

新世纪的奠基理论

编·邓全意
主编·龙祥兆 高 霄
黄 朗 孟东方

西南师范大学出版社

新世纪的奠基理论

主 编 邓全意

副 主 编 龙祥兆 高 霄

黄 朗 孟东方

西南师范大学出版社

1994年7月

(川)新登字019号

责任编辑:柏松

封面设计:李德荣

新世纪的奠基理论

邓全意 主编

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆 北碚)

重庆新华印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张 12.25 字数 304 千

1994年7月第一版

1994年7月第一次印刷

印数: 1—3500

ISBN7—5621—1152—9/D·35

定价(平)5.85元 (精)12.85元

作者(按姓氏笔划排列)

王成英	王喜录	邓全意	龙祥兆
龙维智	朱高建	刘荣	刘烈荣
孙福金	李文高	吴长开	杨林鑫
明子丹	罗卫	郑世华	孟东方
钟维克	秦鹤声	钱仲威	高霄
郭巍	黄朗	黄明新	梁明清
傅正义	潘久骏		

《新世纪的奠基理论》序

中共中央候补委员
中共重庆市委书记

邓小平

邓小平同志以无产阶级革命家的胆识、马克思主义者的洞察力，在他投身革命事业的一生中，对当代中国和世界的许多重大问题进行了深入的思考和大胆的实践，从而逐步形成了建设有中国特色社会主义的理论。

建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义思想宝库中的重要组成部份，是马克思主义同中国社会主义现代化建设实际相结合的最新成果，是植根于当代中国的马克思主义、毛泽东思想，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。它的理论基础是马克思主义、毛泽东思想；它的本质特征是马克思主义、毛泽东思想的基本原理与中国现代化建设和时代特征的有机结合；它所解决的基本问题是在总结我国社会主义胜利与挫折的历史经验并借鉴其它国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上，探索建设社会主义的规律，并且系统地回答了在中国这样一个经济文化都还比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的问题。

建设有中国特色社会主义的理论内容十分丰富，其核心内容就是党的“一个中心、两个基本点”的基本路线。党的十四大报告对这一理论进行了新的高度的概括，对于社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量，以及完成祖国和平统一大业战略构想都作了精辟的论述，形成了一整套建设有中国特色社会主义的理论体系，勾画了建设有中国特色社会主义的整体设想和完整蓝图。这一个理论是从实践中产生的，并要在实践中接受检验，继

续丰富、完善和发展。

我党历来重视马克思主义理论的学习。当前，学习马克思主义、毛泽东思想的中心内容就是要认真学习邓小平的建设有中国特色社会主义的理论。用这个理论武装全党，这是摆在全党面前的一项重要历史性任务。江泽民同志1992年6月9日在中央党校省部级干部进修班的讲话，要求全党特别是党的领导干部要认真学习邓小平建设有中国特色社会主义的理论。党的十四大不仅提出用邓小平建设有中国特色社会主义的理论武装全党，是党的一项重要任务，并且将这一任务明确载入了《中国共产党党章》。八届人大一次会议通过的《中华人民共和国宪法修正案》又庄重规定：国家的根本任务是，根据建设有中国特色社会主义的理论，集中力量进行社会主义现代化建设。最近，江泽民同志发出了《学习学习再学习》的号召，进一步重申和要求全党特别是党的领导干部要认真学好建设有中国特色社会主义的理论。这表明，建设有中国特色社会主义的理论，是党和国家根本的指导思想，是我们集中力量进行社会主义现代化建设，做好各项工作的指导方针。我们党的各级干部，要带头学习邓小平同志的战略思想、理论观点，学会运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题；通过学习，使广大党员和群众坚定社会主义、共产主义信念，不断提高政治素质和解决实际问题的能力。

《新世纪的奠基理论》一书，是从渝州大学的干部和教师学习邓小平建设有中国特色社会主义的理论撰写的论文中选编的。他们抓住领导干部学习这个重点，认真贯彻邓小平同志的“学马列要精，要管用”的精神，边学习边思考，密切联系实际，立足于用建设有中国特色社会主义理论来认识、分析和解决实际问题。虽然书中有的观点和认识还有待于在建设有中国特色社会主义的实践中进一步充实、丰富和完善。但我相信，该书的出版将有助于推动学习、研究邓小平同志建设有中国特色社会主义理论不断深入，促进改革开放和社会主义现代化建设事业不断发展。

目 录

□《新世纪的奠基理论》序	孙同川(1)
□从邓小平到邓小平理论	
——“中国人民的儿子”和新世纪的奠基理论	(1)
□用科学的理论武装头脑	(52)
□论毛泽东思想邓小平理论的精髓	(72)
□论邓小平的经济思想	(92)
□发展才是硬道理	(111)
□论邓小平的分配思想	(119)
□中国经济与世界经济接轨势在必行	(140)
□坚持党的基本路线不动摇	(148)
□加强领导班子建设 培养社会主义事业接班人	(158)
□新时期党的干部工作的科学指针	(169)
□年轻干部要坚持党的群众路线	(178)
□精神文明重在建设	(187)
□坚持两个文明建设一起抓	(206)
□对邓小平反腐败思想的学习和探讨	(220)
□坚定不移地开展反腐败斗争	(231)
□“一国两制”是历史发展的必然趋势	(236)
□试析邓小平的国际统一战线思想	(243)
□论邓小平外交战略思想的主要内容和特点	(252)

□马克思主义中国化的第二次历史性飞跃·····	(268)
□邓小平继承和发展马列主义毛泽东思想·····	(285)
□浅谈科学技术是第一生产力·····	(296)
□科技体制改革的思考·····	(304)
□认真贯彻落实邓小平的教育思想·····	(309)
□论新时期邓小平的思想政治工作理论·····	(321)
□试论新时期文艺的中国特色·····	(345)
□论邓小平的新闻思想·····	(354)
□学好邓小平理论 发扬马克思主义学风·····	(366)
□后 记·····	(376)

从邓小平到邓小平理论

——“中国人民的儿子”和新世纪的奠基理论

邓全意 孟东方

一 “中国人民的儿子”：我们的总设计师——小平同志

1986年9月2日，邓小平在回答美国记者迈克·华莱士的提问时说：“我从来不赞成给我写传。”^①并且“我多次拒绝外国人要我写自传。”^②但是他在中国家喻户晓，被人们亲切地称为“小平同志”；他在全球享有盛誉，被国际舆论界评为“世界风云人物”。被美国《时代》周刊二次选为世界新闻人物，被誉为“对世界大事的进程产生了最深远影响的人。”他自己称“我是中国人民的儿子。我深情的爱着我的祖国和人民。”高楼万丈平地起。邓小平之所以能成为当今全世界最引人注目的伟人，他作为中国改革开放的总设计师，为创建建设有中国特色社会主义的理论作出重大的贡献，这是同他充满曲折、丰富多彩的革命生涯和邓小平所特有的一代伟人的特殊品质所分不开的。

在本世纪初，俄国爆发了十月革命，中国爆发了辛亥革命和五四运动，轰轰烈烈的革命浪潮给1904年（旧历龙年）8月22日出生在天府之国的邓小平以最强烈而深刻的革命影响。像那个时代很多有雄心、有冒险精神的人一样，邓小平渴求新知识，盼望在国家危难时能为祖国建功立业。他15岁就到重庆听课，参加赴

法学习的资格考试，并取得出色的成绩。当时刚满16岁的邓小平，不畏艰险，远涉重洋，赴法勤工俭学，走上了救国救民的革命道路。17岁时，他在赵世炎、周恩来等人的影响下，积极学习马克思主义，进行各种政治宣传活动。18岁他在法国参加了旅欧中国少年共产党，参加《少年》、《赤光》等进步刊物的编辑工作。当时，邓小平的年纪最小，专管刻印工作，他的字黑大肥圆，工整秀丽，力透纸背，印刷清晰，大家都亲切地称他为“油印博士”。20岁时，他加入中国共产党，并担任中国社会主义青年团旅欧总支部领导成员的工作。正如外国人评价的一样：“邓小平在欧洲的5年既没有用于专门的读书，也没有追求享乐，而是认真思考工作和讨论中国的前途及其继续革命的道路。”^③邓小平在1985年回忆这段历史时说过，我们感到中国衰弱，希望它强大起来；我们认为，现代化是必由之路，所以我们到西方去求学。这表明他的中国必须实现现代化的信念在二十年代就已经确立；他这种集学习、革命和劳动于一身的勤工俭学活动，兼有发达的西方与落后的东方特殊经历的青少年时代，使得邓小平具有强烈的民族情感和面向世界的广阔胸怀。

22岁的邓小平回到祖国，在西安的中山军事学校担任政治处处长兼政治教官，并担任该校中共党组织书记。1927年大革命失败，白色恐怖笼罩全国，年仅23岁的邓小平列席了挽救革命的“八七会议”，年底他被任命为中共中央秘书长。1929年中共中央派邓小平以中央代表的身份，前往广西，领导当地党的工作，他发动过百色、龙州的武装起义，创建了红七、八军和左右江的革命根据地，为毛泽东创立农村包围城市的革命道路增添了经验。1932年，在当时中央的领导王明推行“左”倾冒险主义的时期，邓小平因坚持毛泽东的正确意见而被压制、被撤职。1935年遵义会

议前邓小平第二次出任中共中央秘书长，参加了在中国共产党历史上有伟大转折意义的遵义会议。二万五千里长征结束时，邓小平参加了抗日战争，任八路军129师政委，领导开辟了太行山区抗日战场。1942年，任中共中央华北局太行山分局书记。他在太行山区抗日根据地试行奖勤罚懒、合同制，规定上交粮食基数，剩余归己等经济管理措施。抗日战争胜利后，邓小平和刘伯承率领中国人民解放军第二野战军挺进中原，邓小平参加和指挥了淮海战役和渡江战斗等各次战役，身经百战，屡建奇功，为解放战争的胜利作出了重大贡献。

新中国成立后，邓小平任西南局第一书记。1952年任政务院副总理，1954年出任中共中央秘书长、组织部长，还担任国务院副总理、国防委员会副主席。1955年，在中共七届五中全会上，被增选为中央政治局委员。1956年9月召开党的八大，邓小平在会上作了关于修改党的章程的报告，对“八大”路线的形成起了积极作用。随即在八届一中全会上当选为中央政治局常委、中央委员会总书记，那时他刚满52岁，同毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德、陈云等成为中国共产党的主要领导人。邓小平整整当了十年总书记，主持书记处的工作。邓小平后来说：“在我的一生中，最忙的就是那个时候。”

在“文化大革命”中，邓小平被林彪、江青一伙打成“党内第二号走资本主义道路的当权派”，被革除领导职务，接受群众批斗。1973年，邓小平由毛泽东宣布“解放”，再次“出山”，任国务院副总理。同年8月党的十大召开，被选为中共中央委员、中央政治局委员。1975年1月任中共中央副主席、解放军总参谋长。在四届全国人大会议上，对提出实现四个现代化的纲领起了积极作用。1976年4月5日群众性悼念周恩来的“天安门事件”后，邓

小平被撤销党内外一切职务，重新被打倒。粉碎“四人帮”后，1977年7月邓小平第三次复出，任中共中央副主席、中央军委副主席、总参谋长和国务院副总理。在1978年12月党的十一届三中全会上，邓小平提出的“解放思想，实事求是，团结一致向前看”的思想路线，被确定为全会的主题，从此他就成为了我国改革开放的“总设计师”。

邓小平作为党的第一代领导集体的重要成员，一生深受“左”倾错误的迫害，特殊的三起三落的传奇般的个人遭遇，铸成了他钢铁般的革命意志和无比坚韧的性格。第一次发生在1933年，当时在以王明为代表的“左”倾教条主义统治下，临时中央在根据地推行“左”的冒险主义方针。任中共江西会昌、寻乌、安远中心县委书记的邓小平和毛泽覃、谢唯俊、古柏等人，根据实际情况，拥护毛泽东的正确路线，反对王明“左”的错误路线，结果被撤职处分，隔离审查，反省检查，多次“提审”，甚至对伙食降质减量，备受摧残打击，但未改邓小平那实事求是、坚持真理的革命态度。第二次发生在“文化大革命”初期，身居党的总书记要职的邓小平，是以毛泽东为核心的党中央领导集体成员之一，但在毛泽东“左”倾错误的影响下，因为60年代初期邓小平的“猫论”和1964年在社会主义教育运动问题上不同意毛泽东提出的要整当权派的意见，被林彪、张春桥等人诬陷为“党内走资本主义道路的当权派”，在全国范围内遭受批判并被打倒。1969年10月18日林彪背着党中央、毛泽东发布“一号令”，10月20日，被关押隔离两年的邓小平从北京押送到江西省新建县拖拉机制造厂参加劳动。1973年2月20日，中央通知邓小平由江西返回北京，根据毛泽东的意见，先后恢复了邓小平的职务。第三次发生在“文化大革命”后期，被毛泽东称为“人才难得”的邓小平再度走上领导岗位，在周恩来病重

后主持中共中央和国务院的日常工作。他受命于危难之际，在主持中央日常工作期间，比以往任何时候都更深切地感受了旧体制的严重弊端和“左”的思想危害。他决心要改变经济衰退、官僚主义、主观主义等现象。他连续制定了一系列整顿企业、发展经济的政策措施，坚持实行岗位责任制和按劳分配，大刀阔斧地整顿全国各方面的工作，使形势迅速明显好转，得到了全国人民的衷心拥护。这些都势必触及到“文化大革命”中实行的许多“左”的理论和政策，导致对“文化大革命”这一全局错误的纠正和否定。这种状况既遭到“四人帮”的猖狂反对，也为毛泽东所不容。特别是“四人帮”妄图抢班夺权。在他们“组阁”阴谋破产后，便更加倍地攻击陷害邓小平，掀起了“批邓”、“反击右倾翻案风”运动，1976年4月，邓小平第三次被打倒。在古今中外的历史上，象邓小平这样在政治生涯中“三起三落”的伟大人物实属罕见。多灾多难，大起大落的特殊经历，不但锤炼了邓小平坚定的革命意志和顽强的性格，而且使他能逆境中冷静地思考别人没有察觉到的问题，从本质上总结历史经验教训，透过历史和现实去审视未来。

邓小平是我党一位资历深、声望高、才能强、经验极其丰富的领导人，他的才干得到了国内外领导者的好评，即使在他处于逆境时，毛泽东对他的才干也是非常欣赏的。在党的七届七次会议上，毛泽东赞赏邓小平，说他比较公道，比较有才干，比较能办事，比较周到，比较顾全大局，比较厚道，处理问题比较公正，他犯了错误对自己很严格。毛泽东建议设立中央书记处并推荐邓小平为总书记，1956年9月在八届一中全会上邓小平被选为总书记。1957年11月，第二次访苏的毛泽东在苏共举行的欢迎宴会上，向赫鲁晓夫这样介绍邓小平：“你看到那边的那个小个子吗？他才智过人，前途无量。”邓小平在同苏联的谈判中表现出超

人的才干。赫鲁晓夫曾对毛泽东说：“你们的小个子难倒了我们的大个子。”毛泽东笑着说：“可别低估我们的小个子。”1972年8月14日，毛泽东亲自在邓小平的来信上写道：“他在中央苏区是挨整的……是所谓毛派的头子。……他没有历史问题，即没有投降过敌人。……他打仗是得力的，有战功。这些事我过去讲过多次，现在再说一遍。”1973年12月12日，毛泽东在他的书房兼会客室主持召开的一次政治局会议上对邓小平说：“你呢，人家有点怕你，我送你两句话，柔中有刚，绵里藏针，外面和气一点，内部是钢铁公司。”1974年12月下旬，毛泽东在长沙同周恩来商谈第四届人大的人事安排时，赞扬邓小平：“他政治思想强。”并且写下了“人才难得。”毛泽东还一字一句地对周恩来说：“我看小平做个党的副主席、军委副主席、第一副总理兼总参谋长。”1975年周恩来在做手术前，发自肺腑地对邓小平说：“小平同志，这一年的工作干得不错，你比我强！”党的十一届三中全会以后，建立了第二代新的领导集体，邓小平就是领导集体的核心。因为有他这样的核心，即使在改革开放的进程中，出现了“左”的和右的倾向，发生了两个领导人的变动，但都没有影响党的领导的稳定性和建设有中国特色社会主义战略目标及一系列改革开放政策的连续性，并平息了1989年春夏之交的政治风波，使我国的独立、尊严、安全和稳定得以保持。特别是在东欧剧变，苏联解体，西方敌对势力对我国的和平演变加剧的险恶国际环境下，中国的社会主义制度经受住了严峻的考验。我国经济发展，政治稳定，民族团结，社会进步，显示了社会主义的中国具有强大的生命力。

“时势造英雄”，其实英雄首先是自我创造的。邓小平之所以成为一代伟人的邓小平，就是因为他首先具有坚定的共产主义信念、坚韧不拔的革命意志。在邓小平几十年的革命生涯中，形成

了临危不惧、不屈不挠的奋斗精神和勇于斗争、善于斗争、不达目的誓不罢休的坚韧意志。他一生中能经受住如此多的磨难，在三次大落之后，又有三次大的崛起，最后走向成功之路，是因为他热爱人民忠于祖国，对共产主义事业具有坚定的信念。邓小平是一位伟大的共产主义者，无论在建党初期、战争年代，还是和平发展时期，对共产主义事业都充满信心。他坚定的共产主义信念主要表现在他有坚定不移的政治原则性，毛泽东赞扬他“政治思想强”、“具有原则性”，的确是“人才难得”，正由于这一坚定的信念支配着他在三次大落之后，没有沉沦下去，而是一次比一次更坚强，一次比一次崛起得更高。改革开放时期，他的坚定不移的政治原则第一表现在坚持党的基本路线上，邓小平当仁不让，“坚持四项基本原则任何时候我都没有让过步。”^④第二表现在制止动乱、消除社会不安定的因素上，邓小平决不手软，“凡是妨碍稳定的就要对付，不能让步，不能迁就。……中国不能乱，……中国不允乱。”^⑤如果国内外敌对分子还要搞，那么“今后如有需要，动乱因素一出现，我们就采取严厉手段尽快加以消除，以保证我国不受任何外来干涉，维护国家的主权。”^⑥“以后遇到动乱时，还要坚决制止，以保持稳定。”^⑦第三表现在维护国家主权和民族的尊严上，邓小平刚直不阿，面对西方敌对势力对中国内政横加干涉，企图压中国人民，制裁中国，而“中国人吓不倒”，“中国人民不怕孤立，不信邪。”^⑧第四表现在严厉打击违法犯罪分子上，邓小平从不留情，对那些犯罪分子“要不断地打击，冒出一批抓一批。”^⑨因为“我们的敌人是多么凶残，对他们，连百分之一的原谅都不应有。”^⑩美国人迈斯纳评说：“邓小平的政治意志从未泯灭。”^⑪

邓小平之所以成为一代伟人的邓小平，其次是因为他从年轻

时代就培养起并一直坚持的务实精神。脚踏实地的务实精神，是邓小平工作作风的写照，也是他处理问题所采取的独特思维方式的依据。毛毛在《我的父亲邓小平》一书中写道：“父亲是一个实干的人，也是一个有魄力的人。凡是在他主持工作的地方，他都能迅速地打开局面，创造局面。在广西左、右江，在江西的瑞金和会昌，他都是这样，果断、坚定、有组织地进行工作。”敢于坚持真理，敢于实事求是，敢于承担责任，这正是青年时期邓小平最可宝贵的品质，也是他三起三落的政治生涯中的特有品质，这一品质在他晚年建立邓小平理论和改革开放的实践过程中得到了最辉煌的发扬光大。邓小平的务实精神，第一表现在提倡实干。他所要求大家要做到的事，自己也带头做到。比如1980年8月，他就提出要改革党和国家的领导体制，废除干部领导职务终身制。此后他支持“领导层的更新，年轻同志上来”，当看到第三代领导集体成熟和成长起来，他就向中央请求“趁自己身体还健康的时候辞去现任职务，实现夙愿。这对党、国家和军队的事业是有益的。”^⑫第二表现在重视实效，“抓住老鼠就是好猫”。60年代初期，邓小平针对“大跃进”和“一大二公”给农村生产力造成的破坏状况，坚决主张在农村实行“三自一包”。当时他对那种不管效果的做法感到不满意，用四川民间常说的“黄猫、黑猫，只有捉住老鼠就是好猫”的谚语，来告诫大家想问题、办事情都要讲究实效，切实解决人民的切身利益问题。在邓小平设计和领导的改革开放的伟大实践中，以至到1992年的南巡重要谈话中，他提出的判断姓资姓社的标准是：“应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。”^⑬都是贯穿着重视实效的思想。第三表现在注重实验，要“摸着石头过河”。邓小平认为，我们搞的改革开放，

是在没有现成的经验的前提下进行的，在这样的情况下要过河，达到我们的目的，只能是边摸着石头边走边过，在摸着石头的过程中总结经验，吸取教训。如果因为没有现成经验而不敢下水便只能永远望河兴叹，到不了成功的彼岸。如果想过河，不是摸着石头过，不是摸得到石头的地方就过，摸不到石头的地方则绕开，一定到摸得着石头的地方再过，而是不管水深流急盲目乱过，那就必然被“淹死”。所以邓小平一直强调改革开放要稳扎稳打，稳健向前，改革先从农村开始，进而城市，再到综合体制的改革，开放先从特区开始，进而沿海沿江沿边，再到内地和全国；各项新措施都要先试验，取得了成功经验再推广，不行就转向。在邓小平的论述中，我们能够鲜明地感受到邓小平对建设有中国特色社会主义理论的表述是极其朴实无华、切中要害。邓小平把坚定的共产主义信念溶入到具体的事业、生活中去，由此而形成的这种务实精神，既是解决中国社会问题的方法模式，又正是在务实精神的基础上才形成了以“解放思想、实事求是”为精髓的邓小平理论！

邓小平之所以成为一代伟人邓小平，再次是因为他具有敢闯敢干的革命精神。邓小平的一生是敢闯、敢干、不怕挫折、信念坚定、百折不挠的一生。他在坚持务实精神、稳扎稳打的前提下，强调要敢闯、敢干。88岁的邓小平在南巡重要谈话中，系统地表明了这一思想：“看准了的，就大胆地试，大胆地闯。……没有一点闯的精神，没有一点‘冒’的精神，没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出新的事业。”^⑩邓小平敢闯的精神是一贯的，在战争年代，他和刘伯承率领部队发扬“狭路相逢勇者胜”的革命精神，使刘邓的英名同胜仗紧密联系在一起。六十年代在同苏联领导人打交道中，邓小平坚持独立自主的