

恋练有分 考研英语(二)

完形、翻译、新题型 专项突破

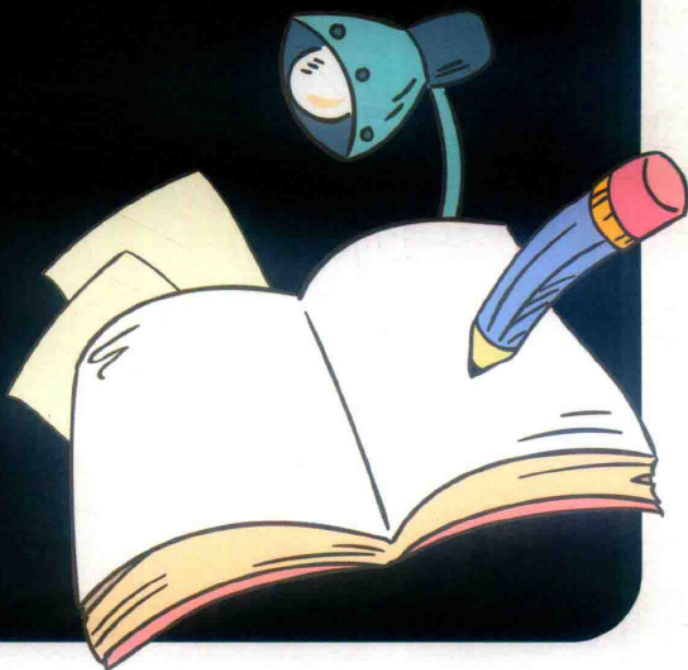
考场上，你不能失去的35分

主编：朱伟

副主编：陈磊磊 杨力



扫码获取
增值视频





恋练有分 考研英语(二)

完形、翻译、新题型 专项突破

主编：朱伟

副主编：陈磊磊 杨力



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语 (二) 完形、翻译、新题型专项突破 / 朱伟主编. — 北京: 北京理工大学出版社, 2018.9

(恋练有分)

ISBN 978-7-5682-6324-5

I. ①考… II. ①朱… III. ①英语-研究生-入学考试-自学参考资料
IV. ①H310.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 209314 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 天津市蓟县宏图印务有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 18

字 数 / 449 千字

版 次 / 2018 年 9 月第 1 版 2018 年 9 月第 1 次印刷

定 价 / 46.80 元

责任编辑 / 武丽娟

文案编辑 / 武丽娟

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

前言

FOREWORD

一、完形、新题型和翻译——项小分不小

在备考研究生招生英语考试的考生中，往往流传着这样一种说法——“得阅读者得天下”，因为阅读理解在整张试卷中的分数占比最高，达到了60%。

但在多年的教学过程中，笔者发现考生对阅读部分的理解过于狭隘，往往只关注阅读理解的Part A（也就是传统的四选一）部分，而忽略了Part B（新题型）和Part C（翻译）部分（英语二短文翻译为独立考查板块），更不用说既考查阅读，又考查词汇运用的英语知识运用（完形填空）部分了。完形填空甚至还被当成得分率低的“鸡肋题”，被广大考生“残忍地”放弃。从历年考研英语的平均得分分析中可以看出，作文及四选一阅读的平均得分率往往能达到这两个部分总分的50%以上，而翻译和完形填空的得分率却只有40%甚至30%。难道各个部分的难度差异真的如此之大吗？还是因为考生对题目的重视程度有别？考生需要注意的是，历年考研英语的国家分数线为50~60分，而通过率往往会控制在15%~18%，也就是说每年总有许多考生因为一分甚至半分之差与自己理想的学府失之交臂。

综上所述，整张英语试卷中，根本没有所谓的“鸡肋题”或“放弃题”，只要是给分题，考生都需要重视和认真对待！况且，无论是完形填空、翻译，还是新题型，都与阅读息息相关，对这些题型的复习和练习同时也有助于加深对阅读文章的理解：对完形填空的复习可以让考生更好地把握文章细节，并精准理解词汇的意思和用法；对翻译的复习可以让考生更好地掌握长难句；而对新题型的复习可以让考生厘清文章的脉络结构和逻辑关系。因此，虽然“得阅读者得天下”，但这里的“阅读”包括了除作文之外的所有题型。

二、本书的初衷及特色

市面上关于四选一传统题型的阅读辅导书多如牛毛，而针对完形、新题型和翻译这三个板块的综合性辅导书却寥寥无几，因此笔者本着“一本就够”的原则，特编写了《恋练有分：考研英语（一）完形、翻译、新题型专项突破》和《恋练有分：考研英语（二）完形、翻译、新题型专项突破》，希望借这两本书更好地服务考生，让考生不用多方搜寻“秘籍”，就能在有限的时间内更有效率地提高这三个部分的得分。

本书特点鲜明，不同于市面上的其他专项书籍：

首先，本书综合了考研英语中的完形、新题型和翻译三部分内容，给考生提供了“一站式”辅导和练习，大大减轻了考生复习书籍堆积如山的困扰，同时帮助考生在只用一本书的情况下，更加系统地对这三个板块进行对比和复习，做到“一书在手，别无他求”。

其次，本书各个章节都对历年真题中的考点和特点进行了“切片式”处理，不仅讲解了做题的基本方法和原则，还详细地把每一个考点的考查方式展示在考生面前，对错误类型也进行了归类。完形填空部分还给出了真题中的同类题型练习，让考生有的看，有的练，看完即练，熟能生巧。

再次，本书讲解部分所使用的例题源于历年真题，目的是让考生对照真题来熟悉各考点和题目特点；此外，在每个板块的讲解之后，笔者还提供了严格按照真题的命题规律和考点设置编写的模拟题，以方便考生在做完有限的真题之后进行强化和扩展练习，最终实现做题技巧和方法的“内化”，在考场上做到“无招胜有招”。

最后，为了更全面地掌握三个题型可能考到的基本知识点，本书附录部分还提供了根据历年真题整理汇总的常见同义词、词组和熟词僻义，让考生的复习角度更加全面。

三、本书的使用方法

本书综合了完形、新题型和翻译三个题型的内容，由于各题型的特点和考查能力不尽相同，特将其学习方法说明如下：

英语知识运用（完形填空）

完形填空部分由三节组成，分别是“试题简介”“解题方法分类介绍”“模拟及解析”。

“试题简介”一节主要帮助考生充分了解完形填空考查的重点和难点，把握做题的正确方向。很多考生在做完形填空题之前的思路并不正确，从而造成即使认识单词、读懂文章，还是选不出正确答案的结果。

“解题方法分类介绍”是本章学习的重点，考生应深入了解和学习这一部分所列出的六大考点和八种解题方法。从第一种方法开始，先通过例题了解出题特点和解题方法，再通过讲解后的真题练习来巩固，并借助练习题及解析解决自己出现的错误和困惑。考生需要熟练掌握这八种方法，并做到会认、会用、会辨析选项中的所有词汇。

“模拟及解析”一节不需要太早阅读，建议在至少解决了2006—2018年的真题之后再开始模拟题的练习，在解决真题时需要做到“文章全理解，词汇无死角”。在考前1个月左右的时间内，可以按照每周2篇的量来完成模拟题的练习，以达到扩展阅读和巩固知识点的目的。考生在做题时应注意解题思路和方法的使用，并且将时间控制在15~18分钟。

新题型

新题型部分也由“试题简介”“解题方法分类介绍”“模拟及解析”三节构成。虽然新题型已经存在14年（2005—2018年），但是由于大学英语四六级考试中并没有类似题型，所以参加考研英语考试的考生对该题型会感到十分陌生，从而产生恐惧。

通过对本章“试题简介”一节的学习，考生可以快速了解新题型所涉及的题目类型及其

考查方式和重点,同时掌握各种题型的难易程度,以便在复习时有所侧重。

本章“解题方法分类介绍”一节对新题型不同类别的可选题型分别进行了讲解,包括解题步骤、解题技巧和错误选项分析,是本章学习的重点。由于新题型文章的整体难度低于传统四选一阅读,且其技巧性较强,因此考生提高也快。在学习的过程中,考生首先要熟知各题型的解题步骤,了解其原因;其次要准确把握各题型的做题技巧,并可以灵活运用。

虽然新题型部分已考查多年,但是由于细分题型众多,所以可参考的真题远不及阅读、翻译等部分。本章的“模拟及解析”一节可起到很好的补充作用。本节针对考研英语(一)、(二)的特有题型,每个题型分别提供了5篇精心编排的“高仿”模拟题。同完形填空题一样,新题型部分的模拟题也需要考生在完全消化真题之后再来练习,属于冲刺阶段的复习重点。考生在做题时,注意将时间控制在18分钟以内。

翻译

翻译部分由“试题简介”“翻译技巧介绍”“模拟及解析”三节构成。

“试题简介”一节提供了英译汉评分标准,考生可从中了解到阅卷者所使用的官方参考原则和评价尺度,这一点对于初次准备英译汉部分的考生十分重要。换言之,充分了解阅卷者的评分原则和打分尺度是提分的前提之一。因此,考生需要将这一节反复阅读至少三遍,并尝试翻译一篇真题,然后借助这一节所讲的评分原则给自己打分,以加深理解。

在“翻译技巧介绍”一节中,考生将了解到历年英译汉真题中常考词、短语和语法结构的翻译技巧。考生在阅读此节内容时应适当放慢速度,一边看,一边理解,并反复咀嚼,在可以较好掌握所有翻译技巧后再尝试练习完整的模拟题。

在“模拟及解析”一节中,笔者从考研英语重点题源中精选出8篇仿真度极高的文章,并按照大纲要求进行删改,因此本节所提供的8套英译汉仿真题非常适合考生在考前1~2个月的冲刺期进行模拟练习。需要注意的是,考生应严格按照自己的考场时间规划(比如18分钟完成英译汉试题)来完成模拟考试,不可借助其他工具。完成练习后可根据评分标准进行分析,得出模考分数。

考研英语中各个板块的分数占比虽然不同,但是没有明确的轻重之分,考生需要牢记考研一定要分分必争。同时,试卷中也并没有哪个板块难、哪个板块容易的差别,因为都要涉及阅读、词汇和语法,不同的只是考生的态度和准备的程度。希望各位考生能通过对本书的学习,重拾对完形、新题型和翻译题目的信心,高效掌握相关考点和做题技巧,并在最终的考场上获得自己应得的每一分。

编者

目录

CONTENTS

第一章 完形填空..... 1

- 第一节 试题简介..... 1
- 第二节 解题方法分类介绍..... 5
- 第三节 模拟及解析..... 66

第二章 新题型..... 110

- 第一节 试题简介..... 110
- 第二节 解题方法分类介绍..... 111
- 第三节 模拟及解析..... 130

第三章 翻译..... 164

- 第一节 试题简介..... 164
- 第二节 翻译技巧介绍..... 175
- 第三节 模拟及解析..... 210

附录1 常见同义词	254
-----------------	-----

附录2 常见词组	269
----------------	-----

附录3 常见熟词僻义	277
------------------	-----

第一章

完形填空

第一节 试题简介

一、整体介绍

全国硕士研究生招生考试（以下简称“考研”）英语试卷中的英语知识运用部分（Use of English）以完形填空题为考查形式，从1981年出现至今已有38年之久。随着社会历史环境以及英语学习目的的变化，出题者的整体测试目标也发生了相应变化，完形填空题从最初强调对语法、词汇的考查，转变为如今强调对文章上下文逻辑及语意搭配的考查；题目数量及篇章长度也从最初的10个空和160词左右，发展到如今20个空和350词左右。

然而，无论考点、文章长度和题量如何变化，该题目的总分一直都是10分。题量增加后，每题的平均分数从1分降至0.5分，从总分占比及得分率来看远远低于阅读（阅读部分的总分占比为50%，包括阅读和新题型两部分）、翻译（翻译部分的总分占比为15%）和写作（写作部分的总分占比为25%，包括大小作文）。因此在考生中促成了一个广泛思维理念的形成，即认为“完形填空是鸡肋”“珍爱生命，远离完形”“完形是放弃题型”等。这一态度使历年考研英语完形填空部分的平均分都不高，往往只有3~4分。甚至有的考生还会在考试时间充足的情况下“蒙”答案，虽然这也是一种做题策略，但如果考生能在充分了解完形填空出题方式和破解策略的情况下认真应对这一题目，那么在考研这个每分必争的全国性统一考试中，优势就会大一点。

二、大纲要求

完形填空部分是以词汇为考查基础的。考研英语（二）考试大纲在词汇方面的要求是：考生应能较熟练地掌握5500个左右常用英语词汇以及相关常用词组（详见附录相关部分）。考生应根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。与词汇相关的附表中包含附录1和附录2。附录1即大纲词汇，附录2则收录了英语中常用的前缀和后缀、部分国家（或地区）、语言、国民及国籍表、洲名及常见缩写词。

通过对考试大纲的解读，我们知道考生除了要知晓常用词和核心词的基本含义及用法外，对词汇的基本构成、词根、词缀也要有必要的了解。因此，对于备考2019年考研英语的考生来说，背单词就不能仅仅停留在知道其含义的基础阶段，而需要更深入地了解其用法及基本结构。反过来，构词法的相关知识也能够使考生对单词的记忆更立体、更有规律，从而让记忆词汇这一工作事半功倍。

从近两年完形填空部分的真题答案来看（见表1-1），该部分所考查的基本是基础和常用词，并不会出现超纲词或者偏词、难词，考生在认知这些词汇上并不会有多大障碍，但要注意的是，真题把考查重点放在了基础词汇的深度理解和语意搭配上。

表 1-1 2017 年和 2018 年考研英语（二）完形填空部分考查词汇

2017 年		2018 年	
1. warning	11. necessarily	1. resolve	11. food
2. inequality	12. downsides	2. seek	12. lead to
3. prediction	13. absence	3. hurt	13. inquiry
4. characterized	14. yield	4. expose	14. self-destructive
5. meaning	15. virtue	5. trial	15. resist
6. Indeed	16. scarce	6. deliver	16. predict
7. working	17. demands	7. When	17. choose
8. explanation	18. tired	8. happen	18. outcome
9. among	19. into	9. such as	19. whether
10. worry about	20. professional	10. discover	20. consequences

另外，大纲还要求“该部分主要考查考生对英语知识的综合运用能力。共20小题，每小题0.5分，共10分”。大纲对完形填空题出题方式的描述为“在一篇约350词的文章中留出20个空白，要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整”。由此可知，在词汇认知的基础上，该类题更强调考生对文章阅读和理解的综合能力，尤其对上下文逻辑和语意衔接的把握能力，也就是说，完形填空是以词汇为中介来考查英语阅读能力的一种题型，因此考生在做题的过程中，对文章主旨和脉络的把握是答对题目的关键。考生不应抱有背完单词就可以顺利解决完形填空题的心理，还需要进行大量的思维和逻辑训练才能取得明显突破。

三、选材分析

为了更好地把握文章的“语段特征”，并选择出符合“规范”的语言搭配，考生需要把握和了解完形填空所选文章的结构和语言特点，以便更好地进行备考。而了解文章出处、题

材及体裁则可以给考生的复习提供更好的方向性指导。历年考研英语（二）完形填空部分题源的相关信息如表1-2所示：

表1-2 2000—2018年考研英语（二）完形填空题源分析

年份	体裁	题材	主要内容
2000	议论文	经济贸易	农民的生产和消费
2001	议论文	政治法律	媒体与司法公正
2002	说明文	社会文化	传媒技术的发展
2003	议论文	文化教育	青少年成长及教育问题
2004	议论文	社会文化	青少年犯罪问题原因探讨
2005	说明文	生物科学	人类的嗅觉能力
2006	议论文	社会文化	如何解决无家可归者人数增多的现象
2007	议论文	政治历史	西班牙和葡萄牙前殖民地独立后面临的问题
2008	说明文	生物科学	高智商与遗传疾病
2009	议论文	生物科学	智商的代价
2010英语（二）	说明文	生物科学	猪流感病毒
2011英语（二）	议论文	网络科技	网络匿名
2012英语（二）	说明文	文学艺术	美国特种部队
2013英语（二）	议论文	经济贸易	无现金社会
2014英语（二）	议论文	医疗健康	肥胖不一定有害
2015英语（二）	议论文	社会生活	人们不愿与陌生人交流
2016英语（二）	议论文	社会生活	快乐与投资的关系
2017英语（二）	议论文	社会生活	没有工作的未来是好还是坏
2018英语（二）	议论文	社会生活	病态好奇心可以被抵制

考研英语完形填空部分的历年真题文章均出自英美的主流图书杂志，如《纽约时报》《经济学人》《科学美国人》等，与阅读理解部分的题源类似，且大部分为社会及文化教育类文章，有关自然科学的相对较少，原因可能是考生在理解自然科学类文章时需要借助相关的专业知识背景，难度较大，因此不太适合作为普遍性考试的题源。此外，比较后可发现，完形填空真题文章在原文基础上进行了删减和改写，以在篇幅上满足大纲要求，在逻辑结构上更为清晰。此类文章多为总分结构，内容上也避免出现超纲词。因此，考生在复习时也应在外版的主流杂志中寻找此类文章，在扩大阅读量和熟悉文章行文模式的同时，注意把握文章对常用词的运用和文章整体的逻辑性。可以说，阅读理解和完形填空的复习是一体的，只不过后者的复习需要更精细些。

四、考点分析及解题方法

（一）考点分析

完形填空题命题制的综合性和灵活性总是让考生把握不准其考查的重点，因此对找到突破点和复习方向感到无从下手，总以为背会单词就好，但这是极其不完整的备考方法，单词仅仅是基础，核心还是阅读。在对大纲要求、选材文章结构和题目命题特点进行综合分析后，可得出考研英语完形填空部分的六类考点：

- 阅读考点：对主旨、总分关系的考查
- 语法考点：对从句及其引导词、特殊结构的考查
- 词汇考点：对同义、同形词辨析的考查
- 语意考点：对上下文语意搭配和衔接的考查
- 搭配考点：对介词用法及词组的考查
- 逻辑考点：对转折、让步、因果、并列、比较、举例、递进、概括等逻辑关系词汇认知和运用的考查

（二）解题方法分类

根据历年考题的出空位置、上下文以及选项设置的特点，可以把破解完形填空的方法分为以下八种：

- 方法一：主旨/总分对照线索解题
- 方法二：逻辑线索解题
- 方法三：反义/同义词线索解题
- 方法四：补充修饰成分线索解题
- 方法五：介词性质线索解题
- 方法六：固定搭配线索解题
- 方法七：从句引导词用法线索解题
- 方法八：核心成分分析法解题

（三）解题理念和步骤

通过对大纲和考点进行分析以后，考生应该形成了基本的做题思路。过去，考生总喜欢采用把每个选项——代入的方式，把每一空当成是单句单题来解决，这样忽略了文章的整体性和对空缺所在处上下文的分析，因此造成填空错误、分数整体不高或者提高缓慢。

实际上，在做题前，考生应该花一些时间通读整篇文章，弄清文章的主旨和各段中心思想，以及文章的基本脉络。在做题时，应以段落为基本意群单位，并且在充分考虑和分析选项命题特点之后来完成答案的选择。这样就能注意到文章主旨、段落意群以及各个选项对填空的限制和提示，从而更精准地选出正确答案。

考生应遵循的基本做题步骤可总结如下：

- 通读文章，把握主旨及脉络
- 按段做题，按段精读，注意上下文语意和逻辑衔接

- 分析选项和命题特点，选出最佳答案
- 通读检查

如果用一句话来概括完形填空题的做题思路，那就是：以主旨为导向，以逻辑为准绳，以段落为战场，以选项分析为武器。

第二节 解题方法分类介绍

一、主旨/总分对照线索解题

总分结构是英语文章中常见的行文结构。在以此类文章为题源的完形填空题目中，文章首句及段落首句往往是总述及主旨，通常不会出题。文章的主旨部分往往是考生可以用于参考的对象；考生也可以通过段落主旨句后的分述细节推断出未知的段落主旨。这种方法就是主旨/总分对照线索解题法。

(一) 由主旨推断细节

文章中的所有细节都应该围绕文章主旨或者段落主旨展开，因此真题中总是出现能直接根据全文主旨或者段落主旨解答的题目。

1 通过文章主旨解题

例题 1 2015 年英语（一）真题

原题再现 Though not biologically related, friends are as “related” as fourth cousins, sharing about 1% of genes. (文章首句)

As James Fowler, professor of medical genetics at UC San Diego, says, “Most people do not even 7 their fourth cousins but somehow manage to select as friends the people who 8 our kin.”

8. [A] surpass [B] influence [C] favor [D] resemble

The findings do not simply explain people's 18 to befriend those of similar 19 backgrounds, say the researchers.

19. [A] political [B] religious [C] ethnic [D] economic



解题思路

第8题和第19题可以直接根据全文主旨解答。文章首句即主旨，表示“朋友们尽管在生物学上无关联，但和第四辈表兄妹的相关性一样，拥有约1%的相同基因”。第8题所在

句的后半部分表示“但我们总是能够去选择和我们的亲戚……的人做朋友”，将选项D的 resemble（相似）代入后，该句所表达的意思和主旨句一致，因此是正确答案。第19题所在句的大意是“研究者说，这些发现不仅仅解释了人们倾向于去和……背景相似的人做朋友”，相对于其他三个选项而言，与主旨句中“相同基因”概念和范围类似的是选项C的 ethnic（种族的），因此是正确答案。

例题2 2018年英语（二）真题

原题再现 Why do people read negative Internet comments and do other things that will obviously be painful? Because humans have an inherent need to 1 uncertainty, according to a recent study in *Psychological Science*. The new research reveals that the need to know is so strong that people will 2 to satisfy their curiosity even when it is clear the answer will 3.

3. [A] rise [B] last [C] hurt [D] mislead



解题思路

文章首句提到，“为什么人们会浏览网上的负面评论并做一些明显会感到痛苦的事情呢？”第3题是对前两句的具体展开，且逻辑上没有变化，因此第3题在内容上应该与主旨保持一致，即就算痛苦，也要满足自己的好奇心。因此选项C“伤害”最能表达主旨中 painful 的内涵，意思为：人们为了满足自己的好奇心，会不顾事情本身可能造成的“伤害”。而选项D具有一定的干扰性，mislead意为“误导”，并不能最好地表达主旨观点。

2 通过段落主旨解题

例题1 2011年英语（一）真题

原题再现 6, instead of straining muscles to build them, as exercise does, laughter apparently accomplishes the 7. Studies dating back to the 1930s indicate that laughter 8 muscles, decreasing muscle tone for up to 45 minutes after the laugh dies down.

8. [A] hardens [B] weakens [C] tightens [D] relaxes



解题思路

根据该段第一句所叙述的“不像运动那样绷紧肌肉来使之强壮，笑明显达到了……的效果”，第8题所在that从句表达“笑容……肌肉”，两者的动宾关系应该符合该段主旨的表述，因此应选择与“绷紧”相反的relaxes（放松）一词。

例题 2 2001 年真题

原题再现 In a significant 32 of legal controls over the press, Lord Irvine, the Lord Chancellor, will introduce a 33 bill that will propose making payments to witnesses 34 and will strictly control the amount of 35 that can be given to a case 36 a trial begins.

35. [A] publicity [B] penalty [C] popularity [D] peculiarity

**解题思路**

该段一开始就指出“在对新闻界一次有效……的司法监控中”，而该段第 35 题前同样提到了“严格控制……的量”，按照总分对照一致原则，应该选择与 press 意思接近的选项 A，该词表示“宣传，报道”，其他选项与一开始提到的“对新闻界的司法监控”无关。

(二) 由段落细节推断段落主旨

出题者也可能在段落首句设空出题，考生因此会对段落主旨的内容和方向产生疑惑，此时可以按照完形填空文章总分结构的特点，通过段落的细节去倒推段落主旨的内容和方向。

例题 1 2011 年英语（二）真题

原题再现 Still, the administration's plan has 16 privacy rights activists. Some applaud the approach; others are concerned. It seems clear that such a scheme is an initiative push toward what would 17 be a compulsory Internet “driver's license” mentality.

16. [A] divided [B] disappointed [C] protected [D] united

**解题思路**

空缺处意为“政府的这一计划还是在主张保护隐私权的活动家中引起了……”，根据下文 Some applaud the approach; others are concerned.（有人赞同，也有人担心。）可知对于这个计划，大家的看法并不一致。divide 表示“使对立，产生分歧”，符合句意，故选项 A 正确。

例题 2 2017 年英语（二）真题

原题再现 People have speculated for centuries about a future without work. Today is no different, with academics, writers, and activists once again 1 that technology is replacing human workers. Some imagine that the coming work-free world will be defined by 2: A few wealthy people will own all the capital, and the masses will struggle in an impoverished wasteland.

1. [A] boasting [B] denying [C] warning [D] ensuring



解题思路

本段第1题位于该段第二句，该句仍在描述文章主题 a future without work（没有工作的未来）。选项中，boasting（夸口，吹嘘）和 ensuring（确保）体现正面的感情色彩，而 denying（否认）和 warning（警告）体现负面的感情色彩。此时需要根据后文内容进行判断。从本段最后一句可看出，未来的世界贫富差距巨大，因此本题的答案应在体现负面感情色彩的选项中选择。将 denying 代入原文后否定了主旨观点，因此正确答案为选项 C。

练习1 ▶ 请根据以上解题思路判断下列题目的答案

- The idea is to 8 a federation of private online identity systems. Users could 9 which system to join, and only registered users whose identities have been authenticated could navigate those systems. The approach contrasts with one that would require an Internet driver's license 10 by the government. (2011年英语二)
8. [A] dismiss [B] discover [C] create [D] improve
- While such numerical standards seem 9, they are not. Obesity is probably less a matter of weight than body fat. Some people with a high BMI are in fact extremely fit, 10 others with a low BMI may be in poor 11. For example, many collegiate and professional football players 12 as obese, though their percentage body fat is low. Conversely, someone with a small frame may have high body fat but a 13 BMI. (2014年英语二)
9. [A] complicated [B] conservative [C] variable [D] straightforward
- But the epidemic is "4" in severity, according to Margaret Chan, the organization's director general, 5 the overwhelming majority of patients experiencing only mild symptoms and a full recovery, often in the 6 of any medical treatment. (2010年英语二)
4. [A] moderate [B] normal [C] unusual [D] extreme
- In these activities, it is important to remember that young teens have 34 attention spans. A variety of activities should be organized 35 participants can remain active as long as they want and then go on to 36 else without feeling guilty and without letting the other participants 37. (2003年)
34. [A] similar [B] long [C] different [D] short
- It turns out that peculiar way of conducting the experiments may have led to 14 interpretations of what happened. 15, lighting was always changed on a Sunday. When work started again on Monday, output 16 rose compared with the previous Saturday and 17 to rise for the next couple of days. 18, a comparison with data for weeks when there was no experimentation showed that output always went up on Monday, workers 19 to be diligent for the first few days of the week in any case, before 20 a plateau and then slackening off. This suggests that the alleged "Hawthorne effect" is hard to pin down. (2010年英语一)
14. [A] disputable [B] enlightening [C] reliable [D] misleading

6. Finding ways to 10 this growing homeless population has become increasingly difficult. 11 when homeless individuals manage to find a 12 that will give them three meals a day and a place to sleep at night, a good number still spend the bulk of each day 13 the street. Part of the problem is that many homeless adults are addicted to alcohol or drugs. And a significant number of the homeless have serious mental disorders. Many others, 14 not addicted or mentally ill, simply lack the everyday 15 skills needed to turn their lives 16. *Boston Globe* reporter Chris Reidy notes that the situation will improve only when there are 17 programs that address the many needs of the homeless. 18 Edward Zlotkowski, director of community service at Bentley College in Massachusetts, 19 it, "There has to be 20 of programs. What's needed is a package deal." (2006年)

10. [A] assist [B] track [C] sustain [D] dismiss

7. One of the remarkable findings of the study was that the similar genes seem to be evolving 15 than other genes. Studying this could help 16 why human evolution picked pace in the last 30,000 years, with social environment being a major 17 factor. (2015年英语一)

15. [A] faster [B] slower [C] later [D] earlier



答案精讲

- 【解析】C。第8题位于段落首句，可由段落细节推断。根据上下文可知以前并没有“个人在线身份识别系统联盟”，所以应该是建立新系统。选项A意为“解散”，不符合逻辑。选项B意为“发现”，不符合句意。选项D意为“提高”，也不符合题意。故选项C“创造”为正确答案。
- 【解析】D。第9题所在句意为“尽管这样的数字标准看上去……，但实际并非如此”。句首While表示转折之意，而且空格后面的they are not也否定了前半句的意思。因此，此处要表达的句意应与下文中的观点相反，下文中作者对用BMI定义肥胖持批判态度，因此应填入表示肯定的形容词，即straightforward(直截了当的，明确的)。故选项D正确。
- 【解析】A。第4题位于该句主干部分，可由下文细节推断，根据下文“绝大多数患者只有轻微的症状”，可知病情并不太严重，选项A意为“适中的”，符合句意。选项B意为“正常的”，不符合逻辑。选项C和D都意为“非常严重”，不符合题意。故选项A正确。
- 【解析】D。第34题位于段落首句，可由段落细节推断。空缺处需要填入一个形容词来修饰attention spans，表达年轻人在注意力持续时间方面的特点。下文提到“应组织各种类型的活动”和“只要参与者愿意，就可以保持活跃”，都可以看出这些活动是针对年轻人注意力持续时间短的特点而设置的，前后存在因果和总分关系，因此推断出本题选择short。
- 【解析】D。第14题位于段落首句，可由段落细节推断。空缺前may have led to的表达方式侧重对过去情况的推测，空缺部分作定语修饰interpretations一词。本句中的peculiar(古怪的)和may have led也为要填入的词提供了线索。空缺处应填入对原实验结果进行负面评价的形容词。下文末提到有争议的观点，故排除选项A。作者在最后一句总结时说到“霍桑效应”“很难证实”也可以说明选项D为最佳答案。