

周文莲 / 编



马克思主义哲学是大智慧

Marxist Philosophy is Great Wisdom

陈先达 / 著



人民出版社

周文莲 / 编

马克思主义哲学是大智慧

Marxist Philosophy is Great Wisdom

陈先达 / 著

责任编辑:洪 琼

版式设计:顾杰珍

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学是大智慧/陈先达 著;周文莲 编. —北京:人民出版社,
2019.6

ISBN 978-7-01-020816-9

I. ①马… II. ①陈…②周… III. ①马克思主义哲学-基本知识
IV. ①B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 093002 号

马克思主义哲学是大智慧

MAKESIZHUYI ZHEXUE SHI DAZHIHUI

陈先达 著 周文莲 编

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

中煤(北京)印务有限公司印刷 新华书店经销

2019 年 6 月第 1 版 2019 年 6 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:12.25

字数:200 千字 印数:0,001-8,000 册

ISBN 978-7-01-020816-9 定价:42.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

内 容 简 介

Brief Introduction

习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话中指出，马克思主义思想理论博大精深、常学常新。新时代，我们仍然要学习马克思，学习和实践马克思主义，不断从中汲取科学智慧和理论力量。

作为《马克思主义十五讲》(2016 中国好书)、《马克思主义信仰十讲》的系列图书，本书对理论领域和实际工作中最为关注的九个马克思主义哲学重大理论问题作了回答：为何说马克思主义哲学是大智慧？为何说马克思主义占据着真理和道义的制高点？马克思主义哲学在新时代应如何关注现实？什么是马克思主义理论工作者应有的素养和品格？如何理解中国百年历史变革中的辩证法？为何要树立唯物主义历史观？文化自信与中国文化发展有何深层关联？如何筑牢文化自信的理论和现实基础？如何理解人、自然与社会的关系？全书重在解决真懂真信的问题，解决好为什么人的问题，并最终落实到怎么用上来，说理透彻，行文流畅，既具有学术厚度又具有可读性。



作者简介

About the Author

陈先达，1930年生，江西鄱阳人。哲学家、马克思主义理论家，中国人民大学哲学院荣誉一级教授，吴玉章人文社会科学终身成就奖获得者。曾任中国人民大学哲学系主任、第三届国务院学科评议组成员、北京市哲学学会会长、全国哲学社会科学规划哲学组组长等。

著有《陈先达文集》(14卷本)，出版《马克思主义十五讲》《马克思主义信仰十讲》《伟大的马克思：做新时代马克思主义者》《马克思主义和中国传统文化》《可信又可爱的哲学》《理论自信》《文化自信的传统与当代》《哲学与生活》等。著作和论文曾三次获中宣部“五个一工程”奖、三次获教育部优秀著作奖、三次获吴玉章著作奖等多项奖项。

责任编辑：洪琼

封面设计：林芝玉

前 言

马克思主义哲学在中国百年发展主要有两个特点。第一个特点,是马克思主义哲学由边缘成为主流。这是中国无产阶级革命胜利在意识形态领域的成果。这个过程,既是中国革命取得胜利的过程,也是马克思主义哲学中国化伟大成果诞生的过程。我们当前面临的问题是如何防止马克思主义哲学再度边缘化。第二个特点,是在中国哲学领域,中、西、马从相互排斥到相互对话、相互吸收、相互结合的过程。在这个过程中,我们学会了如何对待不同的哲学派别,学会了以哲学态度对待哲学,避免哲学过度政治化。我们当前面临的问题是如何进一步开展中、西、马对话,坚持以马克思主义哲学为指导,以中国传统哲学为根,以西方哲学为养料,创造性推进马克思主义哲学的发展,并繁荣哲学各个学科。

第一个特点,马克思主义哲学由边缘到主流的过程是中国革命胜利的过程,也是马克思主义中国化伟大成果产生的过程。20 世纪初期,中国接受马克思主义和马克思主义哲学的是少数先进分子,他们处于受压制地位,人数不多,手中掌握的与

论工具也很少,可以说是苦斗时期。在北洋军阀和国民党时期,马克思主义被视为洪水猛兽,宣传马克思主义是要坐牢和杀头的。后来,中国共产党有了自己的根据地,特别是到延安以后,人们有了公开宣传和学习马克思主义哲学的权利,延安专门成立了哲学研究会。毛泽东发表的《实践论》和《矛盾论》可以说代表了中国马克思主义哲学的最高水平。但从全国来看,马克思主义哲学仍然处于边缘地位。当时解放区是边区,国民党统治着全国绝大部分地区。在国民党地区,处于主导地位的是国民党的意识形态。马克思主义哲学由边缘地位到主流地位的转变,是随着中国无产阶级革命取得全国胜利而确立的。中国共产党取得执政地位,同时也确立了马克思主义在意识形态中的指导地位。中国革命的胜利,是马克思主义哲学由边缘到主流转变的关键。但是执政地位只能从政治上保证马克思主义哲学的主流地位,其在思想理论领域能否处于主流地位,单纯依靠行政权力是不够的。理论的真正主流地位有赖于理论自身的真理性及其理论魅力。

马克思主义哲学在中国百年发展经历了三个阶段。第一阶段是国民党与共产党两个政权对立,国统区和根据地分治时期。这一时期处于主流地位的是非马克思主义的哲学形态,但马克思主义哲学在国民党统治区为追求中国解放、追求进步的热血青年和进步知识分子所欢迎。这一点只要看看艾思奇的《大众哲学》的发行和传播就知道了。第二阶段是中国革命胜利后直到“文化大革命”结束,马克思主义哲学处于兴旺发达时

期。全国干部群众都热烈学习马克思主义哲学,马克思主义哲学的这种地位,维持了 20 多年。我可以毫不犹豫地说,这是马克思主义哲学对广大知识分子和青年哲学家的启蒙教育时期,成绩是巨大的。现在仍然活跃在马克思主义哲学领域的马克思主义哲学工作者有很多是在这个时期培养和成长起来的。以批评教科书体系缺点为依据对这个时期的马克思主义哲学一笔抹杀是片面的。但另一方面,这一时期的马克思主义哲学研究也潜伏着某种危机,那就是在“左”的路线影响下,马克思主义哲学存在的教条化倾向和全国学哲学浪潮中出现的形式主义,影响了马克思主义哲学的声誉。这段时期,马克思主义哲学在我国政治和思想领域处于绝对不可动摇的主导地位,但离马克思主义哲学通过教学真正入脑、入心,成为广大知识分子和青年不可能动摇的世界观和人生观,仍有不小的距离。第三阶段是关于真理标准问题的讨论之后,马克思主义教科书体系和原来我们对马克思主义哲学的理解出现了许多值得讨论的问题。应该说,时代问题和哲学领域提出的挑战,是马克思主义哲学谋求发展、巩固其主流地位的好机会。这个时期思想活跃,但在面对时代问题,包括中国现实问题以及理论问题的挑战时,有的学者由于过分强调哲学自身的学术化,往往对现实问题和理论问题处于失语状态。这对巩固马克思主义哲学的主流地位来说,是一种危险。

最近 40 多年,马克思主义哲学发展出现两种新情况。一是马克思主义哲学繁荣发展出现新的研究领域和分支,涌现不

少年轻有为的哲学家。我上哲学研究班时,学马克思主义哲学只有辩证唯物主义和历史唯物主义,现在马克思主义哲学向深度、广度发展,出现了马克思主义价值学、政治学、文化学、文本学等,而且对马克思主义哲学经典的研究也有新深度、新广度。新领域、新人才的出现是非常可喜的现象。但另一方面也出现了新问题,如颇为流行的所谓实践哲学、讲坛哲学、论坛哲学的分离和矛盾的问题。这里的实践哲学是指国家意识形态,即作为党的指导思想的马克思主义哲学中国化的伟大成果;讲坛哲学是指课堂上的马克思主义哲学教学;论坛哲学是指学术杂志上的哲学文章或各种哲学论坛。这三种哲学本应该相互关联。实践哲学的伟大成果应该进教室、进课堂、进头脑,成为课堂哲学的必要内容。这本来是中国马克思主义哲学教学的优势,但由于我们研究不深,照本宣科,往往效果不佳。而论坛哲学比较自由,各种意见都可以发表,其中不少有启发的思想可以吸收,以活泼教学内容和启迪学生思想。这三种哲学相互关联、互相促进,对马克思主义哲学主流地位的巩固是有利的。但如果这三者处于矛盾和脱离状态,论坛新论不断甚至怪论不少,不断以西方哲学为标准对已经过实践检验的基本原理进行质疑,与讲坛教学内容相矛盾甚至相对立,学生就容易无所适从,无法分辨,容易陷于思想混乱,这种情况不利于马克思主义哲学的课堂教学。

在民主革命时期,党的指导思想和马克思主义理论家的理论工作是完全一致的,理论家不是单纯学者,理论工作是革命

工作的组成部分。在延安,毛泽东的《矛盾论》《实践论》等既是论文又是讲稿,更是指导思想,三者完全一致。艾思奇、胡绳或其他马克思主义哲学家的哲学演讲及其著作都是如此。新中国成立后前 27 年也不存在这种分离,杂志上不可能发表质疑甚至不赞成马克思主义哲学的文章,课堂上也不存在三者分离,这或者可以说是在马克思主义哲学基本理论上的“舆论一律”。这种现象并不值得赞扬,它可能窒息哲学思想生机。三者并立是改革开放后出现的现象,是思想理论研究自由度扩大的结果,应该看成是一种进步。有争论比没有争论好,理论上持有不同意见比舆论一律好,这有利于马克思主义哲学的发展,避免僵化和教条化。但是我们也应该看到它可能带来一些负面影响。有区分地吸取论坛哲学成果,有分析地借鉴西方马克思主义哲学的成果,而不是单纯求奇、求新、求异见。能否做到这一点取决于我们教师自身的马克思主义哲学水平和鉴别力。如何在这三者之间取得协调并相互促进,是我们当前哲学教学面对的大问题。马克思主义理论研究和建设工程重视教科书的编写,这表明正确处理这三者关系的问题已经得到重视。但仅仅有教科书还不够,关键还在于教师自身的理论水平。有了教科书,如何用好教科书不致变为照本宣科,这仍然是一个问题。

随着中国革命战争的胜利,马克思主义哲学由边缘成为主流,但其主流地位不可能是不可改变的,消解或解构主流意识的言论或观点时有所闻。共产党掌握政权后,马克思主义哲学

仍然存在由主流再度边缘化的可能性。这种边缘化可能出现两种情况,一种是如苏联解体,当权者自动解散共产党,取消马克思主义指导地位,政权的丧失必然是马克思主义主流地位的丧失;另一种是马克思主义哲学家面对时代问题和理论问题处于失语状态,而任西方思潮占领理论阵地。长此以往,马克思主义哲学慢慢就会失去主流地位而被边缘化。这种温水煮青蛙的方式同样应该引起高度警惕。在社会主义中国,如果马克思主义哲学逐渐被边缘化,其后果是严重的。苏联解体的教训不能忘记,马克思主义哲学被边缘化是危险的。百年来马克思主义哲学在中国由边缘到主流,我们当前在意识形态领域中的一个重要任务就是要防止由主流到被边缘化。

第二个特点是中、西、马的关系由对立、排斥到交流、对话。中、西、马对话折射出社会变化和哲学视野的变化。在旧中国不可能存在中、西、马对话,新中国成立前马克思主义在中国根本不合法,更无所谓对话。中国哲学研究者对马克思主义哲学不熟悉,也无从对话。当时不仅不存在对话,而且存在对立和排斥。中国在20世纪20—40年代有过几次大论战,包括科学与人生观论战、社会性质论战以及反对全盘西化和本土化的文化保守主义的论战等。如果说论战也是对话的一种方式,这种相互排斥的论战对话不是我们所追求的对话方式。新中国成立后前30年也不存在对话,当时中国哲学、西方哲学,包括中国哲学的学者和西方哲学的学者处于受批判的地位,没有多少发言权。包括冯友兰、贺麟等一批哲学家的遭遇都是如此。受

到哲学领域中“左”的路线的影响,虽然也倡导双百方针,但实际上并没有真正落实。可以说当时马克思主义哲学一枝独秀、一家独鸣。这种状态极不正常,不利于哲学的发展,也不利于马克思主义哲学的发展。中、西、马对话发生在改革开放后的当代中国,比较宽松的政治环境为平等对话、交流、相互吸收提供了有利的学术条件。

现在各个不同学科哲学工作者的哲学视野也在发生变化,变得越具客观性和包容性。但开展哲学对话不容易,因为哲学有不同类型。就主要之点说,马克思主义哲学是革命实践型哲学,是以认识世界和改造世界为目的的哲学;中国传统哲学是人生伦理型哲学,强调诚意正心、修身齐家,是追求至善之学;西方哲学则是思辨智慧型哲学。类型不同,它们有各自的范畴和思维模式,以及不同的哲学兴奋点和生长点。如果在当代社会主义中国,中、西、马哲学工作者没有共同的问题意识和共同认可的一些最基本的哲学共识,对话就很难展开。

中国的哲学经过百年发展,积累了很多经验。中国哲学界应是全世界最大的哲学界,能发表哲学文章的杂志是全世界最多的,哲学系、哲学课堂和听哲学课的学生是全世界最多的。国家每年提供的社会科学基金也越来越多。这些都说明中国的哲学发展是很有意义,也是很有潜力的。

我们要重视百年的经验。在社会主义中国,马克思主义哲学的主导地位不能动摇,这是关系中国特色社会主义前途和命运的大问题。中、西、马不能对立,不能重蹈“左”的错误。坚持

中、西、马的对话交流和相互吸收,这是各学科的互利共赢,不存在谁吃掉谁的问题。马克思主义要坚持中国化,坚持为解决中国问题而研究;中国传统哲学研究要坚持时代化和现代化;西方哲学研究则要坚持中国人的视角,研究是为丰富中国人的智慧。如果离开中国化,马克思主义哲学就是教条;离开时代化和现代化,片面强调中国传统哲学就是复古;离开中国人的研究视角,西方哲学就不是智慧而是单纯哲学史知识。一句话,在中国研究哲学而与中国无关、与时代无关、与现代无关,只有自我哲学欣赏、自我精神满足,这种哲学研究没有前途、没有希望。

目 录

前 言	/ 1
-----------	-----

第一章 马克思主义哲学是大智慧	/ 1
-----------------------	-----

哲学是智慧之学。哲学星空群星灿烂,马克思主义哲学是其中最明亮的。我们要想把握住马克思主义哲学这个大智慧,就必须认真学习辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理,着重培养理论判断力、辨别力和思考力,提高运用马克思主义哲学分析和解决实际问题的能力。

- 一、辩证唯物主义和历史唯物主义 / 2
- 二、马克思与历史观中的变革 / 7
- 三、学会分析和解决问题的真本领 / 11
- 四、如何认识马克思主义的当代价值 / 14
- 五、要念好马克思主义“真经” / 21

第二章 占据真理和道义的制高点	/ 27
-----------------------	------

马克思诞生已经 200 多年,马克思主义创立已经 170 多年,马克思的名字依然在世界各地受到人们的尊敬,马克思的思想依然闪烁着耀眼的真理光芒,为什么?因为它占据着真理和道义的制高点:“无论时代如何变迁、科学如何进步,

马克思主义依然显示出科学思想的伟力,依然占据着真理和道义的制高点。”

- 一、真理制高点 / 28
- 二、道义制高点 / 33
- 三、真理和道义结合的最高追求 / 35
- 四、高举马克思主义旗帜 / 38

第三章 新时代哲学的现实关注 / 45

在中国特色社会主义新时代,深入揭示社会发展的内在规律,解析我国社会主要矛盾的转化,探究如何满足人民对美好生活的实际需要,应以问题为导向,运用马克思主义哲学阐释现代化建设的中国经验及其内蕴的实践逻辑,为解决全球问题贡献中国智慧。

- 一、马克思主义哲学原理、思想史与现实问题研究 / 45
- 二、新时代中国马克思主义哲学的现实关注 / 52
- 三、从社会规律认识伟大斗争 / 58

第四章 理论工作者的素养和品格 / 62

理论要说服人,必须首先要说服自己。只有自己信,才能理直气壮地说服别人。宣传思想工作者是真理的播种者,要用真理教育别人,自己必须为真理所征服。一个在马克思主义立场上东倒西歪站立不稳的人,别指望他能帮助别人站稳。

- 一、大力提高自身的理论水平 / 63
- 二、读经典悟原理是提高理论水平的正确道路 / 65
- 三、涵养正气,升华境界 / 70

第五章 向辩证法要智慧 / 78

历史高度决定思维深度。当代中国已进入中国特色社会主义新时代,站在历史新方位回顾中国近百年来伟大社会变革,反思中国从站起来、富起来到迎接强起来的历史过程,如高处之俯瞰来路,可以深刻把握中国历史变革的规律性。回溯过去,展望未来,我们满怀信心地继续走在近百年奋斗筑就的历史之路上。

- 一、历史发展的连续性和转折 / 79
- 二、历史在解决老问题提出新问题中前进 / 85
- 三、强起来—富起来—强起来 / 89
- 四、中国与世界的关系也受辩证法规律支配 / 93

第六章 树立唯物主义历史观 / 95

历史是由过去向当代走来,研究历史是由当代向过去走去。历史之流是顺时针的,是由前向后,由古及今;而历史研究却是逆时针的,是回溯性,由后向前,由现在追溯以往。这就是产生克罗齐的“一切真正的历史都是当代史”著名命题的原因。这个命题影响至深,至今仍是历史学研究追求真实性和科学性时争论不休的“卡夫丁峡谷”。

- 一、历史的客观性与历史认识的间接性 / 96
- 二、历史顺向运动与历史研究的逆向思维 / 106
- 三、历史事实与历史文本 / 111

第七章 文化自信与中国文化发展 / 118

文化自信体现了中华民族在现代化征程中对自身文化生命力的信心,反映了综合国力和社会发展的整体水平,具有厚重的文化底气。理解文化自信的理论实质与现实意义,

需要把握其历史传承与哲学内涵,需要从马克思主义哲学角度思考文化自信与经济社会发展的内在关系。

一、文化自信的历史传承与哲学内涵 / 119

二、新时代中国文化发展的哲学沉思 / 126

第八章 筑牢文化自信的理论和现实基础 / 134

“自信人生二百年,会当水击三千里。”中国人民不会忘记中国历史上的辉煌,不会忘记中华民族曾经的苦难和牺牲的无数先烈。“不忘初心,牢记使命。”实现中华民族伟大复兴,是中国人民的百年梦想,寄托着中国近 14 亿人民的热切期待,也是真正筑牢文化自信的理论和现实基础。

一、国家统一强大是文化传承连续性的根本保障 / 135

二、发展经济、优化制度是坚定文化自信的深厚基础 / 138

三、在守正创新中坚定文化自信 / 141

第九章 人、自然与社会 / 150

社会是人与自然关系的中介。人不是作为生物学的个体或群体,而是以社会成员资格同自然相交往。在一定意义上可以说,社会与自然的关系,无非是从人的活动方式和组织形式角度来把握人与自然的关系;而人与自然的关系,无非是从物质交换的角度来把握的社会与自然的关系。

一、理论视角的转换 / 150

二、自然界:人的作品和现实 / 159

三、自然的客观实在性 / 165

四、自然对社会的影响及其方式 / 171

五、人与自然关系的社会制约性 / 176