



◎根据教育部最新《考试说明》学科标准编写

◎全国重点中学特高级教师审定

2005

高考复习

专项突破

主编 饶莹

北大
新考案

中国古代史



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

2005 高考复习 专项突破

主编：饶莹



NLIC2970135045



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大 新考案

中国古代史

图书在版编目 (CIP) 数据

2005 高考复习专项突破. 中国古代史/饶莹主编. —北京: 北京大学出版社, 2004. 5

(北大新考案)

ISBN 7-301-07305-4

I. 2… II. 饶… III. 中国史课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 031292 号

书 名: 2005 高考复习专项突破·中国古代史

著作责任者: 饶 莹 主编

责任编辑: 王 冰

标准书号: ISBN 7-301-07305-4/G·1175

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: [http:// www. pkubook. com. cn](http://www.pkubook.com.cn)

[http:// cbs. pku. edu. cn](http://cbs.pku.edu.cn)

邮购电话: (010) 65661010 800-810-2198

发 行 部: (010) 65662147 62750672

编 辑 部: (010) 65661010-8969

电子信箱: editor@pkubook.com.cn

印 刷 厂: 北京市朝阳区印刷厂

经 销 者: 全国新华书店

开本尺寸: 787mm×1092mm 16 开本

印 张: 10.75 印张

字 数: 202 千字

2004 年 5 月第 1 版

2004 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 13.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 翻版必究

盗版举报电话: (010) 65679334 62752017

前言

素质教育改革下的高考已成了能力考试,广大考生都在寻找一条备考的捷径,却是难之又难。其实能力是经过不断的培养才形成的。多做一些实用性的题目,多遇到一些新的情况,摸索出好的学习方法与技巧就是高考成功的捷径。

我们的这套丛书是全国重点名校的特、高级教师根据多年的教学经验并深入研究近几年的高考试题精心编写而成的,符合考生实际的学习情况。本丛书严格按照中学教学大纲和最新的《考试说明》编写,编著者本着深入细致地研究、传递高考命题最新信息的宗旨,进行精心策划和选题,旨在帮助同学们形成新的应试观念。

丛书具有如下特点:

知识整合 注重基础知识,对各考点中应掌握的知识点通过网络、图表等形式进行系统的总结,并对此考点在高考中出现的方式、频率等进行分析归纳,指出今后高考的重点和热点所在。

考题精析 精选了历年有代表性的高考试题和典型题目,并加以详细的分析、说明。

能力训练 所选题目新颖、实用,具有典型性和开放性;既注重基础知识训练,又注重能力的培养,有很高的训练价值。

参考答案 对所有习题进行解答分析,点拨解题思路,提高解题能力。

在编写本丛书过程中,我们虽处处推敲、层层把关,但难免有疏漏和不妥之处,诚盼教师和同学们提出宝贵的意见和建议。

编者
于北京大学

目 录

中国古代史三大专题知识网络简表

专题一 中国古代的政治

知识整合	(4)
考题精析	(10)
能力训练	(14)
参考答案	(25)

专题二 中国古代的经济

知识整合	(42)
考题精析	(48)
能力训练	(53)
参考答案	(68)

专题三 中国古代的民族关系

知识整合	(84)
考题精析	(92)
能力训练	(96)
参考答案	(107)

专题四 中国古代的对外关系

知识整合	(120)
考题精析	(124)
能力训练	(126)
参考答案	(130)

专题五 中国古代的文化

知识整合	(137)
考题精析	(143)
能力训练	(147)
参考答案	(157)

中国古代史三大专题知识网络简表

中国古代史时间长、朝代多、头绪纷繁，建议以纵向的六个单元和横向的政治（含民族关系和对外关系）、经济、文化三大领域，纵横交错，构建中国古代史三大专题的知识网络。

三大领域		政治	经济	文化
六个单元				
先秦	原始社会（170万年~前21世纪）	1. 社会组织：原始人群→母系氏族→父系氏族 2. 特点：没有私有财产、没有阶级、平等、共同劳动、共同消费 3. 尧舜禹、禅让制；向奴隶社会过渡	1. 工具：打制石器→磨制石器→金石并用 2. 生产：采集、狩猎→原始农业、原始畜牧业 3. 特点：生产力水平极端低下（石器时代）	1. 产生了美的观念和原始宗教观念 2. 陶器的造型、图案表现的艺术价值 3. 陶器上的刻划符号，可能是文字的起源
	夏商西周（公元前21世纪~前771年）	1. 夏朝是我国第一个奴隶制国家，中心在豫西、晋南 2. 商朝是奴隶社会发展时期，盘庚迁殷后得到稳定和发展 3. 西周是奴隶社会兴盛时期，分封制是西周政权的组织形式，国人暴动后走向衰落	1. 夏朝农具：木制耒耜、石镰；原始灌溉技术 2. 商朝农业中出现蚕桑。青铜冶铸业发达 3. 西周农业：有了后世大部分作物。手工业号称“百工”	1. 夏历 2. 青铜艺术（司母戊鼎、四羊方尊）、甲骨文、世界上最早的日、月食记录
先秦	春秋战国（公元前770年~前221年）	1. 王室衰微、大国争霸（春秋五霸）、分封制崩溃 2. 战国七雄，新兴地主阶级推动的变法运动（商鞅变法等） 3. 两大特征：由分裂走向统一；由奴隶制瓦解到封建制确立	1. 铁器、牛耕出现，初税亩，井田制瓦解 2. 战国经济迅速发展：铁器牛耕推广、大型水力兴修推动农业发展；冶铁、丝麻纺织、煮盐等手工业；商品和新兴封建城市	1. 天文、医、算：哈雷彗星最早记录、《甘石星经》、扁鹊、《内经》、《九章算术》 2. 教育：孔子兴办私学、编订五经 3. 思想：儒、道、墨等家创立。战国时期百家争鸣 4. 文学艺术：《诗经》、楚辞、编钟
	秦汉（公元前221年~公元220年）	1. 秦朝是第一个统一的多民族的封建国家，二世而亡但极具开创性 2. 秦朝创建专制主义中央集权制度，汉承秦制又有发展，汉武帝独尊儒术影响深远 3. 以汉族为主体的多民族国家格局形成：秦朝北击匈奴、南征越族，两汉与匈奴的战争，西域归属中央管辖 4. 外交交往开始起步：丝绸之路，中国与欧洲、日本、朝鲜的往来	1. 秦朝统一文字、货币、度量衡，推动经济文化发展 2. 西汉初步休养生息政策、编户制度，促进经济恢复和发展，至汉武帝时出现经济繁荣景象。犁耕法、楼车、关中水利的兴修、治理黄河、西域特产引进中原，表现了农业、手工业、商业的发展。以冶铁（用煤作燃料）、纺织（提花机）为代表的手工业有了新发展 3. 东汉“光武中兴”，豪强地主庄园经济发展突出	1. 科技：造纸术的发明和改进、《九章算术》、张衡的浑天仪和地动仪、医圣张仲景与名医华佗发明麻沸散 2. 宗教：西汉末佛教传入中原；东汉时道教在民间兴起 3. 思想：王充《论衡》 4. 史学：司马迁著《史记》、班固著《汉书》 5. 文学：汉赋、乐府诗 6. 艺术：秦始皇陵兵马俑、马王堆帛画、书法成为艺术

三大领域		政治	经济	文化
六个单元				
三国两晋南北朝	封建的和大族门阀政治(220-589年)	1. 三国鼎立原因和东晋十六国、南北朝分裂的分析:前者是豪强地主势力发展的结果,后者是由于北方、西南少数民族强大,南下建立政权造成的。 2. 民族大融合是这一时期突出特点之一:魏孝文帝改革是其重要的推动力。 3. 士族(地主阶级中按门第高低享有特权的阶层)的形成、发展和开始衰落对这一时期的政治产生了重大影响。	1. 北方多战乱,人口南迁,经济发展相对缓慢;江南经济迅速发展,使长期以来的经济不平衡状况逐步改变,南方经济到南朝时开始赶上北方。 2. 魏国重视农业,在淮河流域兴修水利,发明翻车;蜀锦闻名于世;吴国造船业发达。南朝时江南修了许多水利工程,小麦种植开始在南方推广。	1. 科技:出现了著名的数学家祖冲之,农学家贾思勰。 2. 宗教:出现了佛教传入我国以后的第一个发展高峰,佛教石窟(云冈、龙门)艺术得到很大发展。 3. 思想:范缜写出了批判佛教神学迷信的《神灭论》。 4. 文学:大诗人陶潜的田园诗,北方民歌。 5. 艺术:大书法家王羲之及《兰亭序》、著名画家顾恺之。
	第二次“大一统”的封建社会(581-907年)	1. 隋朝二世而亡,但在历史上占有承上启下、继往开来的重要地位。 2. 出现第二次“大一统”局面,国家统一、社会安定时间较长,为经济繁荣、国力强大提供重要条件。 3. 三省六部制、科举制使中央集权制趋于完善。 4. 唐代实行比较开明的民族政策,边地各族迅速发展。 5. 这一时期,尤其是唐代,是中国古代对外开放的时代,中外往来盛况空前。	1. 隋统一后封建经济已出现繁荣景象,大运河的开凿成为南北交通大动脉,促进南北经济的交流与发展。 2. 土地制度和赋税制度:均田制、租庸调制、两税法。 3. 唐代封建经济全面繁荣:发明曲辕犁、耕车和兴修水利,耕地和人口增加。丝织、制瓷、造纸等手工业发达。长安是亚洲各国经济文化交流的中心,有东市、西市。对外交通发展,广州设市舶使管理对外贸易。	1. 隋唐文化灿烂辉煌,全面繁荣、兼收并蓄的唐文化,成为“中华文化圈”的源流。 2. 科技:雕版印刷、火药、首次实测子午线、医学。 3. 宗教:佛教在中国处于第二个高峰,道教、外来宗教。 4. 思想:柳宗元《天说》、刘禹锡《天论》。 5. 史学:设史馆、刘知几《史通》、杜佑《通典》。 6. 文艺:唐诗、散文、书法、绘画、莫高窟。
	几个民族并立,封建社会进一步的发展(907-1368年)	1. 五代十国分裂割据与辽、宋、夏、金几个民族政权并立形成的原因也各不相同,要具体分析。 2. 宋元时期中央集权进一步加强:北宋首先从集中军权入手,并实行“守内虚外”的国策;元朝行省制度,理藩院影响深远。 3. 元朝是第一个少数民族建立的、全国统一的朝代,元朝统一开创了我国古代第三次“大一统”的局面(元、明、清)。 4. 这一时期是我国古代民族融合的又一个高潮时期。	1. 两宋农业继续发展:占城稻推广到江浙和淮河流域,增辟新茶园;南宋时太湖流域成为米仓,棉花种植扩展到江淮流域。经济重心南移。 2. 两宋手工业和商品经济发展显著:矿冶、丝织、制瓷、造船业发达,东京人口百万,出现纸币,泉州、广州、明州成为南宋三大海港。 3. 元朝棉纺织业突出,漕运、海运畅通,大都(北京)是世界闻名的大商业城市,泉州是最大外贸港口。	1. 宋元时期我国古代文化高度繁荣,出现新高峰。 2. 科技:活字印刷术、指南针、火药的发明、应用和传播,对世界文明发展贡献巨大;出现了大科学家沈括、郭守敬。 3. 史学:司马光主编著名的编年体通史《资治通鉴》。 4. 文学:宋词、元曲成为文学的主流。 5. 艺术:书法“宋四家”、元代赵孟頫、《清明上河图》。 6. 科举与教育:八股取士、书院的兴盛。

三大领域 六个单元		政治	经济	文化
明清	封建专制 趋向和民族 的巩固 (1368~ 1840年)	1. 明清时期君主专制强化是中央集权发展的突出特点,而封建制度渐趋衰落是其时代特征 2. 统一的多民族国家进一步巩固,清朝前期的疆域奠定了近代中国的版图 3. 对外政策由开放转为闭关自守,明末和清前期已出现欧洲殖民者东来的历史现象	1. 明代农业、手工业超过前代:水稻种植推广,甘薯等外来农作物引进,棉花遍栽南北。矿业、棉织、丝织、制瓷发展很快。商品经济进一步发展 2. 明朝中期以后出现资本主义萌芽 3. 清朝康乾盛世时封建经济一度繁荣,但资本主义萌芽发展缓慢	1. 科技:三大总结性科技巨著,科技由发展转而停滞 2. 思想:出现反对君主专制、追求民主的三大思想家 3. 文学:以长篇小说和戏剧为主流,具有时代特色 4. 艺术:明代“吴派四家”和徐渭,清代石涛、朱耷的山水画、郑板桥等“扬州八怪” 5. 科举与教育:八股取士、文字狱、清代书院变官办学校

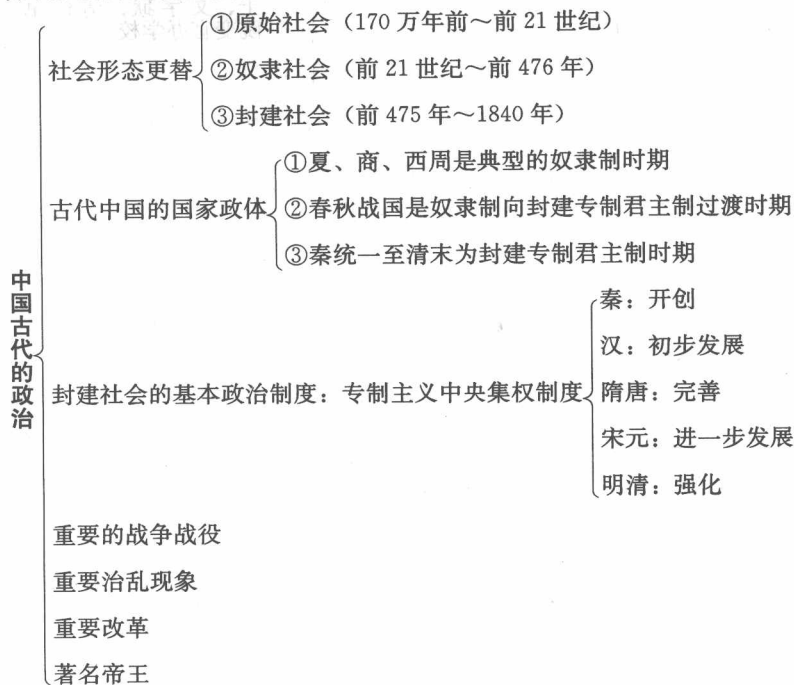
专题一 中国古代的政治

知识整合

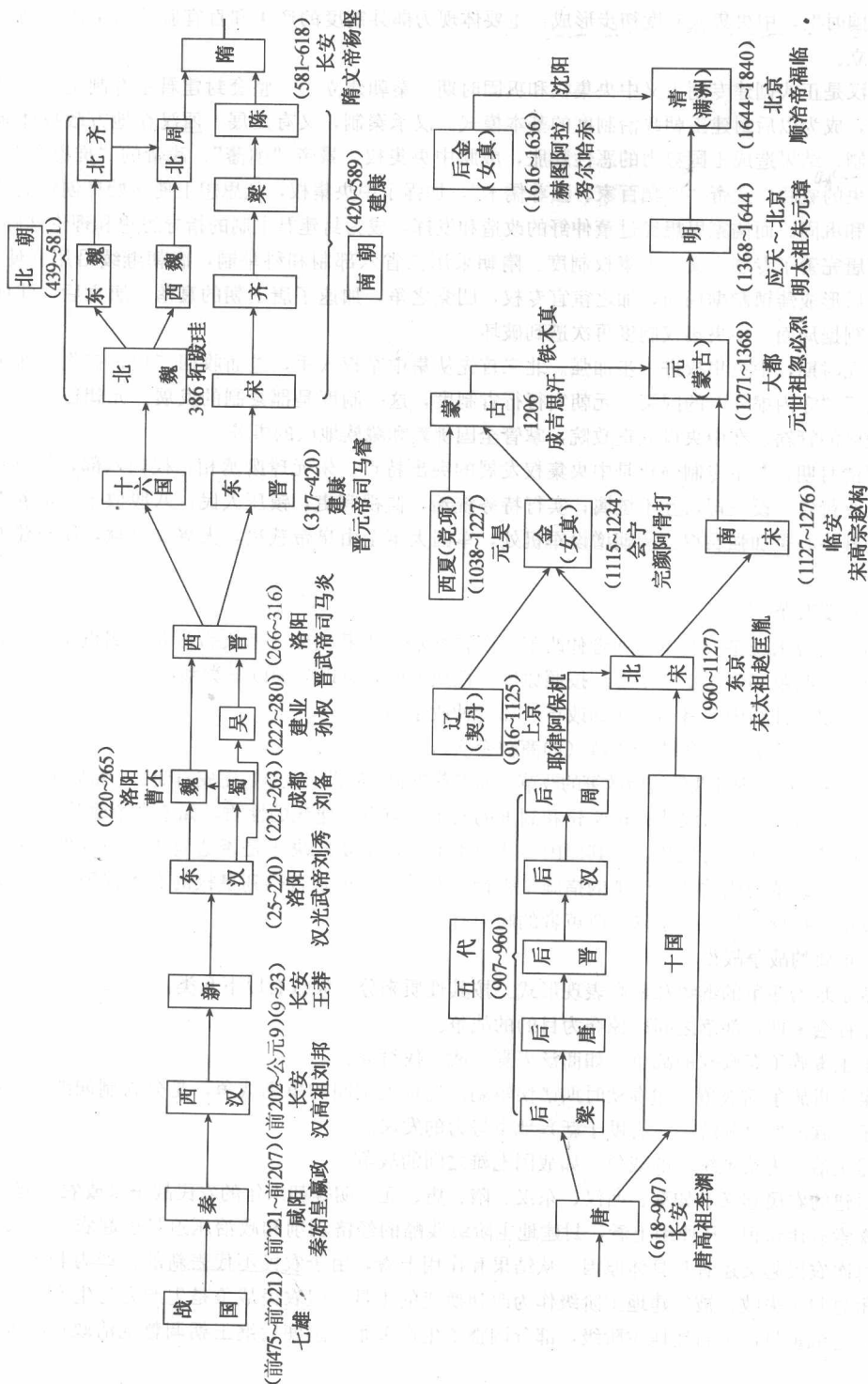
基础知识

1. 基本线索与阶段特征

本专题包括中国古代各个历史时期的朝代沿革、政治制度和措施、治乱兴衰、变法与改革、统一与分裂、重要的战争与战役、人民的反抗斗争等基本内容。



(1) 王朝更替



(2) 封建专制主义中央集权制度

①战国时期，中央集权制度初步形成：主要体现为郡县制度的产生和百官服从君主法令的封建官僚制度的建立。

②秦汉是正式创建专制主义中央集权和巩固时期。秦朝建立了一整套封建君主专制主义中央集权的政治制度，成为以后封建王朝政治制度的基本模式。汉承秦制，又有发展。西汉在地方政权体制上实行郡国并行制，结果造成王国势力的恶性膨胀，威胁中央集权。景帝“削藩”、武帝的“推恩令”，解除了王国对中央的威胁。武帝“罢黜百家、独尊儒术”，加强了中央集权，从思想上使秦始皇创建的政治体制得以充实和巩固。而儒家思想经过董仲舒的改造和发挥，成为封建君主制的指导思想和理论基础。

③隋唐完善了专制主义中央集权制度。隋朝采用三省六部制和科举制，唐朝继续沿用并使之完善。安史之乱后形成藩镇割据局面，加之宦官专权，朋党之争，加速了唐王朝的衰落。唐亡后，演成五代十国的分裂割据局面。中央集权制度再次遭到破坏。

④宋元时期，中央集权进一步加强。北宋首先从集中军权入手，进而收回三权，铲除了藩镇割据势力，并实行“守内虚外”的国策。元朝实行行省制度，这一制度是郡县制的发展。元朝还采取措施加强对边疆地区的管辖，在中央设立宣政院，掌管全国佛教和藏族地区的事务。

⑤明清时期，君主专制强化是中央集权发展的突出特点。朱元璋废丞相，权归六部，集皇权、相权于一身；废行省，设三司，互不统属；实行特务统治，监视官吏，镇压人民；八股取士，培养专制统治的奴才。其核心是加强君权。清朝增设军机处，军国大事全由皇帝裁决，大兴文字狱，使封建专制主义达到顶峰。

(3) 重要改革

中国古代曾出现多次改革，如管仲改革、商鞅变法、王莽改制、孝文帝改革、周世宗改革、王安石变法、金世宗改革和张居正改革等。按照原因、性质不同，可以分为以下类型：

第一，奴隶社会内部富国强兵的改革（如管仲改革），

第二，地主阶级封建化政治改革（如商鞅变法），

第三，封建社会内部调整统治政策的改革（如王莽改制、周世宗改革、王安石变法、张居正改革等），

第四，少数民族学习汉族先进文化和制度的改革（兼有封建化的性质，如孝文帝改革）。

上述改革有成功、有失败，究其原因，从根本上讲，主要取决于是否适应生产力发展的要求。但在实际操作中，改革的成败还与改革的措施是否行之有效、改革是否得到皇权的有力保障、改革是否用人得当、改革的指导思想是否正确、改革者的魄力有关。

(4) 重要的战争战役

战争是政治斗争的继续和最高表现形式。按其性质来分，大致有以下几类：

原始社会末期，部落之间以掠夺为目的战争。

奴隶主贵族争夺政权的战争。如商汤灭夏、武王伐纣等。

奴隶主贵族争霸战争。如春秋时期诸侯争霸。这种大国间的争霸战争，是分封制崩溃的反映，客观上有利于民族的融合和统一，有助于新兴地主势力的发展。

封建统治者为实现统一的战争。如战国七雄之间的战争。

反封建的农民起义。如秦、西汉、东汉、隋、唐、元、明等朝末年的农民战争（或农民起义）。要注意从中探索规律认识。从原因上看，封建地主阶级残酷的经济剥削和政治压迫是引起农民起义的根本原因，但每次农民起义还有其具体原因。从结果和作用上看，由于农民不代表新的生产力和生产关系，他们的斗争总归于失败，被封建地主阶级作为改朝换代的工具。但农民战争是生产力与生产关系矛盾的外部表现，它沉重打击了封建地主阶级，部分调整了生产关系，迫使后继王朝调整统治政策，推动历史进步。

(5) 统一的多民族的中央集权制封建国家的发展

①战国时期封建制度的确立，为秦的大一统局面的出现准备了条件。

②秦汉是统一的多民族的中央集权制封建国家的形成与初步发展时期。秦朝开创的专制主义中央集权制度，对于统一的多民族封建国家的巩固和发展有着十分重要的作用。西汉汉武帝时期，出现了中国封建时代第一个鼎盛局面。西汉时，西域归属于中央政权管辖。“罢黜百家，独尊儒术”的推行，又加强了法治和削弱封国势力，终于实现了思想上和政治上的“大一统”。

③三国两晋南北朝时期是一个分裂割据时代，其中除西晋的短期统一外，分裂长达四个世纪之久。但是就总体而言，这一时期承接了秦汉以来的趋势并不断发展演化，为隋唐时期大统一的局面奠定了基础。

④隋唐是封建社会繁荣和统一的多民族封建国家的重要发展时期。隋朝的统一开创了我国古代第二次“大一统”。三省六部制的确立和科举制的建立，强化了封建专制主义中央集权，扩大了地主阶级政权的基础。唐朝完善了专制主义中央集权，采取了有利于经济发展的措施，实行较开明的民族政策。唐前期出现了“贞观之治”和“开元盛世”，成为中国封建社会前所未有的鼎盛时期。

⑤五代辽宋夏金元时期是由统一的封建王朝走向分裂并再度走向统一的时期。这一时期，边疆地区进一步发展，民族融合空前加强；封建经济继续发展，商品经济活跃；中央集权制度进一步加强。元朝实行的行省制度影响深远，初步奠定了明清乃至当代省区的规模。元朝时，西藏地区正式成为我国领土的一部分。元朝加强了中央与地方、中央与边疆的联系，巩固和发展了多民族的统一国家。

⑥明清（鸦片战争以前）是统一的多民族封建国家进一步发展和封建制度的衰落时期。明初对专制主义政权进行了全面强化，皇权具有绝对权威，成为明朝政治制度的特色。清朝军机处的设立，使朝政大计完全由皇帝一人裁决。理藩院的设置，空前地加强了中央政府对边疆各民族的管辖。康乾时期，战胜了各族上层反动分子的分裂叛乱活动，抗击了西方殖民者的侵略，维护了国家的统一和独立，使统一的多民族封建国家得到巩固，我国的疆域得以最后确定。但是，明清时期总体的社会特征是封建制度的衰落。明朝中后期出现的资本主义萌芽，是封建制度开始衰落的标志。

（6）治乱兴衰

①中国古代反复出现兴盛与衰落，大治与大乱的局面。著名的治世有：文景之治、光武中兴、贞观之治、开元盛世、康乾盛世等。

②出现兴、治局面的原因，大致有三种情况：

第一，前朝农民战争沉重打击了地主阶级，新王朝的统治者调整统治政策，采取了加强中央集权、发展社会经济的措施，因而出现了治世景象。如文景之治、光武中兴、贞观之治等。

第二，在长期的休养生息、社会经济稳步发展的基础上出现的盛世景象，如开元盛世、康乾盛世等。

第三，在社会出现严重危机之后，经过改革、调整政策出现的所谓“中兴”。但“中兴”并未解决社会的根本矛盾，所谓“中兴”只是暂时的。

③中国古代的社会动乱，如有七国之乱、安史之乱等。它们属于地方割据势力反叛中央或争夺中央政权的斗争，是统治阶级内部矛盾尖锐化的反映。二者的结果和影响不尽相同：七国之乱平定后，西汉中央集权得到加强；安史之乱后，出现藩镇割据局面，唐朝中央集权更加衰落。

2. 重点难点解析

封建专制主义中央集权制度、国家统一与多民族国家的巩固等是本专题的重点。如何认识封建王朝的更替规律，探讨治乱兴衰、国家统一分裂的原因等是本专题的难点。

（1）中国古代重要的政治制度

政治制度是政治的载体和规则，其核心是国家政权的结构关系及其运作方式。它的确立和变更，都是由阶级斗争的具体条件决定的，是和社会的性质相适应的。

现行教材介绍了禅让制、王位世袭制、分封制、士族制、科举制、八旗制度、清代的册封制度等重要政治制度，其中最重要的是中国古代封建专制主义中央集权制度。我们要注意掌握这些政治制度的

确切概念和发展的来龙去脉。

①夏、商、周三代的政治制度以世袭制和分封制为特点。相传尧舜禹时代，通过“禅让”方式产生部落联盟首领，是原始社会崩溃的信号。禹子启以王位世袭制代替禅让制，建立中国第一个奴隶制国家夏朝。商朝是奴隶社会发展时期，西周政治上实行分封制，分封制使周王室加强了对各地的控制。春秋时期大国间的争霸战争，导致分封制的崩溃。

②士族制：魏晋以来在地主阶级中形成士族（地主阶级中按门第高低享有特权的阶层）制度，东晋时期得到发展，南朝末年，南方士族的势力逐渐衰落。

③科举制：中国古代以考试选拔官员的制度。隋朝创立科举制，唐朝进一步完善。科举制使门第不高的有才能的人可能参加到政权中来，扩大了统治阶级的基础，进一步笼络士人。明清八股取士，培养专制统治的奴才，强化专制主义统治，早已失去了科举制在初期的积极作用。1905年，清政府废止科举制。

④专制主义中央集权制度：专制主义中央集权制度，包括专制主义和中央集权制度两个概念，二者既有区别，又有联系。专制主义是就中央的决策方式而言的，主要是帝位终身制与皇位世袭制，即帝王一旦登基，终身即为皇帝，体现了皇权的不可让度性；皇帝个人专断独裁，集国家最高权力于一身。封建皇帝从决策到行使立法、行政、司法权，都具有独断性和随意性。中央集权是针对地方分权而言的，其特点是地方政府在政治、经济、军事和文化上没有独立性，必须严格服从中央政府的命令，受制于中央政府。这一制度初步形成于战国，确立于秦，巩固于西汉，完善于隋唐，加强于北宋，发展于元，强化并渐趋衰落于明清。在中国古代专制主义中央集权加强的过程中始终伴随着两大基本矛盾，即中央政府与地方割据势力的矛盾，君权与相权的矛盾。对封建专制主义中央集权制度作评价，要注意把它放在当时特定的历史条件下作具体分析。封建专制主义中央集权制度是中国封建社会生产方式发展的必然结果，客观上适应了地主阶级在政治上和经济上的需要。从政治上讲，为完成和巩固统一，加强对人民的控制，需要建立专制集权的国家；从经济上讲，封建的统治基础即封建地主土地所有制和个体农民土地所有制都需要一个强权来保护自己。封建专制主义中央集权制度在中国延续了两千多年，影响十分深远。

封建专制主义中央集权制度在封建社会上升时期，其积极作用是主流，巩固了国家的统一和安定局面，促进了经济发展和社会进步。北宋以后，消极方面日趋突出。到了封建制度日趋衰落的明清时期，专制主义发展到极限，其消极作用占主要地位，严重地阻碍了社会经济文化的发展。

（2）中国古代政治制度的特征

①中国政治制度的历史经过数千年的发展过程，从未中断。因此源流分明，沿革清晰。

②以君权为中心，高度集中权力。在人神关系上，鼓吹君权神授，君权至上，以神权服务于君权。在君臣关系上，宣扬君令臣从，臣效死忠，下级依附上司，全国依附君主。在权力配置原则上，君主一人全面垄断国家的行政、立法、司法、监察、财政、军事和文化教育大权。

③人治高于法治。虽然每朝每代都曾制定和修订法律，但政治生活的主流是人治而不是法治。尤其是君主的言论，可以任意冲击、取代法律。

④完备性、周密性和成熟性。中国古代政治机构的设置相当完备，从君主到臣僚，从中央到地方，上下相依、交叉相连，统治法网严密周全。

⑤宗法关系的残余严重影响到古代政治制度的建设，父权的观念渗入到国家政治中。居家为孝，事君为忠，借助父权来加强君权和行政权。

⑥在漫长的政治制度的发展过程中，儒家经典是君主专制制度的理论基础，是历代各制度与政策的依据。

⑦调整伦理关系与等级秩序的礼制，得到行政法的确认而与政治制度相结合，形成典型的官僚政治、严密的等级制，造成严重的官民对立现象。除了上述特征外，中国古代政治制度还具有外戚、宦官交替干政祸国、重农抑商、将城市作为统治的中心，“明君”、“盛世”的重现，以及在地方实行行政包揽一切的权能主义等等。

知识联系

中国古代政治史一直是高考的重点内容,涉及的题型多样,考查的内容分布很广。本专题的复习应注意:

1. 从宏观上把握中国古代政治史的基本线索与阶段特征

近年来高考考查本专题内容主要立足于从宏观上分析古代政治史发展脉络及其在中国历史上的地位。因此把握基本线索与阶段特征是落实古代政治史发展脉络及历史地位的关键所在。

2. 正确认识封建盛世的历史地位

在我国封建社会的某些朝代曾出现过政治稳定、经济繁荣的局面,这常被誉为“盛世”,如“文景之治”、“光武中兴”、“贞观之治”、“开元盛世”、“康乾盛世”等。这些盛世局面形成的共同原因是:

①统治阶级目睹和认识了农民战争的威力,注意吸取前代灭亡的教训,调整统治政策,即部分地调整生产关系以适应生产力的恢复与发展,这是根本原因。如实行轻徭薄赋,与民农时的一些政策,促进生产恢复与发展。

②统治阶级的代表即当朝帝王具备良好的个人政治素质,如善于纳谏、用人等,以及开明的民族政策与对外政策。

③良好的安定统一的社会环境。

④广大劳动人民的物质生产活动,这是盛世的物质前提。另外还有科技的新成果等。对于这些盛世局面的认识,我们一方面要肯定它的进步作用,另一方面也要看到尽管处于盛世,封建社会各阶级的地位没有变,地主阶级与农民阶级这一社会基本矛盾没有变,尤其是广大农民受剥削、受压迫的地位没有变。

3. 国家统一是历史发展的主流

国家统一是历史发展的主流和必然结果,分裂是支流和短暂的,主要体现在:从空间上看,合的范围不断扩大,由中原地区不断向边疆地区延伸;从时间上看,合的时间远远超过了分的时间,我国封建社会长达两千三百多年的历史,其中真正分裂的时间才七八百年左右;从程度上看,合的稳定性和可能性越来越大。退而言之,即使是国家处于分裂状态也仍然孕育着统一因素。

统一之所以能成为历史发展的主流,与秦朝以来建立的健全的专制主义中央集权制度,儒家的“大一统”思想,中华民族强大的凝聚力和向心力,一批杰出帝王的努力和奋斗是分不开的。

国家分裂现象的出现,从根本上来讲是封建经济本身所具有的分散性所决定的;当然也是与中央权威降低、中央集权削弱等因素有关;另外民族融合不够发达,商品经济发展的不充分也是造成分裂现象的原因。因此,发展商品经济,形成统一市场,完成政治统一,是消除长期分裂割据的根本因素;保持中央政权的强大和政令的畅通,防止地方割据势力抬头,也是消除长期分裂割据的重要因素。

4. 历史人物的评价

历史唯物主义认为,人民群众是创造历史的主人,但不否认个人在历史上的作用,坚持二者的辩证统一。评价历史人物要注意以下几点:

①特定的历史背景。背景是历史人物活动的舞台,必须把历史人物放在他生活的特定的历史时代进行分析和评判,而不能用今天的标准去苛求前人。

②要运用阶级和阶级斗争的观点,进行阶级分析。

③坚持生产力标准,看具体的历史人物在社会变革、发展生产力方面所起的作用,是推动、促进,还是延缓、阻碍历史发展的进程。如评价秦始皇、汉武帝、光武帝、孝文帝、唐太宗、武则天、唐玄宗、宋太祖、成吉思汗、明太祖、康熙帝等。

④坚持实事求是的原则,要有全面的、联系的、辩证的观点,不可片面地、孤立地、绝对地看问题。



考点分析

1996年——“分封制”、“诸侯会盟”、“楚汉之争”、“行省制度”、“东林党”(计10分)。

1997年——“灵渠”、“五代十国”(计14分)。

1998年——“屈原”(计2分)。

1999年——“战国都城”、“商鞅变法”、“科举制度”、“唐前期用人”(计18分)。

2000年——“独尊儒术”、“淝水之战”、“北宋禁军”、“长城、大运河”、“明初政治”(计13分)。

2001年——“尧舜时期”、“东汉末年分裂割据原因”、“六朝古都”、“武则天”(计18分)。

2002年——“推恩令”、“乌里雅苏台将军”、“市舶使”(计12分)。

2003年——“汉武帝向西北地区拓展的重大事件”(计4分)。

K 考题精析



选择题

例1——下列事件中属于封建王朝皇族内部争斗的是 (A)

①七国之乱 ②靖康之变 ③靖难之役 ④陈桥兵变

- A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ③④

精析——(本题是2003年江苏地区高考题)

本题旨在考查学生的识记及辨析能力。解答本题的关键是抓住题干中的“皇族内部斗争”，靖康之变是金灭南宋，陈桥兵变是后周大将赵匡胤发动兵变取代后周，建立北宋。

答案——A

例2——明掌管地方民政、财政的机构是 (A)

- A. 布政使司 B. 行省
C. 按察使司 D. 都指挥使司

精析——(本题是2003年广东地区高考题)

因元朝在地方设行省，明朝设布政司，故排除B项；明朝在地方实行“三司分立”：提刑按察使司分管军政，故排除C、D项；管地方民政的只有布政使司，故选A项。

答案——A

例3——汉承秦制，唐袭隋规，都出现了盛世。然而，秦朝与隋朝却二世而亡，其主要原因是 (D)

- A. 周边少数民族入侵
B. 统治集团内讧变乱
C. 宦官擅权外戚临朝
D. 横征暴敛苛政黷武

精析——(本题是2002年上海地区高考题)

本题考查的是两个封建王朝秦与隋的相似点。秦朝(公元前221年~公元前207年)与隋(581年~618年)在中国古代历史上虽统治时间短暂，但都占有重要地位；都统一中国、都对专制主义中央集权制度有开创性贡献、有重大工程；但两个朝代都施行暴政，激化阶级矛盾，被农民起义推翻，等等。解答本题时，考生首先分析秦朝与隋朝有哪些主要相似点，然后与试题的设问相联系，不难排除A、B、C三项，选择出正确答案。

答案——D

例4——导致东汉末年军阀混战、分裂割据局面的根本原因是 (A)

- A. 豪强地主势力膨胀
B. 外戚、宦官交替专权
C. 黄巾起义
D. 曹操“挟天子以令诸侯”

精析——(本题是2001年全国高考题)此题设问的角度是由果找因，审题时要注意问的是“根本原因”。根本原因是指体现历史必然性的原因。东汉政治的突出特点是豪强地主享有特权，东汉末年军阀混战、分裂割据是豪强地主势力膨胀的必然结果，故A项为答案。而C项(黄巾起义)只是直

接原因。

答案——A

例5——宋太祖从地方军队中挑选精壮士兵编入禁军主要是为了 (A)

- A. 加强中央集权 B. 消灭割据政权
C. 防御辽兵进攻 D. 节省军费开支

精析——(本题是2000年全国高考题)宋太祖加强中央集权的特点之一就是首先从集中军权入手,题干所述“从地方军队中挑选精壮士兵编入禁军”就是其措施之一。当然,这样做的目的之一也含有削弱地方军事实力、防止地方割据的意图,但B项“消灭割据政权”的表述是错误的,应视为干扰项排除。该题属最佳选择题,审题时要注意问的是“主要目的”。

答案——A

例6——明初加强专制统治的措施中,与后来宦官专权有直接关系的是 (B)

- A. 废除丞相 B. 设立厂卫特务机构
C. 八股取士 D. 地方设“三司”

精析——(本题是2000年全国高考题)该题在备选项中列出了明初加强专制统治的四项措施,要求考生确认其中哪一项“与后来宦官专权有直接关系”,旨在考查从因果关系的角度分析问题的能力。由于东厂、西厂等特务机构由宦官掌握,权势颇大,这就成为后来宦官得以专权的“资本”之一。如人称“九千岁”的大宦官魏忠贤就曾任“司礼监秉笔太监(可代皇帝批阅奏折)兼提督东厂”,一时权势熏天。A、C、D三项干扰性都不大,试题难度适中。

答案——B

例7——秦国成为战国七雄中实力最强的国家,主要原因是 (A)

- A. 实行商鞅变法 B. 更多使用铁制农具
C. 牛耕得到推广 D. 重视水利工程建设

精析——(本题是1999年全国高考考题)该题设问角度是“由果找因”,找的是“主要原因”,属最佳选择题,旨在考查对商鞅变法历史作用的理解。商鞅变法促进了秦国封建制的确立,推动了生产力的发展;奖励耕战政策也促进了秦国经济和军事实力的强大,故A项为答案。

答案——A

非选择题

例1——阅读下列材料

述怀

(宋)李纲

胡骑长驱扰汉疆,庙堂高枕失堤防。

……

退避固知非得计,威灵何以镇四方?

中原夷狄相盛衰,圣哲从来只自强。

请回答:

- (1) 胡骑指什么?
- (2) 退避指朝廷的什么政策?
- (3) 中原指什么地方?
- (4) 李纲为何如此述怀,渴望自强?

精析——(本题是2003年上海地区高考题)首先,从诗歌的作者判断相关的背景——北宋时期,宋金之间发生战争,李纲主张抗金,反而受到排挤,结果金军占据黄河流域,北宋灭亡。其次,从背景知识入手回答相关的具体问题,如胡骑、退避、中原等。再次,对于李纲的自强渴望,应结合其境遇去分析,因为境遇恶劣,自己的主张不得实现,故而生出自强的渴望。

答案——(1) 金兵。

(2) 求和或投降

(3) 河南省一带或黄河中下游地区(如答汉族地区、宋朝疆域、黄河流域等也可给分)。

(4) 金兵入侵、皇帝荒淫,主和派得势,李是主战派。

例2——阅读下列材料:

材料一 武则天进号“天后”,上书建言:“劝农桑,薄赋徭……禁浮巧;省功费、力役……”

——据《新唐书》

材料二 魏晋以来,士族靠门第世代把持高位。武则天修《姓氏录》,以帝、后族及三公等高官为第一姓,“各以品位高下叙之,凡九等……当时军功入五品者,皆升谱限(列入上等士流),缙绅(指世家大族)耻焉。”

——据《新唐书》

材料三 则天以女主临朝,大臣未附,委政狱吏,剪除宗枝……制公卿之死命,擅王者之威力。

——《旧唐书》

材料四 武则天大开科举,唐人称她“开汲引

之门，进用不疑，求访无倦……才能者骤升。是以当代谓知人之明，累朝赖多士之用。”

——据《陆宣公翰苑集》

回答：根据以上材料，分析武则天得以掌握政权近半个世纪的原因。

精析——（本题是2001年全国高考题）此题要求考生根据题面给出的四段材料，分析武则天得以掌握政权近半个世纪的原因，主要考查考生信息处理、综合分析和文字表达等能力。解答此题，首先要阅读理解历史材料，从材料中的有效信息（武则天推行的有利于巩固其统治的政治经济措施）中寻找答案。

表1-1

信息来源	有效信息（原因）	结论
材料一	“劝农桑”→奖励农桑，发展生产“薄赋徭……禁浮巧，省功费、力役”→轻徭薄赋，提倡节俭	则天得以掌握政权近半个世纪
材料二	“修《姓氏录》，以帝、后族及三公……为第一姓……缙绅耻焉”→扶植新贵；打击士族	
材料三	“委政狱吏，剪除宗枝……擅王者之威力”→打击反对派，加强中央集权	
材料四	“大开科举”“开汲引之门……才能者骤升”→大开科举，破格选拔人材	

由于武则天推行的上述经济政策和政治政策使社会经济继续发展，并为武周政权培植了统治的政治基础，才使武周政权得以统治近半个世纪。

此题设问平直，提供的有效信息充分，故试题难度偏易，抽样统计为0.731。考生失分的主要原因是答不出武则天的统治政策顺应历史发展潮流，打击士族腐朽势力，反映新兴庶族地主利益。

答案——原因是武则天推行了有积极作用的政策：轻徭薄赋，反对奢侈浪费、滥用民力；奖励农桑，发展生产；加强中央集权，打击反对派；大开科举，破格选拔人才；顺应历史发展潮流，打击士族腐朽势力，反映新兴庶族地主利益。

例3——阅读下述材料

材料一 唐主（南唐烈祖李昇）即位，江淮比年丰稔，兵食有余，群臣争言：“陛下中兴，今北方多难，宜出兵恢复旧疆。”唐主曰：“吾少长军旅，见兵之为民害深矣，复言。使彼民安则吾民亦安矣，又何求焉！”

——摘自《资治通鉴》

材料二 （烈祖瑋元三年春，诏曰）乃者（以往）干戈相寻，地第（荒芜）而不艺（种植），桑陨而弗蚕，衣食日耗，朕甚闵（悯）之。民有向风来归者，授之土田，仍给复三年（免徭役三年）。……（其年复，又下令）民三年艺桑乃三千本（棵）者，赐帛五十匹，每丁垦田乃八十亩者，赐钱二万，皆五年勿收租税。

——摘自《十国春秋》

材料三 （昇元五年）分遣使者按行（巡视）民田，以肥瘠定其税，民间称其平允。

——摘自《资治通鉴》

材料四 （李昇统治末年，南唐）内外寝兵，耕织岁滋，文物彬焕，渐有中朝之风采。

——摘自《钓矶立谈》

根据以上材料，结合时代背景，评述李昇的治国方针、措施和后果。

要求：表述应当成文。限150字左右，超过180字要扣分。

精析——（本题是1997年全国高考题）这是一道形式比较新颖的材料解析题。命题者提供了教材以外的新材料（也是创设的新情境），根据材料一连提出三问（李昇的治国方针、措施和后果），要求考生写一篇150字左右的“小论文”，旨在考查考生的历史阅读能力（主要是能否读懂材料，能否正确、完整地理解材料），概括评述能力（主要是对材料中的有效信息加以提炼、概括，作出带有倾向性的扼要叙述）和文字表达能力（不仅要文字准确、条理清楚，而且要写成限定字数的短文）。

这种形式的材料解析题在高考试卷中出现尚属首次。对于这道试题我们有以下两点看法：

第一，它依然保持了材料解析题的特色。《高考命题的理论与实践》一书指出：“材料解析题的特征，是提供课本外的历史材料，并以此作为命题设问和答案的主要根据。”该题充分体现了这一特征。

第二，那么它又新在何处呢？从题面来看，它