

上册

# 大学 英语

(配精读修订本第一册,第二册)

# 难点解析

王达金 主编

- 课文疑难解析
- 关键词语用法释例
- 练习答案及难点讲解
- 课文及阅读文章参考译文

华中理工大学出版社

# 大学英语难点解析(上册)

(配精读修订本第一册、第二册)

主 编	王达金	
编 者	吴志芳	熊焱冰
	许常红	刘 辉

华中理工大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

大学英语难点解析(上册)(配精读修订本第一册、第二册)/王达金 主编  
武汉:华中理工大学出版社, 1999年9月  
ISBN 7-5609-2040-3

I. 大…

II. ①王… ②吴… ③熊… ④许… ⑤刘…

III. 英语-高等学校-教学参考资料

IV. H31

**大学英语难点解析(上册)(配精读修订本第一册、第二册)**

**主编 王达金**

责任编辑:杨 鸥

封面设计:潘 群

责任校对:熊九龄

监 印:张正林

出版发行:华中理工大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87542624

经销:新华书店湖北发行所

排版:华中理工大学出版社照排室

印刷:武汉大学出版社印刷总厂

开本:787×1092 1/16

印张:18.5

字数:433 000

版次:1999年9月第1版

印次:1999年9月第1次印刷

印数:1—3 000

ISBN 7-5609-2040-3/H·279

定价:19.80元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行科调换)

## 内 容 提 要

本书是《大学英语精读(修订本)》第一册、第二册的配套辅导用书。

本书按课文顺序编写,每课分四个部分:一、课文疑难解析;二、关键词语用法释例;三、练习答案及难点讲解;四、课文及阅读文章参考译文。

本书能帮助选用《大学英语精读(修订本)》的广大学生及自学者加深对课文的理解,提高英语技能,并在英语四级考试中获得好成绩。

## · 前 言 ·

为了帮助广大学生学好《大学英语精读(修订本)》教材,提高英语水平,顺利通过国家英语四级考试,我们组织一些长期讲授本教材、对英语四、六级考试颇有经验的教师编写了这本书。

该书分上、下两册,按课文顺序编写。上册与《大学英语精读(修订本)》第一、第二册配套;下册与《大学英语精读(修订本)》第三、第四册配套。

每一个单元分四个部分:一、课文疑难解析;二、关键词语用法释例;三、练习答案及难点讲解;四、课文及阅读文章参考译文。

课文疑难解析——主要将课文中出现的较难句子译成汉语,有的用英文解释之后再给出汉语译文。然后,对难句所涉及的语法、习惯表达法、修辞手法等分别加以解释分析。

关键词语用法释例——主要将课文中已出现并与英语四级考试密切相关的词、词组、短语、习语等从释义、用法、辨析三个方面进行了较详细的注解,对相关词语给出同义或反义の説明。

练习答案及难点讲解——主要针对课文后面的练习给出参考答案,对重难点词或短语给出汉语译文;对构词、易混词及结构重难点进行了概括性的讲解。

课文及阅读文章参考译文——主要对课文及阅读文章给出汉语译文,以供参考。

本书可供选用《大学英语精读(修订本)》教材的广大学生、自学者等使用。如本书能给使用者学好该教材提供一些帮助,并在全国大学英语四级考试中获得较好成绩,我们将会感到莫大的欣慰。

编者

1999年7月

BOOK ONE

<b>第一单元</b>	<b>How to Improve Your Study Habits</b>	(2)
一、课文疑难解析		(2)
二、关键词语用法释例		(5)
三、练习答案及难点讲解		(10)
四、课文及阅读文章参考译文		(13)
<b>第二单元</b>	<b>Sailing Round the World</b>	(16)
一、课文疑难解析		(16)
二、关键词语用法释例		(20)
三、练习答案及难点讲解		(25)
四、课文及阅读文章参考译文		(29)
<b>第三单元</b>	<b>The Present</b>	(31)
一、课文疑难解析		(31)
二、关键词语用法释例		(34)
三、练习答案及难点讲解		(38)
四、课文及阅读文章参考译文		(42)
<b>第四单元</b>	<b>Turning Off TV: A Quiet Hour</b>	(45)
一、课文疑难解析		(45)
二、关键词语用法释例		(48)
三、练习答案及难点讲解		(55)
四、课文及阅读文章参考译文		(59)
<b>第五单元</b>	<b>A Miserable Merry Christmas</b>	(62)
一、课文疑难解析		(62)
二、关键词语用法释例		(65)
三、练习答案及难点讲解		(69)
四、课文及阅读文章参考译文		(74)
<b>第六单元</b>	<b>Sam Adams, Industrial Engineer</b>	(77)

一、课文疑难解析 .....	(77)
二、关键词语用法释例 .....	(80)
三、练习答案及难点讲解 .....	(86)
四、课文及阅读文章参考译文 .....	(90)

<b>第七单元 The Sampler .....</b>	<b>(93)</b>
一、课文疑难解析 .....	(93)
二、关键词语用法释例 .....	(96)
三、练习答案及难点讲解 .....	(100)
四、课文及阅读文章参考译文 .....	(104)

<b>第八单元 You Go Your Way, I'll Go Mine .....</b>	<b>(107)</b>
一、课文疑难解析 .....	(107)
二、关键词语用法释例 .....	(109)
三、练习答案及难点讲解 .....	(112)
四、课文及阅读文章参考译文 .....	(116)

<b>第九单元 The Brain .....</b>	<b>(120)</b>
一、课文疑难解析 .....	(120)
二、关键词语用法释例 .....	(123)
三、练习答案及难点讲解 .....	(127)
四、课文及阅读文章参考译文 .....	(132)

<b>第十单元 Going Home .....</b>	<b>(135)</b>
一、课文疑难解析 .....	(135)
二、关键词语用法释例 .....	(139)
三、练习答案及难点讲解 .....	(144)
四、课文及阅读文章参考译文 .....	(148)

## BOOK TWO

<b>第一单元 Is There Life on Earth? .....</b>	<b>(152)</b>
一、课文疑难解析 .....	(152)
二、关键词语用法释例 .....	(153)
三、练习答案及难点讲解 .....	(156)
四、课文及阅读文章参考译文 .....	(161)

<b>第二单元 The Dinner Party .....</b>	<b>(164)</b>
一、课文疑难解析 .....	(164)



二、关键词语用法释例 .....	(167)
三、练习答案及难点讲解 .....	(170)
四、课文及阅读文章参考译文 .....	(175)
<b>第三单元 Lessons from Jefferson .....</b>	<b>(178)</b>
一、课文疑难解析 .....	(178)
二、关键词语用法释例 .....	(180)
三、练习答案及难点讲解 .....	(183)
四、课文及阅读文章参考译文 .....	(188)
<b>第四单元 My First Job .....</b>	<b>(191)</b>
一、课文疑难解析 .....	(191)
二、关键词语用法释例 .....	(193)
三、练习答案及难点讲解 .....	(196)
四、课文及阅读文章参考译文 .....	(200)
<b>第五单元 The Professor and the Yo-Yo .....</b>	<b>(204)</b>
一、课文疑难解析 .....	(204)
二、关键词语用法释例 .....	(207)
三、练习答案及难点讲解 .....	(210)
四、课文及阅读文章参考译文 .....	(215)
<b>第六单元 The Making of a Surgeon .....</b>	<b>(217)</b>
一、课文疑难解析 .....	(217)
二、关键词语用法释例 .....	(219)
三、练习答案及难点讲解 .....	(222)
四、课文及阅读文章参考译文 .....	(227)
<b>第七单元 There's Only Luck .....</b>	<b>(230)</b>
一、课文疑难解析 .....	(230)
二、关键词语用法释例 .....	(234)
三、练习答案及难点讲解 .....	(236)
四、课文及阅读文章参考译文 .....	(240)
<b>第八单元 Honesty: Is It Going Out of Style? .....</b>	<b>(243)</b>
一、课文疑难解析 .....	(243)
二、关键词语用法释例 .....	(246)
三、练习答案及难点讲解 .....	(250)
四、课文及阅读文章参考译文 .....	(253)



<b>第九单元</b>	<b>What Is Intelligence, Anyway?</b>	(257)
一、课文疑难解析		(257)
二、关键词语用法释例		(260)
三、练习答案及难点讲解		(263)
四、课文及阅读文章参考译文		(268)
<b>第十单元</b>	<b>Profits of Praise</b>	(271)
一、课文疑难解析		(271)
二、关键词语用法释例		(274)
三、练习答案及难点讲解		(278)
四、课文及阅读文章参考译文		(282)

大学英语难点解析(上册)

# BOOK ONE

(配精读修订本第一册)

## How to Improve Your Study Habits

### 一、课文疑难解析

1. **Sounds too good to be true?** (It sounds too good to be true?) 听上去好得难以置信?

(1) 这是一个省略了主语(It), 并以陈述结构用升调读音的方式而变成的问句。这种句式一般起附加说明或表示惊讶的作用, 无须回答。如:

He is sick? 他生病了?

(比较: Is he sick? — Yes, he is. 他生病了? — 是的, 他生病了。)

(2) too... to... 意为“太……以致不能……”, 表示否定意义。如果 too 前有 not, only, but, never 等含否定意义的词语时, 则表示肯定的意义。因为在这种情况下, 这些词加 too 在意义上相当于 very, 或使 too 在意义上相当于 very。试比较它在下列句中的用法。

Swimming is *too* difficult to learn. 游泳太难学了。

(比较: Swimming is *not too* difficult to learn. 游泳并不十分难学。)

As he has often remarked, one is *never too* old to learn. 诚如他常说的, 活到老学到老。

#### 辨析

**too... not to...**: 如此(太)……哪能不。从结构上看, 这是一个否定形式, 但表示肯定的意义。如:

He has read *too* many books about Africa *not to* know something about the social customs there. 他读了那么多有关非洲的书, 哪能不对那儿的的社会习俗有所了解。

2. **Perhaps you are an average student with average intelligence.** (Maybe you are an ordinary student with normal ability to learn and understand.) 也许你是个普通的学生, 智力平平。
3. **This is not necessarily the case, however.** (But, this might not be true.) 然而, 实际情况未必如此。

(1) **be the case**: 真的, 真实情况 (be true; be the real situation)。该结构多用于否定和对比的句式中, 使之与其前所述情况形成对比。如:

I thought I had known her well, but that *was not the case*. 我以为我很了解她, 但事实并非如此。

Some people think that money and power can bring happiness. *This is not necessarily the case, however*. 有人认为金钱和权力能带来幸福, 然而事实未必如此。

(2) **however**: 然而。属连接副词, 起与前相比较的作用, 常置于句首或句末, 用逗号将其与句子隔开。如:

Some people believe that boys are cleverer than girls. This is not necessarily the case, *however*. 有些人认为男孩比女孩聪明,然而事实未必如此。

4. **You can receive better grades...** (You can get higher remarks...) 你可以取得更好的成绩.....。

5. **...committed time** (... time committed or required for necessary purposes) ..... 规定用于的时间

6. **It's important to set aside time for relaxation, hobbies, and entertainment as well.** 给休息、业余爱好和娱乐活动留出一定的时间,这一点很重要。

(1) It's important to do sth. 中的 it 为形式主语,指代后面真正的主语(不定式短语),其本身没有具体意义。常见的这类结构还有: It's common (dangerous, difficult, easy, foolish, necessary, right, wise, wrong, etc.) to do sth. 如:

It's necessary to have a plan before doing any kind of work. 做任何工作先订个计划是必要的。

△ **It's important that...** 中的 that 从句为真正的主语,常置于句尾部分,句首用 It 作形式主语。常见的这类结构中的形容词还有: admirable, advisable, apparent, certain, clear, likely, impossible, evident, obvious, surprising, true, well-known 等。如:

It's obvious that electronic computers are playing an important role in the field of science and technology. 显然电子计算机在科技领域正起着重要的作用。

(2) 关于 **and... as well** 的用法参见“关键词语用法释例”部分。

7. **..., it will enable you to plan your activities so that you have adequate time for both work and play.** 它会使你安排好各种活动,既有足够的时间工作,又有足够的时间娱乐。

(1) **so that**: 以便,为的是,结果是(in order that; with the result that)。用于引出状语从句,该从句常置于主句之后。如:

They advertised the concert **so that every one should know about it**. 他们登广告以便使每个人都知悉这次音乐会。(目的状语)

I gave him the book **so that he might study the subject at home**. 我把书给他以便使他可以家里学习功课。(目的状语)

Nothing more was heard of him, **so that people thought that he was dead**. 没有听到他的消息,以至于人们认为他已去世了。(结果状语)

### 辨析

**so... that**: 如此(太).....以至于。为了便于理解,该结构可归纳为以下四种句式:

A) so + 形容词(分词或副词) + that 从句;

B) so + 形容词 + a(an) + 单数名词 + that 从句;

C) so + 动词 + that 从句;

D) so + many(few, much, little) + 复数名词(不可数名词) + that 从句。

如:

He spoke *so fast that* I could not follow. 他讲得太快,我听不懂。(so+副词)

She was *so excited that* she could not speak. 她兴奋得连话都说不出来了。(so+分词)。

It was *so easy an exercise that* every one of us can do it. 这样简单的习题我们每个人都会做。(so+形容词+a/an+单数名词)

The students were *so concentrating on their teacher that* they didn't find the president sitting behind them. 学生们如此专心地听老师讲课,以致没发现校长正坐在他们后边。(so+动词)

There were *so many people* in the room *that* we could't get in. 房子里的人很多,我们进不去。(so+many+复数名词)

He fools away *so much time* on his stamp collection *that* he never gets anything done. 他在集邮上浪费了太多的时间,因此什么事也没做成。(so+much+不可数名词)

(2)关于 **enable** 的用法参见“关键词语用法释例”部分。

8. **Take notes to help you remember what the teacher says.** 做笔记有助于你记住老师讲课的内容。

Help 后可跟一个宾语和一个带 to 或不带 to 的动词不定式。不过不带 to 的结构在现代英语中,尤其是在美语中更为常见。注意,在被动结构中 to 不可省。另外,help 后还可直接接一个不带 to 的动词不定式。比较和体会 help 在下列句中的用法:

This will *help you understand* the next class. 这有助于你听懂下一堂课。(help sb. do sth.)

Skimming *helps double* your reading speed and improves your comprehension as well. 阅读不仅有助于你的阅读速度提高一倍,而且还能帮助提高理解能力。(help do sth.)

Tests *help make* your new knowledge permanent. 考试有助于你巩固所学的知识。(help do sth.)

The comrades *must be helped to preserve* the style of plain living and hard struggle. 务必使同志们继续保持艰苦奋斗的作风。

△**help sb. with sth.**: 帮助某人做某事。with 后常接事物名词。如:

There are other techniques that might *help you with your studying*. 还有另外一些能帮助你提高学习效果的方法。

9. **Go over your notes as soon as you can after class.** 课后要及早复习笔记。

(1)**as+a/ad. +as one can**: 尽可能……也, 尽量……也(in the way that)。其中第一个 as 为副词, 后接形容词或副词, 第二个 as 为从属连词, 引出一个状语从句。如:

Try to read it *as fast as you can*. 试着尽可能快地阅读。

You should give them an answer *as soon as you can*. 你应该尽早给他们一个答复。

(2)关于 **go over** 的用法参见“关键词语用法释例”部分。

10. **The world won't end if you don't pass a test,...** (Your career of learning does not come to an end if you fail to pass a single test,...) 一次考试不及格并不意味着天会塌下来……。

此外 *The world won't end* 属形象表达用语,本义指世界不会停止,比喻某事情的结果并不重要。汉译时,可依具体情况而定。如:

*The world won't end* even if we fail a hundred times. 即使我们失败一百次,天也不会塌下来。

## 二、关键词语用法释例

### 1. **read on**: 继续阅读(continue to read)。如:

The story was so interesting that he *read on* till he finished it. 这个故事非常引人入胜,他一直读下去直到读完为止。

### 2. **fill in**: 填写,填入(write in or put in)。如:

Please *fill in* all the blanks on this form. 请填写表格中的所有空格。

#### 辨析

**fill out**: 填写。作填写表格时, *fill in* 和 *fill out* 常可换用,但 *fill in* 强调填写必要的部分。而 *fill out* 强调填写整个部分。如:

This form should be *filled out* (*filled in*) as soon as possible. 这张表格应尽快填写好。

### 3. **commit**: 指定用于(assign to certain use)。如:

The local government *committed* ten million U. S. dollars in building up a new university. 地方政府拨款 1 000 万美元用于建立一所新大学。

△**commit oneself to**: 致力于,献身于(devote oneself to)。其后多接事物名词。另外,还可表示“承诺,答应”做某事(make oneself responsible for),其后可接原形动词或动名词。如:

We must *committed ourselves* to the cause of our socialist construction. 我们必须献身于我国的社会主义建设事业。

Have you *committed yourself to go*(going) there? 你答应亲自去那儿吗?

### 4. **decide on(upon)**: 选定,就……作出决定(determine; make a choice or decision about)。往往含有经过考虑之后才决定某事或做某事的意思,其后可接名词、动名词(短语)。如:

Let's put our heads together and *decide on* a plan of action. 咱们集思广益,决定一项行动计划。

Have you *decided on* the date you leave here? 你决定好离开此地的日期了吗?

They have *decided on* building a power plant there. 他们已决定在那儿建立一座发电站。

### 5. **be sure to do sth.**: 务必做,一定做某事(not fail to do sth.)。如:

*Be sure to write* home as soon as you get there. 你到那儿之后一定要马上写信回家。

△**be sure of sth.**: 确信,有理由相信某事物(be confident of sth.)。有时,of 后还可接动名词(短语)。如:

You may *be sure of his honesty*. (=I am sure that he is honest.) 你可以确信他是诚实的。

Fight no battle you *are not sure of winning*. 不打无把握的仗。

△**be sure of oneself**: 有自信心 (be confident in oneself or be self-assured)。如:

He *is quite sure of himself*. 他很自信。

6. **set aside**: 留出, 拨出 (save or put by for the future use or for a special purpose)。属动副型短语, 着重指留出钱财以待后用或指留出时间作某特殊目的之用。如:

You should *set aside* some money if you want to buy a bike. 如果你想买辆自行车, 就得存点钱。

Please *set aside* twenty minutes each morning to read English aloud. 请每天早晨留出 20 分钟时间朗读英语。

### 7. occupy:

(1) 占用, 占去 (时间)。其主语多指事物名词, 宾语指花去的时间。如:

These activities *occupied* most of her time. 这些活动占去了她的大部分时间。

The dinner *occupied* nearly two hours. (比较: It took nearly two hours to have the dinner.) 宴会占用了近两个小时的时间。

(2) 忙碌于 (be busy)。侧重指将时间用于做某事, 其主语多指表示人的词语, 宾语用反身代词。如需表示忙碌的具体事情时, 其后用 *in* 或 *with* 加名词或动名词结构。不过, 在更多情况下, *occupy* 以过去分词的形式作表语用。如:

He *occupied himself in (with)* collecting stamps. (比较: He spent his time collecting stamps.) 他把时间用在集邮上。

She *is occupied in (with)* writing a book. (比较: She is busy writing a book.) 她正忙着写一本书。

(3) 占用, 拥有 (be in the possession of)。侧重指占有某空间、地方等, 其主语通常指行为的发出者, 即可是表示人的词语, 也可指其他。如:

My English books *occupy* a lot of space. 我的英语书占去了很多地方。

The library *occupied* a floor space of 10 000 square metres. 图书馆占地一万平方米。

### 8. hobby 与 habit:

**hobby**: 嗜好, 业余爱好 (an activity which one enjoys doing in one's free time)。主要指消磨业余时间的活动方式。如:

He pursued his *hobby* of collecting stamps for so many years. 许多年来, 他一直保持着集邮的嗜好。

**habit**: 习惯, 习性 (a behaviour pattern that has a degree of unconscious stubborn repetition or that cannot easily be given up)。主要指在平时养成的而又难以根除的行为。如:

Improving your study *habits* will improve your grades. 改进学习习惯一定会提高你的学习成绩。



### 9. (and)... as well:

(1)也,同样地(**too, also**)。注意,该结构多用于肯定的句式中,并且置于句末。有时根据具体情况,可不用 **and**。如:

He gave me advice *and* money *as well*. 他不仅给我忠告,还给我钱。

Air is necessary for people; it is necessary for plants *as well*. 对人来讲,空气是必不可少的,对植物来说也是这样。

(2)不妨,还是……好(with equal reason; preferably)。常与情态动词 **may** 或 **might** 连用,位于该情态动词之后,并修饰其后的动词。如:

Since you have begun to do it, you *may as well* finish it. 你既然开了头,还是做完为好。

You *might as well* be polite when you speak to people. 你对人讲话最好礼貌些。

#### 辨析

**as well as**: 不仅……而且,既……又,除……之外(还)(**not only... but also; in addition to**)。属复合并列连词,连接两个同等的词、短语、句子等。使用时,要注意:1)它强调的重点是并列事物或人中的前者,翻译时先译后者。2)当它连接两个主语时,由于侧重点是在第一个主语,所以谓语动词应与第一个主语在人称和数上保持一致。3)当它连接并列动词时,如前面动词有 **can, may, must** 等情态动词,则后面并列的动词应用相应的非限定动词;如前面的动词是一般时态,后面的并列动词应改用动名词。注意体会它在下列句中的用法:

He seemed to understand human nature *as well as* science. 他好像不仅懂得科学,也通人情。

You *as well as* I are right. 你对,我也对。(are 不能改用 am)

We cannot expect her to do the housework *as well as* look after the children. 我们不能指望她又照管孩子,又做家务。

With the television, we see a picture *as well as* hearing sound. 利用电视,我们不仅能听到声音,也能看见图象。(hearing 不能改用 hear)

Small towns *as well as* big cities are being rapidly industrialized. 除大城市外,小城镇也在迅速工业化。

△注意下列句中的 **as well as** 是用于同等比较。

She sings *as well as* she plays. (=Her singing is as good as her playing.) 她弹得好,唱得也好。

### 10. **be aware of**: 意识到,知道,认识到(realize; have the knowledge of)。其后多接事物名词、动名词(短语)或 **wh-**从句。如接 **how** 引出的从句,其 **of** 可要可不要。如接 **that** 从句,其 **of** 应省掉。注意比较与体会它在下列句中的用法:

Everyone should *be aware of* the danger of smoking. 大家都知道吸烟的危害性。(后接名词)

It was several minutes before I *was aware of* what had happened. 过了好几分钟我才明白发生了什么事情。(后接 **what** 从句)。

He *was not aware of* having done wrong. 他没有认识到他做错了。(后接动名词)

She *was not aware (of)* how much her husband earned. 她不知道自己丈夫挣多少钱。  
(of 可要可不要)

He *is fully aware* that he is late for the meeting. 他完全明白自己开会迟到了。(不可说...aware of that...)

11. **enable**: 使……能够 (make... able to do)。属及物动词, 后接 sb. 加不定式短语的复合结构, 往往含有赋予某人力量、权利、方法等从而使其能够做某事之义。如:

This train will *enable* me to get there in time. 乘这列火车能使我按时到达那里。

#### 辨析

**able**: 能够。属形容词, 后接不定式短语。

**disable**: 使……残废。它是由 able 加前缀而构成的及物动词, 其主语通常指导致某人(宾语)残废的原因, 使其失去做某事的能力。如:

An accident *disabled* him from playing basket-ball. 一次事故使他残废了, 不能再打篮球。

**unable**: 不能, 无法。它是由 able 加表否定的前缀而构成的形容词, 后常接不定式(短语), 其含义相当于 not able。如:

I am *unable* (not able) to go to Beijing this summer, so you must go alone. 今年夏天我不能去北京了, 你只好自己去。

12. **concentrate on (upon)**: 专心于, 全神贯注 (keep or direct all one's efforts, thoughts, attention, etc. to)。其后多接事物性名词(代词)或名词性从句。如:

If you don't *concentrate on* your work, you'll be dismissed. 假如你不专心工作, 你会被解雇。(后接名词)

You'll solve the problem if you *concentrate upon* it. 如果你全神贯注, 你就能解决这个问题。(后接代词)

I can't *concentrate on* what I am doing because it is so noisy here. 我无法全神贯注地做我正在做的事, 因为这儿太嘈杂了。(后接 what 从句)

13. **mean doing** 与 **mean to do**:

**mean** 后接动名词(短语), 表示“意味着, 意指”的意思。后接不定式(短语), 则作“打算”解 (plan to do)。如:

Revolution *means liberating* the productive forces. 革命意味着解放生产力。

I *mean to stay* here for two weeks. 我打算在这里呆两周。

英语中有些动词后可接动名词, 也可接不定式, 但在语义上是有区别的。这类动词常见的还有: *deserve, forget, go on, regret, remember, stop, try, want* 等。

△注意二者的区别:

- |                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| ✓ <u>deserve to do sth.</u> | 应该做某事       |
| <u>deserve doing sth.</u>   | 应该受到(含被动意义) |
| <u>forget to do sth.</u>    | 忘记做某事       |
| <u>forget doing sth.</u>    | 忘记做了某事      |