

语言学概论

自学考试题解

教材同步

应试训练

主编 郑瑞隆

中华工商联合出版社



高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书(续)

●有本好教材，还需要一本好辅导！

●本书配套教材，由语文出版社出版，邢公畹主编。

语文出版社

高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书(续Ⅳ)

总主编 赵平安 冯柏远 程爱学

语言学概论

自学考试题解

主 编 侯瑞隆

中华工商联合出版社

责任编辑:魏鹤冬 王国瑞

封面设计:爱 学

图书在版编目(CIP)数据

语言学概论自学考试题解/侯瑞隆编. —北京:中华工商联合出版社,1998.9

(高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书;续IV)

ISBN 7-80100-452-3

I. 语… II. 侯… III. 语言学-高等学校-自学考试-解题 IV.
H0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 24302 号

中华工商联合出版社出版、发行

北京市东城区东直门外新中街 11 号

邮编:100027 电话:64153909

郑州文华印刷厂印刷

新华书店总经销

850×1168 毫米 1/32 印张 82.625 1800 千字

1998 年 9 月第 1 版 1998 年 9 月第 1 次印刷

印数:00001—10000 册

ISBN7-80100-452-3/G·152

全套定价:110.00 元

出版介绍

对考生来说：有本教材，还需要一本好辅导！

那么，您打开的这本辅导书怎么样呢？

编写依据 本书严格按照国家自考委颁布的自考大纲和组编教材的内容及章节顺序编写。对照章节，教材同步，使用起来很方便。

内容特点 凡参加过自考的读者都有这样的经验——要取得好成绩，除认真领会教材外，还必须根据教材内容，依照试卷的不同题型，进行有针对性的训练。本书的大量篇幅全部集中于此。

第一部分——自学考试门径 从宏观上对本课程在整个专业体系中的地位、自学方法、考试要求、试卷结构以及应试技巧作一概要性的介绍，使考生对参加该门课考试有个总体上的了解。

第二部分——综合复习题解 按教材章节顺序，首先进行考核点提示，然后把课本中的重点及题眼用单选、多选、填空、判断、名词解释、简答、论述等不同的题型反映出来，供考生练习，以增强记忆，强化复习效果。书后附有参考答案供读者对照。

第三部分——考前模拟试题 为了使考生对该门课程的考试要求、考试题型、题量及分布有所了解，提高考场实战能力，本书根据历年考试的标准试卷提供了两套模拟试题，供考生进行考前自我测试和适应性训练。附有评分标准和答案。

作者组成 本书的作者是多年从事本课程的教学和科研工作的大学教师，他们对自学考试教材吃得很透，且具有长期辅导自学考试的经验，积累了大量的资料，掌握较多的信息，对考生参加考试将会起到好的指导作用。

故而，这是您很需要的一本辅导书！

买回一本好辅导，助您考得好成绩！

前 言

语言学概论是一门理论课程,许多学过这门课程的人都感到这门课抽象、枯燥、知识点多,难以掌握。因此,这门课被称为“文科中的数学”,以致不少人望而生畏。为了帮助广大自考生学好这门课程,顺利通过该课程的考试,我们根据全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《语言学概论自学考试大纲》和高等教育自学考试汉语言文学专业《语言学概论》教材(邢公畹主编,语文出版社出版),编写了《语言学概论自学考试题解》一书。

本书的内容分为三部分:第一部分是本课程自学考试门径,主要介绍语言学概论这门课程的地位、特点、自学方法、考试要求、试卷特征、应试策略等内容。第二部分是语言学概论综合复习题解,按教材章节介绍考核点并配以各类题型(如填空、判断、解词、简答、单选、多选等)的练习题及参考答案。这部分是本书的重点,也是考生需要认真地花费主要精力掌握的。第三部分是模拟试题。试题是参照往年的试题编制的,题型、题量、难易程度等基本持平。考生在学完教材后,可以先选择一套模拟试卷,根据考试时间(2.5小时)进行自测,然后自己打一下分。这样做的好处是可以发现自己的薄弱环节,使复习更具针对性。自测完以后,对自己学习的情况有了一个比较清晰的印象,再去阅读本书的第二部分效果就比较好。

本书主要是面向汉语言文学专业《语言学概论》自学考试的考生的,也可供新闻专业的自考生使用。

由于编者水平所限,书中疏漏缺误之处恐在所难免,希望读者指正。

编 者

目 录

出版介绍	(1)
前言	(1)
第一部分 语言学概论自学考试门径	(1)
一、课程地位	(1)
二、内容特点及自学方法	(2)
三、考试要求	(6)
四、试卷结构	(7)
五、应试策略	(8)
第二部分 语言学概论综合练习题解	(11)
引 言	(11)
考核点提示	(12)
综合练习题	(12)
参考答案	(14)
第一章 语言的性质	(17)
第一节 语言和言语	(18)
✓ 考核点提示	(18)
综合练习题	(18)
参考答案	(19)
第二节 语言是一种符号系统	(20)
✓ 考核点提示	(20)
综合练习题	(20)
参考答案	(22)
第三节 语言是一种特殊的社会现象	(25)
✓ 考核点提示	(25)
综合练习题	(25)

参考答案	(26)
第四节 语言是全民的交际工具	(27)
✓考核点提示	(27)
综合练习题	(27)
参考答案	(28)
第五节 语言是思维的工具	(30)
考核点提示	(30)
综合练习题	(30)
参考答案	(31)
第二章 语音	(33)
第一节 语音的属性	(34)
考核点提示	(34)
综合练习题	(34)
参考答案	(35)
第二节 语音的分类	(37)
考核点提示	(37)
综合练习题	(38)
参考答案	(48)
第三节 音位	(52)
考核点提示	(52)
综合练习题	(52)
参考答案	(54)
第四节 音位的组合	(56)
考核点提示	(56)
综合练习题	(56)
参考答案	(60)
第五节 语流音变	(63)
考核点提示	(63)

综合练习题	(63)
参考答案	(65)
第三章 词汇	(68)
第一节 词汇的性质	(69)
考核点提示	(69)
综合练习题	(69)
参考答案	(70)
第二节 词汇的分类	(71)
考核点提示	(71)
综合练习题	(72)
参考答案	(75)
第三节 词和固定词组	(78)
考核点提示	(78)
综合练习题	(78)
参考答案	(86)
第四节 词义	(93)
考核点提示	(93)
综合练习题	(93)
参考答案	(96)
第四章 语法	(107)
第一节 语法与语法单位	(108)
考核点提示	(108)
综合练习题	(108)
参考答案	(111)
第二节 语法的形式与意义	(115)
考核点提示	(115)
综合练习题	(115)
参考答案	(123)

第三节 词的分类	(130)
考核点提示	(130)
综合练习题	(131)
参考答案	(132)
第四节 句法结构	(135)
考核点提示	(135)
综合练习题	(135)
参考答案	(149)
第五节 句式与句式的转换	(159)
考核点提示	(159)
综合练习题	(159)
参考答案	(168)
第五章 语言的发展	(178)
第一节 语言发展的原因和特点	(179)
考核点提示	(179)
综合练习题	(179)
参考答案	(182)
第二节 语言的分化和统一	(187)
考核点提示	(187)
综合练习题	(188)
参考答案	(191)
第三节 语言的相互接触	(195)
考核点提示	(195)
综合练习题	(196)
参考答案	(201)
第四节 语言系统的发展	(206)
考核点提示	(206)
综合练习题	(206)

参考答案·····	(210)
第六章 语言的分类·····	(222)
第一节 世界语言概说·····	(223)
考核点提示·····	(223)
综合练习题·····	(223)
参考答案·····	(224)
第二节 语言的类型分类·····	(224)
考核点提示·····	(224)
综合练习题·····	(225)
参考答案·····	(227)
第三节 语言的谱系分类·····	(229)
考核点提示·····	(229)
综合练习题·····	(229)
参考答案·····	(230)
第七章 文字·····	(232)
第一节 文字和语言的关系·····	(233)
考核点提示·····	(233)
综合练习题·····	(233)
参考答案·····	(235)
第二节 文字的起源和发展·····	(238)
考核点提示·····	(238)
综合练习题·····	(239)
参考答案·····	(241)
第三节 文字的类型·····	(245)
考核点提示·····	(245)
综合练习题·····	(245)
参考答案·····	(247)
第四节 文字的改革和创制·····	(250)

考核点提示·····	(250)
综合练习题·····	(250)
参考答案·····	(251)
第三部分 语言学概论考前模拟试题 ·····	(252)
语言学概论考前模拟试题(一)·····	(252)
语言学概论考前模拟试题(一)参考答案·····	(260)
语言学概论考前模拟试题(二)·····	(264)
语言学概论考前模拟试题(二)参考答案·····	(271)
附:高等教育自学考试指定教材及配套辅导邮购书目 ·····	(275)

第一部分

语言学概论自学考试门径

一、课程地位

语言学概论课是各类高等教育中汉语言文学专业、新闻学专业以及外国语专业本科段的一门专业基础课,也是必修课、必考课。

在语言学的内部分类中,语言学概论课属于普通语言学的范围,是普通语言学的入门课,这门课程主要介绍语言学的基本概念,讲解语言学的基本原理,介绍语言学的基本方法。概括地说,语言学概论讲述的是语言学的基本理论和基本知识,是一门理论课程。

这门课的性质决定了它和其它语言课的区别和联系。现代汉语课是讲述现代汉民族的共同语——普通话——的基本知识的,其目的是培养和提高学生分析、理解和运用现代汉语的能力。语言学概论课虽然也涉及到现代汉语的知识,但并不局限于它。语言学概论课讲述的是关于人类语言的普遍性质、特征,因此它是面向所有人类语言的,其目的不是培养学生直接掌握一门语言,而是培养学生对人类语言的理性知识,这种理性知识可以指导学生去分析某种具体语言,从而间接地帮助学生去认识母语、学习外语。语言学概论课也不同于古代汉语课。古代汉语课讲述的是古代汉语(书面语)的知识,其目的是让学生掌握古代汉语(书面语)的结构特点和规律,提高学生阅读古代文献和书籍的能力。语言学概

论课虽然也涉及到古代汉语的知识,但它主要是从探讨人类语言的一般发展规律的角度来谈的,而不是为了专门研究古代汉语的结构体系。

语言学概论课与现代汉语、古代汉语既有区别,又有联系。语言学概论是探讨语言的一般规律的,因此它的理论、方法对具体语言的研究(如现代汉语、古代汉语)有指导意义,具体语言的研究必须遵循普通语言学理论的原理和方法。同时,语言学概论所介绍的一般原理和方法又是从具体语言研究中概括、抽象出来的,学好语言学概论还必须具有丰富的具体语言的知识,包括古代汉语、现代汉语以及外语的知识。掌握的具体语言的知识越丰富,越扎实,学习语言学概论课就越容易。总之,语言学概论课是一门理论课,它可以使我们更深刻地认识和了解我们的母语,也可以帮助我们更清楚地了解所学外语的特点,提高外语学习的效率。

二、内容特点及自学方法

语言学概论课的内容,概括地讲主要有三部分。其一是关于语言的一般性质的讨论,包括社会性质和结构性质。这一部分要说明语言是什么?它在人类社会生活中有什么功能?从结构上看,语言是由什么构成的?有什么特点?其二是分别介绍语言学的各部门的基本理论和知识,包括语音学、词汇学、语法学三大内容。这一部分还包括记录语言的符号——文字。其三是语言的发展和分类。这一部分要阐明语言发展的原因和特点,语言发展的两种基本形式——分化和统一,语言的相互影响和语言各要素的演变以及语言的分类。

这门课的特点主要表现在以下几个方面:一是抽象。在语言学范围内,语言学概论课是一门抽象程度较高的课程,它所阐述的理论是从各种具体语言研究中概括、抽象出来的,它既不象现代汉

语那样所分析的材料都是考生熟悉的,也不象古代汉语那样总是和具体的篇章结合在一起的。因此,多数考生一接触这门课,第一个感觉就是抽象、枯燥,没有极大的耐心,甚至难以认真地将教材通读一遍。二是知识的链条结构。语言学概论课的知识结构是链条状的,各单元的知识相互渗透,相互依托。前面讲的知识掌握不扎实,后面的知识就难以理解;而后讲的知识如果掌握的不牢靠,前面所讲的知识也不能得以深化。这和某些板块结构的课程是不同的。对于板块结构的课程来说,没有学习 A 板块的知识,不影响学习 B 板块的知识。三是知识点多。语言学概论课所讲授的内容,相对于现代汉语和古代汉语来说,考生往往感到比较陌生。现代汉语和古代汉语的某些概念术语在专科段甚至在高中段都已出现过了,本科段讲起来就有了基础。语言学概论中的许多概念、术语在专科段和高中段根本就没出现过,因此,即使是在专科段学过现代汉语和古代汉语的考生,也仍然觉得难以对付。

根据这些特点,自学这门课在方法上应该注意以下几个问题:

1. 理论联系实际

语言理论是从语言现象中归纳、概括出来的,如果有意识地将书中所讲的理论同自己的语言实际结合起来,就容易理解和记忆,而且不会感到枯燥。

所谓实际,就是指考生母语——汉语——的实际和所学外语的实际。我们每个人都自觉不自觉地掌握了大量的汉语和外语材料,这为理解抽象的理论提供了生动的材料,结合这些活的材料来学习理论,就会觉得兴趣盎然了。比如,绝大多数考生对音位理论感到头痛,觉得“音位”“音位变体”这些概念很难理解,有的听过了辅导课也仍然似懂非懂。对于这些高难度的概念首先应该弄懂教材中所列举的例子,同时还结合自己的语言实际多思考、勤分析。比如生活在豫南及湖南湖北一带的考生,除了理解教材中讲的[n] [ɿ]不分的例子外,还可以自己再找出一些例子来,一方面印证书

中的理论,一方面强化自己的记忆。这样就容易加深理解、牢固掌握了。

对于理论的掌握,应重在理解,而不要单纯依靠机械地背诵来记忆。在学习过程中,养成观察和分析语言现象的习惯,使书本知识和自己生动、丰富的语言生活实际结合起来,这样就使得抽象、枯燥的理论“活”了起来,理解和记忆就容易多了。

2. 理解、记忆要准确

语言学概论课所讲的基本概念、基本原理比较多。这些概念和原理的表述是经过语言学家字斟句琢概括、提炼而成的,理论性、逻辑性极强,理解、记忆应注意全面、准确、不要轻易地改动字词,以免误解。例如,“词干”在教材中的定义是“词根与词缀构成一个词的主干,叫词干。”如果仅仅根据这句话来理解,那就往往会形成这样的印象:词干必须由词根和词缀两部分组成。但这样的认识是不全面的,只要结合教材 102 页的例子就可看出,这个定义的意思是:词干可以由词根和词缀组成,也可以只有词根组成。只有这样理解,才是全面的、准确的。所以掌握概念、术语只靠死记硬背是不行的,必须结合教材内容认真思考才能真正理解。

3. 寻求必要的辅导

语言学概论是一门理论课,但其中也有一部分内容涉及到知识和技能。这部分知识、技能性内容专业性很强,单靠自学有一定困难,因此离不开必要的辅导。比如语音部分涉及到国际音标的知识,如音标符号书写规则、音标发音等,在考试中必然有这部分内容。而众多的国际音标掌握起来很困难。尽管教材上详细介绍了每个元音和辅音的发音特征,但如果没听过这个音,脑子里没有一点儿声音印象,还是不容易掌握好。象这样的内容,最好请专业教师辅导一下,听听老师的发音,在老师的指导下亲自发一下音,体会一下发音器官的动作,这样有了实际的感受,再加上适当的记忆,学起来就容易了。

4. 勤做练习

语言学概论这门课理论性强,高度抽象,只靠阅读教材是不够的,还必须做一定数量的练习题。通过做题来巩固学习成果,检测学习效果,培养用所学理论分析语言现象的能力。教材中每一章的后面都附有相应的练习题,我们编的这本练习题解也根据教材内容设计了大量的练习题,考生可以用这些材料来做考前复习及强化训练。根据我们的经验,做练习题时应做到以下几点:(1)封闭式练习,即做习题时要脱离教材,要独立完成。脱离教材指的是做题时不看教材,遇到不会的题或拿不准的题可暂时隔过不做,等其它题做完后再回过头来参阅教材补做,不要做一题翻一下教材。独立完成指的是自己单独做题,不要参考别人的答案或直接抄袭参考答案。自己先独立做一遍,然后再与别人的答案或参考答案做比较,完善自己的答案。(2)结合习题复习课文。通过做练习题发现了自己的薄弱环节后,不要简单地抄下参考答案去背诵,而应首先结合习题复习课文,查找自己做题错误的原因,认真复习有关的教材内容,坚决做到弄懂、想通。

最后,参加语言学概论自考的考生还应明确以下几点:

首先,正确评价和认识各章节比重。语言学概论教材分为8个部分,即:引言,第一章语言的性质,第二章语音,第三章词汇,第四章语法,第五章语言的发展,第六章语言的分类,第七章文字。除“引言”和第六章“语言的分类”两部分内容明显较少外,其余六章的内容相差无几,可以说,这六章的内容是主干,必须保证。但对于这六章就不宜再去分什么重点章节了,应该全面准备,不可有侥幸心理。

其次,要结合自己的情况复习准备。每个人的知识结构、智力结构、时间精力都不相同,考生应根据自身情况来合理安排复习的时间、内容等。如有的考生年轻、记忆力好,但理解力稍差;有的人则阅历丰富,善于理解,但记忆力不太好;有的人觉得语音部分枯

枯燥无味,难以把握,有的人则觉得语音部分对自己学外语帮助大并不十分难学,倒是语言的性质,这部分抽象难学;……。考生应对自己的强项和弱项有一个清醒的认识,巩固强项,突破弱项,全面发展。

最后,在自学过程中要处理好教材与辅助材料的关系。高等教育自学考试是一种学历考试,但不同于学校教育的学历考试,它对教材的依赖性比学校教育要大,因此考生必须以教材为主,首先集中精力钻研教材,获得系统的知识。语言学概论课的教材是全国高等教育自学考试委员会指定的《语言学概论》(邢公畹主编,仲哲明副主编。语文出版社 1996 年第 1 版)。我们编的这本辅助材料是根据全国高等教育自学考试委员会制定的《语言学概论自学考试大纲》和指定教材编写的,是服务于教材的,其目的是帮助考生掌握教材内容,增强分析语言现象的实际能力,解决自学中遇到的一些疑难问题,熟悉题型。考生可在学习教材的过程中结合自己的实际情况选做或全做辅助材料上的习题,巩固知识。

三、考试要求

高等教育自学考试是一种个人自学、社会助学、国家考试的学历考试,它既是一种考试形式,又是一种教育形式。自学考试这种形式不同于学校教育和考试,它是衡量考生学业情况的唯一线索。根据有关文件的规定和自考实践,语言学概论课程考试的要求主要有以下几个方面:

1. 考试目的

语言学概论课的考试目的是检验考生对语言学基本知识、基本理论学习掌握的程度,检验考生运用所学知识和理论分析、说明语言事实的实际能力,促使考生全面掌握这门课的基本内容。

2. 考试内容