

BLUE BOOK 中国教育装备行业 蓝皮书(2015版)

OF CHINA EDUCATIONAL EQUIPMENT INDUSTRY

王富 主编

图例(910) 目录表并图

中国教育事业统计年鉴2015 中国教育装备行业统计年鉴2015

中国统计出版社 中国统计出版社

BLUE BOOK 中国教育装备行业 蓝皮书(2015版)

OF CHINA EDUCATIONAL EQUIPMENT INDUSTRY

中国统计出版社(910) 图例表并图

王富 主编

封面设计: 黄淑娟

版式设计: 王明华

主 编: 王 富

副主编: 王明华 王长教

编 委: 王 富

王 富

地址: 北京市西城区德胜门内大街

电话: 010-88380197

网址: <http://www.ceepi.com.cn>

邮编: 100088

本 册: 787毫米×1092毫米

开 本: 29

印 张: 80

字 数: 20

印 次: 20

社 址: 121

电 话: 29



中国大百科全书出版社

地址: 北京市西城区德胜门内大街

图书在版编目(CIP)数据

中国教育装备行业蓝皮书：2015版 / 王富主编. —
北京：中国大百科全书出版社，2015.7
ISBN 978-7-5000-9583-5

I. ①中… II. ①王… III. ①教学设备—研究报告—
中国—2015 IV. ①G484

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第145440号

责任编辑：丁 洁

封面设计：黄运凯

责任印制：庄 浪

出版发行：中国大百科全书出版社

地 址：北京市阜成门北大街17号

邮政编码：100037

电 话：010-88390797

网 址：<http://www.ecph.com.cn>

印 刷：北京潮河印刷有限公司

开 本：787毫米×1092毫米 1/16

印 张：29.25

字 数：600千字

版 次：2015年7月第1版

印 次：2015年7月第1次

书 号：ISBN 978-7-5000-9583-5

定 价：59.00元

版权所有·侵权必究（如有印装错误，请与出版社联系）

2013 版序

《中国教育装备行业蓝皮书（2015 版）》

编委会

主 编：王 富

副主编：夏国明 王长毅

编 委：王兴乔 王海明 王绪池 卢彩晨 朱俊英

刘华蓉 李 鼎 李 瀛 宋利云 张晓凌

高晓杰 唐勤勇（按姓氏笔画排序）

2013 版序

《中国教育装备行业蓝皮书(2013版)》(以下简称“蓝皮书”)是由中国教育装备行业协会组织并编著的年度性行业发展研究报告,是中国教育装备行业在理论与实践方面的研究成果集成。蓝皮书用数据说话,通过客观的分析和评价,为行业内各个领域提供有力的科学发展依据。

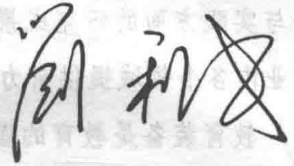
教育装备是教育的重要组成部分。中国在高速向前发展,而各个行业的发展都需要并依赖现代化的装备。教育行业也不例外,没有教育装备的现代化,就没有教育的现代化,教育装备的现代化既是对教育现代化的促进,也是对教育现代化水平的衡量。但是,与其他行业的装备相比,教育装备有其特殊性,这是因为教育装备与其他装备具有本质上的不同,其作用对象不是物,而是宇宙间最高级、最复杂的人类头脑产生的思想、知识、精神。所以,对教育装备的研究就必须是“见人见物”的研究,教育装备必须科学有效地为教育服务。

教育装备行业的构成较为复杂,它既包括生产制造教育装备的广大企业,也包括教育装备管理部门、研究机构、服务组织等,同时还包括学校这个教育装备的直接用户。因此,作为反映教育装备行业发展的蓝皮书,就需要针对整个行业进行全面的分析研究,既要考虑行业内部组成部分的全面性,也要考虑教育层次的全面性,同时还要兼顾行业研究领域的全面性。于是,蓝皮书的内容涉及行业内的生产、管理、研究、使用的各个组成部分与部门,还涉及高等教育、基础教育、职业教育、特殊教育以及学前教育的各个层次,同时也涉及教育装备的生产、研发、使用、管理及评价的理论与实践。

教育装备行业协会是由生产、经营、管理、研究教育装备的企事业单位和有关人员自愿结成的行业性的、全国性的非营利性社会组织。教育装备行业协会组织编撰该行业的蓝皮书是协会的重要任务之一。蓝皮书中各个领域的分析研究,是在对大量数据的科学处理后做出的客观分析结论。这些研究成果为相关教育领导部门在教育装备投入方面的决策提供了可靠的参考依据,是进行科学管理的有

力保障。

蓝皮书的出版，将会有效促进中国教育装备的科学发展，为教育现代化的实现作出重要贡献。



教育部副部长 刘利民
2013年1月于北京

2015 版序

2014 年，全国教育系统牢牢把握全面深化综合改革这个主题，紧紧抓住促进公平和提高质量两大任务，更加聚力攻坚克难，更加重视制度建设，更加注重统筹谋划。一些制约教育事业科学发展的体制性、制度性障碍开始“破冰”；一些人民群众关切的重大热点难点问题开始“破解”；一些重要领域的创新举措开始“破土”，教育系统改革发展稳定呈现大好局面，为 2020 年基本实现教育现代化跨出了十分坚实的一步。

教育系统的稳步发展，为教育装备行业发展营造了良好的发展环境。2014 年教育装备行业工作有突破、有亮点，行业改革的力度、工作推进的深度、发展成果的效度空前。教育装备为实施素质教育提供了有效载体，为教育公平发展提供了有利条件，为实现教育现代化提供了物质保障。新形势下加强教育装备行业改革，是实现教育现代化，办好人们满意教育的必然要求，也是加快转变政府职能，创新和改善管理方式，引导教育装备行业健康发展的必然要求。

中国教育装备行业协会将继续充分发挥提供服务、反映诉求、规范行为等职能，以国家经济发展战略为指导，代表企业合法利益，维护公平竞争和市场秩序，加强行业自律，形成政府引导、市场驱动、社会参与、产学研相结合的工作机制，系统推进教育装备行业建设；力争广纳群贤、群策群力，聚焦行业重点、热点问题，为解决教育装备工作改革发展中的重大理论和现实问题提出政策建议；以新的思路、方法和手段，配置好资源，激发出活力，发挥好效益，以科学的保障机制支撑教育装备事业科学发展；完善宣传引导机制，做好典型交流，推广教育装备改革取得的成功经验。

教育装备行业蓝皮书运用皮书的原创性、实证性、前沿性、时效性、权威性等特点，通过归纳大量已有的年度数据和资料，运用科学、实证的方法，形成教育装备行业 and 各个学段（或领域）的总报告和分报告；引用数据源自教育部（《中国教育统计年鉴》《全国教育事业发展简明统计分析》《全国中小学教育技术装备

综合统计》等)和中国政府采购网(通过政府采购方式购置教育装备的招标公告),数据真实、权威;反映学术研究的前沿问题,并通过现有数据进行总揽性分析,推断行业发展趋势;涉及政府、媒体和公众关注的重点和热点问题,有利于引导科学、理性的社会舆论。

《中国教育装备行业蓝皮书(2015版)》设有【发展报告】【行业研究】【产业创新】【实验教学】【行业文化】【政策法规】【行业工作】7个栏目。全书内容可为政府相关管理部门提供决策参考,为科研机构 and 学者获取数据提供途径,为企业了解国内外政策环境、政府政策导向、市场发展趋势提供投资依据。另外,我们期望通过蓝皮书的编撰和连续性出版,促进教育装备行业人才培养和学科建设,促进教育装备行业健康、可持续发展。

王富

中国教育装备行业协会会长 王富

2015年5月于北京

目 录



发展报告

中国教育装备行业年度发展报告	001
高等教育装备年度发展报告	019
职业教育装备年度发展报告	026
基础教育装备年度发展报告	041
幼儿教育装备年度发展报告	058
学校后勤装备年度发展报告	065
学校体育装备年度发展报告	081
学校图书装备年度发展报告	087

行业研究

办好中小学图书馆 促进基础教育科学发展	104
幼儿园应该办成“爱心园”	106
我国教学仪器事业三十年的发展	109
辽宁省中小学教育技术装备现状分析	118
基于学生发展需求的学习环境建设思考与实践	123
中小学多媒体教学环境对学生视疲劳及舒适度的影响	128
学生校服管理工作的困惑及变革思考	134
基础教育信息化经费投入与使用策略实践探索	138
以采购质量管理体系引导产品质量提升	145
中小学教育装备管理信息化的实践与探索	150
以信息化推进山区教育均衡优质发展	155
服务教育 服务企业 努力推动行协工作新发展	162
基础教育均衡发展背景下革命老区中学生信息处理能力培育研究	164
中国国民体质及体质检测状况概述	170



产业创新

2014 年度全国教育装备行业招标采购信息数据分析报告	178
2014 年度数字化实验产业创新发展报告	182
建设公共技术服务平台 促进教育装备产教融合	189
全媒体融合出版标准为教育信息化加温	197
升级幼教装备 全面推进科学保教	203
“政校行企”协同创新推动淮安教育装备产业升级换代	210
小学科学教学资源包开发与应用	215
3D 打印在教育领域中的应用	219
教学书写板和书写笔调查报告	230
光学显微镜图像共享技术的发展	234

实验教学

关于在普通高中建设创新实验室的几点思考	238
浅谈探究性实验教学与学生能力的培养	244
心理咨询室在学校心理健康教育中的探索与应用	248
谈初中科学实验教学新现状与改进策略	254
构建有效的中小学实验教学质量评估体系	261
提高教育装备质量 促进实验教学开展	266
对西部地区农村中小学实验教学现状的思考	271
改革实验教学 提高教学质量的分析与探讨	277
第二届全国中小学实验教学说课优秀案例	282

行业文化

对教育装备管理及管理研究的再认识	289
系统方法应用于装备管理实践的探索	295
新时期教育装备管理变革与实践研究	307
新课改背景下各级教育装备部门的改革实践	318
融入实验教学改革 创新教育装备管理	323
百年校创建特色教学 智慧校园再显风采	327

政策法规

商务部等四部门印发《中小企业发展专项资金管理暂行办法》	330
教育部等三部委关于制定全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件实施方案的通知	337
国务院办公厅印发《2014~2015年节能减排低碳发展行动方案》	341
教育部等三部委关于印发全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件底线要求的通知	347
国务院关于加强发展生产性服务业 促进产业结构调整升级的指导意见	349
教育部印发《义务教育学校管理标准(试行)》	357
国务院关于加强发展体育产业 促进体育消费的若干意见	362
民政部等八部委关于推进行业协会商会诚信自律建设工作的意见	368
教育部等三部委关于实施第二期学前教育三年行动计划的意见	371
财政部、民政部关于支持和规范社会组织承接政府购买服务的通知	375
民政部关于全面推进民政法治建设的意见	378

行业工作

国务院教育督导委员会专项督查农村义务教育基本办学条件落实情况	384
教育部要求进一步做好政府采购工作	385
《中国教育装备行业蓝皮书(2014版)》发布	387
中国教育装备行业协会开展“中国教育装备产品创新奖”评选活动	388
中国教育装备展示会获2014年商务部引导支持	390
第66届中国教育装备展示会在昆明召开	391
中国教育装备行业协会成立幼儿教育装备分会	392
中国教育装备行业协会开展新产品新技术鉴定工作	393
中国教育装备行业协会开展中小学图书馆核心书目专项研究	394
中国教育装备行业协会开展“2012~2013年度先进会员单位、先进工作者评选”活动	397
2014中国学前教育年会暨中国学前教育用品博览会在宁波召开	402
第67届中国教育装备展示会在南昌成功举办	404
第二届全国中小学实验教学说课活动成功举办	405
中国教育装备行业协会向甘肃捐赠1.5万件爱心棉衣	409
中国教育装备行业协会五届四次理事会暨五届五次常务理事会在福州召开	410



中国教育装备行业协会维护行业市场秩序 推进行业信用建设·····	412
中国教育装备行业协会举办“提高会员单位行业竞争能力与业务管理水平培训班”···	413
第二十五届北京教育装备展示会暨第五届北京教育装备论坛召开·····	414
天津市实施八大项目提升学前教育服务水平·····	415
河北省教学仪器设备行业协会第七届会员大会召开·····	417
山西省教育厅开展 2013 年度农村义务教育薄弱学校改造计划项目县有关人员培训工作·····	418
辽宁省中小学数字化图书馆建设工作现场会在大连召开·····	419
吉林省举办中小学图书馆(室)管理人员培训班·····	420
黑龙江深入开展“一师一优课、一课一名师”活动·····	421
2014 年长三角地区教育技术装备工作交流会在舟山举行·····	424
2014 年上海市中小学校服管理工作总结会议召开·····	425
江苏省开展 2013~2014 年度促进实验教学系列活动·····	426
浙江省探索信息化教学新模式·····	427
安徽省举办 2014 年初中化学、生物学科教师实验教学基本功竞赛·····	433
福建省海峡教育装备展示采购基地启用·····	434
江西省举办 2013 年度“薄改”项目学校初中物理实验箱和小学科学实验箱培训班···	436
2014 山东省教育装备博览会暨第二届学生装设计大赛成功举办·····	437
青岛市教育局探索以信息化手段扩大优质教育资源覆盖面·····	438
宁波大力推进学前教育公益普惠发展·····	439
湖北省教育装备行业协会第八届会员大会召开·····	443
2014 年教育装备行业国际交流·····	444

附 录

2014 年教育装备行业大事记·····	448
----------------------	-----

发展报告



中国教育装备行业年度发展报告

教育部关心下一代工作委员会常务副主任、中国教育装备行业协会会长 王 富
中国教育装备行业协会 宋利云

2014年,教育系统深入学习贯彻党的十八大及十八届三中、四中全会精神,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,坚持稳中求进工作总基调,坚定方向,主动适应经济发展新常态,全面深化综合改革,全面推进依法治教,为办好人民满意的教育,着力促进教育公平、着力调整教育结构、着力提高教育质量,加快推进教育治理体系和治理能力现代化,为全面建成小康社会提供了强有力的人才支撑和智力支持。民政系统按照简政放权,加强社会组织立法,规范社会组织建设,加强社会信用体系建设,积极推进社会组织管理制度改革等举措。教育系统、民政系统的平稳发展为教育装备行业发展提供了良好的外部环境。

教育装备为教育改革和发展提供物质基础和技术保障,为教育公平发展提供有利条件,为实施素质教育提供有效载体,教育装备现代化是实现教育现代化的基石。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》对我国教育改革发展作了10年全面部署,为我国教育装备行业发展提供了巨大的机遇和挑战,特别是2010年国家启动实施了农村义务教育薄弱学校改造计划、2011年启动实施了学前教育三年行动计划和教育部颁布《教育信息化十年发展规划(2011~2020年)》之后,教育装备进入了跨越式发展的新阶段。本文将根据《中国教育统计年鉴2013》《2014中国教育经费统计年鉴》《全国教育事业发展简明统计分析2013》及2013年全国教育经费执行情况统计公告等相关统计数据,从教育系统、民政系统等外部发展环境,教育装备经费投入、行业标准建设、政府招标采购、行业管理情况、行业展会开展情况、企业发展现状,行业涌现出的新技术等方面进行描述,勾勒教育装备行业2014年度发展概况,进而梳理教育装备行业存在问题,对教育装备行业发展变化状况进行分析,为预测我国教育装备的未来发展趋势和提出建议奠定基础。



一、教育装备行业发展外部环境

(一) 教育系统发展形势

2014年,习近平总书记、李克强总理多次主持会议审议教育重大议题,多次到教育系统考察指导,发表一系列重要讲话,作出一系列重要指示,提出许多新思想新任务新要求。中央领导的重要讲话、指示和部署,为做好新形势下教育工作提供了重要依据。

一年来,全国教育系统牢牢把握全面深化综合改革这个主题,紧紧抓住促进公平和提高质量两大任务,更加聚力攻坚克难,更加重视制度建设,更加注重统筹谋划。一些制约教育事业科学发展的体制性、制度性障碍开始“破冰”;一些人民群众关切的重大热点难点问题开始“破解”;一些重要领域的创新举措开始“破土”,教育系统改革发展稳定呈现大好局面,为2020年基本实现教育现代化跨出了十分坚实的一步。

1. 教育综合改革实现新突破

深化教育督导改革,加快推进教育管、办、评分离。2014年2月,国务院教育督导委员会办公室印发《深化教育督导改革转变教育管理方式的意见》,明确教育督導體制改革的总体思路和主要任务;印发《教育重大突发事件专项督导暂行办法》,建立教育重大突发事件专项督导制度;研究制定《教育督导报告发布暂行办法》,规范教育督导报告发布工作,完善教育督导制度。

健全教育督导机构。教育部党组坚决推进教育管理方式改革,着力构建新的教育治理体系,结合简政放权和职能转变,调整了教育部督导办的编制和机构职能。指导各地积极探索建立相对独立的教育督导机构。截至2014年底,天津、河北等21个省(区、市)相继成立了人民政府教育督导委员会,有专、兼职督学超过8万名。

2. 促进教育均衡发展取得新成效

(1) 464个县通过义务教育均衡发展督导评估认定

2014年以来,国家督学和专家组成国家督导检查组,对26个省(区、市)、491个县(市、区)进行了督导评估认定,实地检查学校3195所(含教学点225个,特教学校9所),召开人大代表、政协委员、校长、教师、家长座谈会1948场,发放满意度调查问卷22.5万份,最终有464个县(市、区)通过认定。2013年启动督导评估认定以来,已经完成对28个省(区、市)、816个县(市、区)的督导评估认定,其中757个县(市、区)通过认定。

(2) 开展农村义务教育薄弱学校基本办学条件专项督导

2014年9月,开展农村义务教育学校基本办学条件大规模专项督导,抽查了31个省(区、市)和新疆生产建设兵团的203个县(市、区),实地检查学校1133所,首次实现省级单位全覆盖。针对督导发现的问题,下发整改意见书,督促各地强化落实,着力改善农村义务教育学校基本办学条件。2014年10月,成立全国改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件领导小组及办公室,召开领导小组第一次会议并印发通知,要求各地成立

省级领导小组及办公室,负责本地改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件的实施工作。召开办公室主任会议,培训相关人员,全面部署工作。教育部印发《关于编制全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件项目规划(2014~2018年)的通知》,全力推进义务教育学校标准化建设。2014年,中央财政共投入薄弱学校改造资金492.4亿元。

(3) 监管推行义务教育学生营养改善计划

截至2014年底,全国共有30个省(区、市)实施了学生营养改善计划,1319个县(市、区)进行了学生营养改善计划试点。其中,国家试点县(市、区)699个,地方试点县(市、区)620个。覆盖学校132058所,惠及学生3184.08万人。开展“国家试点县工作展播”,推广各地经验,加大营养改善计划宣传力度。2014年中央财政共安排营养改善计划资金171.4亿元,比2013年增长9.4%。

3. 教育内涵发展迈上新台阶

根据国家统一部署,全面加强校园足球工作,带动学校体育和学生健康发展,启动学生体质健康监测。在完成第一期学前教育三年行动计划之后,紧接着启动了第二期行动计划,学前三年毛入园率达67.5%,提前实现教育规划纲要确定的2015年60%的目标。在2011年全面实现“两基”目标基础上,义务教育巩固率进一步提高到92.6%。高中阶段毛入学率达到86.5%,这意味着我国目前新增劳动力绝大部分接受过高中以上教育。国务院出台《关于加快发展现代职业教育的决定》,召开全国职业教育工作会议,提出到2020年形成现代职业教育体系。教育部等六部委印发《现代职业教育体系建设规划(2014~2020年)》,第一次对现代职业教育体系进行系统谋划、顶层设计、全面部署,这对我国经济转型升级和长远竞争力提升具有十分重要的意义。国务院办公厅转发《特殊教育提升计划(2014~2016年)》,要求改善办学条件,提高保障水平,对发展特殊教育作出全面部署。

4. 教育保障达到新水平

《2013年全国教育经费执行情况统计公告》显示,2013年,全国教育经费总投入为30364.72亿元,比上年的27695.97亿元增长9.64%。其中,国家财政性教育经费为24488.22亿元,比上年的22236.23亿元增长10.13%,占国内生产总值的4.30%,比上年的4.28%增加了0.02个百分点。

各级教育生均公共财政预算教育事业费中,全国普通小学为6901.77元,比上年的6128.99元增长12.61%,增长最快的是云南省(23.41%);全国普通初中为9258.37元,比上年的8137.00元增长13.78%,增长最快的是广东省(22.76%);全国普通高中为8448.14元,比上年的7775.94元增长8.64%,增长最快的是甘肃省(24.50%);全国中等职业学校为8784.64元,比上年的7563.95元增长16.14%,增长最快的是宁夏回族自治区(43.07%);全国普通高等学校为15591.72元,比上年的16367.21元下降4.74%,增长最快的是贵州省(24.58%)。



各级教育生均公共财政预算公用经费支出中,全国普通小学为2 068.47元,比上年
的1 829.14元增长13.08%,其中,增长最快的是江苏省(35.63%);全国普通初中为
2 983.75元,比上年2 691.76元增长10.85%,其中增长最快的是江苏省(48.09%);
全国普通高中为2 742.01元,比上年2 593.15元增长5.74%,增长最快的是甘肃省
(50.84%);全国中等职业学校为3 578.25元,比上年2 977.45元增长20.18%,增长
最快的是贵州省(74.16%);国普通高等学校为7 899.07元,比上年9 040.02元下降
12.62%,增长最快的是贵州省(59.81%)。

(二) 民政系统发展形势

中央全面深化改革,给社会组织领域改革发展带来了新的机遇。2014年,全国民政
系统按照简政放权,加强社会组织立法,规范社会组织建设,加强社会信用体系建设,积
极推进社会组织管理制度改革。

1. 全国政协首次就社会组织工作召开双周协商座谈会

2014年7月24日,全国政协首次就社会组织工作在京召开双周协商座谈会。广大政
协委员和专家学者在深入调研的基础上,围绕更好发挥社会组织在社会治理中的作用,积
极建言献策,提出了很多真知灼见。会议强调社会组织广泛代表着各阶层和团体的权益,
是进行社会协商的重要载体,也是推动实现社会治理的有益力量,建议通过加强立法、完
善相关培育扶持政策,进一步发挥社会组织在社会治理中的作用。

2. 党的十八届四中全会首次提出加强社会组织立法

党的十八届四中全会通过了《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》,
全文8次提及“社会组织”,在11个部分20余处对社会组织改革发展和作用发挥做出新
部署、提出新要求。《决定》强调社会组织必须以宪法作为根本活动准则,明确提出积极
发挥社会组织在立法协商、普法和守法、推进法治社会建设等方面的作用,并首次明确提
出了加强社会组织立法,对加强社会组织法治化建设,更好发挥社会组织作用具有里程碑
意义。

3. 国家密集出台发展服务业政策

2014年以来,中央为适应经济社会发展新形势,相继出台了促进科技服务业、体育
产业、旅游业、现代保险服务业、生产性服务业等产业发展,建设社会信用体系,促进市
场公平竞争,动员社会力量参与扶贫开发,推进司法和社会体制改革等多项政策举措,其
中发挥社会组织作用均被放在了突出位置。社会组织在助推经济社会发展中独特优势已形
成广泛共识,成为“稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险”的重要保障。

4. 围绕简政放权各项政策相继出台

2014年,中央有关部门按照简政放权,加强事中事后监管的要求,在实行直接登记,
取消和下放一批登记审批事项后,围绕强化社会团体分支(代表)机构和高校教育基金会

财务管理、推进行业协会商会诚信自律建设、规范社会组织承接政府购买服务、规范社会团体会员费管理、促进助残社会组织发展等工作陆续出台了一批政策文件,社会组织改革发展各项任务有序落实,政策体系逐步完善。

5. 规范社会组织建设政策相继出台

2014年以来,按照关于建立健全覆盖全社会的惩治和预防腐败体系总体部署,中央下发加强社会组织反腐倡廉工作的意见,着力构建社会组织反腐倡廉长效机制,规范了社会组织行为,净化了社会组织改革发展环境。中央组织部下发《关于规范退(离)休领导干部在社会团体兼职问题的通知》(中组发【2014】11号),对退(离)休领导干部兼任社会团体职务相关事项作了严格规定,各地相继开展专项清理工作,取得积极成果,此举迈出了社会组织去行政化的重要一步。国务院颁布《社会信用体系建设规划纲要(2014~2020年)》,提出依托法人单位信息资源库,加快完善社会组织登记管理信息。国家法人单位信息资源库项目重点建设部省两级社会组织数据中心和登记管理业务系统,实现信息及时汇总、动态更新,推动各级登记管理机关规范化、精细化管理,以大数据分析等方式为社会组织管理创新提供有力支撑。

二、教育装备行业发展概述

教育装备行业构成较复杂,涉及生产、经营教育装备产品和提供相关服务的企业,管理、研究教育装备的事业单位,服务、指导行业发展的社会组织,使用教育装备产品的各级各类学校。目前,我国教育装备生产企业3000余家,生产和提供了高等教育、职业教育、基础教育、幼儿教育、特殊教育所需的2万余种产品和服务。全国以“教育装备”(原“教学仪器”)命名的国家级研究单位1家(教育部教育装备研究与发展中心),国家级社会组织1家(中国教育装备行业协会),省级社会组织26家。按照2013年全国教育事业单位(学校、机构)数量统计公报,全国幼儿园19.86万所,在园幼儿3894.69万人;义务教育阶段学校26.63万所,在校生1.38亿人;特殊教育学校1933所,在校生36.81万人;高中阶段教育学校2.62万所,在校学生4369.92万人;普通高等学校和成人高等学校2788所,各类高等教育在学人数3460万人;各级各类民办学校(教育机构)14.90万所,各类教育在校生4078.31万人,悉属教育装备的直接服务对象。2014年,教育装备行业在全面深化改革大背景下,在教育系统、民政系统提供了平稳、良好的外部环境下,发生了巨大变化,取得了长足发展。

(一) 教育装备经费投入

随着全民对教育的关注和国家对教育投入的增加,教育装备的经费投入也在逐年递加。根据《2013全国教育事业简明统计分析》数据显示,2013年全国教学、科研仪器设备总值共计5840.5亿元,较上年增加729.7亿元,增长率为14.3%。其中,普通本科教学、