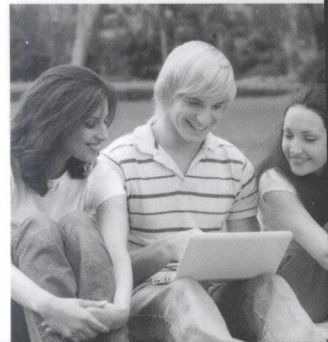
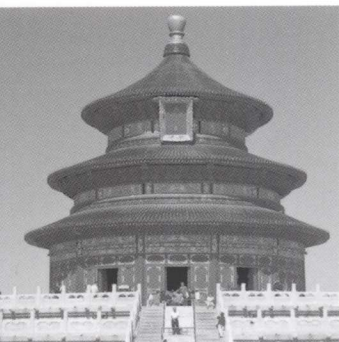




普通高等教育“十一五”国家级规划教材



北大版长期进修汉语教材



Boya Chinese

Elementary



Second Edition | 第二版

博雅汉语·初级起步篇

Workbook

练习册

李晓琪 主编

任雪梅 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

013042032



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

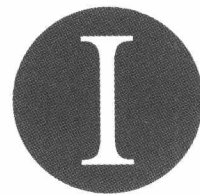


北大版长期

H195.4
22-2
V1-2

Boya Chinese

Elementary



Second Edition | 第二版

博雅汉语·初级起步篇

Workbook

练习册

李晓琪 主编

任雪梅 编著



北航 C1651067



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

H195.4 X

22-2

V1-2

1	你好	1
2	你是哪国人	6
3	那是你的书吗	11
4	图书馆在哪儿	16
5	在北京大学的东边	22
6	现在几点	28
7	明天你有课吗	34
8	你的电话号码是多少	40
9	多少钱一瓶	46
10	你家有几口人	51
11	北京的冬天比较冷	56
12	你在干什么呢	62
13	我去图书馆借书	67
14	我喜欢浅颜色的	72
15	明天是我朋友的生日	78
16	周末你干什么	83
17	做客 (一)	88
18	做客 (二)	93
19	现在习惯了	97
20	看病人	101
21	我喝了半斤白酒	107

22	他感冒了	112
23	你学了多长时间汉语	117
24	你吃了早饭来找我	121
25	你得多锻炼锻炼了	126
26	快考试了	131
27	爸爸妈妈让我回家	136
28	考得怎么样	141
29	我们已经买好票了	146
30	我要参加联欢会	151
	汉字索引	156

1

Nǐ Hǎo 你好

一 写出下列词语的拼音 Write Pinyin for the following words

我_____ 老师_____ 你好_____

你_____ 名字_____ 不客气_____

她_____ 什么_____ 留学生_____

您_____ 谢谢_____ 我叫大卫_____

二 选词填空 Choose the appropriate word to fill in the blank

学生 老师 名字 谢谢

玛丽：你叫什么_____？

李军：我叫李军。

玛丽：你是_____吗？

李军：我不是老师，我是_____。他是老师。

玛丽：_____。

李军：不客气。

三 把下列句子改成否定句和疑问句

Change the following sentences into the negative and interrogative forms

例：你是学生。 → 你不是学生。 → 你是学生吗？

1. 她是老师。 → _____ → _____

2. 我是李军。 → _____ → _____

3. 我叫大卫。 → _____ → _____

4. 你是留学生。 → _____ → _____

5. 你好！ → _____ → _____

四 用所给词语写一段话 Write a short passage with the given words

叫, 学生, 老师



A large rectangular box containing horizontal lines for writing. The bottom right corner of the box is folded over, creating a flap.

五 汉字练习 Chinese character exercises

1. 拆分汉字 (左右结构) Chinese character structure analysis (Left-right Structure)

例: 你 nǐ → 亻 + 尔

(1) 好 hǎo →

(2) 吗 ma →

(3) 她 tā →

(4) 什 shén →

(5) 叫 jiào →

2. 汉字书写练习 Write the following characters

nǐ	ノ 亻 尔 你 你 你								
你	你	你	你	你					

hǎo	く 女 女 好 好 好								
好	好	好	好	好					

shì	丨 口 日 日 旦 早 早 是 是								
是	是	是	是	是					

lǎo	- + 土 夕 老 老								
老	老	老	老	老					

shī	丨 丨 丨 师 师 师								
师	师	师	师	师					

qì	丿 勹 勹 气								
气	气	气	气	气					

nín	丿 丨 丨 丨 你 你 你 你 您 您 您								
您	您	您	您	您					

liú	丶 丨 丨 丨 留 留 留 留 留 留								
留	留	留	留	留					

jiào	丨 丨 丨 丨 叫 叫								
叫	叫	叫	叫	叫					

shén	丿 丨 丨 什 什								
什	什	什	什	什					

me	丿 么 么								
么	么	么	么	么					

míng	丿 丨 丨 丨 名 名								
名	名	名	名	名					

zì	丨 丨 丨 字 字 字								
字	字	字	字	字					



Nǐ Shì Nǎ Guó Rén
你是哪国人

一 写出下列词语的拼音 Write Pinyin for the following words

哪 _____ 同学 _____ 一下儿 _____
 国 _____ 介绍 _____ 加拿大 _____
 人 _____ 高兴 _____ 老师好 _____
 姓 _____ 认识 _____ 中国人 _____

二 选词填空 Choose the appropriate word to fill in the blank

哪国 同学 高兴 认识 介绍 美国

李军：我来 _____ 一下儿，他叫大卫，她叫张红。

大卫：你好！ _____ 你很高兴。

张红：我也很 _____。你是 _____ 人？

大卫：我是 _____ 人。

张红：你是老师吗？

大卫：不是，我是学生，我是玛丽的 _____。

三 用“也”“呢”改写句子 Rewrite the following sentences with 也 and 呢

例：我是学生。 → 我是学生，你呢？ → 我也是学生。

1. 他是老师。 → _____ → _____

2. 我是美国人。 → _____ → _____

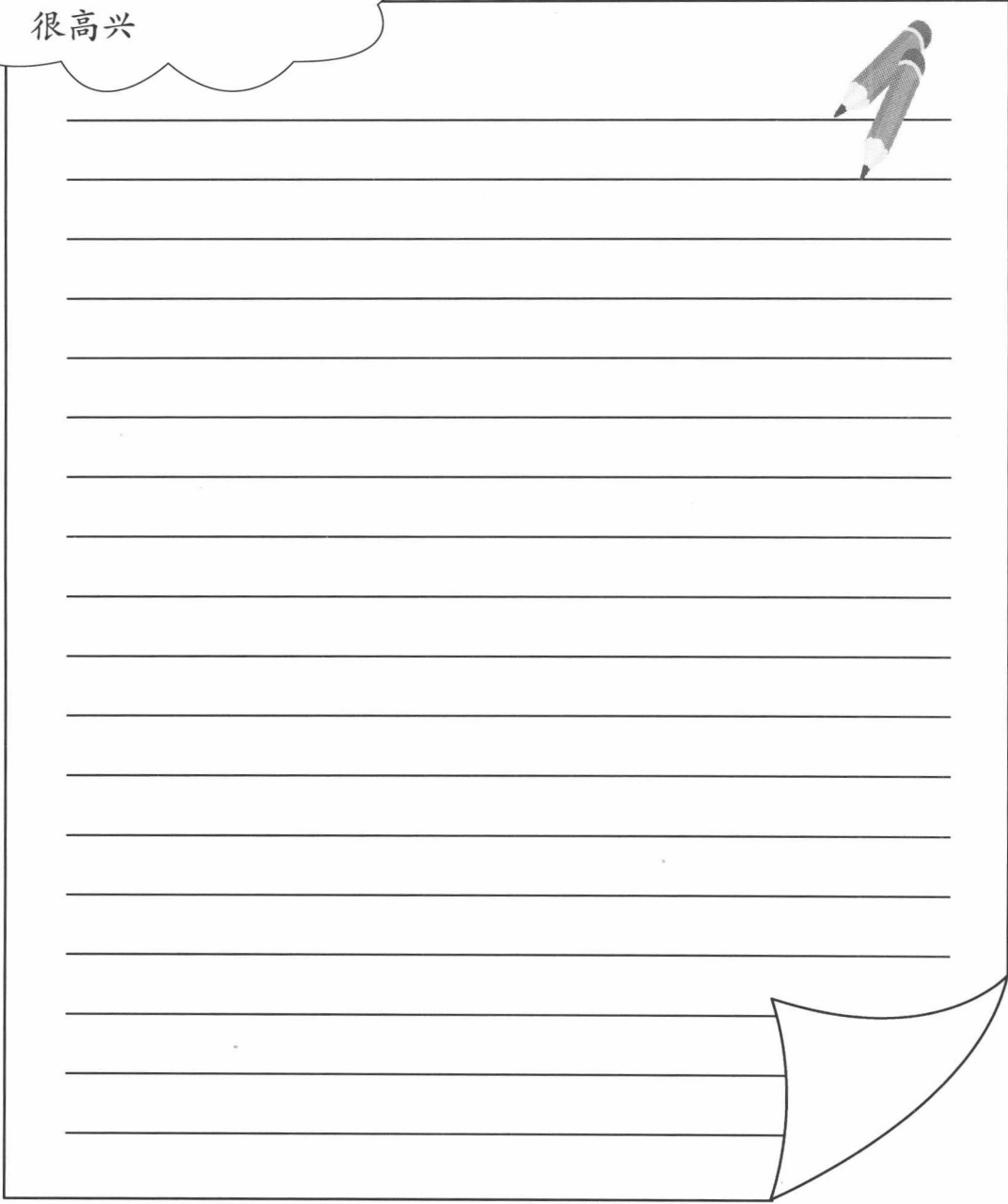
3. 我不是留学生。 → _____ → _____

4. 玛丽很高兴。 → _____ → _____

5. 李军很好。 → _____ → _____

四 用所给词语写一段话 Write a short passage with the given words

介绍, 姓, 叫,
×国人, 认识,
很高兴



A large rectangular writing area with horizontal lines. In the top right corner, there is a small illustration of a pencil. The bottom right corner of the rectangle is folded over, suggesting a page from a notebook.

五 汉字练习 Chinese character exercises

1. 拆分汉字 (上下结构) Chinese character structure analysis (Top-bottom Structure)

例: 您 nín → 你 + 心

(1) 客 kè →

(2) 学 xué →

(3) 字 zì →

(4) 李 lǐ →

(5) 军 jūn →

2. 汉字书写练习 Write the following characters

tóng	冂 月 同 同 同								
同	同	同	同	同					

men	亻 亻 介 介 们								
们	们	们	们	们					

lái	一 一 一 亠 来 来 来								
来	来	来	来	来					

jiè	亻 人 介 介 介								
介	介	介	介	介					

shào	纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟								
绍	绍	绍	绍	绍					

yī	一										
一	一	一	一	一							

xià	一 下 下										
下	下	下	下	下							

ér	丿 儿										
儿	儿	儿	儿	儿							

xìng	丿 女 女 女 女 如 如 姓 姓										
姓	姓	姓	姓	姓	姓						

de	丶 丶 白 白 白 白 的 的										
的	的	的	的	的	的						

nǎ	丨 丩 丩 叮 叮 叮 明 哪 哪										
哪	哪	哪	哪	哪	哪						

guó	丨 冂 月 月 月 用 国 国 国										
国	国	国	国	国	国						

rén	丿 人										
人	人	人	人	人	人						

tā	亻 亻 他 他 他								
他	他	他	他	他					

rèn	讠 讠 认 认 认								
认	认	认	认	认					

shí	讠 讠 识 识 识 识								
识	识	识	识	识					

hěn	彳 彳 彳 行 行 行 很 很 很								
很	很	很	很	很					

gāo	宀 宀 宀 宀 高 高 高 高								
高	高	高	高	高					

xìng	忄 忄 忄 兴 兴 兴								
兴	兴	兴	兴	兴					

yě	丿 力 也								
也	也	也	也	也					

ne	讠 讠 口 口 口 呢 呢 呢								
呢	呢	呢	呢	呢					

3

Nà Shì Nǐ de Shū ma 那是你的书吗

一 写出下列词语的拼音 Write Pinyin for the following words

那_____ 汉语_____ 汉日词典_____

谁_____ 日语_____ 音乐杂志_____

书_____ 课本_____ 中国同屋_____

这_____ 朋友_____ 日本留学生_____

二 选词填空 Choose the appropriate word to fill in the blank

汉语 课本 词典 同屋

玛丽：这是什么词典？

中村：这是汉语_____。

玛丽：那也是_____词典吗？

中村：不是，那是日语_____。

玛丽：那是谁的日语课本？

中村：是我_____的课本。

杂志 音乐 朋友

大卫：这是什么_____？

李军：这是_____杂志。

大卫：是你的杂志吗？

李军：不是，是我_____的杂志。

三 用“什么”“谁”改写句子 Rewrite the following sentences with 什么 and 谁

例：日语课本

A：这是什么课本？

A：这是谁的课本？

B：日语课本。

B：是我朋友的课本。

1. 汉语书

A: _____

A: _____

B: _____

B: _____

2. 音乐杂志

A: _____

A: _____

B: _____

B: _____

3. 汉语老师

A: _____

A: _____

B: _____

B: _____

四 用所给词语写一段话 Write a short passage with the given words

这, 汉语, 课本, 谁,
词典, 朋友, 同屋



A large rectangular box with a decorative, wavy top edge and a curled bottom-right corner. Inside the box are ten horizontal lines for writing. The top line is slightly shorter than the others, ending at the same point as the top line of the cloud-shaped text box.

五 汉字练习 Chinese character exercises

1. 拆分汉字 (左中右)

Chinese character structure analysis (Left-middle-right Structure)

例: 哪 nǎ → 口 + 月 + 阝

(1) 谢 xiè →

(2) 谁 shéi →

(3) 娜 nà →

(4) 棚 péng →

(5) 做 zuò →

2. 汉字书写练习 Write the following characters

nà	了 习 习 月 那 那
那	那 那 那 那 那

shéi/shuí	讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠
谁	谁 谁 谁 谁 谁

shū	丿 弓 书 书
书	书 书 书 书 书

wū	丿 冂 尸 尸 屋 层 层 屋 屋
屋	屋 屋 屋 屋 屋

hàn	讠 讠 讠 讠 讠
汉	汉 汉 汉 汉 汉