

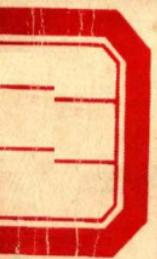
0-3岁

感官训练

游戏

儿歌 故事

歌曲



应给娃娃教点啥

再版前言

*YINGGEI WAWA JIAODIANSHA

应给娃娃教点啥

(0—3岁)

东北师范大学 教育科学研究所 郑海心
教育系 许宝珍

北方妇女儿童出版社

YINGCEI WAYA JIAODIANSHY

应给娃娃教点啥

(0—3岁)

出版者： 沈阳师范学院教育系
编著者： 姜 真 郑海心
审定者： 孙鹤年

应给娃娃教点啥

(0—3岁)

东北师范大学 教育科学研究所 郑海心
教育系 许宝珍

*

北方妇女儿童出版社出版 吉林省新华书店发行
通辽教育印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 2.75印张 53,400字

1986年6月第1版 1986年6月第1次印刷

印数：1—22,520册

统一书号：7377·25 定价：0.45元

再 版 前 言

本书是东北师范大学教育科学研究所与教育系的同志，根据中华人民共和国卫生部妇幼卫生局颁发的《三岁前小儿教养大纲（草案）》的精神，针对目前三岁前婴幼儿早期教育教材缺乏的情况，为满足托儿所保教人员和家长迫切需要而编写的辅助读物。内容包括0—3岁婴幼儿感官训练和游戏、儿歌、故事、歌曲及教学实例等，力求适合婴幼儿生理、心理特点，方法简单易行，并可根据具体条件灵活运用。

此书一九八四年一月出版以后，得到保教工作者和家长的欢迎。经作者补充、修订，现在重印，以满足读者需要。

目 录

一、0—1岁婴儿的感官训练	(1)
(一) 视觉器官的训练	(1)
(二) 听觉器官的训练	(2)
(三) 运动觉的训练	(3)
二、游戏	(5)
(一) 1—2岁幼儿游戏	(5)
①认物游戏	(5)
②听音响做动作	(6)
③投红、绿球	(6)
④拉鸭子车	(6)
⑤捡豆豆	(6)
⑥捉蝴蝶	(7)
⑦穿塑料管	(7)
⑧戴帽和摘帽	(8)
⑨模仿动作	(8)
⑩滚球	(8)
(二) 2—3岁幼儿游戏	(9)
⑪插红旗	(9)
⑫小白兔拔萝卜	(9)
⑬找宝	(10)
⑭练习打乒乓球	(10)

⑤钓鱼	(10)
⑥买瓜果	(11)
⑦玩接球	(11)
⑧动物游戏	(12)
⑨打大狼	(13)
⑩老鹰捉小鸡	(13)
⑪摸形状	(14)
⑫洗手绢	(14)
⑬骑竹马	(15)
⑭玩沙	(15)
⑮玩水	(15)

附：游戏教学实例（1—2岁）…………… (16)

游戏教学实例（2—3岁）…………… (17)

三、儿歌…………… (19)

(一) 1—2岁幼儿儿歌	(19)
柿子、红枣	(19)
香蕉、鸭梨	(19)
青菜	(19)
大米饭	(19)
黑头发	(20)
小手绢	(20)
大皮球	(20)
红领巾	(20)
眼、耳、鼻	(21)
手和脚	(21)
会说话	(21)

(18)	爱爸妈	(21)
(18)	大苹果	(22)
(18)	吃饭	(22)
(18)	爱惜饭粒	(22)
(18)	大树高又大	(22)
(18)	红花、白花	(22)
(18)	小积木	(22)
(18)	布娃娃	(23)
(18)	汽车、卡车	(23)
(18)	小青蛙	(23)
(18)	公鸡和母鸡	(23)
(18)	大花猫	(23)
(18)	小白兔	(23)
(18)	托儿所	(24)
(18)	竹竿操	(24)
(18)	常洗手	(24)
(18)	讲卫生	(24)
(18)	有礼貌	(25)
(18)	春风吹	(25)
(18)	冬天到	(25)
(18)	新年到	(25)
(18)	国旗	(25)
(18)	(二) 2—3岁幼儿儿歌	(25)
(18)	做早操	(25)
(18)	注射预防针	(26)
(18)	洗手	(26)
(18)	洗澡	(26)

(15)	剪指甲	(26)
(16)	理发	(27)
(17)	健身歌	(27)
(18)	水果要洗净	(27)
(19)	朋友多	(27)
(20)	布娃娃	(28)
(21)	小飞机	(28)
(22)	骑木马	(28)
(23)	爱护玩具	(28)
(24)	看画书	(29)
(25)	开拖拉机	(29)
(26)	小火车	(29)
(27)	大红花	(29)
(28)	爱画画	(30)
(29)	解放军	(30)
(30)	懂礼貌	(30)
(31)	大马路	(30)
(32)	萝卜、白菜	(31)
(33)	什么白	(31)
(34)	金鱼	(31)
(35)	长颈鹿	(31)
(36)	小蚂蚁	(32)
(37)	小蜜蜂	(32)
(38)	小青蛙	(32)
(39)	小蜻蜓	(32)
(40)	小白兔	(33)
(41)	大公鸡	(33)

小鸭和小鸡	(33)
春天	(33)
夏天	(34)
秋天	(34)
冬天	(34)
儿童节	(34)
庆七一	(35)
国庆节	(35)
天安门	(35)
附：儿歌教学实例（1—2岁）	(35)
儿歌教学实例（2—3岁）	(36)
四、故事	(38)
(一) 1—2岁幼儿故事	(38)
谁的声音最好听	(38)
找不到妈妈啦	(38)
懂礼貌的小鸭子	(39)
谢谢大象爷爷	(39)
哭脸多难看	(40)
公家的花不能采	(40)
捡来的东西交老师	(41)
小盘和小碗	(41)
(二) 2—3岁幼儿故事	(42)
小强爱洗手、洗脸了	(42)
小刚的牙齿为什么变坏了	(43)
小珊珊为什么肚子痛	(43)
小熊猫参加运动会	(44)

小花鸡过河	(44)
造房子	(45)
小猫学本领	(46)
拔大萝卜	(46)
听妈妈的话	(47)
小红爱劳动	(48)
小冬分苹果	(48)
是谁吃了白菜	(48)
附：故事教学实例（1—2岁）	(49)
故事教学实例（2—3岁）	(50)
五、歌曲	(52)
(一) 1—2岁幼儿歌曲	(52)
您好	(52)
谢谢您	(52)
有礼貌	(53)
我爱爸爸和妈妈	(53)
再见	(53)
托儿所里真快乐	(54)
吃果果	(54)
大皮球	(54)
认识五官	(55)
摇啊摇	(55)
小猫	(55)
大公鸡	(56)
小小鸡	(56)
小青蛙	(56)

小小鸭子	(57)
小白兔	(57)
小小猪	(58)
马来了	(58)
(二) 2—3岁幼儿歌曲	(58)
我问老师好	(58)
我爱老师	(59)
吃饭歌	(59)
再见	(59)
我的好爸爸	(60)
我的玩具	(60)
洗手	(61)
排排座	(61)
吃西瓜	(61)
小钟	(62)
我当小司机	(62)
火车	(62)
小红花	(63)
我爱我的小动物	(63)
呼噜噜	(64)
我是小青蛙	(64)
大公鸡真美丽	(65)
老母鸡	(65)
请你照我这样做	(65)
小手不见了	(66)
小花、小树	(66)
大苹果	(67)

(16)	娃娃要睡觉.....	(67)
(16)	萝卜、白菜.....	(67)
(16)	春天来.....	(68)
(16)	冬天.....	(68)
(16)	堆雪人.....	(69)
(16)	新年快乐.....	(69)

附：

(16)	(一) 体操配乐(录音).....	(70)
(16)	婴儿被动操(上下肢动作).....	(70)
(16)	竹竿操.....	(70)
(16)	做早操.....	(71)
(16)	(二) 点名配乐.....	(71)
(16)	(三) 进行曲.....	(71)
(16)	曲一.....	(71)
(16)	曲二.....	(72)
(16)	(四) 律动.....	(72)
(16)	鸟飞.....	(72)
(16)	兔跳.....	(73)
(16)	打鼓走队.....	(73)
(16)	附：音乐教学实例(1岁半—2岁).....	(73)
(16)	音乐教学实例(2—3岁).....	(74)

一、0—1岁婴儿的感官训练

学前儿童以游戏为主导活动，通过游戏来开发儿童智力；三岁前的先学前婴幼儿，主要是通过感官训练和玩的方法，促使婴幼儿大脑细胞的形成和智力开发，为婴幼儿体智德美全面发展打下良好的基础。

0—1岁婴儿主要是感官训练，即利用光、声音和生活环境中所接触到的各种有关视觉、听觉的刺激，来训练婴儿的感觉器官。在感官训练中，尤其以视觉、听觉器官的训练更为重要。在训练过程中，必须要注意和运动觉结合起来。因视觉、听觉神经和运动觉神经是混合的。所以看和听的刺激同时必须和动作协调起来。这样才能促使大脑细胞的形成和智力的开发。

（一）视觉器官的训练

①光的刺激。利用不太强烈的红、黄、绿三种颜色的灯光，先用红灯训练几天，再用黄灯、绿灯，每天用一定时间轮流开关，训练婴儿的视觉器官。

②生活环境的刺激。对周围环境进行布置，如在小床上挂有红、绿纸条或气球，以离婴儿视觉1—2尺为宜，小车上

或玩床上要挂有各种小动物，让儿童能抓、能玩。

③成人要结合日常生活，随时随地逗引婴儿，同时要以高兴的笑脸，经常出现在婴儿面前。

(二) 听觉器官的训练

①声音的刺激。利用小型乐器，如小钟、小铃、小鼓等，轻轻敲击，逗引婴儿。逗引时可以用小铃在婴儿左右耳边摇响，促使婴儿追随声音，摇动头部。10个月左右的婴儿，可以抱着拿个小棒去敲，以促使婴儿听觉器官的发展。

②婴儿醒时，可播放适合婴儿的轻音乐曲。

③成人要结合日常生活，经常有意识地发出笑声和逗声，以促使婴儿情绪的愉快。

④发音练习（根据实验观察中记录整理）：

6个月前婴儿发喉音练习：

啊—啊—啊— 哟—哟—哟—

噢—噢—噢— 哎—哎—哎—

啊—喔— 啊—喔—

噢—哎— 噢—哎—

哦—哎— 哟—哎—

啊—喔—哦— 啊—喔—哦—

噢—喔—喔— 噢—喔—喔—

6—9个月发唇音练习：

妈—妈—妈— 爸—爸—爸—

摸—摸—摸— 毛—毛—毛—

娃—娃—娃— 波—波—波
妈妈— 爸爸— 摸摸— 毛毛— 娃娃— 波波—

10个月到周岁可以发单词练习：

谢谢— 谢谢— 再见— 再见—
帽帽— 帽帽— 袜袜— 袜袜—
蛋蛋— 蛋蛋— 外外— 外外—
给我— 给我— 尿尿— 尿尿—

以上音节和单词可用录音机录下来，录时可以重复多次，但要口齿清楚，发音准确，使婴儿听了有清晰、悦耳的感觉。这样每天用一定时间训练婴儿发音、发词练习，促使婴儿发音早，学词快，言语发展快。

(三)运动觉的训练

①婴儿皮肤觉很早就表现出来，特别敏感的是嘴唇、手掌、脚心、前额、面部等，成人要结合日常生活，有意识地抚摩这些地方，促使婴儿皮肤觉的发展。

②成人要经常用适度的水温给婴儿洗洗澡，洗洗头，以促使婴儿皮肤觉的发展和讲究卫生。

③五、六个月后，婴儿手的动作有进一步发展，学会拇指与其余小指对立的抓握动作。在抓握动作过程中，逐步形成眼和手即视觉和动觉联合的协调运动。婴儿在行走动作发展前要结合翻身、坐、爬、站、扶着走等各种动作，创造一

切有利条件，促使婴儿运动觉的发展。如设立玩床、爬筒、学走车等设备和多供给儿童一些适当的玩具。使儿童能够躺着玩、坐着玩、趴着玩、站着玩和走着玩等等。

④周岁以内婴儿做被、主动操是促使婴儿运动觉发展的极好措施。如六个月前婴儿做被动操，促使婴儿手有握力，脚能使劲。六个月后婴儿做主动操，能促使婴儿早爬、早站立、早行走。

做婴儿操时，床上应挂有红、绿等玩物和灯光，同时配有音乐，使婴儿边做操、边看、边听。每个婴儿最好坚持上、下午各做一次，这样不仅能促使婴儿动作发展快，而且能促使感知觉发展灵敏，开发智力早。

基础的营养学（二）

年，群物退而复生，来山野去而早晴受知更鸟鸣①。
晨用春青，奇生紫百合，要人观。学循面，解首，心调，掌
一以见。纵火冲炎，知更鸟飞舞，其势如飞。或直坐或蹲，
周身透，夹指，紫青色，翠绿晶莹，由衷益服，常要人观②。
春之末，夏之始，玉珂笑，荷叶长，柳枝长，知更鸟鸣，
时令早，花未开，一派有生机，年此季，已具个六月正③。
绿毛虫，冲丝吐，碧叶剥，嫩叶立休能小，奈其日惧
食者，夜行者，山洪发，飞流云，倒树倒合，翠裳每吓，惊手麻痒，
一惊惊，吓倒，惊者举手皆大，古，惊，坐，长痛合，惊要，惊跳。

二、游 戏

游戏是开发儿童智力的最好形式，对三岁前婴幼儿来说，游戏也就是玩，玩更适合年龄小的特点，方式更简单自由些。但玩也是有科学性的，同时也是教育的艺术。因为儿童智力的开发是要通过看、听、说和动作结合起来的有意义、有兴趣的活动。所以要创造既符合婴幼儿生理、心理特点，又有科学性、艺术性的游戏，以促使婴幼儿感知觉的发展、动作发展、语言发展和培养良好的生活习惯，以及小同伴之间团结友爱的精神。

(一) 1—2岁幼儿游戏

①认物游戏

目的：练习走，认识玩具，促进语言发展。

玩法：把汽车、皮球、娃娃等玩具放在一起，距离小朋友2—3米远的地方。开始时，请一个小朋友去拿其中的一样玩具，看谁认得对，拿得准。如拿对了，请小朋友说一遍玩具的名称；如拿错了，教师再说一遍。

在家庭中，父母和孩子可以一起玩，可以多玩几次，多说几遍玩具的名称。如做对了，父母可以抱着孩子鼓励说：