

# NEW

(韩) 金勋等◎ 编著

# TOPIK I

新韩国语能力考试系列丛书

# 新韩国语能力考试 全程攻略

## 初级



全面分析题型 传授解题技巧

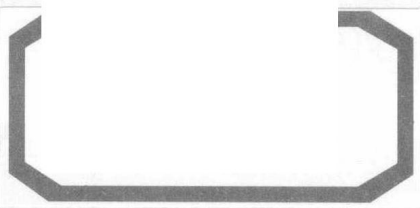
今日词汇+今日语法 目标明确

真题+模拟题+练习题 以练促学

外研随身学App 碎片化学习

外语教学与研究出版社

# NEW



(韩)金勋等◎编著

# TOPIKI

新韩国语能力考试系列丛书

# 新韩国语能力考试 全程攻略

初级

RFID

新文类入籍51  
外文库世蛋快  
www.tup.com



外语教学与研究出版社

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

NEW TOPIK I 新韩国语能力考试全程攻略初级 / (韩) 金勋等编著. — 北京 :  
外语教学与研究出版社, 2018.12  
(新韩国语能力考试系列丛书)  
ISBN 978-7-5213-0584-5

I. ①N… II. ①金… III. ①朝鲜语—水平考试—自学参考资料 IV. ①H55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 003248 号

出版人 徐建忠  
责任编辑 王媛  
责任校对 高静  
封面设计 彩奇风  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社址 北京市西三环北路 19 号 (100089)  
网址 <http://www.fltrp.com>  
印刷 北京铭传印刷有限公司  
开本 787×1092 1/16  
印张 16  
版次 2019 年 1 月第 1 版 2019 年 1 月第 1 次印刷  
书号 ISBN 978-7-5213-0584-5  
定价 49.90 元

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)  
外研书店: <https://waiyants.tmall.com>  
凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部  
联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)  
凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部  
举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: [banquan@fltrp.com](mailto:banquan@fltrp.com)  
物料号: 305840001



记载人类文明  
沟通世界文化  
[www.fltrp.com](http://www.fltrp.com)

# 听力部分



## 目录

听力部分·····	11
听力练习题文本、答案及解析·····	87
阅读部分·····	93
阅读练习题答案及解析·····	211
今日词汇·····	215
今日语法·····	241

# NEW



(韩)金勋等◎编著

# TOPIKI

新韩国语能力考试系列丛书

# 新韩国语能力考试 全程攻略

初级

RFID

外语教学与研究出版社  
北京

试读结束 需要全本请在线购买: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

图书在版编目 (CIP) 数据

NEW TOPIK I 新韩国语能力考试全程攻略初级 / (韩) 金勋等编著. -- 北京: 外语教学与研究出版社, 2018.12

(新韩国语能力考试系列丛书)

ISBN 978-7-5213-0584-5

I. ①N… II. ①金… III. ①朝鲜语-水平考试-自学参考资料 IV. ①H55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 003248 号

出版人 徐建忠  
责任编辑 王媛  
责任校对 高静  
封面设计 彩奇风  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社址 北京市西三环北路 19 号 (100089)  
网 址 <http://www.fltrp.com>  
印 刷 北京铭传印刷有限公司  
开 本 787×1092 1/16  
印 张 16  
版 次 2019 年 1 月第 1 版 2019 年 1 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5213-0584-5  
定 价 49.90 元

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

外研书店: <https://waiyants.tmall.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: [banquan@fltrp.com](mailto:banquan@fltrp.com)

物料号: 305840001



记载人类文明  
沟通世界文化  
[www.fltrp.com](http://www.fltrp.com)



# TOPIK 介绍

## 考试目的

- 为母语非韩语的海外侨胞和外国人指明韩国语学习方向，并在世界范围普及韩国语
- 测评韩国语水平，为在韩留学及就业提供语言能力证明

## 应试对象

韩国语非母语的海外侨胞和外国人

- 韩国语学习者和希望赴韩国大学留学人员
- 希望在韩国企业及公共机构就业的求职人员
- 在国外上学或已经毕业的海外韩国公民

## 有效期限

- 自成绩下发之日起两年内有效

## 证书用途

- 荣获政府奖学金的外国学生升学及学位认证
- 外国人及在外完成 12 年教育课程的海外侨胞申请韩国大学本科或硕士研究生
- 韩国企业的应聘人员的就业签证获取、选拔及聘用标准
- 具有从医资格的外国医生在韩国的从医资格评定
- 外国人韩国语教师资格考试（2-3 级）应试资格
- 永久居住权
- 办理结婚移民签证

## 考试时间表

类别	场次	科目	中国等			韩国、日本			其他国家			考试时间 (分钟)
			进场时间	开始时间	结束时间	进场时间	开始时间	结束时间	进场时间	开始时间	结束时间	
TOPIK I	第一场	听力 阅读	08:30	09:00	10:40	09:20	10:00	11:40	09:00	09:30	11:10	100
TOPIK II	第一场	听力 写作	11:30	12:00	13:50	12:20	13:00	14:50	12:00	12:30	14:20	110
	第二场	阅读	14:10	14:20	15:30	15:10	15:20	16:30	14:40	14:50	16:00	70

※ 中国等：中国、蒙古、菲律宾、新加坡、文莱、马来西亚

※ 考试时间以当地时间为准 / 允许同时报考 TOPIK I 和 TOPIK II

※ TOPIK I 只考一场

※ 中国 TOPIK II 考试下午 12:00（中国北京时间）开始



## 考试水平及等级

- 考试水平: TOPIK I、TOPIK II
- 评价等级: 6 个等级 (1-6 级)

以最终取得的综合成绩为基准判定等级, 各等级分数线划分如下:

类别	TOPIK I		TOPIK II			
	1 级	2 级	3 级	4 级	5 级	6 级
级别划分	80 分以上	140 分以上	120 分以上	150 分以上	190 分以上	230 分以上

※ 以第 35 届之前的考试为准, TOPIK I 相当于初级水平, TOPIK II 相当于中高级水平。

## 试题构成

### 1) 试题构成

考试水平	场次	科目 (时间)	题型	试题数	分值	总分
TOPIK I	第一场	听力 (40 分钟)	客观题	30	100	200
		阅读 (60 分钟)	客观题	40	100	
TOPIK II	第一场	听力 (60 分钟)	客观题	50	100	300
		写作 (50 分钟)	主观题	4	100	
	第二场	阅读 (70 分钟)	客观题	50	100	

### 2) 试题类型

- 客观题 (单项选择题)
- 主观题 (写作)

补全文章题 (简答题): 2 道

写作题: 2 道 (1 道 200-300 字左右的中级水平的说明文; 1 道 600-700 字左右的高级水平的议论文)

## 成绩确认方法及成绩单发放

### 1. 成绩查询方法

登录官网 ([www.topik.go.kr](http://www.topik.go.kr)) 查询并确认成绩单

※ 登录官网查询成绩时, 需输入届次、考号、出生日期

※ 海外应试者也需要通过官网 ([www.topik.go.kr](http://www.topik.go.kr)) 查询并确认成绩

### 2. 成绩单发放对象

无论考试合格与否, 都向应试者发放成绩单 (有作弊等不正当行为的考生除外)

### 3. 成绩单发放方法

※ 网上发放

- 登录官网, 在成绩单发放菜单里选择网上发放 (成绩下发当日即可打印成绩单)

※ 选择邮寄

- 自成绩下发当日起 3 天后 (以工作日为准), 向在韩国参加考试的考生邮寄成绩单
- 由于采用普通快递方式邮寄成绩单, 无法保证是否收到
- 地址错误或被退回的成绩单不再重新邮寄 (可以在 3 个月之内自行前往主办机构领取)

# 结构和使用方法

## ▶ 第一阶段——准备阶段

本阶段为准备阶段。应战TOPIK考试之前，首先要提高韩国语水平。即使图纸设计得再完美，如果没有建筑材料也无法盖高楼大厦。同样，没有词汇和语法的积累就无法通过TOPIK考试。

1-4 今日词汇				今日语法	
어디	哪里	疑问	在哪里 어디에 있어요? 在哪里 어디에 있어요?	V-禁止形	用于向第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”，“안 하세요，안 하십시오” 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。
가장	最	副词	제가 할 것에는 최고 공력이 있어요. 在我所做的事情中，我的努力是最高的。	V-禁止形	用于向第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。
공부	学习	名词	저는 친구가 공원에서 피크닉을 하죠. 我的朋友在公园里野餐。	V-禁止形	用于向第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。
사람	人	名词	사람에서 피크닉을 하죠. 在公园里野餐。	1. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。 2. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。	
학교	学校	名词	학교 일 시간은 많아요. 学校的工作时间很多。	1. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。 2. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。	
여름	夏天	名词	저는 여름 7시에 일어나요. 我在夏天7点起床。	1. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。 2. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。	
오전	上午	名词	저는 오전에 수업을 하죠. 我在上午上课。	1. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。 2. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。	
공부	学习	名词	“축구 수업” 레티스는 모두 운동이에요. “足球课”雷蒂斯都是运动。	1. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。 2. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。	
여행	旅行	名词	일주일 동안 여행을 갔다 왔어요. 我旅行了一周。	1. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。 2. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。	
주말	周末	名词	이번 주말에 무산 여행을 가요. 这次周末取消旅行。	1. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。 2. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。	
책상	书桌	名词	책상에서 공부를 해요. 在书桌上学习。	1. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。 2. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。	
친구	朋友	名词	저 친구는 한국 사람이예요. 我的朋友是韩国人。	1. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。 2. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。	
학교	学校	名词	오늘은 일요일이라서 학교에 안 가요. 今天是星期天，所以不去学校。	1. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。 2. 用于第三人称发出禁止命令时，表示禁止某种行为时，用“-지 마세요”， 例 吸烟禁止吸烟 안 피우세요，안 피우십시오。	

## 今日词汇和今日语法

本书收录了历届TOPIK考试中出现的重要词汇和语法，韩国国立国语院发布的《国际通用韩国语标准模型》中的重要词汇和语法，还有通过对韩国重点大学韩国语教材的分析总结得出的，在今后考试中可能出现的词汇和语法。为了让考生能够自然地掌握韩国语句子，教材中给出了例句，并且在真题、例句、练习题的选项中也出现了今日词汇和今日语法。

## ▶ 第二阶段——题型分析

本阶段是通过题型掌握考试整体框架的阶段。解题之前先要掌握题型和结构，如果对考试题型一无所知，即使韩国语实力再雄厚，也无法在考试中获得高分。

## 题型分析

仔细分析各个题型并给出具体的解题方法，通过对每一道TOPIK试题的分析，让考生掌握最快、最准确的解题方法。希望考生能够仔细阅读并掌握解题技巧。

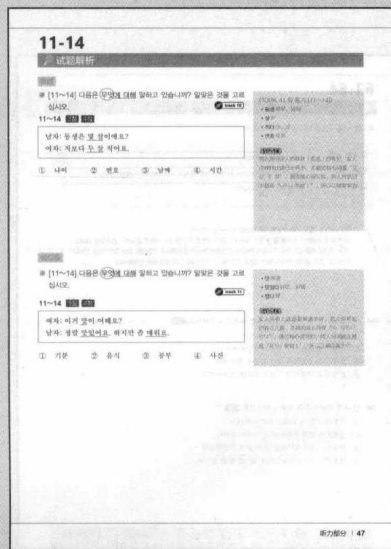


## 第三阶段——试题解析

本阶段是仔细分析试题的阶段，对每一道题的答案和解题方法都给出了详细的说明。

### 真题

为了使考生全面了解考试题型，编者在第35~37届考试真题中选出各个类型的考题，并进行了归纳总结，旨在帮助考生掌握TOPIK考试的方向。教材中对需要重点掌握的内容进行了颜色标注，并添加了具体的说明，考生在学习时应重点关注。希望考生在学习时不要仅仅满足于找到答案，而应该对题目的主题、词汇和语法进行总结复习。



### 模拟题

本部分帮助考生在做练习题之前巩固对考试题型的掌握，请考生重点掌握颜色标注的部分。模拟题考查的是各个题型中易考的主题、词汇和语法，所以请考生做完题后注意整理词汇和语法。

**29-30**  
시험해설

29. [29~30] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (2점씩)

여기: 선생님, 안녕하세요? 요즘 크리크 책을 읽고 있어요. “크리크”가 좋아서 읽어요.

남자: 네, 뭐가 좋아요? (영리 화교) 응... 아기가 재운 일은 싫어하면 민화책부터 골라 주는 건 어떨까요?

여기: 민화책요? 그러면 아기가 민화책만 좋아하지 않을까요?

남자: 아니요, 민화책이 재운 일이 많고 좋아해요. 크리크 책이 본, 새로운 책이 있으면 다른 책도 골라드릴게요.

여기: 아, 그러면 책 읽는 습관을 기를 수 있겠네요. 좋아요. 민화책은 재운 일을 많이 읽을 수 있겠네요. 민화책이 재운 일을 많이 읽을 수 있겠네요. 민화책이 재운 일을 많이 읽을 수 있겠네요.

29. 여기는( ) 남자를 찾아왔는지 묻는 것을 고르십시오. (2점)

① 민화책을 읽고 있어서  
② 아기가 장문을 잘 못해서  
③ 아기가 책을 싫어해서  
④ 민화책과 관련된 질문을 하고 있어서

30. 문은 다음과 같은 것을 고르십시오. (2점)

① 요즘 아기가 책을 민화책을 읽기 싫습니다.  
② 민화책으로는 어려운 내용을 이해하기 쉽습니다.  
③ 책 내용이 재미있으면 민화책을 찾아서 줍니다.  
④ 민화책을 읽으면 재운 일을 읽을 수 있습니다.

① 크리크 책이 좋아서 읽어요.  
② 크리크 책이 좋아서 읽어요.  
③ 크리크 책이 좋아서 읽어요.  
④ 크리크 책이 좋아서 읽어요.

64 | NEW TOPIK I 新韩国语能力考试全程攻略初级

### 补充词汇

本部分对试题中出现的生单词进行了整理，希望考生能够结合今日词汇进行充分学习。

### 试题解析

本部分是对真题和模拟题的解析，在对题型进行充分分析的基础上，讲解解题方法。希望考生能够认真学习本部分，掌握解题技巧。

## 第四阶段——应用阶段

现在准备阶段和分析阶段都结束了，我们来实战练习吧。

**63-64**  
练习题

63. [63~64] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

보내는 사람: horea@hangul.edu  
받는 사람: panhoro@hangul.edu; horyokim@hangul.edu; jerpennam@hangul.edu  
제목: 학생 100명 신청하십니까?

안녕하세요. 현재 서울 구경하기 신청을 받으려는 학생이 100명입니다. 현재 서울 구경하기 신청을 받기 위해 학교 홈페이지에 신청서를 올렸습니다. 이번 토요일에 신청서를 받고, 오는 10일에 출발해서 2주 2박 3일 동안 돌아옵니다. 신청서 작성은 무료입니다. 신청서 제출 시 30만 원짜리 신청서를 돌려줍니다. 또한 신청서 접수 시 10만 원의 장학금도 드립니다. 감사합니다.

63. 학생회에서 새 이 글을 읽는데 맞는 것을 고르십시오. (2점)

① 현재 서울 구경하기를 계획하고  
② 현재 서울 구경하기 행사를 확인하고  
③ 현재 서울 구경하기 참가 신청을 받고  
④ 현재 서울 구경하기 기간과 장소를 안내하고

64. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오. (2점)

① 신청서만 받기 위해 100명입니다.  
② 신청서는 모두 환불받을 것이라고 합니다.  
③ 신청서는 현장에서 보면 후에 돌려줍니다.  
④ 신청서는 2월에 도착합니다. 정액입니다.

64 | NEW TOPIK I 新韩国语能力考试全程攻略初级

### 练习题

通过前面对题型分析、真题和模拟题解题技巧的学习，在这个部分开始进行实战训练。练习题考查的也是各个题型中易考的主题、词汇和语法，所以请考生做完题后总结练习题中出现的词汇和语法，并认真复习。

### 练习题解析

本部分是对练习题的解析。做错的题可以参考解析，了解解题思路，避免再犯同样的错误。

〈阅读练习题答案及解析〉

63. ① 通过 “현재 서울 구경하기 신청” 得知，现在向韩国大学申请，所以正确选项为 ①。

64. ③ 通过 “현재 서울 구경하기 신청을 받기 위해 학교 홈페이지에 신청서를 올렸습니다. 이번 토요일에 신청서를 받고, 오는 10일에 출발해서 2주 2박 3일 동안 돌아옵니다.” 可知，现在正在接受申请，所以正确选项为 ③。

65. ③ 通过 “현재 서울 구경하기 신청을 받으려는 학생이 100명입니다. 현재 서울 구경하기 신청서를 받고, 오는 10일에 출발해서 2주 2박 3일 동안 돌아옵니다. 신청서 작성은 무료입니다. 신청서 제출 시 30만 원짜리 신청서를 돌려줍니다. 또한 신청서 접수 시 10만 원의 장학금도 드립니다. 감사합니다.” 可知，现在正在接受申请，所以正确选项为 ③。

66. ② 通过 “현재 서울 구경하기 신청을 받으려는 학생이 100명입니다. 현재 서울 구경하기 신청서를 받고, 오는 10일에 출발해서 2주 2박 3일 동안 돌아옵니다. 신청서 작성은 무료입니다. 신청서 제출 시 30만 원짜리 신청서를 돌려줍니다. 또한 신청서 접수 시 10만 원의 장학금도 드립니다. 감사합니다.” 可知，现在正在接受申请，所以正确选项为 ②。

67. ③ 通过 “현재 서울 구경하기 신청을 받으려는 학생이 100명입니다. 현재 서울 구경하기 신청서를 받고, 오는 10일에 출발해서 2주 2박 3일 동안 돌아옵니다. 신청서 작성은 무료입니다. 신청서 제출 시 30만 원짜리 신청서를 돌려줍니다. 또한 신청서 접수 시 10만 원의 장학금도 드립니다. 감사합니다.” 可知，现在正在接受申请，所以正确选项为 ③。

68. ② 通过 “현재 서울 구경하기 신청을 받으려는 학생이 100명입니다. 현재 서울 구경하기 신청서를 받고, 오는 10일에 출발해서 2주 2박 3일 동안 돌아옵니다. 신청서 작성은 무료입니다. 신청서 제출 시 30만 원짜리 신청서를 돌려줍니다. 또한 신청서 접수 시 10만 원의 장학금도 드립니다. 감사합니다.” 可知，现在正在接受申请，所以正确选项为 ②。

69. ③ 通过 “현재 서울 구경하기 신청을 받으려는 학생이 100명입니다. 현재 서울 구경하기 신청서를 받고, 오는 10일에 출발해서 2주 2박 3일 동안 돌아옵니다. 신청서 작성은 무료입니다. 신청서 제출 시 30만 원짜리 신청서를 돌려줍니다. 또한 신청서 접수 시 10만 원의 장학금도 드립니다. 감사합니다.” 可知，现在正在接受申请，所以正确选项为 ③。

70. ② 通过 “현재 서울 구경하기 신청을 받으려는 학생이 100명입니다. 현재 서울 구경하기 신청서를 받고, 오는 10일에 출발해서 2주 2박 3일 동안 돌아옵니다. 신청서 작성은 무료입니다. 신청서 제출 시 30만 원짜리 신청서를 돌려줍니다. 또한 신청서 접수 시 10만 원의 장학금도 드립니다. 감사합니다.” 可知，现在正在接受申请，所以正确选项为 ②。

71. ③ 通过 “현재 서울 구경하기 신청을 받으려는 학생이 100명입니다. 현재 서울 구경하기 신청서를 받고, 오는 10일에 출발해서 2주 2박 3일 동안 돌아옵니다. 신청서 작성은 무료입니다. 신청서 제출 시 30만 원짜리 신청서를 돌려줍니다. 또한 신청서 접수 시 10만 원의 장학금도 드립니다. 감사합니다.” 可知，现在正在接受申请，所以正确选项为 ③。

72. ② 通过 “현재 서울 구경하기 신청을 받으려는 학생이 100명입니다. 현재 서울 구경하기 신청서를 받고, 오는 10일에 출발해서 2주 2박 3일 동안 돌아옵니다. 신청서 작성은 무료입니다. 신청서 제출 시 30만 원짜리 신청서를 돌려줍니다. 또한 신청서 접수 시 10만 원의 장학금도 드립니다. 감사합니다.” 可知，现在正在接受申请，所以正确选项为 ②。

73. ③ 通过 “현재 서울 구경하기 신청을 받으려는 학생이 100명입니다. 현재 서울 구경하기 신청서를 받고, 오는 10일에 출발해서 2주 2박 3일 동안 돌아옵니다. 신청서 작성은 무료입니다. 신청서 제출 시 30만 원짜리 신청서를 돌려줍니다. 또한 신청서 접수 시 10만 원의 장학금도 드립니다. 감사합니다.” 可知，现在正在接受申请，所以正确选项为 ③。

74. ② 通过 “현재 서울 구경하기 신청을 받으려는 학생이 100명입니다. 현재 서울 구경하기 신청서를 받고, 오는 10일에 출발해서 2주 2박 3일 동안 돌아옵니다. 신청서 작성은 무료입니다. 신청서 제출 시 30만 원짜리 신청서를 돌려줍니다. 또한 신청서 접수 시 10만 원의 장학금도 드립니다. 감사합니다.” 可知，现在正在接受申请，所以正确选项为 ②。

75. ③ 通过 “현재 서울 구경하기 신청을 받으려는 학생이 100명입니다. 현재 서울 구경하기 신청서를 받고, 오는 10일에 출발해서 2주 2박 3일 동안 돌아옵니다. 신청서 작성은 무료입니다. 신청서 제출 시 30만 원짜리 신청서를 돌려줍니다. 또한 신청서 접수 시 10만 원의 장학금도 드립니다. 감사합니다.” 可知，现在正在接受申请，所以正确选项为 ③。

76. ② 通过 “현재 서울 구경하기 신청을 받으려는 학생이 100명입니다. 현재 서울 구경하기 신청서를 받고, 오는 10일에 출발해서 2주 2박 3일 동안 돌아옵니다. 신청서 작성은 무료입니다. 신청서 제출 시 30만 원짜리 신청서를 돌려줍니다. 또한 신청서 접수 시 10만 원의 장학금도 드립니다. 감사합니다.” 可知，现在正在接受申请，所以正确选项为 ②。

77. ③ 通过 “현재 서울 구경하기 신청을 받으려는 학생이 100명입니다. 현재 서울 구경하기 신청서를 받고, 오는 10일에 출발해서 2주 2박 3일 동안 돌아옵니다. 신청서 작성은 무료입니다. 신청서 제출 시 30만 원짜리 신청서를 돌려줍니다. 또한 신청서 접수 시 10만 원의 장학금도 드립니다. 감사합니다.” 可知，现在正在接受申请，所以正确选项为 ③。

78. ② 通过 “현재 서울 구경하기 신청을 받으려는 학생이 100명입니다. 현재 서울 구경하기 신청서를 받고, 오는 10일에 출발해서 2주 2박 3일 동안 돌아옵니다. 신청서 작성은 무료입니다. 신청서 제출 시 30만 원짜리 신청서를 돌려줍니다. 또한 신청서 접수 시 10만 원의 장학금도 드립니다. 감사합니다.” 可知，现在正在接受申请，所以正确选项为 ②。

79. ③ 通过 “현재 서울 구경하기 신청을 받으려는 학생이 100명입니다. 현재 서울 구경하기 신청서를 받고, 오는 10일에 출발해서 2주 2박 3일 동안 돌아옵니다. 신청서 작성은 무료입니다. 신청서 제출 시 30만 원짜리 신청서를 돌려줍니다. 또한 신청서 접수 시 10만 원의 장학금도 드립니다. 감사합니다.” 可知，现在正在接受申请，所以正确选项为 ③。

80. ② 通过 “현재 서울 구경하기 신청을 받으려는 학생이 100명입니다. 현재 서울 구경하기 신청서를 받고, 오는 10일에 출발해서 2주 2박 3일 동안 돌아옵니다. 신청서 작성은 무료입니다. 신청서 제출 시 30만 원짜리 신청서를 돌려줍니다. 또한 신청서 접수 시 10만 원의 장학금도 드립니다. 감사합니다.” 可知，现在正在接受申请，所以正确选项为 ②。

64 | NEW TOPIK I 新韩国语能力考试全程攻略初级

# 听力部分

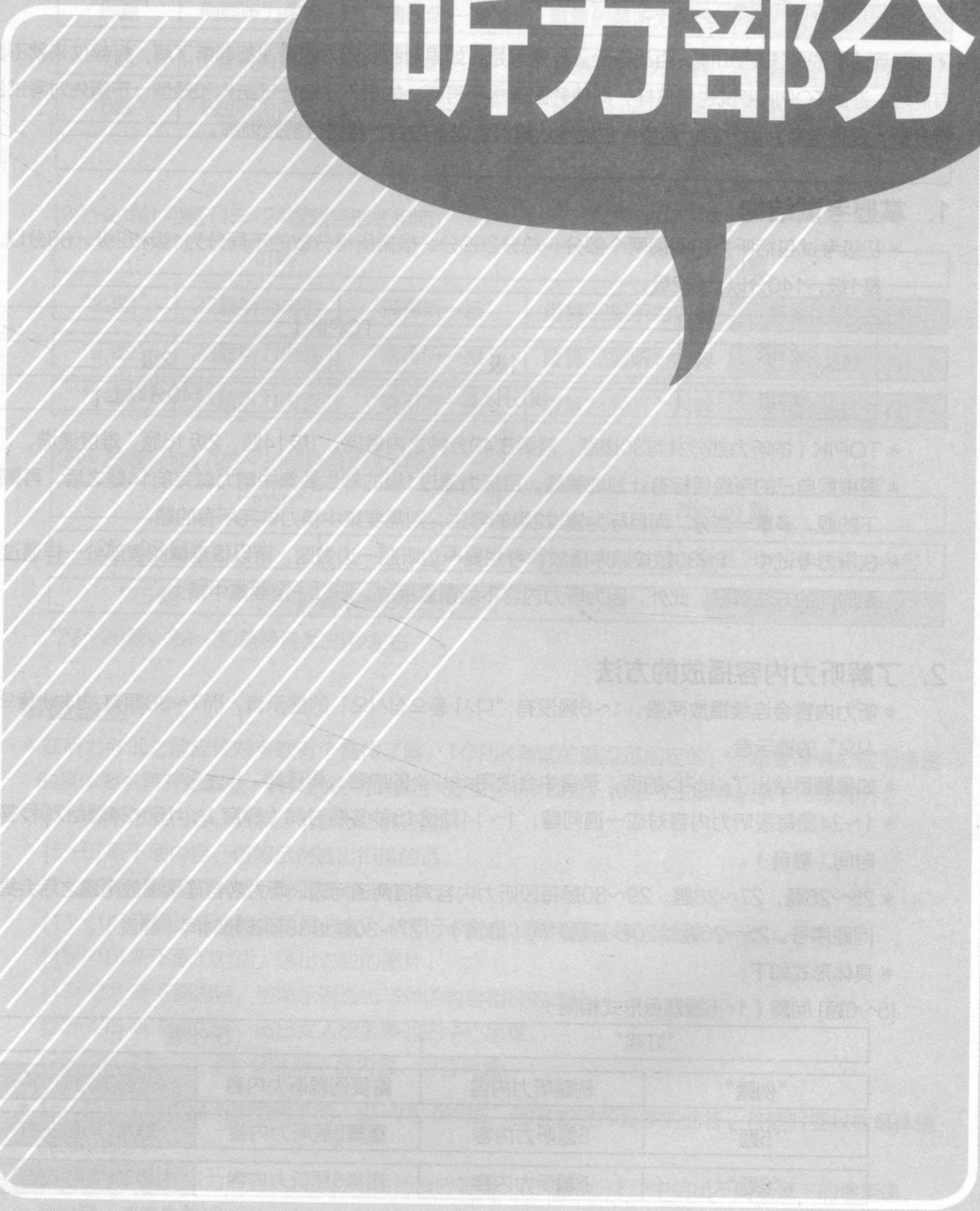


## 目录

听力部分·····	11
听力练习题文本、答案及解析·····	87
阅读部分·····	93
阅读练习题答案及解析·····	211
今日词汇·····	215
今日语法·····	241



# 听力部分



2. 了解听力内容的播放方式

听力内容在播放前，先播放一段“听力题”的录音，这段录音没有“听力题”的录音。

听力内容在播放时，先播放一段“听力题”的录音，这段录音没有“听力题”的录音。

听力内容在播放时，先播放一段“听力题”的录音，这段录音没有“听力题”的录音。

听力内容在播放时，先播放一段“听力题”的录音，这段录音没有“听力题”的录音。

听力内容在播放时，先播放一段“听力题”的录音，这段录音没有“听力题”的录音。

听力内容在播放时，先播放一段“听力题”的录音，这段录音没有“听力题”的录音。

听力内容在播放时，先播放一段“听力题”的录音，这段录音没有“听力题”的录音。

听力内容在播放时，先播放一段“听力题”的录音，这段录音没有“听力题”的录音。

听力内容在播放时，先播放一段“听力题”的录音，这段录音没有“听力题”的录音。

听力内容在播放时，先播放一段“听力题”的录音，这段录音没有“听力题”的录音。

《孙子兵法》说：“知己知彼，百战不殆。”意思是，如果对敌我双方的情况都非常了解，打起仗来就不会有危险。迎战TOPIK考试也是这样，即使韩国语水平再高，如果不了解考试结构和题型，不事先对考试进行分析，是很难拿到高分的。希望考生能够认真阅读以下内容，再进行解题训练。

## 1. 掌握考试结构

\* 初级考试包括听力和阅读两个部分，总分200分。根据所得分数的不同分为1级和2级。80分以上是1级，140分以上是2级。

分类	TOPIK I	
	1级	2级
等级	80分以上	140分以上

- \* TOPIK I 的听力部分共有30道题，需要在40分钟之内做完。1级14题，2级16题，难度递增。
- \* 要根据自己的考级目标有计划地解题。目标为通过1级的考生要集中精力做完前14题之后，再做剩下的题，多拿一些分。而目标为通过2级的考生，则需要集中精力做完所有的题。
- \* 在听力考试中，1~30题按顺序播放，考生要一边听题一边做题，所以很难像阅读部分一样通过分配时间的方法解题。此外，因为听力内容不能重复播放，所以一定要集中精力。

## 2. 了解听力内容播放的方法

- \* 听力内容会连续播放两遍。1~6题没有“다시 들으십시오”的提示音，而7~30题有“다시 들으십시오”的提示音。
- \* 如果题目给出了<보기>的话，录音中会读完<보기>的内容，再读题。
- \* 1~24题每段听力内容对应一道问题，1~14题给15秒答题时间（静音），15~24题给20秒答题时间（静音）。
- \* 25~26题，27~28题，29~30题每段听力内容对应两道问题。听力内容连续播放两遍之后会提示问题序号。25~26题给20秒答题时间（静音），27~30题给35秒答题时间（静音）。
- \* 具体形式如下：

[5~6题] 问题（1~6题题目形式相同）

“叮咚”		5~6题	
“例题”	例题听力内容	重复例题听力内容	“答案为( )”
“5题”	5题听力内容	重复5题听力内容	静音(15秒左右)
“6题”	6题听力内容	重复6题听力内容	静音(15秒左右)



[7~10题] 问题 (7~14题题目形式相同)

“叮咚”			7~10题	
“例题”	例题听力内容	“请再听一遍”	重复例题听力内容	“答案为 ( )”
“7题”	7题听力内容	“请再听一遍”	重复7题听力内容	静音(15秒左右)
“8题”	8题听力内容	“请再听一遍”	重复8题听力内容	静音(15秒左右)
9~10题同上				

[22~24题] 问题 (15~24题题目形式相同)

“叮咚”			22~24题	
“22题”	22题听力内容	“请再听一遍”	重复22题听力内容	静音(20秒左右)
“23题”	23题听力内容	“请再听一遍”	重复23题听力内容	静音(20秒左右)
“24题”	24题听力内容	“请再听一遍”	重复24题听力内容	静音(20秒左右)

[25~26题] 问题 (25~30题题目形式相同)

“叮咚”		25~26 题		
25~26 题听力内容		“请再听一遍”	重复 25~26 题听力内容	
“25 题”	静音 (20 秒左右)	“26 题”	静音 (20 秒左右)	

\*27~28题, 29~30题静音为35秒左右

### 3. 掌握题型

\* 在听力考试之前应该对考题有个整体了解, TOPIK考试的题型是固定的, 一定要准确把握每道题的具体要求再开始解题。具体的说明请参考<题型分析>部分。希望考生能够认真学习该部分。

[1~4] 听下面内容, 仿照示例选出正确答案。

[5~6] 听下面内容, 仿照示例选出衔接的话。

[7~10] 这是哪里? 仿照示例选出正确答案。

[11~14] 下面这段话的主题是什么? 仿照示例选出正确答案。

[15~16] 听下面的对话, 选出对应的图片。

[17~21] 听下面内容, 仿照示例选出与对话内容相符的选项。

[22~24] 听下面内容, 选出女人想要表达的中心思想。

[25~26, 27~28, 29~30] 听下面内容, 回答问题。

\* 1~4题要求根据提问类型的不同, 以“네, 아니요”回答或进行具体的回答。答题时要根据具体情况加以区分。

\* 5~6题要求根据听力内容选出符合对话场景的答语。在<题型分析>中给出不同场景下的惯用语、词组等, 请考生熟记。