

XIFANG JINGJIXUE XUEXI ZHIDAO

西方经济学学习指导 与 习题解析

YU XITI JIEXI

主 编 辛 波 唐松林
副主编 牛勇平 王立成

中国石油大学出版社



西方经济学配套教材

图在版编目(CIP)数据

西方经济学学习指导与习题解析 / 辛波, 唐松林主编. — 北京: 中国石油大学出版社, 2016. 1 (2016. 10重印)

ISBN 978-7-5636-4124-3

1. ①西方经济学—高等学校—教材 IV. ①F091.3

西方经济学学习指导与习题解析 / 辛波, 唐松林主编. — 北京: 中国石油大学出版社, 2016. 1 (2016. 10重印)

一、教学参考书目 IV. ①F091.3

西方经济学

S 学习指导与习题解析

Study Guide and Problem Analytical for Economics

主编 辛波 唐松林

副主编 牛勇平 王立成



辛波, 唐松林. 西方经济学学习指导与习题解析 / 辛波, 唐松林主编. — 北京: 中国石油大学出版社, 2016. 1 (2016. 10重印). — 182页. — 260mm×185mm. — 17.5印张. — 445千字. — 31.00元.

中国石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学学习指导与习题解析/辛波主编. —东营:中国石油大学出版社,2013.10(2016.1重印)

ISBN 978-7-5636-4154-3

I. ①西… II. ①辛… III. ①西方经济学—高等学校—教学参考资料 IV. ①F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 243123 号

书 名:西方经济学学习指导与习题解析
主 编:辛 波 唐松林

责任编辑:满云凤(电话 0532-86981533)

封面设计:刘德进

出 版 者:中国石油大学出版社(山东 东营,邮编 257061)

网 址:<http://www.uppbook.com.cn>

电子信箱:yibian8392139@163.com

印 刷 者:山东省东营市新华印刷厂

发 行 者:中国石油大学出版社(电话 0532-86983437)

开 本:185 mm×260 mm 印张:17.5 字数:445 千字

版 次:2016 年 1 月第 1 版第 2 次印刷

定 价:31.00 元



序 言



在西方,经济学被称为“社会科学的皇后”,它对西方资本主义国家经济活动的运行规律进行了系统的概括和总结,特别是分析总结了市场机制条件下经济的运行状态以及政府、厂商和消费者的经济行为,并提出了一些微观经济和宏观经济的管理方法;同时,它也是我国社会主义市场经济实践的理论指导和我国社会主义市场经济理论的基础。

西方经济学是财经类专业学生的专业基础课。通过本课程的学习可以使学生在掌握西方经济学基本理论内容的基础上,提高学生的抽象思维能力和逻辑思维能力,培养学生运用经济学的分析方法分析问题和解决问题的能力,并使学生了解某些西方经济理论对我国当前的经济改革和开放的借鉴作用,帮助学生理解当今经济生活中的各种现象,特别是认识政府各项经济政策的理论背景,提高预见这些政策的现实影响的能力,为后续课程的学习和实际工作打下坚实的理论基础。

由于西方经济学所处的基础地位以及其作用极为重要,那么如何引导学生有效率地进行学习和复习就成为编写这本《西方经济学学习指导与习题解析》的目的。本书每一章均从名词解释、选择题、计算题、问答题等多种类题型对本章的知识框架、基本概念、基本原理进行分析、总结和释疑,以便学生更好的掌握本章的内容。

本书由辛波、唐松林任主编,牛勇平、王立成任副主编。本书既是参编老师多年来西方经济学教学成果的积累,同时也有来源于其他渠道的内容。在此,对于所有为本书的完成付出努力的所有老师表示真诚的感谢,同时也对中国石油大学出版社的编辑人员所给予的帮助表示衷心的感谢。

当然,由于水平有限,可能在很多方面存在这样或那样的不足,希望使用者能够提出宝贵意见,以便于本书今后进一步的修订与完善。

编写组

2013年10月

18 四、难点解释	18
第十七章 货币、利率和国民收入	18

28 一、学习指导	28
二、习题解答	28

30 三、拓展习题	30
四、难点解释	30

32 五、拓展习题	32
四、难点解释	32

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

18 四、难点解释	18
第十八章 国民收入的核算 IS-LM 模型	18

目录



第一章 微观经济学导论	1
-------------	---

一、学习指导	1
--------	---

二、习题解答	2
--------	---

三、拓展习题	6
--------	---

四、难点解释	8
--------	---

第二章 需求和供给理论	10
-------------	----

一、学习指导	10
--------	----

二、习题解答	11
--------	----

三、拓展习题	18
--------	----

四、难点解释	21
--------	----

第三章 效用理论	23
----------	----

一、学习指导	23
--------	----

二、习题解答	25
--------	----

三、拓展习题	31
--------	----

四、难点解释	34
--------	----

第四章 生产理论	37
----------	----

一、学习指导	37
--------	----

二、习题解答	38
--------	----

三、拓展习题	46
--------	----

四、难点解释	49
--------	----

第五章 成本理论	51
----------	----

一、学习指导	51
--------	----

二、习题解答	52
--------	----

三、拓展习题	58
--------	----

四、难点解释	60
--------	----

第六章 完全竞争市场	62
------------	----

一、学习指导	62
--------	----

二、习题解答	63
--------	----

三、拓展习题	70
--------	----

四、难点解释	72
--------	----

第七章 垄断市场	75
----------	----

一、学习指导	75
--------	----

二、习题解答	76
--------	----

三、拓展习题	81
--------	----

四、难点解释	83
--------	----



第八章 垄断竞争市场	84
一、学习指导	84
二、习题解答	85
三、拓展习题	90
四、难点解释	92
第九章 寡头市场	94
一、学习指导	94
二、习题解答	95
三、拓展习题	99
四、难点解释	103
第十章 生产要素的需求	106
一、学习指导	106
二、习题解答	107
三、拓展习题	111
四、难点解释	114
第十一章 生产要素的供给	116
一、学习指导	116
二、习题解答	117
三、拓展习题	120
四、难点解释	123
第十二章 一般均衡与福利经济学	125
一、学习指导	125
二、习题解答	126
三、拓展习题	130
四、难点解释	133
第十三章 市场失灵与政府微观经济政策	135
一、学习指导	135
二、习题解答	136
三、拓展习题	140
四、难点解释	144
第十四章 宏观经济学导论	146
一、学习指导	146
二、习题解答	147
三、难点解释	149
第十五章 国民收入核算理论	151
一、学习指导	151
二、习题解答	152
三、拓展习题	157
四、难点解释	160
第十六章 国民收入决定——收入支出模型	163
一、学习指导	163
二、习题解答	164
三、拓展习题	169



四、难点解释	172
第十七章 货币、利率和国民收入	176
一、学习指导	176
二、习题解答	177
三、拓展习题	182
四、难点解释	183
第十八章 国民收入的决定:IS-LM 模型	184
一、学习指导	184
二、习题解答	185
三、拓展习题	189
四、难点解释	191
第十九章 宏观经济政策分析	195
一、学习指导	195
二、习题解答	196
三、拓展习题	204
四、难点解释	208
第二十章 国民收入的决定:AD-AS 模型	209
一、学习指导	209
二、习题解答	210
三、拓展习题	215
四、难点解释	219
第二十一章 失业与通货膨胀	221
一、学习指导	221
二、习题解答	222
三、拓展习题	227
四、难点解释	232
第二十二章 经济周期理论	236
一、学习指导	236
二、习题解答	237
三、拓展习题	240
四、难点解释	242
第二十三章 经济增长理论	245
一、学习指导	245
二、习题解答	246
三、拓展习题	251
四、难点解释	254
第二十四章 国际经济理论概述	257
一、学习指导	257
二、习题解答	258
三、拓展习题	265
四、难点解释	269

第一章

微观经济学导论

一、学习指导

学习目的

通过本章的教学使学生了解经济学研究的基本内容是什么；稀缺性资源如何配置；知道机会成本的含义；了解经济学的研究方法有哪些，经济学对我们来说为什么是重要而不可或缺的。

学习目标

1. 了解经济学的基本问题。
2. 学习经济学的方法和理论。
3. 运用理论联系实际来指导生活和工作，解释生活中的各种经济现象，了解国家的经济政策和措施，让经济学理论更好地为个人和社会服务。

关键概念

经济(Economy)；稀缺性(Scarcity)；机会成本(Opportunity Cost)；生产可能性曲线(Production Possibility Frontier)；微观经济学(Microeconomics)；宏观经济学(Macroeconomics)；实证分析(Positive Analysis)；规范分析(Normative Analysis)；个体分析(Individual Analysis)；总体分析(Aggregate Analysis)；静态分析(Static Analysis)；动态分析(Dynamic Analysis)

本章框架

本章主要介绍经济学的一些基本概念。首先从经济学的基本前提——资源是稀缺的开始，从经济学的研究对象引出经济学的两个层次：微观经济学和宏观经济学；其次重点讲解了经济学的主要的一些研究方法，规范分析和实证分析、个体分析和总体分析、均衡分析等；最后简单讨论了经济学的用途。

内容提要

- 稀缺是指人的欲望的无限性和经济资源、经济物品的有限性。
- 经济学就是要解决生产什么、生产多少、如何生产和为谁生产的问题。
- 在既定的资源之下所能生产商品的最大的产量的组合，就是生产可能性曲线，反映了资源稀缺性的特征。
- 当具有多种用途的稀缺资源使经济主体需要选择时，选择会带来成本，选择的成本我们

称为机会成本,即当把一定资源用于生产某种产品时所放弃的另一产品的最大收益就是机会成本,它是作出一次决策时所放弃的其他可供选择的最好用途。经济问题的解决被归结为如何使选择的机会成本达到最低。

- 微观经济学通过对单个经济主体的经济行为的研究来说明现代经济中市场机制的运行和作用以及改善这种运行的途径,其中心理论为“看不见的手”价格机制。

- 宏观经济学是研究国民经济系统整体运行的经济理论。宏观经济学采用总量分析方法,对经济运行的总量及其影响因素进行考察。

- 实证经济学分析只考察经济现象是什么,即经济现状如何,为何会如此(原因分析),其发展趋势如何。

- 规范经济学分析对经济现状及变化要作出好坏的评价或该不该如此的判断。

二、习题解答

名词解释

稀缺性;机会成本;生产可能性曲线;微观经济学;宏观经济学;实证分析;规范分析;个体分析;总体分析;均衡分析;静态分析



稀缺性

答:稀缺是指在给定的时间内,相对于人的需要而言,经济资源的供给总是不足的。人类消费各种物品的欲望是无限的,而绝大多数物品是不能自由取用的,因为世界上的资源(包括物质资源和人力资源)有限,这种有限的、为获取它必须付出某种代价的物品称为“经济物品”。这样,一方面,人类对经济物品的欲望是无限的;另一方面,用来满足人类欲望的经济物品却是有限的。稀缺性的客观存在促使经济学家们从经济学角度来研究使用有限的资源来生产什么、如何生产和为谁生产的问题。

机会成本

答:机会成本指人们利用一定资源获得某种收入时所放弃的在其他可能的用途中所能够获取的最大收入。机会成本的存在需要三个前提条件:第一,资源是稀缺的;第二,资源具有多种生产用途;第三,资源的投向不受限制。

生产可能性曲线

答:假定把所有社会资源都用来生产两种物品,在给定技术不变和社会资源总量不变的前提下,该社会资源所能生产的两种物品的组合所形成的轨迹,经济学称之为生产可能性曲线或者生产可能性边界。

✓微观经济学

答:微观经济学研究单个经济主体(居民、厂商)的经济行为,采用个量分析方法,以市场价格为中心,以主体利益为目标,研究家庭和企业的经济行为,以及怎样通过市场竞争达到资源最优配置。微观经济学又叫个量经济学、市场经济学或价格理论。

宏观经济学

答:宏观经济学研究整个国民经济运行,采用总量分析方法,以国民收入决定为核心,以社会福利为目标,研究产品市场、货币市场、公共财政、国际收支的协调发展,怎样通过宏观调控

达到资源的充分利用。宏观经济学又叫总量经济学、总体经济学、国民经济学或收入理论。

实证分析

答:实证分析是分析经济现象“是什么”的方法,是对事实判断的分析,对客观事物的状况及客观事物之间的关系是什么的事实性陈述的分析。它是进行经济分析的一种重要方法,特点是它对有关命题的逻辑分析,旨在理解经济过程实际是什么,将会是什么,为什么,而不涉及对结果好坏和是否公平的评价,中间不包含任何的价值判断。实证分析既有定性分析,也有定量分析。

规范分析

答:规范分析是以一定的价值判断为出发点,提出行为的标准,并研究如何才能符合这些标准,说明的是“应该是什么”的问题。它是经济学分析的另一种重要方法,经济学常常要对经济制度和经济政策结果作出评价,回答经济过程应该是什么的问题,此时进行的分析为规范分析,其显著特征在于,经济学家进行规范分析时,往往都从一定的价值判断出发,得出对还是错的结论。

个体分析

答:个体分析方法是指以单个经济主体(单个消费者、单个生产者、单个市场)的经济行为作为考察对象的经济分析方法,又称为微观经济分析法。个体分析主要以单个经济主体的活动为研究对象,在假定其他条件不变的前提下研究个体的经济行为和经济活动,其特点是把一些复杂的外在因素排除掉,突出个体经济主体的现状和特征。这种研究方法在实践中主要分析单个企业中要素的投入量、产出量、成本和利润的决定及单个企业有限资源的配置、单个居民户收入的合理使用,以及由此引起的单个市场中商品供求的决定、个别市场的均衡等问题。

总体分析

答:总量分析方法就是指对宏观经济运行总量指标的影响因素及其变动规律进行分析,又称为宏观经济分析法。总量分析主要是一种动态分析,因为它主要研究总量指标的变动规律;同时,也包括静态分析,因为总量分析包括考察同一时期内各总量指标的相互关系,如投资额、消费额和国民生产总值的关系等。

均衡分析

答:均衡又分为局部均衡与一般均衡。局部均衡分析是假定在其他条件不变的情况下来分析某一时间、某一市场的某种商品(或生产要素)供给与需求达到均衡时的价格决定。一般均衡分析在分析某种商品的价格决定时,在各种商品和生产要素的供给、需求、价格相互影响的条件下,来分析所有商品和生产要素的供给和需求同时达到均衡时,所有商品的价格如何被决定。

静态分析

答:静态分析就是分析经济现象的均衡状态以及有关的经济变量达到均衡状态所需要具备的条件,它完全抽掉了时间因素和具体变动的过程,是一种静止、孤立地考察某些经济现象的方法。

单项选择题

1. 资源的稀缺性是指()。

A. 世界上的资源最终会因为人们生产更多的物品而消耗光

B. 相对人们无穷的欲望而言,资源总是不足的



- 称为成本。C. 生产某种物品所需要的资源的绝对数量较少。D. 以上均不正确。
2. 经济学产生的原因是()。
- A. 生产的需要 B. 欲望满足的需要
C. 稀缺性的存在与选择的必要 D. 选择的需要
3. 经济学的研究方法包括()。
- A. 静态分析、比较静态和动态分析 B. 局部均衡分析与一般均衡分析
C. 个体分析与总体分析 D. A、B、C
4. 如果一国在生产可能性曲线内部生产()。
- A. 只能通过减少一种商品的生产来增加另一种商品的生产
B. 是高效率的生产
C. 资源被平均分配给所有商品的生产
D. 有些资源会被闲置
5. 一种行为的机会成本是指()。
- A. 为这种行为所花费的钱
B. 为这种行为所花费的时间的价值
C. 当你不必为这种行为付钱时就等于零
D. 投入这种行为全部资源的其他可能的用途
6. 实证经济学与规范经济学的根本区别是()。
- A. 研究方法不同 B. 研究对象不同
C. 研究范围不同 D. 以上均不正确
7. 当经济学家说人们是理性的时,这是指()。
- A. 人们不会作出错误的判断
B. 人们总会从自己的角度作出最好的决策
C. 人们根据完全的信息而行事
D. 人们不会为自己所作出的任何决策而后悔



答:1~5 BCDDD 6~7 BB

问答题

1. 你认为研究人们的消费问题属于微观经济学还是宏观经济学的对象?
2. 用生产可能性边界说明经济学既要研究资源配置问题又要研究资源利用问题。
3. 西方经济学的假定前提有哪些?
4. 微观经济学和宏观经济学的研究内容各有哪些?
5. 举例说明经济研究的规范性和实证性。
6. 简述计划经济和市场经济配置资源的方式。
7. 既然理性行为不需要完全是自私自利的,为什么经济分析又要假定个人行为的基本动力是追逐个人利益?
8. 怎样认识学习西方经济学的意义?



1. 答:

消费问题是一个比较复杂的问题,需要具体情况具体分析。一般来说,个体的、单量的属微观经济学的对象,消费总量分析属宏观经济学的对象。

2. 答:

(1) 生产可能性边界是指假定把所有社会资源都用来生产两种物品,在给定技术不变和社会资源总量不变的前提下,该社会资源所能生产的两种物品的组合所形成的轨迹。

(2) 在生产可能性边界以内是有闲置资源的,而在以外则是达不到的水平,对这类问题的研究属于资源的利用问题。在生产可能性曲线上,资源已被充分利用,但是仍然要考虑产品的生产搭配、生产多少的问题,也就是资源配置的问题。

3. 答:

(1) 理性人:每一个从事经济活动的人都是利己的。作为经济决策的主体都是充满理智的,既不会感情用事,也不会盲从,而是精于判断和计算,其行为是理性的。在经济活动中,主体所追求的唯一目标是自身经济利益的最优化。如:消费者追求的是满足程度的最大化,生产者追求的是利润最大化。

(2) 完全信息:指市场参与者拥有的对于某种经济环境状态的全部知识。完全信息条件下的市场是完全市场。完全市场是指市场参加者对于环境(产品价格和质量等)具有完全信息,市场参加者在任何时间和地点都能拥有任何希望获得的信息。

(3) 市场出清:指在市场调节供给和需求的过程中市场机制能够自动地消除超额供给(供给大于需求)或超额需求(供给小于需求),市场在短期内自发地趋于供给等于需求的均衡状态。在给定的价格之下,市场上的意愿供给等于意愿需求。

4. 答:

微观经济学的任务就是研究市场机制及其作用,均衡价格的决定,考察市场机制如何通过调节个体行为取得资源最优配置的条件与途径。

宏观经济学研究以下几个方面:第一,作为消费者的家庭部门和作为生产者的厂商部门如何选择,以决定消费和投资数量,从而决定整个经济的总需求。第二,家庭和厂商部门如何选择供给投入以决定整个经济的总供给。第三,经济中的总需求和总供给决定资源总量和价格水平。第四,资源总量和价格总水平的长期变动趋势。

5. 答:

实证分析和规范分析是经济分析的两种方法。实证分析是分析经济现象“是什么”的方法,即是对事实判断的分析,对客观事物的状况及客观事物之间的关系是什么的事实性陈述的分析。规范分析是以一定的价值判断为出发点,提出行为的标准,并研究如何才能符合这些标准。具体举例参考课本案例讨论。

6. 答:

(1) 计划经济体制是指以计划作为资源配置的主要方式的一种经济体制。在生产、资源分配以及产品消费各方面,都是由政府事先进行计划,强调的是政府这一“有形的手”对经济的干预作用。

(2) 市场经济体制是指以市场作为资源配置基本手段的一种经济体制。在市场经济体制下,资源配置是通过市场机制或价格机制实现的。政府只能作为经济运行的调节者,起到宏观

调控的作用,是经济生活的“守夜人”。

7. 答:

就经济活动而言,个人经济利益的追求始终是推动人们从事经济活动的根本力量。因此,把追求个人利益从人的各种行为动机中抽象出来,并赋予这样行动的人以“经济人”或者说“理性人”的概念。假定他们的行为准则是既定目标的最优化,并由此建立起一整套经济理论体系,是完全必要的、合理的。这是一种抽象法,是科学赖以建立和发展的重要方法。如果不这样假定,认为人从事经济活动可以有随便的动机,比方说:消费者对购买时是否吃亏,厂商经营时对是否赚钱,人们出让自己的生产要素时对能得到多少报酬,等等,抱无所谓态度,无异于等于说稀缺资源如何配置也是件无关紧要的事。这样,人类也就不需要什么经济学了。

8. 答:

- (1) 有助于你作出更好的个人决策。
- (2) 有助于你理解你生活于其间的世界是如何运转的。
- (3) 有助于你理解政府政策的优与劣。
- (4) 可以改进你的思考方式。

三、拓展习题

单项选择

1. 人们在进行决策时,必须作出某种选择,这是因为()。
 - A. 选择会导致短缺
 - B. 人们在决策时面临的资源是有限的
 - C. 人是自私的,所作出的选择会实现自身利益的最大化
 - D. 个人对市场的影响微不足道
2. 下列各项中哪一项会导致一国生产可能性曲线向外移动()?
 - A. 失业
 - B. 通货膨胀
 - C. 有用性资源增加或技术进步
 - D. 消费品生产增加,资本物品生产下降
3. 下列问题()是经济学研究不会涉及的问题。
 - A. 在稀缺资源约束条件下,实现资源的有效配置
 - B. 如何实现中国人均收入翻两番
 - C. 中国传统文化的现代化问题
 - D. 充分就业和物价稳定问题
4. 下列说法()可以用机会成本的概念给予说明。
 - A. 杀鸡焉用宰牛刀
 - B. 物以稀为贵
 - C. 买卖不成仁义在
 - D. 薄利多销
5. 当你走到大学校园时,这意味着你作出了一种选择,下列费用()不能看作是你上大学的机会成本。
 - A. 因为上大学而损失的打工所得
 - B. 因为必须听课而损失的休息时间

C. 住宿费和餐费

D. 你必须缴纳的学费

6. 下列()符合经济学中有关经济人的假设。

A. 东北人都是活雷锋

B. 个人利益服从集体利益

C. 三十亩地一头牛,老婆孩子热炕头

D. 如果可能,我会买下全世界的黄金

7. 下列()是规范经济学的说法。

A. 医生挣的钱比蓝领工人多

B. 收入分配中有太多的不公平现象

C. 从2012年开始,中国物价水平基本保持稳定,这一现象也许会保持到2015年

D. 如果你在20世纪80年代中期购买了微软公司的1000股股票,现在你愿意出售的话,你肯定赚不少钱



答: 1~5 BCCAC 6~7 DB

问答题

1. 微观经济学与宏观经济学的关系是什么?

2. 简要介绍“看不见的手”原理。



1. 答:

(1) 微观经济学和宏观经济学的目标都是为了实现稀缺资源配置的经济效率,取得社会福利的最大化。区别主要在各自的研究重点和论述的方式不同。在微观经济学中,总产量、价格总水平、总就业量是作为已知变量看待,侧重用个量分析方法分析单个经济单位的经济行为;而宏观经济学所要研究的对象,正是微观经济学假定不变的经济总量。从微观或宏观分析同一问题,结论可能不同。例如:从微观上看,若一个企业降低工资,便可以降低成本,增加利润;但从宏观上看,若所有企业都降低工资,有效需求将不足,最后导致所有企业利润下降。

(2) 但是,微观与宏观又是互相补充、相辅相成的。微观以资源充分利用为前提,研究资源最优配置;宏观则以资源最优配置为前提,研究资源充分利用。市场机制具有种种局限性,不能解决垄断、公平等重大问题,必须在宏观调控下才能真正做到资源的最优配置;宏观调控也必须以市场机制为基础,调动一切积极因素,才能真正做到资源的充分利用。

2. 答:

“看不见的手”原理是对自由市场机制的一种形象化的说法,具体是指在正常情况下,市场会以其内在的机制维持其健康运行。“看不见的手”是古典经济学家亚当·斯密的一句名言,是指完全竞争市场内在价格机制的作用。早期的经济学家强调经济的自发性和自由放任,反对政府干预经济,认为资源的有效配置完全可以依靠市场来实现,自发组织经济活动的市场操纵者不是政府和资本家,而是一只“看不见的手”。

亚当·斯密在《国富论》中指出:市场上的每个厂商都力图用他的资本获得最大的产量;每个消费者都力图用他的收入达到最大的满足。他可能并不企图增进公共利益,也不知道他增进的公共利益有多少,他所追求的仅仅是他个人的利益和安乐。他这样做时,有一只“看不见的手”引导他去促进一种目标,尽管这种目标绝不是他所直接追求的。他在追逐自身利益的同时也经常促进了社会的利益,而且效果比他真正想促进社会利益时所得到的还大。商品经济



是一种交换经济,个人利益的实现程度完全取决于交换的实现程度。交换的实现,意味着社会的承认,社会的承认是取得利润的前提。因此,生产者在追求自身利润最大化时,需要首先考虑社会的需要,满足公共的利益,这是不需要有人督促的。

四、难点解释

1. 稀缺性与经济学的关系。
2. 生产可能性边界和选择的含义。
3. 实证经济学和规范经济学的关系。



1. 答:

(1) 稀缺是指在给定的时间内,相对于人的需要而言,经济资源的供给总是不足的。人类消费各种物品的欲望是无限的。满足这种欲望的物品,有的可以不付出任何代价而随意取得,称之为自由物品,如阳光和空气。但绝大多数物品是不能自由取用的,因为世界上的资源(包括物质资源和人力资源)有限,这种有限的、为获取它必须付出某种代价的物品称为“经济物品”。这样,一方面,人类对经济物品的欲望是无限的;另一方面,用来满足人类欲望的经济物品却是有限的。相对于人类无穷欲望而言,经济物品或生产这些经济物品所需要的资源总是不足的。正因为稀缺性的客观存在,地球上就存在着资源的有限性以及人类欲望和需要的无限性之间的矛盾。这样,就导致经济学家们从经济学角度来研究使用有限的资源来生产什么、如何生产和为谁生产的问题。

(2) 经济学研究的问题和经济物品都是以稀缺性为前提的,从稀缺性出发。西方经济学一般认为,经济学的一个重要研究任务就是:“研究人们如何抉择,以便使用稀缺的或有限的生产性资源(土地、劳动、资本品,如机器、技术知识)来生产各种商品并把它们分配给不同的社会成员提供消费”。同时,对稀缺资源的认识应从动态的观点出发。历史上,许多资源曾经被视为自由取用的资源,如空气、水,随着社会进步、科技发展,特别是人口的增加,人类需要的不断提高,破坏的不断加剧,也变得越来越稀缺。

2. 答:

(1) 为了使相对稀缺的有限的资源满足无限多样的需要,经济学家提出生产可能性边界(Production Possibility Frontier)这个概念来考察一个国家应该怎样分配其相对稀缺的生产资源问题。所谓生产可能性边界,就是在给定的资源和生产技术条件下一个国家之最大可能的资本财货与消费品之生产的各种可能性组合。

(2) 所谓选择(Choose),就是如何利用既定的资源去生产经济物品,以便更好地满足人类的需求。选择包括这样四个相关的问题:生产什么(What)物品与生产多少;如何(How)生产,即采用什么生产方法;被生产出来的产品怎样在社会成员之间进行分配,即经济学所说的收入分配问题,也就是为谁(for Whom)生产的问题;何时生产(When),指资源利用的时间配置问题。选择的这四个相关问题也是经济学中关于资源配置的四个基本问题。

3. 答:

实证经济学和规范经济学的区别和联系可以归纳为四点:

(1) 是否以一定的价值判断为依据。这里的“价值判断”,通俗地讲就是对经济事物是

(3) 是否具有客观性。规范经济学中的意见分歧主要集中于对不同行为的成本收益的价值判断的差异上。正因为如此,其分析结果带有较浓的主观色彩;而实证经济学是就事论事,所以分析结果是客观的。

(4) 实证经济学和规范经济学二者并不是绝对排斥的。在现实经济分析中,两种方法是经常混合使用的。比如:对通货膨胀这一经济热点,就常常会同时使用这两种分析。分析通货膨胀的后果,一般属于规范分析;讨论采用何种措施反通货膨胀,亦是规范经济学的范围;一旦方法选定,具体的政策设计则属于实证经济学。

案詳章本

第二章

需求和供给理论

一、学习指导

学习目的

通过本章的教学,要求学生掌握供求原理,并在此基础上掌握均衡价格理论及其应用,进而理解弹性理论,最后要求学生了解蛛网理论。本章的重点是供求理论的内容及应用。这一章图形分析方法的引入,要求能够将相关知识体现在图形中,这是本章的难点。

学习目标

1. 掌握需求和供给的基本概念、影响因素及其变动。
2. 理解需求规律、供给规律和供求规律。
3. 掌握均衡价格理论,并用其分析支持价格、限制价格和征税的影响。
4. 理解弹性理论,了解需求和供给的影响因素对需求和供给的影响程度。其中,需求弹性包括需求价格弹性、需求的收入弹性和需求的交叉价格弹性;供给弹性主要针对供给价格弹性。
5. 了解蛛网模型的假定、推导和应用。

关键概念

微观经济学(Microeconomics);理性人(Reasonable Man);需求(Demand);供给(Supply);均衡价格(Equilibrium Price);支持价格(Floor Price);限制价格(Ceiling Price);需求价格弹性(Price Elasticity of Demand);需求的收入弹性(Income Elasticity of Demand);需求的交叉价格弹性(Cross-Price Elasticity of Demand);供给价格弹性(Price Elasticity of Supply)

本章框架

首先,给出微观经济学的研究对象和基本假定。其中基本假定包括“理性人”假定和完全信息假定。

其次,研究微观经济学的最基本和最核心理论——供求原理。在对需求和供给的基本概念、影响因素、相关原理及变动分别进行介绍的基础上提出均衡价格理论,并从支持价格、限制价格和征税的影响三个方面分析了供求原理的应用。

再次,分析弹性理论。在前面需求和供给的影响因素的基础上,进一步分析这些因素对需求和供给的影响程度。其中,需求弹性包括需求价格弹性、需求的收入弹性和需求的交叉价格弹性;供给弹性主要针对供给价格弹性。

最后,介绍蛛网模型,这是微观经济学唯一的一个动态模型。