

| 2012·新版 |

国家公务员录用考试**专用**教材

行政职业能力测验

文都公务员考试研究中心编

资深专家权威讲解 **优化**思维解决难题
透彻分析行测大纲 **深层**揭秘命题规律
精选详析历年真题 **快速**提高解题水平

★ 适用范围

本书适用于国家及各省市公务员考试、事业单位考试、招警、村官考试、军转干招考、选调生考试

| 2012·新版 |

国家公务员录用考试**专用**教材

行政职业能力测验

文都公务员考试研究中心编



中国原子能出版传媒有限公司

网址: <http://www.aep.com.cn>

地址: 北京市西城区德胜门内大街2号

发行电话: 010-88452845

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验 / 文都公务员考试研究中心编
——北京:中国原子能出版传媒有限公司, 2011.4
国家公务员录用考试专用教材
ISBN 978-7-5022-5197-0

I. ①行… II. ①文… III. ①公务员-招聘-考试-
中国-教材 ②行政管理-能力倾向测验-中国-教材
IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 045727 号

行政职业能力测验

出版发行 中国原子能出版传媒有限公司(北京市海淀区阜成路43号 100048)
责任编辑 谭俊
印刷 三河市航远印刷有限公司
经销 全国新华书店
开本 850mm×1168mm 1/16
印张 24.75 字数 635千字
版次 2011年4月第1版 2011年4月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-5022-5197-0 定价 45.00元

网址:<http://www.aep.com.cn>

发行电话:010-68452845

E-mail: atomep123@126.com

版权所有 侵权必究

前言

Preface

公务员考试旨在测查应试者是否具备公务员所应具备的基本素质,随着命题者对公务员考试内涵理解的不断深入,《行政职业能力测验》和《申论》的难度不断增加。

《行政职业能力测验》是专门用来测量与行政职业上的成功有关的一系列心理能力的考试,由人事部考录司组织心理学、管理学等学科的专家研制而成,主要用于国家行政机关招考主任科员以下非领导职务的公务员。它既不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验,其功能是通过测量一系列能力,进而预测考生在行政职业领域内的多种职位上取得成功的可能性。公务员考试现在基本上都是职位性考试。职位性考试在划线问题上,是《行政职业能力测验》和总分各划一条线,《申论》不划线。那么,《行政职业能力测验》的重要性可想而知。

众所周知,公务员行测考试时间紧,题量大,难度高,所以,要想突出重围拼的就是速度和准确率,这就要求考生既要拥有优秀的心理素质,能够在考试中沉着应战;同时又要要有快速有效的解题技巧和办法,能够使考试时间得到最大化的利用。为了帮助考生能够高效复习备考,文都公务员考试研究中心特汇聚国内一批具有丰富经验的考试专家编写了本教材,以期帮助考生更加科学、高效地备考。

本书从全面培养应试者表达能力、数学运算能力、抽象思维能力、逻辑判断能力、分析问题和解决问题能力、应变能力及信息处理能力等最基本的能力方面入手,在着力帮助应试者掌握考试基本知识练好内功的基础上,通过真题解析传授了应试技巧,深度揭示了行政职业能力测验考试最新的命题规律,有针对性地重点、难点及考点进行强化训练。

1. 体系完整,知识全面

本书全面涵盖了大纲所要求的知识点,帮助考生顺利掌握考试需要的知识,做到了“知识全面”的编写要求。每一道题目后都附有详细的答案和解析,有助于考生既知其然,又知其所以然。在对公务员考试知识点作系统化梳理的基础上,对所有题型进行了更加科学地组合分类,以知识系统为框架,以技巧提升为核心,详略得当、重点突出,针对每一部分的知识要点、题型特点及备考方法一一进行精析,努力做到精、准、深、透。它是目前市面上题型整理最全面、解题思路最清晰、技巧方法最实用的公务员考试辅导教材。

2. 全新真题,有效备考

选编了近年最新公务员考试真题,以最优方法快速解答每一真题,能很好地指导应试者熟知历年公务员考试的题型题量及考点,帮助考生提高解题技巧、夯实基础、开阔眼界、盘活知识,真正提升考生的综合应试能力。

前言

3. 创新解法,全面提升解题能力

随着公务员考试行政职业能力测验题型、题量和难度的不断变化以及考点和规律的推陈出新,本书在解析每一道真题时,都从命题者的角度出发,深挖命题者的出题思路,不断创新解法,对新的考试趋势提出新的解决方法。

4. 真题精练,自我检测实用平台

本书在每一章的后面都附有训练习题,考生可以在学习了一章的基本知识之后及时进行自我测验,提高不同的题目类型和与其相对应的方法技巧之间的敏感度,逐渐将所学变为所有。

5. 全程使用,反复检测

内容涵盖了考试的所有考点;题型覆盖国考和省考的考生必考题型,可以帮助考生更好熟悉考试内容。从基础阶段、强化阶段到冲刺阶段,都可以反复使用,检测复习效果,及时查漏补缺,完善知识结构。

本书融合了文都公务员考试研究中心众多专家的心血结晶,同时参考了其他同行的一些经验,在此一并提出感谢。由于时间和水平问题,书中难免存在错漏之处,望广大读者不吝指教。

最后,祝广大考生公考题名!

文都公务员考试研究中心
2011年3月12日

目录

Contents

第一部分 言语理解与表达

第一章 选词填空	2
第一节 选词填空概述	2
第二节 实词辨析与运用	6
第三节 虚词辨析与运用	11
第四节 成语辨析	15
第二章 片段阅读	23
第一节 片段阅读概述	23
第二节 主旨概括题	29
第三节 意图推断题	35
第四节 标题选用题	40
第五节 衔接排序题	46
第六节 结语推断题	51
第七节 词句理解题	54
第八节 寓意启示题	58
第九节 细节判断题	61
第三章 语句表达	73

第二部分 判断推理

第一章 图形推理	84
第一节 图形推理概述	84
第二节 图形中的数量关系	89
第三节 图形中的位置关系	96



第四节 图形中的样式类	98
第五节 图形中的几何特性	103
第六节 图形的拆分重组	106
第七节 平面图形与立体图形的转换	107
第二章 定义判断	117
第一节 定义判断概述	117
第二节 定义判断中的基础知识	121
第三节 单定义判断	122
第四节 多定义判断	130
第三章 类比推理	139
第一节 类比推理概述	139
第二节 两词关系型	141
第三节 三词关系型	144
第四节 四词关系型	146
第四章 逻辑判断	150
第一节 逻辑判断题概述	150
第二节 形式推理	154
第四节 论证推理	168
第三部分 数量关系	
第一章 数字推理	182
第一节 数字推理概述	182
第二节 基础数列	183
第三节 多级数列	184
第四节 组合数列	186
第五节 幂次数列	188
第六节 分数数列	190
第七节 递推数列	192
第八节 图形数阵	195
第九节 数列题型归纳	198
第二章 数学运算	202



第一节 数学运算概述	202
第二节 基本理论和做题技巧	204

第四部分 资料分析

第一章 2011 年国考行测资料分析模块真题	238
第二章 基本知识和技巧	242
第三章 统计图资料	259
第四章 统计表资料	268
第五章 文字资料	270
第六章 综合资料	273
第七章 强化练习	277

第五部分 常识判断

第一章 常识判断概述	282
第二章 时政热点常识	288
第三章 法律常识	293
第一节 宪法	293
第二节 行政法和行政诉讼法	296
第三节 商法和经济法	302
第四节 刑法	308
第五节 民法	313
第四章 政治常识	322
第一节 马克思主义哲学	322
第二节 中国特色社会主义理论	325
第五章 经济常识	330
第一节 马克思主义政治经济学	330
第二节 中国社会主义市场经济	332
第六章 管理常识	337
第一节 行政管理	337

第二节 人事行政和国家公务员制度	338
第七章 历史常识	343
第一节 中国历史概况	343
第二节 世界历史概况	350
第八章 文化与文学常识	355
第一节 中国文学常识	355
第二节 外国文学常识	361
第三节 文化知识	364
第九章 科技地理常识	370
第一节 科技常识	370
第二节 自然地理常识	375

模拟试题

第一章 常识	1
第二章 常识	2
第三章 常识	3
第四章 常识	4
第五章 常识	5
第六章 常识	6
第七章 常识	7
第八章 常识	8
第九章 常识	9
第十章 常识	10
第十一章 常识	11
第十二章 常识	12
第十三章 常识	13
第十四章 常识	14
第十五章 常识	15
第十六章 常识	16
第十七章 常识	17
第十八章 常识	18
第十九章 常识	19
第二十章 常识	20



第一部分

言语理解与表达



作为国家公务员考试行政职业能力测验的重要题型,言语理解与表达经过多年发展已比较成熟,考查形式、内容、分值基本固定。2011年中央、国家公务员考试大纲明确规定:言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。常见的题型有:阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

但出乎意料的是语句表达的考察只在大纲中提及,并没有在国考中真正出现。其他题型和往年一样,阅读理解和逻辑填空各占一半,分别都是20道题,意图推断题的比例较大,延续了以往的国考趋势,但由于考生的水平提高,今年考试中,言语的最突出特点就是字数比去年国考中言语题型的字数要多,这就给考生提出了新的要求,将提升考生阅读速度的训练摆在了面前。

言语理解和表达,反映了一个人运用语言文字进行交流和沟通的能力。言语理解是在感知言语的基础上理解语义的过程,而且言语理解必须以正确理解词义作为基础。因此,对字词的理解是言语理解的初级水平;对短语和句子的理解是言语理解的较高水平。言语理解的最高水平是理解一段语言文字所要表达的目的或意图。

在公务员录用考试行政职业能力测试中,言语理解与表达考查是很重要的一部分,30分钟左右时间内完成40道选择题,题量比重在29%左右,所占分值在27分左右。

备考言语理解与表达,首先要针对考试特点确立正确的方法论,遵循命题规律与出题思路。其次,要个性化的扬长避短,根据自己的实际情况设计备考方法,就是说要使选择的备考方案、学习方法、答题思路与自己的个性特征、基础功底以及适应能力等相契合,这样才能够更大程度地挖掘自己内在的潜能,提高备考效率。再次,要围绕大纲和真题进行复习。2000年以来,国家与地方公务员录用考试的组织者每年都给出考试大纲,是指导考试的蓝本,是最可靠的复习备考依据。在具体的备考过程中,要以考试大纲为指导,以考试真题为主要练习材料,坚持从真题中来到真题中去的练习路径。

(2011-2012 国家公务员录用考试行政职业能力测验真题)

1. 下列各句中,没有语病的一句是()
A. 在激烈的市场竞争中,我们所缺乏的,一是勇气,二是智慧。
B. 随着网络技术的发展,人们越来越习惯于在网上购物。
C. 为了防止这类事故不再发生,我们必须采取有效措施。
D. 经过三年的努力,我们终于取得了辉煌的成就。



第一章 选词填空

第一节 选词填空概述



题型分析

选词填空在 2002 年首次出现,2007 年基本定型,成为测试考生言语基本能力的一种重要方式。从近年中央、国家机关公务员考试情况来看,这种试题的分值占到了言语理解与表达测考查分值的一半左右,考查范围更加广泛,难度也不断加大。今后,选词填空仍然是必考题型和重点题型。

选词填空主要考查考生对词义的辨别分析能力和对语句的理解把握能力。被辨析的主要是同义词、近义词、关联词或成语。一般是先给定一个句子,在某些关键词处留空格,要求考生从四个选项中选出一个填入句中空格内,从而使句子的意思表达得最准确、最连贯、最完整。

根据对近年中央、国家机关公务员录用考试中选同填空的分析可知,它主要有三种考查形式:实词(以同义词为主)的辨析与使用、成语的辨析与使用、虚词(以关联词为主)的辨析与使用。值得注意的是,在中央、国家机关公务员录用考试中,往往是把几种词语结合起来考查,如将虚词与实词结合起来或者将实词与成语结合起来考查。同时,中央、国家机关公务员录用考试考查的词语量也大大多于地方考试,这就对考生的词汇储备、理解能力提出了更高要求。



备考指南

选词填空看起来简单,实际上很难。难就难在它的要求不只是在于对词语本身含义的理解与运用,更看重对语体环境的感悟,对文字材料整体的理解,以及对文字材料整体与部分的无缝黏合能力。分析近年来中央与地方的真题,不难发现,选词填空主要是通过词义的相互干扰设置陷阱,迷惑考生。陷阱的主要特点是诱感应试者,混淆词义间的差异,诱导应试者在词语间的搭配上犯错误,从而考查应试者的语言文字功底及文学感知能力等文字阅读与表达的素质。

做题的关键是提高警惕,不要被其他词义的干扰所迷惑,这就要求我们明确具体的答题标准:即辨析常用及特定词语的能力,能够结合上下文的语境,从细微的差异分析中,选择最恰如其分的表达方式。完成填空以后,不仅要使句子完整,让句子的含义完全一致,更要让整个文段语境协调一致、浑然一体。要在选词填空中高分胜出,一方面需要加强对词汇运用的语体环境的准确感悟,另一方面还需要加强对词汇语法功能的确切把握能力。正确地认识词汇的理性含义,是准确把握词汇运用的基础。



真题试练(2011 年国考言语理解与表达选词填空 26-45 题)

26. 荀子认为,人的知识、智慧、品德等,都是由后天学习、积累而来的,他专门写了《劝学》篇,论述学习的重要性,肯定人是教育和环境的产物,倡导_____、日积月累、不断求知的学习精神。

填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 孜孜不倦

B. 坚忍不拔

C. 按部就班

D. 一丝不苟

27. 目前我国高校博物馆的数量已有 150 多座,然而这些博物馆却很寂寞,终年_____,有的连自己学校的师生都不知晓,有的由于没有展出条件,众多的宝贝常年灰尘满面,利用率很低,至于说到免费

开放和惠及民众,更是很 A 的话题。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 门可罗雀 遥远

B. 无人问津 突兀

C. 门庭冷落 生僻

D. 人迹罕至 超前

28. 信用卡从根本上改变了我们的花钱方式,当我们用现金买东西时,购买行为就涉及到实际的损失——我们的钱包变空了,然而,信用卡却把交易行为 B 化了,这样我们实际上就不容易感觉到花钱的消极面了,脑成像实验表明,刷卡真的会降低脑岛的活动水平,而脑岛是与消极情绪有关的脑区。信用卡的实质就是 我们,让我们感觉不到付账的痛苦。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 合理 麻痹

B. 抽象 麻醉

C. 简单 迷惑

D. 概念 蒙蔽

29. 如果孩子只能在美术课上画画,往往会变得很 :他们总是用同一系列颜色表现同一类主题,画中充斥着令人担忧的“现实主义”,毫无 可言。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 固执 灵气

B. 刻板 新意

C. 保守 创新

D. 单调 理想

30. 过去的25年中,尽管经历着通货膨胀和经济衰退,美国人的消费能力始终没有减退,背后最主要的推力就是个人信贷业的异常 ,尽管个别客户可能破产,但总体上,个人消费信贷是 的。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 活跃 节节攀升

B. 频繁 安然无虞

C. 繁荣 有利可图

D. 发达 高枕无忧

31. 人类千万年的历史中,最 A 的不是令人目眩的科技,不是大师们浩瀚的经典,而是实现了对权力的 ,实现了把权力关进笼子的梦想。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 珍贵 约束

B. 重大 限制

C. 成功 束缚

D. 难得 控制

32. 互联网怎样影响了我们的社会和生活,这看上去好像是个 的话题,每个人都能说上几句,但事实上,有几个人能把这个问题说清楚,说细致,说出点儿新意,说出点儿可意会不可言传的 ?

依次填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 见仁见智 理由

B. 众说纷纭 道理

C. 历久弥新 独见

D. 老生常谈 妙处

33. 要解决孩子上幼儿园难的问题, 是各级政府要把学前教育经费纳入地方财政预算,提高投入比例,增加公办幼儿园的数量,以满足城乡居民子女入园需求。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 当务之急

B. 首当其冲

C. 理所当然

D. 无可置疑

34. 在高楼林立的现代都市里,在人们的 中,本已零落的古建筑更加凋零,每天都面临着彻底消失的命运,如果教育能让孩子从小感受古建筑所蕴含的魅力,让他们懂得珍惜,就能最终积累出保护古代建筑最 的力量。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()



A. 忙碌 可靠

B. 漠视 坚实

C. 误解 基础

D. 麻木 强大

35. 任何城市的演变都是城市的历史与新元素的_____, 城市的历史和历史建筑应当是我们的资源、城市的特色, 而不应被看做城市建设的_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 融会贯通 负担

B. 兼收并蓄 阻力

C. 此消彼长 包袱

D. 相辅相成 障碍

36. 对经典的质疑不会使经典变得_____。反倒有助于公众更加清醒地认识经典的意义所在, 并正确对待经典中可能存在的某些_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 一文不值 不足

B. 平淡无奇 缺陷

C. 百无一用 弊病

D. 黯淡无光 瑕疵

37. 在金属发展史上, 从陨铁的锻制到人工冶炼铁的出现, 这一演进绝不是_____的, 而是经历了长达600年以上的_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 一蹴而就 摸索

B. 自然而然 努力

C. 一朝一夕 改进

D. 轻而易举 发展

38. “不畏浮云遮望眼, 只缘身在最高层”。只要我们站在时代的前沿, 以历史的眼光_____世界大势, 以战略家的智慧_____未来, 以互利共赢的精神致力于发展, 以务实开放的态度_____区域合作, 我们就能克服前进道路上的艰难险阻, 不断谱写出本地区和平、发展与繁荣的新篇章。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 运筹 展望 促进

B. 观察 把握 推动

C. 分析 赢得 加强

D. 洞察 谋划 推进

39. 北极地区冰盖的逐渐融化, 更_____的意义在于北冰洋上将出现新航道, 新航道的出现可以让环北极地区国家_____提出对北极地区的主权主张, 不仅可以使本国获得经济和军事利益, 而且可以直接对其他国家的科学考察、经济开发等活动进行_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 深远 趁机 干预

B. 现实 方便 限制

C. 重要 合法 监控

D. 直接 明确 介入

40. 从某种意义上来说, 大脑就像肌肉一样, 如果_____锻炼某个部分, 就会使该区域增强, 科学家发现小提琴演奏家的大脑中用来控制左手的区域远大于常人, 因为左手按压琴弦的工作比较_____ , 而右手拉弓弦则相对简单, 同样, 阅读盲文的盲人, 其大脑中很大的区域_____给触觉。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 长期 紧张 安排

B. 反复 繁琐 分配

C. 直接 劳累 划分

D. 刻意 复杂 预留

41. 品牌一词, “品”在前, “牌”在后, 这说明要先有“品”, 才有“牌”, 也就是说, 要是没有好的产品做支撑, 单靠打广告, 搞赞助, 即使能做出个名牌, 也只是_____。这方面的教训_____。所谓的“品”, 不仅指“产品”、“品质”, 还包括企业的“品行”, 也就是说企业还要积极地履行社会责任。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 掩耳盗铃 比比皆是

B. 昙花一现 不胜枚举

C. 名实不符 振聋发聩

D. 浮光掠影 屡见不鲜

42. 相对于中原地区, 黄河上游人们的生活与风俗我并不熟悉, 无法一下子_____到心灵层面的

东西。但我还是带着_____去拍摄,去体验普通人的生活在令人敬畏的大自然和_____的历史面前是什么情形。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 感受 疑问 悠久

B. 碰触 好奇 变迁

C. 深入 憧憬 沉寂

D. 捕捉 敬意 沧桑

43. 一部本来颇有可能写成论文状的著作,读来却丝毫没有艰涩之感,反而_____,实在_____。要知道,在这样一个高速运转的社会里,一本_____的书往往会被放在桌子上做临时杯垫用。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 妙趣横生 难能可贵 令人费解

B. 引人入胜 匠心独具 高深莫测

C. 深入浅出 叹为观止 曲高和寡

D. 平易近人 不可多得 枯燥无味

44. 皮影戏在我国流传地域广阔,在长期的_____过程中,其音乐唱腔的风格与韵律都_____了各自地方戏曲、曲艺、民间小调的精华,从而形成了众多的流派。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 演变 融汇 标新立异

B. 演化 吸收 异彩纷呈

C. 传承 借鉴 家喻户晓

D. 积淀 汲取 风格迥异

45. 许多人善意地对某人建言,内容值得一提,但时机不对,反而造成当事人的_____与羞愤。有的人讲话内容_____,时机也对,但对象不够成熟,讲得再多也_____,对不同的对象,要能讲出适合他听的话。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()

A. 尴尬 精辟 徒劳无益

B. 不齿 丰富 白费口舌

C. 误解 透彻 无济于事

D. 苦恼 鲜明 枉费心机

►答案与解析

26. A【解析】这是一道成语辨析题。通过语境提示词“不断求知”,我们得知作者强调的是不停地勤奋地学习。所以选择A选项。

27. A【解析】这是一道成语和实词辨析题。文段的含义是“高校博物馆目前没有条件做到免费开放”,所以这是一个遥远的话题,而不是超前(因目前其他博物馆可以做到)的话题。所以选择A选项。

28. B【解析】这是一道实词辨析题。由“我们实际上就感觉不到花钱的消极面了”中的“实际”一词可知,信用卡把交易行为从“具体”变为“抽象”了。所以选择B选项。

29. B【解析】这是一道实词辨析题。“固执和保守”是人的天生性格问题,所以很容易排除A和C两个选项。第一个空格的主语是孩子,很少用“单调”这个词来修饰人,所以排除D项。所以本题选择B项。

30. A【解析】这是一道实词辨析题。第一个空格处的主语是某种业务,很少用“频繁”和“发达”这两个词语来修饰。“有利可图”是主观情况,“节节攀升”是客观现实,文段是一个客观的陈述。所以本题选择A选项。

31. A【解析】这是一道实词辨析题。“大师们浩瀚的经典”很少用“重大”来形容,所以排除B选项。“束缚”一词多用来形容人,所以排除C选项。语境的含义是对权力的制约,不是限制,所以排除D选项。所以选择A选项。

32. D【解析】这是一道成语和实词混合辨析题。通过语境“每个人都能说上几句”,得知这是每个人都知的话题,而不是强调纷争,也不是强调历久弥新,所以排除前面三个选项。同时“可意会不可言传”和“妙处”搭配最合适。所以本题选择D选项。

33. A【解析】这是一道成语辨析题。“首当其冲”比喻最先受到攻击或遭遇困难,所以排除B选项。



公共困难问题一般急于解决。所以选择 A 选项。

34. B【解析】这是一道实词辨析题。“人们的忙碌”不可能是“古建筑更加凋零”的原因,所以首先排除 A 选项。文中没有涉及“误解”的问题,“麻木”的程度稍重。所以本题选择 B 选项。

35. D【解析】这是一道实词和成语辨析题。“融会贯通”的意思是“参合多方面的道理而得到全面的透彻的领悟”,“兼收并蓄”形容的多是一个事物,“此消彼长”和文中含义并不相符。所以本题选择 D 选项。

36. D【解析】这是一道成语和实词辨析题。“质疑”不是“完全否定”,所以排除“一文不值”和“百无一用”。“瑕疵”是指小的缺点,而缺陷则是某一方面的缺失,词义过重。所以本题选择 D 选项。

37. A【解析】这是一道成语和实词辨析题。语境中强调“长达 600 年的探索”,所以选择并非“一蹴而就”和“摸索”。所以选择 A 选项。

38. D【解析】这是一道实词辨析题。对于未来我们可以谋划和展望,所以排除 BC 两个选项。同时,文中强调通过智慧,所以用“谋划”胜于“展望”。所以选择 D 选项。

39. A【解析】这是一道实词辨析题。文中“提出主权”不涉及“法律和明确”,所以首先排除 C 和 D 两个选项。“干预”的含义是过问,相对于“限制”词义较轻,比较合适。所以选择 A 选项。

40. B【解析】这是一道实词辨析题。文中不涉及“刻意”“直接”锻炼的问题,所以首先排除 C 和 D 两个选项。同时第二空所填空的词语应与后文“简单”成反义关系,所以选择“繁琐”。所以选择 B 选项。

41. B【解析】通过第一个空排除 A、D。掩耳盗铃:掩:遮蔽,遮盖;盗:偷。比喻自己欺骗自己,明明掩盖不住的事情偏要想法子掩盖。浮光掠影:水面的光和掠过的影子,一晃就消逝。比喻观察不细致,学习不深入,印象不深刻。通过第二空排除 C,振聋发聩:聩,天生耳聋,引申为不明事理。声音很大,使耳聋的人也听得见。比喻用语言文字唤醒糊涂麻木的人,使他们清醒过来。

42. D【解析】第一空心灵层面的东西是无形的,排除 A、C,根据最后一空“历史”排除 B。

43. A【解析】第一空与“艰辛晦涩”成相反相对关系即“妙趣横生”,据此可排除 B、D。第二空排除 C 项,“叹为观止”指赞美所见到的事物好到了极点。且“叹为观止”一般用作被动形式,前面加“令人”二字。

44. B【解析】通过最后“形成众多流派”表示一定存在变化,第一空排除 C、D,最后一空排除 A“标新立异”。

45. A【解析】第一空应与“羞愤”同义项且比其语义轻,所以可直接排除 B、C、D。

第二节 实词辨析与运用

实词是指有实在意义,指意比较具体的词。实词能够单独充当句子成分,一般能单独回答问题。汉语中的实词包括名词、动词、形容词、数词、量词、代词六类。在行政职业能力测验中,一般考查的是名词、动词、形容词,而对后三者的考查相对较少。

一、考点分析

在行政职业能力测验中所考查到的词语,其词义范同主要体现在词义大小、词义轻重、词义侧重点、感情色彩和语体色彩等方面来考查。历年国考真题中,实词主要侧重考查近义词、同义词的辨析,词语间的搭配等。侧重从考生对“语境”的理解角度来考查语感。

二、解题技法

1. 融合具体语境

词语的使用离不开一定的语言环境,因此要结合上下文或一定情境加以判断。如,“布匹”一词虽然

能表示较多的布,但它属于集合性名词,是不可数的,说“我买了十二丈布匹”就不妥了。另外,一个词可以有多种含义,但是在具体的语言环境中它只能有一个含义,这就要结合上下文或语境来判断它的准确意思。例如,“走了”在有的句子里意为“离开了”,在有的句子里则为“死了”的意思。所谓理解词语时,要坚持词不离句的原则,就是说要把词的理解放到具体的语言环境中。因为这样选择出来的词语才会与材料的语境吻合。

2. 准确定位适用对象

在现代汉语中,一个词或一类词适用于哪些对象是有一定的规定的。适用对象法即根据实词适用对象的规则辨析同义词,选择正确答案。

如:“交流”和“交换”,适用于“交流”的词语有:人才、思想;和“交换”搭配的有:意见、位置。我们就不能说交流位置,我们可以说交流电,但是不能说交换电。再如“鼎力”是对别人的帮助表示感谢时的用语,属于敬词,不能说成“我一定鼎力相助”。

3. 牢记词语的固定搭配

词语在长期的发展演化过程中,形成了许多固定的用法,针对词汇的搭配规则,依据长期形成的词语搭配习惯来选择答案是很有效的答题技巧。如“促进发展”不能说成“推进发展”,“立场坚定”不能说成“立场稳定”。

4. 抓住中心词

即通过抓住材料中的中心词,选择出与中心词相对应的答案选项。

5. 注意词语的感情色彩

实词中很多是表示感情色彩的词,如褒义词、中性词、贬义词等,不同的感情色彩词汇适用于不同的语言环境。例如“爱护”是褒义词,要用在肯定赞扬的方面;“庇护”是贬义词,要用在否定批判的方面;“保护”是中性词,在不需要表达肯定或否定的态度时可以使用。再如,教诲、教训、教唆,“教诲”是褒义词,“教训”是中性词,“教唆”是贬义词。

6. 辨别文体异同

即根据不同的文体要求选择适合的词语。不同的文体对用词的要求是有区别的,这在同义词辨析中是常常出现的。有许多同义词,用在不同的语体当中,便带有不同的意味。例如“彷徨”与“犹豫”,前者是书面语词,后者是口语词,使用的范围比前者要广得多。此外,还有一般用语和特殊用语的不同。一般用语指口头和书面都常用的普通用语,特殊用语指有特定使用形式的用语,例如“可以”与“准予”,后者多用于公文;“唱”与“歌唱”,后者多用于文艺作品。

7. 判断词意轻重

通过辨析实词意思的轻重及对应材料的其他信息进行选择。例如“以为”指做出一般的推断或猜想,对象多是一般事物;而“认为”则比较郑重,指对某事物经过分析后做出慎重或正面的判断,对象可以是重大事物,也可以是一般事物。再如希望、期望、渴望三个同义词,从后往前一个比一个程度重。

8. 掌握词性

有些词的发音、词义可能都很像,但是它们的词性不同,如果不注意很容易产生错误。

考试中经常出现的词有动词、名词、形容词、副词等。基本搭配原则是:形容词+名词;副词+动词。

9. 前后对应法

前后对应分析是解答选词填空类题目最有效的方法,不独实词辨析如此,虚词辨析、成语辨析也是如此。对应,简单地说就是前后呼应,这种呼应可以是解释的、顺承的、因果的,也可以是反义的、转折的。在具体解题中,要仔细分析备选项与句中词语之间的呼应关系,通过这种关系,确定解题思路。



典例精析

【例1】当体育界、工业界和其他领域中的一些领导者将他们的成功归因于一种高度的_____意



识时,一个社会还是应该更好地为那些即将成为领导者的年轻人灌输一种_____的意识。

填入画横线部分最恰当的一项是()

- A. 竞争 合作 B. 全局 协作
C. 协作 分工 D. 危机 团队

【答案】A

【专家详解】材料中的“还是”表现了一个让步的语境,是个提示信息,提示我们这两个空格处是一组意思相反的词,据此可排除 B、C、D 三项,只有 A 符合退让的语境。

【例 2】(2010 年 黑龙江 第 33 题)依次填入下列括号处的词语,最恰当的一组是()

- ①全面建设小康社会,要求我们的干部一定要当好人民的“公仆”,否则就是对这一称号的()。
②春节临近,海峡两岸人民“三通”呼声越来越高,然而台湾当局却认为,与大陆谈判的时机还不成熟。本来可以深入的新一轮谈判因此而()了。

③著名足球评论员黄健翔认为,要想彻底解决中超联赛中执法不公的“黑哨问题”,就必须()产生这一现象的社会土壤。

- A. 污蔑 搁浅 铲除 B. 诬蔑 搁浅 根除
C. 污蔑 搁置 根除 D. 诬蔑 搁置 铲除

【答案】A

【专家详解】“诬蔑”主要指诋毁他人的名誉等,其客体是具体的人;“污蔑”则指对某一事物的污损,其客体一般是某一群体概念,因此第一空应选“污蔑”,排除 B、D。搁浅指进入水浅处,不能行驶,比喻事情遭到阻碍而中途停顿;搁置指把事情无限期地闲置一旁。前者是被动的,后者则是主动地,结合语境本题选 A。

【例 3】这是一个秋季的薄阴的天气,_____的云在我们头顶上流着,岩石与草丛都从润湿中透出几分油油的绿意。

填入画线部分最恰当的一项是()

- A. 浓浓 B. 层层 C. 厚厚 D. 微微

【答案】D

【专家详解】这是一段散文材料。要注意中心词“云”前边的修饰语“薄阴”,要选择的词语的说明对象是秋季的薄阴的天气中的“云”这个具体的描写对象,语境材料交代了“薄阴的天气”,因此,可以排除 A、C 两项;B 项和 D 项都可考虑选择,仔细辨析,“层层”的云与“在我们头顶上流着”不能搭配,最适合描写对象的,只有 D。

【例 4】(2010 年 黑龙江 第 31 题)将选项中的词语依次填入下列各句括号内,最恰当的一组是()

①人人都有心中最值得()和喜欢的地方,或许是城市小巷,或许是山林大川,总会有个地方值得你去向往。

②他不顾刺骨的寒冷跳进河中,救上三名落水儿童,全校师生都在()他英勇救人的事迹。

- A. 留念 传诵 B. 留念 传颂
C. 留恋 传诵 D. 留恋 传颂

【答案】D

【专家详解】“留念”不能和“地方”搭配,可以说“照相留念”,不能说“留念相片”,因此可排除 A、B。传诵:传布诵读;传颂:传布颂扬,结合本题语境,显然“传颂”更贴切,故本题选 D。

【例 5】发展与壮大文化产业,既要盯着市场做文章,_____文化生产部门的自我生存能力,最大限度地让文化产品增值;又不唯市场是从,一味_____市场低层次需求,让那些格调不高的文化产品大行其道。