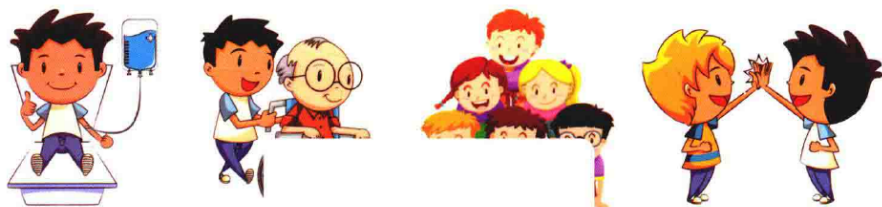


孩子有个好性格，比什么都重要！

0~6岁

给孩子一个好性格

子曰诗云 著



性格决定了孩子今后的发展
0~6岁是对孩子进行性格培养的关键期
边阅读，边行动

培养孩子拥有乐观、自信、自立、勇敢、谦虚、果断、坚强、宽容、负责、诚信、善良、感恩等十二个好性格。

0~6岁



给孩子一个好性格

子曰诗云 著

四川科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

0~6岁给孩子一个好性格 / 子曰诗云著. — 成都:
四川科学技术出版社, 2018.5
ISBN 978-7-5364-9036-9

I. ①0… II. ①子… III. ①性格—培养—学前教育
—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第079745号

0~6岁给孩子一个好性格

0 ~ 6 SUI GEI HAIZI YIGE HAOXINGGE

著 者 子曰诗云

出 品 人 钱丹凝

责任编辑 谌媛媛

封面设计 天之赋设计室

责任出版 欧晓春

出版发行 四川科学技术出版社

成都市槐树街2号 邮政编码: 610031

官方微博: <http://e.weibo.com/sckjcbs>

官方微信公众号: sckjcbs

传真: 028-87734039

成品尺寸 145mm × 210mm

印 张 7.5 字数 150千

印 刷 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

版 次 2018年7月第1版

印 次 2018年7月第1次印刷

定 价 42.00元

ISBN 978-7-5364-9036-9

邮购: 四川省成都市槐树街2号 邮政编码: 610031

电话: 028-87734035

■ 版权所有 翻印必究 ■

序言

Preface ♥.....♥.....

一位教育家曾说：“性格所具有的一切特质是人的成功与幸福最根本和最直接的影响因素，而帮助孩子发现自我价值并建立积极的自我形象，是父母送给孩子的最珍贵的礼物。一个具有良好性格的孩子，往往比别人更容易获得成功。”

一个人具备什么样的性格，有先天的因素在里边，但影响更大的是后天的因素。我们经常看到的一个现象是：孩子与父母双方的性格都有很大差异，比如，父母性格都比较内向，孩子的性格却比较外向。所以说，人的性格，往往更取决于他后天所受的教育。一个人未成年的时候，性格尚未定型，有很大的可塑性，是接受性格教育的关键时期。这个时候如果能培养孩子良好的性格，对他的一生将产生积极有益的影响。

性格决定命运，好性格可能成就成功的人生，不良性格则可能毁掉一个天才。在孩子成长的过程中，家庭是他的第一所学校，父母是他的第一任老师。所以，培养和塑造孩子良好性格的重任，自然而然要落到父母身上。

在幼儿期，正是孩子性格形成的关键时期，这时如果父母注重对孩子进行积极的性格培养，那么孩子长大后就会成为一个具有健全

人格的人。

笔者从事教育工作和幼儿心理咨询工作多年，在工作过程中，接触了数千个家庭，并从一些家庭的成功经验中，总结提炼了父母在生活中培养孩子良好性格的一些重要方法，汇集成本书。

本书力求将先进的教育理论和中国家庭的实际结合起来，为希望培养出性格良好的孩子的年轻父母们介绍一些科学的观念。本书还在每一小节里特别提出了具体的培养方法，让父母们一边阅读本书，一边就可以马上行动起来，开始自己的培养计划。

各位年轻的父母们，还等什么呢？赶紧翻开本书吧！

子曰诗云

2018. 2

目录

Contents ♥.....♥.....

第一章 0~6岁是塑造孩子性格的关键期

早期教育，性格培养在首位	002
内向、外向性格各有优缺点	005
家庭环境影响孩子的性格	008
给孩子做个性格测试	011

第二章 阳光心态——培养孩子的乐观性格

培养孩子积极乐观的心态	016
排除孩子消极悲观的情绪	019
父母乐观，孩子才不悲观	022
从小培养孩子的幽默感	025
教会孩子微笑面对生活	028
营造快乐活泼的家庭氛围	030

第三章 你是最棒的——培养孩子的自信性格

自信的孩子，永远是最棒的	034
帮助孩子看到自己的优点	037
从小事做起，增强孩子的自信心	040
适度的赞美能树立孩子的自信心	042
责备会轻易破坏孩子的自信心	045
父母的信任让孩子更自信	048

第四章 独立自主——培养孩子的自立性格

自己的事情自己做	052
培养孩子独立自主的能力	056
给孩子自主选择的权利	059
教育孩子坚持自己的想法和主见	062
给孩子适度的时间和空间	064
学会放手，孩子才会独立	066

第五章 敢于冒险——培养孩子的勇敢性格

如何消除孩子的恐惧心理	070
让孩子适当去冒冒险	072

第八章 自我激励——培养孩子的坚强性格

让孩子在困难和挫折中学会坚强	116
帮助孩子提高心理承受能力	120
培养和锻炼孩子坚强的毅力	123
鼓励孩子不惧失败，变得更坚强	127
教孩子学会以强者自居	130

第九章 豁达谦让——培养孩子的宽容性格

让孩子学会善解人意，理解他人	134
教孩子学会换位思考	137
帮孩子摒弃偏见学会宽容	140
引导孩子宽容地对待同伴	142

第十章 敢于担当——培养孩子负责任的性格

尽早培养孩子的责任意识	146
教孩子懂得自己的事情自己做	149
让孩子学会对自己的行为负责	152
培养孩子的责任心，从小事做起	156
改变孩子逃避责任的坏习惯	159

第十一章 信守诺言——培养孩子的诚信性格

诚实是每一个孩子应具有的品格	164
让孩子从小养成信守诺言的好习惯	167
讲述诚信故事，发挥榜样力量	171
诚信教育，也需要父母做出榜样	174

第十二章 关爱他人——培养孩子的善良性格

教孩子学会同情别人	178
让孩子拥有一颗善良的心	182
教孩子从小学会礼貌待人	186
助人为乐，让孩子拥有幸福感	189
与他人互帮互助，团结合作	192

第十三章 懂得感恩——培养孩子的感恩性格

让孩子从感恩父母做起	196
让孩子学会分享	199
教孩子从说“谢谢”中学会感恩	203
父母要让孩子懂得回报	206

第十四章 克服弱点——改变孩子的不良性格

正确处理孩子的哭闹情绪	210
消除孩子的暴力倾向	213
巧妙应对脾气暴躁的孩子	216
纠正孩子任性的性格	219
消除孩子的嫉妒心理	222
改变孩子自私的性格	225



第一章

0~6岁是塑造孩子性格的关键期

影响成功的因素有很多，性格就是其中之一，它就像改变命运的舵手。父母是孩子的教育者和引导者，我们不能寄希望于孩子的命运自动改变，只能通过塑造孩子的性格来影响孩子的命运。



早期教育，性格培养在首位

一个周末的下午，在小区的休闲广场上，两个孩子在一起玩耍着，妈妈们则聊起了天。

男孩的妈妈叹息着说道：“我家浩浩我可没少花心思，我的全部精力几乎都放在他身上了，可他很娇气，一点小事都能哭个没完没了。脾气也很大，不让做他想做的事情就大发脾气。还有我请老师教他学画画和练习书法，可他一点也不感兴趣，做什么事都是三分钟热度，没有常性，可把我愁坏了……”

听了男孩妈妈的话，女孩的妈妈说：“其实，你没有必要这么小就让他学这学那，关键是要培养他的良好性格。孩子性格的形成受儿童期的生活习惯的影响，所以我从小就注意帮助我女儿养成良好的生活习惯。比如，我让她自己睡觉，不陪着她，也不去哄她睡，时间长了她躺下就能睡着。还有我每天定时让她排便，刚开始她没有，但我总这样坚持，她就渐渐养成了定时排便的习惯。凡是她能自己做的事我都让她自己做，所以她独立性比较强。我从不强迫她学什么，只是在她有兴趣时教她一些，她很快也就学会了……”

听了女孩妈妈的话后，男孩妈妈若有所思地说：“这样看来，原来

是我对孩子的教育方式有问题，不能总责怪孩子。”

孩子出生以后，面临的首要问题就是喂养，保证身体的健康成长。随着身体的成长，头脑的发育需求越发重要。头脑的发育，需要父母进行早期的启蒙教育。幼儿的早教包含智力的启蒙，还有情感、素养、性格以及各种知识的培养。

对幼儿进行早期教育如今备受年轻父母关注，但目前多数家庭的教育仍停留于传统的育儿经验上。早期教育一定要改变旧观念，父母要像关心孩子吃饭穿衣那样关心孩子的智力发展，尤其应把孩子的性格培养放在早期教育的首位。

通常，父母都比较重视孩子知识方面的培养，而性格方面的培养往往容易被忽略。其实，知识好比一辆汽车，而性格才是驾驶员，决定车往哪个方向开。性格的培养是个很微妙的过程，因此，父母要认真分辨，要有科学性，保持清醒的头脑，选择合适的教育方式。

的确，父母早期的教育方式对孩子性格的形成是有导向作用的。培养孩子良好的性格，这对他今后一生都是很关键的。所以父母一定要注意自己的教育方式，不要过多地保护孩子，也不要过多地干涉孩子，因为这些对孩子的性格形成都是很不利。

科学研究表明，6岁之前，是人一生当中的第一个教育黄金期，这个时期是培养孩子情操、性格的最佳时机。这个时期内，父母要给孩子更多正面的、持续的、稳定的影响，不要以为现在孩子还小无所谓，以后再教育也来得及。在这个时期内形成的性格，可能是用一生时间都改变不了的。

那么，父母要从哪几个方面培养孩子的良好性格呢？

是非道德教育

孩子在0~6岁时，早期教育以家庭教育为主，父母应培养孩子对世界保持乐观的态度，教会孩子褒扬真善美，贬斥假恶丑，建立简单的是非道德观是培养良好性格的基础。

心灵沟通

良好性格的养成需要一颗健康的心灵。性格暴躁、自卑、多疑，以自我为中心的人，其实他们的心灵或多或少受过伤害。在生活中，父母要多与孩子进行沟通，当孩子感觉困惑、无助时，应给予他们帮助。

爱的成长环境

家庭环境是孩子接触的第一个“社会”环境。互相尊重、互相理解、和睦民主的家庭氛围，有助于孩子形成乐观、平和、独立自信、尊重他人的性格。

良好习惯

良好的习惯塑造良好的性格。从小培养孩子良好的生活习惯，让孩子形成独立思考、善于观察、做事认真、有始有终的习惯，从而培养孩子独立、自信、有主见的性格。

样，各有优缺点。

一般来说，人的性格分为内向型和外向型。有的父母觉得孩子应该有外向型的性格，这样比较容易交到朋友，而且不容易出现孤僻和自闭的问题；而有的父母则觉得外向型性格的孩子贪玩好动，还是内向型性格比较靠谱。事实上，这两种观点都是片面的。

不管是外向型性格还是内向型性格，它们都有着各自的优点和缺点。外向型性格的人能够较好地适应周围的环境，人际关系也相对较好，朋友多，情绪管理好，但是外向型的人一般容易被外界的东西所诱惑，出现浮躁、注意力易于分散的问题；而相对来说，内向型性格的人话少，容易沉默，让人难以接近，但是内向型的人大多沉着冷静，会反省自己，行事比较谨慎。

作为父母，我们不能简单给孩子贴一个“内向”或者“外向”的标签，而是应该在给予正确引导的前提下顺其自然。内向与外向都是性格的一个维度，没有好坏优劣之分。在实际生活中，我们要做的就是寻求它们之间最佳的平衡。如果孩子的性格过于外向，要教育孩子懂得如何冷静处事；如果孩子的性格过于内向，则要帮助孩子更好地适应不同的环境和生活。

需要父母注意的是，如果孩子属于内向型性格，首先没有必要逼孩子向外向型性格转变，其次父母还要避免以下几个错误的行为：

孩子没和熟人打招呼就说他没礼貌

一个内向的孩子可能很难和熟人打招呼，这并不是孩子粗鲁或没礼貌的表现。因为对于内向型的人来说，向别人示好、打招呼是很困难的事。这时，父母不要批评孩子，而是应该告诉他，点个头，微笑一