



高中英语  
语法与词汇  
2000题  
GRAMMAR AND VOCABULARY  
(答案解析)

赵临 / 主编



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



## 第一部分 专题训练篇

### 专题训练 ① 名词

#### I.

1. C. 根据语境使用 challenge, 意为“困难, 挑战”。
2. B. 句中信息 bad eating habits 暗示“缺乏锻炼”与健康问题有关, a lack of 是固定用法。
3. C. 根据语境应使用“任务”这一意义, work 是不可数名词, 只有 task 才可以与句中“an unpleasant”搭配。
4. A. 句中 gas, wind 都是能源, 故选 energy。
5. D. 由句意“我们的地球正在变暖的后果之一就是自然灾害的增加”应使用 increase(增加)。
6. A. get the message 是固定搭配, 表示“领会含义, 明白别人的意图”。
7. B. means “方法, 工具”, means of transport 意为“交通工具”; manner “方式, 方法”, 指个人喜欢采用的方式; method 多指系统的方法; way 是最广义的方法。
8. A. 根据句意“在妈妈的怀抱里找到了安慰”应使用 comfort ; advantage “优势; 有利条件”; convenience “便利”; prescription “处方”。
9. B. habit “习惯”, 多指个人的习惯; quality “质量, 品质, 素质”; custom “风俗, 习惯”, 多指社会、团体的风俗和习惯; quantity “数量”。此处指“优秀品质”, 故填 qualities。
10. B. incident 可指生活中的小事, 也指重大的事变; occasion “场合, 时刻”; matter “麻烦事”; affair 多指国内、国际大事。根据语境, 应填 incident。
11. C. out of 意为“因为, 出于”。由句意可知填 curiosity, 表示“出于好奇”。
12. A. 表示“以一种友好的气氛”应使用 atmosphere。
13. B. practice “惯常做法, 惯例, 习俗”。
14. A. strengths “优势, 长处, 强项”, 相对于 weaknesses 而言。
15. A. situation “情况, 形势, 局面”; expression “表达, 表情”; condition “环境, 条件”; translation “翻译, 译文”。根据句意选 A 项。
16. C. a common sight 意为“常见的景象”。look “外表, 样子”; sign “标记, 迹象”; appearance “外表, 相貌”。
17. A. “铃响时教师合上书”是大家要起立的“信号”, 故使用名词 signal。
18. B. 根据句意应使用 reputation “名声”; expectation “期望”; contribution “贡献”; civilization “文明”。
19. B. 根据句意, 应使用名词 position “位置”。stage “(进展的) 阶段; 时期”; condition “情况; 条件”; situation “情况, 形势, 情景”。
20. D. 前面的信息词 health 暗示, 远足“有利于一个人性格的发展”, 故使用 character ; 句中 build 有“培养, 发展(思想、品格)”之意。

#### II.

1. hours'. 此处使用名词所有格作定语, 因名词前有数词 four, 故应在复数形式 hours 后加 -'。
2. approaches. 空格前的信息词“three different”暗示应填名词的复数形式, 而 approach 变复数时应在词尾加 -es。此处 approach 意为“方法”。
3. recognition. 前一分句内容暗示她变得让人“认不出”了, 介词 beyond 后应填名词, beyond recognition 是固定短语, 意为“无法辨认, 认不出”。



4. **choice**。由句子成分以及空格前的信息词 **no** 可知应填名词形式 **choice**; **have no choice but to do...** 是固定搭配, 意为“别无选择, 只好做……”。
5. **instructions**。**instruction** 表示“说明书”时多用复数形式。
6. **value**。**of great value = greatly valuable**, 意为“很有价值”。
7. **branches**。由句意可知, 空格处应使用一个复数意义的名词, **branch** 意为“分支、分店、分公司”, 其复数形式为 **branches**。
8. **possession**。由句子结构和意义可知, 空格处应填名词, 根据句意应使用 **possession** “拥有, 占有”。
9. **convenience**。空格前的介词 **for** 暗示应接名词, 故填 **convenience**。**for the convenience of...** 意为“为了……的方便”。
10. **imagination**。空格前的不定冠词 **a** 暗示后面应填名词, 故填 **imagination**。**a vivid imagination** 意为“丰富的想象力”。

### III.

1. **greater**。考查形容词比较级。由 **and** 后的 **less** 可知, 空格处用 **great** 的比较级。
2. **achievement**。考查名词。介词 **of** 后应接名词, **achieve** 的名词为 **achievement**。
3. **is**。考查时态和主谓一致。单个动名词短语 **leaving...** 作主语, 谓语动词使用单数形式, 且文章主体时态是一般现在时, 故填 **is**。
4. **on**。考查介词。**focus on** 意为“集中精力……”。
5. **as**。考查连词。**as...as possible** 是固定搭配, 意为“尽可能……”。
6. **studies**。考查名词复数。谓语动词为 **show**, 故空格处应填 **study** 的复数形式 **studies**。
7. **regularly**。考查副词。空格处修饰动词短语 **take short breaks**, 故用副词。
8. **a**。考查冠词。**for a while** 是固定搭配, 意为“一会儿”。
9. **to bring**。考查不定式。**be likely to do sth.** 表示“可能做某事”。
10. **make**。考查祈使句。分析破折号后的句子结构可知, **whatever** 引导让步状语从句, **make sure...** 部分是主句, 故此处使用动词原形开头构成祈使句。

### IV.

1. **B**。考查形容词。结合首句意义可知, 此处讲长时间使用手机的负面影响, 即使用手机时间越多, 越是感到“焦虑”, 故填 **anxious**。
2. **H**。考查动词。此处谈论长时间使用手机的另一后果“学业成绩变差”, 故填 **suffer**。此处要注意 **suffer** 的不常用词义“变差”。
3. **G**。考查名词。空格前连词 **and** 之前是名词 **anxiety**, 故空格后应填名词 **satisfaction**, 表示“对生活的满意程度”。
4. **E**。考查动词。此处表示研究过程中所进行的活动“允许研究者查看学生的学校记录”, 故填“**permitted**”。
5. **D**。考查副词。此处指较多手机的副作用, 故填 **negatively** (消极地, 负面地)。
6. **C**。考查动词短语。此处指“不能够集中精力学习”, 故填 **concentrate**, 与其后的介词 **on** 搭配。
7. **F**。考查形容词。由后一句“**the latest findings, published in the journal Computers in Human Behavior, suggest that...**”可知应填 **previous** (先前的, 以前的)。
8. **A**。考查名词。此处指“频繁接触(使用)信息”, 故填 **access**。**access to...** 意为“接触、使用……”。
9. **I**。考查名词。此处指“与朋友经常联系”, 句中使用的是介词短语“**be in touch with ...**”, 意为“与……有联系”。
10. **K**。考查形容词。此处指“偶尔独处可能是至关重要的”, 故填形容词 **vital**。



## 专题训练 ② 冠词

### I.

1. A. 句中两处名词都可数,表示泛指,第一空后的 help 意为“帮手,助手”,第二空后的 chance 表示“机会”,故都与不定冠词连用。
2. C. 第一个空后的“air crash”特指双方都知道的事故,故用 the;第二个空后的名词“president”表示头衔作同位语,不使用冠词。
3. B. 由上一句可知“消息”是特指,故用定冠词;后面的 shock 泛指表示“一个令人震惊的消息”,故用不定冠词。
4. B. give sb. a ride 为固定短语,表示“让某人搭便车”;the Capital Airport 是由普通名词构成的专有名词,故用 the。
5. D. 第一空格的 person 表泛指,故用 a;而第二个空后的 little progress 因后有定语从句修饰表特指,故与 the 连用。
6. D. 第一空后的 holiday 泛指“一个节日”,故与 a 连用;第二空后的 whole family 表特指,故与 the 连用。
7. B. a Mr. Smith 泛指“某一个史密斯先生”。
8. C. 表示“两者中较……”时,用比较级,且名词前用 the。
9. D. 第一个 music 是不可数名词泛指“音乐”,故不用冠词;第二个 music 特指电影中的音乐,故与 the 连用。
10. C. 8-year-old daughter 泛指“一个八岁的女儿”,以元音音素开头,故用 an;have a gift for 为固定搭配,表示“有……的天赋”。
11. A. 第一空用 the (也可用 a) 表示类别,并非特指,第二空使用不定冠词 a 表示泛指。
12. C. you see today 是定语从句,所以第一个空后的 Shanghai 表特指,其前用定冠词,而后一空后的 city 是单数名词表泛指。
13. D. 第一空后的 city 表示特指,故用 the;第二空后的 Monday 泛指“某个不确定的星期一”,故用 a。
14. C. 前句中的 colour 与 the 连用表特指;a good match 表示“很合适的搭配”,有可数单数意义。
15. D. A-shaped house 泛指单数意义,以元音音素开头,故与 an 连用;后一空后 17th century cottage 泛指“一座十七世纪的房子”,故与 a 连用。
16. B. family 表示单数概念“一个家庭”,故用 a;ability 特指“做某事的能力”,故用 the;others 泛指“别人”,故不用冠词。
17. C. 不可数名词 sea ice 是物质名词表泛指,故不用冠词;platform 可数名词泛指“一种平台”,故与 a 连用。
18. B. 第一空后的专有名词由普通名词构成,故与 the 连用;第二空后 spread 表特指,故与 the 连用。
19. B. by 与交通工具连用时名词前不用冠词;第二空填 a 表示泛指意义,a fast one 指代 a fast train。
20. C. forests 为复数名词表泛指,故不用冠词;wood 特指“从森林里砍伐的树木”,故用 the。

### II.

1. a. newcomer 泛指“一名新成员”,故填不定冠词。
2. a. world 前面使用不定冠词 a,泛指“一个……的世界”。
3. the. in the habit of 是固定短语,表示“有……的习惯”。
4. a. have a knowledge of... 是固定短语,意为“精通……”。句中 a must 表示“必备的东西”。



5. **the; a**。little money 后有定语从句，表示特指，故与 the 连用；第二空后 family 泛指任何一个大家庭，故用 a。
6. **the; a**。表示发明物单数名词前一般用定冠词 the；不定冠词与最高级连用往往表示“非常”之意，即 a most = a very。
7. **the; the**。reasons 与 the 连用表特指；第二个空格后表示最高级意义，而最高级之前通常用定冠词 the。
8. **the; a**。go to the cinema 和 for a while 都是习惯用语。
9. **a; a**。题干意为“在那些艰苦的岁月里，能买得起一杯饮料都会是一件令人感到安慰的事”。此处 a drink 意为“一杯饮料”；a comfort 意为“令人感到舒适的一件事”。
10. **the; a**。第一空后 gold 特指跳高比赛中的金牌，故其前用 the；第二空后 second 表示“还有一次机会”，故其前使用不定冠词 a。

### III.

1. **was**。考查时态。句首的时间状语“In 1969”暗示此处应使用一般过去时。
2. **actually**。考查词性转换。空格处修饰动词，故用副词形式 actually。
3. **the**。考查冠词。后面的 most outstanding 是形容词最高级，其前应使用 the。
4. **or**。考查连词。此处 a few days 和 a few months 之间为并列关系，且此句是否定句，故要用 or 连接。
5. **to reduce**。考查不定式。句中 it 是形式主语，真正的主语是不定式，故用 to reduce。
6. **cleaner**。考查形容词比较级。由后面的 than 可知，此处应使用形容词比较级形式。
7. **that/which**。考查关系代词。定语从句的先行词是 habit，而从句中缺少主语，故填 that 或 which。
8. **amazing**。考查词性转换。根据句意应使用形容词 amazing 修饰名词 stories。
9. **changes**。考查名词复数。前面的 the 暗示其后需要名词，而句子谓语 are 暗示应使用名词的复数形式 changes。
10. **patient**。考查词性转换。由句意可知，此处应使用名词 patience 的形容词形式 patient（有耐心的）。

### IV.

1. **K**。考查形容词。此处指“改善某些至关重要的迹象”，故填 vital，该词有“至关重要的；维持生命所必需的；生死攸关的”之意。
2. **A**。考查动词。空格处指“必须尽快实施急救”，故填动词 administered，此处 administer 意为“执行；给予”。
3. **G**。考查名词。此处指“急救措施取决于……”，故填名词 measures。
4. **E**。考查副词。由前一句“Knowing what not to do in an emergency is as important as knowing what to do”可知，此处举例说明不恰当的急救措施，故填副词 improperly（不正确地，不适当地）。
5. **J**。考查名词。此处指“实施急救的几个原则”，故填 principles。
6. **B**。考查动词。此处指“评估一下现场情况”，故填动词 assess。
7. **I**。考查形容词。此处指“先前存在的情况”，故填 preexisting（先前存在的）。
8. **F**。考查形容词。此处指“评估一下受伤者是否存在危及生命的情况”，故填合成形容词 life-threatening。
9. **C**。考查动词。此处指“评估伤者的一个方法”，前有介词 for，故填动名词形式 evaluating。
10. **D**。考查副词。此处指“伤者外表流血吗？”，因而填副词 externally，该词有“在（从）外部，在（从）外面”之意。



## 专题训练 ③ 数词

### I.

1. A. thousand 可直接接名词, 前有确切数字时使用单数形式。
2. D. 表达“几十年代”要在基数词前加 the; “in one’s + 整数基数词的复数形式”表达某人“在几十来岁时”。
3. C. 分数词作主语时, 谓语和其后的名词保持一致。land 为单数名词, 故谓语使用单数。
4. D. twice as much... as 表示倍数, 意为“是……的两倍多”。
5. A. million 前有具体数字或 several 时, 要用单数形式; many 一般不与 million 等数词连用。
6. D. dozen 与具体数字连用表示“一打, 十二个”时不用复数, 一般不需要接介词 of。
7. C. 表示倍数的 twice 应放在 as...as 结构之前。
8. B. “倍数 + the weight of” 表达“重量是……的几倍”。
9. C. paper 是不可数名词, 而修饰不可数名词的选项是 too much(太多的……) 和 plenty of(丰富的, 大量的); 根据句意应选 C 项。
10. C. 由语境看, 应使用 a second 表示“再一次机会”, 此处并不表示顺序, 因而不使用 the second。
11. D. 根据语境应使用 dozens of 表示“许多”。
12. B. at sixes and sevens 是习惯用语, 表示“乱七八糟”。
13. D. 名词 tail 前缺少定语成分, 而 three 与 foot 构成复合定语时, foot 应使用单数形式。
14. B. 表示“大量的钱”可使用 a large amount of/a large deal of, 谓语用单数形式; a good many schools 是复数概念, 故谓语使用复数形式。
15. A. a day or two 是习惯用语, 等于 one or two days, 表示“一两天”。
16. B. dozen 前有具体数字时使用单数形式, dozen 后面加介词 of 表示“部分与整体”的关系, 此处的 these 可提示“整体”。
17. C. 表示编号时, 基数词位于名词之后, 序数词放在名词之前, 且序数词前应使用 the。
18. C. 表示年代使用“the + 基数词的复数形式”; 表示“在几十来岁时”使用“in one’s + 整数基数词的复数形式”。
19. B. 分数词中分子大于 1 时, 分母加 -s。分数词后的名词 distance 不可数, 故谓语使用单数形式。
20. A. 表示倍数的词应放在“as many + 名词复数 + as”结构之前, 意为“是……的几倍”。

### II.

1. sixth. 由句意可知, 空格部分表示“六分之一”, 此时, 分母应为序数词, 故填 sixth。
2. hours'. 空格处缺少定语成分, 应使用名词所有格形式 hours', a three hours' journey = a three-hour journey。
3. hundreds. hundreds of 是固定用法, 表示“数以百计的……”。
4. million. million 前有修饰语 several 时无复数形式。
5. third; score. every third year = every three years, 表示“每三年”; score 前有确切数字 two, 故无复数形式。
6. fifth. 表示编号或顺序时, 序数词则放在名词之前, 且序数词前应使用定冠词。
7. third. 表达“三分之一的时间”应使用 one third the time。
8. second. every second line = every two lines 表示“每两行”。
9. fourth. 此处表示“四分之一”, 故填 fourth。
10. quantities. large quantities of = a large quantity of, 其后可接可数或不可数名词。



### III.

1. **It.** 考查代词。It seems that... 是固定句型, 其中 it 是形式主语。
2. **had shopped.** 考查时态。“It was the + 序数词 + time + 从句”是固定句型, 主句用一般过去时时, 从句用过去完成时。
3. **buying.** 考查动名词。介词 before 后接动名词, 故填 buying。
4. **approaching.** 考查 with 复合结构。the New Year 和 approach 之间是主动关系, 故填现在分词 approaching。
5. **speechless.** 考查形容词。此处处在表语位置使用形容词 speechless, 意为“无语的”。
6. **the.** 考查冠词。这里特指“网购过程的快乐”, 故用定冠词 the。
7. **development.** 考查名词。with the development of 随着……的发展。
8. **who.** 考查关系代词。先行词是 those, 指人, 定语从句中缺少主语, 故填 who。
9. **causes.** 考查主谓一致。句子主语为 it, 该段使用一般现在时, 故填 causes。
10. **easily.** 考查副词。修饰动词 attracted 用副词, 故填 easily。

### IV.

1. **H.** 考查名词。由空格后 whether 引导的从句可知, 空格处应填名词 doubt(怀疑)的复数形式。
2. **K.** 考查动词。此处指这幅画有一些问题, 这些问题“暗示, 表明”这幅画可能并不是伦勃朗的作品, 故填动词 suggest。
3. **D.** 考查名词。此处指“画像中那位女士的着装方式有些不一致”, 故填名词 portrait(肖像, 肖像画)。
4. **C.** 考查形容词。本句后面“fur collar that no servant could afford”这一信息暗示了答案, 即她身穿奢侈的毛皮大衣, 故填 luxurious(豪华的, 奢侈的)。
5. **B.** 考查形容词。此处指“伦勃朗不会犯下这种不一致的错误”, 故填形容词 guilty。be guilty of 是固定短语, 意为“犯有……罪”。
6. **J.** 考查名词。此处指“伦勃朗是一位处理光线和阴影的大师”, 故填名词 shadow。
7. **F.** 考查动词。此处指“其脸部好像被从底下反射过来的光所照亮”, 故填动词 reflect 的过去分词形式 reflected 作后置定语。
8. **I.** 考查动词。此处指“对画像背面的检查说明这幅画……”, 故填 reveals(揭示, 展现)。
9. **A.** 考查动词。此处指“一块由几片黏在一起的木头制成的面板”, 故填动词 glue(黏合, 胶合)的过去分词形式 glued 作后置定语。
10. **G.** 考查动词。此处意思是“这幅画被从官方的绘画目录上撤下”, 故填 removed(去除; 拿下)。

## 专题训练 ④ 代词

### I.

1. **D.** 分析句子结构可以看出, 句中缺少宾语, 因而在动词后用宾格形式 me。
2. **B.** 根据语境应使用反身代词, call oneself 表示“自称为……”。
3. **A.** 句中 hardly 含否定含义, 是解题信息, 而 anything 多用于否定句或疑问句中。
4. **A.** 前一句意思暗示用 either, 表示两者中的任何一个。
5. **D.** 前一空格用 that 代指上句提到的内容; 后一空格用 it 指代时间。
6. **B.** ones 代指前面的 health problems。
7. **A.** 此处 that 代指“the joy of a surprising ending”。



8. A. it 特指前面提到的那本书, 即 “a copy of the book in the library”; 答语中的 one 泛指 a copy。
9. B. none but a musical talent 表示 “除了音乐天才之外没有一个人”, 此处 none 等于 no one。
10. D. 由句中 “I won't read them this week” 和 “two novels” 可知应选 both (两者都)。
11. D. 由题意可知, 要选的词代替 information, 而 information 是不可数名词, 而且特指, 因而使用 that。
12. D. 由答语中 “It was the child's fault” 和 “two parked cars” 可知, 错不在那两辆车的司机, 因而用 neither。
13. C. 根据语境 “再进行一次野餐”, 应使用 another。the other 指 “两者中的另外一个”, other 后只能接复数名词。
14. B. 表示喜欢、痛恨等心理活动的动词如 appreciate 后面加上 it 作形式宾语, 然后接 if/when 等引导的从句。
15. B. 根据语境可知, it 指前面提到的 a postcard; herself 指 Catherine 本人。
16. D. it 作形式主语, 代替后面的名词短语 “the way he keeps changing his mind”。
17. A. 句中 a friend 泛指任何一个朋友, 而后半句中意指 “我的这些朋友”, 表示复数意义, 故使用代词 they。
18. A. 此处用 one 代指前面提到的 a flat; that, it, this 均表示特指意义, 故是错误选项。
19. C. 由句子结构可以看出应使用 it 作形式宾语, 代替后面的 when and where... 从句。
20. B. 由句中 though 从句所表示的意义可知答案为 B。另外, 四个选项中只有 quite a few (相当多……) 后接复数名词。

## II.

1. ourselves. 主语为 we, 根据句意此处应填 we 的反身代词 ourselves。
2. others. 由句意可知, 应填 others, 泛指 “其他人”。
3. it. 由句子结构和意义可知, 空格处应填 it 指代前面提到的 this house。
4. any. 由后一句的转折和否定意义可知, 空格处应填 any。
5. something. something 用在疑问句中表示建议或请求, 或期待得到对方的肯定答复。
6. it. 由句子结构和意义可知, 此处填 it 作形式宾语, 代替真正的宾语 “to get a job in that country”。
7. neither. 由前一句意义可知, 父母俩都不说英语, 因而空格处应填 neither。
8. other. 句中 half 表示 “一半”, 根据句意应填 other, the other 指两个事物中的 “另一个”。
9. one. 从句中 paper 表示可数意义 “报纸”, 因而空格处应填 one, 代替 a paper。
10. that. 根据句意空格处应填 that, that 代指 “the cost of renting a house”。

## III.

1. Its. 考查代词。修饰名词 origins 用形容词性物主代词, 故填 Its。
2. was seen. 考查时态语态。由 long ago 可知应使用一般过去时, it 和 see 之间是被动关系, 应使用一般过去时的被动语态, 故填 was seen。
3. Later. 考查副词。此处表示 “后来”, 故填 Later。
4. the. 考查冠词。此处使用定冠词 the 加上形容词表示一类人。
5. to make. 考查不定式。由句意和句子结构可知, 空格处应使用不定式作目的状语。
6. most popular. 考查形容词最高级。由句末表示范围的介词短语 “in the country” 可知应使用最高级。
7. meaning. 考查名词。形容词 true 修饰后面的名词, mean 的名词形式是 meaning。
8. wrapped. 考查过去分词。空格后部分缺少后置定语, 修饰前面的名词 money, money 和





wrap 之间是被动关系, 故填过去分词 wrapped。

9. **where**. 考查关系副词。分析句子结构可知, 空格后是定语从句, 先行词是 WeChat platform, 定语从句中缺少地点状语, 故填 where。
10. **with**. 考查介词。be with sb. 意为“和某人在一起”。

#### IV.

1. **D**. 考查动词。此处指“研究涉及 500 对夫妻”, 故填 involving, 此处为现在分词短语作后置定语。
2. **C**. 考查形容词。此处指“和那些行为不那么消极的人相比”, 故填形容词 negative (负面的, 消极的)。
3. **B**. 考查名词。此处指“这些情绪可能导致那些破坏和削弱免疫力细胞的物质的产生”, 故填名词 production。
4. **A**. 考查副词。此处指“最终帮助战胜疾病的物质”, 故填副词 eventually。
5. **I**. 考查形容词。此处意思是“反之也成立吗?”, 因而此处填形容词 reverse (反面的; 颠倒的)。注意: 此处形容词前加定冠词相当于名词。
6. **H**. 考查名词。此处指“你会有一种更强的免疫力反应”, 因而填名词 response。
7. **F**. 考查动词。此处意思是“通过使用某些涉及身心的技术来帮助减缓压力”, 故填 employing。
8. **J**. 考查名词。此处指“遭受长期疼痛的病人使用放松疗法”, 故填名词 relaxation。
9. **K**. 考查动词。此处指“免疫系统工作得更好”, 故填动词 function (起作用; 行使职责)。
10. **G**. 考查副词。此处指“身体在不断地承受压力”, 故填副词 constantly。

## 专题训练 5 介词与介词短语

### I.

1. **D**. 由句中 haven't planned 可判断使用 by chance, 表示“偶然, 意外地”。
2. **D**. at the beginning of 是固定短语, 表示“在……的开始”。
3. **A**. 由句意看出, 应使用 for 表示“适合”, 这里的 for 有“be suitable for”之意。
4. **D**. in turn “转而, 相应地”; in short “简言之”; in doubt “怀疑”; in case “假设, 万一”。根据 and 前后句之间的意义, 应使用 in turn。
5. **C**. be convinced of... “被说服……, 使相信……”; effect on... “对……的影响”, 均为固定搭配。
6. **C**. 根据句意应使用 in case of, 表示“要是……, 在……的时候, 万一……”; in place of “代替, 取代”; in spite of “尽管”, 均不合题意。
7. **D**. beyond sb. 意为“使人无法想象(理解、做等)”。
8. **A**. 由句中 against 和表示对比意义的连词 while 可知答案, 应使用 in favour of 表示“支持, 赞同”。
9. **C**. 根据句意应使用 as 表示身份、职业, 意思是“作为……”。
10. **D**. through “穿过”, 表示运动发生在某物的空间内部; across “横穿, 穿越”, 表示运动发生在物体表面。
11. **C**. 根据句意应使用 in turn, 表示“反过来, 转而, 相应地”。in return 意为“作为回报/报答”, 不符合语境。
12. **B**. 由句意可知应使用 on the other hand (另一方面); for one thing 表示“一方面”。
13. **D**. differ in 是固定搭配, 表示“在某方面不同”。
14. **A**. 由主、从句的意义看出答案, against 表示“反对, 逆……”, 之前省略了 he was; for 表示“支持, 赞同”。



15. A. 根据句意“我主动要求粉刷这座房子,以换取一周的住宿”,应使用 *in exchange for* (作为对……的交换)。
16. A. 由上下文看,应使用 *in a way*, 表示“从某种意义上来说,在某种程度上”; *in the way* “挡路,妨碍”。
17. D. *be curious about* 是固定短语,意为“对……好奇”。
18. A. *be slow in doing sth.* 做某事迟缓; *be patient with sb.* 对某人有耐心。
19. A. 表示“两节课之间”只能使用 *between*。
20. C. 答语中“*I can't wait to...*”暗示了答案,*leave behind* 表示“把……抛在后面,永远离开(人或地点)”。

## II.

1. **as**. *as an official* 作为一名官员。
2. **from**. *get/be tired from...* 表示“因……而疲劳”。
3. **beyond**. *beyond the shopping hours* 表示“购物时间已过”。
4. **behind**. *leave sb. behind* 把某人留下。
5. **for**. *the date for...* 属于习惯搭配,表示“……的日期”。
6. **through**. 表达“透过窗户”应使用介词 *through*。
7. **on**. *on the phone* 是固定短语,表示“电话中;通过电话”。
8. **for**. 根据后面的“*instead of just obeying others*”这一信息看,应使用 *for oneself* 这一短语表示“独立地”。
9. **off**. *take a few days off work* 表示“请几天假不上班”。
10. **under**. *under control* 意为“在……的控制下,被控制住”。
11. **beyond**. *beyond my wildest dream* 意为“是我做梦也想不到的”。
12. **on**. *effects on...* 意为“对……的影响”。
13. **through; to**. *through the gate* 表示“穿过大门”; *entrance to...* 表示“……的入口”。
14. **by**. *by doing...* “通过……手段”。
15. **except**. *except* 后接 *that* 从句表示“除……以外”。
16. **between**. *keep it between you and me* 表示“只有你我两人知道”。
17. **by**. *by* 与数字连用表示程度。
18. **for**. *but for* 表示“要不是”,多与表示虚拟语气的句子连用。
19. **with**. 句中使用的是 *with* 结构,作伴随状语。
20. **to; on**. *It occur to sb. that...* 是固定句型,表示“某人想到……”; *play a trick on sb.* “开某人的玩笑”。

## III.

1. **the**. 考查冠词。空格后表示“20世纪70年代”,年代前应使用定冠词 *the*。
2. **spoke**. 考查时态。由前一句的时态可知,空格处应填动词的过去式。
3. **But**. 考查连词。本句与前一句之间在意义上是转折关系,故填 *but*。
4. **feeling**. 考查动名词。由句意可知,空格处使用的是 *remember doing sth.* 这一搭配。
5. **bigger**. 考查形容词比较级。前一句提到“*family*”,而本句中“*India*”显然是比家庭更大的“*thing*”,故填形容词比较级。
6. **really**. 考查副词。由句意可知,空格处应填副词作状语,修饰其后的动词“*influenced*”。
7. **that**. 考查宾语从句。由句意和句子结构可知,空格后是宾语从句,该从句陈述客观事实,故填 *that*。
8. **disadvantage**. 考查名词。由本句中前面“*a gift, not...*”可知答案,即“那是一份礼物,而不是一种劣势”,故填 *disadvantage*。

9. **to get**。考查不定式。由句意可知，此处使用的是 want sb. to do sth. (想让某人做某事) 这一结构。
10. **cousins**。考查名词复数。句子的谓语部分 “are expecting” 暗示此处应使用名词复数形式。

#### IV.

- J**。考查形容词。此处意思是“大多数人即使对自己的名字不满意也永远不去改变”，故填形容词 **unhappy**。be unhappy about 意为“对……不满意”。
- A**。考查名词。此处指“有些人，尤其是艺术家还是会这样做(改名字)”，故填 **action**。take this course of action 是习惯用法，意思是“这样做；采取这种行动”。
- E**。考查形容词。此处指“纯粹因为个人原因而改名字”，故填形容词 **personal**。
- K**。考查形容词。此处指“修改名字的原因显得很奇怪”，故填形容词 **weird** (不可思议的；奇怪的)。
- F**。考查形容词。此处意思是“Madonna Louise Ciccone 这个名字不像 Madonna 那样清晰”，故填形容词 **plain** (朴素的；清晰的)。
- I**。考查动词。此处意思是“如果名字听起来太陌生，可以改成市场上更容易被识别的名字”，故填动词 **recognized** (识别；认出)。
- C**。考查动词。此处指“Ramon Estevez 使用了 Martin Sheen 这个名字”，故填 **adopted** (采用，采取，采纳)。
- B**。考查名词。Robert Zimmerman 把自己的名字改为 Bob Dylan，原因是他非常羡慕诗人 Dylan Thomas。前面有物主代词 his，由此可知应填名词 **admiration** (钦佩，羡慕)。
- G**。考查名词。此处指更改名字的另一个理由“实用性”，故填名词 **practicality** (实用；实用性)。
- H**。考查动词。此处指“作者把书出版了”，应填 **published**，这里过去分词作宾补。

## 专题训练 ⑥ 形容词与副词

### I.

- D**。take sth./sb. seriously “严肃/认真地对待某事/人”。
- C**。答语 “No” 暗示用的钱比带的多。
- B**。anyway 表示转换话题、结束谈话时所说的“无论如何，反正”之意。
- C**。前后两句话之间有因果关系，故使用 **therefore** (因此)。
- D**。句中后面的 as 暗示此处应使用 “as strong as...” 这一结构，表示“(风力)强度达到……”。
- A**。water 和 electricity 是不可数名词，故应使用 **less** 修饰；older models 指“较老式的型号”；elder 只指年龄上的大小关系，如 elder brother/sister。
- C**。根据句意“健壮在运动中是重要的，至少和技能同等重要”应使用 **equal** (同等的)。
- C**。由后面的 “it earned her a good reputation in her field” 可知答案，devoted herself entirely to... (完全致力于……)。
- B**。根据前一句话“并非最糟”可知后一句应接“不好的……”，与过去看过的电影比较，故应使用比较级。I have seen worse. = I have ever seen a worse film.
- D**。a stable environment “稳定的环境”，与句中 “without big changes in temperature” 这一信息相符。
- D**。句中 than 和 first started to work 都暗示了答案，less than 表示“少于，不到……”。
- C**。根据句中 “93-94” 可知使用 **narrowly**，be narrowly beaten 表示“以微弱比分被击败”。
- C**。由句末信息 “the rewards are higher too” 可知应使用比较级，修饰动词需要副词，故选 **C**。
- B**。if 引导的虚拟意义暗示使用比较级。



15. A. a bit less talking “少说”，与之后的“some more work”相对。
16. A. common “常见的”，与 rare（罕见的、珍稀的）相反；normal “正常的”，有“符合标准”之意；ordinary “一般的，普通的”，与 special（特殊的）相反；usual “往常的，惯例的”。
17. B. 这里使用的“can not...too”结构，表示“无论怎样……都不过分”。
18. C. 题干使用的是“not so...as...”句式，故使用连词 as。
19. A. 由题干的后一句内容可知，空白处应使用形容词“safe”，表示“安全到达”。
20. D. 句子的主干结构是“as many as vegetables as they did”，twice 修饰原级比较，more than 又用来修饰 twice。

## II.

1. **reasonable**。由破折号后面的信息可知说话者对“finish all this work in one day”不满意，要求讲道理，故填 reasonable（合理的）。
2. **convenient**。由句意可知应填形容词形式 convenient（方便的）。
3. **regularly**。由后一句可知：我们过去经常见面，故填副词 regularly 作状语，意为“经常，定期地”。
4. **equally**。由“whether he is an official or a bus driver”可知：任何人都应该平等地受到尊重，故填副词 equally 作状语，意为“平等地，相等地”。
5. **hungry**。由空格后“and tired”这一信息可知应填形容词 hungry，此处是形容词短语作伴随状语。
6. **worse**。由句意可知此处应填比较级形式 worse，for the worse 是固定短语，表示“向更坏的方向”。
7. **usually**。此处应使用副词作状语修饰谓语动词“do”。
8. **surprisingly**。由后一句“A small step makes a big difference.”可知填副词 surprisingly。
9. **gradually**。根据句意和句子结构可知，空格处应填副词 gradually 作状语。
10. **immediate**。由句子结构可知，空格处应填形容词 immediate 作定语，修饰名词 reaction。

## III.

1. **truth**。考查名词。空格在句子的主语位置上，结合句意应填名词 truth。
2. **because**。考查连词。根据句意可知，前后两个分句之间是因果关系，后一句表示原因，故填 because。
3. **without**。考查介词。前一句“there are so few quality nurses available”是解题信息，由此推断许多学校不得不“在没有护士的情况下运转”，故填 without。
4. **to take**。考查不定式。此处意思是“需要某个人来照顾孩子”，应使用 need sb. to do sth. 这一结构。
5. **situations**。考查名词。根据本句的谓语以及空格前面的修饰语 some 可知空格处应使用名词的复数形式。
6. **to be**。考查不定式。由句意可知，空格处表示“如何成为一个健康的人”，故使用 how to be 结构。
7. **thinking**。考查现在分词。分析句子结构，再结合句意可知，空格处应填非谓语动词作伴随状语。
8. **itself**。考查代词。由句意可知，空格处应填反身代词 itself，与前面的名词 the school 一致。
9. **working**。考查动名词。由句意可知此处表示“停止工作”，故使用 stop doing 这一结构。
10. **out**。考查副词。根据句意，该句表示“需要时间解决问题”，故填副词 out，work out 是固定短语，意为“解决（问题）；算出（题目）”。



## IV.

1. F. 考查形容词。此处意思是“友好的对手带来了奥运会上最难忘的时刻”，故填 memorable（值得纪念的；难忘的；重大的）。
2. E. 考查名词。此处意思是“这种背景下的竞争对手有利于提升游泳者的积极性和表现”，故填名词 context（背景；环境）。
3. H. 考查动词。此处指“激烈的竞争因三方面的原因而形成”，故填动词 develop（发展，形成）。
4. A. 考查动词。此处指前一句提到的情况会有所强化，故填动词 strengthens（加强，巩固）。
5. B. 考查动词。此处指“你会想象到原本会发生的另一种情况”，故填动词 imagine。
6. I. 考查形容词。此处意思是“这从情感上来说是非常振奋人心的局面”，故填 arousing（使行动起来；令人振奋的）。
7. D. 考查名词。此处指“当选手们与符合他们竞争对手形象的人比赛时会跑得更快”，故填名词 profile（侧面；外形）。
8. J. 考查形容词。此处意思是“竞争对手明显地提高了参赛者的比赛效果”，故填形容词 significant（重要的；有意义的）。
9. K. 考查动词。此处句意是“在学校里、在工作场所中，竞争对手会激发我们的积极性，增强我们的活力”，故填动词 motivates（激发……的积极性）。
10. G. 考查名词。此处意思是“然而，当被给予机会时，处于竞争状态的人更经常欺骗或说谎”，故填 opportunity。

## 专题训练 7 动词与动词短语

## I.

1. A. make a good researcher 成为一名优秀的研究者。
2. B. 根据句意，应使用 develop 与 habits 搭配，表示“养成、形成习惯”。
3. D. 由后一动作“leave me alone”确定答案为 D；mind one's business 是固定搭配，表示“管自己的事（少管闲事）”。
4. A. 由前一句可以确定此处应使用 count，表示“有价值；重要”。
5. B. 由语境看出，应使用 expect，表示说话者的“预料，期待”。
6. A. 由从句意义确定使用 close down，表示“关闭、关门”，该短语可及物或不及物。
7. B. that 从句中 housing price 作主语，只能使用不及物的短语 go up，表示“（价格、水位等）上涨、上升”。
8. A. 根据句意应使用 get through，表示“完成工作等”。
9. C. 根据句意，应使用 die down 表示“（风）渐渐平息”。
10. D. 表示“谈到、说起……”应使用 when it comes to，该短语中的 to 是介词。
11. B. 由“We're trying to ring you back,”和 but 可知，说话者“将电话号码记错了”，因而选 took down；look up 表示“查找”，不合题意。
12. A. 由句意可知答案，enjoy comfort and convenience 表示“享受舒适与便利”。
13. A. 由 retired 一词可知，Rogers 退休后“开始从事绘画”，故使用 took up；keep up “维持，继续”；save up “储蓄”；draw up “拟定，起草”。
14. B. 根据语境，使用 remind 最佳，表示“提醒 / 告诫某人做某事”。
15. A. 由前面“She is having a lot of trouble...”可知使用 turn to，表示“向某人求助”之意。
16. A. 根据句意“塑料耐高温和低温”可知此处应使用 stand，此处 stand 表示“承受、经受、经得起……”。
17. C. 根据句中 news 和 on the radio 可以看出，应使用 give out 表示“发表、公布消息”。



18. D. achieve all of the goals 表示“实现所有的目标”，其他动词都无法和 goal 搭配。  
19. D. 根据语境可知可使用 go over，意为“检查”，此处表示“看一下这个表格是否正确”。  
20. A. 根据前一句意义可知，句子开头应多样化，故使用 vary。

## II.

1. away. 由句意可知应填 away; put away 表示“放好，收拾起来”之意。
2. up. 根据句意应填 up，句中 put up a notice 表示“张贴通知”。
3. up. 由句意可知应填 up，此处 take up her job as a doctor 表示“开始当医生”。
4. on. 由句意可知应填 on；句中 carry on their discussion 表示“继续讨论”。
5. through. 由句意可知填 through，go through 意为“经历；经受”。
6. down. 前一句中“good at taking notes”这一信息暗示了答案，即“她能够记录下老师说的每一个单词”，因而填 down。put down 意为“记录，记下”。
7. off. 空格处意为“她多年的艰苦训练终于有了回报”，由此可知应填 off。pay off 意为“获得回报；取得成功”。
8. up. 根据句意可知应填副词 up，make up 表示“组成，构成”之意。
9. aside. 根据句中“把自己的工作放在一边”这一意义，可知此处应填 aside；set aside 意为“搁置，放到一边”。
10. in. 根据句意可知应填 in；fit in 表示“适应；适合”之意。
11. up. 根据句意应填 up，此处 pick up 表示“学会”之意，这一短语还有“捡起；用车接送；获得”等意义。
12. up. 后一句说明“桌子被占用”，故填 up；take up 表示“占用空间、时间”之意。
13. to. 由句意可知应填 to；look up to 意为“尊重，敬仰”。
14. up. 由句意可知应填 up；build up one's strength 表示“增强体质”之意。
15. out. 空格部分表示“不应该忽视、忽略任何重要细节”，故填 out；leave out “忽视、忽略”。
16. down. 空格处表示“降低日常用品的高价格”，故填 down；bring down 意为“使……降价”。
17. on. 空格处意为“呈现周围环境的颜色”，故填 on；take on 有“呈现；雇用”之意。
18. up. 空格处有“抚养长大”之意，故填 up；bring up 表示“提出；养育；呕出”之意。
19. across. 空格处表示“发现瑕疵”，应填 across；come across 意为“偶然发现”。
20. up. 空格处表示“提高车辆的速度”，应填 up；speed up 意为“使加速，增速”。

## III.

1. dangerous. 考查形容词。空格处缺少表语成分，结合句意应填形容词 dangerous。
2. where. 考查关系副词。分析句子成分并结合句意可知，空格后是定语从句，修饰先行词 sport，因关系词在从句中作状语，故填 where。
3. getting. 考查动名词。分析句子结构可知，that 从句中缺少主语成分，故填动名词形式。
4. be taught. 考查被动语态。分析句子结构可知，that 引导的宾语从句中主语 players 和谓语动词 teach 之间是被动关系，因前有情态动词 can，故填 be taught。
5. injury. 考查名词。空格前有介词 of，故其后应使用名词 injury。
6. seriously. 考查副词。由句意和句子结构可知，空格处应使用副词作状语。
7. the. 考查冠词。由本句后面的定语从句可知，空格处的 sport 表示特指意义，故填 the。
8. more. 考查副词的比较级。由空格后“than those...”这一意义可知，空格处应使用比较级形式，而 often 的比较级应使用 more 来表示。
9. playing. 考查现在分词。根据句意和句子成分可知，空格处为现在分词作伴随状语，表示“进行任何体育活动的时候”。
10. to. 考查介词。空格处表示“运动对儿童造成的伤害、损伤”，故填介词 to。



## IV.

1. D. 考查名词。此处指“批量生产这种圆珠笔尖以取代进口产品”，故填名词 imports（进口商品）。
2. H. 考查动词。此处意思是“为了获得这一技术，该团队在研发上花了五年时间”，故填动词 acquire（获得，取得）。
3. K. 考查形容词。此处指“从国外市场上进口这一关键部件”，故填形容词 crucial。
4. A. 考查形容词。此处意思是“这将是我们的特色产品之一”，故填形容词 characteristic（特有的；独特的）。
5. F. 考查动词。此处意思是“公司将投入更多的资金和人力来开发下一代圆珠笔尖”，故填动词 invest。
6. B. 考查副词。此处指“以环保的方式”，故填副词 environmentally。
7. J. 考查名词。此处指“产品的关键竞争力不会很强”，故填名词 competitiveness。
8. E. 考查动词。此处指“圆珠笔尖问题揭示了中国制造商所面临的一个主要问题”，故填动词 expose 的现在分词形式 exposing，此处现在分词作伴随状语。
9. I. 考查名词。此处指“制造这样的产品需要高度精密的机器”，故填名词 machinery。
10. C. 考查动词。此处指“公司宣布计划生产 1500 万吨钢”，故填动词 announced。

## 专题训练 ⑧ 动词时态与语态

## I.

1. C. 由句中信息 these days 可知答案，应使用一般现在时说明现在的情况。
2. B. 由后一句意义可知，前面是一个发生在过去的动作，故使用一般过去时。
3. D. 由前面的信息 Just fill out this form 可知后一动作还未发生，故使用 will see 表将来，“祈使句 + and you will”是固定句型。
4. A. 根据上文信息，此处使用过去进行时表示当时正在发生的动作。
5. A. 由答语看出，此处应使用现在完成时表示说话时已经完成的动作，句中 yet 是解题信息。
6. C. 根据语境使用现在完成进行时表示动作持续到现在并有可能还在进行。
7. B. 句中 now 暗示动作正在进行，再根据主语 a man 和谓语 question 之间的关系确定使用现在进行时的被动语态。
8. C. 强调过去动作对现在的影响，根据主谓关系使用现在完成时的被动语态。
9. B. 主句时态暗示从句动作在过去某一时刻已经完成，再根据主谓关系可知使用过去完成时的被动语态。
10. C. feel 表示“感觉，摸起来”时是连系动词，无被动形式；从句时态暗示使用一般过去时。
11. D. 此处说明现在的事实，因而使用一般现在时。
12. A. 在说明固定的时间表、航班、轮船、火车的班次信息时，常用一般现在时表示将来。
13. A. and 前后动作对等，根据“went to America”可推断前面的动词使用一般过去时，应避免受 for a few months 的误导。此处“went to America”的动作对现在没有影响，在过去的时间内已结束。
14. D. come 应在 make sure 之后发生，因而使用一般将来时。注意此处 if 从句并非条件状语，而是宾语从句。
15. B. 由前一句信息可知动作尚未发生，因而使用现在进行时表示将来意义。
16. B. 此处用过去进行时表示刚刚还在进行的动作。
17. C. 由后面的信息“and now he is popular”可以看出，应使用现在完成时表示动作已经完成。
18. A. were busily setting the table 暗示一个过去的时间而且聚会尚未举办，故使用 was to be held 表示将来被动动作。



19. C. was going to 表示过去打算做。
20. D. 前一句使用一般过去时表示发生在过去的动作；而后一句使用过去进行时表示当时动作正在进行。
21. D. “好久不见老朋友”发生在“过去的过去”，故应使用过去完成时。
22. D. 由前一句的时态和后面的时间状语 for a year 可以看出，此处用现在完成进行时表示“学了一年，还可能继续学下去”。
23. A. 在 before, after 引导的从句中，由于连词本身已经表示出时间的先后关系，因而主句的谓语动词可使用一般过去时代替过去完成时。
24. B. 主句用过去完成时，表明动作发生在一个过去的动作之前，故从句中使用一般过去时。
25. B. “不说话”发生在“再次成为朋友”之前，因而使用过去完成时。
26. A. until 引导时间状语从句，由句意看，应使用现在完成进行时代替将来完成进行时。
27. B. 由 at the end of this month 可知，第一个空应使用将来时态；第二个空前的 until 引导时间状语从句，应使用现在完成时代替将来完成时。
28. C. 由主句时态可知从句为一般过去时；they 指代前面提到的 flowers，与 sell 为被动关系，故使用一般过去时的被动语态。
29. C. 由 now 可知应使用现在进行时；it 指代 my schoolwork，与 grade 之间是被动关系，故使用现在进行时的被动语态。
30. D. “科学技术方面的发现”是指现在的情况，因而使用现在完成时的被动语态。

## II.

1. speaks. 一般现在时表示真理。
2. graduates. by the time 引导时间状语从句，该从句中应使用一般现在时表示将来。
3. had planned. 此处过去完成时表示一个没有实现的打算。
4. missed. 由前一句看出此处应表示一个发生在过去的动作，故使用一般过去时。
5. is taken. 条件状语从句中应使用一般现在时代替将来时，notice 与 take 是被动关系，故填 is taken。
6. were introduced. 表达过去某个场合发生的被动动作，故使用一般过去时的被动语态。
7. will be lost. 由条件状语从句可以推断，此处应是一个将来的被动动作。
8. have been completed. 表示说话时已经完成的被动动作，故使用现在完成时的被动语态。
9. is being built. 由后一句可知铁路还在建设中，故使用现在进行时的被动语态。
10. are being cut. 此处现在进行时表示现阶段一直在进行的被动动作。
11. has been told; writes. 前一空表示过去发生的被动动作对现在有影响；后一空用主动形式表示事物的某种性质。
12. are imported; sell. 前一空说明客观事实，故使用一般现在时的被动语态；后一空表示“畅销”，此时 sell 用主动形式。
13. were leaving/would leave. 由题干中的 was worried 和句末 soon 可知空格处应为过去将来时。
14. was being decorated. 由句子的主谓关系可知，游泳池是“被装修”，再根据前一句的时态可知“当时正在被装修”。
15. has grown. 句中谈论的人口增长是到说话时为止的情况，故应使用现在完成时；population 笼统地指“人口”，作主语时谓语用单数。
16. abandoned. but 暗示前后句是并列关系，故前后时态应一致，后一句陈述过去所发生的一件事，故使用一般过去时。
17. live. 句中“have never lived anywhere else”这一信息暗示了答案，即父母现在还住在北京，故使用一般现在时。
18. have arrived. 由 when you are home 可知宾语从句应使用现在完成时表示已经发生的动作。
19. had seen. 句中 see 这一动作发生在前一动作 stared at 之前，故应使用过去完成时。





20. **has been decreasing**. 句中时间状语 *over the past decades* 暗示此处应使用现在完成进行时。
21. **has walked**. 空格部分表示一个完成的动作, 根据句中其他时态, 此处应使用现在完成时。
22. **has saved**. *up to now* 是现在完成时的标志, 故使用现在完成时。
23. **had done**. “完全理解”是过去动作, 故“他们对我的帮助”是过去的过去。
24. **is being broadcast**. 前一句和后面“*I want to listen*”都暗示动作正在进行; *report* 与 *broadcast* 之间是被动关系, 故使用现在进行时的被动形式。
25. **has been shouldering**. 由句中 *since* 可知动作从过去开始一直延续到现在, 故用现在完成进行时。
26. **happened**. 事情的发生是和“*was out of the theater*”同时的, 因而使用一般过去时。
27. **belongs**. *belong to* 这一短语既无进行时, 也无被动语态, 从句表达客观事实, 故填一般现在时单数第三人称形式。
28. **remains**. *remain* 是不及物动词, 没有被动语态, 表示“存在”意义的状态动词一般不用进行时, 故此处用一般现在时。
29. **hung**. *by the time* 从句中表示一个发生在过去的动作, 因而使用一般过去时。
30. **will be flying**. 句中“*at this time tomorrow evening*”表示将来某个特定的时间, 故应使用一般将来进行时。

### III.

1. **particularly**. 考查副词。由句意可知, 空格处应使用副词 *particularly* 作状语。
2. **searching**. 考查现在分词。分析句子结构可知, 空格后为后置定语, 修饰前面的代词 *those*; 逻辑主语 *those* 和非谓语动作 *search* 之间是主谓关系, 故填现在分词 *searching*。
3. **monitoring**. 考查动名词。介词 *by* 后应接动名词形式。
4. **safer**. 考查形容词比较级。根据句意以及空格前的信息词 *much* 可知, 空格处应使用形容词比较级形式, 故填 *safer*。
5. **that/which**. 考查定语从句。分析句子结构可知空格后是定语从句, 修饰先行词 *information*, 故填关系代词 *that* 或 *which*。
6. **different**. 考查形容词。由句意可知, 空格处应使用形容词作定语, 修饰其后的名词 *angle*。
7. **educational**. 考查形容词。由句意可知, 空格后应填写一个与 *and* 后的 *emotional* 平行的形容词, 故填 *educational* 作定语修饰名词 *benefits*。
8. **posted**. 考查过去分词。分析句子成分并结合句意可知, 空格后部分是后置定语; 该非谓语动词与其逻辑主语 *information* 之间有被动关系, 故填过去分词 *posted*。
9. **an**. 考查冠词。此处泛指“一个(种)互联网链接”, 名词 *Internet* 以元音音素开头, 故填 *an*。
10. **it**. 考查 *it* 用法。由句意可知, 此处表示“确保孩子们安全度过青春期”, 故填代词 *it*; *make it* 是一种常见搭配, 意为“成功”。

### IV.

1. **J**. 考查名词。此句意思是“大熊猫被从灭绝的边缘拉回”, 故填名词 *edge*。
2. **B**. 考查动词。此处指“中国人在投资建设熊猫栖息地、扩大和建立保护区方面上做得非常好”, 前有介词 *in*, 故其后应接动名词, 所以填 *investing*。
3. **G**. 考查形容词。此处说“*Genette Hemley* 是负责野生动物保护的高级副总裁”, 故填形容词 *senior*。
4. **K**. 考查名词。此处指“当科学技术、政府和当地社区形成合力时, 就可以保护野生动物”, 故填 *communities*。
5. **D**. 考查形容词。此处指“气候变化和不断减少的竹子数量”, 故填形容词 *decreasing* (减