

三位一体 的思维革命

全球领导者、教育者和
父母的新的世界观

★★★★★
珍藏版
★★★★★

The 3-Mind Revolution

由享誉盛名的畅销书作家

[澳] 詹富安 [澳] 布莱恩·卡斯威尔◎著 宋玲◎译

David Chiem & Brian Caswell

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

三位一体 的思维革命

全球领导者、教育者和
父母的新的世界观

[澳] 詹富安 [澳] 布莱恩·卡斯威尔◎著 宋玲◎译
David Chiem & Brian Caswell

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

三位一体的思维革命 / (澳) 詹富安, (澳) 布莱恩·卡斯威尔著; 宋玲译. —北京: 北京理工大学出版社, 2019.1

书名原文: The 3-Mind Revolution

ISBN 978-7-5682-6456-3

I . ①三… II . ①詹… ②布… ③宋… III . ①思维方法-通俗读物
IV . ① B80-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 246350 号

北京市版权局著作权合同登记号 图字: 01-2018-6749

Copyright © 2016 by David Chiem and Brian Caswell.

All rights reserved.

The simplified chinese edition is published by Beijing Institute of Technology Press Co., Ltd by arrangement with Mindchamps (Beijing) Education Ltd.

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京富达印务有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 7.5

字 数 / 90 千字

版 次 / 2019 年 1 月第 1 版 2019 年 1 月第 1 次印刷

定 价 / 48.00 元

责任编辑 / 闫风华

文案编辑 / 闫风华

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 施胜娟

本书赞誉

当今世界，国家和个人在学习和领导能力方面都需要具备创新、机智、勇敢等品质。那么在信息化的今天，我们应该具备哪些必要的的能力？布莱恩·卡斯威尔和詹富安在这本耐人寻味、易于理解的书里为我们提供了指南。

克里斯多夫·鲍文（Christopher Bowen）

澳大利亚影子司库

在这个信息爆炸的时代，毫无疑问，我们需要鼓励孩子们勇于进取、不断创新，这样他们在遇到困难时才能够采取有效的策略来应对。但是，更重要的是，要让孩子们明白：信息不等于知识，信息或者知识都不是智慧。而《三位一体的思维革命》一书向当前“教育中什么最重要”的固有观念提出了挑战。同时，家长们也会发现本书能对孩子的学习和教育产生事半功倍的作用。

特雷弗·H·凯尔尼（Trevor H. Cairney）

澳大利亚新南威尔士大学教授

本书耐人寻味、立意新颖，同时又通俗易懂、引人入胜。它为教育工作者在培养孩子们的多元智能和终身学习能力方面提供了支持，给出了见解，也指明了方向。同时作者所表现出的强烈的社会正义感

也应该引起我们所有人的重视——在全球化日益加剧的今天，我们要通过信息技术促进相互间的合作和生产。

玛戈特·希勒尔 (Margot Hillel)

澳大利亚天主教大学教授

本书通过对思维的三位一体的突破性分析，对“后奔腾”时代进行了预测和准备，以使我们在未来立于不败之地。

麦克·迪诺马 (Mike Denoma)

缅甸KBZ银行首席执行官

这个信息时代呼吁我们对教育进行彻底的重新思考。而詹富安和布莱恩·卡斯威尔通过一种令人信服的、富有想象力和独树一帜的方法做到了这一点。《三位一体的思维革命》这本书及时提醒家长、领导者、教育工作者等采取行动，同时也针对 21 世纪如何获得成功发表了令人深思的独到见解。

艾伦·斯奈德 (Allan Snyder)

悉尼大学才智中心创始人、英国皇家学会会员

《三位一体的思维革命》这本书语言明快，论证有力。毫无疑问，本书将引发一场大讨论，而讨论的话题就是这个时代的主要问题之一——孩子的教育。

凯西·赫什-巴塞克 (Kathy Hirsh-Pasek) 教授

《爱因斯坦从没用过识字卡》合著者之一

我是一名建筑学教育工作者，本书涉及了许多相关的问题和观念，并且用简洁明了的语言做了陈述，让我印象深刻。本书是所有老师、家长和孩子的必读书目！

郑庆顺 (Tay Kheng Soon)

新加坡国立大学教授、南华建筑设计CEO

关于迈杰思

《三位一体的思维革命》凝聚了作者们多年来的辛勤工作，他们为年轻人开发先进的主动学习和个人发展课程，包括致力于儿童早期学习的独创性 S.M.I.L.E.S.TM 方法。自 1998 年在澳大利亚悉尼创立迈杰思以来，詹富安和布莱恩与来自全球的数千位年轻人一道，指导并培训了成千上万位父母、培训师、教师和教育顾问，指导他们如何照顾孩子，并为孩子创造一个与众不同的人生。

迈杰思的教育理念源于填补全世界教育体制空白的一种热情。“冠军之道”注重学习的技巧和策略，并着重于“如何”教学，而不是教授“内容”。

他们与国际的专家一同工作，这其中包括享誉全球的英国皇家学会会员、神经系统科学家以及名誉教授艾伦·斯奈德。迈杰思的独特教育方式从神经科学、心理学和戏剧领域获得灵感，并进行了相关领域的研究。这一大胆和原创性的结合体衍生出一种革命性概念：三种思维三位一体——冠军型思维、学习型思维和创意型思维。迈杰思提倡的三位一体的思维方式在帮助年轻人从幼儿园到大学阶段的学习过程中，已经取得了成功，并将继续为每一项新的倡

议提供支撑。

这就是迈杰思在 21 世纪的教育模式：培养孩子的技巧、灵活性和思维，使其能够在瞬息万变和信息饱和的未来茁壮成长——将孩子培养成最好的自己。这种教育理念和方法已经吸引了全世界许多的教师和父母，以至于人们称迈杰思“不只是一种方法，而是一场运动”！

有关迈杰思的更多信息，请访问 <https://www.mindchamps.org>。

“媒介即信息……”

马歇尔·麦克卢汉 (Marsha McLuhan)

《理解媒介：论人的延伸》

序 言

—— 凯西·赫什-巴塞克教授，获莱夫科维茨奖学金，心理学博士，任教于美国宾夕法尼亚州天普大学，与人合著有《爱因斯坦从没用过识字卡》和《轻松学习的权利》。

据说，每隔两年半，知识量便会翻一番。这样一来，即使一位天赋异禀、知晓今天的一切事务的学者在短短几年后，也只能知晓可获得信息的一半。几千年来，记诵是教育的通行办法。中世纪的修道士背诵《圣经》，继而成为宗教权威。甚至到了近代工业革命时期，学校依然训练学生精通记诵，以此作为教育基础，再形成批判性思维。

然而，时移世易。在我们这个快速发展的新兴世界中充满了种种可能和变化，你准备好应对的问题可能并不是你真正遇到的问题。正如布莱恩·卡斯威尔和詹富安两位学者所指出的，在世界新秩序中，我们得到报酬并不是因为所知所学，而关键是因为我们能利用所知所学来解决问题。20 世纪 80 年代中期，我们的社会由工业

型经济向知识型经济过渡，然而，教育体系却一成不变。教育界内有一个笑话：要是今天瑞普·凡·温克尔^①一觉醒来，在这个“美丽新世界”中唯一熟悉的体系一定是教育体系。

对 21 世纪新型教育体系的呼唤正在耳边回荡。2006 年，美国新劳动力技能委员会的报告中写道：“如果我们继续沿用现在的课程，那么在教育竞赛上，超越我们的国家将持续增多。相对于那些正在改善教育体系的国家——无论贫富，美国人的生活质量将逐步下降。”

针对更广泛的全球读者，一些学者也发表了自己的观点，比如塔夫斯大学文理学院院长罗伯特·斯滕伯格教授（Robert Sternberg）曾表示，我们要教授生活的技能，成功的学生必须培养自己的分析能力、实践能力以及创意型思维。哈佛大学的霍华德·加德纳教授（Howard Gardner）也鼓励学生增长见识、拓宽视野，以适应一个充满挑战的世界。在最近出版的一本书中，他描述了这样几种思维：逻辑型思维、综合型思维、创意型思维和伦理型思维。

这些科学界和教育界的大师正从某种程度上回应商界领袖的担忧，后者担忧的是：如今的大学毕业生并不具备将来工作所需要的素质。

布莱恩·卡斯威尔和詹富安两位学者正在为了这场教育革命而贡献他们的独到见解。多年的课堂教学实践、富有创意的电影制作和小说创作的经历，皆可见于这部平易近人的作品。作者为教育系

^① 美国小说家华盛顿·欧文（Washington Irving）的小说《瑞普·凡·温克尔》中的主人公。该书情节类似于中国唐代《枕中记》中所述的“黄粱梦”，感叹人世虚幻，富贵荣华之短促。——译者注。

统提供了简明扼要的理论体系，着重阐述社会、教育以及创造等主题。正如之前许多学者的观点，两位作者认为，教育应由单一的内容教学向更为广泛的学习方法教学转变。卡斯威尔先生和詹先生两人专门研究创意过程的认知，以及如何以此辅助设计未来的课程甚至学校教学。

2006年12月10日的《时代》杂志上有一篇文章，作者克劳迪娅·沃利斯（Claudia Wallis）与索尼娅·斯特普托（Sonia Steptoe）发问：“原本为教育农民和工人而设立的公立学校，能否做一些必要的转变呢？”

读者即将阅读的这本书中指出：我们可以，而且必须重新转换教育的重点。作为21世纪地球村的公民，所有儿童将通过这一改变发挥他们的最大潜能。

《三位一体的思维革命》是一部风格轻松、论据可信的作品。毫无疑问，该书将引发我们关于这个时代最引人注目的话题之一——儿童教育话题的对话与讨论。

前言：为什么需要革命

夫未战而庙算胜者，得算多也；未战而庙算不胜者，得算少也。多算胜，少算不胜。而况于无算乎？吾以此观之，胜负见矣。

——孙武《孙子兵法》

撞击理论

20 世纪 70 年代晚期，地质学家格伦·彭菲尔德（Glen Penfield）在遥远的墨西哥尤卡坦半岛替一家石油公司做勘探工作，一个意外发现竟然解开了一个存在了一百多年的谜团。

彭菲尔德在小镇希克苏鲁伯附近发现了一个横跨 180 千米的巨大陨坑。

陨坑是太空碎片以不可思议的高速撞击地球表面而形成的凹陷。

形成希克苏鲁伯陨石坑的小行星碎片于 6 500 万年前撞击地球，其直径至少达到 10 千米，飞行速度超过每小时 5 万千米。这样一场天体撞击的物理意义是不容小觑的。实际上，希克苏鲁伯撞击是我们星球历史上最为重要的单一事件：它改变了地球上所有生

命后来的发展方向，这场巨变结束了爬行动物的时代，开启了哺乳动物的时代。

这场撞击与迄今为止引爆的最巨型的原子弹相比，前者所产生的能量是后者的 200 多万倍。

它引发的海啸巨浪高达数千米，产生的尘埃遮蔽阳光达数月之久，整个世界曾陷入天寒地冻、无比漫长的冬季。

然而，当尘埃最终落定，随着二氧化碳之类温室气体的释放，全球变暖的速度加快。

这种冰火两重天的极端气候导致了地球上 70% 的物种灭绝，包括曾经的陆上霸主——恐龙。

一亿四千万年前，恐龙比现今人类所能对付的猛兽要大一百倍左右，它们无疑是万兽之王。然而，就在这么弹指一挥间，一切都灰飞烟灭了。恐龙生存繁殖的环境发生了剧变，可是它们却无法与之同步改变。

而体型更小、适应能力更强的哺乳动物却幸存了下来。它们自我进化，创造了自我生长的繁盛时期，这其中包括人类——历史上唯一一种能够凭借智慧改造生存环境的生物。

同时，人类也改变了今天我们大多数人所拥有的环境。

从工业革命带来的污染，到每年上千种物种的灭绝，种种现象表明我们正处于危险之中——我们将为子孙后代留下一个几乎面目全非、难以生存繁衍的世界。

我们以发展的名义，抵押了子孙后代的未来，而他们将不得不付出更多才智和想象，去收拾我们留下的所有“烂摊子”。才智和想象在人类进化的过程中永远是撒手锏。不过，这些人类的特性到

底是最有价值的财富，还是无穷灾难的源头呢？

这个问题非常关键，因为还有另外一个问题，如同环境破坏一般，迫在眉睫。进入信息时代以来，我们正面临一场危机，当我们意识到这一点时，它正迅速地改变世界。

我们把这场危机称作“后奔腾启示录”。

启示录

与普遍观念相反，“启示录”一词并非指“世界末日”。希腊语中，*apok lipsis* 的意思是“掀起面纱”或者“显示、启示”。那么，启示的到底是什么？

《圣经》中的《启示录》描述了人类与上帝之间的关系发生了重大转变。“后奔腾启示录”则是指我们人类与信息之间关系的剧变。

我们是否正置身于一个现实中的圣城，这里充满了伟大的交流、创新和自由精神，抑或是任由“后奔腾启示录”中的四个骑手——无能、愚昧、不公、动荡——践踏蹂躏呢？

这一切将取决于我们——更重要的是我们的子孙——是如何应对这新一波的变革的。

当然，情况不至于非常糟糕。毕竟，我们当中许多人的生活很舒适。难道我们就不能享受现代生活的丰硕果实，比如互联网带来的便利吗？万维网不是有史以来第一次让我们获得了免费、公平的信息吗？

理论上，的确如此……

不过，暂且打住，让我们想象一下，在全球范围内人人都可以获得信息。然而实际上提供和控制信息的能力只集中在少数人手

中——他们同时还拥有和控制着搜索引擎，这是我们获取信息的重要渠道。

在20世纪以及进入21世纪以来，我们已经多次看到当一种政治体制或者一个强大且自私自利的个人有效控制大众传播媒体时会发生什么。平衡和谐的评论和讨论已经被边缘化，或者被镇压。

同时，与其民主承诺相反，网络世界也绝不会幸免于这种操纵。我们可以看看“伊斯兰国”（ISIS）和其他宗教激进组织的有效性以及他们操纵社交媒体进而劝诱和激化年轻人和愤恨不满者的策略。

事实上，社交媒体平台和电子商务的发展并没有普遍赋予个人权利，却创造了一种更私人化和个性化的操纵机制并产生了网络欺凌和钓鱼式攻击，这也是一些人称其为“反社交网络”的原因所在。

这是一种危险的边缘和一种深远影响的开端，并且如果没有警惕的和受过教育的群体的存在，我们会进入一个信息传播只反映精选出来的少数人的狭隘个人私利的世界：在这种社交环境下，大企业和政府可以获取我们的所有通信以及每一种思想——为了迎合“社交”媒体的巨大诱惑和危险世界里模糊未明的“安全”承诺，我们已经放弃了个人隐私，暴露了内心最深处的秘密。

这是一个信息仅仅反映少数人利益的世界。

在这个世界上，互联网的广泛使用并非民主与公平的权力体现，它可能会轻易允许强势个体为了他们的利益而改变真相。

下面的世界是难以想象的：

- 一个被新的封建主义统治的世界，在这里贫穷失业与财富特权共存。

- 一个大多数孩子得不到教育的世界，在这里，信息时代大量创新的潜能未能得到开发。
- 在这个世界里，我们的内在归属动力已经被机会主义者和狂热者的不露面的议程安排所颠覆。

不幸的是，以上情况并非仅仅是想象而已。

如果人们丧失提出问题的能力，以上情况极有可能出现。如果大众逐渐失去认真评估、处理信息的能力，以上情况则不可避免。

技术专家、社会科学家、政治观察员、商业分析师以及经济学家曾警告我们：面对急速的变化，我们需要及时反应——但是，我们又能做什么呢？

解决任何问题的第一步都是追根溯源。

因此，要了解信息时代提出的巨大挑战，首先让我们来看看人们与信息的连接方式产生了怎样的变化。

钻石雨

想象一下下面的情形：

明天一早你醒来时，把腿挪下床，用脚去够拖鞋，走到窗前，打开百叶窗，迎来崭新的一天。

天在下雨。又是下雨天。

看着窗外的雨水打在地上，你可能觉得一切正常——但是，这次你觉出了不同。

因为，这次下的不是雨，而是钻石。光彩夺目、切面完美、品质高贵的钻石——有些是鸽子蛋大小，有些不到一克拉，但所有的都完美无瑕。

早餐时分，广播里播音员的声音比往日显得更加兴奋，他告诉你，这场神奇的钻石雨正在席卷整个星球，包括每一块大陆、每一个人口密集的市中心。成千上万的珍贵钻石从天而降，如同来自天堂的礼物。

一时间，这一天比圣诞节更美妙。面对从天而降的财富，你应该赶快去捡拾、收集。

你冲出门外把钻石塞满口袋。也许你还带了个购物袋，这样能收集更多的珍宝。



有些邻居已然捷足先登，将钻石拢成一堆，用铲子铲进手推车或是麻袋。他们满脸堆笑，仿佛阿里巴巴身处四十大盗埋藏宝藏的洞穴中。

但你突然停了下来，脑中滑过一丝闪念。

根本没有必要争先恐后地收集钻石，更无须像松鼠储藏过冬的坚果一样将钻石收好。

全世界都在下钻石雨，这就意味着……

从今天起，世上的钻石将如同鹅卵石或岩石一般，随处可见，