

# 综合实践

ZONGHE SHIJIAN HUODONG

九年级

上册

活动

主编 © 靳玉乐



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

# 综合实践活动

ZONGHE SHIJIAN HUODONG

九年级 上册

主编◎靳玉乐



西南师范大学出版社  
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

主 编:靳玉乐  
副 主 编:黄仕友 张善超 周发荣  
编 写 者:张善超 袁青青 唐 娟  
          张忠俊 周发荣 苏珊珊  
书籍设计:豪美文化 谭 玺  
插图作者:野生绘画设计工作室  
责任编辑:尹清强  
排 版:重庆大雅数码印刷有限公司·夏 洁



## 综合实践活动 九年级(上册)

---

出版发行:西南师范大学出版社

(重庆·北碚 400715)

印 刷 者:重庆俊蒲印务有限公司

幅面尺寸:185mm×260mm

印 张:3.5

字 数:56千字

版 次:2018年7月 第4版

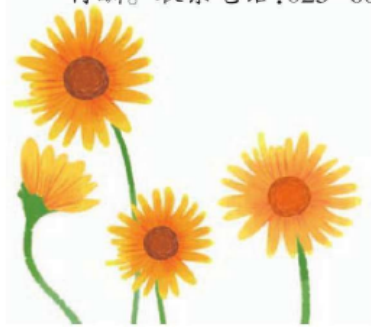
印 次:2018年7月 第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5621-9457-6

---

定 价:7.00元

※ 衷心感谢被收入本教材的圖片的作者。由于一些作者的相关信息不详,暂时还无法取得联系。恳请这些作者与西南师范大学出版社联系,以便署名并付酬。联系电话:023-68253984。



## 编者的话

自国家颁布《基础教育课程改革纲要(试行)》(2001)以来,综合实践活动作为一种新的课程形态,与学科课程并列设置,是基础教育课程体系的重要组成部分,一直备受关注。随着基础教育课程改革的不断深入,特别是党的十九大以来中国特色社会主义进入了新时代,中小学教育面临着新形势新变化,对综合实践活动课程的开设也提出了新要求。因此,我们根据教育部颁布的《中小学综合实践活动课程指导纲要》(2017)要求,对原教材做了比较大的修改,以紧跟时代步伐。

本套教材充分体现了综合实践活动的特点,注重引导学生从个体生活、社会生活以及与大自然的接触中获得丰富的实践经验,形成并逐步提升对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识,培养他们在价值体认、责任担当、问题解决、创意物化等方面的意识和能力。因此,在编写思想上,不追求提供所谓的“标准答案”,而是追求对问题的开放式引导和探究,体现“实践—探究”思想,改变过去关注知识体系和知识逻辑的倾向,重视从生活情境中发现问题,并转化为活动主题,通过探究、服务、制作、体验等方式,培养学生的综合素质,同时特别强调学生学习方式的转变,凸显学生创新精神和实践能力的培养。

在编写体例上,本套教材按教学活动主题形式呈现为单元主题和活动主题。各单元主题之间在内容上相互独立,各个活动主题之间既相对独立又相互联系,整体服务于单元主题目标。

本套教材的编写得到了教育部西南基础教育课程研究中心、西南大学附中、西南大学附小、重庆一中、南开中学、重庆市实验中学、兼善中学、江北中学、重庆市人民小学、巴蜀小学、北碚区朝阳小学、江津区向阳小学、忠县四小、合川中学、巴川中学等单位的大力支持,在此,一并向他们表示衷心的感谢!

编者

2018年1月








# 致同学们

同学们：

当你打开本书，你肯定会迫不及待想要知道它会给我们带来哪些全新的体验。你是否已经准备好和我们一起踏上新的探索之旅？

本书给大家带来了营养丰富的“活动大餐”。第一单元将会带领我们穿梭于高楼大厦、青山绿水之间去触摸感受生活中的美。第二单元将和大家一起面对成长的烦恼，让我们学会开心乐观地面对生活中的挑战。第三单元将会让我们走进奇妙的科学世界，去发现我们身边的科技。第四单元将会为我们打开能源的世界。在那里，我们将认识能源大家族中的重要成员。最后，第五单元会带领我们去认识和平、拥抱和平，珍惜我们今天的幸福生活。

总之，本书会让大家在真实的生活情境中，通过亲身的观察、调查、实验从而在知识、情感、能力等方面不断和谐发展。

	<b>单元一</b>	<b>美妙生活</b> .....	<b>01</b>
	活动一	寻找生活中的美	02
	活动二	感悟艺术之美	05
	活动三	将美丽进行到底	08
	<b>单元二</b>	<b>快乐成长</b> .....	<b>11</b>
	活动一	学会倾诉	12
	活动二	做个乐天派	15
	活动三	个性飞扬	18
	<b>单元三</b>	<b>科技在线</b> .....	<b>21</b>
	活动一	科技发现之旅	22
	活动二	创意擂台	25
	活动三	科技双刃剑大讨论	28
	<b>单元四</b>	<b>能源大搜索</b> .....	<b>31</b>
	活动一	电从哪里来	32
	活动二	燃料对对碰	35
	活动三	能源新天地	38
	<b>单元五</b>	<b>让世界充满爱</b> .....	<b>41</b>
	活动一	让战争走开	42
	活动二	拥抱五环	45
	活动三	走近联合国	48



## 单元一 美妙生活



当我们身披洒满阳光的羽翼，置身于青春的驿站，我要  
演唱动听的歌儿，让它陪伴天边的晚霞；  
我要种下绚烂的花儿，让大地穿上五彩的外衣；  
年轻的我们，朝气蓬勃，  
在阳光下放飞多姿梦想；  
我们含着笑，尽享这美丽人生。





## 活动一 寻找生活中的美

法国著名雕塑家罗丹曾经说过：“美是到处都有的。对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。”发现美其实很简单。只要你摒弃偏见和固执，一种前所未有的美就呈现在你眼前了。因为它就在你的心中。找到心中的美，生活中处处都能找到美。那么生活中的美都有哪些呢？让我们走上街头，走进大自然，发现生活中的美吧。



生活中有哪些美呢?

序号	我知道的美
1	
2	
3	

### 寻美大行动



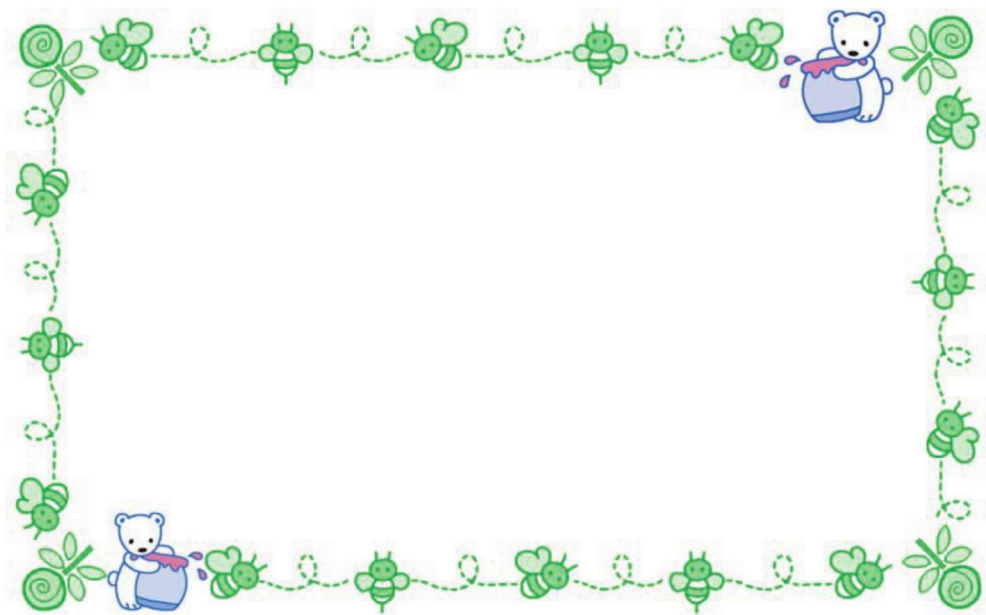
亲爱的同学们，美无处不在。你们知道它有哪些特征吗？现在就让我们查阅资料，看看判断美的标准都有哪些吧！

序号	美的标准
1	
2	
3	





亲爱的同学们,相信你们现在已经对美有了深刻的认识。请你们结合美的标准,去拍一张美的照片,或画一张美的肖像画吧!



请结合美的标准给大家详细说说它美在哪里。

序号	美丽之处
1	
2	
3	
4	



### 故事演讲会



通过这次活动,相信你对生活中的美有了新的认识。请把你找到的美,用讲故事的形式与同学们进行分享吧。



通过大家的分享,你有哪些感受? 请把你的感受写下来吧!

Handwriting practice area with five horizontal dashed lines for writing.

## 活动二 感悟艺术之美

生活中的美要靠眼睛去捕捉。艺术的美则需要用心灵去仔细感悟。  
走进艺术的殿堂,放飞你的心灵去感受那些艺术的语言、艺术的形象、艺术的声音……



中国画



悉尼歌剧院



京剧艺术



艺术的美应该是……



芭蕾舞



## 感悟艺术之美



亲爱的同学们,请你们一起走进美术馆、博物馆、社区中去寻找艺术之美,并把它们的照片贴到下边!

### 寻找艺术之美的方案

活动主题	
活动地点	
活动时间	
活动过程	
我的收获	

### 我们的艺术图片展

#### 知识加油站

建筑是以物质实体占据一定空间的造型艺术。欣赏建筑艺术一定要置身其中,在观看的过程中用心去感受形体、空间所造成的情绪氛围,领会其深刻的精神内涵。



### 关于美的讨论



你知道美有哪些形式？你知道各种艺术形式美在哪里吗？请分成讨论小组，然后和组内的同学交流一下吧！



亲爱的同学，请把你们讨论的结果写在下边吧！

美的形式	美的特点
建筑美	
绘画美	



### 活动三 将美丽进行到底

烂漫的春花,火红的夏日,金黄的秋叶,洁白的冬雪……五彩缤纷,多么生动,多么美丽。让我们动起手来,将美丽进行到底!



#### 小小艺术家



亲爱的同学们,相信你们已经对美十分熟悉了,那么就请你们动起手来为班级、学校、家庭、社区设计一件艺术品来装点它们吧!

#### 我的制作方案

制作主题	
制作目的	
参与人员	
分工情况	
制作工具	
制作过程	



## 艺术作品展



亲爱的同学,请你设计一个艺术品的展览计划,好让大家能够把自己制作的艺术品在班上与其他同学一起分享!

### 我的展览计划

---

---

---

---

### 资料卡片

艺术品展览计划就是对艺术品展览的初步规划,并设计出展览的基本框架及内容。通常包括展览主体、展览名称、展览时间与地点、展览内容、举办机构、展览规定、展区划分、展览宣传等内容。

亲爱的同学,请把展览的作品用照相机拍下来贴在下面吧。





对于美的认识,你还有哪些收获呢?请把它们都写下来吧。

●生活中的美:  
.....  
.....

●艺术的美:  
.....  
.....

●其他形式的美:  
.....  
.....

探索与实践

亲爱的同学们,汉服是我国传统文化的重要组成部分。它设计精美、华丽,充分彰显了我们祖先对美的认识和审美观念。今天,就请你们一起走进博物馆、展览馆,或利用网络等方式收集有关汉服的资料、图片去探索汉服之美吧!

汉服名称	体现的美

通过观察、研究,我的收获是:





## 单元二 快乐成长



青春是我们人生长河中最绚丽的浪花,无数的喜悦在此映现,各种感觉在此交相辉映。有时候,我们会感到困惑无助。但是只要我们伸出双手,勇敢地去倾听和表达,那么我们会再次拥抱快乐与幸福。

脸上长痘痘了。



为什么还是考得这么差?



她还在生我的气吗?

