

八十而述

他是中国民办高等教育的拓荒者，他的人生词典中没有退休，八十岁依然激情不减，致力于办一所值得信赖的大学。

褚清源 著



刘文群

他被称为“奋斗先生”
心怀“一生只做一件事”的敬畏之心
低调、专注、寡言、精进，富有远见和胆识

他将自己创办的大学作为生命的主场，至今已默默耕耘30载

山东文艺出版社

八十而述

褚清源 著

刘文魁

山东文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

八十而述 / 褚清源著. — 济南 : 山东文艺出版社,
2019.1

ISBN 978-7-5329-5430-8

I. ①八… II. ①褚… III. ①刘文魁—传记

IV. ①K825.46

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第276783号

八十而述

褚清源 著

主管单位 山东出版传媒股份有限公司
出版发行 山东文艺出版社
社 址 山东省济南市英雄山路189号
邮 编 250002
网 址 www.sdwyppress.com

读者服务 0531-82098776 (总编室)
0531-82098775 (市场营销部)
电子邮箱 sdwy@sdpress.com.cn

印 刷 肥城新华印刷有限公司
开 本 710毫米×1000毫米 1/16
印 张 17
字 数 215千
版 次 2019年1月第1版
印 次 2019年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5329-5430-8
定 价 45.00元

版权专有，侵权必究。如有图书质量问题，请与出版社联系调换。

| 序一

让民办教育故事流转起来

再宏大的叙述，都没有一个具体而微的样本那么深刻而生动；再深刻的观察都不如聚焦到一个人，去写这个人的人生故事以及故事背后的意义那么发人深省。

幼读私塾，13岁上小学，20岁留校做教师，33岁跟随华罗庚先生在全国推广“双法”，49岁第一次走出国门，50岁开始创业，初衷是为贫困生创办一所大学，70岁他所创办的大学升格为本科院校，80岁还在工作第一线。他就是郑州科技学院的创始人——刘文魁。

同样是第一代民办大学创业者，同样是民办高等教育的拓荒者，但他与同处一城的胡大白“名人效应”不同，与已经故去的丁祖诒的激情高调不同，刘文魁始终远离媒体的视野。低调、专注、寡言、精进，富有远见和胆识，他将自己创办的大学作为生命的主场，心怀“一生只做一件事”的敬畏之心，在这个象牙塔里已经默默深耕了三个十年。

如今，这位80岁的老人向笔者道出了他的“教育雄心”——办一所值得学生信赖的大学。

刘文魁是中国民办教育第一代创业者的典型代表。他代表着一代人，代表着一个时代，代表着一个行业。改革开放40年来，中国大地上涌现出了一大批创业者、创新者。但是，中国民办大学的诞生是改革开放40年来绕不过去的一个关键事件。应该有人为这个行业中的群体和个体故事做个记录。于是，在2013年出版《中国民办教育观察》一书时，我就萌生出第二本、第三本关于民办教育的书。

15年前，我写了第一篇关于民办教育的报道，报道了一位办学者所经历的“征地之坎”。那是一段办学者的辛酸史和血泪史。那一次的采访经历，让我深切了解到，在庞大的体制面前，办学者个人的挣扎和呼吁是多么无力，办学者个人支撑起的“家业”在一个个具体的政策面前是多么脆弱。

从那时起，我就打定主意要为民办教育鼓与呼——记录这个行业里有故事的人和有意义的事。

继出版《中国民办教育观察》《为民办教育立言》两本书后，我和我的同事又联合出版了《非常教师》一书。这本书记录了一个民办学校教师团队的成长故事。这让我的写作视角开始从记者拓展到记录者、写作者。这也是一次教育写作的转向：为民办教育立言从行业宏观描述走向个体的微观记录，从行业述评走向教育叙事。

如愿以偿从事了新闻工作后，我曾萌生过一个想法：有一天，要为母校写一本书。没想到这一天来得这么快。

2018年是母校建校30周年，也是学校创始人刘文魁先生走过的第80个春秋，这一年之于我则是进入人生的不惑之年。在这样一个关键年份，开启一场新的写作旅程——传记写作，于我是一件极具意义感的事情。

我试图通过这本书的写作来完成一次职业写作上的突破。于是，为了写好这本书，一段时间以来，我疯狂恶补传记写作方面的知识，给自己开出了

一份长长的书单：《褚时健传》《奇迹的苹果》《苏东坡传》《宗庆后：万有引力原理》《激荡三十年》《中国在梁庄》《林语堂传》《激荡十年》……我需从大量的阅读中找到适合自己的记录方式。其实，方式的选择是其次，更多是为了从中找到印证，确认自己的设想。我需从企业史写作和民营企业家里找到可参考的思考逻辑。

这本书的写作，既要走进去，以学生写自己师长的视角带着感情来写，又要跳出来，以一个局外人、观察者的视角来客观记录，有时候还要敢于带着批判的眼光来审视和判断。而站在外部与站在内部看到的风景是截然不同的，我努力让读者看到两种不同视角的切换。

20年前，我第一次来到省会郑州，来到郑州科技学院读书，毕业后，留校工作。在这里学习工作的日子里有太多值得回味的记忆。无论是编辑校报，还是为董事长撰写文书，这样的经历都为我后来从事教育媒体记者这一工作奠定了坚实的基础。

我到报社工作后，因为工作关系偶尔会回到母校，但常常是短暂停留。而今，要为老领导写一本书，我需将镜头拉得近些，更近些。

刘文魁先生是一个有故事的人。这一次，就是要通过这本书将他的故事记录下来，让他的创业故事、教育故事流动起来。当然，对一位大学创始人的认识远不能只停留在这本书里。因为写作永远是一项充满遗憾的工作。更何况，作为倾听者和记录者，再努力都无法零距离走近一个人，我能读懂的只是他人生的片段。

聆听一位80岁老人的办学故事，这是我试图打开第一代创业者历史的最好方式。采访中，记者通常是做好一个倾听者，但有时还需要做一个追问者，不断追问一些关键事件的细节。刘文魁先生更乐于讲述他童年的求学经历，那段经历镌刻在他的记忆深处，很大程度上对他后来办学产生了巨大影响。

童年的经历让他学会了即便在最困难的时候也依然可以保持向上的姿态，让他一直怀着一颗感恩之心续写着“以爱育爱”的教育故事。

刘文魁先生是第一代民办教育创业者的典型代表，他所创办的郑州科技学院在民办高等教育版图中，是一种独特的存在，堪称中原民办高校的地标。我努力用文字还原他作为第一代创业者的经历。

中国的民办高等教育是一个不大不小的“江湖”。刘文魁和他的学校在“江湖”上似乎没有多少传说。他和他的学校始终远离媒体关注的中心。他并没有像处于同一城市的黄河科技学院创始人胡大白那么被媒体所关注。学校偶尔在媒体上有一篇报道也常常被淹没在快速更新的新闻中。显然，郑州科技学院被深深地打上了刘文魁个人的色彩。与他的执着精神和学习精神相比，工科出身的刘文魁并不善于表达。

但他所创办的郑州科技学院却是一个值得深度解读的样本。

刘文魁先生至今依然是一位信心满怀、热情依旧的老人。尽管已年届80，但他丝毫没有停下来休息的想法。在他的人生词典中，没有退休，守在学校工作便是最好的休息。

写一个人物的时候，往往要将他放置在一个背景里来写。如果不是改革开放40周年的背景，如果不是一位80岁老人的教育传奇，也许这本书不会如此恰时恰景。

所以，这本书也是以刘文魁个人的人生线索来透视民办高等教育的发展脉络。除了对刘文魁先生个人创业史的记录，在这本书里还要瞭望趋势，瞭望整个行业方向、痛点。改革开放40年来，民办教育发展积淀下了什么样的共识？民办教育办学人需要守住什么样的初心？资本进入后，正在野蛮发展的民办高等教育需要回归什么样的办学原点？……这一切都需要更多有志之士用行动去求解、回答。

陶西平先生曾说，民办教育发展总体上有三个纬度：第一个是宽度，就是把服务规模、服务范围逐步做大；第二个是高度，就是把服务水平、服务质量做强；第三个是长度，就是把机构品牌、机构诚信做久。陶老的告诫应该引起每一位办学者思考。

一直以来，我都有这样的疑问：当民办大学在整个高等教育领域依然被视为“下里巴人”的时候，她能真正成为中国高等教育发展的领跑者和创变者吗？

这一疑问已经有人给出了回应。如今，施一公先生领衔的西湖大学的创办，意味着研究型民办大学开始破冰，意味着民办大学领跑整个高等教育成为可能。

愿这样的创新案例、创新故事在中国教育大地上批量生长！

褚清源

2018年9月于北京

I 序二

感恩我的大学

(一)

尊敬的刘文魁董事长、可淑文老师，尊敬的各位领导、各位校友：

大家上午好！

首先，真诚感谢校友委员会给了我这次可以说出我的感激和感恩之情的机会。

18年前，我第一次来到省会郑州，来到郑州科技学院，第一次看见了大学的样子。那个时候，有同学说，这所大学还没有他高中的学校大。但是在我心中，这就是我心仪已久的大学，这就是我理想的栖息地。

16年前，我拥有了人生中的第一份工作，一毕业就留校做了校报编辑。当很多同学还要向家里伸手要钱的时候，我在母校可以靠工资生活了。我倍加珍惜这份工作，这份工作让我的母亲和弟弟妹妹看到了整个家庭的希望。

15年前，我在《大河报》上看到了一则招聘信息，于是，有了参加应聘《教育时报》记者的机会。那一次我从76名应聘者中脱颖而出，成为顺利通过笔试、面试和见习期的4名幸运者之一。也就是那一年，我正式成为一名记者。这是我梦寐以求的职业。我可以真正以文字为我的宗教。工作一年后我

才知道，我是第一个以自考生身份并且是以笔试、面试第一名的成绩考进报社的。

9年前，《教育时报》所在的河南教育报刊社进行新一轮的领导干部聘任，报刊社下属广告中心领导邀请我做中心的副总经理。那个时候还是编辑记者的我，最终还是婉言谢绝了，因为我不想离开我钟爱的采编岗位。

7年前，《中国教师报》改版，要创办一个新的周刊，需要一位周刊的负责人。报社的领导因为在网络上看到过我写的报道，于是，向我伸出了橄榄枝。那一年，我正式进京成了一名“北漂”。从此，开启了我职业生涯的又一次转向。

最近几年，我利用工作之余，先后独立出版了三本著作，合作出版和主编了五本书。

回顾自己的成长经历，我觉得这其中有一个重要的起点也是拐点，那就是在郑州科技学院三年的学习生活。

在郑州科技学院，我人生中第一次主持了《世纪风》文学报的改版，第一次以学生身份参与了学校校报的编辑，第一次在校园最醒目的地方开辟了《每周评论》海报，第一次倡议发起了河南省大中专文学社团联谊会。

所有这些经历都使我积淀了可以从容面对职业生涯的信心和力量。十多年的职业生涯，无论面对怎样的诱惑，我最终守住了高中时种下的文字情结，守住了大学时完成的新闻启蒙。

今天想来，在学校的校园里我最难忘有两个地方：一个是图书馆，在那里我读到了很多点燃我新闻理想的书刊，当年摘抄的读书笔记至今还保存在我的书架上，尽管经历过无数次搬家，但从来舍不得丢弃那段日子积攒下的精神财富。一个是操场，那是我和最要好的同学指点江山、畅想诗和远方的地方。无数个晚上，当其他男生女生在操场上忙着恋爱的时候，两个另类男

生却一起沿着操场散步，散出了两个农村娃的“雄心”。那样的经历，N年以后让我懂得了：大学不仅仅是从老师那里获得知识，同学可能会是更重要的学习资源。

大学是用来经历的，母校是用来感恩的！所以，感恩才是我今天发言的主题。

2013年我在出版《中国民办教育观察》这本书时，在后记中这样写道：“感谢，是这个后记的主旨。我首先要感谢的是我的母校——郑州科技学院，一所滚动发展的民办大学，也是我工作的第一个单位。民办大学的学习生涯和职业经历丰富了我观察民办教育的视角，也让我在后来的新闻工作中掌握了更多可以用于分析民办教育发展的素材。”

今天，我还想借此机会做更具体的感谢。感谢在母校工作时刘文魁董事长、可淑文老师、秦小刚副董事长、程金城副院长、孙锦礼主任、宋志浩主任、宋国华老师等人在工作上对我的赏识和包容，还要感谢我的班主任朱娜老师，是她中途接班陪伴我们走完了大学的最后一程。

作为一名职业人，我很庆幸可以用自己所学的专业去做自己喜欢的工作。能把工作和兴趣联结起来，在今天的确是一件很奢侈的事情。但我时刻提醒自己不能因为自己的浅薄或无知伤害所挚爱的职业。我对自己作为教育媒体记者的定位是做好两个角色：一个是啄木鸟，一个是报喜鸟。所谓啄木鸟，就是发现教育当中的问题；所谓报喜鸟，就是传播教育的好声音。十多年的记者生涯告诉我，今天在教育领域，做好报喜鸟远比做好啄木鸟更重要。一个好记者的职责不是敢于揭开教育的伤疤，让社会更痛，而是能否以第三只眼发现敢于起而行之改变教育的“盗火者”。我坚信，每个时代、每个时期都有敢于擦亮教育星空的人。而记者就是发现他们，传播他们，让更多的人通过他们看到教育的希望和信心。

我很庆幸，离开大学十多年后依然还有理想。我的理想就是做读写说行“四位一体”的复合型媒体人，做为教育改革鼓与呼的媒体人。而郑科院则是我理想启航的地方。

各位领导，各位校友，无论走到哪里，我们都有一个共同的名字——郑科院人。

站在母校30年的节点上，畅想走向百年的母校，我想她遍布海内外的学子应该是这样的：有世界500强企业的掌门人，有德艺双馨的艺术家，有学贯中西的专家学者，有默默无闻的蓝领白领，但一定没有不懂得感恩的人，一定没有不思进取的人，一定没有不敢担当的人，一定没有不敢创业创新的人。

但是，未来不是猜想出来的，而是创造出来的。创造郑科院的未来，我们每一位郑科院人都责无旁贷。

中国科技大学原校长朱清时曾对学生说：要“有勇气去改变那些可以改变的事，有度量去容忍那些不能改变的事，有智慧区别以上两类事”。这一理性表达告诉我们，人生是一个“找一”“守一”的过程。一个人的“一”就是回归初心，用心感受生活，为自己和周围的人带来美好。

一所学校也一样，学校的“一”就是，让生活在这里的人和曾经在这里生活过的人向善、向美、向好！

作为郑科院人，无论走到哪里，我都会随时关注母校的发展，传播母校探索的教育成果和发生的教育故事，传播郑科院的教育好声音。

最后我想深深地向母校鞠一躬！再次感谢母校，感谢各位领导和师长。祝刘文魁董事长、可淑文老师身体健康，祝母校的发展更上层楼，祝愿在座的校友不忘初心，砥砺前行，再创佳绩！

谢谢大家！

（本书作者在2017年郑州科技学院校友会成立仪式上的发言）

(二)

尊敬的刘文魁董事长，尊敬的各位来宾、各位校友、各位学弟学妹：

大家上午好！

我是1999级新闻班的毕业生褚清源，很荣幸作为校友代表发言。

此时此刻站在这里，我想重点表达的莫过于三点：一是感恩，二是致敬，三是祝贺与祝福。

首先是感恩。

19年前，命运在高考面前拐了个弯，那一年，我经历了人生的第二次高考失败。与在座的学弟学妹不同，我从南阳一个小山村来到郑州求学时，是以一个失败者走进郑科院的。但是，当我真正走进郑科院，成为郑科院人的时候，我想，包括我在内的每一位郑科院人都有责任成为捍卫学校荣誉和尊严的人。于我而言，是郑科院改变了我人生成长的轨迹，是郑科院的培养，让我这个落榜生找到了可以抵达职业理想的通道。我知道，在我们郑科院，有很多落榜者成功逆袭的励志故事。今天在场的孟洪斌学长、侯屈平学姐、朱树金学长等等，他们都在自己的领域做出了非凡的业绩，是我们学习的榜样。

有人说，一所大学里有三门课不可不教：一是独立的人格，二是创新的精神，三是自学的能力。我觉得，母校做到了。在这里，我不仅收获了自信，学会了学习，完成了新闻职业的启蒙，更重要的是我懂得了感恩。离开学校16年来，我感恩母校的培养，感恩刘文魁董事长的欣赏，感恩所有师长、同学的帮助。

其次是致敬。

在过去的10个月里，我做了一件自认为有意义的事情。我利用工作之余

为董事长刘文魁先生写了一本书，叫《八十而述》。感谢董事长对我的信任，让我有机会以一本书的形式为母校的30年华诞献礼。

在这本书里，我写过这样一段文字：

这个世界上曾有三个苹果对人类历史产生了重大影响。

第一个苹果诱惑了夏娃，于是，这个世界上从此有了人类。

第二个苹果砸醒了牛顿，于是，这个世界上人们从此知道了“万有引力”。

第三个苹果被乔布斯咬了一口，于是，人们既有的世界被打开了智能生活的一扇窗。

好奇的人们都在追问第四个苹果在哪里？我把第四个苹果定义为日本果农木村坚持十多年试验种植不打农药、不施化肥的有机苹果。有人预判，“这个苹果，将对世界农业产生革命性影响”。木村的“人生哲学”是：人一旦为一件事疯狂，总有一天，可以从中找到答案。

我越来越觉得，木村先生和刘文魁董事长两个人有惊人的相似之处。与木村一生只做一件事一样，董事长刘文魁先生作为中国民办高等教育的拓荒者，他一生只为一件事而来，那就是创办一所值得大众信赖的大学。他幼读私塾，13岁上小学，20岁做教师，33岁跟随华罗庚在全国推广“优选法”，49岁第一次走出国门，50岁开始创业，66岁入党，70岁时他所创办的大学擢升本科，80岁时依然工作在第一线。

从他的人生过往经历看，董事长本人就是一部天然的教科书。在写作过程中，我愈加懂得一位80岁老人对教育的坚守，愈加懂得一位创业家的教育雄心和一位教育家的仁爱之心。

在此，我由衷地向刘文魁董事长致敬，向他的创业精神致敬，向他的大爱精神致敬，同时，也向母校30年来培养了10多万名有用人才的功德致敬，

向每一位在平凡岗位上做出了不平凡业绩的校友致敬。

每一个人的人生行囊里都一定有一张名片，那就是母校；每一个毕业的学子都是母校的影子，无论影子有多长，都与母校的根部连在一起；每一个人的职业人生都不仅需要火把，更需要灯塔。火把照亮的是脚下的路，灯塔照亮的则是远方。我想，母校就是我们的灯塔，母校的四种精神就是我们的灯塔，母校“博学、笃行、明德、至善”的校训就是我们的灯塔。

最后，由衷地向母校30年华诞表示祝贺，祝愿母校的明天更美、更好、更强！祝福董事长刘文魁先生身体安康，祝愿在座的学弟学妹学业有成，祝愿每一位校友心想事成！

谢谢大家！

（本书作者在2018年郑州科技学院30年校庆典礼上的发言）

目 录

引 子 · 001

刘文魁是谁 · 006

第一章 成长年代

童年的精神回望 · 015

少年的觉悟 · 020

怀揣着梦想进城 · 024

那个年代的爱情 · 027

追随华罗庚先生 · 032

女儿们眼中的父亲 · 037

刘文魁自述 · 040

第二章 非常生存

新加坡之行 · 045

创大学 · 049

走进南阳路 38 号 · 053

移师马寨 · 057

与困难谈一场“恋爱” · 061

067 · 刘文魁的管理经

071 · 刘文魁自述

第三章 向上的痛

077 · 河南民办高校变局

082 · 转折 2001

087 · 以爱育爱

091 · 有温度的党建

097 · 有一种教育叫“春雨计划”

102 · 大学生的荣辱观

107 · 警惕民办高校的“大规模病”

111 · 不忘“助考”那段历史

115 · 刘文魁自述

第四章 华丽转身

119 · 20 年,正青春

124 · 打通就业的最后一公里

129 · 图书馆里的风景

133 · 讲好毕业生的“最后一课”

139 · 升本之后的战略转型

144 · 一方文化的栖息地

149 · 与九三学社的渊源

154 · 刘文魁自述