

北大基础教育文库



冯天瑜 主编

漫画版

中国孩子最喜爱的 国学读本

小学卷（下）



NLIC

2970708513



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

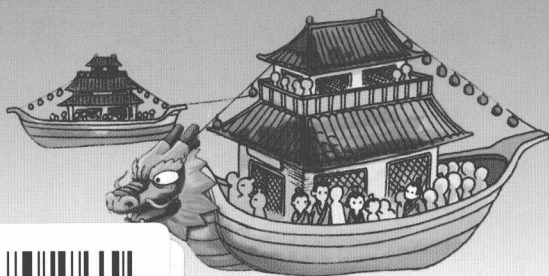
北大基础教育文库

冯天瑜 主编

漫画版

中国孩子最喜爱的 国学读本

小学卷（下）



NLIC 2970708513



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

中国孩子最喜爱的国学读本(漫画版). 小学卷. 下/冯天瑜主编. —北京: 北京大学出版社, 2011. 1

(北大基础教育文库)

ISBN 978-7-301-18297-0

I. ①中… II. ①冯… III. ①国学—小学—课外读物
IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 249218 号

书 名: 中国孩子最喜爱的国学读本(漫画版)·小学卷(下)

著作责任者: 冯天瑜 主编

丛书策划: 周雁翎

丛书主持: 郭莉

责任编辑: 韩文君

标准书号: ISBN 978-7-301-18297-0/G·3024

出版发行: 北京大学出版社(北京市海淀区成府路 205 号 100871)

网 址: <http://www.jycb.org> <http://www.pup.cn>

电子信箱: zyl@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767346

出版部 62754962

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 12.5 印张 108 千字 4 插页

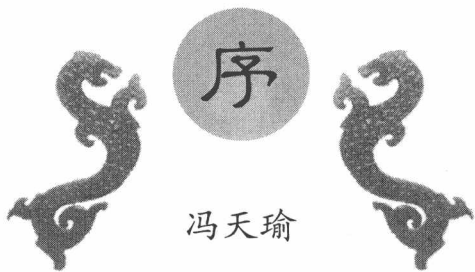
2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 2 次印刷

定 价: 20.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: (010) 62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn



在古代，“国学”指的是国家设立的学校。到了近代，“国学”一名，则用来指中国固有的学术文化。

近年来，有的社会教育机构高张“国学”旗帜，提倡少年诵读经典，一些学人则利用大众传媒讲论古典，颇受大众欢迎，当然，也不可避免地遭遇专业研究者从学术规范角度提出的批评。

平心而论，讲习国学受到欢迎，显示了国学的感召力，反映了社会对它的渴求；遭遇批评，则有益于讲者和听者学术水平的提升，推动人文素养的上扬，故两者皆为好兆头。这样一种对国学的倡导，是试图以国学滋养国人的智性与德性，特别是激发国人的爱国心、道德感，以应对现下的信仰危机、道德沉沦等社会问题。

对于“国学”在大众教化意义上的展开，似宜抱持谨慎的肯定态度。

之所以应予“肯定”，是因为在中国渊富的学术文化中，包蕴着多层面的精神资源，诸如——

生生不已的变易之道

居安思危的忧患意识

富贵不淫、贫贱不移的大丈夫气概

民为邦本、民贵君轻的政治哲学



和而不同、互动共济的和谐理念

正德、利用、厚生相统一，精神与物质兼顾的文明观

好学、善学的重教传统

诸如此类的中华元典精义，历千百年仍光耀万丈，经过现代诠释，可以转化为救治“现代病”的良药、滋养今人心田的营养。

然而，我们又必须“谨慎”，第一，讲国学，切勿抱残守缺、视“国渣”为“国粹”。即使是“国粹”，也有一个古今推衍、现代诠释的过程，不可生吞活剥。第二，讲国学，不能夜郎自大、唯我独尊，排斥异域学术。健康的国学，应当古今贯通，切忌以古蔽今，开历史倒车；健康的国学，应当开放胸襟，吸纳外域英华，在互相比较、互相观摩、互相取舍、互相融会中，达成新的综合与创造性转换。

宋人张载把国学分为“见闻之知”与“德性之知”，前者为智性知识，后者指德性知识。国学讲习应注意二者的兼顾与互动，一方面介绍基本的国学知识（语言文字、典籍、历史、地理、自然常识、典章制度等），另一方面又彰显国学蕴涵的大义，把“小学”功夫与“大学”授受结合起来，达成“见闻之知”与“德性之知”的水乳交融。

基于“国学”具有可资教化今人（特别是青少年）的丰富内涵，又从谨慎对待“国学”教化功能的认识出发，我们编纂了这套《中国孩子最喜爱的国学读本》（以下简称《读本》），分小学卷和中学卷，共六册，供中小學生阅读。

选文均取古典原文，以呈现国学的本真面目。为便阅览、理



解，我们作了注释、今译及简要评点。

这套《读本》，在以下方面做出了新意：

一、与时下大量出版的对单本国学名著进行通注、通译的编纂方式不同，《读本》以传授“德性之知”与“智性之知”为两条交会的主线，从数百种文献典籍中撷取国粹，按照主题词组织选文。如反映德性之知的“爱人如己”、“千金一诺”、“勤劳节俭”、“志存高远”、“闻过则喜”、“坚忍执著”、“尽忠报国”等，智性之知的“中华源流”、“汉字演变”、“农耕游牧”、“岁时节令”、“百工技艺”、“翰墨丹青”、“丝竹管弦”等。这种做法，既可以向中小学生展示国学精义的概貌，又可以让他们掌握国学知识的一些基本点，相比系统地阅读大量国学原著，既省时，又省力，比较适合中小学生在完成正常学习任务的同时接受国学教育的需要。

二、《读本》的编写注意了采编内容的故事性、生动性和趣味性，不是生硬地向孩子们灌输文献知识。例如，单从选文来讲，书中就涉及了神话故事、寓言故事、成语故事、历史故事等各种故事，使孩子们能从娓娓动听、引人思考的译文和点评中，轻松愉快地接受一些基本的国学常识。

三、《读本》的编写注意了知识传授的循序渐进性。无论是选文的长短、难易程度，都力图遵循由浅入深、由少到多、由易到难的原则，如小学卷的选文，一般在数十字到百字左右，而中学卷的选文，则逐渐加长至上百字，乃至数百字。考虑幼童接受古文的不易，我们对小学卷的选文，加上了汉语拼音，又精选了浅显易懂



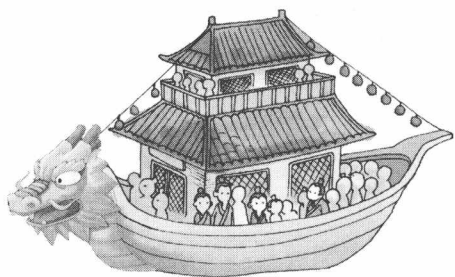
的童蒙读物中的不少名段。对所选古文，也加以注释。译文明白流畅，点评简明精炼。对中学卷的选文，则注意了逐步加强在理论性、艺术性方面的讲解与分析。

四、为了使青少年了解和掌握国学常识，每册都附加了一定数量的“国学知识卡”，以集中解决在学习国学典籍时必须明白的一些知识要点和难点。

“国学”内容浩博，作精要把握十分不易；使其通俗化，以便于中小學生接受，更显困难。我们勉力编纂的《中国孩子最喜爱的国学读本》，存在诸多不足，敬请专家和广大读者批评指教。

2010年11月30日于武昌珞珈山麓





目 录

第五编 腹有诗书气自华：爱智乐道

二十九 好学乐学

古代的学校 / 3

1. 快乐学习 / 4

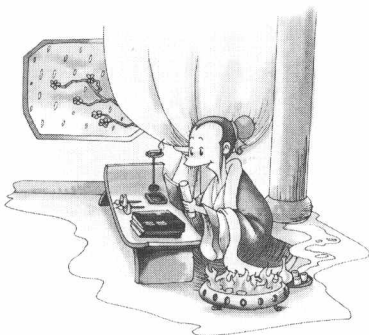
2. 奋起直追 / 6

3. 求学的三种态度 / 8

4. 琢玉成器 / 10

5. 观书（节选） / 12

6. 四时读书乐·冬 / 14



三十 寸阴寸金

古人如何计量时间 / 17

1. 人无两度再少年 / 18

2. 岁月不待人 / 20

3. 观事吟 / 22

4. 题弟侄书堂（节选） / 24

5. 金缕衣 / 26

6. 劝学诗 / 28

7. 明日歌 / 29

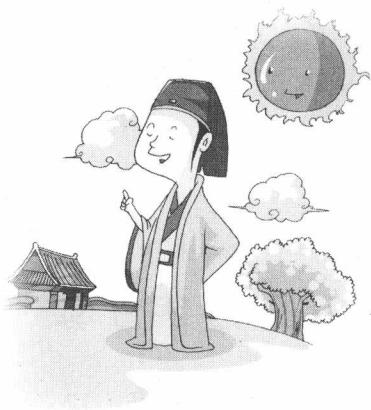




三十一 专心致志

棋诗与棋道 / 31

1. 书晁补之所藏与可画竹
三首（其一） / 32
2. 白鹿洞二首（其一） / 34
3. 遣兴 / 36
4. 二人学弈 / 38
5. “推敲”由来 / 41



三十二 博学问疑

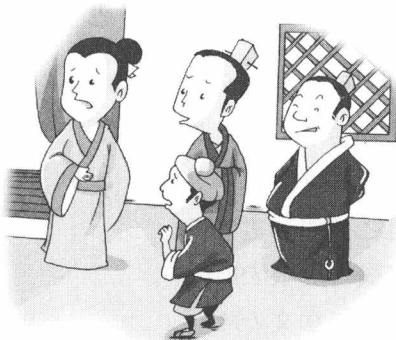
藏书楼 / 45

1. 博学反约 / 46
2. 不耻下问 / 47
3. 学贵有疑 / 48
4. 博览古今 / 49
5. 善于怀疑 / 51
6. 观书有感 / 53
7. 移居二首（节选） / 55

三十三 循序渐进

习字之道 / 57

1. 千里之行，始于足下 / 58
2. 欲速则不达 / 60
3. 积累渐进 / 62
4. 日新日进 / 64
5. 循序渐进 / 66
6. 读书切戒在慌忙 / 67
7. 读书（节选） / 69



三十四 学思结合

国子监 / 71

1. 学思结合 / 72
2. 慎思明辨 / 73
3. 以学助思 / 74
4. 学博思远 / 76
5. 心之官则思 / 78
6. 独立思考 / 80
7. 熟读深思 / 81



三十五 知行合一

郇道元与《水经注》 / 83

1. 读万卷书，行万里路 / 84
2. 不行不可以言学 / 86
3. 闻之不如行之 / 88
4. 知艰行更艰 / 90
5. 力行与学文 / 91
6. 冬夜读书示子聿 / 93



第六编 数点梅花天地心：品诗说艺

三十六 童心童趣

《诗经》 / 97

1. 池上 / 98
2. 村居 / 100
3. 溪居即事 / 102
4. 舟过安仁 / 103
5. 所见 / 104
6. 清平乐·村居 / 105
7. 满庭芳·促织儿（节选） / 107



三十七 山高水长

毛笔 / 109

1. 水槛遣心 / 110
2. 兰溪棹歌 / 112
3. 大林寺桃花 / 114
4. 饮湖上初晴后雨 / 116
5. 玉楼春·春景 / 118
6. 雁儿落带得胜令·退隐（节选） / 120

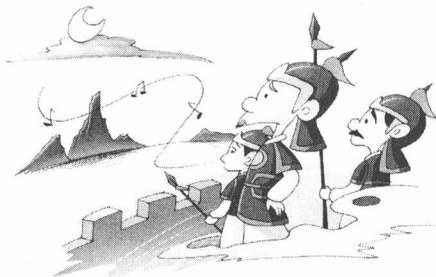




三十八 秦关汉月

宣纸 / 121

1. 出塞二首（其一） / 122
2. 夜上受降城闻笛 / 124
3. 和张仆射塞下曲 / 126
4. 凉州词（其一） / 128
5. 后出塞（其二） / 130
6. 渔家傲·秋思 / 132



三十九 长亭折柳

四大名砚 / 135

1. 送杜少府之任蜀州 / 136
2. 渡荆门送别 / 138
3. 送元二使安西 / 140
4. 西厢记·长亭送别（节选） / 141
5. 卜算子·送鲍浩然之浙东 / 142
6. 雨霖铃 / 144

四十 翰墨丹青

墨 / 147

1. 用笔赋（节选） / 148
2. 书谱（节选） / 150
3. 文与可画筼筻谷偃竹记 / 152
4. 智衲草书（节选） / 154
5. 潇湘风竹图 / 156
6. 戏题王宰画山水图歌 / 158



四十一 霓裳羽衣

京剧 / 161

1. 霓裳羽衣歌（节选） / 162
2. 观公孙大娘弟子舞剑器行（节选） / 164
3. 琵琶行（节选） / 166
4. 赠花卿 / 168
5. 听邻家吹笙 / 169
6. 江上琴兴 / 170
7. 听蜀僧濬弹琴 / 172



四十二 射御游艺

六艺 / 175

1. 名都篇（节选） / 176
2. 观棋歌送僮师西游（节选） / 178
3. 白马篇（节选） / 180
4. 边上作 / 182
5. 减字木兰花·竞渡 / 184
6. 江城子·密州出猎 / 186



中国孩子最喜爱的国学读本



第五编

腹有诗书气自华：爱智乐道

中国孩子最喜爱的国学读本

