



刘公岛文库

郭阳 王记华 主编

甲午战争 与东亚近代历史进程

——甲午战争 120 周年国际学术研讨会文集

(下 卷)



甲午战争

——甲午战争 120 周年国际学术研讨会文集

(下卷)



刘公岛文库 郭阳王记华主编

图书在版编目(CIP)数据

甲午战争与东亚近代历史进程：甲午战争 120 周年国际学术研讨会文集：全 3 册 / 郭阳，王记华主编. -- 北京：社会科学文献出版社，2018.12

ISBN 978 - 7 - 5201 - 3739 - 3

I . ①甲… II . ①郭… ②王… III. ①中日甲午战争
- 国际学术会议 - 文集 IV. ①K256.307 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 240382 号

甲午战争与东亚近代历史进程（全 3 卷） ——甲午战争 120 周年国际学术研讨会文集

主 编 / 郭 阳 王记华

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 王婧怡

责任编辑 / 徐琳琳 王婧怡 肖世伟 等

出 版 / 社会科学文献出版社 · 经济与管理分社 (010) 59367226

地址：北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编：100029

网址：www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367083

印 装 / 三河市东方印刷有限公司

规 格 / 开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：91.25 字 数：1616 千字

版 次 / 2018 年 12 月第 1 版 2018 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 3739 - 3

定 价 / 880.00 元（全 3 卷）

本书如有印装质量问题，请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

C 目录 CONTENTS

· 上卷 ·

第一篇 战争反思、思潮

甲午战争与中日关系

- 战争爆发 120 年后的反思与检讨 张海鹏 / 3
“和议终非中国计，雄兵方逞帝王才”

- 甲午中日战争再反思 谢俊美 / 19
从日本对华观的演变看甲午战争 王晓秋 / 28

李鸿章的甲午镜鉴

- 教训与启示 翁 飞 / 36
从“海防”到“海权”：甲午战争 120 周年的省思 黄克武 / 47

- 甲午之败体制原因新探 李少林 / 57

再论甲午中日战争清政府失败的军事原因

- 以战争前后外国人对清朝军队的认识为中心的考察 张运君 / 84
晚清军事变革和北洋海军的成败 史滇生 / 96

甲午史鉴

- 纪念甲午战争 120 周年 郭墨兰 / 106
对甲午战争的几点再认识 周 彦 / 116

20世纪30~40年代中国学界的甲午战争史研究 臧运祜 赵秀宁 / 123

中国梦：从悲情走向超越

——关于甲午研究的文化意义 张志业 / 140

第二篇 外交、地缘政治

近代日本“征韩”录 刘恩格 / 159

从地缘政治角度看日本发动甲午战争 张双智 / 169

甲午战前中日外交话语权之争 侯中军 / 180

美国在甲午战争中的外交立场 刘焕明 曾向红 范峰 / 200

《马关条约》第一款的形成过程 权赫秀 / 219

钓鱼岛与甲午战争 褚静涛 / 236

论日本的“朝鲜独立论”与甲午战争 吴丽华 / 251

陆奥外交的诸相

——以《蹇蹇录》所描绘的国际社会为媒介 [日] 古结涼子 / 260

和平之路与战争之路

——1880年前后中日两国“东亚联合”的探索与挫折

..... [韩] 裴京汉 / 270

北洋海军访问新加坡的历史反思

——兼谈甲午海战时期的北洋舰队 [新加坡] 柯木林 / 289

第三篇 人物研究

福泽谕吉的“文明论”与甲午战争的爆发 冷绣锦 / 327

补说戴理尔的生平

——兼评其早前已记述甲午诸海役之说 马幼垣 / 337

论《申报》与“金玉均被刺”事件 石建国 / 375

甲午时期荣禄、翁同龢政争考 王刚 / 389

从周馥的三篇诗文谈对戴宗骞的历史评价

..... [澳] 李文馨 李嘉曾 汪家鼐 / 408

甲午战争中的英国医生：阿瑟·道奥斯卫特 周 怡 董文娜 / 424

一个在朝华商眼里的甲午战争：同顺泰号的故事 [韩] 姜珍亚 / 431

甲午战争期间北洋海军提督的“换”与“保”之争

..... 徐 泓 包正义 / 454

一生负气恐全非

——晚清兵学家董毓琦传略 贾 浩 / 463

• 中卷 •

第四篇 甲午战事

甲午战争前日本的战备及其战略计划

——兼驳“甲午战争突发论” 关 捷 / 477

日本挑起甲午战争的前因后果 戚俊杰 / 493

中日甲午战争期间朝鲜政府的协助战争行为及对日依附问题

..... [韩] 王贤钟 / 516

甲午战争爆发后日本驻华使领馆撤使及情报人员的布留 戴东阳 / 533

甲午战争时期的上海反应 邵 雍 / 564

《字林沪报》对甲午战争的报道 吕 鹏 / 572

朝鲜史料所记载的甲午战争丰岛、成欢战斗 [韩] 申荣祐 / 589

对北洋舰队在黄海海战中战术问题的分析 丁一平 / 602

黄海大战战况：汉纳根的两个德文报告引起的思考 麦劲生 / 610

甲午战争中日鱼雷艇部队之比较 刘 致 / 628

甲午战争时期海军观瞄射控技术及中日舰队炮战运动 李玉生 / 677

甲午威海之战中方战略战术评析 李嘉曾 [澳] 李文馨 / 715

甲午辽东半岛陆战研究

——纪念甲午中日战争 120 周年 杨惠萍 关 捷 / 728

旅顺“不能一日守”原因浅析	关国磊	/ 742
北洋海军引进装备之得失	石国进	/ 748
北洋海军军官阶层教育训练的得失初探	杨晓丹	/ 760
基于军事心理视域的甲午战争反思	唐国东	/ 770
甲午战争中日本获胜的侥幸因素探析	费志杰	/ 779

第五篇 战争影响

甲午战前清朝内治环节的缺失与战后中日落差分析	韩东育	/ 791
甲午战争与“中华民族复兴”之思想的萌发	郑大华	/ 827
近代中日关系与中华民族复兴观念的形成	俞祖华 赵慧峰	/ 843
甲午战争后台湾人民抗日运动之梗概	颜义芳	/ 862
综述甲午战争时期中国朝野反割台的努力	于耀洲	/ 873
甲午海战失利后闽台知识分子的反应	杨济亮	/ 882
甲午战败后清朝在野士绅组织学会的活动	[日] 八百谷晃义	/ 893
两个甲子的记忆与反思		
——甲午之后台湾人的身份认同	蓝博洲	/ 911
甲午战争与国族认同再建构	戚嘉林	/ 920
甲午战争与亚洲蔑视观的形成	[日] 伊势弘志	/ 928
乘舟浮海中国行		
——日本殖民台湾时期留日学生在中国活动之状况（1895~1945）		
·····	卞凤奎	/ 940
甲午战争后日本人参与清末近代化教育之探讨	陈妙娟	/ 985
论近代日本的甲午狂热	邢丽雅	/ 997
甲午战争以来日本对华移民侵略问题研究	孟月明	/ 1007
韩国东学农民革命纪念事业以及东学农民军的名誉恢复		
·····	[韩] 李炳圭	/ 1021
论甲午战争与“九一八”事变	于春梅 邵奇 王珺	/ 1031

· 下卷 ·

第六篇 海权战略

中日甲午战争是争夺制海权	张序三	/ 1043
甲午前二十年中日朝鲜方略再检讨	马 勇	/ 1046
甲午战前李鸿章的海军战略及建军识见（1874～1894）	李金强	/ 1071
李鸿章近代海防思想形成原因探析	黄志强	/ 1088
甲午战争与东亚海权	苏小东	/ 1098
“伤心问东亚海权”		
——北洋海军甲午败局之历史检讨	许 华	/ 1112
海洋、海权、海军		
——中日甲午战争再认识	张 炜	/ 1120
甲午割辽与日本满韩侵略政策再探讨	徐 勇	/ 1128
北洋海军建设的经验教训及历史启示	左立平	/ 1139
北洋海军是中华民族海权观的伟大实践	丁昌明 汤晓嵋	/ 1148

第七篇 史料发掘

从几件史料补述甲午战史	张 力	/ 1163
对丁汝昌、李鸿章黄海海战奏报的研读	姜 鸣	/ 1178
从英国外交部档案揭开北洋海军提督衙琅威理辞职风波之“真相”		
——兼论对甲午战争结果的启示	周政纬	/ 1190
甲午战争辽东统帅宋庆碑刻史料探究	袁晓春	/ 1225
甲午战争威海卫战役的几个问题		
——《丰田龙成威海卫战地日记》研究报告	王记华	/ 1235
甲午战前《申报》中的朝鲜资料述评	许效正	/ 1254

浅析甲午战前的日本海军舰队制度化的完善	王鹤	/ 1270
北洋海军“镇”字蚊子船再探	张黎源	/ 1295
甲午战争阵亡海军将士知多少		
——谨以此追怀甲午海战的先烈们	孙建军	/ 1363
船政第一批留英海军学生照片辨析	林樱尧	/ 1385
旅顺黄金山“南北洋炮台之冠”的兴衰	周祥令 周爱民	/ 1390
影实比对在甲午历史研究中的成功尝试		
——以澄清祭祀台炮台，“发现”子药库等北洋遗迹为例	高洪超	/ 1399
后记		/ 1427

• 下 卷 •

〔第六篇〕
海权战略

中日甲午战争是争夺制海权

张序三*

北洋海军成军来之不易，清廷进步力量与社会进步力量合力同清廷代表封建保守势力的顽固派——慈禧太后，经过十年的斗争，才形成了中国北洋舰队。

中国北洋舰队成军显现了中国海军三大历史性转变。

一 中国海军由木帆船转变为坚船利炮

以前清朝各省水师装备全是木帆船，每营编制有指挥船、运输船和战斗船，总约 30 艘；只能防守海口，缉捕海盗，不能出洋作战。而北洋舰队则有铁甲舰 2 艘、巡洋舰 8 艘、炮舰 12 艘，共 22 艘。铁甲舰 7300 吨，巡洋舰 1500 ~ 5500 吨，炮舰 350 ~ 1300 吨。航速 14 ~ 18 节。每舰装有大炮 5 ~ 22 门。

二 中国海军由分散各省的水师转变成独立的军种

清政府为统筹全国海军建设，决定集中力量建设好北洋舰队。“1885 年 10 月，特派醇亲王奕譞为总理海军事务大臣，沿海海军和旧式水师，悉归其节制和调遣。”^① 派奕劻和李鸿章为会办；派善庆、曾纪泽为帮办，总理海军事务衙门成为海军专门的领导机关。从此，海军就成为独立的军种。对北洋海军的官制、船制、事故、考校、俸饷、仪制、铃制、军规、校阅、装备等

* 张序三，军事科学院原政治委员，海军中将。

① 张墨、程嘉禾：《中国近代海军史略》，海军出版社，1989，第 434 页。

方面，参照西方近代海军，拟定了周密的规章制度，这是中国近代海军一个较完备的海军章程。^①

三 中国海军由只有海岸防御设施转变到拥有了制海权

中国北洋舰队加上南洋舰队的实力，就有能力控制中国的渤海、黄海和东海。没有制海权的国家，就没有自己的海洋权力和利益。夺取和维护制海权，是海军的核心任务。

中国有如此战斗力的北洋舰队，是中国人民的大好事，但同时也成了西方帝国主义的眼中钉。

首先是日本军国主义恨之入骨，并决心要消灭中国的北洋舰队、夺回制海权。非常清楚，这是日本国最高决策者战略决心和目的。

而中国最高决策者——清廷，又是怎样想和怎样做的呢？

自北洋舰队成军后，清廷自认为其是亚洲最强的舰队，“谁也不能战胜”。自慈禧太后执政后，代表中国的清廷，至少有3个不了解、不重视，即不了解不重视海洋、不了解不重视海权和不了解不重视海军舰队。海洋占地球表面面积的三分之二，有丰富的海洋资源；没有制海权的国家，就得不到海洋利益；强大的海军舰队，是获取国家制海权的核心。清廷更不了解也不研究，世界已经产生了强大的资本主义，有的国家已经进入帝国主义时代了。

清廷自从有了强大的北洋舰队，就自享太平，不问世事，集中精力忙着为慈禧太后60岁生日做准备，建颐和园等，把海军5年的维修费也花进去了。

再回头看看日本在干什么。日本国最高决策者决定“要消灭中国的北洋舰队，夺回制海权”以后提出：第一要提高舰队航速，第二要提高舰炮发射率，第三国家要满足经费的需要，第四用5年准备时间，第五全国上下一条心。

过了5年，日本做好了战争的准备，而中国呢？不但舰艇无维修经费，强大的舰队变弱了，而且清廷的战略指挥是“不与日本打”，“要同日本讲和”。而舰队各舰艇官兵，自从日本突袭丰岛战役后，义愤填膺，纷纷请战，要同日本决一死战。身为战役指挥官的北洋舰队司令丁汝昌，“打吧，上面不

^① 戚俊杰、郭阳主编《甲午纵横》第一辑中编，华文出版社，2006，第11页。

准”，“不打吧，广大官兵不允”，根本就没有消灭日本舰队的决心，也没有同日本作战的战术准备。

因此，甲午战争由于战略、战役指挥的大错，只靠舰艇官兵的勇敢和智慧，怎能不失败呢？中国失掉了北洋舰队，更痛心的是又失掉了制海权，这是天大的事，罪过在清廷统治者。中国人民要接受这个血的沉痛教训啊！

再强调一点，就是要夺取制海权和守住制海权的办法有两种：一是海上决战，消灭对方的海上舰队；二是封锁，使对方的船舶和商船困在港口或海湾，中断对方的交通线。

“封锁+决战”，夺取制海权，是17世纪英国与德国在交通线的斗争中，由英国海军的理论家和历史家菲利普·科洛姆开创的制海权理论。^①后来美国的马汉丰富了制海权理论，马汉的著作三部曲——《海权对历史的影响1660~1780》（1890年出版）、《海权对法国革命与法兰西帝国的影响1738~1812》（1892年出版）、《海权与1812年战争的关系》（1905年出版），主张海洋国家必须建立并获得海权，这是国家发展的命脉。^②

^① 赵克增、伍其荣主编《海军战略论》，海潮出版社，2010，第64~65页。

^② 赵克增、伍其荣主编《海军战略论》，第67页。

甲午前二十年中日朝鲜方略再检讨

马 勇 *

西方势力东来后，整个远东普遍面对西方的压力。远东向何处去？整个的“世界秩序”是否还能继续？那时的中国人普遍没有这方面的思考。比较一致的看法是抵抗，抵抗无法继续了，被西方一再打败了，不得已开始了向西方学习。在向西方学习的时候，作为远东的龙头老大，中国不愿继续履行老大的责任，不愿率领先前的诸位盟友一起进步，一起向西方学习。于是，亚洲在裂变，日本一马当先，脱亚入欧，与中国的关系，也由先前的师生变成了竞争者。至于依附于中日之间的近邻朝鲜，则更加为难。中日朝三国在甲午战前数十年间展开了惊心动魄的博弈。

一 三国分道扬镳

中日朝三国在近代之前上千年时间里尽管有过不止一次的不愉快，但三个国家大致而言还能友好相处，还算是一衣带水、山水相连、说得过去的邻居。

但是到了近代，当三国面对西方压力的时候，三国各自选择了不同的道路，也就为后来的分歧埋下了伏笔。

中国在经历了马戛尔尼、阿美士德两个使团访华不欢而散后，迎来了两次鸦片战争。经过两次鸦片战争的打击，中国人终于觉醒，选择了“有限度学习西方”的路径：中学为体，西学为用；旧学为体，新学为用。中国为什么选择这样的路径？有很多原因：历史悠久，文明确实发达；还没有办法证明中国制度有问题；中国制度还有包容西方近代文明的勇气。

* 马勇，中国社会科学院近代史研究所研究员。