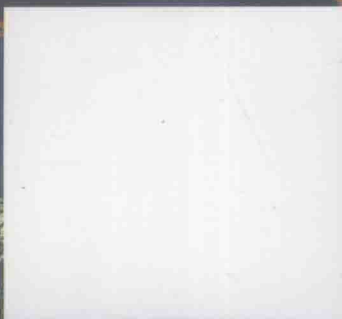
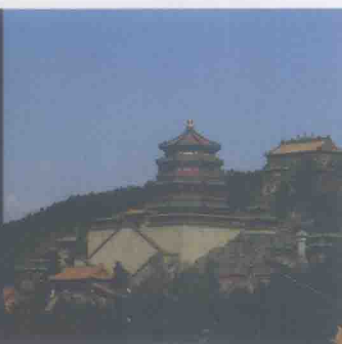




普通高等教育“十一五”国家级规划教材



北大版长期进修汉语教材



Boya Chinese

Quasi-Intermediate

Second Edition | 第二版



博雅汉语·准中级加速篇

李晓琪 主编

黄立 钱旭菁 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



北大版长期进修汉语教材

Boya Chinese

Quasi-Intermediate

Second Edition | 第二版



博雅汉语·准中级加速篇

李晓琪 主编

黄立 钱旭菁 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

博雅汉语·准中级加速篇 I/李晓琪主编;黄立,钱旭菁编著. — 2版. —北京:北京大学出版社,2012.11

(北大版长期进修汉语教材)

ISBN 978-7-301-20819-9

I. 博… II. ①李… ②黄… ③钱… III. 汉语-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第132388号

书 名: 博雅汉语·准中级加速篇 I (第二版)

著作责任者: 李晓琪 主编 黄立 钱旭菁 编著

责任编辑: 孙 娴

标准书号: ISBN 978-7-301-20819-9/H·3083

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753027 出版部 62754962

电子邮箱: zpup@pup.pku.edu.cn

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

889毫米×1194毫米 大16开本 14.75印张 378千字

2005年10月第1版

2012年11月第2版 2012年11月第1次印刷

定 价: 56.00元(含MP3光盘1张)

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

《博雅汉语》第二版前言

2004年,《博雅汉语》系列教材的第一个级别——《初级起步篇》在北京大学出版社问世,之后其余三个级别《准中级加速篇》、《中级冲刺篇》和《高级飞翔篇》也陆续出版。八年来,《博雅汉语》一路走来,得到了同行比较广泛的认同,同时也感受到各方使用者的关心和爱护。为使《博雅汉语》更上一层楼,更加符合时代对汉语教材的需求,也为了更全面地为使用者提供方便,《博雅汉语》编写组全体同仁在北京大学出版社的提议下,2012年对该套教材进行了全面修订,主要体现在:

首先,作为系列教材,《博雅汉语》更加注意四个级别的分段与衔接,使之更具内在逻辑。为此,编写者对每册书的选文与排序,生词的多寡选择,语言点的确定和解释,以及练习设置的增减都进行了全局的调整,使得四个级别的九册教材既有明显的阶梯,做到科学实用,由浅入深,又使之展现出一个完整的系列,使各语言要素的学习平稳过渡和发展。

其次,本次修订版,每册教材都配有教师手册或使用手册,《初级起步篇》还配有学生练习册,目的是为使用者提供最大的方便。使用手册中,每课的开篇是本课的教学目标和要求,使教师和学生都做到心中有数。内容主要包括:教学环节安排、教学步骤提示、生词讲解和扩展学习、语言点讲解和练习、围绕本课话题的综合练习题目、文化背景介绍,以及测试题目和练习参考答案等。根据需要,《初级起步篇》中还有汉字知识的介绍。这样安排的目的,是希望做到,帮助已经具备丰富教学经验的教师更加扩大视野,为他们提供多一些的参考,帮助初次使用该册教材的教师可以比较轻松地走进课堂,比较从容地面对教学,比较顺利地完成任务。

再次,每段教材,根据需要,在不同的方面有不同的修订重点。

《初级起步篇》,对语音教学的呈现形式做了调整,补充了练习,强化发音训练;增加了汉字练习,以加强汉字操练以及组词能力的训练;语言点的注释进行了调整和补充,力求更为清楚、有条理;个别课文的顺序和内容做了微调,增加生词的重现率;英文翻译做了全面校订;最大的修订是练习部分,除了增减完善原有练习题目外,还将课堂用练习和课后复习分开,增设了学生练习册。

《准中级加速篇》,对单元热身活动进行了调整,增强了可操作性;生词表中的英文翻译除了针对本课所出义项外,增加了部分常用义项的翻译;生词表后设置了“用刚学过的词语回答下面的问题”的练习,便于学生者进行活用和巩固;语言点的解释根据学生常出现的问题增加了注意事项;课文和语言点练习进行了调整,以更加方便教学。

《中级冲刺篇》,替换和重新调整了部分主副课文,使内容更具趣味性,词汇量的递增也更具科学性;增加了“词语辨析”栏目,对生词中出现的近义词进行精到的讲解,以方便教师和使用者的;调整了部分语言点,使中高级语法项目的容量更加合理;加强了语段练习力

度，增加了相应的练习题，使中高级语段练习更具可操作性。

《高级飞翔篇》，生词改为旁注，以增强学习者的阅读速度，也更加方便学习者查阅；原有的“词语辨析”栏目，设置“牛刀小试”和“答疑解惑”两个板块，相信可以更加有效地启发学习者的内在学习动力；在综合练习中，增加了词语扩展内容，同时对关于课文的问题和扩展性思考题进行了重新组合，使练习安排的逻辑更加清晰。

最后，在教材的排版和装帧方面，出版社投入了大量精力，倾注了他们的心血。封面重新设计，使之更具时代特色；图片或重画，或修改，为教材锦上添花；教材的色彩和字号也都设计得恰到好处，为使用者展现出全新的面貌。

我们衷心地希望广大同仁都愿意使用《博雅汉语》修订版，并与我们建立起密切的联系，在我们的共同努力下，打造出一套具有时代特色的优秀教材。

在《博雅汉语》修订版即将出版之际，作为主编，我衷心感谢北京大学对外汉语教育学院的八位作者教师。你们在对外汉语教学战线都已经辛勤耕耘了将近二十年，是你们的经验和智慧，成就了本套教材，是你们的心血和汗水，浇筑着《博雅汉语》茁壮成长，谢谢你们！我也要谢谢为本次修订而提出宝贵意见的各位同仁，你们的意见代表着一线教师的心声，为本次修订提供了各方面的建设性思路，本次的修订也融入了你们的智慧。我还要谢谢北京大学出版社汉语编辑室，谢谢你们选定《博雅汉语》进行修订，谢谢你们在这么短的时间内完成《博雅汉语》的编辑和出版！

李晓琪

2012年5月

前 言

语言是人类交流信息、沟通思想最直接的工具，是人们进行交往最便捷的桥梁。随着中国经济、社会的蓬勃发展，世界上学习汉语的人越来越多，对各类优秀汉语教材的需求也越来越迫切。为了满足各界人士对汉语教材的需求，北京大学一批长期从事对外汉语教学的优秀教师在其多年积累的经验之上，以第二语言学习理论为指导，编写了这套新世纪汉语精品教材。

语言是工具，语言是桥梁，但语言更是人类文明发展的结晶。语言把社会发展的成果一一固化在自己的系统里。因此，语言不仅是文化的承载者，语言自身就是一种重要的文化。汉语，走过自己的漫长道路，更具有其独特深厚的文化积淀，她博大、她典雅，是人类最优秀的文化之一。正是基于这种认识，我们将本套教材定名《博雅汉语》。

《博雅汉语》共分四个级别——初级、准中级、中级和高级。掌握一种语言，从开始学习到自由动用，要经历一个过程。我们把这一过程分解为起步——加速——冲刺——飞翔四个阶段，并把四个阶段的教材分别定名为《起步篇》(I、II)、《加速篇》(I、II)、《冲刺篇》(I、II)和《飞翔篇》(I、II、III)。全套书共九本，既适用于本科的四个年级，也适用于处于不同阶段的长、短期汉语进修生。这是一套思路新、视野广，实用、好用的新汉语系列教材。我们期望学习者能够顺利地一步一步走过去，学完本套教材以后，可以实现在汉语文化的广阔天空中自由飞翔的目标。

第二语言的学习，在不同阶段有不同的学习目标和特点。《博雅汉语》四个阶段的编写既遵循汉语教材的一般性编写原则，也充分考虑到各阶段的特点，力求较好地体现各自的特色和目标。

起步篇

运用结构、情景、功能理论，以结构为纲，寓结构、功能于情景之中，重在学好语言基础知识，为“飞翔”做扎实的语言知识准备。

加速篇

运用功能、情景、结构理论，以功能为纲，重在训练学习者在各种不同情景中的语言交际能力，为“飞翔”做比较充分的语言功能积累。

冲刺篇

以话题理论为原则，为已经基本掌握了基础语言知识和交际功能的学习者提供经过精心选择的人类共同话题和反映中国传统与现实的话题，目的是在新的层次上加强对学习者运用特殊句型、常用词语和成段表达能力的培养，推动学习者自觉地进入“飞翔”阶段。

飞翔篇

以语篇理论为原则，以内容深刻、语言优美的原文为范文，重在体现人文精神、突出人类共通文化，展现汉语篇章表达的丰富性和多样性，让学习者凭借本阶段的学习，最终能在汉语的天空中自由飞翔。

为实现上述目的，《博雅汉语》的编写者对四个阶段的每一具体环节都统筹考虑，合理设计。各阶段生词阶梯大约为1000、3000、5000和10000，前三阶段的语言点分别为基本覆盖甲级，涉及乙级——完成乙级，涉及丙级——完成丙级，兼顾丁级。飞翔篇的语言点已经超出了现有语法大纲的范畴。各阶段课文的长度也呈现递进原则：600字以内、1000字以内、1500~1800字、2000~2500字不等。学习完《博雅汉语》的四个不同阶段后，学习者的汉语水平可以分别达到HSK的3级、6级、8级和11级。此外，全套教材还配有教师用书，为选用这套教材的教师最大可能地提供方便。

综观全套教材，有如下特点：

针对性：使用对象明确，不同阶段采取各具特点的编写理念。

趣味性：内容丰富，贴近学生生活，立足中国社会，放眼世界，突出人类共通文化；练习形式多样，版面活泼，色彩协调美观。

系统性：词汇、语言点、语篇内容及练习形式体现比较强的系统性，与HSK协调配套。

科学性：课文语料自然、严谨；语言点解释科学、简明；内容编排循序渐进；词语、句型注重重现率。

独创性：本套教材充分考虑汉语自身的特点，充分体现学生的学习心理与语言认知特点，充分吸收现在外语教材的编写经验，力求有所创新。

我们希望《博雅汉语》能够使每个准备学习汉语的学生都对汉语产生浓厚的兴趣，使每个已经开始学习汉语的学生都感到汉语并不难学。学习汉语实际上是一种轻松愉快的体验，只要付出，就可以快捷地掌握通往中国文化宝库的金钥匙。我们也希望从事对外汉语教学的教师都愿意使用《博雅汉语》，并与我们建立起密切的联系，通过我们的共同努力，使这套教材日臻完善。

我们祝愿所有使用这套教材的汉语学习者都能取得成功，在汉语的天地自由飞翔！

最后，我们还要特别感谢北京大学出版社的各位编辑，谢谢他们的积极支持和辛勤劳动，谢谢他们为本套教材的出版所付出的心血和汗水！

李晓琪

2004年6月于勺园

lixiaoqi@pku.edu.cn

编写说明

本书是《博雅汉语》系列精读教材的准中级部分——《加速篇》，适合基本掌握汉语1000基本词汇和初级语法项目的学习者使用。

本书的主要目标正如其篇名“加速”所表达的一样——让学习者在学习本教材的过程中汉语水平能够加速发展。即：有效扩大汉语词汇量、巩固和增加汉语语法语用知识、加深对中国社会和文化的了解、快速提高汉语交际技能。

为了达到上述目标，本书提供与本阶段学习者水平相适应、篇幅长短适度的语言材料，引导学习者在阅读理解课文的过程中获得汉语言文化知识的有效输入。同时，结合专门的语法、词汇和汉字等方面的训练，让学习者理解并掌握目标语言结构，进而能自如地运用这些语言结构。

本书以功能为主线，围绕学习者感兴趣的话题编选自然的语料，为了控制课文难度并突出需要学习的语言结构和文化知识，采用自编与选文相结合的办法，对所选择的课文材料都进行了适当的改写。

本书分I、II两册，训练的语言功能包括叙述、描写、说明和论述等几大类功能，每类功能涉及许多方面，如叙述功能包括叙述学习者的学习经历、叙述找工作的经历、按事情发展的时间顺序叙述、叙述并进行评论等等；描写功能包括描写人的外表、描写一个地方、描写一个事物等等；说明包括对不同地区的饮食习惯、世界各国的迷信等的说明；论述涉及对金钱的看法、对旅行休闲方面的意见等等。

本书注重培训学习者的读写技能，学习者除了接受大量的读写训练，还将积累大量的汉语言文化知识。除了常规的生词、语法学习，学习者还将专门学习常用语素和汉字偏旁或部件等语言文字知识，这将为学习者汉语水平的加速发展奠定坚实的基础。

本书I、II两册各分八个单元，每个单元包括两课，单元前有单元热身活动，后有单元练习。

单元热身活动形式多样，其目的是帮助学习者回顾、总结已有的语言知识或技能，为学习新单元作准备。

每单元内的两课内容上相互关联，每课由生词、课文、语言点和相应的练习等部分构成。

生词部分为学习者提供了词性、拼音、英文翻译（部分还有汉语释义）和丰富的运用范例。英文翻译部分不求覆盖对应词的所有义项，而是主要针对生词在该课出现的义项和用法。希望学习者通过后面的用例达到更好地理解。生词练习主要为了帮学习者建立生词的形音义联系。练习的对象主要是重点实词。

每单元的课文都配有理解性练习，目的是引导学习者先理解课文内容，将注意力放在语

言材料的意义上，在理解语言材料意义的基础上，再关注语言形式。除了有关课文内容的练习以外，每课还提供了结合学生自己实际情况的交际性练习，让学生将所学的课文内容和现实生活联系起来。

各课语言点包括简要解释、例句和练习三部分，有些语言点需要学习者根据例句总结结构规则（填在例句后的方框中）。对于用法较多的语言点，我们重点解释和练习本单元中出现的用法。

单元练习包括从汉字偏旁或部件、语素、词汇直至句子、篇章的多层次练习，以帮助学习者对本单元新学的语言结构进行巩固、内化和运用。每单元的最后为阅读和写作练习。阅读文本重现了所在单元的部分词汇和语言点。写作练习大多和阅读文章相结合，或与所在单元内容相关。其目的一方面是训练学习者的写作能力，另一方面也是引导学习者应用本单元所学的语言结构和技能。

本书的许多练习需要学习者和搭档互相配合完成，这主要基于两方面的考虑：一是因为这种形式便于教师组织课堂活动、调动学习者的积极性；另一方面（也是更重要的方面）是因为学习者在课堂上能够通过与其他学习者的互动获得更多的语言学习机会，进而加速汉语习得的进程。

本书在编写过程中得到北京大学对外汉语教育学院不少教师的帮助，北京大学出版社汉语与语言学编辑部的领导和编辑为本书的出版付出了很大的心血，在此我们表示衷心的感谢。

编者

目 录

	页码	课文	语言点
第 1 单元	1	热身活动	
	2	1 三封 E-mail	1. 离合词 2. 不仅……而且 3. 不过 4. 时段表达法
	13	2 一篇日记	1. 尤其 2. 一……也不(没) 3. 老(是) 4. 好好儿
	23	单元练习	
第 2 单元	27	热身活动	
	28	3 留学中国	1. 替 2. 曾经 3. 不如 4. 由于 5. 的、地、得
	39	4 儿童学语言	1. 地方 2. 左右 3. 不一定 4. 既……又
	47	单元练习	
第 3 单元	52	热身活动	
	53	5 她是我们的女儿吗?	1. 起来 2. 尽管……, 可(是) 3. 长得/长着…… 4. ……不了
	62	6 颜色和性格	1. 从来 2. 比较 3. 为了
	72	单元练习	

第4单元	77	热身活动	
	78	7 唱片	1. 相当 2. 根本 3. 不一会儿 4. 难道 5. 之后、之前、之间
	88	8 音乐和邻居女孩儿	1. 即使……也 2. 连忙 3. 不好意思 4. 尽管
	98	单元练习	

第5单元	103	热身活动	
	104	9 孙中山	1. ……方面 2. 当时、当年 3. 动词+上
	113	10 武则天	1. 根据 2. 作为 3. 故意 4. 弄
	124	单元练习	

第6单元	128	热身活动	
	129	11 吃在中国	1. 动词+得起/不起 2. 动词+起来 3. 肯 4. 只要……就 5. 不得不 6. 以……为主
	142	12 请客吃饭	1. 往往 2. ……的话 3. 并不+动词/形容词 并没(有)+动词
	152	单元练习	

第 7 单元	156	热身活动	
	157	13 应该怎么做?	1. 任何 2. 否则 3. 而 4. 千万
	168	14 各国迷信	1. 可 2. 不……不…… 3. 长不高、要不回来
	179	单元练习	

第 8 单元	185	热身活动	
	186	15 爱情玫瑰	1. 终于 2. 因此 3. 再 + 形容词 4. 于是 5. 所
	196	16 你丈夫真好	1. 自从 2. 尽量 3. ……得要命 4. 却 5. 先后
	207	单元练习	

	212	词语索引	
	222	语言点索引	

■ 问问你的新同学，了解他（她）和家人、朋友联系的情况。

1. 你常常跟家人联系吗？

■ 常常 ■ 还可以 ■ 不常

2. 你常常跟你在国内的朋友联系吗？

■ 常常 ■ 还可以 ■ 不常

3. 你和家人、朋友一般怎么联系？

■ 发 E-mail ■ 打电话 ■ 上网聊天
 ■ 发手机短信 ■ 用微博 (twitter) ■ 其他方法：_____

4. 你多长时间跟家人联系一次？

_____ 一次（例如：每天、每两天、每个星期、每半个月等等）

5. 你最近一次跟家人联系是什么时候？

_____ 以前（例如：两个小时、两天、一个星期、一个月等等）

■ 在班里（或小组里）给其他同学介绍你了解到的情况。听了所有同学的介绍以后，完成下面的问题。

1. 我们班（小组）有_____个同学常常和家人联系。_____个同学不常和家人联系。

2. 我们班（小组）有_____个同学常常和朋友联系。_____个同学不常和朋友联系。

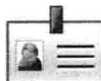
3. 我们班（小组）同学最喜欢用的方法是_____，_____个同学常常用这种方法跟家人和朋友联系。

4. 我自己_____跟家人联系一次，最近一次是_____以前跟家人联系的。

5. 我自己最喜欢的方法是_____，因为_____。

1

词语表



- 1 商场 shāngchǎng 【名】 store; department store
◎ 一家~/大~/百货~/食品~
◎ ① 她周末喜欢去逛~。 / ② 周末~里的人特别多。
- 2 吃素 chīsù 【动】 不吃鱼和肉 to be a vegetarian
◎ 他天天~, 身体却很好。
- 3 不仅* bùjǐn 【连】 not only
- 4 素菜 sùcài 【名】 没有肉的菜 vegetable dish
◎ 他点了两个~。
- 5 做法 zuòfǎ 【名】 way of doing or making things; practice
◎ ~ 很多 / ~ 很简单
- 6 茄子 qiézi 【名】 eggplant
- 7 一连 yìlián 【副】 in succession; in a row
◎ ① 来中国以后, 他在房间里~睡了三天。 / ② ~好几星期, 他都没有跟家里人联系。
- 8 空儿 kòngr 【名】 没什么事可以做的时候 spare time
◎ 有~/没~/抽~
◎ A: 明天下午你有~吗? B: 两点以前没~, 两点以后有~。
- 9 恢复 huīfù 【动】 to recover; to heal
◎ ~ 健康
◎ ① 他的身体~得很好。 / ② 他的身体还没有~。
- 10 血压 xuèyā 【名】 血=blood, 压=pressure, 血压= blood pressure
◎ ~ 太高 / ~ 很低 / 高~ / 低~

注: 加*的词语为在“语言点”中出现的词语。

- 11 结婚 jié hūn to marry
- 12 老板 lǎobǎn 【名】 boss
- 13 吵架 chǎo jià to quarrel; to argue
◎ 和某人~/跟某人吵了一架/吵过一次架
- 14 生气 shēng qì to get angry; to be annoyed
- 15 公司 gōngsī 【名】 company
◎ 一家~/汽车~/电影~/开~
- 16 份 fèn 【量】 *measure word (for jobs; gifts, etc.)*
◎ 一~工作/一~礼物/一~报纸
- 17 担心 dān xīn to worry; to feel anxious
- 18 鼻子 bízi 【名】 nose
- 19 电脑 diànnǎo 【名】 computer
- 20 回复 huífù 【动】 to reply; to write back
◎ ~某人的 E-mail/~某人的申请 (application)
- 21 发 fā 【动】 to send
◎ ~E-mail/~信/~照片/把……~出去
◎ ① 为了找工作, 他给很多公司~过求职信。/ ② 我昨天给爸爸妈妈~了一些我刚拍的照片。
- 22 肯定 kěndìng 【副】 definitely; undoubtedly
◎ ① 一个月以后我的汉语水平~有很大的进步。/ ② 很多中国人~还不太了解我们的国家。
- 23 猜 cāi 【动】 to guess
◎ ~对了/~错了/~到某事
- 24 记得 jìdé 【动】 to remember
◎ 小学同学的名字他都~。
- 25 毕业 bì yè to graduate
◎ 小学~/中学~/大学~/×~小学/×~中学/×~大学/~以后/~以前
- 26 设计 shèjì 【动】 to design
◎ ~广告/~服装/~房屋/广告~公司

注: 加×的是错误的用法, 后同。

27 瘦 shòu 【形】 thin (no fat)

28 猴(子) hóu (zi) 【名】 monkey

◎ 一只~

◎ 专名

1 圣诞节 Shèngdàn Jié

Christmas

2 哈尔滨 Hā'ěrbīn

capital of Heilongjiang province

3 北京 Běijīng

capital of China

4 西安 Xī'ān

capital of Shanxi province

5 长城 Chángchéng

the Great Wall

6 故宫 Gùgōng

the Palace Museum

7 秦始皇兵马俑 Qínshǐhuáng
Bīngmǎyǒng

Terra-cotta Figures of Warriors and
Horses of Qin Dynasty

● 用刚学过的词语回答下面的问题：

1. 来中国以后，你去过哪些商场？
2. 你会做菜吗？如果会，请介绍一两个菜的做法。
3. 有的人可以一连几天不吃饭，你能一连很长时间做什么？
4. 你们国家过圣诞节吗？去年你在哪儿过的圣诞节？
5. 你们国家最大的节日是什么节日？那时候人们一般做什么？
6. 以前你和别人吵过架吗？为什么吵架？
7. 来中国以后，有让你生气的事情吗？请你说说。
8. 来中国以前，你最担心的事情是什么？现在呢？
9. 在你们国家，人们结婚的时候都拍结婚照片吗？
10. 你喜欢用什么电脑？
11. 你觉得在中国半年以后你会有什么变化？（肯定）
12. 朋友给你写了信、发了E-mail，你多长时间以后给他们回复？
13. 现在你记得的最早的事情是你多大的时候发生的？

课文



三封 E-mail

写信	贺卡	明信片
发送	存草稿	预览
查词典	取消	

发件人: 毛毛 maomao@abcemail.com 添加抄送 | 添加密送 | 使用群发名单

收件人: 大王(dawang@abcemail.com) 短信通知收件人

主题: 我在中国

添加附件 | 超大附件 | 网盘附件 | 写信模板 拼写检查 | 显示图文编辑

内容:

大王:

你好!

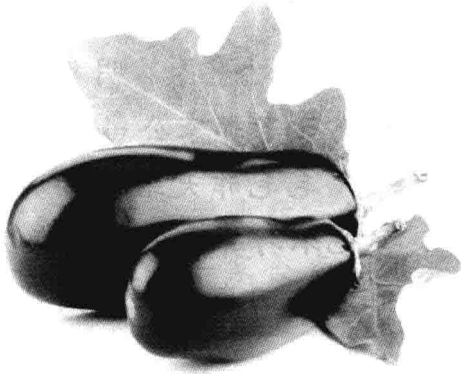
真对不起! 前一段时间因为要来中国留学, 很忙, 所以一直没跟你联系。你最近怎么样? 忙不忙?

我到中国快两个星期了, 除了上课的时间太早, 别的都已经习惯了。我很喜欢中国。中国人真有意思, 虽然我只会说“你好”“谢谢”“对不起”, 可是商场里的人和出租汽车司机都说我的汉语非常好。还有, 中国菜非常好吃。你们吃素的人应该来中国, 因为中国菜里不仅有很多种素菜, 而且做法也特别多。我特别喜欢吃用茄子做的菜, 第一次吃到那么好吃的茄子。不过中国菜也不能天天吃, 因为很油。我一连吃了一个星期茄子, 结果现在我一点儿也不想吃茄子了。

很快要到圣诞节了, 你打算做什么? 在中国, 圣诞节不放假, 不过新年的时候放三天假, 到时候我打算去哈尔滨——中国最冷的地方玩儿。

有空儿给我写 E-mail 吧。

祝你愉快!



毛毛

紧急 已读回执 纯文本 定时发信 邮件加密

发送	存草稿	预览	查词典	取消
----	-----	----	-----	----

一 在第一封 E-mail 中, 写信人可能是收信人的 ()

- A. 朋友 B. 家人 C. 老师 D. 学生