

高等院校

政治理论课学习手册

北京工业学院出版社

高等院校

政治理论课学习手册

北京工业学院出版社

**高等院校
政治理论课学习手册**

*

北京工业学院出版社出版

(北京西郊白石桥路7号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

三河县中赵甫印刷厂印刷

*

开本: 787×1092毫米 1/32 印张: 12.5 字数: 267千字

1985年6月第一版 1985年6月第一次印刷

印数: 1—21,500册 定价: 1.95元

统一书号: 7434·10

前 言

这是一本供高等院校学生、电大学生、报考硕士研究生和党政干部以及其他自学人员用的复习参考书，兼有工具书的性质，也可作为教学参考书。全书包括哲学、政治经济学、中共党史三个部分。本书的特点是既注重基本概念和基本理论的阐述，重点突出，又注重知识的连贯和全面，较为系统，同时努力作到理论联系实际，通俗易懂，以便于读者理解和记忆。

本书先经内部试用，颇受读者欢迎，这对我们是一种鼓励和鞭策。这次出版，我们又根据《中共中央关于经济体制改革的决定》精神，作了比较全面的修改和充实，并适当吸取了同行学者的研究成果。但限于篇幅，本书只写出了答案要点，各题中内容重复的部分也从略。希望读者在学习时要融会贯通，灵活运用。

本书编写者，哲学部分为甄永玉、窦英；政治经济学部分为聂德林、左武己；中共党史部分为王立文、张玉彬、许继宗。全书的整理和校阅工作由左武己、张玉彬两位同志完成。由于我们的水平有限，书中缺点和错误在所难免，恳请读者和专家批评指正。

编 者

一九八五年五月

哲 学

第一部分 概念术语解释

1. 哲学

哲学是关于世界观的学说，是人们对于整个世界的根本观点的理论体系。它的研究对象是关于整个世界的最一般的问题；它的基本问题是物质和意识的关系问题。哲学既是世界观同时又是方法论。哲学不是凭空产生的，它是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学和各门具体科学是一般与个别的关系，哲学要以具体科学为基础，各门具体科学要以哲学为指导。哲学是一种高度抽象的社会意识形态，在社会生活中占有特殊的重要地位。在阶级社会中，哲学具有强烈的阶级性、党性，一定的哲学都是为一定阶级的利益服务的。

2. 世界观

世界观又叫宇宙观，是人们对于整个世界的总的、根本的观点。人们在社会实践中所处的地位不同，认识不同，逐渐形成不同的世界观。世界观各种各样，基本上可以分为唯物主义和唯心主义两种根本对立的世界观。世界观包括自然观、社会观和人生观等等。世界观和人生观是整体与局部的关系，世界观决定人生观，人生观也影响世界观。在阶级社会中，世界观有鲜明的阶级性。

3. 方法论

方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法，即我们通常所说的根本的思想方法和工作方法。方法论同世界观是统一的，一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。

4. 哲学基本问题

哲学基本问题是思维与存在的关系问题，也就是意识和物质的关系问题。思维与存在的关系包括两个方面：第一方面，是思维与存在何者为第一性、何者为第二性的问题。如何回答这个问题，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。第二方面，是思维与存在有无同一性，也就是思维能否正确反映存在，现实世界究竟是不是可知的。对此问题的不同回答，是区别可知论和不可知论的分水岭。

5. 唯物主义

唯物主义是主张唯有物质才是世界的本原的世界观。它是哲学上两个基本派别之一。唯物主义认为物质是世界的本原，物质是第一性的，精神是第二性的；世界统一于物质，精神是高度发展的特殊物质——人脑的产物，是主观对客观的反映。在对待物质与精神的关系问题上，唯物主义哲学和唯心主义哲学是根本对立的。一般说来，唯物主义是先进革命阶级的世界观。唯物主义经历了三个主要阶段：朴素唯物主义，形而上学唯物主义（机械唯物主义）和辩证唯物主义。

6. 朴素唯物主义

朴素唯物主义是唯物主义哲学发展史上的第一个阶段。它的基本特点是认为世界起源于某种或某些具体的物质形态。中国古代有木、火、土、金、水“五行”之说。在古希腊，被认为是“原初”物质的则有水、火、气、土、原子

等，其中德谟克利特的原子论是古希腊唯物主义发展的最高形式。朴素唯物主义一般都程度不同地具有朴素辩证法的因素，二者自发结合在一起。朴素唯物主义带有感性直观的性质，缺乏科学性。

7. 形而上学唯物主义

形而上学唯物主义又叫机械唯物主义，是唯物主义哲学发展史上的第二个阶段。它肯定世界的物质统一性，却又以孤立、静止、片面的观点看待世界。形而上学唯物主义在哲学史上起过进步的革命作用，但有明显的局限性：第一，机械性，即把一切运动都归结为机械运动，用纯粹力学观点解释一切现象。第二，形而上学性，即不把自然界看作相互联系的整体和不断发展变化的过程，认为运动只是数量的增减和场所的变更，其原因是外力的推动。第三，唯心史观，即在社会领域不能坚持唯物主义，用唯心主义观点去观察和解释社会历史现象。在认识论上，它不了解认识对社会实践的依赖关系，并且忽视认识的能动作用。

8. 辩证唯物主义

辩证唯物主义是唯物主义哲学发展史上的第三个阶段，它是彻底的、完整的、唯一科学的唯物主义。辩证唯物主义是唯物主义和辩证法的统一，是辩证法、认识论和逻辑学三者的统一。它同唯心主义和形而上学根本对立，又同一切旧唯物主义有原则区别，辩证唯物主义认为世界是物质的，意识是物质高度发展的产物。是对物质的反映；世界是按照其本身所固有的规律运动、发展和变化的，其动力在于世界自身的内在矛盾。辩证唯物主义的产生，是人类认识史和哲学史上的伟大革命。它是我们认识世界和改造世界的锐利武器。

9. 马克思主义哲学

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是马克思主义的三个组成部分之一，是马克思主义全部学说的理论基础。马克思主义哲学在本质上不同于过去的一切哲学。从内容上看，马克思主义哲学是完整、严密的科学体系。它是唯物主义和辩证法的统一，是唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一。从研究对象上看，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学。这是对哲学研究对象的正确解决，从而使哲学有了真正科学的性质。从社会作用上看，马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级和广大劳动人民认识世界和改造世界的思想武器。马克思主义哲学具有两个最显著的特点：一是它的阶级性，公然申明自己为无产阶级和广大人民的解放事业服务；一是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系。马克思主义哲学是创造性的富有强大生命力的科学，它随着无产阶级的革命实践和科学进步而不断发展。

10. 庸俗唯物主义

庸俗唯物主义是十九世纪中叶流行于德国的一种资产阶级哲学学说。代表人物为德国的福格特和毕希纳，荷兰的摩莱肖特等。庸俗唯物主义者把唯物主义庸俗化。他们虽然也肯定物质是唯一的实在，主张无神论，但把思维过程简单归结为生理过程，认为大脑产生思想“正象肝脏制造胆汁一样”。他们否认意识的特殊性，不承认意识是社会实践的产物，抹杀思想与物质的区别，取消唯物主义和唯心主义的对立。在社会政治观上，庸俗唯物主义者反对无产阶级革命，主张改良主义。

11. 唯心主义

唯心主义是主张唯有精神才是万物本原的世界观。它是哲学上两个基本派别之一，同唯物主义根本对立。唯心主义认为，精神是第一性的，物质是第二性的；精神决定物质，物质是精神的产物。唯心主义有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。唯心主义通常是没落反动阶级的世界观。唯心主义总是和宗教有千丝万缕的联系。

12. 主观唯心主义

主观唯心主义是唯心主义哲学的两种基本形式之一。主观唯心主义认为，人的主观精神是世界的本原，是第一性的，而世界上的一切事物都是人的主观精神的产物或表现。主观唯心主义最后不是导致唯我论，就是转化为客观唯心主义。它和客观唯心主义只有形式上的差别，而没有本质的不同。

13. 客观唯心主义

客观唯心主义是唯心主义哲学两种基本形式之一。客观唯心主义认为，在人的主观意识和物质世界之外，独立存在着某种“客观精神”，这种客观精神是世界的本原，是第一性的，世界是客观精神的产物。客观唯心主义在本质上和主观唯心主义并无区别。客观唯心主义所说的“客观精神”，只不过是“上帝”的代名词而已，因此，客观唯心主义同宗教有密切的联系。

14. 唯我论

唯我论是主观唯心主义的极端形式。认为世界上只有“我”是存在的，其他一切（包括别人甚至唯我论者的双亲在内）都是我的感觉，或者是我（主观意识）创造出来的。

唯我论又叫唯我主义。

15. 存在

存在有唯物主义和唯心主义两种不同的含义。唯物主义认为存在就是物质，客观实在。唯心主义认为存在是不依赖于物质的精神、观念或上帝。

16. 思维

思维相对于存在而言，指意识、精神。思维又指理性认识，即思想；或指理性认识的过程，即思考。

17. 本原

本原是指万物最初的根源，或构成万物的最根本的元素。不同派别的哲学家认为世界有不同的本原。唯物主义者认为世界的本原是物质。唯心主义者主张世界的本原是精神。

18. 物质

物质是不依赖于人的意识而可以为人的意识所反映的客观实在。列宁为物质概念下了科学的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”（《列宁选集》第2卷第128页）物质的唯一特性是客观实在性。世界的本质是物质的，在统一的物质世界中包含着无限多样的物质形态。物质既不能被创造，也不能被消灭。世界上各种事物的产生和消失，只是具体的物质形态在一定条件下的转化。物质的根本属性是运动，时间和空间是运动着的物质的存在形式。

19. 运动

运动是标志宇宙间所有事物、现象和过程的变化

范畴。运动是物质所固有的根本属性和存在方式。物质永恒地运动着，没有脱离运动的物质；运动的主体只能是物质，也没有脱离物质的运动。运动同物质是不可分离的，它和物质一样，是不可创造和不可消灭的，只能由一种形式转化为另一种形式。运动是物质本身固有的，是绝对的。按照现代科学的认识，物质运动的基本形式有五种：机械的、物理的、化学的、生物的和社会的。各种运动形式互相交错着，高级的运动形式包含着低级的运动形式。但是各种运动形式都有自己的特殊规律性，不能把高级的运动形式归结为低级的运动形式。

20. 唯心主义运动观

唯心主义运动观的基本观点是割裂运动和物质的关系。唯心主义者认为，运动的主体不是物质，而是精神。客观唯心主义把运动的主体看作是客观精神；主观唯心主义把运动看作是主观意识的运动。唯心主义运动观是根本错误的。

21. 静止

静止是物质运动的特殊形式。静止有两种情形：一是指某一物体和其他特定物体的空间关系没有发生变化；一是指某一事物处于量变阶段，尚未发生质变。静止是有条件的、暂时的、过渡的，因而是相对的。世界上没有绝对静止的东西，静中有动，并必然转化为显著变动。如果否认相对静止，把事物说成是瞬息万变、不可捉摸的东西，就会陷入相对主义。如果把静止绝对化，否认了运动，那就是形而上学。

22. 空间

空间是运动着的物质的存在形式。空间同物质和运动一

样，是客观的。这种客观形式表示物质运动的广延性。空间同运动着的物质是不可分离的，没有脱离物质运动的空间，也没有不在空间中运动的物质。空间具有三维性特点。三维性又叫三度性，是指通过空间的任何一点都可以引出三条互相垂直的直线。任何一个具体的物质形态都有长、宽、高三个方向。现实的空间都是“三维”空间。空间是无限和有限的统一。就宇宙而言，空间无边无际，是无限的；就每一具体事物而言，空间是有限的。空间的客观实在性是不变的、无条件的，因而是绝对的；而受物质运动特性所制约的空间的具体特性是可变的、有条件的，因而是相对的。

23. 时间

时间是运动着的物质的存在形式。时间同物质和运动一样，是客观的。这种客观形式表示物质运动过程的持续性。时间同运动着的物质是不可分离的。没有脱离物质运动的时间，也没有不在时间中运动的物质。时间具有一维性特点。一维性又叫一度性，是指时间单向前进，一去不复返。任何事物都具有自己发展的过去、现在和将来的秩序。凡是现实的时间，都具有一维性。时间是无限和有限的统一。就宇宙而言，时间无始无终；就每一具体事物而言，时间是有限的。时间的客观实在性是不变的、无条件的，因而是绝对的；而受物质运动特性所制约的时间的具体特性是可变的、有条件的，因而是相对的。

24. 唯心主义时空观

唯心主义时空观的基本观点是否认时间和空间的客观性，把时间和空间看作是依赖于意识的东西，是意识、观念的产物。客观唯心主义认为，时间和空间是客观精神的产

物。主观唯心主义认为，时间和空间是主观意识的产物。唯心主义时空观是根本错误的。

25. 形而上学唯物主义时空观

形而上学唯物主义时空观肯定了时间和空间是客观存在的，但是把时间和空间同运动着的物质割裂开来。同时，认为时间和空间的特性是绝对不变的，与物质运动没有关系。

26. 一元论

一元论是认为世界只有一个本原的哲学学说。有唯物主义的一元论和唯心主义的一元论。唯物主义的一元论认为世界的本原是物质；唯心主义的一元论认为世界的本原是精神。在唯物主义的一元论中，只有辩证唯物主义的一元论，才科学地论证和全面地贯彻了物质是世界的本原的观点。

27. 二元论

二元论是主张世界有精神和物质两个独立的本原的哲学学说。主要代表有法国的笛卡儿和德国的康德。二元论徘徊于唯物主义和唯心主义之间，企图调和两者的根本对立，最终往往倒向唯心主义。

28. 意识

意识是人脑的机能，是人所特有的对于客观世界的主观映象。意识的形式是主观的，其内容是客观的。意识是自然界长期发展的产物，又是社会的产物。相对于物质而言，意识是第二性的，但它具有能动性；它不仅具有能动地反映世界的能力，而且具有能动地改造世界的作用。

29. 观念

观念一词有广狭两种不同的含义。从广义来说，观念与意识同义。从狭义来说，观念与思想同义。

30. 意识能动性

意识能动性是指意识具有一种自觉和能动的性能。这种性能可以对物质发生反作用。意识能动性表现在认识世界和改造世界的活动中，是一种有目的、有计划、有预见、有创造性的活动。意识能动性的发挥受客观规律的制约。

31. 辩证法

辩证法是关于联系和发展的哲学学说。辩证法一词源出希腊文，意为进行谈话、进行论战。古代哲学家在辩论时把揭露和克服对方议论中的矛盾以取得胜利的艺术叫辩证法。后来，辩证法指和形而上学相对立的世界观和方法论。辩证法把世界现象看作是普遍联系和永恒运动变化着的，把世界的发展看作是自身所固有的各种矛盾发展的结果。辩证法历史悠久，其发展经历了三个基本阶段：古代朴素的辩证法，以黑格尔为代表的唯心辩证法和马克思主义的唯物辩证法。

32. 朴素辩证法

朴素辩证法是古代原始的、自发的辩证法，是辩证法发展史上三个基本形态的第一个形态。朴素辩证法直观地认识到一切事物都在运动变化之中，猜测到对立面的统一和斗争。它只是直观地描述整个世界的轮廓，而不能具体地说明世界各部分的联系。朴素辩证法对事物本质的认识比较笼统，比较肤浅，很不完全，缺乏科学的分析，没有系统的理论。

33. 唯心辩证法

唯心辩证法是辩证法发展史上三个基本形态的第二个形态。唯心辩证法是建立在唯心主义基础上的辩证法学说，它把客观物质世界的发展过程归结为精神或思维的发展过程。

唯心辩证法以黑格尔的学说为代表。黑格尔从客观唯心主义出发，系统地阐述了观念的辩证法，把自然和社会看作绝对观念自身的发展过程的阶段。他以唯心主义的方式阐明了辩证法的三个基本规律和一系列基本范畴。在观念的辩证法中，猜测到了事物的辩证法，因而有其合理的内核。

34. 唯物辩证法

唯物辩证法是辩证法发展的最高形式，是真正科学的、革命的辩证法。唯物辩证法是建立在唯物主义基础上的辩证法理论，是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。它认为物质世界是普遍联系和不断运动变化的统一整体；辩证规律是物质世界自己运动的规律；主观辩证法或辩证的思维是客观辩证法在人类思维中的反映。联系和发展，是唯物辩证法的总特征。唯物辩证法有三个基本规律和一系列基本范畴。三个基本规律是：对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律。其中，对立统一规律是唯物辩证法的核心。唯物辩证法是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级和广大劳动人民认识世界和改造世界的锐利武器。

35. 规律

规律是事物发展中本身所固有的本质的、必然的、稳定的联系。规律是事物本身所固有的，是不依人们的主观意志为转移的。规律既不能创造，也不能消灭。不管人们的意愿如何，它都存在着，都在起作用。规律是可以被认识和利用的。规律是看不见摸不着的，人们只有在实践的基础上对它表现出来的种种现象进行分析研究，从感性认识上升到理性认识，才能认识它，并利用它来改造世界。

36. 条件

条件是指对事物存在和发展变化发生作用 and 影响的诸因素。事物的条件是多方面的，一般可区分为内部条件和外部条件、主要条件和次要条件、主观条件和客观条件等。其中对事物的存在和发展变化起决定性作用的内部条件叫做根据。条件是客观存在的。人们可以认识条件和改变条件。

37. 形而上学

形而上学是与辩证法相对立的世界观和方法论。其特点是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界。形而上学认为，一切事物都彼此孤立、互不联系，任何事物的性质和状况都不受周围环境的制约。形而上学否认事物的运动，认为一切事物都是静止不动，永远不变的；如果说有变化，也只是数量的增减和场所的变更，而没有性质上的变化。形而上学最根本的错误，在于否认事物的内部矛盾；它把事物发展的动力归结为外因，归结为神，走向了唯心主义。在哲学史上，由于历史条件不同，形而上学有时同唯物主义结合在一起，有时同唯心主义结合在一起。但从本质来说，形而上学同唯心主义有着密切关系。

38. 诡辩论

诡辩论是指不从客观实际出发，主观任意地运用辩证法。诡辩论是形而上学的恶劣变种。诡辩论者不是客观地从事物的全面联系把握问题，而是按照主观愿望，任意挑选事物的一面作为借口，或以事物的表面相似为根据，作出似是而非的论证来颠倒黑白、混淆是非，为其荒谬言行作辩护。诡辩论的实质是主观主义和相对主义。

39. 矛盾

矛盾是指事物内部对立着的诸方面之间或事物之间的既

相互依赖又相互排斥的关系，也就是对立统一关系。事物的矛盾是客观存在的，没有什么事物是不包含矛盾的。矛盾无处不在，无时不有。事物的矛盾决定事物的性质，每一事物本身所固有的特殊矛盾决定了这一事物区别于其他事物的特殊的本质。矛盾是事物发展的动力，是一切事物发展变化的根本原因。

40. 矛盾的普遍性

矛盾的普遍性即矛盾的共性。是指矛盾无处不在，无时不有。首先，万事万物都有矛盾。无论是复杂的事物还是简单的事物，也无论是客观现象还是主观的现象，全都包含着矛盾，绝无例外。其次，就任何一个事物来说，在其存在的过程中，每时每刻都有矛盾。矛盾的普遍性是无条件的，因而是绝对的。认识矛盾的普遍性，就能了解各种事物的共同本质及其发展变化的普遍原因，就能把握科学地观察事物和解决问题的总的方向。

41. 矛盾的特殊性

矛盾的特殊性即矛盾的个性，是指不同事物矛盾的各自的特点。不同的事物各自所包含的矛盾，同一事物所包含的各种矛盾，同一事物的各个发展阶段所包含的矛盾，都各有其特殊性。矛盾的特殊性规定一事物区别于他事物的特殊本质，是世界上最千差万别的事物的内在根据。只有分析矛盾的特殊性，才能科学地认识各种事物，找到解决矛盾的正确方法。

42. 转化

转化是指矛盾的双方经过斗争，在一定的条件下走向自己的反面。世界上没有永不转化的矛盾，但是，转化的实