

国家公务员录用考试最新考试大纲配套教材



国家公务员录用考试

申论

教程

- 含考试要点、全真模拟试卷及解答
- 附最新考试大纲和最新考试真题

国家人事部原副部长 张汉夫 主编
国家公务员录用考试教材编写组 编写

2005

本书特点

- 最新：**新大纲、新题型，是与最新考试大纲完全配套的考试教材，材料新颖、体例独特、论证有力
- 最全：**内容全面，既注重知识的系统性，又突出重点、难点和考点
- 权威：**编者均为参与国家公务员录用考试考前辅导的著名教授、专家
- 高效：**针对性强，切题率高，短期复习、考前复习见效特别快



朝華出版社

国家公务员录用考试最新考试大纲配套教材

国家公务员录用考试

申论 教程

——含考试要点、全真模拟试卷及解答
——附最新考试大纲和最新考试真题

国家人事部原副部长 张汉夫 主编
国家公务员录用考试教材编写组 编写

2005

本书特点

最新:新大纲、新题型,是与最新考试大纲完全配套的考试教材,材料新颖、体例独特、论证有力
最全:内容全面,既注重知识的系统性,又突出重点、难点和考点
权威:编者均为参与国家公务员录用考试考前辅导的著名教授、专家
高效:针对性强,切题率高,短期复习、考前复习见效特别快

朝華出版社

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试申论教程 / 张汉夫主编. —北京:朝华出版社,2004.10

ISBN 7-5054-0931-X

I. 国... II. 张... III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 000940 号

国家公务员录用考试申论教程

主 编 张汉夫

策划编辑 田 辉 谭隆全

责任编辑 张宏宇 韩文燕

责任印制 赵 岭

封面设计 东 方

出版发行 朝华出版社

地 址 北京市车公庄西路 35 号

邮政编码 100044

电 话 (010)68433166 (总编室)

(010)68413840/68433213 (发行部)

传 真 (010)88415258(发行部)

印 刷 北京印刷一厂

经 销 全国新华书店

开 本 787×1092 毫米 1/16

字 数 420 千字

印 张 17

版 次 2004 年 10 月第 1 次修订 第 1 次印刷

版 别 平

书 号 ISBN 7-5054-0931-X/G·0368

定 价 25.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

前 言

2005 年国家公务员录用考试公共科目考试大纲有重大调整。新大纲不再将招考职位区分为 A 类职位和 B 类职位,《行政职业能力测验》科目也取消了 A 类和 B 类的区分,并在“数量关系”部分增加了“数字推理”题型,在“判断推理”部分增加了“事件排序”题型,在“常识判断”部分突出了对法律方面的考查,“常识部分”主要侧重考查考生的法律知识运用能力,涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。按照新的招考职位区分标准,《行政职业能力测验》的试卷将区分为《行政职业能力测验一》和《行政职业能力测验二》,二者在题型、题量、难度等方面会有所不同,但均不会超出新大纲规定的要求。考生将按新大纲规定的要求考《行政职业能力测验一》和《申论》两科或《行政职业能力测验二》一科。

随着国家公务员公开选拔录用制度的建立和推广,公务员的考试录用制度已进入规范化的操作实施阶段。2005 年中央、国家机关共有 103 个部门的 8400 余个职位面向社会公开招考。现在的公务员录用考试在科目设置、考试形式上都力求按国际标准设计,在内容上则是体现了中国特色,进一步体现以人为本和政府爱才、惜才、求才的选人用人理念。通过竞争上岗获得国家公务员职位,已是大势所趋,学习、掌握与竞争上岗相关的知识,以求顺利通过公开选拔国家公务员的考试,已成为广大考生迫切的内在需要。

为了配合 2005 年国家公务员录用考试工作的顺利进行,帮助考生参加国家公务员录用申论考试,根据国家公务员录用考试的改革情况,依据最新考试大纲和国家机关对公务员素质与能力要求,在总结最近几年申论考试的基础上,我们精心编写了这本与新大纲完全配套的考试教材——《国家公务员录用考试申论教程》。

与同类申论考试复习用书相比,本考试教材(程)具有以下显著特点:

★力图求新

国家公务员录用申论考试,其内容与要求必然要随着国家改革发展的情况而

不断发展和完善,为此,本书在内容的编选上力求跟上形势的发展,并总结前几年考试的经验,力求体现申论录用考试的最新精神,给考生以最新的信息,具有很强的科学性和前瞻性。

★重视能力

国家公务员录用申论考试,再现了公务人员对公务活动的分析和处理的过程。基于这一特点,本书注重以能力素质的培养为主,着重培养考生解决实际问题的能力,提高自身素质。编写时我们力求反映公务员录用考试的特点,在理解知识的基础上,注重能力的训练与培养。

★注重训练

本书注重分析问题、阐明问题和解决问题的思路和方法,从根本上提高考生解决问题的能力与应试的能力。以此为出发点,阐释阅读材料、概括要点、提出方案、申论立论的系统思路,并提供了参考文章和专家评点,供考生借鉴。

★系统完整

本书分三编。第一编紧扣申论考试环节,系统讲解申论知识和具备的能力;第二编详细地介绍了应试对策,使考生具备取得满意成绩的智能与技能;第三编精心编制了20套全真模拟试题,并提示了解答思路和参考答案;还在本书的前面附有最新考试大纲,同时,在书的后面附有最新考试真题。各部分之间互相联系,既有利于考生的综合复习,又为考生考前冲刺明确了目标,并为实现统一目标铺平了道路。

本书是一本与新大纲完全配套的考试教材,编者均为参与国家公务员录用考试考前辅导的著名教授、专家,内容系统、全面,重点突出,针对性强,切题率高,短期复习见效特别快。

相信本书会为广大考生的成功助一臂之力!希望越来越多的有志之士通过公平考试早日加入到国家公务员的行列中来!

国家公务员录用考试教材编写组

附:

2005 年中央、国家机关录用考试 公共科目考试大纲

一、公共科目考试内容及结构

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》、《申论》两科。中央垂直管理机构地(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》一科。

(一) 行政职业能力测验

主要测查应考者从事国家机关工作必须具备的潜能。

考试结构包括言语理解与表达、常识判断(侧重法律知识运用)、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。全部为四择一的客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

《行政职业能力测验一》与《行政职业能力测验二》在题型、题量、难度等方面会有所不同。

(二) 申论

主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应考者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

要求应考者:

- A. 认真阅读给定资料
- B. 按题目要求进行作答

二、作答要求

(一) 行政职业能力测验

务必携带的文具有:签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮。

《行政职业能力测验》要求应考者必须用 2B 铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。

(二) 申论

务必携带的文具有:签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮。答案作答在指定位置上,在非指定位置作答的一律无效。

三、《行政职业能力测验》题型介绍

(一) 言语理解与表达

言语理解与表达着重考查考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长,主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;在干扰因素较多的情况下,能比较准确地辨明句义,筛选信息。

例题:阅读下文,回答题后的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界,大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带,有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊,中间就是裂谷。地幔物质从这里流出,形成新的洋底岩石,并把两边的板块不断推向两侧,裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生新的海洋。与裂谷相反,位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下,并潜入软流圈而消失。另外,如果边界两边都是陆地,这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同,这里或因挤压而隆起高山,或因剪切而形成断层,或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

①大陆漂移是板块移动的表现之一,从全文看,这句话是说:

- A. 板块移动是大陆漂移的动力
- B. 板块移动表现为大陆漂移
- C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的
- D. 板块移动造成了大陆漂移

②下列判断与文意相符合的一项是:

- A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷
- B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反
- C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
- D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答:题①的答案是 D; 题②的答案是 B。

(二) 数量关系

数量关系主要有两种类型的题目。

第一种题型: 数字推理。给你一个数列,但其中缺少一项,要求你仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出你认为最合适、合理的一个,来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题: 2 9 16 23 30 ()

- A. 35
- B. 37
- C. 39
- D. 41

解答:这一数列的排列规律是前一个数加 7 等于后一个数,故空缺项应为 37。正确答案为 B。

第二种题型: 数学运算。主要考察解决四则运算问题的能力。在这种题型中,每道试题

中呈现一道算术式子,或者是表述数字关系的一段文字,要求应考者迅速、准确地计算出答案。

例题: $2^2 \times 3^2 \times 4^2 \times 5^2$ 的值为

- A. 1440 B. 5640
C. 14400 D. 16200

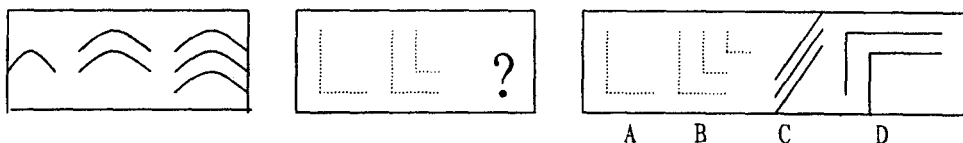
解答:这是一道典型的乘法运算的题,答案为 C。

(三) 判断推理

判断推理是考察应考者逻辑推理判断能力的一种测验形式,其题型主要有四种。

第一种题型: 图形推理。要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个,替代题干中的问号,使图形呈现出一定的规律性。

例题:



解答:正确答案为 B。因为只有 B 能使两套图形具有相似性,仅仅元素不同,一个是实的曲线,一个是虚的直线,但两组图形中元素的排列规律完全相同。

第二种题型: 演绎推理。这种题型考察考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求考生根据这段陈述,选择一个备选答案。正确的答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平是由综合性大学所培养的
B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
D. 有些数学家是计算机编程专家

解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此, D 是正确答案。

第三种题型: 定义判断。运用标准进行判断,是公务员一项基本的职位要求。在每一个问题中,先给考生一个概念的定义,然后再给一组事物或行为的例子,要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的,不容置疑的。

例题:

健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是:

- A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好

C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常

D. 小刘身体很好,工作非常努力,孝敬父母,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解答:此题的正确答案为 A。

第四种题型: 事件排序。每道题给出五个事件,每个事件是以简短语句表述的,接着给出表示事件的四种假定发生顺序的四个数字序列,请选择其中最合乎逻辑的一种事件顺序。

例题:

(1)收集书籍

(2)购买材料

(3)打造书架

(4)雇用木工

(5)排列书籍

A. 4-3-1-2-5

B. 1-4-2-3-5

C. 4-3-2-1-5

D. 3-2-1-4-5

解答:此题的正确答案为 B。收集书籍(1)—雇用木工(4)—购买材料(2)—打造书架(3)—排列书籍(5),这一顺序相对于其他顺序而言最为合理。

(四)常识判断

常识判断部分涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面,主要侧重测查考生的法律知识运用能力,涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。

例题:

下列属于地方性法规的是:

A. **省人大常委会通过的《**省人才市场管理暂行条例》

B. **省人事厅颁布的《**省人才流动管理暂行办法》

C. **省人民政府制定的《**省城市供水管理办法》

D. **省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

解答:根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规,报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定,正确答案为 A。

(五)资料分析

资料分析试题着重考察考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有 1—5 个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:根据下表,回答①—②题:

博物馆四个入口处自动计数器的读数

自动计数器在不同时间的读数(人数)					
入口(时间)	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

①从早上7:00到11:00通过入口1进入博物馆的参观人数是:

- A. 580 B. 94 C. 1374 D. 1594

②在早上7:00到8:00之间,通过人数最多的入口是:

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

解答:题①应为 $8485 - 7111 = 1374$, 答案是 C;

题②比较两数之间的差, 差值最大的是入口1的两个数, 故答案是 A。

四、行政职业能力测验的施测程序

1. 施测须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分: 试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题, 然后用 2B 铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑(详见示例), 不得在试题本上做任何记号。考后, 答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分, 因此, 参加考试时, 考生务必准备好两支 2B 铅笔和一块橡皮。

2. 施测方法简述

测验开始后, 将按照以下步骤进行:

(1) 监考老师向考生宣布考场要求。

(2) 监考人员发给每位考生一页答题卡, 给考生约两分钟时间按规定要求在答题卡上填写自己的姓名和考号。

(3) 监考人员发给每位考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”, 考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后, 考生应等候监考人员的指示, 不要向后翻页, 否则, 会影响成绩。待考试正式开始后, 方可看题、做题。

(4) 共给考生 120 分钟的作答时间, 每一部分试题都标出了参考时限, 以帮助考生分配好答题时间。在试题中可能有一些是很容易的, 但任何人都很难答对所有的题目。因此考生不要在一道题上思考太久, 遇到不会作答的题目, 可先跳过去, 待做完了那些容易的题目后, 如果有时间, 再去思考。否则, 考生可能没有时间去答后面的题目, 而这些题目对考生来说可能更容易些。所有试题答错不倒扣分。

(5) 监考老师宣布考试结束, 考生应立即放下铅笔, 将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上, 然后离开考场。若发现考生带走了试题本或有抄录试题现象, 将取消其考试资格。

3. 答题卡填涂方法

由于《行政职业能力测验》是通过光电阅读机和计算机来阅读评分的,所以要求考生非常仔细地按规定要求在答题卡上填涂好个人信息(姓名、考号及报考部门)和所选答案。其基本要求是:

(1)用钢笔或圆珠笔或签字笔在姓名、报考部门栏填好本人姓名和报考部门,并在准考证号一栏的11个空白方框中,填上本人准考证副证上的准考证号(11位数)。

(2)对应准考证号的每位数,用2B铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑,答题时,则用2B铅笔将各题的所选项(其他项不得作任何记号)涂黑。黑度以盖住框内字母为准,不要涂到框外。

(3)不要用钢笔、圆珠笔、签字笔等涂选项。

(4)修改时要用橡皮彻底擦净。必须保持答题卡整洁,不得做任何其他记号。

(5)不得折叠答题卡。

样例:下面给出一个与正式考试时所用答题卡相似的样例(将试题数略为10题,仅做示意)供参考。

机读答题卡样例

姓名 龚物元

报考部门 国家人事部

准 考 证 号										
1	3	6	1	7	0	2	4	1	2	5
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[■]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[■]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[■]	[2]	[2]	[■]	[2]
[3]	[■]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[■]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[■]
[6]	[6]	[■]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[■]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[A]	[A]	[A]	[■]	[A]	[A]	[■]	[A]	[■]	[A]
[■]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[■]	[B]	[B]
[C]	[■]	[■]	[C]	[C]	[■]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[■]	[D]	[D]	[D]	[D]	[■]

目 录

附:

中央、国家机关 2005 年录用考试公共科目考试大纲	(I)
----------------------------------	-------

第一编 申论测试概述

第一章 申论考试概述	(1)
第一节 申论的含义和基本特点	(1)
第二节 申论测试的性质和内容构成	(6)
第三节 申论测试应该注意的问题	(8)
第二章 申论考试的思维能力训练与要求	(11)
第一节 申论考试审题思维能力训练	(11)
第二节 申论考试拟题思维能力训练	(13)
第三节 申论考试立意思维能力训练	(15)
第四节 申论考试选材思维能力训练	(17)
第五节 申论考试结构思维能力训练	(19)
第六节 申论写作表述和修改思维能力训练	(21)

第二编 申论写作专题训练

第一章 材料阅读	(23)
第一节 材料阅读的要求	(23)
第二节 阅读材料的基本方法	(24)
第三节 阅读能力提高的方法	(31)
第二章 概括要点	(38)
第一节 概括要点的要求	(38)
第二节 申论概括训练	(45)
第三章 提出方案	(56)
第一节 提出方案概述	(56)
第二节 提出方案的主要方法	(61)
第三节 提出方案能力训练	(63)
第四章 立论过程	(69)
第一节 立论概述	(69)

第二节	申论立论的特点	(80)
第三节	立论部分考生答卷分析	(86)
第四节	申论立论需要注意的问题	(96)
第五章	申论语言表达	(98)
第一节	申论语言表达的要求	(98)
第二节	申论语言表达考生答卷分析	(99)
第三节	申论考卷语言表达存在的问题	(103)
第四节	提高语言水平的方法	(105)
第五节	申论写作文风	(108)
第六章	申论的起草与修改	(110)
第一节	申论起草	(110)
第二节	申论修改定稿	(111)

第三编 全真模拟试卷及参考答案

国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(一)	(115)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(一)参考答案	(121)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(二)	(123)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(二)参考答案	(128)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(三)	(130)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(三)参考答案	(134)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(四)	(136)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(四)参考答案	(140)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(五)	(142)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(五)参考答案	(150)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(六)	(153)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(六)参考答案	(158)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(七)	(160)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(七)参考答案	(164)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(八)	(166)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(八)参考答案	(170)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(九)	(172)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(九)参考答案	(179)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(十)	(181)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(十)参考答案	(186)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(十一)	(189)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(十一)参考答案	(194)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(十二)	(196)

国家公务员录用考试申论全真模拟试题(十二)参考答案	(200)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(十三)	(202)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(十三)参考答案	(206)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(十四)	(208)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(十四)参考答案	(212)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(十五)	(214)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(十五)参考答案	(217)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(十六)	(219)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(十六)参考答案	(223)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(十七)	(225)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(十七)参考答案	(229)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(十八)	(231)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(十八)参考答案	(235)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(十九)	(237)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(十九)参考答案	(241)
国家公务员录用考试申论全真模拟试卷(二十)	(243)
国家公务员录用考试申论全真模拟试题(二十)参考答案	(251)

附:

中央、国家机关 2004 年国家公务员录用考试申论试卷	(253)
-----------------------------------	-------



欢迎登录“东方考试网”,网址:<http://www.east5000.com>

第一编 申论测试概述

第一章 申论考试概述

第一节 申论的含义和基本特点

一、什么是申论？

“申论”一词取自《论语》的“申而论之”。申，即说明、申述、议论，即分析和说明事理；申论，即具有申述、申辩、论证、论述之意的文体。虽然这种文体来源于古代科考，但是，现代申论测试又与古代的科举考试和当今大学入学考试的作文有所不同。

申论，从语文学角度讲，自然是申说、议论的意思。“申”字当“说明”、“申述”讲，如“申明理由”、“三令五申”等，都用的是这个意思。一般字典词典都把“说明”、“申述”列为“申”的基本义项；《辞源》还引述了《礼记·郊特牲》“大夫执圭而使，所以申信也”和《楚辞·九章》“道卓远而日忘兮，愿自申而不得”为例，证明这一义项来源久远，说明“申”早已使用。因而，如果从字面的一般意义来讲，“申论”一词，肯定是对材料、事件或问题有所说明、有所申述，并从而发表见解、进行论证的意思。但“申”字后面既缀上个“论”字，这个词自然就有像“导论”、“绪论”那样，可理解为“论说”的某种体式。可是它又并非写作理论中的习惯用语，其含义又有特殊之处。

刘勰的《文心雕龙》是我国最早讲文章体式的一本权威著作，其中《论说》篇指出：“论也者，弥冠群言，而精研一理者也。”可见凡融通种种见解而深入阐发某些道理的文辞，一概都可称之为“论”。纵论时事政治的称之为“政论”，考辨历史的称之为“史论”，总揽内容予以阐述的称之为“概论”，评优劣、论得失的称之为“评论”等等，总起来都属于“论”，但每种“论”都各有特点。

考试中的“申论”也正是这样，有着明显区别于其他诸论的特点。它不是那种凭主观好恶选材、尽情张扬个性的放言宏论，而是要求准确把握住一定的客观事实，做出必要的说明、申述，然后在此基础上发表中肯见解，提出方法和谋略，同时还需要进行论证。它的功能，与社会交际中广泛使用的议论文完全不同。它是根据公务员工作的实际需要，适当借鉴了我国古代“对策”或“策论”的某些文体特点，针对现实生活中的问题进行论证，专门用于公务员考试的一种应试文体。

我国的考试制度源远流长，过去有些东西在今天仍有借鉴意义，“对策”或“策论”即是其中之一。了解一点“对策”的知识，对深入理解“申论”是有帮助的。对策，即“策论”，“策论”作为“对策”作为一种选拔考试的方法，是西汉初年的产物。汉文帝十五年九月，“诏有司举贤

良文学士”，正式颁布了这种选拔办法：诏命有司、诸侯王、三公、九卿及郡吏推荐“明于词家之大体、通于人事之终始、及能直言极谏者”，让被荐者把自己的意见“著之于篇”，加以密封，由皇帝亲自打开，亲自考他们的见解恰当不恰当，透彻不透彻。如确有辅佐之才，就被朝廷录用。（见《汉书·晁错传》）由于当时没有纸，被荐者意见都写在竹简上。送交皇上考查的，都是好几张竹简用绳子穿联起来的，所以就叫做“简策”，而这种选拔方法又被称为“策试”。

汉文帝以后，这种方法有所发展，据《汉书》权威注家颜师古说，汉代实行的“策试”有两种方式：一种叫“对策”，一种叫“射策”。“射策者，谓为难问疑义书之于策，量其大小属为甲乙之科，列而置之，不使彰显。有欲射者，随其所取得而释之，以知优劣。射之，言投射也。对策者，显问以政事经义，令各对之，而观其人文辞定高下也。”（见《汉书·萧望之传》注）两种方式的差别，一是密封若干问题，抽签作答（射策）；一是公开提问，当场应对（对策）。汉代有些大臣是通过“射策”选拔上来的，著名的如倪宽、萧望之等；有的是通过“对策”选拔上来的，名气最大的是董仲舒。而不论射策，还是对策，都是被选拔者根据一定的问题，在竹简上逐条应对，故“策试”也称“策问”或“对策”。

这类文章，刘勰在《文心雕龙》里专列为一种文体，统称“对策”。于是“对策”不仅指一种考试选拔方法，也成为特定文体的名称。这种文体，后代亦称为“策对”、“策论”。

作为一种文体，刘勰这样概括了它的特点：“使事深于政术，理密于时务；酌三五以裕世，而非迂缓之高谈；驭权变以拯俗，而非刻薄之伪论；风恢恢而能远，流洋洋而不溢。”（《文心雕龙·议对》）译成现代汉语，这几句话的意思就是：“对策”要求所论的事理要反映出对政治的深刻理解，要紧密切联系时下重要的事务；要考虑时代的发展，熔铸出合于当世的见解，而不是脱离时代的高谈阔论；要通权达变来挽救世俗的不良风气，而不是发表刻薄的伪谬之论；文辞要有气势，像吹得很远的劲风，像汤汤流淌的江河，但又毫不过分。（注：“三五”，语出《史记·天官书》“为国者必贵三五”。旧注解释为：三十年一小变，五百年一大变。故这里译为“考虑时代的发展”）这里谈了“对策”文体的四个特点：①从内容上看，要深刻反映政务需要；②从观点上看，能够反映出作者具有远见卓识；③提出的方法要切实可行；④语言文辞要有表现力。应当说，刘勰的这些概括相当深刻而全面。他不仅着眼于“对策”的文体特点，而且准确把握住这种文体所具有的选拔功能。运用对策方式，正是要选拔这种既熟悉政治，有匡时补弊的才能，又具有很强表达能力的人才。刘勰在《议对》中列举的晁错、董仲舒、公孙弘、杜钦等，无不是这方面杰出的人才。

通过以上关于“对策”的简单介绍，我们可以看到古代的选拔考试对我们今天的公务员考试确实具有借鉴意义。

首先，“对策”是根据国家实际需要所创造的选拔、录用人才的方法。汉文帝是个很有作为的皇帝，早在他开始执政的时候，河南郡守吴公曾推荐贾谊。那时贾谊虽才二十岁出头，但“每诏令议下，诸老先生未能言，谊尽为之对，人人各如其意所出”。汉文帝在这样的“议对”中，认定贾谊是难得的人才，不到半年，贾谊便被破格提升为“太中大夫”，一时“诸法令所更定，及列侯就国，其说皆谊发之”。于是汉文帝“议以谊任公卿之位”。（见《贾谊传》）晁错出名比贾谊要晚好几年，原先地位很低，上书言太子教育问题被提升为“太子家令”，又上书言兵事，言守边备塞、劝农立本等“当世急务”，引起汉文帝重视。文帝颁发诏书，决定用“对策”的选拔方法，这与晁错此前屡次对国家大事提出出色建议有直接关系，所以，班固的《汉书》没把汉文帝这篇诏书收入《文帝本纪》，而全文引入《晁错传》。颁布“对策”方法时，贾谊