

中

幼儿园教育计划 ——与教材

YOUERYUAN
JIAOYUJIHUA
YUJIAOCAI

封面设计:甘勇义

重庆大学科技实业总公司南方印务分公司印刷

内部发行

定价: 19.20 元

沙内准字 96016347 内部发行
定价: 19.20 元

顾问:王瑶祖 周美琪 周炳秀 邓永伦
王元国 杨光华

主编:陶卫模

副主编:雷 曲 聂勋华 姚亚平 李小玲

编委(按姓氏笔画排列):邓稚芬 张新蓉 李小玲 胡 敏
姚亚平 聂勋华 陶卫模 雷 曲
熊正惠

编写人员:李小玲 邓稚芬 姚亚平 胡 敏
张新蓉 周 燕 魏惠萍 彭海英
高珊芭 付宗坤 郭刚均 古 英
刘利平 陶卫模 雷 曲 聂勋华
陶念慈

责任编辑:宋念庆 张建华

重庆市沙坪坝区《幼儿园教育与教材》编写组

一九九六年元月

前 言

幼儿教育是为幼儿素质发展奠定良好基础的教育,全面实施素质教育是现今幼儿教育改革的发展方向和紧迫任务。近几年我们在贯彻国家教委发布的《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》的过程中,已在实施素质教育方面开始了有益的探索。为了更有效地对幼儿实施素质教育,为幼儿园落实《规程》的保教目标,提供一个具体的行动方案和操作工具,特编写了《幼儿园教育计划和教材》。

本计划教材的编写遵循了《中国教育改革与发展纲要》《教育法》《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》的基本精神和原则,按素质教育的基本要求和我市制订的幼儿发展目标,从我区幼儿园发展水平的实际出发,设计了幼儿素质教育的教育目标、内容、手段和方法,进一步提高保教质量,促进幼儿在身体、认知、情感、意志、行为及个性等方面和谐地发展。

· 本计划教材共分四个部分:

第一部分:总目标、各领域目标和层次目标。即《幼儿园工作规程》提出的保育教育目标和《重庆市实施“规程”指导手册》中的幼儿发展目标。

第二部分:教育内容和要求,即实现各领域各层次目标的体、智、德、美各方面教育内容和基本要求。

第三部分:教育内容的结构和安排。这是本书的主要部分。教育内容结构是以幼儿素质发展目标为核心,以幼儿身心发展特点和需要为依据,以典型教育内容为结构点,合理综合组织体、智、德、美各方面的教育内容,使各方面的教育内容既有机联系,又自成序列、形成有机的整体。具体安排按低、中、高顺序排列。按照循序渐进,由浅入深及幼儿发展可能性原则,设计了有连续性的41个典型教育内容,并对每个典型教育内容提出了目标和教育内容与要求,安排了具体的教育活动,教育手段,教育环境及家庭教育配合的要求,使各方面教育内容相互联系,各种教育手段交互作用,形成整体课程结构,发挥整体教育效能。

第四部分:教育活动建议及教材。教育活动建议以“教育活动是有目的、有计划引导幼儿主动活动,多形式的教育过程”为指导,针对各项活动的特点,提出各自不同的教育要求,指导重点,启发方法,问题设计及组织形式的提示和建议。还提供了部分典型性、指导性强的教育计划,供大家参考。为了配合计划的实施,为各项活动选编了丰富的教材,既有传统的教材,又有自编乡土教材,还有大量新材料。(为便于使用,此部分分别含在各典型教育活

动中)。

几点说明:

一、本书中所展示的低、中、高层次目标及教育内容,原则上是按小、中、大年龄特点划分,但在使用时,应从本园本班幼儿实际出发,选择适合本班的层次目标及教育内容进行教育,不应机械对应。

二、根据我区幼儿园所多,发展水平不一的实际,为满足不同层次的需要,本计划和教材提供了容量较大的教育活动和教材供大家选用。各项典型教育活动的时问可酌情增减。此外,还可自编、自选更新更能表现目标的教材。

三、本计划中的教育活动建议仅供参考,按照《规程》精神和新教育观,教师在执行过程中应从儿童的实际水平和需要出发,提出恰当的教育目标和重点难点,灵活采用多种有效的形式和方法,因材施教,注重实效。并对各典型教育活动进行效果评价。

四、在创设教育环境中,各幼儿园要因地制宜,就地取材,特别是农村园要充分利用本地的自然环境和资源,主动地挖掘教育资源,创造性地实施教育。

本计划和教材的编写,依据了我市实施《幼儿园工作规程》指导方案,吸取了我区实验幼儿园近十年的教育研究成果。学习借鉴了上海、北京、南京等地的教改经验,在编写过程中,得到了市教委幼教处处长周美琪同志,原市教委幼教科科长王瑶祖同志,原市教科所学前教育研究室主任何磊同志,市教科所综合教育研究室潘光玲同志等领导、专家、同行的具体指导,得到了沙坪坝区教育局领导的重视和支持,以及沙坪坝区学前教育研究会和沙坪坝区实验幼儿园的大力支持,在此一并表示谢意。

由于编写时间仓促,编写人员的水平所限,本书难免存在着这样那样的不足和问题,恳请同行们予以帮助指正

编者

1996年元月

目 录

前言

总目标.....	1
领域目标及层次目标.....	1
教育内容与要求.....	4
健康.....	4
认知.....	6
语言.....	7
社会.....	8
审美情趣.....	8
游戏.....	11
教育内容的结构及安排(含教育活动建议与教材)	
上期:(一)我是爱劳动的乖宝宝.....	12
(二)快乐的国庆节.....	30
(三)交通工具多又多.....	47
(四)秋天多美丽.....	64
(五)烈士墓前小白花.....	92
(六)有趣的图形.....	98
(七)新年到.....	110
(八)冬天到了.....	118
下期:(一)我爱我的家乡.....	132
(二)春天多么美.....	158
(三)它们用处多.....	184
(四)我喜欢的动物.....	205
(五)叔叔阿姨真能干.....	221
(六)节日多快乐.....	234
(七)夏天到了.....	241
游戏指导重点.....	259

总 目 标

幼儿园保育和教育的主要目标是：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展,增强体质,培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力,增进其对环境的认识,培养有益的兴趣和动手能力,发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感,培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯,以及活泼、开朗的性格。

萌发幼儿初步的感受美和表现美的情趣。

领域目标及层次目标

领域及分类		各 层 次 目 标	中层次
		分 类 目 标	
健 康	生长发育及环境适应能力。	身体正常发育,对环境有一定的适应能力。	1. 生长和发育正常,身高体重达到或接近年龄组的平均值,体型匀称,血色素达到 110g/L 克以上。 2. 能适应幼儿园集体生活,较能适应气候变化,对疾病有一定的抵抗力。
	情绪	有参加活动的兴趣,情绪积极愉快。	愉快参加活动。
	基本运动	能自然协调地走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登,并能按信号动作,正确有节奏地做操。	1. 能自然地走、跑、跳、钻爬、投掷、平衡、攀登。按信号做动作、排列队形。 2. 会自然协调、有节奏地做操。
	生活卫生习惯	有良好的生活卫生习惯及初步的生活自理能力。	1. 能正确认真地盥洗、进餐、入厕、睡眠。 2. 能保持衣着,皮肤清洁,爱护幼儿园环境清洁。 3. 会独立地穿脱衣服和鞋袜,会整理自己的物品。

健康	自我保健	有初步的自我保健意识及掌握最基本的自我保健方法。	1. 知道保护五官的一般常识, 会保护五官。坐、立、看书、绘画姿势正确。 2. 会安全使用玩具和用具, 不到危险的地方玩。
认知	认知兴趣与经验	喜欢观察周围事物, 好奇好问, 有探索的兴趣。	1. 喜欢观察周围自然、社会环境。 2. 会爱护、照顾身边的小动物、植物。 3. 了解环境与人们生活、生产的关系。
	认知能力	会正确运用各种感官, 有目的、有顺序地感知事物。	会正确运用各种感官, 有目的, 有顺序地感知事物, 比较明显的不同点。
		会选择使用材料、工具, 有目的、有顺序地进行各类操作活动。	会选择使用玩具、学具、材料和简易工具, 有目的地进行各类操作活动。
		有初步地概括、判断, 推理和解决问题的能力。	1. 会概括同类事物的相同特征; 会按事物的两种特征分类。 2. 会按一定规律排序。 3. 理解 10 以内基数、序数、相邻数的意义。 4. 大胆表现自己的见解和作品。 5. 遇事能想办法解决。
语言	倾听能力与习惯。	专心, 有礼貌地听别人说话, 理解并能记住内容。 能辨别不同语音、声调、语调。	1. 能注意, 耐心地听别人说话。听人说话时, 能注视对方, 能听懂主要内容。 2. 能区分普通话和方言的发音。 3. 能听懂并执行多重指令。
	说话和语言交往基本能力	会说普通话, 语音基本正确, 语调自然。	喜欢说普通话, 能正确发感到困难和容易发错的音。
		会正确使用生活中的常用语句, 词语较丰富, 句型句式较多样。	会使用生活常用词句。会说带有简单修饰成分的句子。
		乐于与人交谈, 有运用语言与人交往的基本能力。 能较连贯、清楚地讲述自己的认识、情感、见闻。	1. 喜欢与人交谈, 能根据别人的问题回答, 会使用表示关心、谦让、帮助、歉意的交往语言。 2. 能大胆、大声、较连贯地表达自己的意见和简单见闻。
	阅读能力与习惯	会有顺序地阅读和讲述画册、图片, 有良好的听读习惯。	1. 喜欢看图书图片, 会有顺序地看书。 2. 能看懂并讲述图书的主要情节。

语言	欣赏和表现文学作品的情趣	喜欢欣赏,表现文学作品,会用语言、表情、动作、美术表达自己的感受、理解与情感体验。	1. 喜欢听、看、欣赏文学作品,能理解作品内容,体验作品的情感。 2. 会有表情地朗诵儿歌,复述故事的主要情节,喜欢扮演作品中的角色,能仿编诗歌,续编故事。
社会性	自我意识	有认识自己的初步能力,具有初步的独立性、主动性、坚持性、自制力、自信心及任务意识。	1. 了解家庭的基本情况(如父母姓名、家庭住址等。) 2. 能接受劝告、批评。 3. 能坚持完成成人或同伴委托的任务。 4. 会简单地评价他人行为的对错。
	四爱情感与行为	有初步的爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感。 有讲礼貌、团结友爱、守纪律、爱惜公物、爱劳动、诚实勇敢等良好品德行为,有初步的荣誉感及规则意识	1. 了解周围成人劳动的意义,体会其劳动的辛苦,尊敬劳动者。 2. 对长辈有礼貌,会正确使用礼貌用语。 3. 有初步的热爱家乡的情感,愿为美化家乡环境做力所能及的事。 4. 知道自己是中国人,尊敬国旗。 5. 愿为班集体做好事,遵守园班规则和纪律。 6. 愿与同伴分享,愿意帮助、原谅同伴。 7. 会做简单的公益、家劳劳动。
审美情趣	感受美	能感受周围生活,大自然、艺术作品及人们行为举止的美,感受到美的乐趣,并能进行想象。	1. 能感受到周围生活及艺术作品的色彩美、声音美、动态美、内容美。 2. 喜爱美好事物,能体验到美的愉悦。 3. 能简单地评价自己和别人的作品。 4. 能进行联想想象。
	表现美	能积极地用语言、动作、造型、音乐等方式创造性地表现自己对美好事物的认识 and 情感。	5. 能用语言、动作、音乐造型、绘画等方式表现自己对美好事物的情感。

教育内容与要求

健 康

生长发育:

一、个体指标:

1、身高(cm):

4岁 { 男:102.1
女:101.1
 $4\frac{1}{2}$ 岁 { 男:105.3
女:104.5
每年增长 5cm。

2、体重(kg):

4岁 { 男:15.61
女:15.21
 $4\frac{1}{2}$ 岁 { 男:16.49
女:16.12
每年增长 2kg。

3、血色素:110g/L

二、整体指标:

1、全国“八五”九市标准,幼儿身高达均值占 50% 以上,体重达均值占 55% 以上,幼儿血色素 110g/L 以上占 80% 以上。

2、幼儿常见病发病率控制在 15%/月以内,发病次数每月控制在一次或一次以内,(发烧 38℃ 以上或连续服药在二天以上算发病),无严重传染病的蔓延。

3、幼儿因病请假的缺勤率在 5% 以内,全园出勤率应达 90% 以上。

情绪

一、情绪逐渐稳定能积极愉快地参加多项活动。

二、逐步能按教师和集体的要求来控制,调整自己的情绪。

三、活泼、愉快。

基本动作部分

一、基本动作

1、走:上体正直,上下肢协调地走。

(1)能听信号有节奏地走。

(2)听信号变速走,侧身走。

(3)二人三足走,绕过障碍走。

2、跑:上下肢协调,轻松地跑。

(1)听信号变速跑。

(2)15—20m 的快跑。

(3)在一定范围内四散追逐跑。

(4)走、跑交替,距离 100—200m。

3、跳:屈膝,前脚掌蹬地跳起,轻轻落地,保持平衡。

(1)单足连续向前跳。

(2)双足立定跳远 30—40cm。

(3)助跑跨跳 40cm 宽的平行线。

(4)会双足在直线两侧行进跳。

(5)纵跳触物,高 20—30cm 的高度往下跳。

(6)从 20—30cm 的高度往下跳。

(7)双脚夹沙包跳。

4、钻爬:低头、缩身、手脚协调地钻爬。

(1)钻过 60cm 高的障碍。

(2)手脚着地屈膝爬。

5、平衡:上体正直,上下肢协调。

(1)在 20cm 的平行线上走。

(2)闭目行走 5—10 步,不踩线。

(3)原地转 1—3 圈。

(4)会单足站立,时间 5—10 秒。

(5)在高 20—30cm,宽 20—15cm 的平衡木上走。

6、投掷:

(1)练习肩上挥臂投物(纸标、皮球、小沙包)。

(2)学会向上自抛自接高低球。

(3)学会用球投篮。

(4)学习左、右手交替拍球。

(5)2 人近距离用双手互相抛接大球。

7、攀登:会手脚协调地攀登。

二、体操活动与队列操练:

1、学习走队形:分队走、并队走、列队走、切段分队走、走圆、站四路纵队。

2、以徒手操为主,选 1—2 套轻器械操,每套 5—6 节,四、八呼。

3、知道“立正”、“稍息”、“原地踏步”、“齐步走”、“跑步走”、“看齐”口令。

三、体育器械活动:

1、能用棍、棒、环拿小型器械玩游戏。

2、会玩摇椅、爬网、滚桶、多面攀登架、秋千等大型器械。

3、学习在水中打腿、打手。

生活卫生习惯

- 一、能正确、认真地洗手脸,在餐前、饭后、手脏时能自觉盥洗。
- 二、能愉快、安静地进餐,不挑食,不剩饭菜,正确使用餐巾。
- 三、逐渐学会自理大、小便,养成定时大便的习惯。
- 四、能安静迅速地睡眠;在成人的提醒下,有顺序地穿脱衣裤、整理好放在指定的地方。
- 五、爱护衣裤、鞋袜的清洁卫生,勤换衣裤。
- 六、不乱扔果皮纸屑,不随地吐痰。

自我保健

- 一、学习正确刷牙,知道牙齿对全身健康的作用及一些预防龋齿的简单常识。
- 二、不用手揉眼睛,会正确使用手帕。保持正确的学习姿势。
- 三、学习安全使用玩具,用具等的简单的方法。不玩火,不随便触摸电器的开关、插头、电源线。
- 四、知道活动前检查自己的衣扣、裤带、鞋带是否系好。

认知

对社会、自然的认识

- 一、喜欢观察周围事物,对事物有一定的好奇心,有了解其变化的原望。
- 二、能正确地运用多种感官感知事物的主要特征:
 - 1、认识家庭、幼儿园,知道详细住址。
 - 2、认识家乡(本区、本市)知道名称和主要建筑物,名胜古迹,特产的名称,用途并了解家乡 2—3 名现代的革命前辈或英雄人物。
 - 3、认识国旗,知道名称、主要特征,知道自己是中国人。
 - 4、认识北京,知道名称,知道它是中国的首都。
 - 5、知道常用物品的材料,知道名称,主要特征、用途,比较明显不同点。
 - 6、认识常见的 2—3 种机器,知道名称、主要用途。
 - 7、认识常见的交通工具、知道主要特征,比较明显的不同点,知道简单的交通规则。
 - 8、认识节日,知道“三八”、“五一”、“十一”等节日名称及初浅的意义。
 - 9、认识季节,知道四季的名称、顺序及主要特征。
 - 10、认识常见植物(树、花、蔬菜、水果、干果 3—4 种),知道其名称、主要特征、比较明显的不同点,根据对这几种植物的感知,扩展到对其它花、草、树木的认识。
 - 11、认识常见的动物(家畜、家禽、鱼、鸟、野兽等 3—4 种),知道名称、主要特征、习性、用途,比较不同点,根据对它们的感知扩大到对其它同类动物的认识。
 - 12、认识天气,知道晴、阴、雨、雪天的主要特征与人们生活的关系。
 - 13、认识沙、水、泥,知道主要特征、用途、比较不同点。

14、观察磁铁遇铁,水遇热、遇冷的变化。

三、会选择使用玩具、学具、材料和简单的工具,有目的地进行操作活动;在教师指导下,会照料种植的植物,饲养的动物,学习记观察日记。

四、有好的学习习惯,喜欢学习,注意听讲,举手发言,收拾玩具,学习用具、工具等。

数学:

一、学会按物体的2个特征(颜色

形状、大小、长短、高矮、粗细或数量)进行分类,能正确表达分类结果。

二、学会按物体某一特征(大小、长短、高矮、粗细或数量)程度的不同,排出5个以内物体的序列。

三、认识10以内数的形成和数数,准确地说出总数,正确感知10以内的数量。

四、认识数字1—10并学会书写。

五、认识10以内的倒数、序数、相邻数及区别10以内的单数、双数。

六、认识长方形、梯形、椭圆形、扇形,并能根据它们的不同特征分类。

七、能以客体为中心,从辨别自己对周围物品的上下、前后过渡到辨别物体间的上下、前后。

八、认识早晨、晚上、昨天、今天、明天。

语言

一、能注意、耐心地听别人说话,听人说话时能注视对方,听懂主要内容。

二、能听懂并执行多重指令。

三、学说普通话,能正确发感到困难和容易发错的音(鼻音:n、边音l、后鼻音:音节)。

四、继续学习常用词、代词、动词、量词和形容词,并学习一些副词、连接词。掌握与多种游戏活动有关的常用词句。会说带修饰成份的句子。

五、学习大胆与人交谈,能根据别人的问题回答,会使用表示关心、谦让、帮助、歉意的交往语言。

六、能较连贯地讲述认识和见闻。

七、喜欢看图书、图片,学会有顺序地看书。

八、在理解的基础上,运用所学词汇,用简单较连贯的句子讲出图片,图书的主要内容。

九、喜欢收听、收看有关儿童节目的广播、电视、电影、文学作品,能理解作品内容,启发幼儿体验作品的情感。

十、学习有表情地朗诵儿歌、诗歌,复述故事的主要情节,喜欢扮演作品中的角色,学习仿编儿歌。

社会

自我意识

- 1、愿意接受成人和同伴的提醒、劝告、愿意向正确的行为学习,愿意向成人和同伴诉说自己的高兴与不愉快。
- 2、在成人的提醒下,认真坚持完成成人交给的任务。学习动脑、想办法,不怕困难。
- 3、会自主地选择活动及玩耍方式,愿意学做自己不会做的事,会大胆在人前表现自己。喜欢和别人交往。
- 4、学习简单评价同伴行为的对、错,学习发表自己的不同意见。

四爱情感与行为

- 1、热爱长辈及周围的劳动人民,爱惜他们的劳动成果,对他们有礼貌。爱惜物品、用品、园舍。
- 2、喜欢过节日,体验节日的欢乐和幸福。
- 3、体验家乡的美好,热爱家乡,为家乡的成就高兴,愿为保护和美化家乡的环境做力所能及的事。尊敬、热爱我国的国旗。
- 4、学做有礼貌的人,会正确使用礼貌用语。
- 5、遵守集体规则和纪律,学习关心,帮助同伴,学习为集体做事,会做值日生。
- 6、拾到东西交给成人,做错事能承认并改正。
- 7、知道什么是好和不好,有初步的分辨是非的能力。
- 8、自己能做的事自己做,学习做力所能及的集体服务劳动。有劳动的愿望和粗浅技能,会擦桌椅,摆餐具以及照料自然角,会做简单的家务劳动。

审美情趣

感受美

- 1、能感知周围生活及艺术作品的色彩美、声音美、动态美、内容美,对艺术活动有兴趣。
- 2、喜爱美好事物,能体验美的愉悦,简单地评价自己和别人的作品,能进行简单联想想象。

表现美

- 1、学习用语言、动作、音乐、造型等方式表现自己对美好事物的认识、愿望与情感以及简单能力。

一. 美术

〈一〉绘画

1、在观察活动中引导幼儿概括出物象的形状、颜色、大小等基本特征。

2、学会用圆、线条和图形涂染等方法画出自己生活中观察过的物体。简单的风景、动物(侧面)、人物(正面)。能画出他们的基本部分和主要特点。

3、学习在画面上简单布局。会画出一些辅助物表现简单的情节,能大胆按意愿画画。

4、培养幼儿对装饰画的兴趣。学会在长方形,正方形等纸上用点、线、小圆圈花朵、叶子等花纹对称地装饰简单图案。

5、能选择与实物相似的颜色画画,学习正确的涂染方法(均匀顺着一定方向涂,有轻有重,涂色不出界)。认识橙黄,紫色和赭石色,以及更多的绘画工具(棉花画工具等)并学习多种材料作画。

6、爱护自己与同伴的作品。并学会简单评价。

〈二〉、纸工

1、观察已折好的玩具的形状特征。

2、学习一些简单的折叠方法(如集中一角折,双正方形折,双三角形折等)。较平整地折叠简单的玩具,并用折好的玩具进行游戏。

3、启发幼儿用现成的或撕出的形象、自然材料粘贴成图案或有情节的画面。

4、认识剪贴的工具、材料的名称,学习正确的使用方法,剪出简单的几何图形(长方形、正方形、三角形、圆形等)按自己的意愿创造性地剪贴各种物体。

5、学习按顺序粘贴。

〈三〉、泥工

1、观察物体的主要特征。

2、学习捏、粘合、磨光等技能,塑造物体的主要特征。能使用一些简单的辅助材料塑造简单的情节。能大胆地创造性地塑造自己想象的事物。

〈四〉、自制玩具

在教师帮助下学习用半成品的材料,自制简单的玩具。

〈五〉、欣赏

欣赏一些幼儿能理解的美术作品(绘画、民间工艺、美术作品等)、自然景物、节日装饰和环境布置,能理解其主要内容。培养幼儿欣赏的兴趣。

组织幼儿收集可供欣赏的美术材料。

(二)音乐

(一):唱歌

- 1、学习大胆地在集体面前唱歌、声音自然、吐字清楚、自然换气。
 - 2、理解歌曲主要内容,学习唱不同性质的歌曲(雄壮有力,轻松活泼。安静优美)。
 - 3、会听前奏间奏。
 - 4、学习根据歌词节奏击拍。
 - 5、学习根据歌曲内容自编歌表演动作。
 - 6、学会 10~12 首歌曲。
- (音域一般在 C1——C2)。

(二):舞蹈

- 1、喜欢舞蹈和音乐游戏。
- 2、能按音乐的变化整齐地开始和即时变换动作。

基本动作:手腕转动。踵趾小跑步。踏踏步。踏步等。模仿动作:选择适合幼儿生活,易于模仿的。形象的动作。如蝴蝶飞。摘果子等。

- 3、学习 2~3 个民族舞蹈的基本动作
- 4、能按音乐有表情地表演舞蹈。在音乐的伴奏下变换队形(单圆,双圆)。
- 5、根据歌曲的性质内容创编简单的律动和舞蹈动作。
- 6、学会 3~4 个舞蹈。4~5 个音乐游戏。

(三):欣赏

- 1、安静地,有兴趣地欣赏音乐。
- 2、欣赏不同性质的儿童歌曲,能辨别作品的明显性质(雄壮的,安静的)。逐渐理解简单的音乐。

- 3、能分辨男声、女声、童声、分辨齐唱、独唱、独奏的演唱、演奏形式。
- 4、认识常见乐器并区别音色(钢琴、风琴)。
- 5、欣赏 6~8 首歌曲和器乐并能区别二拍子、三拍子,有条件的幼儿园欣赏 3~4 个舞蹈。

(四):节奏乐

- 1、在听音乐、乐曲的同时,能拍出 2 拍子 3 拍子的节拍。
- 2、根据乐曲,歌曲的强弱,快慢演奏打击乐器,能进行齐奏和简单的轮奏。
- 3、熟识常用的 4~6 种打击乐器的音色。并能正确使用。
- 4、学习 3~4 首节奏乐曲。

游 戏

角色游戏:

- 1、能积极参加角色游戏,喜欢集体游戏和扮演不同角色。
- 2、会自选主题和角色,能较好的扮演6—8种不同角色,能在教师指导下参加部分环境的设计和布置。
- 3、认真游戏、乐意与人交往,有初步的交往能力、合作能力、解决问题能力和评价能力。
- 4、会正确取放玩具,使用玩具,爱惜玩具。

结构游戏:

- 1、对结构游戏感兴趣,能积极参加各种结构活动。
- 2、能按图纸学习模拟构造,会有目的选主题和模拟构造的模型,能掌握各种材料的结构技能,并开始学习围合技能,在主题结构中能较合理的美化环境,布置环境。
- 3、有较明确的结构目的会介绍自己的结构的名称,能独立结构较复杂的结构物,有一定的想像力和独创性,能与同伴分工合作,开展小型的主题结构,对结构成果有自豪感。有初步的审美情趣和评价能力。
- 4、能说出玩具材料的颜色名称和主要外形,会独立收取玩具。

表演游戏:

- 1、喜欢表演,能积极的扮演不同的角色喜欢扮演主角和参加环境布置。
- 2、能在理解作品,熟悉作品的基础上,用语言、动作表现出不同角色,认真、有始有终地参加表演活动,能表演5—7个的作品的主要情节。
- 3、能逐渐学会独立选择表演主题和角色,有一定的想象和创造性,学习与同伴商量配合,学习评价表演。
- 4、会收拾玩具,道具。

规则游戏:(含智力游戏,音乐游戏,体育游戏,娱乐游戏等)

- 1、对规则游戏有兴趣,喜欢参加游戏。
- 2、能遵守游戏规则,有一定的自我控制能力。
- 3、能逐渐掌握游戏的名称,玩法。
- 4、有一定的感知能力,动脑,动手的能力和语言表达能力。