

一本教育孩子与小伙伴
和谐共处的启蒙读物

儿童 社交能力 养成课

徐可夫 著

让孩子学会礼貌与尊重、分享与关爱、
合群与担当、虚心与诚实、助人与感恩。

天津出版传媒集团

天津科学技术出版社



天津出版传媒集团

 天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿童社交能力养成课 / 徐可夫著. — 天津: 天津
科学技术出版社, 2019. 4

ISBN 978-7-5576-5865-6

I. ①儿… II. ①徐… III. ①心理交往—能力培养—
学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第018484号

儿童社交能力养成课

ERTONG SHEJIAO NENGLI YANGCHENGKE

责任编辑: 方 艳

出 版: 天津出版传媒集团
天津科学技术出版社

地 址: 天津市西康路35号

邮 编: 300051

电 话: (022) 23332695

网 址: www.tjkjcb.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

开本 880×1230 1/32 印张6 字数 110 000

2019年4月第1版第1次印刷

定价: 42.00元

前言

人际交往能力是通过语言、行动与周围的人交流信息与情感、建立关系的能力。

人际交往是孩子心理成熟与个性发展过程中的重要内容。能适应环境、与人正常交往是孩子心理健康的基础，也是一个人具备较好协调能力的表现。对孩子而言，人际交往的效果将直接影响他的学习以及自我意识的形成。

在孩子的成长过程中，与同伴的交往是很重要的一课。心理学研究表明：人际交往能力是教育的四个支柱之一，儿童早期的人际交往技能、交往状况会深深影响其未来的人际

关系，甚至幸福生活。

一个具有良好社交能力的孩子知道如何与人融洽相处，如何解决冲突，也更容易在未来的人生中体验和享受成功感；而社交能力欠缺的孩子，往往会拘谨胆小、害羞怕生、孤僻退缩，或以自我为中心、不能合作、任性攻击，从而影响他以后的人际关系。

不过，社交能力并非天生，通过后天的训练是能够培养出较强的社交能力的。

本书是针对3~6岁的儿童设计的社交能力培养书，以俏皮可爱的图画和诙谐幽默的故事，引导孩子和小动物一起体验生活，察觉自我，通过阅读寻找自己的影子。本书通过教孩子们学会懂礼貌、学会说话、融入集体生活、学会合作和分享、学会化解矛盾冲突等五大社交主题，帮助孩子提升在不同情境中的社交能力，建立良好的人际关系，更好地融入社会，成为受欢迎的小朋友。

除了主题故事外，本书还设置了五大栏目：小猴讲故事、小猴考考你、小猴说社交、小猴小测验和小猴有话说。这些栏目集互动性、趣味性与知识性于一体，不仅能强化训练孩子的社交能力，还能为父母培养孩子的社交能力提供帮助。

读了本书，您再也不用羡慕别人家的孩子，您的孩子也可以很好地掌握社交技巧，成为一个受欢迎的小绅士或小淑女。

目 录

第一章 我要从小讲文明、懂礼貌

见到邻居阿姨，我会说“阿姨好” // 003

小朋友给我颗糖，我对小朋友说“谢谢” // 009

鞋带开了，我对妈妈说“请帮帮我” // 016

放学了，我要排队离开教室 // 023

放学了，我和老师说“再见” // 030

第二章 我有自己交朋友的方式

帮助了别人，我交到了很多的朋友 // 037

让内心强大，提升自己的安全感 // 043

与充满正能量的朋友多接触，提升自己 // 049

反省自己的不足，多发现别人的优点 // 055

第三章 我学会了怎样与小朋友说话

小伙伴有了伤心事，我会说安慰的话 // 063

惹小伙伴生气了，我会说“对不起” // 069

小伙伴踩到我的脚，我会说“没关系” // 076

陌生人给我糖果吃，我说“我不要” // 082

小伙伴要把幼儿园的玩具带回家，我会说“不能这样做” // 087

第四章 我很想和小伙伴一起玩

上幼儿园了，我与大家一起玩 // 095

去小伙伴家做客，我会懂礼貌、守规矩 // 101

幼儿园开运动会了，我也要报名参加 // 107

邀请小伙伴来家里做客，我热情待客 // 113

第五章 我把快乐分享给小伙伴们

我有一本有趣的书，借给你读一读吧 // 121

让我们一起来玩玩具小火车吧 // 126

饼干太好吃了，你也吃一块吧！ // 132

我有好多有趣的故事，讲给你听听 // 138

我要邀请小朋友们一起过生日 // 144

第六章 遇到困难事，我有办法

没有人陪我，我不怕孤单 // 151

总是打断别人说话，我要改掉插嘴的毛病 // 156

与小伙伴闹矛盾，用幽默来化解 // 162

小伙伴不和我玩，我不怕被孤立 // 167

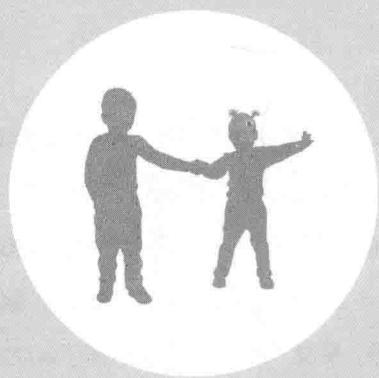
总是犯同样的错误，我要彻底改正过来 // 173

第一章 我要从小讲文明、懂礼貌

小朋友，你知道吗？讲文明、懂礼貌是我们每个人都应该拥有的传统美德，我们应从小学会讲文明、懂礼貌。

你要学会使用礼貌用语：对爷爷奶奶、爸爸妈妈和老师要称呼“您”；请求别人做什么或需要帮助时，要说“请”；别人帮助了你，要说“谢谢”；给别人添了麻烦时，要主动说“对不起”；早晨上学见到老师、同学时，要主动打招呼说“您早”“你好”；放学回家时，要说“再见”。

小朋友，你记住了吗？



见到邻居阿姨，我会说“阿姨好”



小猴讲故事

小朋友，我先给你讲一个好听的故事，故事的名字是《懂礼貌的小兔子》。你听好了，我要开始讲了。

一天清晨，太阳公公很早就起床了，张开了笑脸，笑眯眯地看着小兔子。小兔子使劲地揉了揉眼睛，醒来了。他看见妈妈站在床边，高兴地说：“妈妈，早上好。”兔妈妈微笑着说：“宝宝，早上好。”

小兔子自己穿好漂亮的新衣服，将牙齿刷得干干净净，端起小碗，吃完了妈妈做的胡萝卜稀饭，然后对妈妈说：“妈妈，我们上幼儿园去吧。”

兔妈妈牵着小兔子的手离开了家门，在路上碰见了邻居长颈鹿阿姨，小兔子连忙打招呼：“阿姨，早上好。”长颈鹿阿姨微笑着说：“小兔子，早上好。你真有礼貌，是个懂事的好孩子。”

不一会儿，兔妈妈和小兔子来到了幼儿园门口。小兔子看见山羊爷爷，立即大声地说：“山羊爷爷，早上好。”山羊爷爷微笑着说：“小兔子，早上好。”



兔妈妈牵着小兔子的手来到幼小三班门口。小兔子看见公鸡老师，立即大声说：“公鸡老师，早上好。”公鸡老师微笑着说：“小兔子，早上好。今天来得真早！”

时间不早了，兔妈妈要去上班了。小兔子和妈妈道别：“妈妈再见，路上小心点儿。”兔妈妈微笑着说：“宝宝再见，你真是个好宝宝。”

小猴考考你

小朋友，小兔子的故事讲完了，你听懂了吗？下面，我问两个小问题，你试着回答一下，怎么样？

1. 小兔子在去幼儿园的路上遇见了邻居长颈鹿阿姨，小兔子说什么了？
2. 小兔子来到幼儿园，碰见了山羊爷爷和公鸡老师，小兔子又说了什么？



小猴说社交

小朋友，在回答完两个小问题之后，你有没有想过这样一个问题：小兔子在去幼儿园的路上碰见了长颈鹿阿姨，在幼儿园遇见了山羊爷爷和公鸡老师，于是向他们打招呼，问声好。小兔子为什么要这样做呢？

答：_____



小猴小测验

小朋友，如果你在路上碰见阿姨、叔叔或者老师、同学，你也会像小兔子一样问声好吗？下面就来说说你碰见别



人“问声好”的小例子。

1. 周六上午在超市碰见刘叔叔，我说：“刘叔叔，上午好。”
2. 在小区公园玩耍，见到一位大哥哥，我说：“大哥哥好。”
3. 晚上散步遇见幼儿园孙老师，我说：“孙老师，晚上好。”
4. 遇见几个大姐姐在玩游戏，我说：“大姐姐们好。”
5. 下午在电梯碰见邻居张阿姨，我说：“张阿姨，下午好。”
6. 在路上遇见一位老奶奶，我说：“奶奶好。”



小猴有话说

小朋友，今天我们学习了在社会交往中如何向他人打招呼、问声好，你学会了吗？



→ 见了熟人，主动大方打招呼，问声好

小朋友，当你见了熟人，要主动大方地上前说话，打招呼，问声好哟。这样，爸爸妈妈肯定欢喜得不得了，熟人也肯定夸你懂礼貌哟。

→ 与人打招呼应面带微笑

小朋友，当你与人打招呼时，应露出你的小牙齿，面带微笑，这一点很重要，你要记住哟。这样，别人就会夸你是一个会尊重人的好孩子哟。

“小猴说社交”答案：小兔子是一个懂礼貌的好孩子。懂礼貌的孩子人人夸，我们要向小兔子学习哟！

