

BAIJIAN CHUANGXIN RENCAI XUANBA PEIYANG
CHENG GUO YU JINGYAN

拔尖创新人才选拔培养：

成果与经验

郑朝卿 ◎ 主编



国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

BAJIAN CHUANGXIN RENCAI XUANBA PEIYANG
CHENGGUO YU JINGYAN

拔尖创新人才选拔培养：

成果与经验

郑朝卿 ◎ 主编



国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

拔尖创新人才选拔培养：成果与经验 / 郑朝卿主编
. — 重庆：西南师范大学出版社，2014.4
ISBN 978-7-5621-6701-3

I. ①拔… II. ①郑… III. ①人才培养—重庆市—文集 IV. ①C964.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 047168 号

拔尖创新人才选拔培养：成果与经验

BAJIAN CHUANGXIN RENCAI XUANBA PEIYANG CHENGGUO YU JINGYAN

郑朝卿 主 编

责任编辑：杨景罡 曾 文

装帧设计：熊艳红

出版发行：西南师范大学出版社

(重庆·北碚 邮编：400715)

网址：www.xscbs.com)

经 销：新华书店

印 刷：重庆美惠彩色印刷有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：15

插 图：2

字 数：253 千字

版 次：2014 年 4 月 第 1 版

印 次：2014 年 4 月 第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-6701-3

定 价：38.00 元

编委会名单

顾问	黄奇帆	涂经平	周旭	王开达	姜尔岚
名誉主任	牟延林	钟燕	邱可	黄腾蛟	杨海波
	唐大庆	张勇华			
主任	郑朝卿				
副主任	郭增琦	杨光			
委员	王祥	刘西蓉	关玉林	李洪军	李栋宣
	张华	张卫平	吴睫	吴宗元	苏方
	何济	陈渝光	杨家云	郑小林	罗惠玉
	胡忠建	唐继红	凌成树	徐健	郭子珍
	黄永宜	谭忠	颜黎		

(委员按姓氏笔画排列)

重庆招生考试研究会第三次会员大会 暨拔尖创新人才选拔培养成果经验交流会成功召开



会议主席台

2013年4月13日，“重庆招生考试研究会第三次会员大会暨拔尖创新人才选拔培养成果经验交流会”在重庆市教育考试院隆重召开。出席会议的领导和专家有：王炽昌（教育部学生司原司长）、赵亮宏（教育部考试中心原主任）、钟燕（市教委副主任、市教育考试院党组书记）、邱可（市教育考试院院长）、毛洪勋（市社科联副主席）、刘韵秋

（市民政局民间组织管理局局长）、王开达（市教委、市招考办老领导，研究会顾问）、姜尔岚（研究会顾问）。会议由吴成国秘书长主持。郑朝卿理事长作了题为《深入学习贯彻党的十八大精神，努力实现全面协调可持续发展》工作报告。到会领导和专家作了重要讲话，充分肯定了研究会过去5年取得的成绩，提出了今后的希望和要求。对研究会深入推进拔尖创新人才选拔培养研究工作给予了较高的评价。会议印发了研讨文集，进行了大会交流。大家反映，这是一次团结鼓劲、求真务实的大会，是继2011年“党的兴国强国战略与拔尖创新人才选拔培养论坛”之后的又一次学术盛会。



王炽昌、赵亮宏、钟燕、邱可、毛洪勋、刘韵秋等领导和专家先后在会上讲话

“拔尖创新人才选拔培养成果经验交流会”召开

由重庆招生考试研究会主办的“拔尖创新人才选拔培养成果经验交流会”日前在重庆市召开。会议是继“党的兴国强国战略与拔尖创新人才选拔培养论坛”之后，为转化理论研究成果，做到理论与实践紧密结合而举办的。会议围绕如何科学公平有效

地选拔高层次人才、高考制度与创新型人才培养、建立健全拔尖创新人才培养机制、大学生实践能力培养等议题进行了深入的探讨。会议印发了《拔尖创新人才选拔培养成果经验交流会研讨文集》。

（晓余）



中国教育报2013年5月13日刊登的报道

会场盛况

会议期间，根据党的十八大关于“开展群众性文化活动，引导群众在文化建设中自我表现、自我教育、自我服务”精神，研究会主办了重庆市招考系统书画摄影作品大赛和文艺会演，并分别评选奖励了优秀作品和节目，产生了良好影响。



王炽昌（中）、赵亮宏（左二）、王开达（左一）、邱可（左四）、郑朝卿（左五）
参观书画摄影作品大赛展合影



市教育考试院和研究会领导在阳光助学中心主任杨圭言教授(右)陪同下
参观展览



优秀节目特等奖《双双绣花鞋》剧照



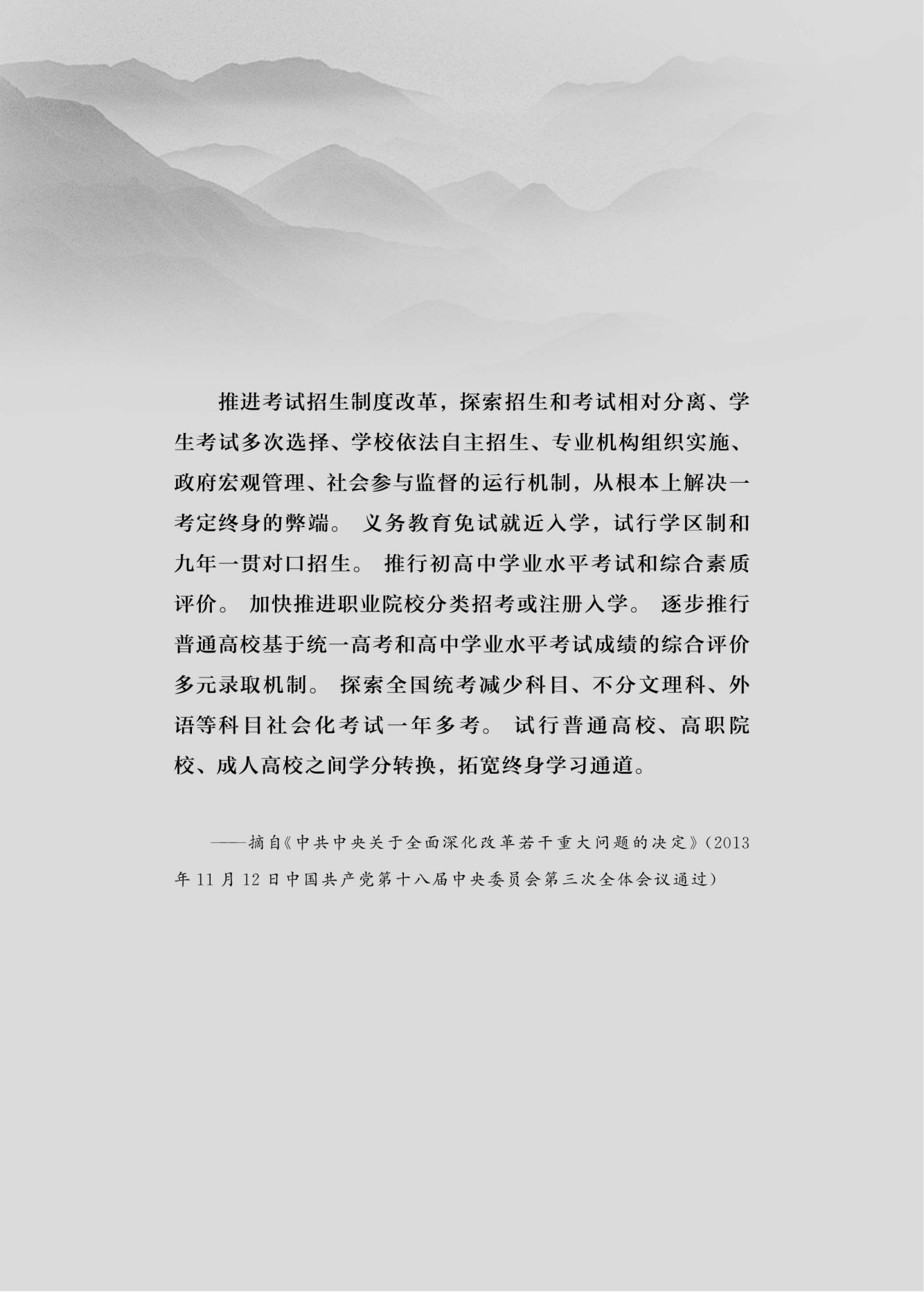
王炽昌向一等奖获得者颁奖



研究会印发的表彰通报



会议代表合影



推进考试招生制度改革，探索招生和考试相对分离、学生考试多次选择、学校依法自主招生、专业机构组织实施、政府宏观管理、社会参与监督的运行机制，从根本上解决一考定终身的弊端。义务教育免试就近入学，试行学区制和九年一贯对口招生。推行初高中学业水平考试和综合素质评价。加快推进职业院校分类招考或注册入学。逐步推行普通高校基于统一高考和高中学业水平考试成绩的综合评价多元录取机制。探索全国统考减少科目、不分文理科、外语等科目社会化考试一年多考。试行普通高校、高职院校、成人高校之间学分转换，拓宽终身学习通道。

——摘自《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》（2013年11月12日中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议通过）

为国家建设与社会发展选拔培养优秀人才

教育部学生司原司长 王炽昌

（代序一）

我非常高兴有机会来参加重庆招生考试研究会第三次会员大会暨拔尖创新人才选拔培养成果经验交流会。

首先，我代表教育部高校毕业生就业协会向会员大会的召开表示衷心的祝贺，相信在新一届领导班子的领导下，重庆招生考试研究会一定能做好更多工作，做出新的成绩。

我这个祝贺除了礼节性的意义外，也是有感而发，由衷感到重庆招生考试研究会这几年做了很多卓有成效的工作，应该祝贺。刚才郑朝卿理事长已经做了全面的总结，我不再赘述。就拿这次成果交流会来说，就很好。一是，大、中、小学都参加。我记得2011年11月的“论坛”上，就是大、中、小学老师都参加，谈基础教育与人才培养的关系，和如何来衔接，很有深度。会后又出了论文集，开展了优秀论文评选工作等。二是，这次会议是“成果经验交流会”，不是一般的泛泛空谈。“空谈误国，实干兴邦”，我们的研究是对教育的系统研究，对教育工作的研究，是需要去实践的，而不是纯粹的理论研究。如果说2011年11月的“论坛”是“因”的话，那么这次会议就是“果”，大家来交流研究成果。

这次会议的主题词还是选拔、培养。

说起选拔，大家都会想到高校的招生考试（简称“高考”）。现在对于高考大家有各种评论，大多数人认为，现阶段高考还是相对比较公平的选拔人才的办法。但是，也有人是持相反的意见，甚至提出要取消高考。

袁贵仁部长在2013年3月7日全国政协教育界联组会议上有段讲话：“所有这些问题都有一个前提——要改革。”“现在教育改革到了攻坚期、深水区，管理体制问题、办学体制问题、人才培养机制等任何一项都带有综合性，单兵突进式的教育改革都不可能彻底解决问题！”“最具综合性的改革就是考试招生制度改革，它涉及人才培养模式，涉及教师教书育人，涉及学生全面成长，涉及一个国家怎么选拔人才。”

为什么招生考试制度改革是最具综合性的改革呢？我认为招生考

试制度改革涉及面广、环节多、内容复杂,是教育改革的深水区。针对高校招生考试工作,我认为大致分为三个阶段:

1. 前期准备。内容有:报名资格、报名程序;体检标准、体检实施;招生事业计划、招生来源计划制订;招生规定和特殊招生、艺术类招生、保送政策制定及实施、自主招生的实施;等等。

2. 组织考试。内容有:考试科目改革、命题、印制考卷、考试管理、阅卷和成绩统计分析。

3. 录取阶段。志愿的填报、录取的批次划分、投档的安排,各种艺术和体育特长生、自主招生的录取等等。

每个项目都有改革的任务,如近年的高考科目设置、异地高考、自主招生等,在社会上引起很大的反响。改革就是各方面、各阶层的利益调整,需要考虑各方面的利益,还要审时度势逐步推行,不然社会就会出现大的波动。尤其像高校招生考试改革,是个典型的综合改革,需要社会各方面的配合。所以袁贵仁部长一再提醒:“有人说现在改革是不是慢了,或者力度小了,我认为一个大国制定政策不能仅凭个人感情,快与慢、大与小,都要从实际出发,实事求是,否则可能是欲速则不达。”

现在,国家成立了国家教育考试指导委员会这样的专门机构来研究高校招生考试制度的改革,我们期望能有新的政策出台,能解决目前存在的一些问题,能更好地选拔优秀的青年到高等学校学习,为国家培养更多的拔尖创新人才。

第二个主题词是培养。

现在,社会上对高等教育的意见很多,认为高校毕业生的质量下降,创新型的人才少,高校的创新创业教育太差,等等。

的确,由于社会主义市场经济的发展,对于高校毕业生的要求也越来越高,越来越多样化。而教育的周期比较长,师资的培养、教材的编写都需要一个过程,不能马上适应社会发展的需要,这就产生了矛盾。我们要清醒地认识到这是一个不可避免的矛盾,要主动地去适应社会发展和市场经济发展的需要,缩短距离,尽快培养出拔尖创新人才。

人才的培养也是一个系统工程、综合工程,需要社会各方面的配合。现在,社会上在实行市场经济过程中出现的一些不良风气也影响着青年学生的健康成长。像社会诚信缺失、危害人民身体健康的食品、学术上的弄虚作假等,使得大学生对一切都不信任。学校应该把核心价值观的

树立、学生信仰的建立,作为一项很重要的任务。《人民日报》评论部主任卢新宁在2012年北京大学中文系毕业典礼上讲话的一段摘录很好,他说,“我唯一的害怕,是你们不相信了:不相信规则能战胜潜规则;不相信学场有别于官场;不相信风骨远胜于媚骨。你们或许不相信了,因为追求级别的越来越多,追求真理的越来越少;大官越来越多,大师越来越少。因此,在你们走向社会之际,我只想说的是,请看护好你们曾经的激情和理想。在这个怀疑的时代,我们依然需要信仰。无论中国怎样,请记住:你所站立的地方,就是你的中国;你怎么样,中国便怎么样;你是什么,中国便是什么;你有光明,中国便不再黑暗”。

要培养创新型的人才,学生就要有创新的思想。钱学森先生生前曾经说过:“今天我们办学,一定要有加州理工学院的那种科技创新精神,培养会动脑筋、具有非凡创造能力的人才。我回国这么多年,感到中国还没有一所这样的学校,都是些一般的,别人说过的才说,没说过的就不敢说,这样是培养不出顶尖帅才的。我们国家应该解决这个问题。你是不是真正的创新,就看是不是敢于研究别人没有研究过的科学前沿问题,而不是别人已经说过的东西我们知道,没有说过的东西,我们就不知道。所谓优秀学生就是要有创新。没有创新,死记硬背,考试成绩再好也不是优秀学生。”^①

要做到钱先生要求的创新型人才的培养,我认为首先应该给学生“松绑”。在教学管理上,应该在学生修完主课的学分后,同意学生选修别的课程;在教学方法上,应该从“填鸭式”改为启发式、讨论式;在教学内容上,应该把当前的新理念、新内容加进去,不能50年都不变。对学生应该鼓励提出问题,有新的解决问题的方法,虽然与老师讲的不同,也应该允许讨论。

对学生应该以表扬为主,有的教育家认为:好学生是表扬出来的,不是“打”出来的。尤其是基础教育阶段。老师的表扬可能会改变人的一生。诺贝尔文学奖得主莫言在接受采访时,不止一次说过,他之所以走上文学之路,与他在小学时一篇作文受到老师表扬有关。这样的例子很多。我们在培养拔尖创新人才的过程中,一定要注意特殊人才的培养。北京四中有个“道元班”,集中了对某门学科有特殊爱好的学生,有的学生甚至到了“痴迷”的程度。老师真是“因材施教”,除了常规的安排外,

^① 见《人民日报》,2009年11月5日版。

对于这些学生因人而异设置不同的教学内容,取得了一些成效。但是到了高三就要准备“高考”,这些学生就感到很无奈,有一半的学生准备出国。

对这样的学生,原来是想通过“免试保送”的办法来解决,由于众所周知的原因,不能推广。现在,部分高校在实行“自主招生”的办法,招收拔尖创新人才。试点正在进行,希望这方法能为选拔拔尖创新人才创造出新经验,为最终能做到高校真正自主招生探索出新的路子。

袁贵仁部长在谈到他的“中国教育梦”时,说了四句话,十六个字。他说:“有教无类、因材施教、终身学习、人人成才。”这就是他的中国教育梦。这内涵很丰富的“中国教育梦”,我希望也成为我们每个教育工作者的“梦”,为国家的建设和发展培养更多的拔尖创新人才。

在“重庆招生考试研究会第三次 会员大会暨拔尖创新人才选拔 培养成果经验交流会”的讲话

教育部考试中心原主任、中国高教学会招生工作分会理事长 赵亮宏
(代序二)

我首先代表中国高教学会招生工作分会祝贺重庆招生考试研究会第三次会员大会选出新的领导班子,相信新班子将领导招考研究会在招考研究方面取得更大成绩,为教育和招考改革做出更大贡献。还要祝贺本次成果交流会取得成功,收获丰硕,更多的研究成果用于实际工作,推动招考和教育的改革发展。

重庆招考研讨会成立以来成绩卓著,硕果累累。特别是关于考试文化建设的研究和关于拔尖创新人才选拔培养的研究,给我留下深刻印象,这都是招考和教育领域推进改革的深层次研究,具有现实意义和深远意义。拔尖创新人才的选拔培养工作的推行,本身也需要有创新的精神,需要有理论的指导。这也是重庆招考研究会在十七届五中全会、十八大和国家中长期改革发展纲要精神指导下所进行的上述研究的意义所在。而且研究工作步步深入,从前年的“论坛”到今年的成果交流,前呼后应,涌现出许多可喜的研究成果。这个成绩,在全国的招考研究中,当之无愧地名列前茅。

创新人才的选拔培养问题,我没有在理论上做过系统研究,只能根据多年的工作实践谈点粗浅的感受,作为一家之言,同大家探讨。

关于创新和创新人才。创新精神是民族的灵魂,是国家经济社会发展的动力。社会的细胞是人,人的素质决定其能动性,而素质的提高靠培养。创新精神的培养是全民族、全社会的事,创新的精神要体现在全体社会成员身上。从历史上来看,中国人不缺乏创新精神,中国的创新人才和业绩比比皆是。远的有四大发明,近的有卫星上天、蛟龙潜海、

“嫦娥”遨游太空。问题是在当今世界科学技术突飞猛进的前进潮流中，我国要赶上去，还需要在人才培养方面加快改革落后的制度和办法。

关于高层次创新人才即拔尖创新人才的选拔。创新人才的培养工作，首先要做好选拔环节的工作。现在社会上，教育内外，对现今学校选拔新生的办法非议甚多，许多教育中的问题都归咎于高考制度，事实上高校招生工作本身也有许多亟待改革的问题。对于招考改革，我认为不考不行，不改不行，改慢了不行，改快了也不行。要实事求是地分析研究，根据国情、教育实际和人民群众的接受程度，科学设计，稳步推进。

一位国学大师在评价科举制度时说，科举之所以因腐朽而灭亡，原因不在于制度本身，而主要在于考试内容。这是非常精辟的见解。科举制度的产生实现了人才选拔的公平，但其考试的八股式方法和陈腐的考试内容导致了其灭亡，而这种制度反而被西方国家借鉴改造而形成了现代文官制度。所以我认为，高层次人才的选拔培养，不考不行，不考难有公平。这本身从1977年高校招生恢复入学考试这一点就证明了。

我国学校的招生和入学考试又确实面临许多问题：“一考定终身、一分之差定命运”；德智体综合评价变成事实上的只看考试成绩，对基础教育产生了消极的影响；考试内容和考试形式的单一和陈旧；招生名额分配的不科学；不同类型高校的考核标准、考核办法显示不出差异性；等等。所以，现行的选拔办法（或称高考办法）不改是不行的。

而且，为了使选拔培养更科学更全面，需要加快改革进程，不能借口事情的复杂性而长久地拖延改革进程。高校招生名额逐年增加，总的录取比例越来越高，高等教育早已进入了大众化时代，研究型大学、一般大学、高职高专，仍延用同一考试、同一录取办法，显然是亟待改变的现状了。当然，加快改革也不等于脱离实际的冒进。当前，人民大众对现行高考办法的接受程度很高，同急进的批评家之间还存在较大距离；社会风气、地区差别、学校的不同，甚至户籍制度改革、传统文化思想影响等，都是改革中的复杂因素，在制订改革方案时，要做充分的调研、宣传、平衡工作，有合理的制约监督机制，并经试验鉴定。所以我说，慢了不行，急了也不行。

高校招生工作要注意选拔有创新精神的新生，但这些新生还不能算是拔尖创新型人才，真正成才还要通过教学教育的培养过程。高层次人

才的选拔培养还有赖于小学、中学教育的基础,学校教育也不是一劳永逸的培养过程,校外教育、继续教育对创新型人才培养的完善和提高也必不可少。当然,培养创新人才不单是学校的职责,各级各类学校培养的初级、中级专门人才乃至普通劳动者,都应在相应学校中注意创新精神的培养。

所以,我在思考上述问题的过程中,进一步认识到,重庆招考研究会组织的这个研究成果交流非常有意义,应该有更多的招考工作者、教育工作者重视和积极参与。

编写说明

在市教委、市教育考试院和市社科联的指导下,重庆招生考试研究会于2013年4月13日举办了“拔尖创新人才选拔培养经验交流会”。它是继2011年11月下旬举办的“党的兴国强国战略与拔尖创新人才选拔培养论坛”之后,为深化研究工作,转化研究成果,在侧重理论研究基础上,适时转到侧重实践创新探索,做到理论与实践紧密结合而举办的。它也是重庆市社会科学界联合会开展的以“科学发展、富民兴渝”为主题的第三届学术年活动的重点项目之一。这次会议得到了会员单位和有关大、中、小学的响应和支持,共收到68篇征文。会后,经专家组评审,重庆招生考试研究会三届一次理事长办公会议通过,评出获奖优秀征文29篇,其中一、二、三等奖分别为7、9、13篇。本书就是汇集获奖论文编写而成的。书名《拔尖创新人才选拔培养:成果与经验》,也是根据会议名称和内容确定的。它是重庆招生考试研究会2012年出版的《拔尖创新人才选拔培养专论》的姊妹作。

本书共收录32篇文章,分为招考篇、高校篇、中小学篇和附录,附录收入了有关的3篇文章。总的来看,这些文章围绕会议主题,从不同角度、不同方面切入和展开,有理论,有实践,有创新,各有侧重和特点,达到了一定水平,是大家辛勤劳动、勇于实践创新取得的重要成果和经验。当然,关于这一问题的研究和实践,还有待继续深入,还需要取得更大的突破性进展。但是,这种群众性的探索和努力也是十分难能可贵的,这正是本书出版的目的和意义所在。

2013年11月16日,党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》正式发布。《决定》提出了全面深化改革的指导思想、目标任务、重大原则,描绘了全面深化改革的新蓝图、新

愿景、新目标,合理布局了深化改革的战略重点、优先顺序、主攻方向、工作机制、推进方式和时间表、路线图,是我们党在新的历史起点上全面深化改革的科学指南和行动纲领。对教育和考试招生制度改革,也作出了新的部署和要求。为此,本书特在插页上刊载了有关考试招生制度改革的内容。

本书编委会由重庆招生考试研究会顾问、名誉理事长分别担任顾问、名誉主任。编委会主任、副主任和委员分别由理事长、常务副理事长、副理事长兼秘书长和其他副理事长、常务副秘书长担任。教育部学生司原司长王炽昌、考试中心原主任赵亮宏莅临会议指导,在会上作了重要讲话,本书将他们的讲话作为代序。在本书出版之际,让我们一并向各方面的领导、专家和同仁,入选本书的文章作者,以及出版社和一切关心和支持本书编辑出版的同志们、朋友们表示衷心的感谢。

从2003年起,我们就开始了对拔尖创新人才选拔培养问题的探索和研究,现在已经11年了。为增强研究的科学性、系统性,深化研究内容,提升研究水平,增强研究效果,2013年9月26日,重庆招生考试研究会三届一次理事长办公会议同意,在过去的基础上,立即启动申报《拔尖创新人才培养选拔综论》(暂名)一书的编写工作。我们相信,在大家的努力下,是会达到预期目的的。

对于本书存在的不足,恳请大家批评指正。

目 录

招考篇

论拔尖创新人才的选拔培养——从重庆招生自考研究会的探索和研究谈起	郑朝卿/2
“一档多投”能否破解唯分数困局	邱可/11
高考后自主招生的研究与探索	吕亮/17
普通高考本科、专科分段考试的可行性调查研究	黄海廷/22
关于拔尖创新人才选拔培养的几点思考	王祥 王兴忠/39
科学有效、公平公正选拔高层次人才	禚莉明 张松青 李宏/46
硕士研究生入学选拔制度现存问题及对策思考	李武亚/51

高校篇

构建平台,改革模式,健全机制,在创新实践中培养信息科技创新人才	陈流汀/60
论拔尖创新人才的特性	黄永宜 孙艳 王勉/67
本科生“导师制”视野下的拔尖人才培养机制探析	孟超/81
加强实验室软实力建设,促进高校继续教育实践教学与创新人才培养质量提升	杨安 冯清平/87
论外语教学中学生创新能力的培养	余航 朱红/94
论人才发展的“以用为本”	汪明松/98
学生成才的“精神土壤”:大学文化环境的分析与培育	杨化/103
关于卓越法律人才培养的探索与思考——以西南政法大学法学实验班为例	吉丽君/109
积极探索卓越法律人才培养路径——西南政法大学法学实验班 2011~2012 学年成长纪实	章晓明/113
试论新时期高校大学生创新能力培养的价值与实现	向从武 张敏/119