

社会主义核心价值观

引领大学生思想政治教育研究

SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN

YINLING DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU YANJIU

邱其荣 著



中国商务出版社
CHINA COMMERCE AND TRADE PRESS

社会主义核心价值观 引领大学生思想政治教育研究

邱其荣 著



中国商务出版社
CHINA COMMERCE AND TRADE PRESS

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育研究/

邱其荣著. —北京:中国商务出版社, 2018. 2

ISBN 978-7-5103-2310-2

I. ①社… II. ①邱… III. ①大学生—思想政治教育
—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 032669 号

社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育研究

SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN YINLING DAXUESHENG
SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU YANJIU

邱其荣 著

出 版:中国商务出版社

地 址:北京市东城区安定门外大街东后巷 28 号

邮 编:100710

责任部门:职业教育事业部(010-64218072 295402859@qq.com)

责任编辑:周 青

网 址:<http://www.cctpress.com>

邮 箱:cctp@cctpress.com

照 排:北京亚吉飞数码科技有限公司

印 刷:三河市铭浩彩色印装有限公司

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张:16.75 字 数:217 千字

版 次:2018 年 8 月第 1 版 2018 年 8 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5103-2310-2

定 价:59.00 元

凡所购本版图书有印装质量问题,请与本社总编室联系。(电话:010-64212247)



版权所有 盗版必究(盗版侵权举报可发邮件到本社邮箱:cctp@cctpress.com)

前 言

党的十九大报告指出,要坚持社会主义核心价值体系。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。必须坚持马克思主义,牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,培育和践行社会主义核心价值观,不断增强意识形态领域主导权和话语权,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,继承革命文化,发展社会主义先进文化,不忘本来、吸收外来、面向未来,更好构筑中国精神、中国价值、中国力量,为人民提供精神指引。

当今社会,由于市场经济发展、科技革新、当前社会交往的扩大、国内利益格局的调整等方面原因,使得人们的思想出现诸如价值标准多元、价值方向迷茫等问题,这些问题在大学生中比较突显。因而,用社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育具有必要性。为此,百色学院教师邱其荣在主持完成广西高校人文社会科学重点研究基地——老区精神与老少边地区发展研究中心科研项目“红色壮文化视域下老少边地区高校社会主义核心价值观培育路径研究”的基础上,结合实际工作进行拓展研究,探讨高校大学生思想政治教育必须以社会主义核心价值观为引领,结出新的成果——《社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育研究》一书。

该书共七章,前三章(第一、二、三章)为理论性的学习。第一章为社会主义核心价值观的内涵分析,内容包括社会主义核心价值观的科学内涵、三个层面和功能意义,这是经典性的理论梳理。这一章在具体分析社会主义核心价值观的科学内涵及其三个层面的基础上,创新地提出并详细地阐释了社会主义核心价值观的

功能意义主要有深化价值本质认识、构建价值之魂、实现价值整合、凝聚价值共识和提升文化软实力等五个方面。第二章为大学生思想政治教育的内涵本质,这是具体性的理论总结。这一章结合多年的实际工作,分析了大学生的时代特点、大学生思想政治教育的时代特点和社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的必要性,提出了大学生的思想追求前卫、比较被动、即时多变、充满矛盾、追求功利、突出主体性和具有冲突性等七个时代特点,提炼了大学生思想政治教育的目标为有理想信念、有核心价值、有中国精神和有能力素养的“新四有”,归纳了社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育具有能够促进国家发展战略的顺利实施和实现、促进社会的全面进步和促进大学生的自由全面发展等三个方面的重要意义。第三章为社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的理论基础,这是指导性的理论应用。这一章从马克思主义人学理论、我国古代及西方思想教育经验的借鉴、相关学科理论成果的吸收三个方面进行研究,探讨了社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育必须以马克思主义关于以人为本和人的全面发展理论为理论基础,借鉴中国古代和西方思想家关于整体性思维思想,吸收古今中外的政治发展成果和政治学方法,采用伦理学的知识教育法、环境熏陶法、奖罚教育法、榜样教育法等道德教育方法和学思结合法、慎独自律法、道德践履法等道德修养方法,应用谈话法、心理测量法、体验教育法等心理学研究方法。

后四章(第四、五、六、七章)为实践性的思考。第四章阐述了社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的理念、原则和方法,提出在社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育过程中必须坚持优秀传统文化教育和创新核心价值观教育理念,必须坚持马克思主义指导、立足中国特色社会主义实践、汲取中华优秀传统文化精华、把握价值观的时代要求、坚持以大学生为本原则,必须灵活地运用理论培育法、自我提升法、榜样激励法、实践锻炼法等显性培育法和渗透式法、熏陶式法、体验式法等隐性培育法。

第五章论述了社会主义核心价值观对大学生思想政治教育的内容引领,包括爱国主义教育、理想信念教育和社会主义道德教育三个方面,提出要把社会主义核心价值观融入思想政治教育内容之中,建构以爱国主义教育为重点、以中国特色社会主义共同理想教育为核心、以社会主义荣辱观为基础的思想教育内容体系。第六章为社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的路径探索,从主渠道融入、引领校园文化建设、加强社会实践养成、合理利用新媒体四个方面进行了深入的分析研究,提出通过改进教学方法、活化教学内容、改革考试方式,充分发挥思想政治理论课的宣传普及、思想引导、行为约束的主渠道作用;通过以社会主义核心价值观引领校园文化建设方向、从中华优秀传统文化吸取中国精神、建设以人为本的校园物态文化、做活校园文化体育活动,充分发挥校园文化的熏陶、导向、凝聚、规范的载体功能作用;通过培育实践路径、注重实践养成、建设实践基地,充分依托和发挥社会实践的树立创新精神和培养实践能力、形成正确认知和坚定理想信念、增强社会责任和促进角色转化的大熔炉作用;通过合理应用博客、构建微课堂、利用微电影,充分发挥新媒体的交互性、数字化、个性化、专业化、即时化的形象生动作用。第七章为社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的机制构建,包括管理机制、保障机制、评价机制三个方面,提出应根据组织协调、激励、竞争机制内容,按照确定目标、组织实施、检查调控、总结考评、信息反馈环节要求,构建党委统一领导体系、发挥行政领导职责作用、建立齐抓共管组织体系、健全管理制度体系、建立社会监督体系、发挥自我管理教育作用的思想教育管理机制;应根据领导、制度、队伍、物质、环境保障内容,按照方向性、主体性、适应性、系统性、整合性特征要求,构建“加强组织建设,切实转变领导作风”“加强队伍建设,完善激励机制”“增加经费投入,健全贫困资助体系”“落实导师制度,形成全员育人环境”“加强法治建设,提供坚强法律保障”的思想教育保障机制;应坚持导向性、发展性、科学性、实用性、全面性、层次性评价原则,运

用调查、纵横比较、自我与他人相结合、定性与定量相结合的评价方法,构建树立以人为本、建立立体多元、健全信息反馈的评价机制。

作为探讨以社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的研究成果,该书具有以下三个方面的创新观点:

第一,研究视角新。该书以“大学生思想政治教育问题”为研究对象,以“社会主义核心价值观”为研究视域,将社会主义核心价值观引领与大学生思想政治教育结合起来,开阔了高校大学生思想政治教育的新思路,为探讨高校大学生思想政治教育提供了新的理论视角。

第二,研究理念新。该书从大学生思想政治教育的时代特点出发,根据高校人才培养对大学生思想政治教育的要求,提炼了社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的内容,明确了“培养人才以德育为首,促进大学生全面发展”教育理念。

第三,研究成果新。该书以问题为视角,通过调研分析,有针对性地提出了社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育应遵循的理念、原则、路径、方法和机制,为提升大学生思想政治教育水平提供了具有可操作性的理论见解和实践指导。

该书具有一定的学术价值。作者以“社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育问题”为主题,从社会主义核心价值观、大学生思想政治、大学生思想政治教育的含义等理论入手,通过对社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的现状调研,概括了大学生时代特点和大学生思想政治教育时代特点,阐述了社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的必要性,为探讨社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育提供了新的理论视角;从大学生思想政治的内涵特点出发,根据新时代人才状况对大学生思想政治教育的要求,提炼了社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的内容;针对当前大学生的时代特点和大学生思想政治教育的时代特点和要求,提出了社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的理念、原则、路径、方法和机制,推动了大学

生思想政治教育理论发展,拓宽了大学生思想政治教育研究视野,丰富了大学生思想政治教育的理论,促进了大学生思想政治教育学科发展。

该书具有实际应用的现实意义。该书实践性较强,通过实地调查和资料查阅掌握社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的时代特点,分析、研究社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育存在的问题和原因,为政府、社会和学校解决大学生思想政治教育问题提供依据;针对社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育存在的问题,提出了社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育应遵循的理念、原则、路径、方法和机制,不仅推动了高校师生把精力投入到培育和践行社会主义核心价值观之中,为大学生思想政治教育改革提供了指导借鉴,而且为高校大学生思想政治教育工作者全面把握大学生的思想行为特点和掌握大学生思想政治教育的方法路径提供了帮助,促进了高校大学生思想政治教育工作的开展,增强了高校思想政治教育工作的有效性,提升了高校大学生思想政治教育水平。

该书以科学的理论为指导,立足当代大学生思想政治教育的实践,深入分析研究社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的一系列问题,并总结概括出一些有效的实践经验,再次运用到实践中,反复进行多年提炼汇聚而成。在此,衷心祝愿作者继续努力,通过教育实践,不断地丰富大学生思想政治教育的理论,提升大学生思想政治教育的水平。

徐魁峰

2018年1月于右江畔

(徐魁峰,百色学院党委副书记,
教授,硕士生导师)

目 录

第一章 社会主义核心价值观的内涵分析	1
第一节 社会主义核心价值观的科学内涵	1
第二节 社会主义核心价值观的三个层面	7
第三节 社会主义核心价值观的功能意义	32
第二章 大学生思想政治教育的内涵本质	41
第一节 大学生的时代特点	41
第二节 大学生思想政治教育的时代特点	54
第三节 社会主义核心价值观引领大学生思想政治 教育的必要性	67
第三章 社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的 理论基础	77
第一节 马克思主义人学理论	77
第二节 我国古代及西方思想教育经验的借鉴	81
第三节 相关学科理论成果的吸收	89
第四章 社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的 理念、原则和方法	106
第一节 社会主义核心价值观引领大学生思想政治 教育的理念	106
第二节 社会主义核心价值观引领大学生思想政治 教育的原则	114

第三节 社会主义核心价值观引领大学生思想政治 教育的方法	125
第五章 社会主义核心价值观对大学生思想政治教育的 内容引领	143
第一节 爱国主义教育	143
第二节 理想信念教育	159
第三节 社会主义道德教育	169
第六章 社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的 路径探索	179
第一节 主渠道融入	179
第二节 引领校园文化建设	187
第三节 加强社会实践养成	193
第四节 合理利用新媒体	201
第七章 社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的 机制构建	211
第一节 管理机制构建	211
第二节 保障机制构建	225
第三节 评价机制构建	238
参考文献	249
后记	255

第一章 社会主义核心价值观的内涵分析

社会主义核心价值观作为社会主义意识形态的核心,其反映着时代的基本特征,引导着整个社会的价值取向。在党的十八大上“社会主义核心价值观”的科学概念首次被提出,这是核心价值理念的初步凝练和概括。党的十八大强调要“积极培育和践行社会主义核心价值观”,这是我们党在提出“建设社会主义核心价值体系”战略目标之后在新的历史时期于思想文化建设上提出的又一重大战略任务和理论创新,是对社会主义核心价值体系理论的继承和发展。培育和践行社会主义核心价值观是当前推进社会主义核心价值体系大众化的一项重要而紧迫的工作。因此,深入开展对社会主义核心价值观的研究无疑具有十分重大的理论和现实意义。

第一节 社会主义核心价值观的科学内涵

社会主义核心价值观是我们党在新的形势下着眼于增强中华民族的凝聚力和向心力、提高国家软实力而从思想文化领域提出的一项战略任务,同时也是深入推进社会主义核心价值体系建设,实现其大众化目标的现实要求。当前,做好社会主义核心价值观的培育和践行工作,推动社会主义和谐社会的构建,开创中国特色社会主义事业新局面,就必须充分理解和把握社会主义核心价值观的科学内涵。

一、社会主义核心价值观的语义阐释

从语义上对社会主义核心价值观进行逻辑分析,这是一种基本前提,有助于我们对社会主义核心价值观科学内涵的深刻理解与把握。“社会主义核心价值观”在语义方面包含的逻辑层次是:社会主义的——核心的——价值观。其中,“社会主义”主要是一种属性的归属与界定,它表明社会主义核心价值观所包含与体现的一系列价值和价值观念,无疑都具有社会主义的性质,鲜明体现着社会主义的理想追求。“核心”一词则是对社会主义核心价值观在整个社会价值观体系当中所处地位的一种限定。多元价值观并存是任何一个社会都具有的基本特征,然而,在社会多元的价值观体系中,总有一种处于主导、支配地位,能够体现社会发展内在要求,代表社会发展方向,反映统治阶级根本利益的基本价值观,即核心价值观。“核心”一词除指其在社会主义价值观体系中处于统领和支配地位外,还指其所涉及的价值也往往是核心的、深层次的、具有相对稳定性的价值。社会主义核心价值观,从其地位上来说,指的就是那些在社会主义社会中居于主导地位,在所有社会主义价值目标中处于统领和支配地位,能够维护和代表最广大人民群众根本利益,促进社会和谐稳定发展的社会价值观。社会主义核心价值观蕴含的必须是能够体现社会主义本质,广泛涵盖社会主义政治、经济、文化、社会等领域的价值诉求,推进中国特色社会主义事业发展的核心价值。在我国社会中,只有那些以马克思主义指导思想为灵魂、以中国特色社会主义为主题、以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神为精髓、以社会主义荣辱观为基础的价值观,才能称为社会主义核心价值观。

二、社会主义核心价值观的内容架构

党的十八大报告就社会主义核心价值观的基本内容作了初

步的概括和总结,即“大力弘扬民族精神和时代精神,深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育,丰富人民精神世界,增强人民精神力量。倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观”。从党的十八大报告中可以看出,社会主义核心价值观涵盖多种价值,是多种价值的精辟凝练与集中表达,尤其是“社会主义、爱国主义、集体主义”的价值观,它们是社会主义核心价值观最深层次的核心价值,有着不同的地位与作用。

坚持社会主义道路是我国的历史选择,是经过历史论证的正确结论,也是我们一直以来孜孜不倦追求的社会价值理想,它对我国的社会属性、发展方向做了根本性的界定。不管是过去还是现在我们所做的一切工作,都是为了使社会主义的基本价值得到充分的体现。邓小平曾指出:“在中国现在落后的状态下,走什么道路才能发展生产力,才能改善人民生活?这就又回到坚持社会主义还是走资本主义道路的问题上来了。如果走资本主义道路,可以使中国百分之几的人富裕起来,但是绝对解决不了百分之九十几的人生活富裕的问题。而坚持社会主义,实行按劳分配的原则,就不会产生贫富过大的差距。再过二十年、三十年,我国生产力发展起来了,也不会两极分化。”^①这说明社会主义制度是一种崭新的社会制度,较资本主义制度具有巨大的优越性,主要体现在生产力比资本主义发展得更快一些、更高一些,并且在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活。这种优越性使中国可以迅速摆脱贫穷落后的局面,保证了工人阶级和人民群众的国家主人翁地位,让他们彻底从曾经那种受压迫、受剥削的状况中摆脱出来,充分享受并行使着各项民主权利,从而实现国家的富强和民族的振兴。当前,我们要建设的社会主义,是生产力得到充分解放、发展,消灭了剥削、消除了两极分化、最终达到共同富裕的社会主义,其也是民主法

^① 邓小平文选(第3卷)[C].北京:人民出版社,1993,第64页。

治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会主义。这样的理想和价值追求,凝聚着各党派、各团体、各民族、各阶层、各界人士的智慧和力量,充分反映了我国最广大人民的共同愿望、利益和要求,成为各族人民团结奋斗的强大动力。

爱国主义是由于千百年来各自的祖国彼此隔离而形成的一种极其深厚的感情,是凝聚民族力量,推动民族、国家、社会向前发展的精神动力。爱国主义是一个历史范畴,在社会发展的不同阶段、不同时期有着不同的具体内容。作为一种情感,爱国主义是一种对于自己生长的国土和民族所怀有的深切的依恋之情。作为一种道德规范,爱国主义体现的是个人对民族、国家的基本价值认同,是正确处理个人利益与民族利益、国家利益关系的行为准则。作为一项政治原则,爱国主义总是与一定历史时期特定阶级的政治要求和政治制度相联系,具有鲜明的阶级性。爱国主义具有鲜明的时代特性,其内容随着时代的进步而不断丰富发展。当今时代的发展和当代中国社会的进步使爱国主义在新时期呈现出了一些鲜明的特点。

(1)新时期的爱国主义是与中国特色社会主义、构建社会主义和谐社会的伟大事业紧密结合的爱国主义,这也是其在新时期的根本特征。爱国主义与时代的发展是一致的。目前,我国已进入历史发展的关键时期,继续推进中国特色社会主义伟大事业,把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家,尽快使中华民族跻身世界先进民族之林,实现中华民族一百多年来的复兴之梦,已成为摆在我们党和我国人民面前的根本任务。构建社会主义和谐社会正是我们党和国家顺应这一历史发展变化所作出的重大战略举措。因此,把爱国主义同新时期构建社会主义和谐社会紧密联系在一起,并落实到构建社会主义和谐社会的具体实践中,为中国特色社会主义建设事业奉献自己的青春和力量,是爱国主义精神在新的历史条件下最崇高的体现。

(2)新时期的爱国主义是更能适应全球化不断加强、更开放的爱国主义。全球化时代,各国在政治、经济、文化等领域之间的联系日益增强,以至于形成了一荣俱荣、一损俱损的国际局面。在这样的形势下,任何一个国家都不可能孤立于世界之外,这就使爱国主义本身就具有一种开放性。弘扬爱国主义精神,就必须坚决摒弃狭隘的民族主义,积极实行对外开放政策。因此,在全球化趋势不断加强的今天,应建立一种具有开放性的爱国主义价值体系,坚持以世界的眼光、开放的精神、海纳百川的气势及博采众长的理性态度去对待和吸收世界各民族的一切优秀文明成果,将发扬民族优秀传统文化与学习人类社会一切文明成果结合起来,充分利用国内、国际两个市场的资源,在政治、经济、文化、科技、社会等领域为中国的社会主义和谐社会建设提供强有力的物质和精神支撑。

(3)新时期的爱国主义是更顺应时代发展潮流、更具创新精神的爱国主义。时代总是在发展变化的,这就要求我们要始终保持与时俱进的精神状态,要有创新精神。创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。一个没有创新能力的民族,难以屹立于世界先进民族之林。只有坚持创新,才能冲破一切陈旧思想观念和体制的束缚,破除教条主义、主观主义和形而上学的桎梏,使我们的社会保持勃勃生机、充满活力,走向和谐。这就要求我们,在新时期应建立一种适应时代发展的创新的爱国主义价值体系,对爱国主义精神与以爱国主义为核心的民族精神进行不断创新和发展,为之注入时代因子,增添新的内容;同时把爱国主义精神、民族精神与以改革创新为核心的时代精神相结合,为构建社会主义和谐社会提供不竭的动力源泉。

“集体主义”是社会主义的价值原则,也是社会主义核心价值观最基本的核心价值理念之一。集体主义价值原则是一种调节个人利益与集体利益的价值原则,是共产主义道德区别于一切旧道德的本质特征。集体主义所蕴含的最基本的价值关系是集体与个人,它的核心要求是坚持集体利益和个人利益的统一。斯大

林认为,个人和集体之间、个人利益和集体利益之间没有而且也不应当有不可调和的对立。不应当有这种对立,是因为集体主义、社会主义并不否认个人利益,而是把个人利益和集体利益结合起来。社会主义是不能撇开个人利益的。只有社会主义社会才能给这种个人利益以最充分的满足。此外,社会主义社会是保护个人利益的唯一可靠的保证。邓小平也明确指出,在社会主义制度之下,个人利益要服从集体利益,局部利益要服从整体利益,暂时利益要服从长远利益,或者叫小局服从大局,小道理服从大道理。我们提倡和实行这些原则,决不是说可以不注意个人利益,不注意局部利益,不注意暂时利益,而是因为在社会主义制度之下,归根结底,个人利益和集体利益是统一的。这就是说,集体主义一方面强调集体利益高于个人利益,强调个人对集体、对国家、对社会的义务感和责任心,要求个人应把国家、集体的利益放在首位;另一方面也不忽视个人的利益,把个人利益和集体利益结合起来,承认个人利益的正当性以不损害国家、集体、他人的正当利益为前提。它对于调节个人与集体、社会、国家之间的利益冲突,具有十分重要的作用,是与我国社会进步和人的全面发展的要求相适应的社会主义的基本价值原则。

社会主义、爱国主义、集体主义在社会主义社会发展中提供了最根本的思想基础、精神动力和道德支撑作用,理应成为社会主义的最基本、最核心的价值理念。“社会主义、爱国主义、集体主义”与“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善”“以人为本”集中体现了社会主义的价值本质,鲜明指导着社会主义的奋斗目标和前进方向,贯穿并渗透于以马克思主义理论为指导的社会主义伟大实践之中,是指导中国特色社会主义事业发展的核心价值理念。它们之间存在着不可分割的内在联系,并呈现出一定的结构关系,这种结构关系的存在使社会主义核心价值观成为一个逻辑严谨、层次分明的有机整体,进而成为推动社会进步与发展的强大精神力量。

第二节 社会主义核心价值观的三个层面

社会主义核心价值观作为凝聚中国力量的精神武器,涵盖了国家发展目标的方向、社会发展价值导向、个体价值追求,本节就分别从国家、社会、个人这三个层面来阐述社会主义核心价值观。

一、社会主义核心价值观的国家层面

富强、民主、文明、和谐作为国家层面的价值目标,在社会主义核心价值观中处于最高层次,它是国家经济、政治、文化、社会和生态文明“五大建设”的基本价值准则,是推进国家治理体系和治理能力现代化的价值导向,也是建设社会主义现代化国家的发展目标,其直接决定着社会的价值取向,影响着公民个人的价值行为。因此,倡导富强、民主、文明、和谐的核心价值观具有鲜明的时代内涵和现实意义。

(一)国家层面之富强

国家富强是社会主义现代化建设的基本价值目标,是促进社会进步、人的自由全面发展的物质基础和制度保障,这是因为社会主义的富强观是兼顾生产力标准的效率原则和共同富裕价值标准的公正诉求。从国家的高度来倡导富强并将富强作为社会主义核心价值观的首位要素,这不仅是马克思主义唯物史观所坚持的对生产力的根本要求的体现,也是中华民族千百年来的夙愿和中国共产党人坚持不懈奋斗目标的体现。

从历史发展的角度来看,不论是社会还是民族或国家对富强的追求都是其基本需求和前进动力。自人类产生以来,摆脱物质匮乏,不断创造、积累物质财富就成为社会主体的生存所需和基本追求。中国共产党作为中国发展的领导者,肩上承担着带领中