



一线教育·作品

不打不骂教孩子

# 好妈妈 必知的50个教育误区

元元◎主编

不要让家庭教育中不经意的错误耽误了孩子的一生!



不 打 不 骂 教 孩 子

# 好妈妈 必知的50个教育误区

元元◎主编



**图书在版编目 (CIP) 数据**

好妈妈必知的 50 个教育误区/徐帮学编著. —北京:

朝华出版社, 2012. 5

(不打不骂教孩子 / 元元主编)

ISBN 978-7-5054-3168-3

I. ①好… II. ①徐… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 088519 号

**不打不骂教孩子·好妈妈必知的 50 个教育误区**

主 编 元 元

作 者 徐帮学

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 赵 红

特约编辑 南晶惠

责任印制 张文东

封面设计 荆棘设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

订购电话 (010) 68413840 68996050

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.blossompress.com.cn

印 刷 三河市灵山装订厂

经 销 全国新华书店

开 本 787mm × 1092mm 1/16 字 数 180 千字

印 张 15

版 次 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

装 别 精

书 号 ISBN 978-7-5054-3168-3

定 价 25.00 元

## 编者序

### 不做“虎妈狼爸”，教出优秀孩子

关于如何教育子女，中国有不少老话。比如“打是亲，骂是爱，不打不骂是祸害”，“棍棒底下出孝子”，“树不修不成料，儿不打不成材”等，就是许多家庭世代相传的教子经验。2011年，两个有关教育子女的字眼在中国成为了热门词汇，一个是“虎妈”，一个是“狼爸”。

“虎妈”名字叫蔡美儿，是美国耶鲁大学法学院华裔教授，她的大女儿索菲亚18岁，小女儿16岁，一个弹钢琴很棒，另一个小提琴拉得很出色。她写的一本教育孩子的家庭回忆录《虎妈战歌》，登上了美国和中国的畅销书排行榜，而且在美国和中国都掀起了一场如何教育孩子的大讨论，讨论的焦点是：像“虎妈”这样教育孩子到底对不对？

与“虎妈”遥相呼应的是一位父亲，他的口号是“三天一顿打，孩子进北大”，只要孩子的品行、成绩不符合他的要求，就会遭到严厉的体罚。他的4个孩子中的3个被北京大学录取，他叫萧百佑，被称为“中国狼爸”。每当孩子日常生活中的言行举止、学习成绩不符合他的要求，就必须接受鸡毛掸子的“惩罚”。萧百佑当年参加高考，获得了广东省第八名的成绩，被暨南大学录取。他认为，自己学生阶段的成功主要受益于母亲“动辄就打”的教育方法，所以在教育自己的孩子时，他选择了延续家族传统。

“虎妈”“狼爸”的孩子取得成功的同时，也让我们认识了在孩

子成功的背后，父母的家庭教育所起的重要作用。然而，“天才”的实质是什么？“虎妈”“狼爸”对孩子的教育是否符合现代教育理念？这种成功是“个案”还是“范本”？——这些问题都值得我们深思。

在国际奥林匹克竞赛中，中国学生总能拔得头筹，可至今我们却未能培养出一名诺贝尔奖获得者。20世纪80年代，中美两国教育家互访，看到辛苦的中国学生，美国教育家称：20年后，世界上最伟大的科学家都将在中国。参观完美国的中小学教育，中国教育家称：美国未来一代将垮掉。而20年后的现实，无疑是对中国现行教育体制的一记棒喝。

“虎妈”“狼爸”的出现，正说明我们要在中国传统教育观念和教育方式与西方教育观念和教育方式之间寻找一种平衡。中国正在向西方学习，西方一直强调纪律、专注、训练和记忆，更加注重探索和创造力。在教育方式上，我们既要继承我国传统教育中合理的成分，又要善于吸收西方发达国家先进的教育方式和教育理念，这样我们才敢说：我们将会赢得未来。

然而，不做“虎妈”“狼爸”，不打不骂孩子，我们又该怎样教育孩子呢？这也是我们策划推出这套“不打不骂教孩子”系列丛书的初衷，希望能够帮助父母更好地认识孩子的成长规律，了解孩子的成长心理和特点，掌握正确的教育理念和方式方法，让孩子们能够快乐、健康地成长为有用之才。

## 前 言

家庭教育是每一个为人父母者都需要正视的大问题！

让自己的孩子成为优秀的人才才是父母最大的期望。可是，您想过您的教育方式有没有问题吗？您知道您的教子方法是否存在错误呢？

有权威调查显示：70%的家庭在子女的教育方面存在教育不当的情况，100%的父母曾经在教育子女的问题上犯过这样那样的错误！如此问题严重的现实，您意识到了吗？您仔细想过吗？

千万别让您不经意的错误耽误了孩子的一生！

每一个父母教育孩子的出发点都是好的，但是，做法却不一定正确。在教育孩子的过程中，父母们可能会犯一些自认为微不足道的小错误。但是，正是这些看似并不严重的小问题也许会影响您孩子的一生，使一个天才变成庸才。因此，每位父母都应该认识到：教育不是一件只凭本能就可以做好的事情。作为父母，教子是一件意义重大的事情，是一件趣味盎然的事情，当然，也是一件困难重重的事情。

每个孩子都是一座等待被开发的宝藏，宝藏会被发掘到何种程度，就在于父母使用什么样的教育方法。如果方法错误，孩子的潜能与才干不但无法被发掘，反而会被误导，从而影响孩子的一生。

父母总是希望自己的孩子长大后有出息。“望子成龙”“望女成凤”当然没有什么不对，但是，孩子的成长并不是一个单方面的过程，作为父母，您要认识到每一天，您都在和孩子互动，您对孩子有着巨大的影响。孩子如同父母的影子，有什么样的父母，就会有什么样的孩子。父母的一言一行，一举一动，都是孩子模仿、学习的样本。本书列举了父母在家庭教育中容易犯下的 50 个错误，分析了问题出现的原因，并提供了科学的解决方案。一书在手，父母必能茅塞顿开。

本书一天帮您纠正一个教子错误，50 天让您远离教子误区。

# 目 录

## CONTENTS

- 误区一 给孩子设定过高的期望值/1
- 误区二 用孩子的成绩成就自己的面子/5
- 误区三 眼睛只盯着孩子的考试分数/8
- 误区四 盲目增加孩子的作业和家教/13
- 误区五 每天为孩子检查作业/19
- 误区六 盲目培养孩子的特长/24
- 误区七 扼杀孩子的好奇心和求知欲/29
- 误区八 迷信智商,抱怨孩子脑子笨/33
- 误区九 过分溺爱,一切以孩子为中心/36
- 误区十 按自己的意愿设计孩子/40
- 误区十一 奖惩孩子不当/44
- 误区十二 不给孩子说话的机会/49
- 误区十三 经常给孩子开“空头支票”/53
- 误区十四 当众批评孩子/58
- 误区十五 老拿别的孩子作比较/62
- 误区十六 不给孩子体验挫折的机会/67

- 误区十七 纵容孩子的任性/71
- 误区十八 忽视纠正孩子的嫉妒心理/76
- 误区十九 不尊重孩子的隐私和其他权利/80
- 误区二十 不能正确对待孩子骂人的行为/85
- 误区二十一 经常对孩子唠叨不休/89
- 误区二十二 无视孩子犯的原则性错误/94
- 误区二十三 表扬孩子过多或过少/98
- 误区二十四 忽视孩子的自卑心理/104
- 误区二十五 压制孩子的想象力和创造力/109
- 误区二十六 盲目鼓励孩子的竞争意识/114
- 误区二十七 回避对孩子的性教育/118
- 误区二十八 禁止孩子看课外书/123
- 误区二十九 管教孩子过严或过松/127
- 误区三十 打骂孩子/132
- 误区三十一 打击孩子的自信/138
- 误区三十二 从不和孩子商量问题/143
- 误区三十三 过分保护和监督孩子/149
- 误区三十四 随意否定孩子/154

- 误区三十五 不能正确对待孩子的谎言/158
- 误区三十六 无视或者夸大孩子的缺点/163
- 误区三十七 对孩子的提问不耐烦/167
- 误区三十八 忽视家庭问题对孩子的伤害/172
- 误区三十九 照搬别人的教子经验/177
- 误区四十 教育孩子重言教轻身教/180
- 误区四十一 忽略了对孩子爱心的培养/185
- 误区四十二 粗暴对待孩子必要的情绪宣泄/190
- 误区四十三 不重视从小培养孩子的时间观念/194
- 误区四十四 没教孩子正确花钱和理财/198
- 误区四十五 父母忽视自身素质的提高/202
- 误区四十六 限制孩子交友/206
- 误区四十七 不愿与孩子平等交流/210
- 误区四十八 不让孩子做任何家务/214
- 误区四十九 与“叛逆”的孩子较劲/221
- 误区五十 对孩子上网秉持错误的观念/226

## 误区一 给孩子设定过高的期望值

当今社会，父母望子成龙、望女成凤的心情非常迫切，父母对子女期望值过高已成了一种特殊的社会病态。

据一项调查显示：在上海市区和郊区的被调查者中，有 57.8% 的父母要求孩子“样样争第一”。市区有 77.9% 的父母希望自己的孩子达到大专及大专以上学历；对于孩子的职业，市区有 91.8% 的父母希望自己的孩子从事脑力劳动。

天津曾进行过一项学生升学愿望的调查，发现父母与孩子的愿望有明显的冲突。愿上中专技校的孩子的人数比父母的多，希望子女上大学的父母的人数是孩子的两倍。

由此可见，父母对孩子期望值过高的现象是多么普遍。不可否认父母对孩子寄予期望是情理之中，是可以理解的。但是，父母要把握对孩子的期望标准，一旦父母的期望标准背离了社会需要和孩子身心发展的内在规律，让孩子觉得目标可望而不可及时，就会严重影响孩子的性格发展和身心健康。

10 岁的小杰是家里唯一的孩子，也是爸爸妈妈的心肝宝贝。他的父母希望他能够在各方面都非常出色。

为此，爸爸妈妈为他设立了非常高的标准，除了在学校里进行正常的学习和活动外，还给他报了许多课外的培训班，如拉小提琴、



练体操以及其他活动。父母要求他在所有活动中都成为最优秀的。而小杰也很争气，无论是在学校还是在地区活动中，他都被认为是难得的优秀孩子，但是在他身上，却逐渐出现了一些令人担忧的状况。比如：他对别人的评价非常敏感，略有微词便情绪低落；在行为上，经常表现得神经质。另外，他也不像其他同龄孩子那样率真地说笑和玩闹，似乎很受压抑……

从上面的例子中，可以看出小杰的父母对小杰是非常“残酷”的，因为他们为他设立了过高的期望，实际上，这种期望已然影响了他的正常发展。而小杰在父母的高期望值下，从小就形成了一种强烈的愿望，即要用自己最好的表现来使父母高兴。因为在他看来，只有他达到了父母的要求，他在父母的眼里才有地位，才会变得重要。但是，在父母的高要求下，他失去了一个孩子所应该享有的天真和无忧无虑的生活，这不能不让做父母的深思！

生活中，父母为孩子设立过高目标的例子还有很多：

“你要是考不进市重点，我就抹脖子！”——这是一位妈妈对女儿进行的恐吓。当性格开朗、活泼大方的女儿如愿以偿地考进了市重点——“你必须在全班考第一”。显然妈妈的筹码在增加，她对女儿的期望不会搁浅在一个水准。妈妈有要做成功者的愿望，女儿就得成为“过河卒子”拼命向前冲。渐渐地，女儿脸上的笑容消失了，心里总是焦躁与不安——学习上她没有成为全班第一。“期末考试成绩要是达不到90分，我就抹脖子！”妈妈威胁的口吻还是那样坚决。终于有一天，女儿离家出走了。

还有一个孩子曾说：“我觉得自己很没用、很无能，每当看到父母满怀期望的目光，我的心里就非常难过，不知道怎样才能达到父母的要求，现在，一看书就很怕，真想把它撕得粉碎……”据报道，

在我国 17 岁以下的青少年中，心理障碍患病率在逐步上升，有关专家分析，父母对孩子的期望值过高，是孩子产生压力的主要原因。

此外，在高期望值的支配下，父母评判子女好坏的标准也严重失衡，孩子教育成败多是以智力发展的好坏来衡量。

然而，由于每个孩子都有不同的潜质，他们的兴趣、潜能未必与父母的理想模式相吻合，因此，孩子的发展往往就与父母的目标产生了一定的差距，有些孩子的发展方向甚至与父母的期望相违背。过高的期望让孩子背上了沉重的心理包袱，这样可能出现的情况是：

一是容易给孩子造成巨大的心理压力。最典型的一点就是父母不惜动用所有的社会关系，花费巨资为孩子择校，他们以为孩子进了好学校就会有好的前途，可他们不知道，自己的孩子实际能力并没有那么高，在重点中学里孩子的学习积极性受到打击，很容易就会产生巨大的心理压力。

二是父母不考虑孩子的年龄特点、智力水平，盲目地为孩子设置过高的期望与要求，当孩子经过努力还是不能实现目标时，孩子会因无法达到父母的要求而自惭形秽，对自己的能力感到怀疑，从而动摇自己的自信心。

虽然在很多情况下，父母的期望也可以化作孩子奋发向上的动力。但是有的时候，父母过高的期望会成为孩子肩上沉重的压力。所以，父母对孩子的期望要把握好“度”。那么，作为父母，又该如何正确把握对孩子的期望呢？

### ● 善于鼓励孩子的进步

当父母在孩子身上寄予很高的期望，同时又不断地指出孩子的不足之处时，实际上是在使孩子失去勇气，降低孩子的自信心，这些父母往往忽略了孩子不太显眼的积极行为，这就很容易犯苛求和



越权的错误，而漠视孩子的权利，对孩子的成长是不利的。相反，如果父母时刻注意到孩子的每一点进步，并及时加以鼓励，就会使孩子充满活力，并且产生要多做一点的欲望。

### ● 激发孩子的动机

如果父母要使期望成为现实，就必须让孩子把期望化为自身发展的内在动力。如今的孩子，大都生来就享受着众多成人给予的关爱。在这样的生活环境里，孩子不知不觉地养成了一种被动的习性，习惯于等待外来的指令和安排，而真正源于内心的需求与动机则显得相对缺乏，从而导致主动性与创造性水平低下。有时处理不好甚至会让孩子产生逆反心理。这样的期望，能对孩子产生积极作用吗？

### ● 设立积极恰当的期待

作为父母，给孩子提要求是必要的，因为孩子的自我约束能力差，需要有人帮他树立目标并促其前进。但是，这种要求和期望应该现实一些，如果孩子的基础较差，父母就不要定过高的目标。如果孩子觉得自己和这个目标差距太大就会丧失信心，产生自卑心理。长此以往，对孩子的一生都会有严重的不良影响。一般而言，给孩子树立一个“跳一跳就能够得到”的目标是最合适的。教育心理学家认为，对孩子提出恰当的期待和要求，这更容易产生良好的“期待效应”。

相信天下的父母都是爱孩子的，都希望自己的孩子健康快乐地成长，所以，父母要有平和的心态，适当降低对孩子的期望值，给孩子减少压力，根据实际情况和孩子一起制定合适的奋斗目标。学会倾听孩子的心声：“因为我是菊花，所以请别让我在夏天开放；因为我是白杨，所以请别指望从我身上摘下松子。”

## 误区二 用孩子的成绩成就自己的面子

过去人们比吃、比穿、比钱多，现在却开始比孩子了。谁家的孩子多么优秀，谁家的孩子多么有才华，谁家的孩子考上了重点学校……把孩子的成绩当成装饰品，当成向别人炫耀的资本。据一位妈妈所说，平时她和同事们在一起谈论最多的就是孩子的学习问题，大家聚会的时候，也都带着孩子，互相夸奖别人的孩子如何如何优秀，如果自家的孩子不如别人孩子的话，大家在一起的时候，做家长的便会觉得很没面子。

喜欢用孩子的成就来为自己脸上贴金，这是不少中国父母都有一个的陋习。当孩子在别人面前为父母争足了面子、让父母觉得脸上有光，父母就会对孩子宠爱有加，大大奖励一番！当孩子让父母在人前面子尽失，父母又会气急败坏，对孩子大呼小叫。无形中，“面子”成了父母对孩子进行教育时考虑的主要因素之一。殊不知，这也是对孩子心灵的一种摧残。有这种心态的父母应该自问一下：我想做的事情我的孩子也一定想做吗？

天下的父母都希望自己的孩子成绩优秀，谁都渴望孩子成为自己的骄傲，这是可以理解的。于是，从平民百姓到高官巨贾，从普通工人到知识分子，工作之余谈得最多的就是孩子的成绩。孩子成绩出色的，高声大噪，眉飞色舞，得意之情溢于言表；孩子成绩不如人的，不是保持缄默，就是低声叹息，总觉得自己矮人三分。因



而在家里，孩子听得最多的话语是：“这次考得不错，这样的分数为你爸妈争得了面子，我们总算没有白辛苦！”或者“你真没出息，这个分数叫我怎么出去见人？”……称赞也好，斥责也罢，总之，在多数父母心目中，孩子的分数直接跟父母的面子挂钩。

金女士参加了女儿期末考试后的家长会。家长聚在一起，也就是说说孩子的学习，相互取取经、发发牢骚，当然也总免不了比比孩子的成绩。因为金女士的女儿一向成绩优异，大家都对她羡慕不已，这个说“看人家的孩子多让人省心”，那个说“你有什么教育孩子的好办法也教教我们”，让金女士感到很得意。可是一公布成绩，金女士傻眼了：女儿这次只考了二十几名！尽管老师对金女士说，孩子只是因为数学考试中的一道大题意外失手，才把成绩拉了下来，其他几门课都考得很好。可金女士却觉得这简直是晴天霹雳。回到家，金女士就把女儿叫到身边大声训斥起来：“你这次考试怎么考的呀？怎么会这么马虎，把一道大题的分都丢了！平时你都能考个前三名，这回竟然考了二十几名！你知道我去开家长会时多没面子，别的家长还要向我取经，结果我女儿考得还不如人家呢！”

孩子的学习出现了问题，理应得到父母更多的关爱。父母的训斥，从一个侧面反映出对孩子的放弃。这一切，都会使孩子在无形之中丧失人应有的尊重与信心。而且，在目前的教育机制下，孩子的学习负担、心理负担已经十分沉重，作为父母，又怎能在孩子稚嫩的双肩上再强加一副“为父母挣面子”的沉重负荷呢？再说了，父母要靠孩子给自己挣面子，难道不是从另一个角度显示了本身无能？

因此，为了保证孩子健康发育和成长，父母一定要摒弃虚荣心，转变攀比、急功近利的心态。那么，父母该如何做呢？

### ● 尊重孩子的独立性

每个人都有自己的人生梦想，孩子也一样。孩子并不是父母生命的延续，也不是父母生命的简单重复，更不是父母人生道路的升级版本，而是另一个新生命的开始。然而在现实生活中，很多父母把孩子当成工具，为了实现自己未能实现的梦想，把孩子当成了弥补自己人生遗憾的工具，要求孩子实现父母未完的愿望，为父母争得面子。这就导致父母对孩子的事情包办过多，而忽视了对孩子独立意识的培养。父母应该珍惜孩子的独立意识，并给予鼓励和支持，使其表现出自尊、自强、自立的情感和态度。

### ● 不要以一次成败论英雄

父母没有必要在考分上给孩子太多的压力，一次考试并不能说明孩子的所有学习情况。我们也没有必要因为孩子偶尔的一次考砸而感觉脸上无光，孩子是需要鼓励的，只有鼓励与理解才能使孩子保持学习的兴趣。

### ● 了解孩子，提出合理要求

从发展孩子综合素质的立场出发，配合学校教育，尊重孩子个体的差异性，从让孩子个性完整的角度对孩子加以培养。多花些时间发现孩子的兴趣和特长，对孩子的各方面情况进行全面分析、正确评估，在全面了解孩子实际水平的基础上，提出合理要求。让孩子感受生活的乐趣与亲情的温暖，培养孩子良好的性格和品质。这样孩子才会获得真正的成功。