

东南大学

成人高等教育发展史略

(一九五六——一九九八)

周叙九 主编

东南大学成人教育史论编印

东南大学
成人高等教育发展史略
(1956—1998)

主编 周叙九

东南大学成人教育学院

《东南大学成人高等教育发展史略》
编辑委员会名单

主编 周叙九

编委 林萍华 赵小东 赵 弘 徐肇杰

屠福春 汪乃钰 吴介一 周宁平

喻德文 赵建平 张寿庠 马文蔚

陈毓英 江忠柱



东南大学校训

严 谨 求 实
团 结 奋 进

开创高等成人教育的新局面
提高夜大教学水平，开展继
续教育，抓好自学考试工作，
多种方式培养四化建设人才。

钱 钟 韩

坚持成教四十载
不拘一格育人才
质量数量善兼顾
继往开来多姿采

东大成人教育创办四十年纪念

管致中

一九九六年六月

祝賀東南大學成人高等
教育創設四十周年

面向社會需要·办好成人
高等教育·培養高質量人材

陳篤信

一九九六·四·廿五

发展成人教育
促进社会进步

贺东大成教创办四周年

史可福

一九九六年三月

努力发展成人高等教育
为经济社会发展服务

陈超群

1997.12.28

目 录

前言	(1)
我校成人高等教育三十五年	周叙九 (4)
东南大学夜大学的改革与发展	成教院 (24)
面向 21 世纪的东南大学成人高等教育	成教院 (37)
职业技术教育学院 (31 系) 概述	职教院 (49)
东南大学成人高等教育大事记 (第一部分)	(51)
东南大学成人高等教育大事记 (第二部分)	(67)
东南大学成人高等教育部分毕业生业绩	(128)

附录

东南大学概况	(167)
东南大学成人教育学院成人高等教育研究论文篇目 统计表	(172)
东南大学成人教育学院成人高等教育研究论文存目	(174)
东南大学成人教育学院干部任职一览表	(197)
东南大学成人高等教育 1958—1998 年毕业生的人 数和专业分布情况	(201)
东大成教 1988—1997 届学士学位授予人数统计表	(219)
1998 年东南大学成人高等教育专业设置及在校学 生统计表	(220)

前 言

成人高等教育是我国高等教育的重要组成部分，是普通高等学校的基本任务之一。东南大学从1956年起举办成人高等教育，至今已42年。在此期间，为国家培养了一大批本、专科毕业生，培训人员达20000余人。它充实了干部队伍和专业技术人员队伍，在经济建设和社会发展中发挥了积极的作用。东南大学成人教育已成为广大在职人员提高科学技术水平、造就工程技术人才的摇篮。

东南大学成人高等教育历史可分为两个阶段。第一阶段从1956年至1966年，时间不算长，但却受到社会的广泛关注，培养的成人大学生质量较高，从而取得良好的社会信誉，这为后来开展成人教育打下了一个良好的基础。这一期间的成长、发展饱含着创业者的艰辛劳动，广大园丁们的辛勤浇灌，以及广大职工的勤奋工作。

第二阶段从1980年至今，我校成人高等教育的发展步入了一个新的历史阶段。1986年，经国家教委批准成立了成人教育学院，采取学历教育、岗位培训、继续教

育并举的方针，多层次、多形式发展成人高等教育，初步形成了成人教育的新格局，这一时期成人高等教育规模扩大，在校生数达到四千余人。为适应社会需要，专业大量增加，达到四十多个。1996 年全国成人高等教育评估中，我校函授和夜大学教育均被评为优良等级，获得江苏省教委授予的“成人高等教育评估优良学校”的称号。

东南大学的成人高等教育由于其历史悠久、规模较大、层次较高、管理正规，形成了有鲜明特色的办学模式，可概括为：

- （1）发挥重点大学优势，坚持培养高层次人才；
- （2）强化社会服务职能，为社会培养急需人才；
- （3）积极发展，稳定规模，提高教学质量和办学效益；
- （4）面向未来，争创一流。

成人教育是教育从传统的学校教育向现代化教育发展的标志。成人教育是终身教育的一个重要组成部分，终身教育思想赋予成人教育以新的内涵，成人教育已成为进入 21 世纪之门的钥匙和促进人的全面发展的重要手段。

成人教育是一个万古长青的事业。我校举办成人高等教育数十年，成效显著，硕果累累，完全有必要把它

的成长、发展历史概况整理出来，本着以史为鉴的精神，作为今后参考备查和研究之用。

知识经济已见端倪，科学技术突飞猛进的新形势给成人教育的发展带来了新的机遇和挑战，我校的成人高等教育正以坚实的步伐，跨入 21 世纪，必将开出更加灿烂的花朵，结出更为丰硕的果实。

《发展史略》以大事记的形式写出。

一九九八年十二月

我校成人高等教育三十五年

（原载《东南大学校史研究》第二辑）

周叙九

（一九九一年十二月）

一、东大成人高等教育的发展历程

成人教育是社会经济发展和科学技术进步的必要条件。成人高等教育是高等教育的重要组成部分，是普通高等学校的基本任务之一。我校开展成人高等教育已有35年的历史，成绩不小，道路曲折，自1978年党的十一届三中全会以后，进入了健康发展的阶段。它从一个侧面反映了新中国高等教育的发展状况。

我校的成人高等教育始于1956年。当时的社会背景是，我国正值第一个五年计划期间，大规模、有计划的经济建设急需各类工程技术人才，普通高校虽经调整发展，但培养的学生远远不能满足社会主义建设的需要。国家乃倡导大力发展成人高等教育，提倡在职业余学习，认为这是一条多快好省地从在职职工中培养工程技术人才

的重要途径。1956年，经教育部批准，在南京市委工业部的支持下，我校夜大学正式开办。夜大学学制六年，设机械制造、发配电、无线电、工民建四个本科专业，一个机械类特别班（主要招收干部）。广大职工闻讯踊跃报名，当年录取新生230名。晚间上课时，室内灯火通明，济济一堂，座无虚席，井然有序。学员们勤奋好学、孜孜以求的精神，使教师为之动容，凭添教学热情，也感染了全日制的大学生，使之更加刻苦学习。可谓学风醇厚，盛况一时。

1958年，在“大跃进”的形势下，学校增办了函授教育，设机械制造和发配电两个本科专业，扩大在江苏省和华东地区招生，首届录取新生154名，培养目标与夜大学相同。这是为了适应当时大跃进加班多、出差多、干部下基层劳动多，因而不易坚持夜大学习的情况而采取的新的学习形式。学校教学也增加了巡回面授和编写自学指导书，加强了自学指导，并利用暑假对函授生集中进行面授、复习、实验和考试。第一届夜大、函授本科生，在十分艰苦的学习条件下，坚持六年，终于完成了学习任务，分别于1962、1964年毕业，金宝桢副院长给他们颁发南京工学院的毕业证书。新华日报为此作了专门报导，赞扬他们坚持不懈的学习精神。

1960年，应江苏省委的要求，我校确定以普及与提高相结合的原则，以专业、单课、专题三种形式，在本

省范围内发展函授教育。由于函授生面广量大，省高等教育厅要求本省 13 个工科院校协作共同组成函授教育网。我校负责制订教学计划，编写函授教材，各地区高校担负函授站教学工作。1960 年全省共招生 7762 人，因当时正处国家经济困难时期，发展速度过快，客观困难大大超过主观条件，学习条件和质量得不到保证，1961 年不得不停办。这个教训值得记取。

经调整、整顿，1966 年前，夜大及函授生稳定在千人左右，形势是很好的。但由于“文化大革命”的原因，普通高校被迫停办，业余教育也随之下马。然而成人教育毕竟为社会经济建设所需要，就在“文革”期间，我院广大教师根据企业的要求，还是举办了各种不同内容的短训班和技术讲座，深受广大在职工程技术人员和工人的欢迎，在生产中发挥了作用。这一时期总共办了 89 期培训班，参加学习者 5245 人，技术讲座 10 次，听课者 980 人次。

1978 年党的十一届三中全会以后，党对教育提出了要不失时机地确定适合国民经济发展需要的教学计划和体制，以适应经济发展的要求。教育部于 1980 年召开了函授、夜大学工作座谈会，提出在恢复、巩固、提高的基础上，积极发展函授和夜大学。国务院 1980 年 228 号文件是发展成人教育的一个纲领性文件，特别指出发展高等教育应贯彻两条腿走路的方针，采取多种形

式办学。高等学校除办好全日制大学外，还应根据自己学校情况积极举办函授教育和夜大学，采取积极恢复、大力发展的方针。

自此，我校成人教育又得到了恢复和健康的发展。1980 年夜大学首次办了夜大青年班（后改为普通大专班），办了电视大学，后又增加了自学考试。众多学子渴求新知，充满生气。至 1986 年，在校本科生已达 1667 人，累计培养学生 20446 人。

为了适应新形势，开创新局面，1986 年学校向国家教委申请成立成人教育学院。同年 12 月经国家教委批准，我校成为全国最早设立成人教育学院的六所高校之一。陈笃信副校长兼成人教育学院院长，汪乃钰任副院长。成人教育学院的成立，说明本科生教育、研究生教育和成人教育已并列为大学教育的三大体系，也标志我校成人教育的发展已进入了新的阶段。它采取学历教育、岗位培训和继续教育并举的方针，多层次、多形式发展成人高等教育。我院现有 38 个专业，19 种办学形式，在校学历教育生已达 3311 人，岗位培训和继续教育约有 5000 人，初步形成了成人教育学院的新格局。自成人教育学院成立至今 5 年间，已有本、专科学生 2771 人毕业，其中本科生中授予学士学位的 421 人，成为我校成人高等教育史上的又一个黄金时代。