

新东方
XDF.CN

IELTS

雅思核心词汇 精讲精练

分级版

宋鹏昊 / 编著

2600 个词条

4 个级别循序渐进

覆盖 100% 核心词汇

800 道练习题巩固成果

7 个维度全面解析真题词汇



浙江教育出版社
ZHEJIANG EDUCATION PUBLISHING HOUSE

IELTS

雅思核心词汇 精讲精练

分
级
版

宋鹏昊 / 编著



图书在版编目(CIP)数据

雅思核心词汇精讲精练：分级版 / 宋鹏昊编著. —
杭州：浙江教育出版社，2019.1
ISBN 978-7-5536-8137-5

I. ①雅… II. ①宋… III. ①IELTS—词汇—自学参
考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第274168号

雅思核心词汇精讲精练 分级版

YASI HEXIN CIHUI JING JIANG JING LIAN FEN JI BAN

宋鹏昊 编著

责任编辑 赵清刚
文字编辑 刘 畅
美术编辑 韩 波
封面设计 路丽佳
责任校对 马立改
责任印务 时小娟
版式设计 李 韬
出版发行 浙江教育出版社
地址：杭州市天目山路40号
邮编：310013
电话：(0571) 85170300 - 80928
邮箱：dywh@xdf.cn
网址：www.zjeph.com

印 刷 三河市良远印务有限公司
开 本 710mm×1000mm 1/16
成品尺寸 168mm×230mm
印 张 26.75
字 数 441 000
版 次 2019年1月第1版
印 次 2019年1月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-8137-5
定 价 58.00元

版权所有，侵权必究。如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请拨打服务热线：
010-62605166。

一份礼物，请采纳

一段完整的学习之旅，往往是从简单的词汇学习开始的。对于考查语言能力的雅思考试而言，很好地掌握核心词汇对提升学习效率会有很大帮助。所以我们用一段比较长的时间策划和编写了这本书，从知识讲解、词条设计到词汇拓展，都进行了精心细致的打磨。在学习方式越来越多元的时代，我们依然选择了纸质书这种原初的知识载体，希望能为你带来更加专注和安心的学习情境，也希望这本书能陪伴你完成这段学习旅程。

雅 思考考试作为国际认可度很高的标准化语言能力考试，正在受到越来越多同学的青睐，也让全世界的优秀学生能在同一个标准下学习和竞争。在这种情况下，好用的学习材料和科学的学习方式变得越发重要。基于对雅思考试和英语学习的理解，我们把核心词汇的学习作为一个重要环节，精心设计和编写了“雅思核心词汇精讲精练”系列图书，并根据大家的不同需求，将其细分为《雅思核心词汇精讲精练：分级版》（以下简称为《分级版》）和《雅思核心词汇精讲精练：精华版》（以下简称为《精华版》），希望能帮助同学们为雅思学习之旅打下坚实的基础。

在内容的设计方面，我们充分考虑了雅思学习的针对性，从选词、分级、注解各个角度出发，尽可能做到既有科学的方法论作为指导，又符合同学们实际的学习习惯。

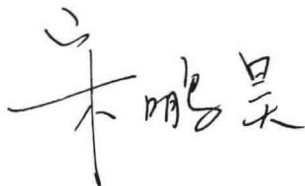
《分级版》一共收录了 2600 个词条，全书涉及的词汇量约为 9000~10000，针对不同水平的考生，匹配不同难度的词汇，并将水平描述与雅思考试分数相对应。如果你是“纯小白”，那么可以从“预备级”词汇学起；如果你已经学完了这些词汇，或者发现这部分词汇已经掌握得很好，那么就可以开始学习“初级”词汇，这个级别对应的雅思分数大约是 4.0~5.5 分，完成这部分词汇的学习意味着你已经达到全国考生的平均水平；下面一个级别是多数学员应当集中学习的“中级”词汇，对应的雅思分数是 5.5~6.5 分；如果你打算冲击非常高的分数，那么就需要挑战“高级”词汇，这意味着你希望

获得 7.5 分甚至更高的分数。在开篇“雅思核心词汇的学习方法”中，你可以看到词汇分级表，以及不同分数考生的人数占比分析。

《精华版》一共收录了 1200 个词条，全书涉及的词汇量约为 7000~8000。因此《分级版》能够帮助你完成雅思词汇的全面学习，而《精华版》可以帮助你掌握雅思词汇中最精华的词条。

在本书中，除了按照不同的难度级别和目标分数讲解相应的词条外，针对词汇学习这件事，我们也用比较朴素的文字对专业知识做了讲解，通过回答问题的方式帮助大家搞清词汇学习中的常见问题，比如“考雅思要学习多少词汇”“词汇要学习到什么程度”“用多长时间完成学习”等。完成这部分学习后，你会了解到本书中的词条是如何选取的、每个词条的拓展角度是如何设计的，以及应该如何做好时间规划，高效完成整本书的学习。

学习的过程离不开老师和同伴的支持，如果你需要了解最新的考试动态，想看看其他人是如何做的，或者遇到问题需要解答，可以通过微信公众号“诚意干货铺”或者微博 @ 宋鹏昊找到我。希望你能用平和而自信的心态完成对雅思词汇的系统学习。



新东方教育科技集团国外考试推广管理中心 副主任
剑桥官方认证教师培训师 (CELT-P/S)
“剑桥雅思真题精讲”系列作者



KEEP CALM
AND
CARRY ON

启程

雅思核心词汇的学习方法

按照正常的设定，一段学习之旅要开始了，我们先把必须学习的那些知识点完成，这对你之后的学习会有很大帮助。

一 考雅思要学习多少词汇	/ 2
二 词汇分级是如何实现的	/ 3
三 词汇要学习到什么程度	/ 4
四 词根词缀的作用是什么	/ 6
五 从哪些角度学习词汇	/ 7
六 如何高效完成词汇学习	/ 9
七 用多长时间完成学习	/ 10

攻坚

核心词汇学习与练习

学到这里，你应该算得上半个专业人士了，毕竟你对英语学习的理解已经比之前深入了许多，下面要开始学习每个词条了，加油！

预备级 (below 4.0)

Word List 01	/ 16
Word List 02	/ 23
Word List 03	/ 30
Word List 04	/ 36
Word List 05	/ 43
Word List 06	/ 49
Word List 07	/ 56
Word List 08	/ 63
Exercise	/ 70

初级 (4.0~5.5)

Word List 01	/ 74
Word List 02	/ 80
Word List 03	/ 87
Word List 04	/ 94
Word List 05	/ 101
Word List 06	/ 109
Word List 07	/ 116
Word List 08	/ 123
Word List 09	/ 130
Word List 10	/ 137
Word List 11	/ 144
Word List 12	/ 151
Word List 13	/ 158
Word List 14	/ 165
Word List 15	/ 172
Word List 16	/ 179
Word List 17	/ 186
Word List 18	/ 193
Word List 19	/ 199
Word List 20	/ 206
Word List 21	/ 213
Word List 22	/ 220
Word List 23	/ 227
Word List 24	/ 234
Word List 25	/ 241
Word List 26	/ 248
Exercise	/ 255

中级 (5.5~6.5)

Word List 01	/ 270
Word List 02	/ 277
Word List 03	/ 284
Word List 04	/ 291
Word List 05	/ 298
Word List 06	/ 305
Word List 07	/ 312
Word List 08	/ 319
Word List 09	/ 326
Word List 10	/ 333
Word List 11	/ 340
Word List 12	/ 347
Exercise	/ 354

高级 (6.5~7.5)

Word List 01	/ 366
Word List 02	/ 372
Word List 03	/ 378
Word List 04	/ 384
Word List 05	/ 390
Word List 06	/ 396
Exercise	/ 402
Answers	/ 404
Index	/ 408

尾声

让你的雅思备考更从容

恭喜你完成了一件有点挑战性但很有意义的事，希望你不仅收获了知识，也收获了一个更好的自己。Keep calm and carry on.

启程

首先恭喜你迈出了重要的第一步，在学习每个词条并完成练习之前，希望你能读完这一章的文字。学习的有效性是以正确的认知为基础的，也就是说，你对要学的内容理解越深入，使用的方法越科学，学起来就会越从容，效果也会更好。所以，我们先聊聊学习雅思词汇必须知道的那些事儿。

学雅
习思
方核
法心
词汇
的

很多同学会问的第一个问题就是需要掌握多少个词汇，这个问题可以很简单，也可以很复杂。简单是因为我们可以按照通常的理解，认为“中考 1500 词，高考 3500 词，四级 4500 词，六级 6000 词，托福 / 雅思 8000 词”。这种说法有一定的合理之处，但是从感官上我们会认为这种判断似乎过于草率了些，并且雅思考试也并不存在官方的“大纲词汇”，所以关于需要学习的词汇量，我们可以更理性地看待。在进行本书的创作时，使用了相对学术化和科学化的选词方式。看完下面这几条，你应该就清楚自己要学习的词汇是如何确定的了。

1. 雅思考试的词汇范围

雅思考试是为了考查学生在学术和生活情境下使用英语进行沟通的能力，因此选词范围比较广，也没有所谓“大纲词汇”和“超纲词汇”的说法，所以理论上凡是英语世界中存在的表达和词汇，都有可能成为考试中会遇到的单词。但是考生并不需要因为这一点而感到焦虑，原因是考试材料的设计，比如听力文本和音频、阅读的篇章、题目的表述，不会把过于生僻的词汇作为考查对象。因此我们需要在这样比较广的范围内进行选词，找出最能提升学习效率的“核心词汇”。

2. 选词与词汇分类

在进行本书的选词时，编者首先对剑桥雅思官方发布的真题集和各类主流试题集进行了整理和分析，用到了国内外几乎所有大家能够见到的雅思相关素材，建立了大约 100 万词的试题“语料库”。这个库虽然不大，但是“非常雅思”，在这 100 万词的素材中，总共的词汇数量（重复的词只记一次数）在 1.5 万个左右。看到统计结果我们就会发现，一个 the 就出现了几万次，算上数量紧随其后的 of、to、in 这类词，实际上已经有十几万词是不需要背诵的。之后按照语言学习中常用的方式将这些词汇进行了处理，比如：

将单复数形式进行合并，也就是把 river 和 rivers 归到一个词条下；

将英美写法进行合并，也就是把 center 和 centre 归到一个词条下；

将 -ing 和 -ed 形式进行合并，也就是把 watching 和 watched 归到一个词条下。

在完成这一归类后，剩下的词汇量又少了一些，大约是 1.2 万左右。但是我们都知道像 a、the、of、book 这类词，实际上是不需要大家专门拿出时间学习的，因此我们需要从学习的角度以及根据这些单词的特点，继续进行分类，然后确定哪些是“核心词汇”。在这个过程中，主要把这些词汇分为以下几类：

基本词汇：学习英语时，首先需要认识和了解的词。这些词构成了我们对这门语言的基本认识，含义也都是常用的，比如 sun、rain、cat、book 等。

功能词汇：本身没有需要专门记忆的含义，但是在文本中起到重要功能的单词，比如 the、of、to、my、his、not 等等。

内容与场景词汇：这类词汇是真正在文章中表达具体含义的词汇，也是这些词汇决定了一篇文章的主题与内容，因此也是学习中非常重点的部分，例如在有关环境的文章中，我们常常会见到 environment、global warming、pollution、carbon dioxide、acid rain、emission、legislation 等。同样地，我们进行口语和写作表达时，很大程度上也要依靠头脑中能够激活的有关内容与场景词汇。

高频与低频词汇：这是完全按照统计数据来决定的，有些单词在这一轮统计中出现频率非常高，我们计为高频词汇，例如 lead、basis、reduce、position 等，都出现了 50 次以上，而那些出现频率比较低的，则计为低频词汇。

在完成了以上归类之后，实际上你已经有了一定的语料处理基础，也应该能够想到怎样找到那些能给你带来更高学习效率的词汇。最后的选词过程主要有两件事，这两件事决定了本书的词条范围。首先，在内容与场景词汇和高频词汇中取交集，找到最重要的那部分词汇；之后，将这些词汇中的一些作为主词条，分为两个版本，一个是包含了 2600 个词条、根据难度分级的版本，也就是你手中的这本“分级版”，另一个是包含了 1200 个词条的“精华版”，其他重要词汇在扩展词、同义词、反义词或例句中出现，以保证本书中出现的单词都是有用的。当然，为了稳妥起见，成书前也把这些词汇与标准语料库做了对比，看看是否离开这个范围，在更大的英语世界里，这些单词依然非常重要。看到这里，你应该可以非常放心和踏实了，因为你将学到的每一个词条都是有用的。

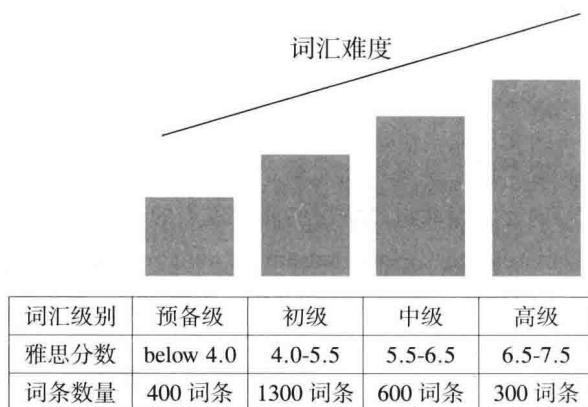
二

词汇分级是如何实现的

将需要学习的词汇分级是件非常有必要的事情，这意味着你可以循序渐进地安排自己的学习。在分级时，我们主要从以下几个方面入手：

1. 将单词与高考词汇、四六级词汇、考研词汇分别进行交叉分析。
2. 将单词按照词频进行排序。
3. 将前两步结合，排列出与每个考试交叉的词汇中，不同单词的频次情况。
4. 结合 CEFR（欧洲共同语言参考标准）中的单词分布标准以及教学实践，进行校准。

按照以上方式分级之后的词汇分布情况如下：



同时，你也可以了解一下母语为中文的考生在雅思考试中的表现，以下是不同分数的人群分布情况，例如，8分及以上学员占比1%，就意味着你考到8分就“打败了99%的人”，而7.5分占比4%，意味着100个人中，从第2名到第5名都是7.5分，以此类推，每结束一个阶段的学习，你都可以看看自己考到这个分数可以超过多少小伙伴。

雅思分数	Below 4	4	4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9
考生比例	1%	2%	6%	15%	24%	23%	16%	9%	4%	1%	0%	0%

在知道了词汇分级的方式后，我们来直观地感受一下不同级别词汇的难度情况：

预备级词汇举例：surface、standard、effect、vision、wing、gap、hobby、chart

初级词汇举例：inhabit、interpret、liability、definite、kettle、profile、presume、terminal

中级词汇举例：hedge、magnitude、lapse、notorious、sculpture、scenario、porcelain

高级词汇举例：cram、solicitor、scramble、propagate、retrieve、volatile、articulate

看了以上范例，你大概能够知道自己适合从哪个级别学起，当然，稳妥起见，你可以选择把前面的词汇快速刷完，以保证不遗漏重要的单词。

三

词汇要学习到什么程度

这件事很多时候是容易被忽略的，我们需要清楚地知道，词汇都是需要在不同情境、不同语境下进行学习，才能最终被“学会”。同时，以不同标准来衡量，一个人的词汇量

可能会相差很多。比如我们将听力和阅读作为语言的输入，口语和写作作为语言的输出，那么一般能听懂的东西，口语未必复述得出来，能看懂的文章，也未必能够写出来，这就意味着我们的输入词汇量实际上远大于输出词汇量，也就是能“认出”的词要比能“用出来”的词汇多很多。因此我们需要说说单词学到什么程度，才算学会了。

按照常见的学习理论，一般会把对学习材料的认知水平分成六个层级，由低到高分别是记忆、理解、应用、分析、评价、创造。从字面意思我们就不难判断，前三个是相对较低的认知水平，后三个则是更高的，对于词汇学习这件事来说，前三个就已经足够了。在每一个层级里，如果进行细分，又可以分成不同的小层级，所以这六个层级如果真的细分起来，能分成十九个小层。比如记忆这个层级其实还可以分为再认和回忆，现在你可以思考一下，再认和回忆，哪个层级更高一点？一般再认指的是，呈现刺激材料的时候，能够在大脑长时记忆中提取出相应的信息与之匹配，听上去很晦涩，其实就是指“出现一个东西，我能认出来”，而回忆则指的是“面前没有，我要想出来”，所以实际上回忆比再认难度大。现实中的场景是，如果我给学生出一组题目，给出中文写英文，学生写不出来，那么原因只有一个，这个任务的难度超出了他的认知水平，所以我的做法会是，把填空题变成连线题，把回忆这件事降低难度变成再认，这时候学生往往能够有更好的表现，也收获更多自信和成就感。可以想象的是如果不这么做，而是提升认知层级，让学生自己写句子或者写文章，那么结果一定不会好。所以我们可以看一下，学习词汇，这三个层级究竟是什么：

Remember: 最基本的层级，也就是说每个单词都要至少学到这个层级，学习词汇的最低标准就是看到或者听到能认出来，所以首先要做到记忆，也就是我们常说的“背单词”这件事。

Understand: 很多人不太清楚什么叫“理解”，所谓理解一个单词，指的是这个单词的各种形式，你都能够很好地联系起来。比如我们看到 elephant 这个词，知道是“大象”的意思，而大象在你的感官中是有具体的形象的，所以看到一张大象的图片，你能够想到 elephant 这个词，那么这就是理解了。换言之，一个单词的含义，以各种形式出现，都能够对应起来，就算是理解了。

Active Use: 这是我们学习词汇的最高标准，也就是可以主动使用。能够主动使用基于两个条件，一是大量不同情境和语境下的重复，二是已经经过了记忆和理解的层面。一旦你能够主动使用的激活词汇多了，那就很厉害了，因为在最初的学习阶段，很多同学用到“我认为”想到的依然是 I think，看到好的、坏的想到的只有 good 和 bad，所以激活越多主动使用的词汇，学习的水平也就越高。

看到这里，你应该清楚地知道了自己的学习标准：把所有核心词汇达到记忆层级，把尽可能多的核心词汇达到应用层级。

四

词根词缀的作用是什么

说到词根词缀，你一定不陌生，词根词缀就是构成单词的要素。不同的词根和词缀进行组合，构成一个完整的单词。但是很多情况下，词根词缀的作用是被过度放大的，因此在学习的过程中，希望你能够将词根词缀的学习作为辅助，帮助自己更好地学习单词。下面我们来说多数情况下，词根和词缀有什么作用。

1. 词根的作用 词根表示一个单词的核心含义，有些词根本身就是单词，有些并不是完整的单词。例如 -mit 这个词根表示 send 的含义，那么其构成的很多单词，都是由这个含义引申出来的。

2. 前缀的作用 前缀主要起到辅助表示单词含义的作用，具体来说，常见的作用有以下几个：

a. **表示方向**：很多前缀都带有与方向有关的含义，例如：

前缀 im- 和 in- 都表示 in 的含义，而前缀 ex- 表示 out 的含义，在构词的时候，由于单词 port 本身表示“港口”，所以 import 和 export 就分别表示“进口”和“出口”。

前缀 pre- 表示 before 的含义，post- 表示 after 的含义，构词时，由于单词 war 表示“战争”，所以 prewar 和 postwar 就分别表示“战前的”和“战后的”。

b. **表示数字**：很多前缀都带有与数字有关的含义，例如：

前缀 uni- 表示 one，单词 form 表示“形式”，因此单词 uniform 表示“制服”或“统一的”，这两个意思也有一定的联系，因为大家都穿上制服，从形式上看也就一致了。

前缀 bi- 表示 two 的意思，单词 lingual 表示“语言的”，因此 bilingual 表示“双语的”，而词根 cycle 表示“转”，因此大家也就清楚为什么 bicycle 表示“自行车”了。

c. **表示否定**：很多前缀都带有与否定有关的含义，例如：

前缀 im-、in-、un-、dis- 和 mis- 等都可以表示否定的含义，因此大家见到的很多单词由于加上否定前缀而产生了含义的变化。例如单词 possible 表示“可能的”，而 impossible 表示“不可能的”；单词 fortunate 表示“幸运的”，而 unfortunate 表示“不幸的”；单词 understand 表示“理解”，而 misunderstand 表示“误解”。

3. 后缀的作用 后缀同样起到辅助表示单词含义的作用，具体来说，常见的作用有以下几个：

a. 表示词性：一些后缀是表示单词词性的，例如：

后缀 -ment、-tion 往往表示名词，由于动词 move 表示“运动，移动”，所以 movement 表示名词“运动”，动词 educate 表示“教育”，所以 education 表示名词“教育”。

b. 表示类别：一些后缀可以起到表示单词所属类别的作用，例如：

后缀 -er、-ar 和 -or 都可以用来表示人或物，由于动词 teach 表示“教学”，所以 teacher 表示“教师”，而动词 contain 表示“包含，含有”，所以 container 表示名词“容器”。

以上是词根词缀的一些基本作用，在单词构造的过程中，还有大量的构词规则，在学习过程中需要不断积累。如果既能够知道每个词汇的含义用法，也知道这个词汇的来源和构成，那无疑会让你对英文的理解更加深入。

五 从哪些角度学习词汇

词汇书和词汇表是两件事物，你手里的是一本词汇书，这就意味着在学习词汇的过程中，要把一个词条的方方面面弄清楚，而不仅仅是看到所有单词和音标、释义。在这里我们需要说说一个词条需要从哪些方面进行学习。

1. 例句与语境 在书中以 **例** 符号表示。单词需要在不同的语境下重复出现，才能使我们达到比较好的学习效果。在最初的学习阶段，就需要带有语境地进行学习，因此每个词条的例句都是首先需要学习的，而例句中往往也会重复出现其他词条，以便于不断进行学习巩固。例如：

refine: Surgical techniques are constantly being refined.

外科手术的技术不断得到完善。

underline: The report underlines the importance of pre-school education.

这份报告强调学前教育的重要性。

除了词条本身的 refine 和 underline 之外，句中出现的 surgical techniques 和 pre-school education 也是需要学习的。