

经全国中小学教材审定委员会
2001年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

中国历史

ZHONGGUOLISHI

七年级 下册

课程教材研究所 编著
历史课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

中国历史

ZHONGGUOLISHI

七年级 下册

课程教材研究所 编著
历史课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

中国历史

七年级 下册

课程教材研究所 编著
历史课程教材研究开发中心

*

人民教育出版社出版

(北京沙滩后街55号 邮编:100009)

网址:<http://www.pep.com.cn>

天津统编教材出版中心重印

天津市新华书店发行

天津新华印刷三厂印装

*

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:9.25 字数:155 000

2001年12月第1版 2005年11月第1次印刷

印数:1—106 500(2006春)

ISBN 7-107-17165-8 定价:9.75元
G·10255(课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印厂联系调换。
厂址:天津市红桥区西沽三合街16号 电话:86552885

学科编委会

主 任：王宏志

副 主 任：姬秉新 陈 其 李伟科

本 册 主 编：齐吉祥 马执斌

本册编写人员：王宏志 陈梧桐 臧 嵘 齐吉祥

马执斌 齐渝华 李明赞 余桂元

责 任 编 辑：余桂元 杨 云

图 画 绘 制：李惠乔 冯式一 徐振铎 王国栋等

版 式 设 计：傅明珠 李宏庆

封 面 设 计：林荣桓

说 明

本书依据国家教育部制订的《义务教育阶段国家历史课程标准》（征求意见稿）编写，从2001年秋季在全国各实验地区使用。这套教科书共分三册六本，其中，中国历史两册四本，世界历史一册两本，供九年制学校7~9年级使用。按义务教育阶段课程计划规定，每学年讲授一册两本。

本书的编写，在全面贯彻历史课程标准规定的知识技能目标、过程与方法目标以及情感态度与价值观目标的前提下，突出了以下几点：一、减轻学生负担，降低难度；二、增强趣味性、生动性和启发性；三、转变传统的教学方式，以培养学生的创新意识和实践能力。

本书分为三个单元，叙述我国隋唐至明清（鸦片战争前）时期的历史，共22课，每课教学一课时。其中标有★的内容，供各地各校选用。前两个单元后各设一节活动课，第三单元后设两节活动课。

鉴于我国各地教育发展水平的差异，为适应不同地区学校的不同要求，本书内容除正文部分（宋体字部分）为基本要求外，其他各部分，包括导入框、楷体字、动脑筋、文献资料、练一练、活动与探究、自由阅读卡和活动课等，均不作统一要求。各学校可根据具体情况，对学生提出不同的要求。

本书的新特色之一是活动课和课文后活动与探究的设置。各学校应给予足够的重视，根据本校的情况，有选择地完成。

本书的另一特点是地图和图画的大量使用，目的是增强学习内容的直观性和生动性，并使学生会初步运用历史地图和文物图片学习历史的本领。

课 程 教 材 研 究 所
历史课程教材研究开发中心


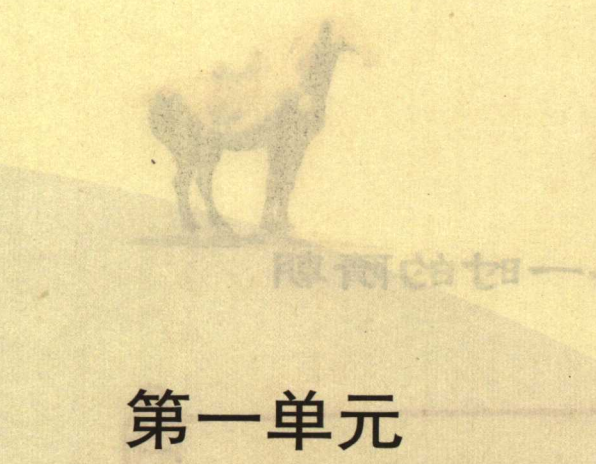
2001年12月





目 录

第一单元 繁荣与开放的社会	1
第1课 繁盛一时的隋朝	2
第2课 “贞观之治”	7
第3课 “开元盛世”	12
第4课 科举制的创立	17
第5课 “和同为一家”	22
第6课 对外友好往来	28
第7课 辉煌的隋唐文化（一）	33
第8课 辉煌的隋唐文化（二）	38
活动课一 历史短剧——文成公主入藏	44
第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展	49
第9课 民族政权并立的时代	50
第10课 经济重心的南移	56
第11课 万千气象的宋代社会风貌	61
第12课 蒙古的兴起和元朝的建立	66
第13课 灿烂的宋元文化（一）	72
第14课 灿烂的宋元文化（二）	77
活动课二 历史画配文——话说《清明上河图》	83
第三单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机	87
第15课 明朝君权的加强	88
第16课 中外的交往与冲突	93
第17课 君主集权的强化	99
第18课 收复台湾和抗击沙俄	103
第19课 统一多民族国家的巩固	109
第20课 明清经济的发展与“闭关锁国”	115
第21课 时代特点鲜明的明清文化（一）	121
第22课 时代特点鲜明的明清文化（二）	127
活动课三 历史知识竞赛	132
活动课四 设计历史知识示意图	135
附录一 中国历史大事年表古代部分（下）	138
附录二 中国历史纪年表	139
附录三 好书推荐 历史学习网站推荐	140



第一单元

繁荣与开放的社会

- 纵贯南北的大运河
- “贞观之治”与“开元盛世”
- 科举制的兴起与完善
- 多民族的交往与活跃的外交
- 辉煌的隋唐文化





第 1 课 繁盛一时的隋朝



相传，隋朝时扬州出现了一种绮丽的花，名叫琼花。隋炀帝知道后，急切地要到扬州去观赏。长安、洛阳到扬州路途遥远，那时陆路交通很不方便，他就发动数百万民工开通了一条大运河。隋炀帝乘着龙舟从洛阳直通扬州。龙舟有四层楼高，一百多个房间，还有宽敞的大殿。但到扬州后，他并没有看到琼花。通人性的琼花讨厌这个暴虐的君主，自行败落了，不让他看。隋炀帝大

失所望。隋炀帝专为看琼花开通大运河的说法对不对？大运河对我国历史发展有什么重要作用？隋朝为什么能完成这样大的工程？下面我们就来了解一下隋朝的历史。



南北重归统一

北周末年，外戚杨坚掌握大权。581年，他夺取北周政权，建立隋朝，定都长安。杨坚就是隋文帝。589年，隋军南下，灭掉了南朝最后一个朝代陈，南北重归统一。

灭陈前，江南人民厌恶腐朽的陈王朝，盼望南北统一，民间传唱着：“桃叶复桃叶，渡江不用楫(jí)，但渡无所苦，我自迎接汝。”^①陈朝国君陈后主，整天

^① 桃叶，指桃叶渡；楫，划船的桨；汝，你。这首民谣的意思是，若北方隋朝来灭陈，渡江都不用划桨，不会遇到任何麻烦，我们肯定会迎接你们大军。

沉迷酒色，不问政事。当隋军分路南下攻陈时，陈后主竟然说：“王气^①在此，隋军又能怎样？”大臣们也以为长江自古天险，难以飞渡。陈朝君臣照样饮酒作乐，歌舞升平。589年正月初一，陈后主一天昏睡不醒，守江将士也酩酊大醉。隋军乘机渡江，很快攻进建康。陈后主闻讯，慌忙和两个妃子躲入宫内枯井。隋军用绳子把他们拉了上来，陈后主成了亡国之君。



隋朝疆域

长安	在今陕西西安	洛阳	在今河南洛阳
江都	在今江苏扬州	流求	今台湾

隋文帝是个励精图治的皇帝。他在位时，改革制度，发展生产，注重吏治，国家出现统一安定的局面，人民负担较轻，社会经济繁荣。隋文帝统治二十多年间，人口有大幅度增长。隋朝在长安、洛阳一带修建了许多大仓库，储积的粮食、布匹，据史书记载可以供应政府五六十年开销。



隋朝劳作俑

① 王气，指帝王兴盛的气象，古代帝王的一种迷信说法。

隋文帝提倡节俭，以身作则，平日衣食简朴，后妃也不许穿华丽衣服。太子杨勇^①用金玉装饰自己的铠甲^②，文帝知道后严厉批评他：“自古以来的帝王，从没见过奢侈华贵而能长治久安的。你身为太子，应当以节俭为重。”由于隋文帝的倡导，隋初形成崇尚节俭的社会风气。

大运河的开通

为了加强南北交通，巩固隋王朝对全国的统治，隋炀帝利用已有的经济实力，征发几百万人，从605年起，开通了一条纵贯南北的大运河。大运河以洛阳为中心，北达涿郡，南至余杭，全长两千多公里，是古代世界最长的运河。它的开通，大大促进了我国南北经济的交流。

动脑筋

想想看，隋炀帝时为什么能够开通纵贯南北的大运河？

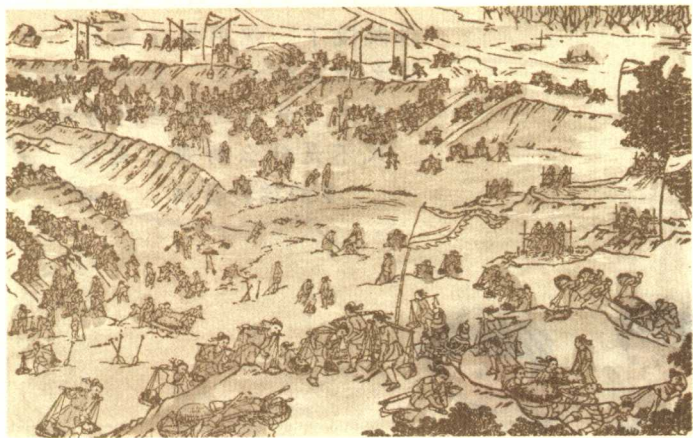


隋朝大运河

长安	在今陕西西安	洛阳	在今河南洛阳
江都	在今江苏扬州	余杭	在今浙江杭州
涿郡	在今北京	洛口仓	在今河南巩义

① 杨勇，隋文帝长子，原为太子，后被废，改立次子杨广，即后来的隋炀帝。
② 铠甲，古代打仗时穿的护身服装，多用金属片制成。

隋朝大运河是在已有天然河道和古运河基础上开通的。它分为永济渠、通济渠、邗沟和江南河四段，连接海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大河流，成为我国南北交通的大动脉。大运河的开通，对我国以后经济发展有重大意义。



开凿大运河

古人赞颂大运河
的历史功效说：
北通涿郡之渔商，
南运江都之转输，其
为利也博哉！

动脑筋

古人评论大运河说：“天下转漕^①，仰此一渠。”你能说出这句话是什么意思吗？再想一想，水运粮食在古代为什么重要？

练一练

隋炀帝为什么要开通运河？

活动与探究

(任选)

1. 比一比：

今天的运河和隋朝大运河有什么区别？

① 转漕，指水上粮食运输。

2. 思考与判断:

隋朝开通运河是好事还是坏事? 他们谁说的对? 你怎么看?

大运河开通

以后, 南北交通方便多了。南方的稻米、丝绸源源北运, 供给北方。隋朝在河南的许多粮仓, 储藏了南方运来的大量粮食。运河的开通, 当然是件好事。

我看到书上

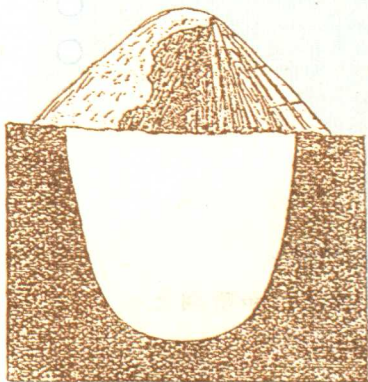
说, 开河时监督的官吏很凶, 令河工白天黑夜地干。谁做慢了, 就用棍子毒打。十分之四五的河工, 都因饥饿劳累而死。开运河对当时劳动人民不是什么好事, 是沉重的徭役负担。



自由阅读卡

含嘉仓为什么能长期储存粮食?

含嘉仓是隋朝在洛阳修建的大型储粮仓库。储存粮食最重要的是防潮湿。含嘉仓储粮的窖都在地下, 最深为 12 米, 一般为 7~9 米。粮窖口大底小, 窖口直径最大为 18 米, 一般为 10~16 米。窖底、窖壁修制得平整、光滑、坚实, 再用火烧烤, 防止地下水分、湿气上升, 最后还要铺设木板、草、糠、席等防潮物品。这样处理以后, 就可以储存粮食了。窖顶为圆锥形, 最外层是厚厚的黄泥。整个仓窖防潮、密封, 温度又低, 能很好地保存粮食。其中一个窖里, 存有北宋时放进的 50 万斤谷子, 至 1969 年考古发现时大都颗粒完整。



第 2 课 “贞观之治”

贞观初年，唐太宗在洛阳修建一座宫殿。大臣张玄素上书极力反对，说天下刚刚平定，就大修宫殿，劳民伤财，恐怕您还不如亡国之君隋炀帝。唐太宗一时接受不了，生气地问：“你说我不如隋炀帝，那么比历史上的暴君桀、纣如何？”张玄素从容地说：“若是这座殿修成，您和桀、纣也差不多了。”唐太宗听后十分震动，终于接纳了张玄素的意见，还奖励了他。



事后唐太宗对人说：“唯唯诺诺的人再多，也不如一个能说出逆耳之言的忠臣。”唐太宗为什么能虚心听取臣下的意见？他统治的时候，唐朝是一种怎样的局面呢？



唐朝的建立

隋炀帝统治后期，暴虐无道，终于导致隋末农民大起义。在起义军的打击下，隋王朝陷于瓦解。618年，炀帝在江都被部将杀死，隋朝灭亡。同年，在太原起兵反隋的贵族李渊，进入长安，建立唐朝。李渊就是唐高祖。

唐高祖退位以后，传位李世民。李世民就是唐太宗，年号贞观^①。

李世民是李渊的次子，智勇兼备，文武双全，在反隋和平定天下过程中，立下汗马功劳，帮助父亲稳定了新王朝，被封为秦王。在继承皇位前，他经历

^① 贞观，唐太宗年号，时间为627—649年。

了一次争夺皇位的激烈斗争，最后夺得大权，迫使唐高祖传位给他。

“贞观之治”

唐太宗从波澜壮阔的农民战争中认识到人民群众力量的伟大，吸取隋亡的教训，明白统治者不可过分压榨农民；政府要轻徭薄赋，发展生产；皇帝要勤于政事，善听正确意见；大臣要廉洁奉公，统治才能巩固。

唐太宗重视发展生产，减轻农民的赋税劳役；同时注意“戒奢从简”，节制自己的享受欲望。他还下令合并州县，革除“民少吏多”的弊政，有利于减轻人民负担。



唐太宗

唐太宗患有气喘病，在长安居住的宫殿潮湿，容易犯病，臣下奏请在宫中建个暖阁让他居住。唐太宗说：“破土兴工，花费很多，当年汉文帝将起露台，因惜十家之产而作罢。我功德不及汉文帝，更不可浪费民力。”



动脑筋

想想上学期所学的历史知识，比较一下唐太宗和汉文帝有什么共同之处？

唐太宗注意任用贤才和虚心纳谏^②。他任命富于谋略的房玄龄和善断大事的杜如晦做宰相，人称“房谋杜断”。他还重用敢于直言的魏征。魏征前后向他进谏二百多次，是最著名的谏臣，受到唐太宗的器重。贞观时期，名相、名将辈出。

① 这句话的意思是：君主好比是船，百姓好比是水；水能够承载船行走，也能够把船掀翻。黎庶，百姓。

② 纳谏，这里指古代帝王采纳臣下的意见。



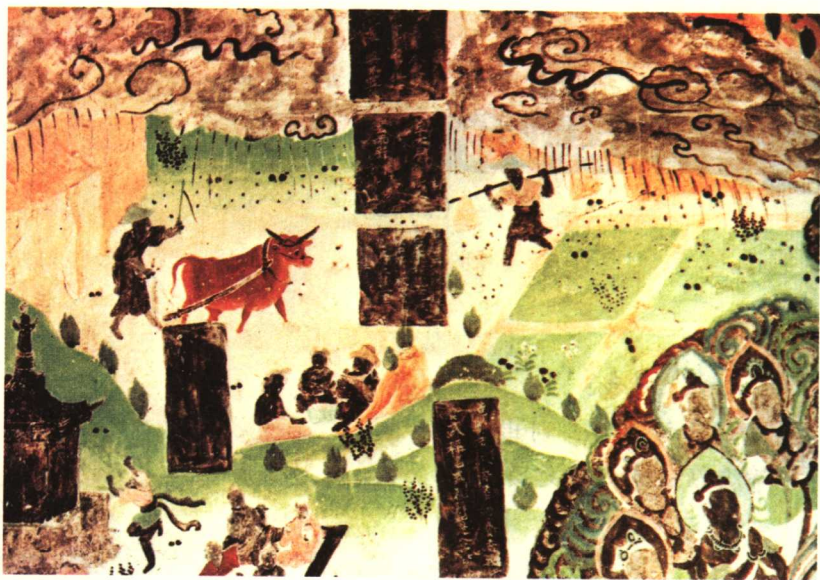
唐朝功臣像

有一次，魏征进谏，言辞激烈，伤了唐太宗的面子。唐太宗回到后宫，大为恼火，说：“会须杀此田舍翁”^①长孙皇后为此却向唐太宗祝贺说：今天魏征能直言不讳，正说明遇上了明主，我自当祝贺。唐太宗不觉转怒为喜，厚待魏征如初。后来魏征去世，唐太宗十分痛心地说：“人以铜为镜，可以正衣冠；以人为镜，可以知得失。魏征死了，我失去了一面镜子。”

贞观年间，农民占有一定土地，赋役负担减轻，有了安定的生产和生活环境，大量荒地开垦出来，社会经济出现繁荣景象。那时候，政治比较清明，经济发展较快，国力逐步加强。历史上称当时的统治为“贞观之治”。

女皇武则天

武则天是我国历史上唯一的女皇帝。她本是唐高宗^②的皇后，逐渐掌握实权，晚年称帝，改国号为周。武则天当政期间，继续实行唐太宗发展农业生产、选拔贤才的政策，使唐朝社会经济进一步发展，国力不断增强。人称她的统治“政启开元，治宏贞观”^③。



唐朝雨中耕作图

① 意思是：“总有一天我要杀了这个乡巴佬。”

② 唐高宗，唐太宗的儿子，懦弱多病，很少理政。

③ 这句话的意思是，为后来的开元盛世开辟了道路，弘扬了贞观之治。开元，唐玄宗前期的年号，713—741年。

武则天爱惜人才。著名文学家骆宾王参加了反对武则天的叛军，并撰写檄文^①声讨她。武则天见檄文写得很有文采，对臣下说：“有如此才不用，宰相之过也。”她破格提拔了许多有才能的人，如后来成为一代名臣的姚崇等，都是她提拔起来的。



武则天

练一练

唐太宗时最著名的谏臣是（ ）

- A. 房玄龄 B. 魏征
C. 张玄素 D. 杜如晦

活动与探究

(任选)

1. 制表：

设计表格，列出汉武帝与唐太宗的历史功绩。

2. 看影视，谈看法：

有条件的，可放映一段有关武则天的影视片，谈谈你对这位女皇帝的看法。

^① 檄文，古代声讨敌人或叛逆的文书。