



Success Series in Universities and Colleges

美国大学生论文写作教材 数十万学子受益

# 大学论文写作十二讲

## 本科、硕士和博士论文通解

[美]雷·R·牛顿 RAE R. NEWTON  
克叶尔·埃里克·鲁德斯坦  
KJELL ERIK RUDESTAM  
乔迪·威洛夫 JODY VEROFF 著  
颜晓维 译

中国著名大学教授推荐

北京大学宋成有 清华大学蓝伯雄 南京大学沈汉  
复旦大学戴鞍钢 南开大学李喜所 华东师大谢俊美  
中国人大袁济喜 武汉大学詹德优 山西大学行龙

### Surviving Your Dissertation



英文  
第2版



首都师范大学出版社  
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

# 大学论文写作

## 本科、硕士和博士论文通解

[美]雷·R·牛顿 RAE R. NEWTON

克叶尔·埃里克·鲁德斯坦 KJELL ERIK RUDESTAM

乔迪·威洛夫 JODY VEROFF 著

颜晓维 译



首都师范大学出版社  
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

**图书在版编目(CIP)数据**

大学论文写作 12 讲 / (美) 鲁德斯坦, (美) 牛顿著; 颜晓维译 . — 北京 :  
首都师范大学出版社, 2005. 2  
ISBN 7-81064-777-6

I. 大... II. ①鲁... ②牛... ③颜... III. 大学生—毕业论文—写作  
IV. G642. 477

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 139046 号

DAXUE LUNWEN XIEZUO SHIER JIANG

**大学论文写作十二讲**

(美) 克叶尔·埃里克·鲁德斯坦 雷·R·牛顿 乔迪·威洛夫 著  
颜晓维 译

---

**策    划** 北京新浪大江流文化传播有限公司

**封面设计** 白姑平面设计工作室

**责任编辑** 颜玉强 杨小兵

首都师范大学出版社发行

**地    址** 北京市西三环北路 105 号

**邮    编** 100037

**电    话** 68418523(总编室) 68418521(发行部)

**网    址** [www.cnup.cnu.edu.cn](http://www.cnup.cnu.edu.cn)

E-mail [cnup@mail.cnu.edu.cn](mailto:cnup@mail.cnu.edu.cn)

北京新华印刷厂印刷

全国新华书店发行

**版    次** 2005 年 5 月第 1 版

**印    次** 2005 年 5 月第 1 次印刷

**开    本** 880mm×1230mm 1/32

**印    张** 8.5

**字    数** 145 千

**印    数** 0,001~8,000 册

**定    价** 25.00 元

著作权合同登记号: 图字 01-2005-0809 号

---

**版权所有    违者必究**

**如有质量问题, 请与出版社联系退换**

## 作者简介

雷·R·牛顿博士是加州州立大学富尔顿分校的社会学教授，加州圣迭哥儿童与青少年健康服务研究中心高级统计师。他从加州大学圣巴巴拉分校获得社会学博士学位，又到印地安那大学做了博士后。他是《你的统计咨询师：数据分析问答》（与克叶尔·埃里克·鲁德斯坦合著，智慧出版社，1999）一书的作者，在专业杂志上发表有多篇文章。他的研究兴趣包括统计分析，特别是结构方程建模、健康服务和家庭暴力。

克叶尔·埃里克·鲁德斯坦博士是加州圣巴巴拉的菲尔丁研究所副主任，以前曾任多伦多约克大学心理系教授，奥勒冈大学的心理学博士。著有《自我改变的方法》、《经验组的理论与实践》、《如何对待问题家庭》（与马克·佛兰克尔合著）和《你的统计咨询师：数据分析问答》（与雷·R·牛顿合著），另外还在专业刊物上发表文章多篇。他的研究兴趣是自杀、心理治疗、家庭和组织系统等领域。他是执业临床心理医师，并拥有美国职业心理（临床）检查委员会颁发的证书。

乔迪·威洛夫博士是加州圣巴巴拉的菲尔丁研究所人与组织发展系教员，在密歇根大学获临床心理学博士。她从小爱好写作，现在大部分精力放在学生论文和学位论文写作辅导上。目前主要兴趣包括学术研究中的性别差异、多元文化教育、家庭与组织系统界面开发等。她与约瑟夫·威洛夫合著有《社会激励：拓展生活的途径》。

## 内容简介

本书在全美各大学深受欢迎，迄今已经帮助数10万名本科和研究生成功地做出了优秀学位论文。三位作者不愧是循循善诱的好老师，很多被同类书籍忽略但现实中经常难倒学生的问题在书中随处可见，从改进写作的具体方法，到如何识别个人学习风格，再到如何解决情绪问题，等等。全书涵盖了论文写作的全过程：怎样选题，怎样做文献述评，怎样处理庞杂的数据，怎样立论，怎样展示材料、数据和结果，以及怎样处理与导师的关系……所举案例分布在多个学科。

### 本版特色：

- 如何利用互联网查资料、搜集数据
- 定性论文指导方面，大大扩充了内容，包括方法、结果陈述、如何利用软件做定性分析等
- 详尽增补了有关结果陈述的指导，包括最新的无效假设显著性分析等
- 提供定量、定性软件下载地址，以及大量有用的论文线索



上学期间，做学位论文——不论是学士、硕士抑或博士论文，往往是最大的学业难题。要做好这篇文章，你得有相当水准的专业训练、独立见解、创新思维、合作精神，还要勇于超越犹疑和自我否定。毫不奇怪，做不出学位论文的学生永远也拿不到学位，另一方面，很多人在论文写作上几乎不曾领受过象样的训练，要他们做一篇好文章出来实在是有点勉为其难。

《大学论文写作十二讲：内容和技巧详解》乃是我们多年来教自己学生做论文的心血结晶。我们的经验不但来自师生间的直接交流和不断改进，同时也来自向他人的学习。积极、正面的经验和“恐怖故事”一道帮助我们提高认识。不幸的是，绝大多数学生和老师并不了解做论文所具有的社会组织意义。通常的情形总是这样的：论文预期目标含含糊糊，规则不清晰，学生、导师、论文委员会之间渠道很不通畅。拿文科学生来说，尽管完成学业后按说能掌握研究设计和研究方法之精义，但实际上，未必

有多少人能自如运用适宜的论文风格和内容来揭示问题。多年来我们观察到形形色色的论文障碍：怎样选个合适的题目，怎样恰如其分地述评文献，怎样构建论点，怎样管理浩如烟海的数据，怎样跟论文委员会打交道，怎样组织时间和空间，怎样调节情绪做好论文，等等。

针对这些挑战，我们摸索出了一些有效的方法。要想获得成功，你必须既懂得论文的构成，又明了自己的优势和不足。我们把前者简化为掌握“内容”，后者简化为掌握“技巧”。做好论文，取决于在技巧和内容上达到平衡的能力。本书就是围绕这些主题进行阐述的。在第一部分，我们讨论怎样选择题目和恰当的方法。在第二部分，我们聚焦于内容问题。我们描述了论文的篇章节，各部分通常应该包含什么、不包含什么，以及怎样运用材料。针对如何描述研究计划、如何摆数据推结论，我们都提供了详细的阐释。在第三部分，我们重点研究技巧问题，包括各类常见问题的应对之道。本书还用专门章节讨论了任务和情绪障碍、怎样利用电脑和相关软件、数目字的使用规则，以及学术伦理道德问题等。

本书并非研究方法或统计学课程、教材的替代品，而是一部详尽的方法大全，专门解决做论文<sup>①</sup>的各种问题。无论对学生或

---

① 原文 dissertation，本章中作“论文”。也可译作学位论文。英语中 Dissertation、Thesis、Paper 都是论文，但所指各不相同。paper 小而短，通常的读书报告、评论等都属于此种，学期论文则称 term paper。美国多称博士论文为 dissertation，硕士论文为 thesis。dissertation 有特定的格式、长度等写作规范。大体而言，它包含 Introduction, Methodology, Literature Review, Case Study, Finding, Conclusion 及 References (Bibliography) 等部分。长度虽不做硬性规定，但一般来说，硕士论文以 2.5 到 3 万字为宜，博士论文 10 万字以内为宜。

因本章所介绍内容对大学生和研究生各类学术写作均有参考价值，故下面笼统译作“论文”。——译注

对老师，本书都适用。书中的例子涵盖了几乎所有社会科学门类。为了展示论文题材、方法的多样性，我们引用了几十篇博士论文。定量论文和定性论文在本书中都有写作提示。我们还征集并提供了刚做完论文的学生的建议。

我们尽量多地提供了细节，好让这本书在论文形式和内容等问题上能起到详尽的帮助作用。感谢审阅过本书手稿并提出了中肯建议的各界朋友：密歇根大学的劳伦斯·莫尔，佐治亚大学的布鲁斯·泰厄，凯斯西部大学的鲍伯·格林，奥勒冈州立大学的艾伦·阿考克，佛罗里达大学的凯洛格·弗里斯比。我们还要感谢海尔德·科德曼斯，书中的示意图都是他做的；感谢莱斯利·康科尔，对基于计算机的文献检索提出了有益的建议。

特别感谢 C·德波拉·拉夫顿，智慧出版社永远乐观的编辑，从一开始就是我们的同盟军。富勒顿，我们在菲尔丁研究所和加州州立大学的同事，一直是本书创意的泉源。还有乔迪·威洛夫，出于她一贯的体贴和善意，在专业写作部分补充了很多例子。最后，没有这两组人的支持我们无法想象能完成本书：我们的家人和学生，前者给了我们无尽的宽容，后者做论文的经历本身为我们提供了素材和灵感。这些学生的亲身经历告诉我们，做论文的全过程既能充实专业经验，也将极大地丰富个人体验。



## 第二版前言

《大学论文写作十二讲》出版十年来，成千上万学生写信给我们，夸奖说这本书很有用。很多人出主意帮我们把书修改得更好用更详尽，也有人提出批评。这些年我们目睹论文手段日新月异，层出不穷，比如计算机越来越普及，而因特网作为参考文献来源、作为二手资料渠道甚至作为传统数据搜集方法的替代手段，更是来势迅猛。

这十年，定性论文的合法性和定性分析软件的可靠性已经得到充分认可。在这个新版本里，我们全方位地增加了有关定性研究的介绍，从方法到结果展示到最后的成文。与此同时，我们也没忽略对占据主流地位的定量研究提供更多新内容。

绝大多数章节完全是新写的。例如，有关如何展示结果的第六章，应不少同学之请补充了很多细节，因而篇幅大增，我们不但关注新问题，而且也关注诸如无效假设显著性分析之类新概念，毕竟这里要阐释的是展示结论的新方法。又比如介绍电脑在

论文中作用的第十章，也推倒重来了。现在书里提供了定量、定性软件的网址，和大量相关信息。我们完全抛弃了那种认为不用电脑照样做论文的老派观点。书里还增加了额外的写作提示，与《美国心理学协会（APA）出版手册》和最新的《APA 伦理守则》保持完全一致，这些内容安排在第十二章。全书所列参考文献已经全部更新。我们希望你——亲爱的读者——了解，本书确实是做论文最佳的指南和伴侣。

我们从自己的学生和菲尔丁研究所、加州州立大学的同事们那里获益匪浅，他们的才智和见解是本书成功的关键。特别感谢智慧出版社诸君，不管是组稿编辑 C·德波拉·拉夫顿、制作编辑黛安·S·佛斯特、文字编辑 A·J·佐布扎克，还是排版员玛瑞恩·沃伦、校对杰米·罗宾森、封面设计米歇尔·李，非常感谢！



前言 ..... (1)

第二版前言 ..... (4)

## 第一部分 准备阶段

第一章 做研究有哪些步骤 ..... (3)

    研究循环轮 ..... (5)

第二章 怎样选一个合适的题目 ..... (9)

    选择题目的准则 ..... (10)

    从有趣的想法到可研究的问题 ..... (11)

    怎样提炼出可研究的问题 ..... (16)

本章提示 ..... (20)

第三章 怎样做调研：定量方法和定性方法 .....	(21)
什么是定量方法 .....	(25)
什么是定性方法 .....	(31)
现象研究 .....	(35)
诠释主义研究 .....	(37)
人种志研究 .....	(39)
定性研究对学位论文意味着什么 .....	(40)
还有哪些可能的方法 .....	(42)
混合模式：定量和定性研究 .....	(42)
理论性论文 .....	(44)
汇总分析 .....	(45)
行动研究 .....	(45)

## 第二部分 论文的谋篇布局： 篇章节的内容安排

第四章 怎样做文献述评和问题陈述 .....	(51)
怎样写导语 .....	(51)
怎样做文献述评 .....	(52)
常见问题及其解决 .....	(54)
怎样开展专业批判 .....	(55)
长镜头与特写 .....	(57)
怎样写问题陈述 .....	(60)
理论性假设 .....	(63)
操作性假设 .....	(63)

## 目 录 3

---

定性研究中怎样做问题陈述 .....	(63)
本章提示 .....	(68)
第五章 方法章：怎样描述研究计划 ..... (69)	
怎样写定量论文的方法章 .....	(70)
方法章怎样开头 .....	(70)
怎样描述你的论据 .....	(71)
怎样介绍你的研究工具 .....	(75)
使用有版权的量表应注意什么 .....	(78)
自己设计测量工具会怎样 .....	(78)
搜集数据不用问卷会如何 .....	(79)
怎样介绍你怎么做的（或将怎么做） .....	(80)
数据分析：怎样证明和描述 .....	(81)
需要讨论限度问题吗？ .....	(83)
怎样写定性论文的方法章 .....	(83)
定性研究如何取样和确定样本规模 .....	(85)
定性研究的手段有哪些 .....	(88)
定性研究怎样做数据搜集 .....	(89)
定性论文如何增强效度与信度 .....	(90)
本章提示 .....	(93)
第六章 做经验性研究怎样呈示结果 ..... (95)	
从哪里开始？ .....	(96)
怎样阐发问题和假设 .....	(97)
怎样筛选和呈示结果 .....	(98)
怎样交代意义 .....	(102)
怎样做图表 .....	(104)

总体思路.....	(104)
表格的构成.....	(106)
怎样整理数据以备分析.....	(110)
第一步：变量的形式正确否.....	(110)
第二步：数据分组.....	(111)
第三步：正确地标识表格.....	(111)
表格的结构与标识规则.....	(112)
完整的表格包括什么？.....	(112)
怎样处理遗漏值.....	(112)
表格的行间距有要求吗？.....	(112)
一般描述和推理统计分析中的表格样式.....	(113)
根据计算机运算结果构造单变量表格和陈述.....	(113)
怎样构造和阐发双变量表格.....	(119)
双变量分布.....	(119)
双变量表格基本形式之一：交叉表.....	(120)
单元格项目和边际总量.....	(121)
怎样判断一个变量是按行还是按列做表.....	(121)
双变量表格的信息总结.....	(121)
基于小组比较的相关性概念.....	(122)
一种简单统计方法：百分比差异.....	(123)
双变量表格基本形式之一：怎样呈示组均数和 其他分组描述统计.....	(123)
双变量表格基本形式之二：怎样呈示连续 分布变量.....	(126)
怎样用表格呈示推理统计的结果.....	(128)
怎样阐释和呈示方差分析结果.....	(131)
怎样呈示多元回归分析的结果.....	(136)

多元回归分析实例.....	(138)
诸多结果如何理顺：怎样用一张表呈示多个分析.....	(143)
怎样呈示定性研究的结果.....	(146)
<b>第七章 讨论章的写法.....</b>	<b>(157)</b>
怎样做摘要.....	(162)
怎样起标题.....	(163)
本章提示.....	(164)

### **第三部分 过程中的窍门 怎样写论文更轻松**

<b>第八章 克服障碍：做一个目标控制专家.....</b>	<b>(167)</b>
怎样处理跟论文指导委员会的关系.....	(168)
怎样克服情绪障碍.....	(170)
怎样克服任务障碍.....	(171)
怎样整理归类：一个案例.....	(173)
搜集和分析数据：怎样处理对别人的依赖性.....	(177)
怎样做好论文答辩.....	(179)
<b>第九章 写作.....</b>	<b>(183)</b>
过去的经历与写作.....	(185)
<b>毛病之一：学着跟写作拉开距离.....</b>	<b>(185)</b>
<b>毛病之二：学着把写作看成是最乏味的活计.....</b>	<b>(186)</b>
<b>毛病之三：学着心里发虚.....</b>	<b>(186)</b>
怎样克服写作障碍.....	(188)
动笔伊始五妙方.....	(189)

把要点列一个单子.....	(189)
试试画文章.....	(190)
给朋友写信.....	(190)
新闻写作工具.....	(191)
写故事.....	(192)
题目与激情.....	(193)
该不该亮出作者的身份和声音.....	(194)
读者意识的二重性.....	(198)
怎样做修改.....	(200)
结论.....	(201)
作文十二诀.....	(202)
初稿完成，准备修改时.....	(203)
参考书.....	(204)
推荐阅读.....	(204)
<b>第十章 如何有效地利用电脑.....</b>	<b>(207)</b>
对软件商一视同仁.....	(208)
两种方案，两种结果.....	(208)
你是哪种类型的电脑使用者？.....	(211)
怎样用电脑查找和管理资料.....	(213)
怎样利用图书馆的电脑查询数据库.....	(215)
收录了文章全文的数据库.....	(220)
电脑查询文献的利与弊.....	(221)
怎样用电脑做笔记.....	(222)
用什么软件做文献注释.....	(223)
让电脑帮你检查拼写和语法.....	(224)
定量和定性分析软件的使用.....	(224)

我该自己做统计分析吗? .....	(224)
我该买统计软件吗? .....	(226)
定性数据分析软件概况.....	(228)
其他数据分析软件.....	(230)
数据怎么办: 联机采集能帮我搞到论文数据吗? .....	(231)
怎样保护你的工作.....	(233)
工具软件: 优化和保护你的系统.....	(234)
我需要多少台电脑? .....	(235)
我可以省点钱从朋友那里拷程序吗? .....	(235)
 第十一章 论文数字使用规范.....	(237)
用阿拉伯数字表述数目的规则.....	(237)
用文字表示数目的规则.....	(239)
文字和数字混用.....	(241)
序数词.....	(241)
小数.....	(242)
阿拉伯数字与罗马数字.....	(242)
逗号.....	(243)
数字的复数形式.....	(243)
美国心理学协会对统计和算术的要求.....	(244)
 第十二章 知情同意及其他伦理问题.....	(247)
一般伦理问题.....	(247)
知情同意.....	(248)
本章提示.....	(250)
行文不偏不倚.....	(257)

