

〔清〕爱新觉罗·玄烨、钦定

日讲

《礼记》解义

上

中国书店

〔清〕鄂尔泰 朱轼 甘汝来 张廷玉等、编撰 李孝国等、今注

一日讲

《礼记》解义

上

〔清〕爱新觉罗·玄烨 钦定

〔清〕鄂尔泰 朱轼 甘汝来 张廷玉等 编撰

李孝国等 今注

中国书店

图书在版编目 (CIP) 数据

日讲 / (清) 爱新觉罗·玄烨钦定; (清) 陈廷敬等
编撰. — 北京: 中国书店, 2016.1
ISBN 978-7-5149-1428-3

I. ①日… II. ①爱… ②陈… III. ①儒家—研究
IV. ①B222.05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 311967 号

责任编辑: 辛迪
策划编辑: 董立平
封面设计: 肖晋兴

日讲 | 《礼记》解义 (上)

〔清〕爱新觉罗·玄烨 / 钦定 〔清〕鄂尔泰 朱轼 甘汝来 张廷玉等 / 编撰 李孝国等 / 今注

出版: 中国书店

地址: 北京市西城区琉璃厂东街 115 号

邮编: 100050

发行: 全国新华书店经销

印刷: 北京东君印刷有限公司

开本: 700 mm × 1000 mm 1/16

版次: 2016 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印张: 33.75 (本册); 262.5 (全 10 册)

字数: 428 千字 (本册); 3326 千字 (全 10 册)

书号: ISBN 978-7-5149-1428-3

定价: 518.00 元 (全 10 册)

编者前言

经筵，是汉、唐以来帝王为讲经论史而特设的御前讲席，它在宋代正式制度化，为元、明、清历代所沿袭。宋代每年二月至五月，八月至冬至，每逢单日举行经筵，由讲官轮流入侍讲读，名曰“春讲”“秋讲”，明、清两代基本沿用其制。

清代皇帝在文华殿行经筵仪，先讲四书五经，然后由皇帝宣示满、汉文御论，各官听讲。事毕，由各官行礼，于文渊阁赐茶。有清一代康熙帝最重视这一制度。顺治十八年（1661）时，年仅八岁的康熙继承大统。顺治帝驾崩前遗命内大臣索尼、苏克萨哈、遏必隆、鳌拜为辅政大臣。四辅臣执掌重权，却以“先帝祖训”挟制天子，尔后结党营私，排斥异己，跑马圈地，贪污腐化，激化满汉矛盾。康熙八年（1669），在孝庄太皇太后的庇护下，康熙得以铲除鳌拜集团，肃清四辅臣余党，亲政治国。经筵日讲就是康熙亲政主事后力推的一项重大决策。

康熙八年（1669）四月十九日，兵科给事中刘汝汉上疏奏请“先行日讲，次举经筵，选择儒臣，分班进讲”。康熙帝对臣下奏疏所言开设经筵日讲非常欣赏，完全赞同“证诸六经之文，通诸历代之史，以为敷政出治之本”的意见。康熙九年（1670）十月，康熙帝令礼部准备此事。其实，顺治帝时就曾将

经筵定为年例，作为讲读清朝列位先帝“祖训”的盛会。而康熙帝异常重视此次重新恢复经筵传统，并力主将“经筵大典”改为“经筵日讲”，选取四书五经及《通鉴》等有关治乱兴衰之典籍而“讲贯绌绎”。康熙希望借助经筵日讲让内阁各部重臣自上而下学习汉儒经学，统一认识，甄别治国方略，拨乱反正。正如康熙所言：“帝王图治，必稽古典学，以资启沃之盛。”

为使经筵日讲不流于形式，康熙亲自圈定进讲官员的名单。康熙十年（1671）二月初四日，任命吏部尚书黄机、刑部尚书冯溥、工部尚书王熙、左都御史明珠、翰林院掌院学士折库纳、熊赐履等十六人为经筵讲官。三月初二日，任命翰林院掌院学士折库纳、熊赐履及侍读学士、侍读、修撰、编修等共十人为日讲官。三月十七日，首开经筵。四月初十日，初次进行日讲。这一开始便一发不可收拾，直至康熙二十五年（1686）闰四月初六日，儒学经典和诸史已基本讲完，康熙帝才谕令停止日讲。这是中国历史上为时最长的日讲，历经十五年时间，集举国之力完成，堪称是史无前例的盛事。

康熙朝日讲得以坚持十五年时间，殊为难得，其中随处可见康熙皇帝的高瞻远瞩，持之以恒。康熙十年（1671）开始进行日讲，康熙帝是年十八岁，正是求知若渴的时期，使得他对日讲尤其重视。曾经有讲官每每以夏日炎热、入秋政务缠身等为由推诿搪塞，康熙毫不留情，直言痛斥：“方今秋爽，正宜讲书。”“学问之道，必无间断方有裨益。以后虽寒暑不必辍讲。”康熙十六年（1677），康熙帝更是改隔日进讲为日日进讲，虽避暑瀛台，未尝间断。三藩乱起，军务繁重，翰林院请改为隔日进讲，但康熙深切了解日讲之重要，认为军事或数日一至或数日连至，无法以日限计，仍令每日进讲，以免荒疏学问。经过十五年坚持不懈的学习，论儒学功力，历代帝王实难出其右。

康熙帝常与臣子说：“人君讲究学问，若不实心体认，徒应故事，讲官进讲后即置之度外，是务虚名也，于身心何益？朕于尔等进讲之后，仍再三阅

绎。即心有所得，犹必考正于人，务期道理明彻乃止。”康熙十四年（1675）四月，康熙帝向日讲官提出：“日讲原期有益身心，加进学问。今只讲官进讲，朕不复讲，则但循旧例，渐至日久，将成故事，不惟于学问之道无益，亦非所以为法于后世也。自后进讲时，讲官讲毕，朕仍复讲，如此互相讲论，方可有裨实学。”至康熙十六年（1677）四月，康熙帝由复讲发展为亲讲，即每次进讲，先由康熙帝按讲章题目讲解全文或其中一节，然后再请日讲官讲解，两相对照，取其所长，补其所短，师生互相切磋，共同讨论。

康熙帝重视经筵日讲，目的在于从经史中吸收治国方略和治国经验教训。他反对寻章摘句、繁琐的训诂考证，主张读书的目的在于体会书中义理，领会其精神实质。他主张理论联系实际，学以致用。他说：“学问无穷，不在徒言，要惟当躬行实践，方有益于所学。”他对四书五经等圣贤典籍有自己的看法：“圣贤之书所载，皆天地古今、万事万物之理。能因书以知理，则理有实用。”“天人之蕴奥在《易》，帝王之政事在《书》，性情之理在《诗》，节文之详在《礼》，圣人之褒贬在《春秋》，至于传记子史，皆所以羽翼圣经，记载往迹。展卷诵读，则日闻所未闻，智识精明，涵养深厚，故谓之‘畜德’，非徒博闻强记、夸多斗靡已也。”康熙帝曾恳请日讲官：“卿等每日起早进讲，皆天德、王道，修、齐、治、平之理。朕孜孜向学，无非欲讲明义理，以资治道。朕虽不明，虚心倾听，寻绎玩味，甚有启沃之益。虽为学不在多言，务期躬行实践，非徒为口耳之资。然学问无穷，义理必须阐发。卿等以后进讲，凡有所见，直陈勿隐，以副朕孜孜向学之意。”

通过长达十五年的经筵日讲，康熙帝对儒学的思想体系和精神实质有了全面透彻的理解，而且他还能学以致用，吸收儒家学说的主要思想作为自己制定政策的依据，结合当时的国情，施仁政于天下。由于他用人得当，制定方针政策得体，君臣同心，所以很快就完成了平定三藩、统一台湾、击败沙

俄侵略、平息噶尔丹叛乱等丰功伟绩。在他率先垂范的影响下，后继的雍正、乾隆仍以其父、其祖的治国思想为基本国策，由此迎来了有清一代的康雍乾盛世。

由康熙帝主持的这次中国历史上最长的帝王读经，留下了数百万字的讲义资料，这是十五年日讲的思想精华，康熙帝甚为重视，命进讲大臣等将之整理成书，刊印成册，以此作为未来的皇帝、皇族、大臣们学习儒家典籍的教科书。《日讲〈四书〉解义》《日讲〈易经〉解义》《日讲〈书经〉解义》《日讲〈诗经〉解义》等刻于康熙帝在位时，《日讲〈春秋〉解义》刻于雍正帝在位时，唯《日讲〈礼记〉解义》原稿存放于翻书房，因卷帙繁多而没有刻印，直至乾隆十二年（1747）才刻印成书。这一系列日讲讲义，将四书五经的全文逐字逐句地解读阐发，是从实用角度对四书五经等的全面解读，将四书五经经世致用的一面进行了全面而又深入的讲解，不仅可以帮助入门者较快地理解经典，同时能让读者明白，学习四书五经不只是寻章摘句，不只是为了八股作文，更是学习那些对治国安邦有着极高价值的实用道理。

这一系列日讲讲义在清朝皇室和重臣之间广泛传播，曾多次刊行，影响深远，并收入《四库全书》。但可惜的是，《日讲〈诗经〉解义》到民国时已散失。1920年陈垣先生在主持整理文津阁《四库全书》时，也发现《日讲〈诗经〉解义》有目无书，只存空函，后在其他阁本整理时均未发现此书，因此我们今日无法亲眼得见这套珍贵儒家典籍教材的全部。不过余下的五种，都独自成书，依然是一套独一无二的经典。

这套简体横排本“日讲”丛书，就是以文渊阁《四库全书》本《日讲〈四书〉解义》《日讲〈易经〉解义》《日讲〈书经〉解义》《日讲〈春秋〉解义》《日讲〈礼记〉解义》为底本，加以简化、标点、注释，以求让这套独一无二的经

典重新焕发生机，造福广大对古代典籍有热情的读者。而对于《日讲〈诗经〉解义》，我们只能期待有朝一日能重新发现，让这套丛书再无遗珠之憾。

此次简体横排本的出版，内容以文渊阁《四库全书》本为准，同时参校其他同类古籍善本。在参校其他古籍善本时，只有多种资料同时证明文渊阁四库全书本为误时，我们才对极个别文字进行校改。本套丛书的注释目的在于方便今天的读者理解，我们对部分难以理解的文言词语和用法进行了详细的解释。

此套丛书内容繁多，涉及的知识非常广泛，虽然编者耗费数年时间，尽最大努力为读者呈现一套完善的经典，但毕竟能力有限，差误在所难免，尚请方家指正，以便我们将来补正。谨致谢忱！

特此说明。

编者

二零一五年十月

圣祖仁皇帝御制《日讲〈礼记〉解义》序

朕闻六经之道同归，而礼乐之用为急。孔子曰：“安上治民，莫善于礼。”又曰：“上好礼，则民莫敢不敬。”诚以礼者，范身之具，而兴行起化^①之原也。天之生人，品类纷纶^②，莫可纪极^③，圣人起而整齐之，法于天，则于地，顺于人，达于时，协于鬼神。斟酌损益以定其品节限制，俾^④天下化其好逸恶劳之心，而予以从善弃恶之道，蒸蒸焉日蹈履^⑤于中正而不敢越，盖非有以强之也，率^⑥乎其理之所安而已。其纲有三百，其目有三千，大者在冠昏、丧祭、朝聘、射宴之规，小者在揖让、进退、饮食、起居之节，循之则君臣上下赖以序，夫妇内外赖以辨，父子兄弟、婚媾^⑦姻娅^⑧赖以顺而成，反是则尊卑易位，等杀无章^⑨，家未有能齐，而国未有能治者，故曰动容中礼，而天德备矣；

① 兴行起化：因受感发起而实行，改变社会风气。

② 纷纶：杂乱，众多。

③ 纪极：穷尽。

④ 俾：使。

⑤ 蹈履：履行，实践。

⑥ 率：遵循。

⑦ 婚媾：有婚姻关系的亲戚。

⑧ 姻娅：亲家和连襟，泛指姻亲。

⑨ 等杀无章：等级差别没有章法。

治定制礼，而王道成矣。尝遐观^①三代，禹、汤、文、武，惇叙彝典^②以倡道天下，而其时之诸侯秉礼以守其国，大夫、士遵礼以保其家，下至工贾庶人，畏法循纪以世其业。呜呼，何风之隆哉！朕企慕^③至治，深惟^④天下归仁原于复礼，故法宫^⑤之中日陈《礼经》，讲习绌绎^⑥，盖不敢斯须去也。慨自嬴秦焚烧典籍，《礼》乃灭亡。汉兴，崇尚儒学，《礼经》始显，传之者十三家，而戴德、戴圣为尤著。圣所传四十九篇，即所谓《礼记》者是已。迨^⑦程子、朱子出表章《学》《庸》^⑧，遂开千古道学之统。其余四十七篇虽杂出于汉儒，亦皆传述^⑨圣门格言，有切身心要旨。朕熟之复之，靡间寒暑，积有讲义哀成^⑩，全部弁^⑪以叙言，用以无忘斯勤然，岂徒效儒生占毕^⑫云尔哉？务佩服其训词，而实体诸躬修，措之邦国，使百尔^⑬怀恭敬逊让之诚，兆庶^⑭凜遵节防闲^⑮之则，德化翔洽^⑯，上媲隆^⑰古庶，乃惬^⑱朕敦崇礼教之意也夫。

① 遐观：纵观，遍览。

② 惇叙彝典：按照礼仪的要求，使天下敦睦。

③ 企慕：仰慕。

④ 深惟：深思，深入考虑。

⑤ 法宫：宫室的正殿，古代帝王处理政事之处。

⑥ 绌绎：理出头绪。

⑦ 迨：等到。

⑧ 表章《学》《庸》：显扬《大学》《中庸》。表章，显扬。

⑨ 传述：转述，传授。

⑩ 哀成：聚集而成。

⑪ 弁：放在前面。

⑫ 占毕：诵读，吟诵。

⑬ 百尔：诸位。

⑭ 兆庶：兆民，百姓。

⑮ 遵节防闲：抑制私欲，防备禁止。

⑯ 翔洽：周遍。

⑰ 媲隆：兴盛的景况相当。

⑱ 惬：恰当，合乎。

御制《日讲〈礼记〉解义》序

皇祖圣祖仁皇帝稽古右文^①，命儒臣日值讲筵，五经、《通鉴》，以次进讲，荟萃群言，发明旨要，牖^②为解义，积有成编，译以国书，颁示中外，各制序言，弁其端而授诸梓^③。《易》《书》《诗》三经先竣，《春秋》若干卷刻于雍正年间，惟《礼记》卷帙浩繁，稿本存翻书房，久之未竟厥业。朕御极^④之初，允儒臣请，纂修三礼义疏。因取《日讲〈礼记〉解义》原本，参校异同，归于一是，并命翻译、授梓，以备五经之全。敬列皇祖御制原文于前，而略述大概，以志成书岁月。惟《礼记》出自汉儒，然多本于七十子之所传习^⑤，如《大学》《中庸》二篇，既经有宋大儒定为孔氏遗书，训释而列于学官^⑥，其他精言奥义，往往与《易》《诗》《书》《春秋》相发明，非董仲舒、扬雄辈所及。盖其来有自^⑦，去圣人之教固未远也。虽《月令》《王制》附益其间，有以启后人疑议，而先王之制所传各异，事之不可考而说之不可强同者亦已多矣。依文立

① 稽古右文：遵循古道，崇尚文治。

② 牖：陈述。

③ 梓：梓木雕成的印刷用木板。

④ 御极：即位，登基。

⑤ 传习：传授与学习。

⑥ 学官：学校。

⑦ 其来有自：事情的发生、发展有来由，并非偶然。

训，以存旧观，说经之通例也。抑班固有言：“六经之道同归，而礼乐之用为急。”经礼三百，曲礼三千，岂惟其文而已？盖将以章志贞教^①，大其坊^②，与天下臣民共之仰。惟圣祖序言所谓“礼诸躬修，措之邦国”者，礼之实，而明经之大用也。因言以求其义，因义以达其用，夫岂章句训诂之足云？敢申言之，以阐至训。

乾隆十二年二月初一日

① 贞教：以坚贞端方之道教民。

② 坊：同“防”，堤防。

原编撰者名录

乾隆十四年十一月十九日，奉旨开载^① 监理、总裁、提调、纂修、监造
诸臣名衔：

监理

和硕和亲王臣弘昼

乾隆时总裁官

经筵日讲起居注官、太保、保和殿大学士兼吏部尚书仍兼翰林院掌院事
加十三级臣张廷玉

乾隆时副总裁官

经筵讲官、太子少师、刑部尚书加二级纪录一次臣汪由敦

康熙时总裁官

原任经筵日讲起居注官、太傅、议政大臣领侍卫内大臣、保和殿大学士

^① 开载：逐一记载。

兼兵部尚书兼管兵部事务仍兼翰林院掌院事加十五级臣鄂尔泰
原任太傅、文华殿大学士兼吏部尚书兼管兵部尚书加八级臣朱轼
原任太子少保、吏部尚书加三级纪录四次臣甘汝来

康熙时副总裁官

经筵讲官、太子太保、协办大学士、吏部尚书暂行兼管户部事务、教习
庶吉士、纪录二次臣陈大受
太子少保、兵部尚书兼都察院右都御史、总督陕甘等处地方军务兼理粮
饷加二级纪录三十一次、加一级纪录二次臣尹继善
原任吏部尚书、纪录三次臣杨名时
原任太子少保、尚书衔教习庶吉士、加二级臣徐元梦
原任兵部尚书、纪录三次臣彭维新
原任礼部侍郎、纪录三次臣李清植
原任刑部右侍郎衔管礼部侍郎事、加一级纪录二次臣王兰生
原任内阁学士兼礼部侍郎、加四级纪录三次臣李绂
原任宗人府府丞臣任启运
翰林院侍讲品级顶带臣方苞

乾隆时提调官

内阁侍读、纪录二次臣舒兴阿
翰林院编修、纪录五次臣佟保

康熙时提调官

原任内阁侍读学士、今升刑部右侍郎、加一级纪录二次臣兆惠

署日讲起居注官、翰林院侍读、加二级纪录三次臣双庆

原任内阁侍读、今升礼科给事中兼佐领军功、加一级纪录三次臣岱图

原任内阁侍读、今补授刑部员外郎兼佐领、纪录三次臣赫泰

原任内阁侍读、今升甘肃安西道、纪录一次臣文绶

乾隆时纂修官

国子监助教、加三级臣潘永季

康熙时纂修官

原任山西吉州知州臣王文震

武英殿监造

内务府钱粮衙门郎中兼佐领、加六级纪录十六次臣永保

内务府钱粮衙门员外郎兼佐领、加一级纪录八次臣永忠

内务府广储司员外郎臣永泰

内务府广储司司库、加一级纪录五次臣三格

监造、加一级臣李保

监造、加二级臣姚文彬

库掌臣虎什泰

库掌臣高永仁

库掌臣吉兰泰

库掌臣保庆

钦定四库全书提要

臣等谨案：

《日讲〈礼记〉解义》六十四卷，圣祖仁皇帝御定，未及成书。皇上御极之初，复命儒臣取缮书房所存稿本参校订论，授梓颁行。《礼记》自二戴分门，王、郑异注，阅历唐、宋，专家或寡。魏了翁^①有言：“博士诸生不过习其句读，苟不得义，则诿^②为汉儒之说，弃不复讲。”卫湜^③直归其咎于孔颖达芟落^④异郑之说，盖礼之难讲甚矣。我朝圣圣相承，显崇经法，是书之成，与《钦定义疏》相辅并行，实有以契制作之元^⑤，融儒先^⑥之说，俾万古礼意常昭矣。

乾隆四十年十月恭校上。

总纂官臣纪昀、臣陆锡熊、臣孙士毅

总校官臣陆费墀

① 魏了翁：宋学者，字华父，号鹤山，推崇朱熹理学，但也怀疑朱注各经是否完全可靠。

② 诿：把责任推给别人。

③ 卫湜：宋学者，字正叔，集《礼记》诸家传注，为一百六十卷，名曰《礼记集说》。

④ 芟落：清除。

⑤ 元：根源，根本。

⑥ 儒先：先儒。

目 录

圣祖仁皇帝御制《日讲〈礼记〉解义》序…… I

御制《日讲〈礼记〉解义》序……Ⅲ

原编撰者名录……V

钦定四库全书提要……IX

卷一 曲礼上……1

卷二 曲礼上……19

卷三 曲礼上……39

卷四 曲礼下……57

卷五 曲礼下……75

卷六 檀弓上……93

卷七 檀弓上……111

卷八 檀弓上……127

卷九 檀弓上……143

卷十 檀弓下……161