



新大纲 新教材 名师之作 明智之选

新编公务员

录用考试教材

申 论

○主 编 朱庆芳 原中国人事科学研究院学术委员会主任



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

2009全国通用教材

新编公务员

录用考试教材

申 论

◎ 主 编 朱庆芳 原中国人事科学研究院学术委员会主任

中国铁道出版社
CHINA RAIL WAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

申论/朱庆芳主编. —北京:中国铁道出版社,2008.5 (2008.5重印)

新编公务员录用考试教材

ISBN 978-7-113-08907-8

I. 申… II. 朱… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 057026 号

书名: 新编公务员录用考试教材
 申 论

作者: 朱庆芳 主编

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)

策划编辑: 荆志文 周长青

责任编辑: 荆志文 张艳霞

印刷: 三河市华业印装厂

开本: 787 mm×1 092 mm 1/16 印张: 19.5 字数: 524 千

版本: 2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 2 次印刷

书号: ISBN 978-7-113-08907-8/D · 223

定价: 38.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社发行部调换。

编辑部电话: 010-51873156 发行部电话: 010-51873117

打击盗版举报电话: 010-63549504

红宝书品牌 明智之选

——写在前面的话

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实，国家干部人事制度不断改革与完善，公务员录用考试工作也日趋制度化、规范化，梦想成为公务员的有志者越来越多，因此公务员录用考试逐年升温，参考人数逐年攀高，考试难度越来越大。面对激烈竞争的考试形势，考生如何才能简单快捷地寻求到独特、高效的复习方法以达到事半功倍的备考效果，就成为当务之急。

由中国铁道出版社出版的原中国人事科学研究院学术委员会主任朱庆芳主编的公务员考试红宝书系列丛书历经数年锤炼，得到广大考生及培训班学员的首肯。值此新一年公务员招录工作启动之际，红宝书编委会总结经验，开拓创新，与时俱进，最新推出公务员红宝书 2009 升华版以飨广大读者。“新编公务员录用考试教材”体系完整，全套共十二册，包含中央和地方公务员考试中三门笔试科目行政职业能力测验、申论、公共基础知识的教材；各科历年真题的汇编以及模拟考场；考前最后冲刺试卷；后期的面试辅导等。同时还特别为各地公安民警的招录备考，编辑了两本专用教程。公务员红宝书 2009 升华版教材紧密配合最新考试大纲，进一步帮助考生通过有效的方法掌握公务员录用考试所要求的基础知识，提高分析问题、解决问题的能力。编者旨在为考生提供一个公务员录用考试复习演练、模拟备战的整体方案，帮助考生省时、省力，赢在起点。

公务员红宝书 2009 升华版教材有以下特点：

权威 严格按照最新考试大纲要求编写，在潜心研究历年考情基础上融入了最新公务员考试的最新思想和变化，并由著名专家对命题趋势做出权威解读。

实用 结构严谨、内容翔实、讲练结合、重点突出、难易适当、梯度合理，使考生能系统准确地掌握相关知识，迅速捕捉考试要点；所有的真题、练习题及模拟题均配有启发式的答案详解；体系完整、功能齐全、特色鲜明，适合不同考生的各种需求。

时效 在编写理念、材料取舍、思维方法、解题技巧等方面力求与时代发展同步。使考生能在内容上把握最新信息，紧跟社会形势；对“两会热点”、“物权法”、“党的十七大”等最新时政热点进行了重点阐述，并编制了相关习题。

创新 在传授相关知识的同时，有意识地向考生提供解题的一把钥匙，针对不同的题型演示答题步骤和技巧，培养考生分析问题、解决问题的能力，并在潜移默化中帮助考生形成行之有效的解题思维习惯。

兼容 在准确分析、把握历年国家公务员考试特点的基础上，全面地综合展示各地区的相关考试信息，在注重最新考试变化的同时，兼顾了中央和地方公务员考试的需求，可满足国家和地方公务员录用考试的所有考生使用。

公务员红宝书 2009 升华教材除了安排公务员考试专家利用 E-mail 全程答疑辅导外，还在中国学习图书网(www.study-book.com)开设了公务员考试交流论坛，提供“答疑解惑”等多项互动平台，为考生提供考前、考后全方位的个性化服务。

我们深信打开本书，也就是打开了一段蕴含期待的艰难而幸福的奋斗历程，打开了一扇通往成功的大门。祝愿更多的考生加入到公务员队伍中来，实现自己的梦想。一书在手，赢在起点，模拟备战，定操胜券！

目 录

第一部分 申论之思——备考必知

第一章 申论考试概述	(1)
第一节 申论考试概要	(1)
第二节 申论考试内容分析和测试环节	(3)
第二章 近年申论考试情况及命题趋势	(7)
第一节 历年申论考试情况汇总	(7)
第二节 申论考试命题新趋势	(9)
第三节 申论考试注意事项	(10)
第三章 申论备考常识	(12)
第一节 备考的基础性工作	(12)
第二节 调整备考心理状态	(12)

第二部分 申论之基——能力培养

第一章 培养申论能力	(15)
第一节 阅读理解能力	(15)
第二节 策划方案能力	(16)
第三节 表达论述能力	(17)
第四节 整体思维能力	(20)
第二章 夯实申论基础	(24)
第一节 掌握常用申论文体	(24)
第二节 提高写作能力	(41)

第三部分 申论之宝——应试指导

第一章 阅读给定材料	(45)
第一节 阅读材料的概述	(45)
第二节 阅读材料的要求和方式	(45)
第三节 理解所读材料	(48)
第四节 阅读材料注意事项	(51)
第五节 阅读材料技巧	(53)
第六节 例析阅读材料	(54)
第二章 概括主要内容	(56)
第一节 概括内容概述	(56)
第二节 概括内容的方法	(58)



申 论

第三节 概括内容的要求	(59)
第四节 概括内容注意事项	(61)
第五节 概括内容的技巧	(63)
第六节 例析概括内容	(64)
第三章 提出解决方案及方案有效性分析	(69)
第一节 提出方案总体概述	(69)
第二节 提出方案及确定方案有效性的方法	(70)
第三节 提出方案及方案有效性分析的解题步骤	(73)
第四节 提出方案及方案有效性分析的注意事项	(74)
第五节 例析提出方案及方案有效性分析	(76)
第四章 论述主要问题	(81)
第一节 论述问题概述	(81)
第二节 确定论述题目	(82)
第三节 立 意	(88)
第四节 论述程序及构思方法	(103)
第五节 论述的基本结构及方式	(106)
第六节 论述的基本方法	(108)
第七节 论述的语言与文采	(116)
第八节 论述问题的技巧	(124)
第九节 论述问题注意事项	(136)
第十节 例析论述问题	(137)

第四部分 申论之实——模拟演练大全

全真模拟试卷(一)	(141)
全真模拟试卷(一)参考答案	(146)
全真模拟试卷(二)	(148)
全真模拟试卷(二)参考答案	(155)
全真模拟试卷(三)	(158)
全真模拟试卷(三)参考答案	(162)
全真模拟试卷(四)	(165)
全真模拟试卷(四)参考答案	(171)
全真模拟试卷(五)	(173)
全真模拟试卷(五)参考答案	(178)
全真模拟试卷(六)	(181)
全真模拟试卷(六)参考答案	(187)
全真模拟试卷(七)	(189)
全真模拟试卷(七)参考答案	(194)
全真模拟试卷(八)	(197)
全真模拟试卷(八)参考答案	(202)
全真模拟试卷(九)	(204)



全真模拟试卷(九)参考答案	(209)
全真模拟试卷(十)	(211)
全真模拟试卷(十)参考答案	(216)

第五部分 申论之真——历年真题评析

2008 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析	(219)
2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析	(229)
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析	(239)
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析	(249)
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析	(255)

第六部分 申论之焦——聚焦热点话题

2008 年全国“两会”专题	(261)
中国共产党第十七次全国代表大会概况	(265)
胡锦涛同志在党的十七大报告摘要	(266)
党的十七大热点话题集锦	(269)
热点话题一：科学发展观与社会主义荣辱观	(269)
热点话题二：反腐倡廉建设	(273)
热点话题三：促进教育公平	(277)
热点话题四：关注弱势群体	(280)
热点话题五：医疗体制改革	(283)
热点话题六：创建和谐社会	(286)
热点话题七：建设社会主义新农村	(290)
热点话题八：户籍制度改革	(293)
热点话题九：建设节约型社会	(295)
热点话题十：解决百姓住房问题	(299)

第一部分 申论之思——备考必知

第一章 申论考试概述

第一节 申论考试概要

一、申论的概念

“申论”一词，语出孔子的“申而论之”。“申”字有“说明”、“申述”之意，如“三令五申”、“重申前令”、“申明立场”等，都取此意。这是“申”字的基本义项，也是其常用义。而“申论”一词，除了“说明”、“申述”之外，还要进行“论说”、“论述”和“论证”，亦即对事件、材料、问题、现象、事理等进行分析和说明。“申论”试卷，是要求考生就所给定的背景资料，通过仔细阅读和系统分析，形成自己的看法和观点，展开有理有力有节的论述，从而论证自己的见解和主张。这是对考生综合分析能力的考查，是国家公务员在日常工作中经常涉及的内容，也是公务员考试所做的一种尝试。这种考试是根据目前机关工作的需要，对考生阅读能力、文字水平及分析、解决实际问题能力的一种综合考查方法。在市场经济条件下，国家公务人员更需要具备搜集、分析、概括、解决问题的能力，而通常情况下的写作考试基本上已经形成了固定的模式，很难真实地体现考生的实际能力。

在中国古代科举考试中，有一种八股文考试形式，要求就给定题目论证某项政策或对策，撰写论文，称之为“策论”。申论与策论和传统的作文有些类似，但又有很多不同之处，在一定程度上说，它比一般作文难度要大一些。申论考试的内容、方法及测评要素，涵盖了作文和策论两种考试的基本方面。

申论考试主要测查应试者写作水平，但与传统的作文有所不同。作文只是要求考生根据给定题目展开议论，侧重考查应试者的语言文字能力。考生可以凭自己的主观爱好去立论选材，尽情张扬自己的个性，发表议论。因此，作文只能在一定程度上反映应试者的写作水平，而无法全面体现考生的综合素质，尤其是解决实际问题的能力。申论考试则不同，它不仅对应试者的阅读理解能力和语言文字能力进行考查，而且更侧重考查应试者发现问题和解决问题的能力，具有较强的综合性和针对性。

申论的载体是文字，在应试者反复阅读试卷上所给定的文字材料和提出的有关问题后，应试者应该仔细分析，然后根据涉及的主要线索、主要问题进行阐述和论证。与传统的作文相比，申论考试要求应试者摒弃套话、空话，而要立足分析问题、解决问题的现实性和针对性，因此更能让应试者发挥自己的优势。

2000年中央、国家机关公务员录用考试，第一次把申论列为考试内容。当年公务员考试的笔试部分由《公共基础知识》、《行政职业能力测验》和《申论》三部分构成。其中的申论部分是新增加的内容，因此也更为广大应试者所关注。之后几年，《申论》一直是国家公务员录用考试的公共科目之一。



二、申论考试的性质

申论考试，是模拟公务员日常工作性质的能力测试。作为公务员，对社会生活的方方面面都应当有所认识和思考，并且具备较高的思想水平和较强的材料阅读分析、方案形成能力。申论考试让考生进行分析和论述，从而测查考生处理公务员日常事务的潜能。

申论考试要求考生具有比较丰富的常识，但不会对某种专业知识特别倾斜。由于考生来自各个方面，所学专业也不相同，所以申论考试中让考生处理加工的材料大都具有普遍性、非专业性。申论考试的试题，没有倾向性，适合于各类考生。

公务员考试的性质决定了考试的命题思路，即所给的背景材料虽然涉及面很广，但绝对具有针对性、现实性和可行性。

三、申论考试的基本特点

申论考试注重考查考生综合运用所掌握知识解决实际问题的能力，很多人也许会感到无从下手，其实只要了解申论考试的基本特点，在考前适当加以注意和训练，问题就迎刃而解了。

(一) 材料涉及面广

目前，我们国家正在大力建设高素质的公务员队伍。为反映这一要求，《申论》所给定资料的范围极其广泛，内容涵盖了政治、经济、法律、教育等社会问题的诸多方面，除按类别进行申论考试的情况之外，申论考试试题不会向某种专业性知识特别倾斜。因为考生来自各个方面，所学专业或所从事工作的内容和特点有很大差异，所以要求考生处理加工的材料必须具有普遍性、非专业性。

(二) 内容贴近现实

申论考试的论述目的不仅仅是考查考生写作能力，更重要的是要了解考生解决现实生活中实际问题的能力，因此论述的内容要实际，对策方案要有可行性。作为很严格的一种国家公务员录用考试，《申论》考试试题在表述上标准明确，虽然不会出现争议激烈的前沿问题，但给定资料反映的问题仍有可能是尚无定论或存在争议的，需要考生以自己的理解来进行判断和分析，并做出结论。这恰恰最能考查出考生的分析和判断能力。

(三) 形式灵活多样

与传统作文相比，申论考试的形式比较灵活。申论要求由概括问题部分、提出方案部分、论述问题部分组成。就文体而言，概括问题部分既可能属于记叙文、说明文、议论文中的某一种形式，也可能综合了多种文体形式，还可能是公文写作中的应用文写作。提出方案部分，主要是应用文写作。论述问题部分是议论文写作。因此，从这个意义上来说，申论既考查了普通文体的写作能力，也考查了公文写作能力。

(四) 目标极其明确

虽然申论涉及的内容非常广泛，形式也灵活多样，但其考查目标却是非常明确的。申论主要考查应试者阅读理解能力、分析概括能力、解决问题能力，体现在题目中主要是分析、概括两个方面，然后再在此基础上对主要问题进行论述，这主要是考查应试者的思辨能力。在应考时，考生要仔细阅读材料，理清文章的逻辑关系。抓住主要问题，认清事情的本质和规律，考虑特定的条件、环境，结合社会实际，进行综合分析，作出正确的判断，提出切实可行的解决方案，力争做到合情、合理、合法，切忌提出一些理想化、抽象化、超越现实的方案。

同时，需要指出的是，在应考时不要把申论要求的三个部分割裂开来，而应当统筹兼顾，前后衔接。概括问题的过程既是熟悉文字资料的过程，也是分析判断的过程；提出方案的过程既是解决问题的过程，也是进行思辨的过程。三部分应协调统一，相互配合且彼此照应。



(五) 答案非标准化

申论考试中,无论是提出解决方案,还是对方案进行论证,都难以有一个唯一的、确切的、固定的标准答案。如提出解决方案部分,该部分要求提出解决问题的具体方法,这些办法必须具有可行性和针对性。但可行性和针对性是相对的,在不同地区以及发展的不同阶段,解决问题的方法就不可能完全相同,更何况有些问题目前尚没有一个具体的、合理的可行性方案。因此,哪一种方案更为合理、更具针对性、更为切实可行,需要在对各种方案进行比较论证后才能确定。又比如论证表述,抓住什么问题,从哪个角度进行论证,采取什么方法和结构方式,一般是要从自己的特长出发,因此也不可能存在唯一的判卷标准,这部分的评定,也只能是综合的、全面的、等级式的。

第二节 申论考试内容分析和测试环节

一、申论考试的内容设计原理

申论考试的内容、考试方法和测评要素都体现了人才考核的基本设计基础和设计思路。这种方法可以有效地测试考生的基本常识、专业知识、管理知识、相关知识以及综合分析能力、语言表述能力等素质及能力要素。

申论考试,是模拟公务员日常工作的测试。但在规定时间内进行考试,无论如何不可能与日常工作等同。在考场上,不可能从召开调查会开始着手调查研究,也不可能把大量原始信息一股脑儿摆在考生面前令其筛选。所以申论考试所面对的背景资料是经过初步加工的,但反映的问题需要考生进行分析、概括。

申论考试所提供的背景资料,一般都社会性、现实性较强,对政治、经济、管理、法律、科技、文化问题均有所涉及。因为公务员对社会生活的方方面面都应当关心,应当有所认识、有所思考,对社会热点或大众传媒关注的焦点也应有所了解,否则很难有较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。

二、申论考试的内容结构

申论试卷主要由以下三部分组成。

(一) 注意事项

1. 申论考试是对应考者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。

2. 参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。

3. 仔细阅读给定资料,按照后面提出的“申论要求”作答。

该部分内容是针对应试者的应试作答而提出的指导性建议,考生在拿到试卷后,切记要首先仔细阅读这部分内容,以便按要求依次作答。需要说明的是,该部分内容在近几年没有什么变化,但并不说明以后也不会有任何变化,因此,在正式考试中一定要仔细阅读这部分内容,以免因一时大意而在具体作答时出错。

(二) 给定资料

给出 4 000 字左右的资料(中央、国家机关公务员申论考试的资料已经达到 8 000 字左右),其内容可能涉及政治、经济、法律、教育等社会现象的诸多方面。这些资料大多是经过初步加工后的“半成品”,是带有新闻性质的现实材料,反映的多是社会现实生活中的热点问题或大众传媒的焦点问题,具有普遍性和非专业性,不会涉及重大理论或专业性极强的问题。

(三) 申论要求

通常情况下,“申论要求”涉及三个主要方面:①对给定材料的理解、分析、整理、归纳、概括、综合;②对主要问题提出见解,提出对策,提出具有可行性的解决方案;③对见解、方案的论证。



这三方面的要求在试卷中通常都是通过3~5个题目来体现。但题目形式不会一成不变,可能是要求概述事件、概括主要问题、分析原因、分析危害、简述意义、分析观点、分析论证对策措施。文体应用可能是议论文、公文。

三、申论考试的测评要素

从申论考试的内容分析我们可以看出,在申论考试的全过程中,阅读材料、概括内容、提出方案、进行论述四个环节分别侧重考查应试者对给定资料的阅读理解能力、综合概括能力、提出问题和解决问题的能力以及语言表达能力,这些都是与行政机关的工作性质和内容对合格公务员的能力素质的要求相一致的。

第一,公务员应有综合能力和全局观念,要全方位、多角度地考虑问题,善于把多种事物、多种因素综合起来进行分析,具有较强的综合概括能力。

第二,公务员应能够认识和把握事物的本质和客观规律,要有深邃的洞察力和剖析能力。在通过对大量的文字材料进行科学分析的基础上,能透过复杂的表面现象看到问题的本质,善于从小事情着手,洞察到大问题,从而及时做出正确的判断和取舍,制订出切实可行的解决问题的方案和具有操作性的措施。

第三,申论考试注重测查考生平时掌握的信息量的多少,包括对社会热点和焦点问题的关注程度等。

第四,申论考试形式灵活,能有效地测查考生的语言文字能力,要求考生灵活掌握,分析、论证要透彻、全面、清晰,文字简洁,语言流畅。

四、申论考试的测试环节

在申论考试的全过程中,阅读资料、概括内容、提出方案、进行论述是四个主要的环节。

(一) 阅读资料

阅读理解给定资料,是最基础的环节。这个环节虽然不能用文字直接在答卷上反映出来,却是完成其他三个环节必备的基础条件。只有认真地读懂全部给定资料,才能对资料进行分析、整理、归纳,才能把握资料所反映的事件的性质,从而准确地概括出给定资料所反映的主要问题,完成第二个环节的要求;才能针对主要问题,就给定资料所涉及的范围和条件,提出切实可行的解决问题的对策和方案,完成第三个环节的要求;最后,要充分利用给定资料,切中主要问题,全面阐明、论证考生本人对给定资料所反映的主要内容的看法,提出解决问题的方案,完成第四个环节的要求。

(二) 概括内容

概括内容在申论写作中是承上启下的环节,要求概括一定数量文字的主要内容。这个环节完成得不好,又会直接影响下一步提出的对策是否具有针对性,以及影响到将要进行的论证是否有扎实的立论基础。概括要点的目的,在于准确把握给定资料,以便进一步着手解决问题。

申论题目中并不是一成不变地一概要求概括主题,有时也要求总结所给资料的主旨,或者资料包含的主要内容、主要观点等。应试者要注意审题,正确理解题目的要求。

(三) 提出方案

提出方案要求是把有关问题的处理意见有条理地表达清楚。这一部分重点考查应试者思维开阔程度、探索创新意识、应变和解决问题的能力。应试者可以有较大的自由空间,根据各自的知识、阅历,对同一问题各抒己见,见仁见智。

应该特别注意所提对策应是针对背景资料反映的主要问题的,有很强的限制性,不能超出资料给定的范围和条件。

(四) 进行论述

进行论述检测考生“理论思维”的能力。这部分内容要求考生充分利用给定材料,紧扣主要



问题,对自己的见解和观点进行全面的阐述和论证。从申论写作的全过程来看,前面三个环节是论证的铺垫,论证是前三个环节的理论升华。论证环节需要浓墨重彩,淋漓尽致。一是因为它所占字数最多,分值相对较高;二是这一环节能更全面、更充分地展示考生的基础知识、理论水准、思维水平及文字表达等诸方面的能力。

(五)评分标准

1. 评分等级

(1)一般而言,如果以 20 分为满分,概括材料主要内容或主要问题的评分标准大体如下:

概括主要内容或问题的评分参考标准

要 求	量 分 幅 度			
	满 分	好	中 等	差
概括要点准确全面	13	13~9	9~6	6~0
叙述言简意赅,概括性强、有条理	4	4~3	2	2~0
文面整洁,句子顺畅,标点准确,字迹工整,无错别字	2	根据情况酌情给分		
字数为 150 字左右	1	超字或少字 10%以上,酌情扣分		

(2)一般而言,申论考试提出对策的分值在 35 分左右,这其中主评的量分标准大致如下:

提出对策的评分参考标准

要 求	量 分 幅 度			
	满 分	好	中 等	差
观点明确,内容具体,有针对性	12	12~8	7~4	4~0
方法措施适宜,有可行性	12	12~8	7~4	4~0
叙述逻辑性强,有条理性	4	4	3	2~0
结构完整,有层次性	4	4	3	2~0
文面整洁,句子顺畅,标点准确,词汇丰富,字迹工整,无错别字	2	根据要求,酌情扣分		
字数为 350 字左右	1	超字或少字 10%以上,酌情扣分		

(3)申论的文章部分占了申论考试的主要分值(45 分左右),所以对于此部分的评分标准要全面把握。

申论文章部分的评分标准

要 求	量 分 幅 度			
	满 分	好	中 等	差
标题:立意深刻,集中凝练,简洁明了	3	3~2	2~1	1~0
观点:鲜明,具体,新颖,深刻	5	5~4	4~2	2~0
论据:翔实,典型,有针对性,有说服力	8	8~6	6~3	3~0
论证:论证深刻,逻辑性强	16	16~12	12~6	6~0
结构:严谨,层次清晰	6	6~4	4~2	2~0
语句:句子通畅,词汇丰富	3	3~2	2~1	1~0
文面:整洁,字迹端正,无错别字,标点准确	2	根据要求,酌情给分		
字数为 1 200 字左右	2	超字或少字 10%以上,酌情扣分		



2. 扣分因素

(1) 审题不清

申论考试的概括部分每年的要求并不一样,这就需要考生认真审题以免出错,例如2000年中央、国家机关公务员录用考试申论试题概括部分的要求是:“请用不超过150字的篇幅,概括出给定资料所反映的主要问题”,2001年的是“有条理地概括这些资料的主要内容,字数不超过200字”,2002年的是“给定资料反映了网络给社会生活带来的种种影响,用不超过200字的篇幅对这些影响进行概括。”前者是概括主要问题,要求提炼与升华;后两者是概括主要内容,要求有归纳、有条理、有分类。考生如果没有审清题意就仓促下笔,出错就不可避免了。

(2) 概括不严

在申论考试的概括部分考生容易犯两个毛病,一是只抓住一点,不顾其余,以偏概全。申论考试的给定资料通常涉及某一问题的方方面面,只有对全部资料进行综合分析,才能得出正确的结论,遗漏或故意忽略任何一点都会使概括片面化。二是停留在给定材料的表面意义上,未能抓住材料的内部联系,找到隐藏其深处的本质含义。

(3) 主次不分

在申论考试的概括部分、提出对策部分或论述部分,如果眉毛胡子一把抓,把次要方面与主要方面并列而论,甚至把次要方面当成主要方面,就犯了主次不分的错误。因此,我们要集中精力抓住主要问题和主要内容。

第二章 近年申论考试情况及命题趋势

第一节 历年申论考试情况汇总

一、历年申论考试阅读资料

(一)给定材料的阅读量

纵观历年申论考试的试题,给定材料的文字量在逐年递增。历年中央、国家机关公务员录用考试申论给定材料的文字量统计如下表所列:

2008 年	8 500 字左右
2007 年	8 000 字左右
2006 年	8 500 字左右
2005 年	3 700 字左右
2004 年	4 100 字左右
2003 年	4 500 字左右
2002 年	2 300 字左右
2001 年	1 600 字左右

各省、市、地区的公务员录用考试申论试题阅读材料文字量也逐年递增。近两年,各省的申论真题上看,申论考试给定资料都在 8 000~10 000 字。

(二)给定资料的题材范围

申论考试资料信息庞杂,涉及社会生活的方方面面,选择的都是社会热点、焦点问题,其目的是为引导考生关注改革,关注国家大事,并善于运用所学的知识分析、研究、解决问题。

历年中央、国家机关公务员录用考试申论的阅读量题材如下表所列:

2008 年	水电资源开发与环境保护
2007 年	国土资源问题
2006 年	政府应对突发公共事件
2005 年	“三农”问题
2004 年	汽车与道路交通问题
2003 年	生产安全问题
2002 年	网络问题
2001 年	PPA 风波



从各省、市、地区的公务员录用考试申论试题来看，题材更是丰富多彩。考生可了解一下2006～2008年各地申论考试的阅读题材。江西：自主创新；海南：新农村新文化；江苏：运用传统节日，弘扬民族文化；天津：构建节约型社会；浙江：公平与效率；吉林：户籍制度改革；黑龙江：城市垃圾处理收费问题；福建：志愿者活动；云南：平价医院；湖北：出国留学；安徽：助学贷款；重庆：中国大学排行榜问题；广西：教育乱收费问题；四川：经济适用房……

二、历年申论考试命题形式

申论的要求表现在命题形式上是灵活多样的。

2000年到2002年的中央、国家机关公务员录用考试的申论题，分三个小问题。试卷由概括部分、方案部分、议论部分组成。

2003年、2004年中央、国家机关公务员录用考试申论试题中都没有概括部分，2003年第一题是就减少事故、保障安全提出对策，第二题是根据材料写一篇讲话稿。2004年的问题也只有两个，第一题是概述我国汽车工业现状和未来发展趋势，第二题是提交一份解决交通拥堵的报告。当然，2003年、2004年试题中也有概括材料、提出对策、进行论证的成分，但更是分析问题、解决问题、进行应用写作的能力测试。

2005年和2006年中央、国家机关公务员录用考试与以往申论考试方法相比又有了新的变化，出现了选择项，要求考生对不同的观点进行分析。

2007年申论考试除有概述、分析、命题文章写作外，还出现了对给定资料中的名词进行解释、通过具体实例查测试考生的经济常识和管理常识等新的命题形式。

2008年申论考试中在2007年的基础上深度明显加强，试题样式有显著变化，开始考查马克思主义基本原理，试题中贯穿辩证思维，更加深入考查对对策的理解和判断，把对策有效性分析与提出更加完善的对策结合起来，注重考查党和国家的大政方针和新的重要理论。

以下是近几年中央、国家机关公务员录用考试申论要求汇总。

1. 2008年申论考试要求

(1)根据给定资料指出争议的焦点，并对两种观点的理由分别加以概述。篇幅500字，满分20分。

(2)根据给定资料分析其重要启示。篇幅200字，满分15分。

(3)①根据某人的一句话说明他的观点。篇幅200字，满分10分。

②站在某一部门立场上对他人的意见做出答复。篇幅300字，满分15分。

(4)命题文章。篇幅800～1 000字，满分40分。

(5)根据给定材料指出某部门对某一意见相关答复中存在的明显问题并修改补充。篇幅500字，满分25分。

(6)命题文章。篇幅1 000～1 200字，满分25分。

2. 2007年申论考试要求

(1)概述部分给定材料的内容，供有关负责同志参阅。篇幅500字，满分30分。

(2)对某一具体问题作分析。篇幅150字，满分15分。

(3)①概括说明给定某些作法的目的和意义。篇幅200字，满分10分。

②两个名词解释。未限定字数，满分15分。

(4)①讨论给定材料的一项经济问题。篇幅200字，满分10分。

②讨论给定资料的一项管理问题。未限定字数，满分15分。

(5)命题文章。篇幅800字，满分30分。



3. 2006 年申论考试要求

- (1) 概括资料。篇幅 500 字, 满分 30 分。
- (2) 对六种观点进行选择判断, 并说明理由和原因。篇幅 100~600 字, 满分 30 分。
- (3) 写一篇议论文。篇幅 1 000~1 200 字, 满分 40 分。

4. 2005 年申论考试要求

- (1) 选择解决资料反映的问题的措施并说明。篇幅 200 字, 满分 20 分。
- (2) 概括内容。篇幅 200 字, 满分 25 分。
- (3) ①对材料反映的两种思路进行简述。篇幅 150 字, 满分 20 分。
②命题文章。篇幅 800~1 000 字, 满分 35 分。

5. 2004 年申论考试要求

- (1) 资料概述。篇幅 1 000 字, 满分 50 分。
- (2) 撰写报告。篇幅 1 500 字, 满分 50 分。

6. 2003 年申论考试要求

- (1) 提出对策建议。篇幅 600 字, 满分 50 分。
- (2) 撰写讲话稿。篇幅 1 000 字, 满分 50 分。

7. 2002 年申论考试要求

- (1) 概括资料主要内容。篇幅 200 字, 满分 20 分。
- (2) 提出对策意见。篇幅 400 字, 满分 40 分。
- (3) 就所提出的对策意见进行论证。篇幅 800 字, 满分 40 分。

8. 2001 年申论考试要求

- (1) 概括资料主要内容。篇幅 200 字, 满分 20 分。
- (2) 就资料引发的问题提出善后处理意见。篇幅 300 字, 满分 30 分。
- (3) 论述。篇幅 1 000 字, 满分 50 分。

第二节 申论考试命题新趋势

中央机关及直属机构 2008 年度录用公务员公共科目考试大纲有关申论考核的阐述是:“①主要通过应试者对给定资料的分析、概括、提炼、加工, 测查应试者解决实际问题的能力, 以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题, 考试时限 150 分钟, 满分 100 分。②申论资料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象, 要求应试者能够准确理解资料所反映的主要内容, 全面分析问题所涉及的各个方面, 并能在把握资料主旨和精神的基础上, 形成并提出自己的观点、思路或解决方案, 准确流畅地用文字形式表达出来。”依据大纲, 申论考试主要是一种能力的测试, 要考核的能力表现在考题的具体设置之中。主要考核的能力体现在四个方面, 即: 阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力及文字表达能力。从申论考试的真题来看近两年的题量是有较大差异的, 综合历年中央、国家机关及各省、市的公务员录用考试申论试题情况, 申论考试命题具有如下趋势。

一、题材贴近现实生活

申论给定资料涉及的内容涵盖了国家政治、经济、法律、教育等社会诸多方面。申论考试范围虽然广泛, 但中心却很突出, 都是以人为本, 密切关注民生社会。题材都是全社会高度关注的焦点、热点问题。2002 年申论考试的资料是关于互联网给现代社会带来的种种改变; 2003 年申论考试的资料是关于全国安全生产和重大伤亡事故的问题; 2004 年申论资料涉及的主题是我国汽车工业的现状和发展趋势以及城市的交通拥堵问题; 2005 年申论资料的内容是关于农民、农



村问题；2006年申论考试的内容是应对突发公共事件；2007年申论考试的内容是征地问题，土地资源的可持续利用、开发问题，2008申论考试的内容是怒江水电资源的开发和环境保护的问题，实际上还是科学发展观这一理论的实际应用问题。

考生准备申论考试时，应该多关注时政。可以利用网络，比如人民网、新华网的评论等。针对一个评论主题，可以立即利用搜索引擎搜索该主题的关键词。如果发现该主题同时存在于多个行业或者多个领域，则应该给予足够的重视。2006年中央、国家机关公务员录用考试申论试题的阅读材料就是来源于新华网，文字内容摘自国务院发展研究中心社会发展研究部部长丁宁宁做的网络访谈节目，同时选编了参加访谈的网友的一些观点为选择项供考生做答。

今后的申论考试会继续关注当今社会重大论题，如安全生产、能源紧张、浪费与节约、经济发展与社会和谐、经济波动与宏观调控、国企改革与国资监管、社会公平和公正等等。

二、内容更加复杂

申论资料的阅读量在保持逐年递增的趋势，资料的内容已由单一性向综合性变化，提供的信息量增多。如2006年浙江省公务员申论考试给出了近万字的材料，内容涉及中国经济社会发展概况，现实存在的城乡差距和贫富差距情况，群众普遍关心的住房、医疗、教育等情况，有关个税改革、取消农业税等热点话题，以及各界关于公平和效率的关系的两种截然不同的观点。要求考生先用300字概括材料的主要内容，再用500字探讨公平和效率之间的关系，最后自拟题目，写一篇1000字左右的论述性文章。对此，考生应该进行独立的观察和思考。

同时申论内容的复杂还表现在申论给定资料可能不再局限于文字方面，图形、图表、数据都有可能出现。这使得资料看起来更加丰富多变，增加了对资料阅读、分析的难度。

三、出题角度灵活，接近公务员实际工作

申论考试在坚持考查素质能力的指导思想下，出题角度更加灵活，更注重针对性，更趋于接近公务员的实际工作。除了讲话稿和报告这两种公务员日常工作中经常遇到的公文文种外，申论考试还可能会考查其他公文文种的写作能力。2003年则是要求提出解决方案并写一篇领导讲演稿；2004年又出现了新的要求，即以政府主管部门负责人的身份写一篇报告；2005年与以往的申论测试方法相比又有新的突破，即在申论要求中出现了选择题型的测试手法；2006年申论的第一道题的要求类似于党委政府的信息上报工作，第三道题的要求类似于党委政府的调研工作；2007年申论的第一道题要求写一份供有关负责同志参阅的材料，第四道题则要求写中央有关部门成立的联合检查组要检查的主要内容；2008年申论把对策有效性分析与提出更加完善的对策结合起来，第三题要求站在水电规划部门的立场对某主编的意见做出答复，第五题要求对某职能部门准备对反对意见给予的答复中存在的问题进行完善和补充。

四、题型、题量、结构改变

申论考试的要求常常是对给定资料的理解、分析、整理、归纳、概括、综合，在此基础上，对主要问题发表见解，提出对策和具有可行性的解决方案，并进行观点论证。但典型的概括部分、方案部分、议论部分的试卷组成正在不断地进行变化与创新。申论题目的要求可能仍然是三个小题，也可能是四小题或者两小题。概述与论证类型的题目会比较综合化。提供各方的观点，让考生做出判断性的说明与论述的题目仍然是比较容易出现的。

第三节 申论考试注意事项

一、重视申论答题要求的限制性

申论考试的限制性体现在以下几个方面。

一是题目指令的限制。比如有的是“概括要点”，有的是“概括主要问题”。前一个要求抓住