



大 | 学 | 人 | 文 | 社 | 科 | 读 | 本

第6版

思想的力量

哲学导论

■ [美] 布鲁克·诺埃尔·穆尔 肯尼思·布鲁德 著
李宏昀 倪佳 译

P
hilosophy: The Power of Ideas



Brooke Noel Moore

Kenneth Bruder



上海社会科学院出版社

第6版



思想的力量

哲学导论

■ [美] 布鲁克·诺埃尔·穆尔 肯尼思·布鲁德 著
李宏昀 倪佳 译

Philosophy of Ideas
Brooke Noel Moore Kenneth Bruder



上海社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想的力量:哲学导论/(美)穆尔,(美)布鲁德
著;李宏昀,倪佳译. —上海:上海社会科学院出版社,
2009

(“经典”大学人文社科读本)

ISBN 978-7-80745-520-2

I. 思… II. ①穆…②布…③李…④倪… III. 哲学-高
等学校-教材 IV. B

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 055809 号

Brooke Noel Moore, Kenneth Bruder

Philosophy: The Power of Ideas(sixth edition)

ISBN: 0-07-287603-4

Copyright © 2005, 2002, 1999, 1996, 1993, 1990 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

Original language published by The McGraw-Hill Companies, Inc. All Rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

Simplified Chinese translation edition jointly published by McGraw-Hill Education (Asia) Co. and Shanghai Academy of Social Science Press.

本书中文简体字翻译版由上海社会科学院出版社和美国麦格劳-希尔教育(亚洲)出版公司合作出版。未经出版者预先书面许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封面贴有 McGraw-Hill 公司防伪标签,无标签者不得销售。

上海市版权局著作权合同登记号 图字:09-2006-406

思想的力量:哲学导论

作者:[美]布鲁克·诺埃尔·穆尔 肯尼思·布鲁德 著

责任编辑:唐云松

封面设计:王斯佳

出版发行:上海社会科学院出版社

上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020

<http://www.sassp.com> E-mail:sassp@sass.org.cn

经 销:新华书店

印 刷:上海敬民实业有限公司长阳印刷厂

开 本:787×1092 毫米 1/16 开

印 张:43.25

插 页:2

字 数:830 千字

版 次:2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80745-520-2/B·027

定价:78.00 元

版权所有 翻印必究

序 言

哲学学位有什么用？“2004年《今日美国》全国大学学术精英队”的队员是二十名经过精挑细选的优秀本科生，其中四名来自于哲学系。你可以向他们寻找一下答案。

来自图尔萨大学(University of Tulsa)的琼·诺沃特尼(Jon Novotny)感谢哲学帮助他进入了一片更广阔的天地。斯克兰顿大学(University of Scranton)的萨拉·雪娜(Sara shoener)说主修哲学“是我干过的最实际的事了”。杨百翰大学(Brigham Young University)的雷恩·凯勒(Ryan Keller)发现哲学赋予了他不同的观察视野。西北大学(Northwestern University)的克里斯蒂娜·贝津(Cristina Bejan)用她学过的哲学创作了两出戏剧，三年级的时候已在牛津的伯顿泰莱(Burton Taylor)剧院成功上演。他们四人都约而同地提到，哲学开阔了他们的眼界。^①

我们对这一版做了一些改进，希望它能够帮助我们的读者打开眼界。以下是我们改进的具体内容：

首先最为重要的是，我们在书后加入了美学的附录，它是由不列颠哥伦比亚大学(University of British Columbia)的多米尼克·麦基维尔·洛佩兹(Dominic McIver Lopes)执笔的。虽然这部分不是出自我们之手，但我们不介意说这是你能找到的最优秀的美学简易入门读物了。

其次我们吸收了一些新元素进一步充实了讨论内容。新添的材料和主题包括：

- 法国的女权运动和精神分析学
- 黑格尔论主奴关系
- 伊曼努尔·列维纳斯
- 吉尔·德鲁兹
- 阿兰·巴迪乌

^① USA TODAY, Feb. 12, 2004.

- 安·兰德
- 出自柏拉图的《申辩篇》、《克力同篇》和斯宾诺莎的《伦理学》的新选段
- 新的照片
- 众多新的出版物和网上资源
- 新的人物简介和特色专栏

我们还对“一个怀疑的时代”和“大陆传统哲学”这两章的内容进行了重新调整和整合。

本书仍然保持了简单、朴素的一贯风格来介绍哲学的历史，一一论述了哲学的主要分支。我们的表述——取历史的方法和“带着问题的”方法中间的道路——有助于读者将相近的概念放在一起，并且避免流于这样一种印象：哲学只是一堆零乱的思想。

哲学——充满力量的思想

我们在许多年前就得出这样的结论，要是人们能了解哲学，那么大多数人都会喜欢它；要是哲学文章不是写得那么晦涩难懂，那么大多数人都能理解它。在这本书中，在不简单化哲学的前提下，我们力图使哲学变得平易近人些。

不过我们也早在好几年前就知道，有些人对哲学就是提不起兴趣。更糟糕的是，我们知道那是一群头脑清楚、聪明，见多识广，通情达理，常常对世界不乏真知灼见，判断准确，甚至非常值得一交的人们。哲学并不是为每个人预备的，没有一本课本，一个老师能改变这样的情况。

所以我们不指望接触哲学的每个学生，甚至每个聪明的学生都会被它深深吸引。但是我们衷心地希望每个上过哲学入门课的学生会了解哲学远远不是无关紧要的精神活动。哲学充满着有力的思考，它实实在在影响着人们的生活。因此，我们要用心对待哲学。这本书也表明了这点。

哲学：在世界各地寻觅智慧和领会

直到 20 世纪中期，美国和欧洲大学里大多数哲学家和历史学家脑中还有这样一个观念：从古希腊发源至今的哲学思考只局限于受过严格训练的话语传统中。然而，这样的哲学概念已经有所改观，首先是人们对东方思想萌发了兴趣，特别是在 50 年

代,掀起了一股禅宗热。其次,在接下来的几年间,一批西方传统外的文本有了高质量的翻译和评论,出版物逐渐增多。当然出现这样的文本并不意味着陌生的思想会使人们更留意,或者甚至真的将会得到人们的关注。

在全世界范围内的哲学对话中,最具有挑战性的话题无疑是近几年来人们所讲的后殖民思想。勾画出这种理论的思路并非那么轻而易举——存在主义、现象学还有哲学思想的其他流派也同样如此。不管怎样,全世界的各种文化和亚文化的思想者们都提出了有关方法论和基本信仰的探索性问题,意图产生实践和政治方面的影响。由于这些思想者的著作往往具有革命性,他们的思想也就冒着比通常更大的风险失去哲学界立身之所。我们在这本书中只谈到了一小部分这样的作者。

哲学史中的女性

在 20 世纪后半叶之前,女性哲学家在哲学史中几乎踪迹难寻。在很长一段时间里,人们想当然地认为这是因为没有什么有影响力的女性哲学家。诸如玛丽·艾伦·维斯(Mary Ellen Waithe,《女性哲学家史》)这样的学者研究表明女性在哲学史中的地位要远比想象的重要。迄今为止,我们还没有女性哲学家著作的完全译本和现代版本。维斯说道,要是情况没有改观,我们很难准确地重构起这门学科的历史。

这本著作至少承认了某些女性对哲学史的贡献。本书在历史背景的描述中始终关注女性哲学家,还专辟一章介绍了女权主义哲学。

本书的特色

我们认为本书与众不同之处如下:

- 形而上学和认识论的专门史,大陆哲学、实用主义哲学和分析哲学的传统,女权主义哲学,宗教哲学
- 介绍了后现代主义和多元文化主义
- “其他的声音”一章包含了东方的影响、女权主义哲学和后殖民主义理论
- 认可女性对哲学史作出的特别贡献
- 提供了大量简单易读的原著选读而不会令新手望而却步
- 列出专栏突出一些重要的概念、原则和区别,其中也包含了一些有趣的轶事和历史插曲

- 众多哲学大师的个人简介
- 章节末尾附上哲学家和哲学概念的关键词以及哲学家主要思想的概括
- 哲学家姓名的发音指南(中文译本省略)
- 美国宪法理论的简略介绍
- 书后的索引可以帮助读者定位书中的重要概念
- 四部分的编写体例更有利于教学:(1)形而上学和认识论,(2)道德哲学和政治哲学,(3)宗教哲学,(4)其他的声音

给教师的话

● www.mhhe.com/moore6e 网上学习中心提供了自我测试,帮助学生更好地掌握相关的课程内容。学生也可以在网上浏览、下载包含各章详细要点的 PDF 文件。教师同样可以下载 Power Point 演示文件作为课堂教学的工具,哲学家的形象和富有创造力的图表更有助于集中学生的注意力,激发课堂的讨论。

● 强力网(PowerWeb):网上学习中心让哲学触手可及。50 余篇经典和现代的选读选自哲学入门课程最常讨论的话题。学生可以用密码登陆学习中心阅读哲学文本。

● 巴特大学(Butte College)的丹·巴内特(Dan Barnett)为教师制作的 CD 资源提供了具体章节的详尽概述、专栏以及选读的目录(附有内容简介)、哲学家的主要著作、每章末尾问题的相关思想、word 文档形式的所有测试问题以及电脑化的问题库、涉及书中主要哲学家和话题的 90 余张幻灯片。

● www.pageout.net 以及麦格劳-希尔公司自己的课程管理系统免费开放,可供教师建立属于自己的强大网络资源和评价体系。Pageout 这个部分不仅是教师理想的网络课堂,也使那些想通过网络为学生提供学习材料的老师实现了愿望。

(中文版使用以上服务可能有限制,具体情况请联系北京麦格劳-希尔教育出版公司教师服务中心。)

感 谢

对于朋友们的各种帮助和支持,我们想首先感谢加州州立大学奇科分校(California State University, Chico)的诸位朋友和同事:玛丽安·贝塔姆(Maryanne Ber-

tram)、朱迪·考琳斯·汉默(Judy Collins Hamer)、弗兰克·费凯拉(Frank Ficarra)、杰伊·加拉戈尔(Jay Gallagher)、艾力克·甘佩尔(Eric Gampel)、托尼·格雷伯仕(Tony Graybosch)、朗·赫奇贝(Ron Hirschbein)、汤姆·英霍夫(Tom Imhoff)、司各特·马霍德(Scott Mahood)、克里福德·迈纳(Clifford Minor)、阿德里安·米维奇(Adrian Mirvish)、安妮·莫里西(Anne Morrissey)、吉姆·奥兹(Jim Oates)、理查德·派克(Richard Parker)、迈克·里奇(Michael Rich)、丹尼斯·罗斯梅尔(Dennis Rothemel)、罗伯特·斯图沃特(Robert Stewart)、克雷格·特罗匹(Greg Tropea)、阿兰·沃尔沃斯(Alan Walworth)。

我们还想感谢这些朋友,他们为早前的手稿提出了宝贵的意见:曾在梅菲尔德(Mayfield)、麦格劳-希尔(McGraw-Hill)工作的肯·金(Ken King),杜肯大学(Duquesne University)的约翰·迈克尔·艾瑟顿(John Michael Atherton),彼马社区学院(Pima Community College)的斯图尔特·巴尔(Stuart Barr),宾夕法尼亚印第安纳大学(Indiana University of Pennsylvania)的谢里尔·贝格瑞斯(Sherrill Begres),巴克斯郡社区学院(Bucks County Community College)的葛洛丽娅·德·维克(Gloria del Vecchio),爱迪生社区学院(Edison Community College)的马克·A·艾曼(Mark A. Ehman),东思朝斯堡(East Stroudsburg University)的托马斯·艾什曼(Thomas Eshelman),得克萨斯大学艾尔帕索分校(University of Texas at El Paso)的罗伯特·费雷尔(Robert Ferrel),维斯特摩兰郡社区学院(Westmoreland County Community College)的小詹姆斯·P·弗恩(James P. Finn Jr.),西南德克萨斯州立大学(Southwest Texas State University)的劳尔·加西亚(Raul Garcia),印第安纳大学—普度大学韦恩堡分校(Indiana University-Purdue University at Fort Wayne)的肯尼斯·A·朗(Kenneth A. Long),圣迭哥大学(University of San Diego)的阿德里安娜·莱尔斯-乔克力(Adrienne Lyles-Chockley),印第安纳大学东南分校(Indiana University Southeast)的科蒂斯·H·彼特斯(Curtis H. Peters),拉西尔大学(La Sierra University)的理查德·莱斯(Richard Rice),圣家学院(Holy Family College)的哈瑞·赛塔尼(Harry Settanni),密歇根理工大学(Michigan Technological University)的威廉·C·赛维尔(William C. Sewell)。

对于第六版的新书,我们还要感谢:

潘萨科拉专科学校(Pensacola Junior College)的W·马克·科伯(W. Mark Cobb)

曼多纳大学(Madonna College)的罗纳德·G·德罗齐埃(Ronald G. DesRosiers)

海兰德社区学院(Highland Community College)的布兰达·S·海因斯(Brenda

S. Hines)

凯洛格社区学院(Kellogg Community College)的克里斯·杰克威(Chris Jackway)

圣荷塞城市大学(San José City College)的亨利·H·林(Henry H. Liem)

我们对麦格劳-希尔的工作人员以及自由职业者琼-大卫·海格(Jon-David Hague)、埃里森·罗那(Allison Rona)、简·米勒斯(Jen Mills)、马蒂·格雷纳汉(Marty Granahan)、普莱斯顿·托马斯(Preston Thomas)、维克多丽亚·尼尔森(Victoria Nelson)、科尼·加德纳(Connie Gardner)、戴安·琼斯(Diane Jones),以及梅齐克斯制作公司(Matrix Productions)的艾伦·唐尼(Aaron Downey)都心存感激。

特别感谢安妮塔·思列维斯(Anita Slivers)帮助我们联系到了多米尼克·麦基维尔·洛佩兹,爱伦·福克斯(Ellen Fox)为我们提供了女权主义哲学的材料,格雷盖里·特罗匹(Gregory Tropea)提供了后殖民思想的材料,玛丽·艾伦·维斯为我们说明了一些哲学史上的重要女性,艾默林·格拉维卡(Emerine Glowienka)帮助我们理解了阿奎那的形而上学思想,丹·巴内特帮了我们很多忙:他提供了教师的CD资源,仔细阅读了我们的新稿,参与讨论了创造论和进化论。

目 录

序言 1

第一章 充满力量的思想 1

什么是哲学? 1

对哲学的误解 5

哲学的工具:证明和逻辑 7

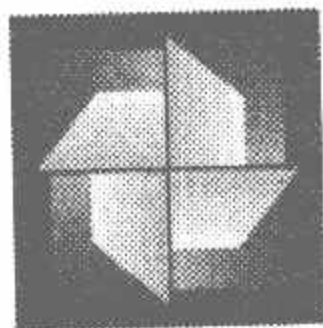
哲学的分类 10

哲学的益处 11

要点 13

供讨论和复习的问题 13

拓展阅读 13



第一部分

形而上学和认识论:

存在和知识 17

第二章 前苏格拉底哲学 18

米利都派哲学家 20

毕达哥拉斯 22

赫拉克利特和巴门尼德 24

恩培多克勒和阿那克萨哥拉 27

原子论者 30

要点 32

供讨论和复习的问题 33

拓展阅读 33

第三章 苏格拉底、柏拉图 35

苏格拉底 35

柏拉图 38

柏拉图的形而上学:理念论 38

柏拉图的知识论 42

柏拉图关于爱与生成的知识 44

原著选读 3.1 柏拉图:《申辩篇》 46

原著选读 3.2 柏拉图:《国家篇》 50

原著选读 3.3 柏拉图:《美诺篇》 58

要点 64

供讨论和复习的问题 64

拓展阅读 64

第四章 亚里士多德 66

存在是什么? 68

实现和潜能 69

本质和存在 70

基本的范畴 71

三种灵魂 71

亚里士多德和理念论 71

亚里士多德的知识论 72

逻辑学 73

原著选读4.1 亚里士多德:《形而上学》 74

要点 76

供讨论和复习的问题 76

拓展阅读 76

第五章 希腊化时期和基督教时代的哲学家 78

罗马帝国的形而上学 79

普罗提诺 80

基督教的兴起 82

圣·奥古斯丁	82
奥古斯丁和怀疑主义	84
海帕夏	87
中世纪和阿奎那	89
原著选读5.1 圣·奥古斯丁:《忏悔录》	95
要点	101
供讨论和复习的问题	102
拓展阅读	102
第六章 近代形而上学和认识论的兴起	104
笛卡儿和二元论	108
怀疑是打开确定世界的钥匙	110
“清晰明确”是试金石	110
霍布斯和唯物主义	115
知觉	115
霍布斯理论的困难	116
康韦、斯宾诺莎和莱布尼茨的不同观点	117
安妮·康韦的形而上学	118
斯宾诺莎	119
莱布尼茨	121
洛克、贝克莱的唯心主义	123
约翰·洛克和表征的实在论	123
乔治·贝克莱和唯心主义	125
作为一束观念的物质	128
贝克莱和无神论	129
原著选读 6.1 勒奈·笛卡儿:《第一哲学沉思录》	130
原著选读 6.2 别涅狄克特·德·斯宾诺莎:《伦理学》	133
原著选读 6.3 乔治·贝克莱:《人类知识原理》	135
要点	139
供讨论和复习的问题	140
拓展阅读	141

第七章 18 世纪和 19 世纪 143

大卫·休谟 143

硬币实验 144

休谟论自我 147

休谟论因果关系 148

伊曼努尔·康德 150

心灵的秩序原则 150

自在之物 153

19 世纪 153

黑格尔哲学的要点 154

亚瑟·叔本华 157

原著选读 7.1 大卫·休谟:《人类理智研究》 159

原著选读 7.2 伊曼努尔·康德:《纯粹理性批判》 162

原著选读 7.3 黑格尔:《历史哲学》 163

原著选读 7.4 叔本华:《作为意志和表象的世界》 164

要点 168

供讨论和复习的问题 169

拓展阅读 169

第八章 大陆哲学传统 171

存在主义 172

两个存在主义者 176

阿尔贝·加缪 179

让-保尔·萨特 184

萨特、康德论伦理 187

你就是你的所为 187

现象学 188

埃德蒙·胡塞尔 189

马丁·海德格尔 189

伊曼努尔·列维纳斯 194

怀疑的时代 195

尤根·哈贝马斯 196

米歇尔·福柯 200

结构主义和解构主义 202

雅克·德里达 203

吉尔·德勒兹 207

阿兰·巴迪乌 209

理查德·罗蒂 210

原著选读 8.1 让-保尔·萨特:《存在主义和人道主义》 213

原著选读 8.2 阿尔贝·加缪:《西西弗的神话》 220

原著选读 8.3 米歇尔·福柯:《性经验史》 221

原著选读 8.4 米歇尔·福柯:《疯癫与文明》 222

原著选读 8.5 尤根·哈贝马斯:《走向一个合理的社会》 224

原著选读 8.6 理查德·罗蒂:《哲学和社会的希望》 226

要点 227

供讨论和复习的问题 228

拓展阅读 229

第九章 实用主义传统和分析传统 232

实用主义 233

分析哲学 236

何谓分析 236

分析哲学概览 237

语言与科学 241

经验、语言与世界 244

反表象主义 250

维特根斯坦的转变 252

心灵哲学 254

二元论 255

行为主义 256

同一性理论 258

功能主义 258

原著选读 9.1 A. J. 艾耶尔:《拒斥形而上学》 262

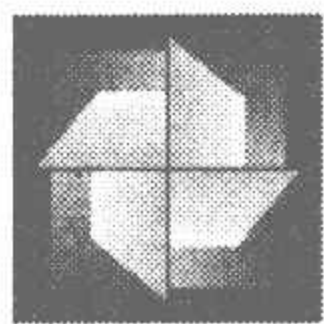
原著选读 9.2 J. J. C. 斯马特:《感知与大脑过程》 265

原著选读 9.3 理查德·罗蒂:《客观性、相对主义与真理》 267

要点 269

供讨论和复习的问题 270

拓展阅读 271



第二部分 道德哲学和政治哲学 275

第十章 道德哲学 276

怀疑论、相对主义和主观主义 278

利己主义 279

快乐主义 280

五种主要的伦理学框架 280

古希腊时期 281

柏拉图 282

一套完整的伦理学理论 286

卢卡尼亚人爱沙若 287

亚里士多德 288

伊壁鸠鲁主义和斯多葛主义 290

伊壁鸠鲁主义 291

斯多葛派 292

基督教影响下的伦理学 295

圣奥古斯丁 295

宾根的圣希德嘉 297

爱洛伊斯和阿伯拉尔 299

圣托马斯·阿奎那 302

霍布斯和休谟 303

霍布斯 304

休谟 305

道德判断的基础是情感,而非理性 306

仁爱 307

休谟之后是否还能有伦理学? 308

康德 308

最高的道德原则 309

人为什么应当做该做的事 310

功利主义 311

边沁 312

穆勒 314

弗里德里希·尼采 316

原著选读 10.1 柏拉图:《高尔吉亚篇》 317

原著选读 10.2 亚里士多德:《尼各马可伦理学》 320

原著选读 10.3 伊壁鸠鲁:《伊壁鸠鲁致梅瑙凯的信》 322

原著选读 10.4 爱比克泰德:《手册》 323

原著选读 10.5 依曼努尔·康德:《道德形而上学原理》 325

原著选读 10.6 约翰·斯图亚特·穆勒:《功利主义》 327

原著选读 10.7 弗里德里希·尼采:《善恶之彼岸》 331

要点 334

供讨论和复习的问题 336

拓展阅读 338

第十一章 政治哲学 341

柏拉图和亚里士多德 342

柏拉图 342

亚里士多德 344

自然法理论和契约论理论 345

奥古斯丁和阿奎那 346

霍布斯 347

另外两位契约论理论家 352

约翰·洛克 352

让·雅克·卢梭 357

美国宪法理论 361

《独立宣言》中的自然法和自然权利 362

《美国宪法》中的自然法和自然权利 362

隐私权 364

古典自由主义和马克思主义 364

亚当·斯密 364

功利主义和自然权利 365

哈丽特·泰勒	365
约翰·斯图亚特·穆勒	367
乔治·黑格尔	369
马克思主义	371
马克思主义和共产主义	377
无政府主义	378

原著选读 11.1	柏拉图:《克里托篇》	378
原著选读 11.2	托马斯·霍布斯:《利维坦》	382
原著选读 11.3	约翰·斯图亚特·穆勒:《论自由》	386
原著选读 11.4	卡尔·马克思、弗里德里希·恩格斯:《共产党宣言》	388
要点		391
供讨论和复习的问题		392
拓展阅读		393

第十二章 当代的道德哲学和政治哲学 396

G. E. 摩尔	396
规范伦理学和元伦理学	398
W. D. 罗斯	399
情绪主义及其他	400
约翰·罗尔斯, 当代的自由主义者	404
公正社会的基本条件	404
无知之幕和原始状态	405
社会正义的两个原则	406
个人的权利	407
我为什么应该接受罗尔斯的规定?	407
罗伯特·诺齐克的自由主义	408
最弱意义的国家是正当的	409
只有“守夜人”式的国家不侵犯权利	410
个人的权利	412
社群主义者对罗尔斯的回应	413
阿拉斯戴尔·麦金太尔和德性伦理学	415
赫伯特·马尔库塞, 一位当代的马克思主义者	417
安·兰德的客观主义	420