级考试的听力测试中,短对话题目究竟是怎样出题的?有些什么题型?对相应的题型,应如何解答?这是本章要讨论的问题。

当然,历年考题究竟该如何分类,这个问题比较复杂。人们一般从考查的意图或内容着手,把听力短对话题目分为细节题、主旨大意题、逻辑推理题,也有的把短对话题目分为直接摄取得分题、同义替换式解释题、推理运算题。我们在《淘金高阶4级考试巅峰训练》总结了7种题型:谈话主旨题、数字计算题、事实细节题、地点场景题、身份关系题、观点态度题以及总结概括题。本章在参考上述7种题型的基础上,根据历年六级考试真题重新总结,力图在听力理解题型的归纳总结方面有所突破,目的是让所有考生更准确地理解出题原则和出题方式,掌握不同题型的解答技巧。

我们下面讨论的前提是:尽管每道题目各个选项之间并不像一篇文章的各句话之间一样紧密联系、前后照应,但它们都应该具有一定的“逻辑连贯性”,并不是随机组合的。其原因就在于,每个选项单独来看,都应该可以回答该题的提问。因此,各小题之间,存在千丝万缕的联系。例如:

-
- A) Packing up to go abroad.
 - B) Brushing up on her English.
 - C) Drawing up a plan for her English course.
 - D) Applying for a visa to the United States.
-

四个选项语法结构上都是动词的-ing形式,内容涉及英语学习、出国。尽管选项间缺乏明确、具体的联系,但是,我们可以设想它们都是围绕着共同的内容展开的,它们之间存在相关性,因此这些信息有助于听录音、解答题目。反之,如下面的四个选项:

-
- A) Packing up to go abroad.
 - B) To raise money for AIDS patients.
 - C) Put more coats of paint on the wall.
 - D) The cost of renting a conference room.
-

这样的四个选项,不仅内容上毫无联系,语法结构也各不相同,我们根本无法从中推测出怎样的问题才能同时让这四个选项成为“潜在的答案”。这样的四个选项即

使放在一起,也不能成为一道题目的备选项。

我们读题——阅读选项最为关键的心理过程,就是通过综合各个选项分散的信息,预测有关的对话内容以及提问方式,换言之,就是应该尽力从选项中看透玄机。

下面就从听力题的选项入手,把六级考试听力短对话题目总结为以下几个类别,试图更清楚地揭示出短对话题目的出题方式,便于大家掌握读题解题的技巧。

一、动词选项题

所谓动词选项题,是指四个选项都是动词词组,一般是带 to 的不定式、动名词/现在分词、动词原形。

题型特点:选项没有主语,只有谓语动词和宾语。可以推测:该题问对话双方中的一方“做什么”。一般而言,不定式选项表示目的、打算,动名词或现在分词选项表示正在做什么,动词原形选项一般涉及建议、命令,也表示将要怎么做。

解题要点:①正确选项的动词(词组)是对话中重要动词的同义替换,或偶尔原词再现。②正确选项的宾语所用的名词成分与对话的主题一致。

【例1】A) Packing up to go abroad.

B) Brushing up on her English.

C) Drawing up a plan for her English course.

D) Applying for a visa to the United States.

【录音】M: So, that's what's been keeping you so busy recently!

W: Yes, I've been tied up with my studies. You know I'm planning to go to the United States this coming summer, but I'm a bit nervous about my English.

Q: What is the woman busy doing?

[B] [2006.12/T13]

【解题思路】①-ing 选项,推测本题问“正在做什么”。②由选项中的关键词可以看出,对话讨论的是申请签证、出国、学习英语。这样就可以更容易听懂对话。③女士的回答可分为“简短回答+补充说明”两部分,只要听懂其中一部分内容即可正确作答。简短回答部分的短语 be tied up with 相当于 be busy with,其后面的 studies 即是答题点,选项中的 brush up 意为“复习”,为其同义表达。

【例2】A) To investigate the causes of AIDS.

B) To raise money for AIDS patients.

C) To rally support for AIDS victims in Africa.

D) To draw attention to the spread of AIDS in Asia.

【录音】W: So, you're just back from a trip to India. What were you doing there?

M: The trip was intended to bring to the world's attention the fact that AIDS is not just an African disease. It's also endangering other

countries, notably, India and Thailand.

Q: What was the purpose of the man's trip to India? [D][2006.12/T15]

【解题思路】①动词不定式短语选项，一般问打算或目的。②选项都提到“艾滋病”，分别是“调查原因”、“筹款”、“寻求支持”、“吸引人们的注意”。③男士说：“此行旨在让世人注意到如下事实，即……”可知正确答案是D。④正确答案往往是原文动词(词组)的再现或同义替换。

【例3】A) Hang some pictures for decoration.

B) Find room for the paintings.

C) Put more coats of paint on the wall.

D) Paint the walls to match the furniture.

【录音】M: How do you like the way I've arranged the furniture in my living-room?

W: Fine, but I think the walls could do with a few paintings.

Q: What does the woman suggest the man do? [A][2003.1/T8]

【解题思路】①原形动词选项，一般问建议、忠告、命令或者将来的动作。②选项中的关键词有 pictures, paintings, paint, wall, furniture 等，可推测对话谈到“用油漆刷墙”或“挂画”，要注意区别同音、音近词的含义。③but 题。对话中表示建议的句型是很婉转的 I think..., 理解这部分的含义就可以作答。

二、名词选项题

题型特点：各选项都是名词词组。主要有三大类型：人物身份(问对话者的身份)、抽象名词(一般问对话的主旨)、具体物体的名词(问细节)。

【例4】A) Tony's secretary.

B) Paul's girlfriend.

C) Paul's colleague.

D) Tony's wife.

【录音】M: Hello, Mary. This is Paul at the bank. Is Tony home?

W: Not yet, Paul. I don't think you can reach him at the office now, either. He phoned me five minutes ago to say he was stopping for a hair-cut on his way home.

Q: Who do you think the woman probably is? [D][2006.6/T5]

【解题思路】①不难推测，本题问对话中的某人是什么身份。根据 girlfriend 和 wife 两词来看，应该是问女士的身份。②各选项的中心词及修饰语都需要关注，以便听录音时心里有数。③男士的话里提到三个名字，由 Is Tony home? 可以看出，女士和 Tony 是一家人，即可作答。

【例5】A) The organization of a conference.

B) The decoration of the conference room.

C) The job of cleaning up the dining-room.

D) The cost of renting a conference room.

【录音】W: Renting a conference room at the hotel will cost us too much. We're already running in the red.

M: How about using our dining-room for the meeting?

Q: What's worrying the woman?

[D][2003.6/T9]

【解题思路】①名词选项，一般问对话的主旨或细节。②由选项关键词看出，对话涉及“会议”或者“会议室”。选项的中心词分别是“组织”、“装饰”、“打扫”、“(租借)费用”。录音中应该有对应的内容。③女士开口就说“费用太高”，又说公司已经在 running in the red (亏损经营)，因此与 cost 有关的选项就是答案。

三、介词词组选项题

题型特点:选项都是介词词组。介词有不同的含义,如 for 表示原因、目的, by 表示方式、手段,而 in, at, on 接地点名词表示场所,还有时间短语等。可以根据介词词组的含义推测出提问的方式。

解题要点:根据对话中的关键词判断对话发生的情景,并由此作答。平时训练时要充分留意不同的“情景对话”以及相应的关键用语。

【例 6】A) At a bookstore.

B) At the dentist's.

C) In a restaurant.

D) In the library.

【录音】M: I am afraid there won't be time to do another tooth today. Make sure you don't eat anything like steaks for the next few hours, and we'll fill the other cavity tomorrow.

W: All right. Actually, I must hurry to the library to return some books.

Q: Where does the conversation most probably take place? [B][2006.6/T8]

【解题思路】①显而易见,本题问对话发生的地点。几个场景都是学生必须熟悉的,应该不难听懂关键词。②根据“to do another tooth”、“don't eat anything like steaks”以及“fill the other cavity 补另一个(牙齿中的)洞”可知答案是 B。

【例 7】A) By going on a diet.

B) By having fewer meals.

C) By doing physical exercise.

D) By eating fruit and vegetables.

【录音】W: When I go on a diet, I eat only fruit and that takes off weight quickly.

M: I prefer to eat whatever I want and then run regularly to lose weight.

Q: How does the man control his weight?

[C][2002.1/T8]

【解题思路】①介词 by+动名词选项,本题应该问“什么方法”。由 diet, meals, exercise 以及 eating 可以推测对话与饮食、运动、健康有关。②不难听懂“run regularly to lose weight”,从而得到答案“通过体育锻炼”减肥,即 C。

四、He/The man 选项题

题型特点:四个选项全部以 He 或者 The man 开头。

提问方式:必然问“他”怎么样。选项中的“他”90%以上指参与对话的男士,少数情况下指对话中提到的某个人。

解题要点:听录音时重点放在男士说的内容上,根据选项中的关键词判断对话话题、听辨对话信息。

【例 8】A) The man will rent the apartment when it is available.

B) The man made a bargain with the landlady over the rent.

C) The man insists on having a look at the apartment first.

D) The man is not fully satisfied with the apartment.

【录音】W: I'm afraid I can't show you the apartment at the moment, because the tenant is still living in it. It's really a lovely place, with a big kitchen and a sunny window, for only two hundred dollars a month.

M: Sounds good, but we really can't rent an apartment without seeing it first.

Q: What do we learn from the conversation? [C] [2006.12/T12]

【解题思路】①所有选项都以 The man 作主语,男士说的话是重点。②由关键词 a partment, landlady, bargain, look, satisfied 可以确定对话讨论“租房”,是个常见场景。③but 题。第二个说话人先简短回答,然后用 but 引导自己要表达的内容、意图,考题往往就 but 内容提问。就算 but 后的内容很模糊,但 without seeing it 中的 see 总是听得到的吧!正确选项 C 包含其同义替换词 look。

【例 9】A) He believes dancing is enjoyable.

B) He definitely does not like dancing.

C) He admires those who dance.

D) He won't dance until he has done his work.

【录音】W: Lots of people enjoy dancing, do you?

M: Believe it or not, that's the last thing I'd ever want to do.

Q: What does the man mean? [B] [2002.1/T3]

【解题思路】①He 选项题。②选项都围绕 dancing 展开, enjoyable, not like, admire 表明问题与“他”的态度有关。③常用口语“the last thing one wants to do”表示“某人最不愿意做的事”,根据男士所说可以判断答案为 B。

五、She/The woman 选项题

题型特点:四个选项全部以 She 或者 The woman 开头。

提问方式:必然问女士的情况,少数情况下指对话中提到的某个人。

解题要点:听录音时重点要放在女士所说的话上面。根据选项中的关键词判断

对话话题、听辨对话信息。

- 【例10】A) She met with Thomas just a few days ago.
 B) She can help with the orientation program.
 C) She is not sure she can pass on the message.
 D) She will certainly try to contact Thomas.

【录音】M: Mary, could you please tell Thomas to contact me? I was hoping he would be able to help me out with the freshmen orientation program next week.

W: I would certainly tell him if I saw him, but I haven't seen him around for quite a few days.

Q: What does the woman mean?

[C][2006.6/T1]

【解题思路】①选项都以 She 开头,女士的话是听音重点。②A、D 提到 Thomas, met with 和 contact 含义相当,因此,对话可能涉及到“女士与 Thomas 联系”的内容。B、C 的关键词是 orientation program(为让新生适应、了解学校生活而组织的活动)、message,推测对话中可能有相关信息。③解题信息主要在女士所说的话中,尤其是 but 之后的内容。在对话中,尤其要注意诸如 but, however 之类的转折词。

六、男女各两项题

题型特点:四个选项有两个以 The man/He 开头,另两个以 The woman/She 开头。

提问方式:What do we learn from the conversation?

解题要点:①对话双方的内容都可能是出题点,因此,不能偏废哪一方的内容。②可以分别总结涉及男士和女士的两个选项的内容,根据关键词,比照录音信息判断正误。

- 【例11】A) The man will go in for business right after high school.
 B) The woman is not happy with the man's decision.
 C) The man wants to be a business manager.
 D) The woman is working in a kindergarten.

【录音】M: After high school, I'd like to go to college and major in business administration. I really like power and enjoy telling people what to do.

W: You are very ambitious. But I'd rather spend my college days finding out what children are interested in. Child's psychology is for me.

Q: What do we learn from the conversation?

[C][2005.1/T9]

【解题思路】①A、C 说男士,其共同点是男士打算经商(A 还有时间状语)。B、D 说女士,not happy, is working,尽管内容上没有关联,但是与有关男士的选项一联系,可知也是说工作问题的,并且提到了女士的态度。②据此听录

音,应可以判断 A、B、D 与原文不一致。C 正是原文“I really like power and enjoy telling people what to do.”的同义表达。

七、They 选项题

题型特点:每个选项均以 They 开头。

读题要点:选项中的 They 指人还是指物? 若是指人,一般指对话双方,因此该题就双方共同之处出题;如果指物,则肯定是对话中提到的事物,要注意从选项中的相关修饰语以及其他关键词推测其可能的含义。

提问方式:①They 指人:What do we learn about the two speakers? // What does the man/woman suggest...? ②They 指物:What do we learn from the conversation about...? // What does the man/woman think of...?

解题要点:①根据选项中的关键词,还原对话情景,理解对话含义。②根据对话内容,结合提问方式,选择合适的答案。③识别干扰项的“干扰点”,确定答案无误。

【例 12】A) They'll keep in touch during the summer vacation.

B) They'll hold a party before the summer vacation.

C) They'll do odd jobs together at the school library.

D) They'll get back to their school once in a while.

【录音】W: Hey, let me know how your summer's going! I'll miss you guys while I'm here working in the library.

M: I'll be working, too! But I'll send you an email or call you once in a while. When we all get back to school, we can have a party or something.

Q: What do we learn about the two speakers?

[A] [2006.1/T2]

【解题思路】①选项主语是 they,根据谓语动词可知,they 应该指对话双方,因此本题要关注“对话双方”共同的情况。②从选项中的关键词来看,对话应该讨论双方假期里的安排,“保持联系”、“开 party”、“打零工”、“返校”等内容是要辨别的重点。③男士在简短的回答后,用 but 说出解题中最重要的内容,听懂它,题目就迎刃而解。这种听力短对话题叫“中 but 转折题”。男士说“I'll send you an email or call you once in a while”,可知他们会在暑假期间通过 email 或电话联络,故选 A。④B、C、D 分别受到原文“have a party”,“in the library”和“once in a while”的干扰。

【例 13】A) They can't fit into the machine.

B) They have not been delivered yet.

C) They were sent to the wrong address.

D) They were found to be of the wrong type.

【录音】M: Have the parts we need for the photo copying machine arrived yet?