

考上名校不是偶然
家长如何赢在起跑线？

北大新生家长的亲笔家教手记，
从教育理念到操作方法，从学习成绩到生活习惯，
分享父母与孩子共同成长的艰辛与快乐。

我送孩子上北大2

——31位北大新生家长的家教手记

秦春华 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



考上名校不是偶然
家长如何赢在起跑线？

北大新生家长的亲笔家教手记，
从教育理念到操作方法，从学习成绩到生活习惯，
分享父母与孩子共同成长的艰辛与快乐。

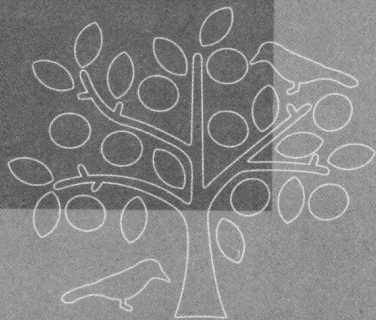
我送孩子上北大2

——31位北大新生家长的家教手记

秦春华 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



图书在版编目 (CIP) 数据

我送孩子上北大. 2:31位北大新生家长的家教手记/秦春华主编.
—北京:北京大学出版社, 2012. 9

ISBN 978 - 7 - 301 - 21168 - 7

I. ①我… II. ①秦… III. ①中学生—家庭教育—文集
IV. ①G78 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 208166 号

书 名: 我送孩子上北大 (2) ——31 位北大新生家长的家教手记

著作责任者: 秦春华 主编

丛书策划: 姚成龙

责任编辑: 赵学敏

标准书号: ISBN 978 - 7 - 301 - 21168 - 7/G · 3496

出版者: 北京大学出版社

发行者: 北京大学出版社

地址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子信箱: zyjy@pup.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672

编辑部 62754934 出版部 62754962

印刷者: 北京世知印务有限公司

经 销 者: 新华书店

650 毫米×980 毫米 1/16 15.75 印张 210 千字

2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 35.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: (010) 62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

序 言

北京大学创建于1898年，初名“京师大学堂”，是我国近代建立的第一所国立综合性大学。建校110多年来，北大为民族的独立与解放、国家的振兴与发展、社会的文明与进步作出了不可替代的贡献，在中国走向现代化和繁荣昌盛的进程中起到了先锋和骨干作用，这远远超出了它作为一所为社会培养人才的高等学府的有形存在，更成为中华民族争取民主自由和伟大复兴的象征，成为现代人文学者和科学家向往的精神家园，从而独具魅力。正如美国哈佛大学教授杜维明先生所说：“作为文化中国的象征，其实北京大学早已成为了世界一流大学。因为世界上再也找不到任何一个国家的任何一所大学，能够像北京大学这样和国家、民族的命运结合得如此紧密，息息相关。北大对于中国的意义远远超过了哈佛之于美国、牛津与剑桥之于英国的意义。”

在中国的高校中，北大具有“老”与“大”两个特点。之所以说“老”，那是因为在中国，具有百多年历史的大学并不多，因此，人们常用“古老”来形容北京大学的历史；之所以说“大”，不在于校舍恢宏，而是学术气度广大，所谓“兼容并包，思想自由”之意也。历史悠久的“老”让我们足以心生骄傲，兼容并蓄的“大”也常让我们引以为荣。就是这样一所“老”学府，每年吸引着无数

的青年才俊奋身投入燕园，求学于“一塔湖图”；就是这样一所“大”学府，将今日的精英与明日的栋梁、今日的思考与明日的奉献，维系在了一起；就是这样一所“老”、“大”学府，将这些胸怀大志、肩负大任、孜孜求学、不倦探索的年轻学子，培育锻造成为“具有国际视野、在各行业起引领作用、具有创新精神和实践能力的高素质人才”，他们道德高尚、学识渊博、体魄健全、意志坚定，具有良好的人文素养和科学精神。

一个多世纪以来，北大历经风雨，但爱国、进步、民主、科学的传统和勤奋、严谨、求实、创新的学风从未因时光的磨砺而褪色。今日的北大，迎来了中国快速发展的战略机遇期，也迎来了自身建设世界一流大学的重要发展期，“北大人”将满怀豪情，团结进取，积极探索，勇于创新，在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等各个方面取得更大的进展，向着建设世界一流大学的目标奋发努力。

亲爱的中学生朋友们，金秋九月，一段精彩的大学时光在等待着你。在这里，美丽的燕园将带给你广阔的人生舞台，光荣与梦想将力促你奋发前行，理想与责任将激励你勇于担当。在即将踏入燕园之际，希望你们能够刻苦学习，踏实做事，诚实做人，志存高远，胸怀祖国，力争做一个有理想、有责任、敢于担当的、光荣的“北大人”！

北京大学校长 周其凤

目 录

与儿子共同成长 1

为了避免因唠叨引起逐步进入青春逆反期的儿子的反感，我尝试与孩子进行书面交流，以探讨的语气把我对孩子的鼓励肯定和深切期待传递给他，引导孩子拨正前进的方向。

让孩子快乐读书茁壮成长 15

孩子的玩具不能太多也不必太昂贵，太多了孩子不会珍惜，也容易不专心。最好的玩具就是能让孩子自己动手、动脑、发挥想象力和创造力的积木和积塑，孩子可以用它们摆成动物园、汽车场、游乐场、高架桥、万里长城……

音乐成就梦想 24

青春期的叛逆来了！这段时期，除了一如既往地和孩子保持良好的沟通外，还要不停地斗智斗勇，因为你培养了一个具有独立精神的孩子就要有足够的能力和耐心应对她。

听，那些生命拔节的声音 33

在绵阳中学补习的一年，见证了孩子的坚强，平和和不达目的不罢休，一定要实现理想的坚韧。我们仿佛听到了生命拔节的声音。

给儿子的几封信 39

我们对于儿童有两种极端的心理，都于儿童有害。一是忽视；二是期望太切。忽视则任其像茅草样自生自灭，期望太切不免揠苗助长，反而促其夭折。

孩子是父母思想的实践者 48

儿童英语很多都是很有趣的, 家长和孩子一起分享英语学习中的快乐, 并适当放大快乐, 能使孩子保持旺盛的学习热情。

北大之梦 燕园之缘

——写在杨肯考取北大之际 56

对于独生子女一代而言, 物质的优裕、环境的开放, 乃是利弊兼有的独特条件。扬长避短者, 固然如虎添翼, 如鱼得水; 但若失控无度, 也有可能适得其反。

一路相伴, 成就梦想

——写在儿子即将迈入北京大学校门之际 64

我们没有必要去过分追求或者标榜所谓的天才, 因为每个行走在生涯发展过程中的人都是自己的天才, 而真正的关键则在于能否将这个天才培养成良材。

做孩子成长路上的指路灯 74

作为家长, 自孩子上小学起, 我就把关注的重点放在培养孩子的良好学习习惯上, 并把它作为一件大事来认真对待。同时, 培养孩子的自立能力, 孩子自己的事情尽量让孩子自己完成。

燕园情结 83

学习虽然艰苦, 但是因为的理想, 也有阶段成绩的回报, 所以孩子能乐在其中, 享受学习的过程, 并保有一份坚韧。

燕园寻梦

——关于郝欣童同学成为北大学子的教育心得和体会 88

孩子的教育和培养是一门很复杂的学问, 也是一个漫长的过程, 更是一项长期工程。

静静淌过高考这条河 94

在妈妈的眼里, 你是最重要的, 而不是任何一场考试。你的快乐是最重要的, 而不是你的成绩。你能这么沉着淡定地去经历高考, 没

有任何的惊慌，妈妈知道你并不是一个只学会了书本和考试的孩子，
而是已经懂得了生活的许多。

给梦想插上翅膀

——写给怀揣北大梦想的孩子们 98

学习与快乐并没有不可调和的矛盾，能在快乐中学习无疑是最令人
高兴和欣慰的事情。兴趣和爱好是快乐学习的重要条件。浓厚的兴
趣和广泛的爱好能使学习变得轻松和愉快。

我们不比今天比明天 107

上课 45 分钟是最重要的，自己要花半天才看得懂的东西，老师可能
用几句话就说清了。所以上课都要竖起耳朵听，把重要的东西记在
书本上，复习起来就很方便。

兴趣引导 因材施教 118

通过旅游这种轻松、快乐的方式，不仅欣赏了祖国的大好河山，给
孩子美妙的回忆和更加开阔的思路，也让我们在这种快乐的氛围中
与孩子零距离交流、快乐地沟通，孩子不自觉地说出许多心里话，
这才是最重要的。

以梦为马 飞向北大 127

良好的思想品德能让孩子受益终生，有了这样的品格，将来无论他
做什么事情，都不会差的。

志存高远，习惯良好，从容向北大 135

我们从来不会在家里打牌，也不会喝得烂醉，工作的时候一定勤勤
恳恳，待人始终如一地坦诚，对社会充满责任，对弱者给予必要的
同情。自己在这样做，心中想着儿子也能这样去做。

乌蒙山的孩子 143

我高兴的不是因为他的第一，而是他的成长，他竟能在一个事件中
发现其积极的方面并尽情地享受它。

我家小女成翘楚

——写于女儿升入北大前 149

我送孩子上北大 (2)

父母是孩子的第一任老师，父母不必博学，但必须意识到知识的重要性，并且切实地让孩子意识到知识就是力量，知识是一种无形的资产，让孩子崇尚知识、崇尚老师、崇尚与智者相交。

北大，我们来了 158

十七年来，我们对儿子说教式的教育培养其实很少，也许我们对工作的认真负责，对生活的乐观豁达，对他人的宽容热情等无形中影响着他。

育儿随想 166

从牵着孩子上学，到把孩子推到前面自己学，做家长的需要很大的勇气，但一旦孩子能够自觉地学习，并在学习中找到乐趣，那对于他的成长就会意义非凡。

与孩子共同成长 171

为了从小培养孩子爱学习的习惯，我们在众多的儿童读物中挑选出了一些适合不同年龄段的寓言故事、历史故事，逐步培养孩子对知识的渴望。兴趣是最好的老师，渴求是最大的动力。

尊重孩子人格 培养孩子的自信心 177

我采取最多的是信赖、欣赏的态度，只说鼓励话，不说泄气话，更不说抱怨挖苦的话。因为家长的每一声赞许犹如一束阳光，能温暖孩子的心田；孩子渴望得到父母的重视、肯定和鼓励。

北大，你好！ 183

做一个独立的人。儿子保送北大后，好多同事朋友来向我“取经”。我一本正经地告诉他们一个字“懒”。懒字当头，让儿子的独立能力有所增强。

与儿子聊天 191

有时候他表面上心不在焉，其实他听进去了；有的问题他屡教不改，不是他没有努力，而是孩子还小，自制力较差，一时还做不到；但也许在某个时候，他的改变会让你喜不自胜。

在不断学习和探索中与女儿共成长 195

批评时机主要有“五不”，即人前不批评、饭时不批评、“年少无知”

所致过错不批评、女儿无思想准备时不批评、女儿自己主动讲的事 情即使有错也坚决不用严厉措辞和语气。	
爱她，就放手让她飞吧！	204
把理想的种子种在女儿小小的心中，它会发芽长大。把展翅飞翔的 条件和方法告诉女儿，然后，放开手，让她自己去飞，她会很棒。	
成长的过程	213
我认为，好学生一定是夸出来的，而不是骂出来，更不是打出来的。 在孩子的成长道路上，赞美和鼓励像鲜花一样簇拥着他，给他以信 心，给他以温馨。	
我家有几初长成	
——写在儿子上北大前夕	217
你就要真正成为一名大学生了！你要做一名顶天立地的男子汉，就 要作好拼搏的准备，无论遇到什么环境，都要以良好的心态学会适 应，以天空般辽阔的胸怀接纳生活给你的一切考验。	
一样的是老师，不一样的是家长	224
同一个班的学生，老师是一样的，那么很显然学生的结果是取决于 家长的。一样的是老师，不一样的是家长。所以，家长本身才是孩 子前途的决定者，而不是老师。	
在愉悦的心境中共同探索、共同成长	232
我们认为，像对待病人一样替代孩子行动或者替代孩子做很多孩子 有能力做的决定、像法官一样处罚孩子、像老师一样教训孩子，都 偏离了家长本来的角色。	
南北总关心（后记）	239

家长姓名：尹承棠

学生姓名：刘乃榕

录取院系：数学科学学院

毕业中学：山东省东营胜利一中

获奖情况：全国青少年信息学奥林匹克联赛一等奖

与儿子共同成长

孩子的成长进步需要包括家庭、学校、社会等多方面因素的综合作用，刘乃榕之所以取得今天的成绩，得益于他生长在这样一个信息、知识时代，得益于充满爱的家庭环境，更是得益于孩子浸润在胜利一中这所有着深厚文化底蕴的校园，得益于勤奋敬业、业务精湛的老师们的悉心培育。我深怀感恩之心，感谢胜利一中的老师们为培育孩子付出的辛勤汗水，感谢方方面面为孩子的成长进步给予帮助支持的朋友们！在此愿把自己与孩子共同成长的经历和感悟与感兴趣的朋友一起分享。

作为孩子的母亲，回想陪伴孩子一路走来，与孩子共同成长的历程，成为我人生最重要和宝贵的财富。他让我的生活变得丰富多彩，充满期待，让我不断完善和超越自我，分享孩子成长的快乐。儿子的第一声啼哭，第一颗乳牙，第一声“妈妈”，儿子迈出的第一步，儿子的入托升学，儿子成长的趣事……孩子成长的点点滴滴，是那么敏感，那么令人惊喜。翻开已经有些泛黄的儿子的成长日记，它又把我带回陪伴孩子成长的每一个片刻，那些被时间冲洗得有些模糊的细节又清晰起来，一个调皮机灵，善于观察，永远没完没了地提问，总爱动手探究，喜欢阅读，充满丰富想象力的小家伙仿佛

又呈现在我面前……

儿时的刘乃榕，精力旺盛，小脑袋里装着太多的问题，每天总有问不完的为什么，而且颇有一股打破沙锅问到底的劲头。每当此时，我总会对孩子的善观察、爱动脑、好思考大加赞赏。为此，我订了许多科普读物，陪儿子一起阅读，一起动手做实验，在这一过程中与孩子共同寻找答案，保护了孩子强烈的探究兴趣。家里来人安装或维修，小小的他总会从头到尾守在旁边观察，还不停地歪着脑袋提各种各样的问题，那股专心和执著劲，让干活的工人都深感孩子的与众不同。完工后他总要第一个尝试使用，并细心观察，有时还真会发现让你意想不到的问题。从小到大，每当家里买来新产品，他总会迫不及待地第一个打开包装，探寻明白。家里的玩具，他会充满想象地玩出令人意想不到的花样来。比如：家里堆满一大洗衣盆的各类塑料插接积木是他的最爱，他常常会很安静投入地变着花样插接出五花八门的东西，摆满整个房间，并兴奋地把大人拉来，如数家珍般告诉你它们是什么、做什么用，听来都是他从电视上或日常生活中所见所思的东西，那丰富的想象力和创造力令大人惊叹不已。每当此时，我从不吝啬欣赏和赞美之词。

小学阶段，刘乃榕学习成绩并不拔尖，一般在班里七八名的位置。但他广泛的兴趣爱好，比同龄人更丰厚的阅读，活跃的思维，总会让他在学校开展的一些活动中有不俗的表现。比如他热衷于动手制作，我就帮他邮购材料，想方设法满足他的愿望。他制作的潜望镜、水上电动轮渡等作品在学校科技节上获奖，令同学刮目相看。有一段时间孩子迷上了电子积木，厚厚的说明书爱不释手，连上卫生间都捧着，后来孩子代表学校参加油田教育系统组织的“读书郎儿童电子积木大赛”，获得了一等奖。有一阵孩子对四驱车感兴趣，我就给他买来一套专供儿童使用的螺丝刀、起子、扳手等工具和各

种零配件，那段时间，他像着了迷一样，整日琢磨图纸，拆拆装装，一辆辆不同功能型号的四驱车从他手中诞生。试车过程中，出现车子跑偏、发抖、噪声大等现象，他都能琢磨着摆弄一下平衡杠、发动机、上上润滑油来解决问题。每当此时，我会耐心陪伴儿子，给予他帮助和启发，与儿子一起分享在轨道上试车的那份喜悦和成就感。

在学校，由于儿子精力旺盛，老师对他的好动和顽皮颇有微词。于是我主动与小学班主任老师沟通，给他封了个“科技学习委员”的班委，鼓励他办起了“我是小小科学家”手抄报，定期摘编科普知识并印发给同学传阅，深得同学喜爱和羡慕，还带动班里其他同学纷纷办起以自己喜爱内容为主题的手抄报，既引导他大量阅读，又锻炼了他筛选信息和书写的的能力，让他旺盛的精力有了释放的空间，还增强了他的自信心和荣誉感。

对计算机的浓厚兴趣，驱使他阅读了大量计算机应用方面的读物，使用过程中遇到什么问题，他总会琢磨着探个究竟，使他从小就开始逐步积累处理实际问题的能力。他手指灵巧，在他所在小学键盘指法输入速度比赛中，获得了第一名。小学他就开始接触信息学奥赛，五年级代表学校参加全油田小学生信息学奥赛，获得二等奖。

客厅里刻着儿子各阶段身高的那面墙记录了他突飞猛进的成长，儿子很快升入初中。为了避免因唠叨引起逐步进入青春逆反期的儿子的反感，我尝试与孩子进行书面交流，取得很好的效果。平日我耐心倾听孩子的倾诉，了解孩子的所思所想，从中捕捉到影响孩子价值观、学习习惯养成、心态情绪等点点滴滴的话题，然后剖开这些话题写点东西，以探讨的语气把我对孩子的鼓励肯定和深切期待传递给他，引导孩子拨正前进的方向。

比如：刚刚升入初中的最初一段时间，儿子对陡增的功课和作业量有些不适应，常常发牢骚。我并没有指责孩子，而是给他写了《勇于面对，学会管理时间》，让他要勇于面对随着年级的提升，学业任务会不断增加的现实，告诉他如何有效地安排和管理时间，引导他学会做计划，告诉他每天要做几件事，每件事大约需多长时间，自己总共有多少时间可以支配，分出轻重缓急，提高做事的效率，还要学会自律，计划的事尽量做到。一个习惯的养成，确实需要一个过程，也是对家长的耐心和孩子恒心的考量，在我的耐心鼓励和孩子的坚持下，他逐步养成了做计划的好习惯。每天课后有学习计划，每到周末、寒暑假也会制订详细的计划，最可贵的是他能保证计划的落实。正是这一习惯的养成，使得儿子学有余力，还能坚持自己的兴趣，初中阶段就参加全国青少年信息学奥林匹克联赛和山东省初中生物理竞赛，分获二等奖和一等奖的好成绩。

在每次期中、期末考试或家长会后，我都会根据获取的信息，结合孩子自己的试卷分析以及与孩子的交谈等情况，认真地给孩子写点东西，在充分肯定孩子取得的成绩和进步的前提下，与他一起分析考试暴露出的漏洞折射出的学习过程中存在的问题，而且要求他把这些问题的关键字写在卡片上，挂在书桌前抬头能看到的地方，不断提醒自己在之后的学习过程中，尽快克服这些问题，通过这种方式帮助他不断完善和改进学习过程，让他深切体会到考试分数是对平时学习过程及辛勤付出的检验和回报。要想取得好成绩，工夫下在平时。

孩子踏入高中后，为了引导他对自己三年的高中生活作一个整体规划，我在与孩子进行深入沟通的基础上，写下了《初入高中，早作规划》，与他一起探讨高中三年的学习历程及未来高考的路径选择。引导他分析自己的学习成绩在年级和班级所处的位置，分析个

人的学习潜力，根据学校往年的高考情况，思考自己的高考目标定位。并根据国家的高考政策，明确达到这一目标自己有哪些路径可以选择，怎么把高考目标分解到每个阶段的学习中，最终落实在平时的学习行动中。通过这种方式，引导他学会如何规划自己，又如何让自己的规划落地。让孩子明白“凡事预则立，不预则废”的道理，做任何事情都要方向清晰，目标明确，并为达成自己的目标脚踏实地地落实在每一天的行动中……

当他即将参加信息学奥赛时，我写给他《信息学奥赛在即，你准备好了吗》，帮他缓解心理压力，给他以鼓励和信心。当他高一竞赛未达目标时，我写给他《谁能保证一定会赢，你还有机会》。当时，正值奥运年末，我告诉他：参加奥赛的选手就像奥运会上的运动员，有谁不是经历千锤百炼，又有谁不想争金夺银？运动场又何尝不是一个竞赛考场！竞赛场上是对每位选手实力和心理素质的考量。帮助他理性地分析自己信息奥赛的实力上是否还存在差距，是不是有过硬的心理素质，学会不断地调整完善自己，继续努力，明年再来，还有机会……

我与孩子的这种交流，不限于学习，而是涉及孩子成长的方方面面。比如，当他说话做事表现出缺少对大人的关心与理解时，我给他写下了《成长与感恩》，把父母对他细腻的爱和深深的期待说出来，让他仔细体味反思自己的言行。告诉他，学会感恩身边的亲人，由此推及学会感恩所有帮助爱护过自己的人。当他不满意自己的座位，为老师调座位的原则和做法不理解而郁闷时，我写给他《学会换位思考》，告诉他老师考虑的是整个团队，你考虑的是你自己。处在不同的位置，考虑问题的出发点和角度不同，处理问题的方式方法就会不同。让他要学会换位思考，学会理解别人，还要保持积极的心态。当发现他谈起同学间在穿着、用品上存在的攀比现象时，

我给他写了《同学间该攀比什么》，与他一起探讨自己的身份定位，作为一名学生，自身价值是通过自己的学业成绩及各方面的成长进步来体现，还是通过消费水平来体现？自己应有一个价值判断。告诉他，父母、家庭经济条件是学生本人无法定义和选择的，但是个人的人生道路却可以自己选择。

当他一方面对在信息奥赛学习中遇到的校内外高手超强的理解力感悟力感叹不已，自愧不如，另一方面又流露出对身边有的同学学习勤奋努力，却成绩平平的不屑，我给他写下了《勤奋与聪明》，告诉他每个人天然的智商条件确有差异，但勤奋努力永远是值得每个人尊敬的最可贵的品质。告诉他，无论智商的高低，只有持续不断的努力，才会有不菲的收获。同时，也让孩子明白，人各有所长，如果拿别人的长处比自己的短处，会让自己因缺少自信而畏缩不前，如果拿别人的短处比自己的长处，会让自己因自满而不求进取。聪明人，扬长避短，只有勤奋努力，自己才会越来越优秀。

当他因是否选择清华大学国防保送生机会而纠结时，我写给他《人生就在选择中，机会只垂青有准备的人！》，告诉他：是自己平时持续的努力，成就了今天的优秀，赢得了更多选择的机会！让孩子明白，人生总要面临许多选择，不同的选择，对未来的人生方向会有一定程度的影响。有时是你被选择，需要你做出抉择；有时是你主动选择，需要你积极争取……要想清楚自己的目标方向是什么，权衡利弊，做出选择。一旦做出抉择，就不要患得患失，要勇往直前。因为有舍才会有得，你关上了这扇窗，就意味着打开了另外一扇窗，不同的窗外，有不同的风景。无论做出怎样的选择，只要持之以恒，就一定会有好的前程。最终孩子放弃了保送机会，决定参加高考，通过自己的努力冲击北大清华。

当然，在与孩子相处的过程中，也难免会有冲突。每次冲突之

后我都会把自己内心的感受记录下来，让他了解妈妈的心情，并由此推及在外面与同学、朋友相处时应把握的一些原则。比如“己所不欲勿施于人”，“己欲立则立人，己欲达则达人”的古训，教他学会理解别人的心理需求，控制好自己情绪等。

这种方式多年的坚持，使我与孩子之间建立了一种良好的沟通，既避免了唠叨，又把家长的感受、对孩子的要求和期待以他容易接受的方式及时表达出来，还创造了温馨和谐的家庭环境。就这样，伴随孩子成长的每一个四季晨昏，日积月累的坚持，润物细无声的渗透，潜移默化中孩子逐渐养成了优秀的人格品质和良好的学习习惯。

学习之余，我一直鼓励孩子积极参加学校的各类活动，勇于承担班委工作。从初中到高中，他一直担任班里的学习委员、电教委员和物理课代表。他耐心帮助同学解疑释惑，动脑筋想办法灵活解决问题的风格深得老师的信任，成为老师的得力助手。比如说每一次家长会的精美幻灯片从内容到版式均由他精心设计制作；班里电脑的正常运行、日常维护一直由他打理。长期以来积极参与组织校内外以及班级的各种活动，锻炼了他的组织协调和沟通能力，也养成了他开朗谦和的性格，营造了和谐的同学关系。

刘乃榕升入高二不久就取得了全国信息学奥林匹克联赛一等奖，多年参加信息学奥赛的经历使孩子收获的远不止那份奖项。比如说在解决各类问题的编程构思中，锻炼了他自主学习和独立思考的能力；在搜集学习资料的过程中，学会了充分合理利用各种资源；在参与外部培训、聆听国内名师讲座的过程中，开阔了视野，丰富了内心的感受；尤其是与天南地北的爱好者在网上交流，与众多高手同台竞技的一次次经历，让孩子提升了与人交流，共同分享，友好协作的能力。而多年来对勤奋的坚持，对钻研的坚持，对消解挫折